

# Personaltäthet

## Bilaga 1 - Förskola

# Innehåll

<b>Personaltäthet .....</b>	<b>3</b>
Grundbemanning .....	3
Barnantal och årsarbetare.....	4
Volymtimmar.....	6

# Personaltäthet

Barn- och ungdomsförvaltningen mäter personaltäthet i kommunal och fristående förskole- och fritidshemsverksamhet. I den här rapporten redovisas olika mått för personaltäthet på kommunnivå, för både kommunal och fristående förskoleverksamhet. Mätningen sker två gånger per år. Mättillfällena är vanligtvis i april och september månad men i år har mätdatum ändrats till mars för barnantalet.

## Grundbemanning

Personaltäthet är ett nyckeltal som visar på förhållandet mellan hur många barn i förskolan det går på varje årsarbetare. Antalet årsarbetare grundar sig i enhetens grundbemanning, dvs antal årsarbetare som arbetar i barngrupp på enheten. Resurspersonal är inte inkluderad i grundbemanning men i totalbemanningen. I dagsläget finns en utmaning i bearbetningen av nyckeltalen för personaltäthet vad gäller framtagning av grundbemanning. De uppgifter som grundbemanningen baseras på tas fram av varje enskild förskoleenhet, vilket innebär att olika bedömningar kan göras vid beräkning av vad som ingår grundbemanning. Förvaltningen ser över användningen av olika nyckeltal för att skapa tydligare jämförelser inom och mellan olika ärenden.

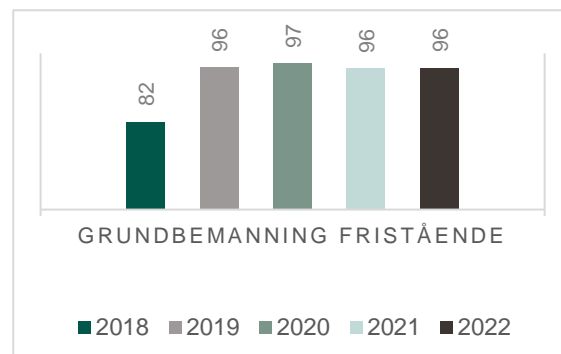
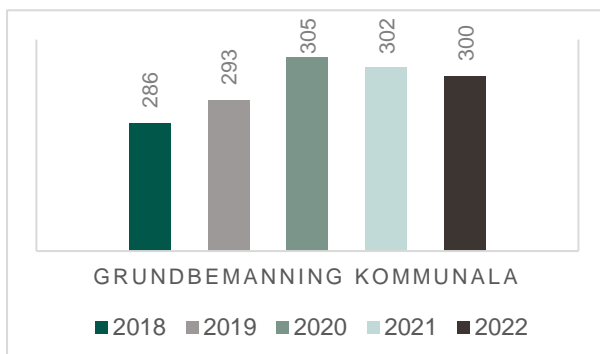
Exempel:

- 10 personer arbetar på förskolan Lingonet
- 6 av 10 arbetar heltid, 100% 1,00 tjänst vardera
- 3 av 10 arbetar deltid 50%, 0,5 tjänst vardera
- 1 av 10 arbetar deltid 80%, 0,8 tjänst, och är resurs för ett barn.

Det innebär följande för grundbemanningen, omräknat i heltidstjänster;

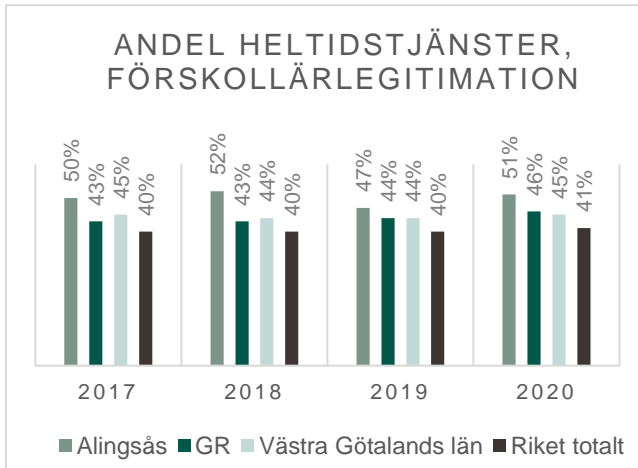
- 6 gånger 1,0 = 6 heltidstjänster
- 3 gånger 0,5 = 1,5 heltidstjänster
- Resurspersonen exkluderas i grundbemanningen

Grundbemanning för Lingonet = 7,5 heltidstjänster.



