

# Elevenkäter

Grundskola

Alingsås kommun

2022

---



# Inledning

Varje år genomförs en enkät riktad till elever i skolan. Vartannat år genomförs Göteborgsregionens enkät (GR-enkäten) i åk 2, 5 och 8 och vartannat år genomförs GR-enkäten i åk 2 och Skolenkäten, som genomförs av Skolinspektionen, i åk 5 och 8. Från och med 2022 besvarar elever i årskurs 8 enkäten istället för som tidigare årskurs 9. Frågeställningarna är från och med i år förändrade för årskurs 5 och 8, vilket gör att jämförelser bakåt i tiden ska göras med försiktighet. I barn och ungdomsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete är det viktigt att följa resultaten över tid och att arbeta för att få till bestående förbättringar i undervisningskvaliteten.

Jämnt år	Udda år
Årskurs 2 – GR-enkäten	Årskurs 2 – GR-enkäten
Årskurs 5 – Skolenkäten	Årskurs 5 – GR-enkäten
Årskurs 8 – Skolenkäten	Årskurs 8 – GR-enkäten

## Göteborgsregionens elevenkät

I denna rapport redovisas resultat av enkäten för Alingsås kommun och hela Göteborgsregionen, både för i år och över tid. I värdet för Alingsås kommun ingår barn och ungdomsförvaltningens skolor, medan det är Göteborgsregionen också kan ingå fristående skolor.

Årets enkät besvarades av 90% av elever (2021 var motsvarande värde 87%). Frågorna till eleverna syftar till att mäta områden så som trivsel och trygghet, delaktighet och inflytande, skolmiljö, kunskap och lärande samt bemötande. Resultatet presenteras med ett index mellan 0–100 där det mest positiva svarsalternativet ger 100 poäng det näst högsta 66,66, det näst lägsta ger 33,33 poäng och det lägsta ger 0 poäng. Leverantören har sedan beräknat ett snitt som utgör indexvärdet. Höga indexvärden visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet.

### Svarsskala:

Påstående i enkät	Poäng, index	Tolkas som
Stämmer helt och hållet	100	Helt positivt
Stämmer delvis	66,66	Ganska positivt
Stämmer ganska dåligt	33,33	Ganska negativt
Stämmer inte alls	0	Helt negativt

Vet ej

-

## Skolinspektionens elevenkät

I denna rapport redovisas resultat av enkäten för Alingsås kommun och riket, både för i år och över tid. I värdet för Alingsås kommun ingår barn och ungdomsförvaltningens skolor.

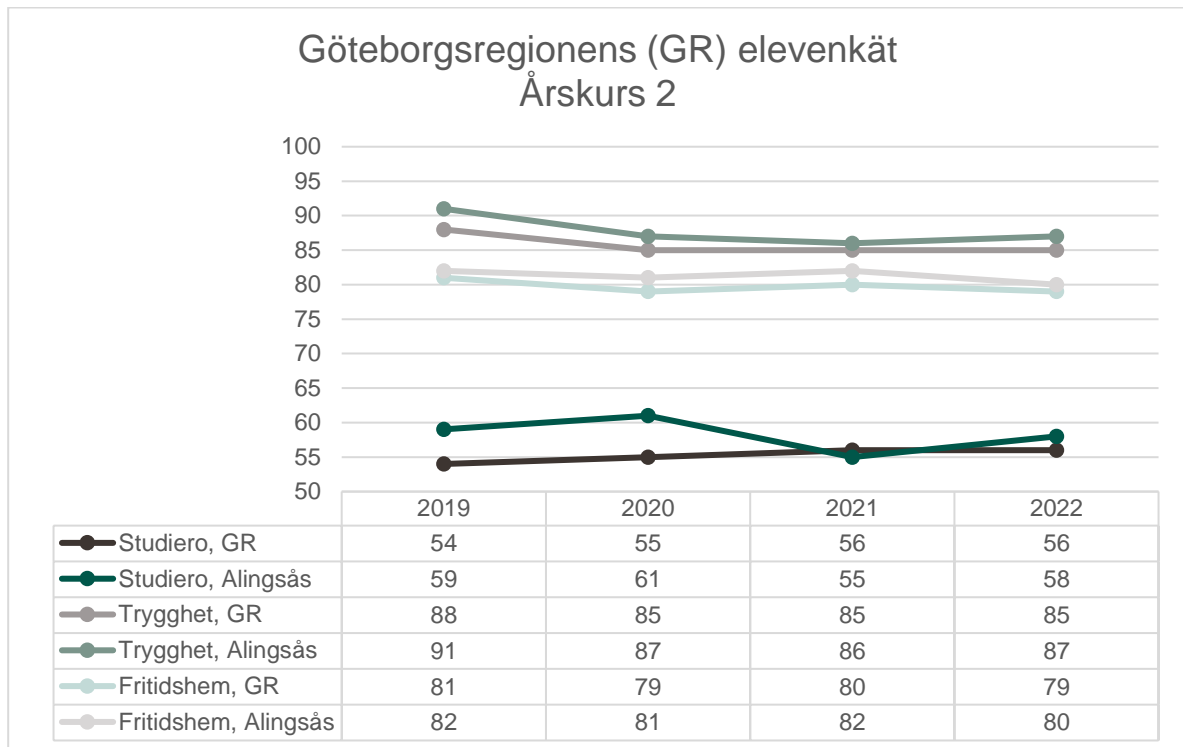
Årets enkät besvarades av 86% av eleverna i åk 5 och 79% av eleverna i åk 8. Frågorna till eleverna syftar till att mäta områden så som trivsel och trygghet, delaktighet och inflytande, kunskap och lärande samt bemötande. Resultatet presenteras med ett index mellan 0,0–10,0 där det mest positiva svarsalternativet ger 10,0 och det min positiva ger 0,0. Ett högt indexvärde visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet. I den här sammanställningen räknas värdet om till en 0-100-skala med endast heltal, detta för att få direktjämförbarhet med GR-enkäten för årskurs 5 och 8, där GR-enkäten har samma frågor som Skolenkäten.

