

2022-03-09

§ 22 2021.388 BUN

Granskning likvärdighet grundskolan

Ärendebeskrivning

Under hösten 2022 har KPMG på uppdrag av kommunens revisorer granskat huruvida barn- och ungdomsnämnden ger skolenheterna förutsättningar att erbjuda likvärdig utbildning. De områden som granskningen innefattat är resursfördelning/resurstilldelning, modersmålsundervisning/svenska som andraspråk/studiehandledning, särskilt stöd och elevhälsa, legitimerade och behöriga lärare samt kvalitetsarbete. KPMG gör bedömningen att grundskolenheterna inte fullt ut har förutsättningar att erbjuda likvärdig utbildning. Ställningstagandet grundar sig på att tillgången till legitimerad och behörig lärarpersonal samt att tillgången till en samlad elevhälsa skiljer sig åt mellan stora och små skolenheter och skolenheter i olika delar av kommunen. Svenska som andraspråk bedrivs inte likvärdigt vid kommunens enheter. Det är svårare att rekrytera studiehandledare och organisera studiehandledning på modersmål vid skolenheter som ligger längre från centralorten. Förutsättningarna att erbjuda särskilt stöd i den form eller den omfattning som bäst gynnar elevens kunskapsutveckling varierar också.

I granskningen redogör KPMG också i bedömningen att huvudmannen har vidtagit vissa åtgärder för att stärka likvärdigheten. Det gäller till exempel att elevhälsan och insatser för nyanlända och elever med annat modersmål än svenska organiseras centralt samt att särskilt stöd för elever med extraordinära stödbehov möts med centrala insatser, till exempel central särskild undervisningsgrupp. Därtill bedöms att huvudmannen bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med lag. Likvärdig skola utgör ett fokusområde inom kvalitetsarbetet under 2021 och är ett arbete som pågår. KPMG pekar särskilt på vikten av att nämnden vidtar åtgärder om brister identifieras. KPMG påtalar vikten av att nämnden vidtar åtgärder utifrån brister som identifieras samt rekommenderar nämnden att;

- analysera om tillgängliga resurser och resursfördelningsmodell utifrån den av nämnden beslutade skolstrukturen ger förutsättningar för likvärdig skola där alla elever får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt och ges adekvat särskilt stöd om det bedöms behövas. Om så inte är fallet bör lämpliga åtgärder vidtas.
- följa upp att det vid varje skolenhet finns reella förutsättningar för varje elev att få det särskilda stöd som eleven behöver.
- följa upp undervisning i svenska som andraspråk och vidta åtgärder vid brister i kvalitet och likvärdighet.
- verka för att tillgången på legitimerad och behörig personal är hög och likvärdig vid kommunens samtliga skolenheter samt för att det finns likvärdig tillgång på vikarier.
- säkerställa att elevhälsan ges förutsättningar att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande vid samtliga skolenheter.

Med anledning av granskningsrapporten har kommunrevisionen lämnat följande frågeställning för yttrande: Med avseende på den genomförda granskningen, vilka åtgärder avser ni att genomföra?

Förvaltningens yttrande

				Utdragsbestyrkande
--	--	--	--	--------------------

2022-03-09

Likvärdig utbildning är ett av de mål som Barn- och ungdomsnämndens identifierat i det systematiska kvalitetsarbete där det konstaterats att skillnader i måluppfyllelse mellan enheter hör samman med bland annat socioekonomiska förutsättningar. Utifrån den uppföljning av måluppfyllelse som redovisas i huvudmannens verksamhetsuppföljning beslutar barn- och ungdomsnämnden om mål, delmål och insatser för att nå högre måluppfyllelse och ökad likvärdighet. I huvudmannens verksamhetsuppföljning för läsåret 20/21 beslutar barn- och ungdomsnämnden följande om insatser som har bäring på revisionsrapportens rekommendationer:

- Utveckla strukturer för att följa upp och analysera arbetet med särskilt stöd i syfte att säkerställa en likvärdig utbildning.
- Fortsätta att stödja rektor i att organisera undervisningen i svenska som andraspråk som en del i att säkerställa en likvärdig utbildning.
- Arbeta för att säkra kompetensförsörjningen av legitimerad och utbildad personal för att elever i högre grad ska ha en likvärdig tillgång på behöriga pedagoger.
- Stödja rektor i att utveckla samverkan på enheterna rörande elevhälsoarbetet i syfte ännu större utsträckning arbeta hälsofrämjande och förebyggande.

Fråga om tillgängliga resurser och resursfördelningsmodell i relation till skolstruktur och analys av dess konsekvenser för en för likvärdig skola där alla elever får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt och ges adekvat särskilt stöd om det bedöms behövas behöver utredas särskilt.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar förvaltningens yttrande som sitt eget och översänder det till kommunrevisorerna.

Barn och ungdomsnämnden ger barn- och ungdomsförvaltningen i uppdrag att analysera om tillgängliga resurser och resursfördelningsmodell utifrån den av nämnden beslutade skolstrukturen ger förutsättningar för likvärdig skola där alla elever får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt och ges adekvat särskilt stöd om det bedöms behövas.

Expedieras till

KMPG

Kommunrevisorerna

Kommunfullmäktige