Den genomsnittliga grundbemanningen har tidigare år ökat på barn- och ungdomsförvaltningens förskolor men de senaste två åren har den sjunkit med totalt fem

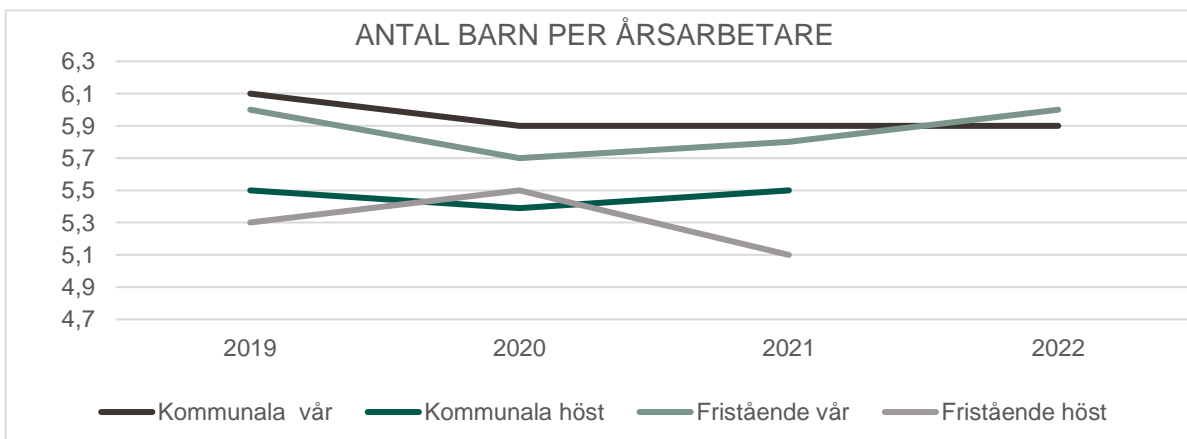
heltidstjänster. Grundbemanningen är oftast något högre under våren. De fristående förskolorna har en jämn genomsnittlig grundbemanning åren igenom.



Av de pedagoger som är anställda på heltidstjänster inom förskola är det 51% som har förskollärarlegitimation i Alingsås kommun<sup>1</sup> inom såväl kommunal som enskild regi. Det konstateras att Alingsås kommun har en högre andel legitimerade förskollärare jämfört med GR, Västra Götalands län och riket totalt. Vilket även stämmer överens med att Alingsås har en högre personalkostnad än GR och Riket enligt kostnadsjämförelsen för förskola och skola 2021.