I både Skolinspektionens enkät och Göteborgsregionens enkät för årkurs 5 och 8 har ett flertal förändringar gjorts från och med 2022. Frågorna är justerade och flera av frågeområdena är ändrade, vilket gör att de flesta frågeområdena inte kan jämföras med historiska data. Några frågeområden kvarstår vilket möjliggör jämförelser, även om de ska göras med försiktighet.

## Resultat årskurs 2

I de delmål som barn- och ungdomsnämnden fastställt i Huvudmannens verksamhetsuppföljning används delar av GR-enkätens resultat som indikatorer och därför är särskilt prioriterade. Resultaten redovisas i två grupper, en för de särskilt prioriterade och övriga värden.

## Särskilt prioriterade frågeområden



Både Alingsås kommun och Göteborgsregionen som helhet har höga värden inom områdena trygghet och fritidshem. Förändringarna ifrån år till år små, både för Alingsås kommun och Göteborgsregionen. Värdet för trygghet har ökat marginellt 2022 i jämförelse med 2021. Värdet för fritidshem har minskat marginellt 2022 i jämförelse med 2021.

Värdet för studiero har ökat något 2022 jämfört med 2021 och är det område som ökat mest. Barn- och ungdomsförvaltningen har haft det som ett prioriterat område och behöver fortsätta att fokusera på att utveckla en god studiero för alla elever. Förvaltningen har sedan tidigare konstaterat att en viktig framgångsfaktor för att stärka studieron är att bemanna med legitimerade lärare.

Studiero, indexvärde årkurs 2	2019	2020	2021	2022
Studiero GR	54	55	56	56
Studiero Alingsås kommunala skolor	59	61	55	58
Studiero Alingsås Flickor/Pojkar	59/58	60/62	54/57	60/58

Differensen i värdet för studiero för gruppen flickor och gruppen pojkar är ungefär lika stor 2022 i jämförelse med tidigare år. Årets undersökning är första gången sedan 2019 som gruppen flickor upplever bättre studiero än gruppen pojkar.

Trygghet, indexvärde årskurs 2	2019	2020	2021	2022
Trygghet GR	88	85	85	85
Trygghet Alingsås kommunala skolor	91	87	86	87
Trygghet Alingsås Flickor/Pojkar	92/90	88/85	86/85	89/86

Differensen i värdet för trygghet för gruppen flickor och gruppen pojkar är ungefär lika stor 2022 i jämförelse med tidigare år. Det är varje år gruppen flickor som anger ett högre värde för trygghet än gruppen pojkar. Det är ett mönster som förvaltningen har för avsikt att analysera djupare med stöd av enheternas analysarbete i respektive verksamhetsuppföljning.

Index för fritidshemmet i Göteborgsregionens gemensamma enkät	Målvärde	Antal fritidshem över GR-indexet 2021	Antal fritidshem över GR-indexet 2022
Antal fritidshem	10/13(+1*)	6/13(+1*)	7/13(+1*)

