

Datum: 2022-01-26
Handläggare: Eva Welander
Direktr:
Diariernr: 2022.016 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

Skolväsendets digitalisering

Ärendebeskrivning

En del i barn- och ungdomsnämndens systematiska kvalitetsarbete innefattar skolväsendets digitalisering. De möjligheter och utmaningar som digitaliseringen innebär, utgör en central del i utvecklingen av undervisning och lärande. Digitaliseringen är en viktig resurs för att på varierade sätt stötta, individualisera och utveckla lärandet för alla barn och elever. Digitaliseringen understödjer vidare arbetet med att erbjuda en modern utbildning där barn och elever ges kompetens och verktyg för demokratiskt deltagande i nu- och framtida samhälle och arbetsmarknad.

Regeringen beslutade 2017 om en nationell digitaliseringsstrategi för hela skolväsendet. Målen i strategin ställer krav på adekvat digital kompetens för alla i skolväsendet, såväl barn och elever som pedagogisk personal och ledning. I detta ärende följer barn- och ungdomsnämnden de centrala delar i skolväsendets digitalisering. Adekvat digital kompetens, likvärdig tillgång till och användning av digitala verktyg/hårdvara och likvärdig tillgång till digitala och användning av lärresurser/mjukvara.

Förvaltningens yttrande

Nationell målsättning

För barn och elever innebär adekvat digital kompetens bland annat att utveckla en förståelse för hur digitalisering påverkar individ och samhälle. Samtidigt innefattar det också att utveckla ett kritiskt ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik. Detta för att kunna identifiera och framgångsrikt hantera både risker och möjligheter med digitaliseringen. För pedagoger innebär adekvat digital kompetens bland annat förtrogenhet med att använda digitala verktyg. Det innebär också god kompetens att välja lärresurser utifrån pedagogisk kvalitet utifrån barns och elevers individuella förutsättningar och behov.

När det gäller digitala verktyg/hårdvara och digitala lärresurser/mjukvara, så framhålls i digitaliseringsstrategin att dessa ska vara ändamålsenliga. Exempel på digitala lärresurser kan vara program för ljud/film, inlästa texter, teckenstöd, uppslagsverk men också läromedel som följer ett specifikt kursinnehåll.

Teknikens möjligheter ska kunna utnyttjas effektivt och underlätta personalens arbete och barnens och elevernas lärande. Digitaliseringsstrategin lyfter också vikten av likvärdig tillgång till och användning av digitala verktyg och lärresurser. Detta betonas särskilt, eftersom barn och elevers tillgång till teknik skiljer sig åt utifrån socioekonomisk bakgrund.

Nuläge och insatser

Nationella prov genomförs idag delvis digitalt i år 9. På sikt kommer även övriga årskurser att genomföra proven digitalt med start i årskurs 3. Det är därför angeläget att genomförande av digitala nationella prov föregås av att både pedagoger och elever har god vana att arbeta digitalt och att verktyg används som en naturlig del i lärandet.

För att skapa ytterligare förutsättningar att utveckla lärandet, främja likvärdighet och för fortsatt arbete mot övriga mål i den Digitaliseringsstrategin, så utökas tillgången till digitala verktyg för elever i grundskolan. Samtliga elever från årskurs 3-6 ges tillgång till personligt digitalt lärvverktyg, med start hösten 2022.

Förvaltningen bedömer att tätheten för digitala verktyg i årskurs F-2 motsvarar vad som i Digitaliseringsstrategin refereras till som god tillgång för yngre åldrar. Elever i årskurs F-2 har sedan tidigare tillgång till digitala verktyg, 1 verktyg per 4 elever.

När det gäller digitala verktyg i förskola, så används både iPad och Chromebook. iPad används i det pedagogiska arbetet tillsammans med barnen, då detta verktyg har fler funktioner anpassade för yngre barns lärande. Chromebook används för pedagogisk dokumentation och administrativt arbete. I nuläget har varje pedagog en personlig iPad som verktyg. Som komplement till iPad, delar en arbetsgrupp på 6-8 pedagoger på en Chromebook för vissa administrativa uppgifter och pedagogisk dokumentation. Verktygstillgången utökas från och med hösten 2022, så att motsvarande arbetsgrupp på 6-8 pedagoger har tillgång till två Chromebook. Syftet är att underlätta pedagogernas administration och pedagogiska dokumentation.

För att ytterligare stärka digital kompetens hos pedagogisk personal avser förvaltningen att fortsätta stödja enheterna utifrån de behov som identifieras i det systematiska kvalitetsarbetet. På förvaltningsövergripande nivå ges arbete med digitala prov särskilt utrymme.

För årkurs 7-9 påbörjas arbetet att fasa in digitala läromedel från och med hösten 2022. Övriga digitala lärresurser fortsätter förvaltningen arbetet med att anpassa så att dessa förblir ändamålsenliga och möter nya behov och krav i takt med pågående utveckling.

Ekonomisk bedömning

Beskrivna insatser beräknas rymmas inom befintlig ram.

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsnämnden har tagit del av informationen och följer det fortsatta arbetet med skolväsendets digitalisering för huvudmannens förskolor och skolor.

Helena Balte
Förvaltningschef

Eva Welander
Verksamhetsutvecklare