## Barnantal och årsarbetare

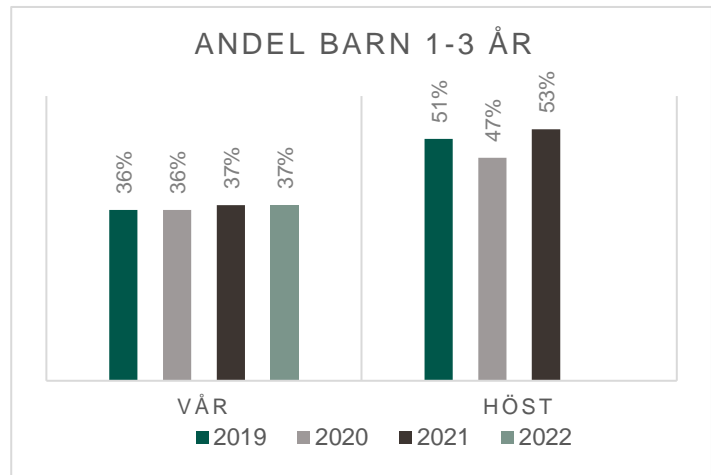
I barn- och ungdomsförvaltningens kommunala förskoleverksamhet har personaltätheten legat konstant de senaste tre mätningarna på 5,9 barn/årsarbetare. Inom de olika delområdena kan det fortfarande skilja sig en del. De fristående verksamheternas mätning för personaltäthet har ökat med 0,2 procentenheter från våren 2021 och sedan hösten 2022 har de ökat med 0,9 procentenheter, till 6 barn/årsarbetare. Vilket i praktiken innebär att de fått en lägre personaltäthet. Det beror på att de ökat antalet inskrivna barn från förra året samtidigt som de minskat sin grundbemanning.



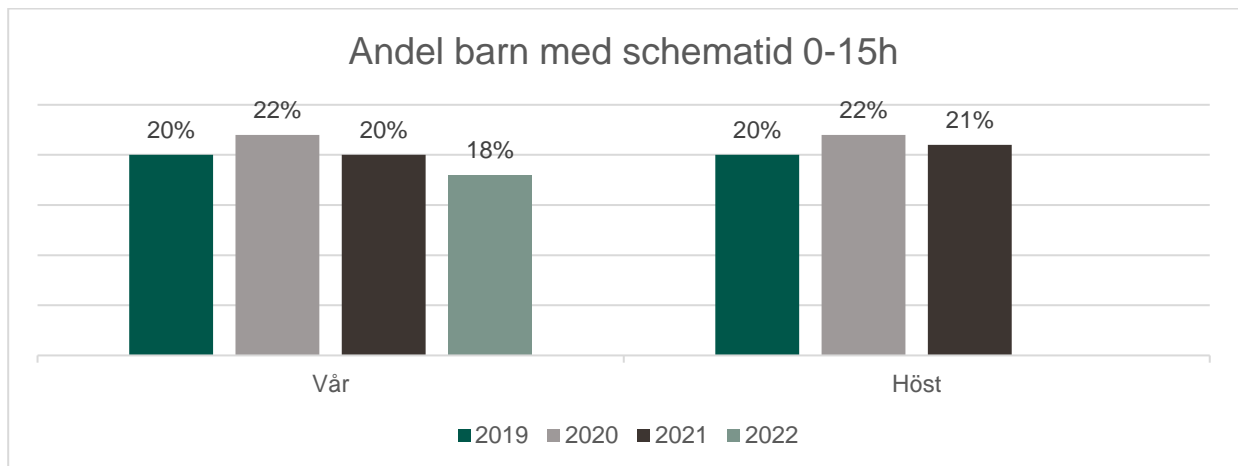
<sup>1</sup> Statistik hämtad från Skolverkets statistikdatabas och inkluderar endast heltidsanställda med legitimation, ej deltid. Sammanställningen är ifrån oktober för respektive år.

Barnantalet ligger kvar runt samma nivåer som tidigare år. Detsamma gäller andelen barn i ålder 1–3 år. Under vårterminen ligger andelen på 36%-37% och under höstterminen då 6-åringarna gått över till förskoleklass ökar andelen till runt 50%.