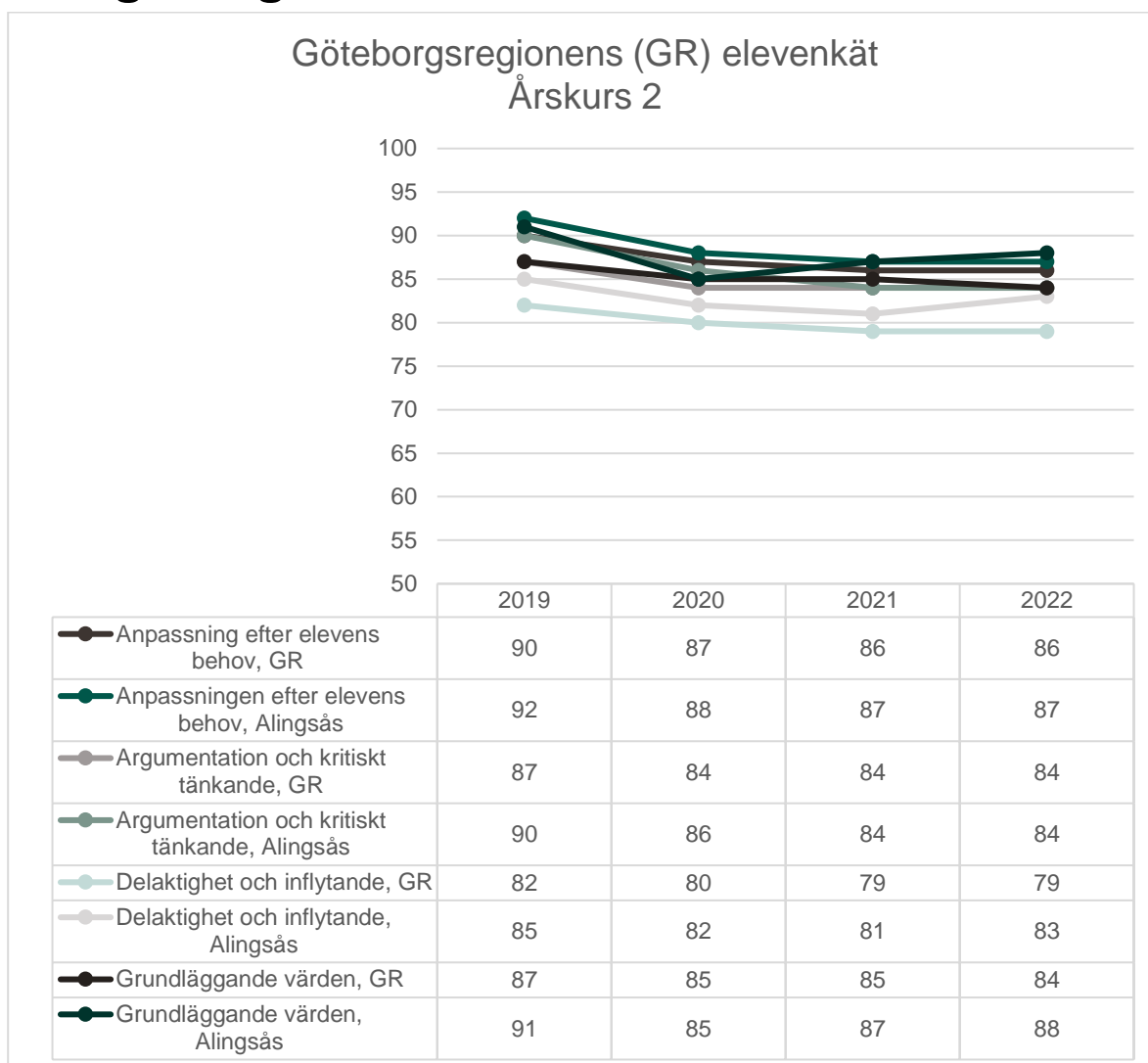
\*Ett fritidshem hade för få svarande och därför går det inte att avgöra om indexet ligger över eller under.

Ytterligare ett fritidshem har ett värde över Göteborgsregionens genomsnitt i jämförelse med 2021. Förvaltningen har haft ett fokus på fritidshemmets utveckling, både vad gäller undervisningens kvaliteter och att arbeta för kompetensförsörjningen i fritidshemmen. Arbetet är påbörjat och eventuella effekter kommer att bli synliga över tid.

Fritidshemmet	Målvärde	2021	2022
Differensen (index) mellan gruppen flickor och gruppen pojkar rörande fritidshemmet i GR-enkäten	2 poäng	1 poäng	2

