

2022-05-03

§ 42 2022.099 BUN

## Nyckeltal behörig, utbildad och utbildad personal 2022

### Ärendebeskrivning

Som en del i barn- och ungdomsnämndens arbete för ökad kvalitet bevakar förvaltningen nuläge för obehöriga förskollärare och lärare samt utbildade barnskötare och pedagoger som arbetar i fritidshem. Tillgång till utbildad personal är en av barn- och ungdomsnämndens utmaningar där frågan om utbildad och behörig personal i detta ärende behandlas tillsammans med övriga frågor rörande kompetensförsörjning.

### Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har följt andel obehörig personal en längre period men har sedan 2021 utvecklat redovisning och analys av statistiken varför historisk jämförelse tidigare än 2021 skulle vara missvisande. I jämförelse med föregående år (2021-04-20 §31) har andel obehöriga förskollärare i förskolan ökat från 3,1 % till 5,4 %. Gällande obehöriga lärare i grundskolan konstateras en minskning från 10,5 % till 9,4 %.

Barn- och ungdomsförvaltningen konstaterar att det finns 14 obehöriga, visstidsanställda, förskollärare som obehöriga med stöd av skollagen 2 kap. 21§ vilket utgör 5,4 % av totalt månadsanställda förskollärare. Motsvarande antal är 21 stycken för grundskola vilket motsvarar 9,4 % av totalt antal månadsanställda lärare i grundskola. Vidare konstaterar förvaltningen att 1% av förskollärarna och 2,5% av grundskollärarna är tillsvidareanställda och saknar legitimation. Den personal som är anställd som förskollärare eller lärare men som saknar legitimation tillhör i huvudsak en av två kategorier: Dels de som anställdes för mycket länge sedan, innan behörighetsreglerna var lika tydliga. Dels de som är precis nyexaminerad och väntar på sin legitimation. Kartläggningen avser februari 2022.

Grundskolorna i Team Bjärke (27,7 %) och förskolorna i Team Nolby (13,51 %) har en högre andel obehöriga lärare och förskollärare anställda med stöd av skollagen 2 kap. 21§. Det är kommunens norra delar och socioekonomiskt missgynnade enheter som det är svårare att rekrytera behörig personal till.

Det har sedan tidigare och i huvudmannens verksamhetsuppföljning (§21 2022-03-22) konstaterats att tillgången på och likvärdig fördelning av behörig personal är en av barn- och ungdomsförvaltningens största utmaningar, precis som för riket i övrigt. Det kommer att råda fortsatt och ökad brist på behöriga förskollärare, lärare i fritidshem liksom lärare i grund- och grundsärskola. Framtidens förskola och skola kommer att behöva bedrivas annorlunda jämfört med traditionell förskole- och skolverksamhet vilket ställer krav på förvaltningen att utveckla nya arbetssätt och på sikt införa nya befattningar.

Barn- och ungdomsförvaltningen planerar följande insatser för öka andelen behöriga lärare och utbildad personal:

- Validering och utbildning av barnskötare
- Kartläggning av personal på fritidshemmet
- Ökad grundbemanning
- Centrala mentorer

2022-05-03

- Projekt större tillgång på timvikarier
- Central organiserad introduktion och avslut

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.