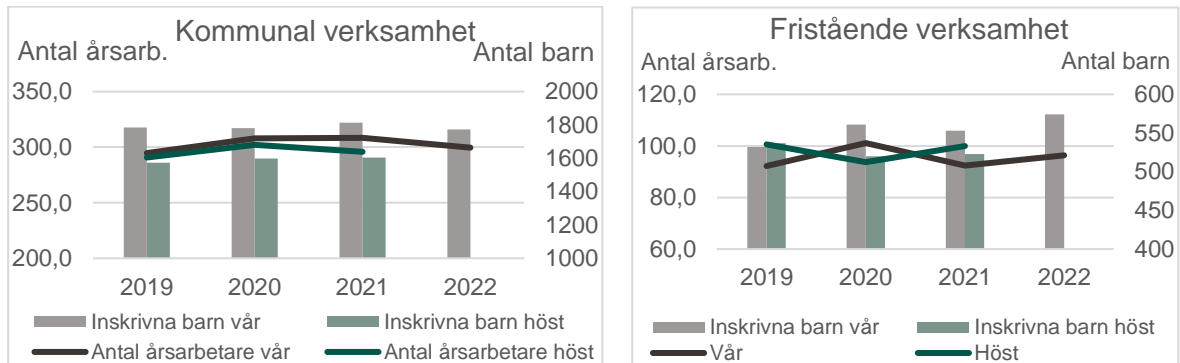
Antal inskrivna barn i förskola				
	Kommunal		Fristående	
	Vår	Höst	Vår	Höst
<b>2019</b>	1784	1573	532	537
<b>2020</b>	1781	1599	561	520
<b>2021</b>	1813	1599	553	523
<b>2022</b>	1774		574	



Andelen barn med schema mellan 0–15 timmar i veckan ligger på en jämn nivå de senaste fyra åren. Det är ca 20% som har ett schema upp till och med 15 timmar och då förändringen inte skiljer sig avsevärt mellan vår och höst antas att det mestadels är barn i ålder 1–3 år som innehar den typen av schema. Antagandet baseras på att det borde vart en större skillnad mellan vår och höst om det var barn i 6års åldern som hade den typen av schema då de går över till förskoleklass på hösten.

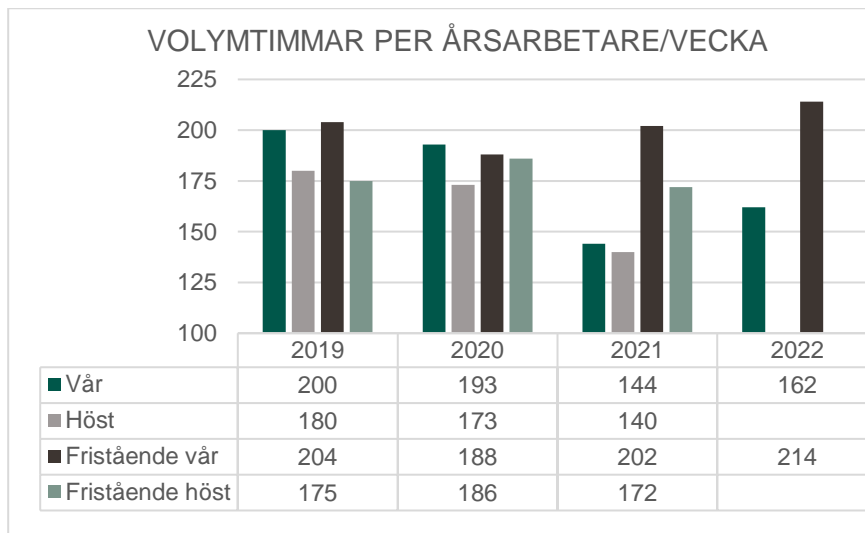


För att få en hög personaltäthet behöver det finnas fler pedagoger per barn, i diagrammen nedan syns förhållandet mellan antalet inskrivna barn och antalet årsarbetare. Det förvaltningen kan se här är att grundbemanningen behöver öka för att få en högre personaltäthet och nå upp till rikssnittet som år 2020 för kommunal förskoleverksamhet låg på 5,2 barn per heltidstjänst enligt skolverkets statistik. (*Heltidstjänst utifrån tjänstgöringsgrad*). Personaltäthet ligger på 5,9 barn för de kommunal förskoleverksamhet och 6,0 för de fristående.