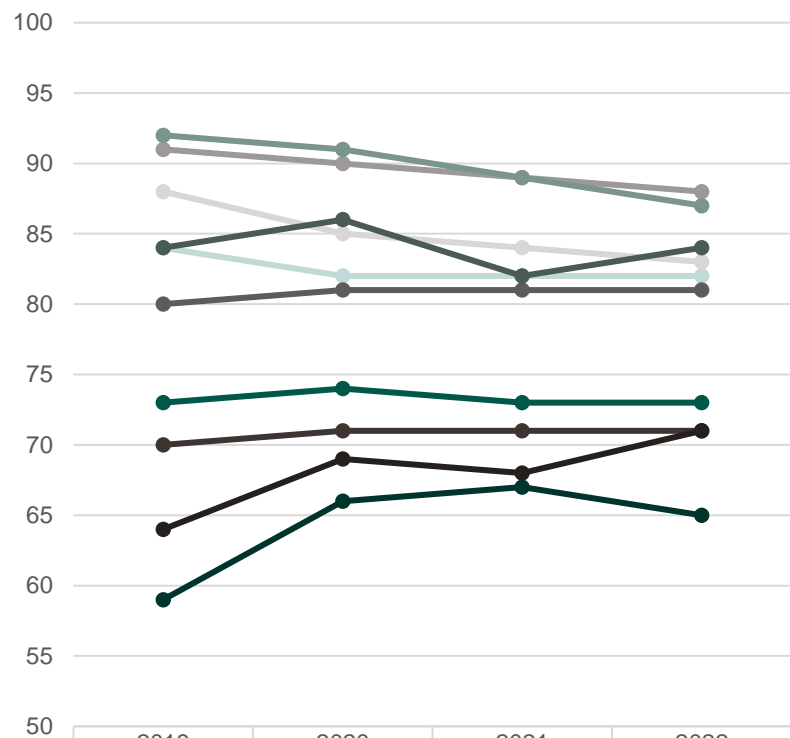
Det är fortsatt en liten differens mellan gruppen flickor och gruppen pojkar rörande fritidshemmets värde. Det ett tecken på att den undervisning som bedrivs i fritidshemmet är bred och anpassad efter elevernas olika behov och intressen.

## Övriga frågeområden



Det är marginella eller inga förändringar ifrån 2021 till 2022. "Anpassningar efter elevens behov" och "argumentation och kritiskt tänkande" är oförändrade både för Alingsås och Göteborgsregionen. Områdena "delaktighet och inflytande" och "grundläggande värden" har en marginell ökning ifrån 2021 till 2022.

### Göteborgsregionens (GR) elevenkät Årskurs 2



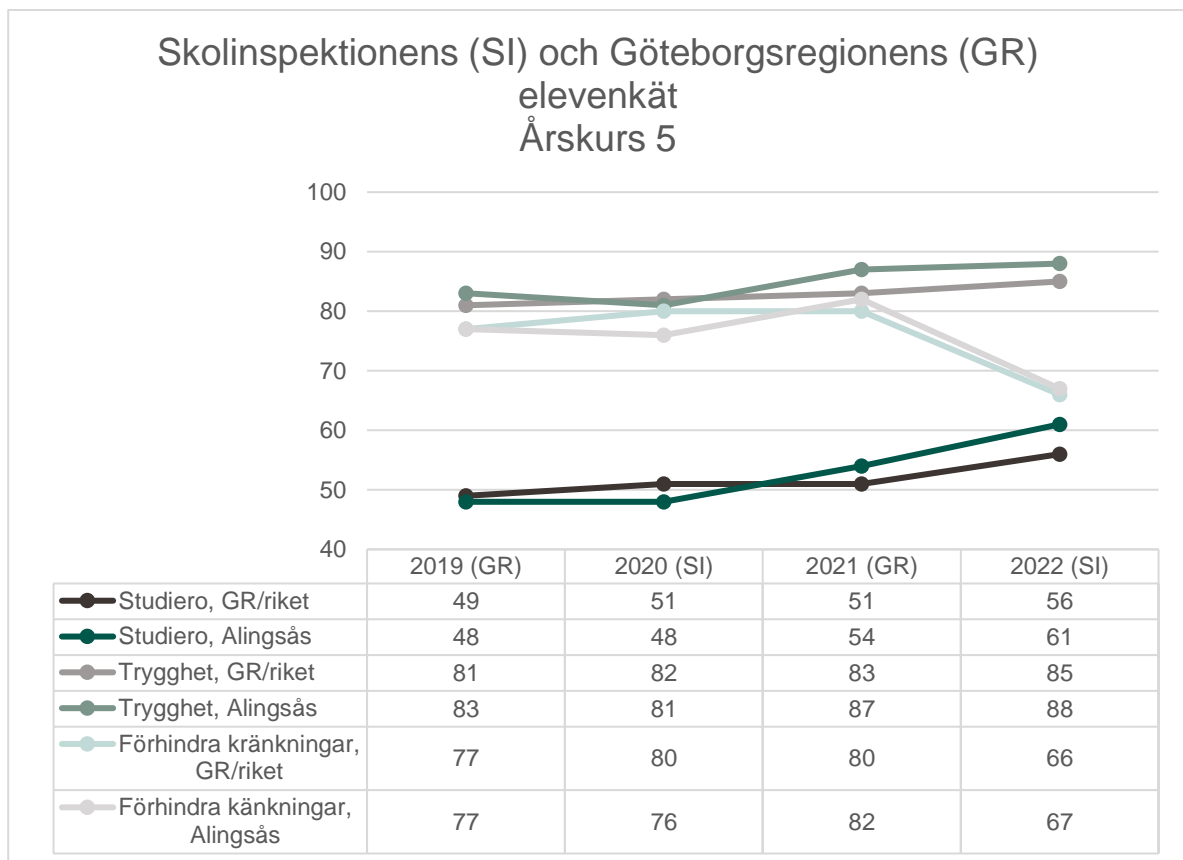
	2019	2020	2021	2022
Skolmiljö, GR	70	71	71	71
Skolmiljö, Alingsås	73	74	73	73
Stimulans, GR	91	90	89	88
Stimulans, Alingsås	92	91	89	87
Veta vad som krävs, GR	84	82	82	82
Veta vad som krävs, Alingsås	88	85	84	83
Skola och framtid, GR	64	69	68	71
Skola och framtid, Alingsås	59	66	67	65
Helhet, GR	80	81	81	81
Helhet, Alingsås	84	86	82	84

Samtliga värden har ingen eller marginella förändring från 2021 till 2022. Områden "skolmiljö" är på samma nivå 2022 som 2021. Områdena "stimulans" och "skola och framtid" är på ett lägre värde 2022 jämfört med 2021. Rörande "helhet" har Alingsås ett högre värde 2022 i jämförelse med 2021.

# Resultat åk 5

I de delmål som barn- och ungdomsnämnden fastställt i huvudmannens verksamhetsuppföljning är några delar av Skolenkäten/GR-enkäten som fungerar som indikatorer och därför är särskilt prioriterade. Resultaten redovisas i två grupper, en för de särskilt prioriterade och övriga värden.

## Särskilt prioriterade områden



Från och med 2022 är det andra frågor som ställs i enkäten, även om frågorna gäller samma områden har dessa justeringar påverkat. För områdena studiero och trygghet har både riket och Alingsås ett högre värde 2022 jämfört med 2021. Ökning för området studiero är tydliga och skulle kunna bero på det ökade fokuset på att säkerställa en god studiero. Det är också möjligt att det beror på förändringar i frågeställningarna. Förvaltningen kommer att följa resultaten över tid.

För området förhindra kränkningar har både riket och Alingsås ett lägre värde än de föregående tre åren. Detta beror sannolikt på de förändrade frågeställningarna i enkäten, som fångar området på ett annat sätt. Frågorna tar i ännu större utsträckning sikte på personalens aktiva handlande, tidigare fanns även frågeställning kring personalens agerande om



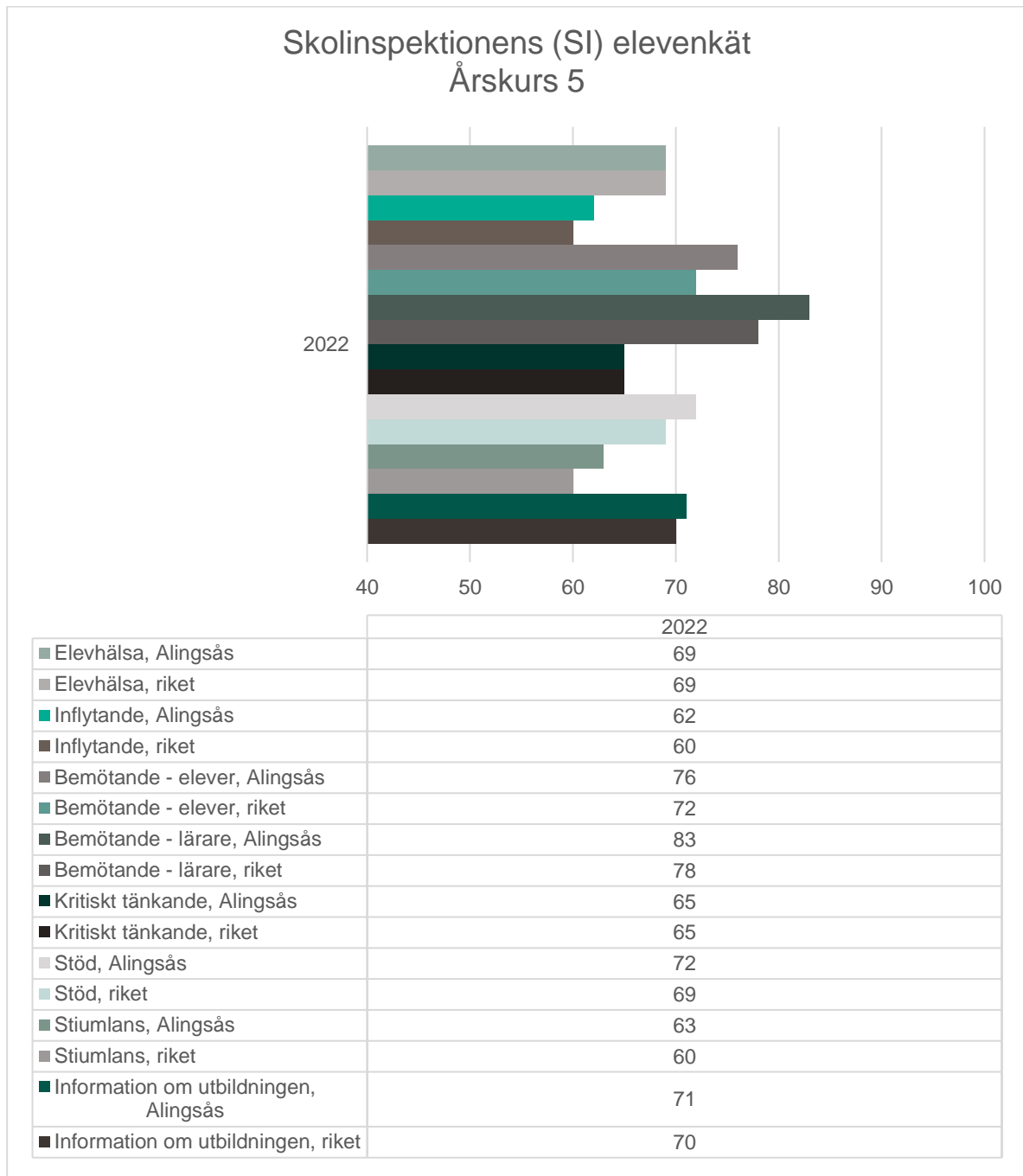
eleverna uppmärksammade dem på händelser. Förvaltningen kommer att följa detta i arbetet framåt.