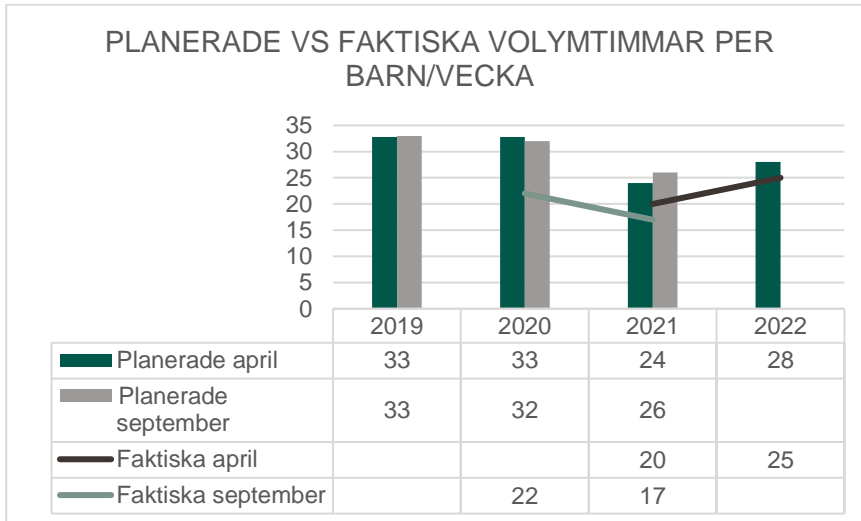


## Volymtimmar

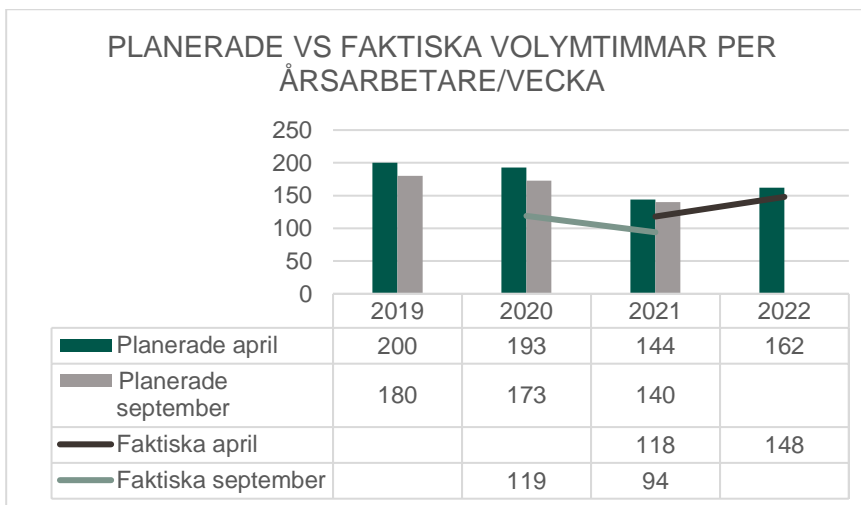
Volymtimmar visar måttet på den genomsnittliga planerade tiden per barn eller årsarbetare per vecka. Volymtimmar per barn är den totala planerade tiden för barnen på förskolan dividerat med antalet barn. Volymtimmar per årsarbetare är den totala schemalagda tiden på förskolan för barnen dividerat med antalet årsarbetare (grundbemanningen).



Under 2020 var det fortsatt höga siffror för den planerade volymtimmen. Det är en jämnare balans mellan planerade och faktiska volymtimmar våren 2022 mot tidigare år<sup>2</sup>.



Motsvarande utveckling syns när förvaltningen ser på volymtimmar per årsarbetare.



<sup>2</sup> Data för de faktiska volymtimmarna samlades in första gången hösten 2020

Relationen mellan planerade och faktiska volymtimmar kan endast mätas på de kommunala förskolorna då mätdata inte finns från de fristående verksamheterna. Det förvaltningen ser är en ökning med 10 procentenheter på beläggningen av de faktiska timmarna, vilket innebär att barnen i större utsträckning är på förskolan de timmar som det är planerat för. Vilket i sig kommer underlätta för personalbemanningen då förskolorna har bättre vetskap om vilka tider barnen kommer vara på plats ju närmare 100% värdet blir.