<b>Trygghet, indexvärde årskurs 5</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Trygghet GR/Riket	81	82	83	85
Trygghet Alingsås kommunala skolor	83	81	87	88
Trygghet Alingsås Flickor/Pojkar	79/87	82/82	84/90	87/90

<b>Studiero, indexvärde årskurs 5</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Studiero GR/Riket	49	51	51	56
Studiero Alingsås kommunala skolor	48	48	54	61
Studiero Alingsås Flickor/Pojkar	44/52	48/49	54/55	60/62

Både områdena trygghet och studiero har en mindre skillnad mellan gruppen flickor och gruppen pojkar 2022 jämfört med 2021. Gruppen pojkar har högre värden i både trygghet och studiero. I huvudmannens verksamhetsuppföljning är det fastslaget att analyserna av resultatskillnader mellan gruppen flickor och gruppen pojkar behöver utvecklas i syfte att sätta in insatser för att minska skillnaderna.

## Övriga frågeområden

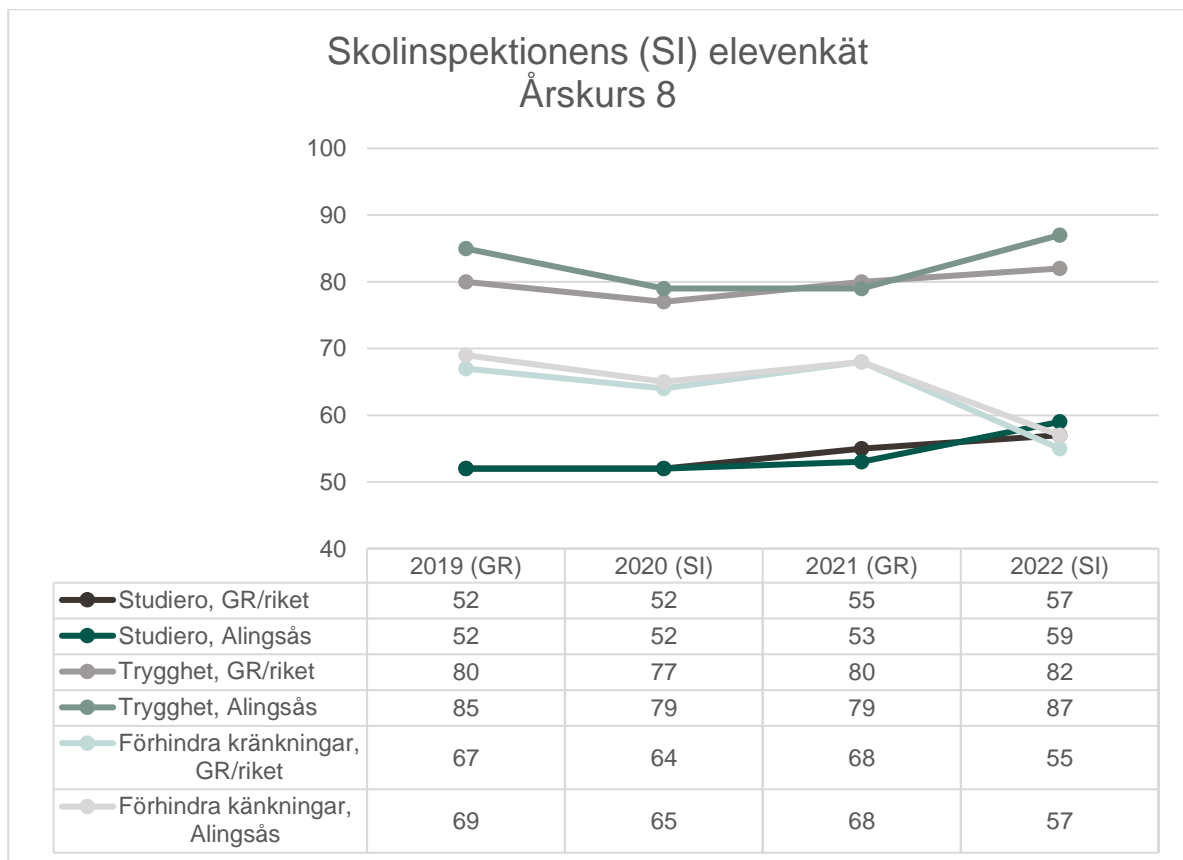


Samtliga områden har Alingsås samma eller ett högre värde än riket. Det är områdena "elevhälsa" och "kritiskt tänkande" som har samma värde för Alingsås som riket. Det område där skillnaden är som störst mellan Alingsås riket är "bemötande – lärare" det vill säga hur eleverna upplever att lärarna bemöter dem.

# Resultat åk 8

I de delmål som barn- och ungdomsnämnden fastställt i huvudmannens verksamhetsuppföljning är några delar av Skolenkäten/GR-enkäten som fungerar som indikatorer och därför är särskilt prioriterade. Före 2022 är gäller enkäten för årskurs 9, jämförelser ska därför göras med försiktighet. Resultaten redovisas i två grupper, en för de särskilt prioriterade och övriga värden.

## Särskilt prioriterade frågeområden



Från och med 2022 är det andra frågor som ställs i enkäten och frågorna ställs till årskurs 8, i stället för årskurs 9 som tidigare. Frågorna gäller samma områden men dessa justeringar påverkar delar av jämförelserna över tid. För områdena studiero och trygghet har både riket och Alingsås ett högre värde 2022 jämfört med 2021. Ökning för området studiero är tydligt och skulle kunna bero på det ökade fokuset på att säkerställa en god studiero. Det är också möjligt att det beror på förändringar i frågeställningarna. För området trygghet har också en påtaglig ökning skett för Alingsås, men inte för riket. Detta skulle kunna bero på justeringen i frågeställningar och svarande årskurs. Det skulle också kunna bero på det utvecklingsarbete som skett under året. Förvaltningen kommer att följa resultaten över tid.

För området förhindra kränkningar har både riket och Alingsås ett lägre värde än de föregående tre åren. Detta beror sannolikt på de förändrade frågeställningarna i enkäten, som fångar området på ett annat sätt. Frågorna tar i ännu större utsträckning sikte på personalens aktiva handlande, tidigare fanns även frågeställning kring personalens agerande om eleverna uppmärksammade dem på händelser. Förvaltningen kommer att följa detta i arbetet framåt.

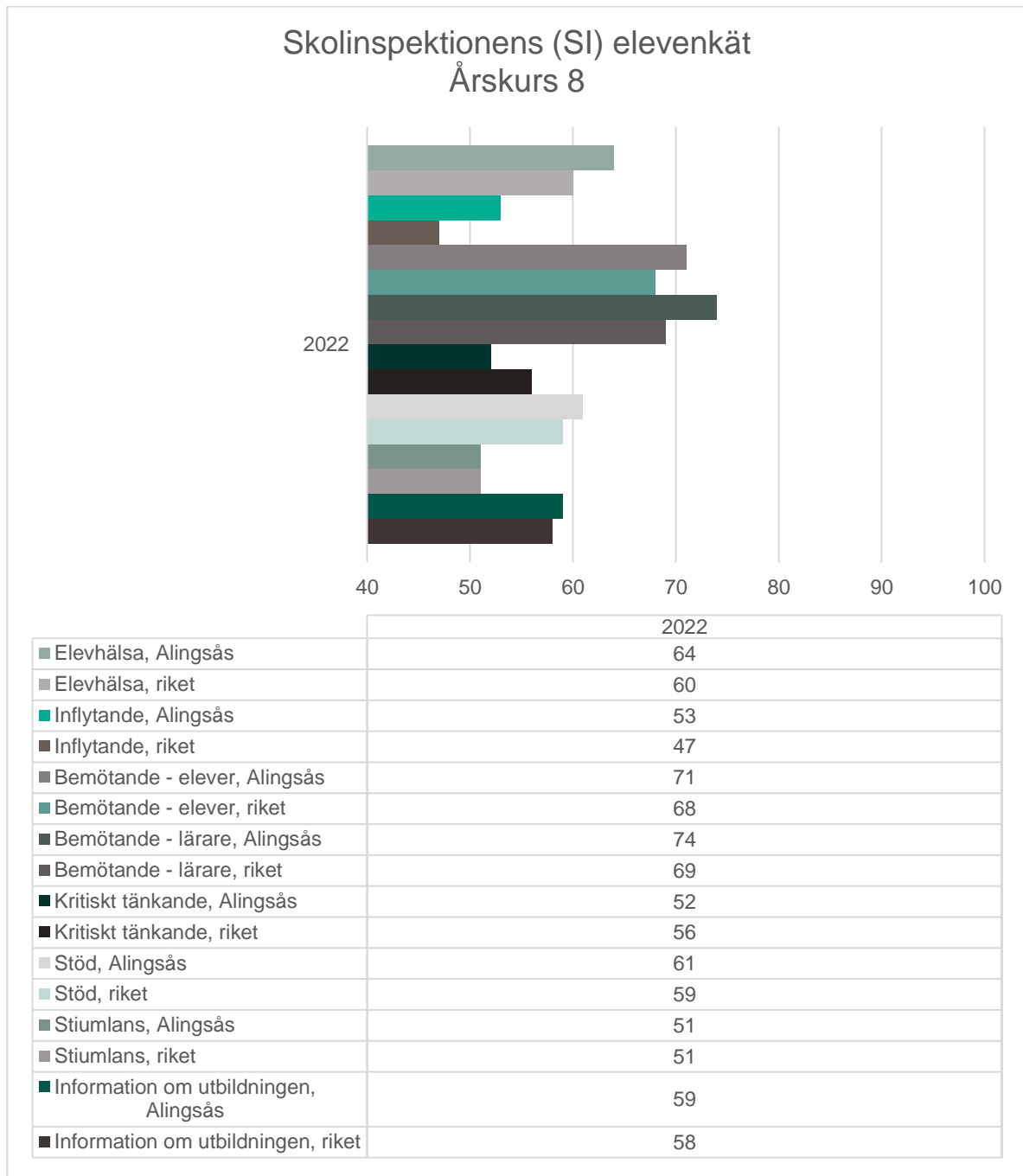
<b>Trygghet, indexvärde årskurs 8 (9)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Trygghet GR/Riket	80	77	80	82
Trygghet Alingsås kommunala skolor	85	79	79	87
Trygghet Alingsås Flickor/Pojkar	82/89	77/82	77/86	83/92

<b>Studiero, indexvärde årskurs 8 (9)</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Studiero GR/Riket	52	52	55	57
Studiero Alingsås kommunala skolor	52	52	53	59
Studiero Alingsås Flickor/Pojkar	51/53	51/54	50/57	56/62

Differensen mellan gruppen flickor och gruppen pojkar är fortsatt tydlig. Gruppen pojkar har ett högre värde. För trygghet är den lika stor 2022 jämfört med 2021 och för studieron har den minskat något. I huvudmannens verksamhetsuppföljning är det fastslaget att analyserna av resultatskillnader mellan gruppen flickor och gruppen pojkar behöver utvecklas i syfte att sätta in insatser för att minska skillnaderna.

## Övriga frågeområden



Inom samtliga områden utom "kritiskt tänkande" har Alingsås samma eller ett högre värde än riket. Det är området "stimulans" som har samma värde för Alingsås som riket. Det område där skillnaden är som störst mellan Alingsås riket är "bemötande – lärare" det vill säga hur eleverna upplever att lärarna bemöter dem.

# Frågor GR-enkäten årskurs 2

## Anpassning efter elevens behov

- Lärarna hjälper mig
- Lärarna förklarar så att jag förstår

## Argumentation och kritiskt tänkande

- Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

## Delaktighet och inflytande

- Lärarna lyssnar på mig
- Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

## Grundläggande värden i skolan

- Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- Vi retar inte varandra

## Skolmiljö

- Det finns bra saker att göra på rasterna
- Skolans toaletter är bra
- Skolmaten är god
- Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

## Stimulans

- Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

## Studiero

- Det är lugn och ro i klassrummet

## Trygghet

- Jag är trygg i skolan
- Jag har vuxna att prata med i skolan
- Jag trivs i skolan
- Lärarna är snälla mot mig
- Andra barn är snälla mot mig
- Jag har kompisar att vara med på skolan

## Veta vad som krävs

- Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

### **Fritidshem**

- Jag trivs på fritids
- Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- Jag lär mig saker på fritids

### **Skola och framtid**

- I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

### **Helhet**

- Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

# **Frågor GR- och Skolenkäten årskurs 5 och 8**

## **Information om utbildningen**

- Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förs tår?
- Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?
- Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

## **Stimulans**

- Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

## **Stöd**

- Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?
- Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

## **Kritiskt tänkande**

- Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

**Bemötande – lärare**

- Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?
- Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

**Bemötande – elever**

- Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- Känner du att du kan vara dig själv i skolan?

**Inflytande**

- Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?
- Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?

**Studiero**

- Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

**Trygghet**

- Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- Känner du dig trygg i skolan?

**Förhindra kränkningar**

- Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

**Elevhälsa**

- Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?

**Övergripande nöjdhet (bildar ej index)**

- Hur nöjd är du med din skola?