

2021-06-01

§ 46 2021.135 BUN

## Resultat av regiongemensam elevenkät 2021

### Ärendebeskrivning

Sedan 2011 har Göteborgsregionens (GR) 13 medlemskommuner haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Alingsås har deltagit i undersökningen sedan starten. Undersökningen riktar sig gentemot grundskoleelever i årskurs 2, 5 och 9. Syftet med GR:s elevenkät är framförallt att få kunskap om hur eleverna upplever skolan.

Som det ser ut nu är årskurs 2 obligatoriskt att inkludera i undersökningen, men kommunen kan välja att exkludera årskurs 5 och årskurs 9 de år som Skolinspektionen genomför en liknande enkät de benämner som Skolenkäten, som är ett led inför kommande tillsyn. Under 2021 deltog årskurs 2,5 och 9 eftersom Alingsås inte haft någon skolinspektionsenkät parallellt.

### Beredning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Enkäten har besvarats av elever på lektionstid under perioden 22 feb – 26 mars. Svarsfrekvensen var högre i de lägre åldrarna och det bedöms förklaras covid-19 och effekterna på undervisningen i årskurs 9.

	Antal elever	Antal svarande	Svarsfrekvens (%)
Årskurs 2	447	391	87% (jmf 84% 2020)
Årskurs 5	456	380	83% (jmf 90,6% 2019)
Årskurs 9	403	292	72% (jmf 78,8% 2019)

Frågorna till eleverna syftar till att mäta områden så som trivsel och trygghet, delaktighet och inflytande, skolmiljö, kunskap och lärande samt bemötande. Resultatet presenteras med ett index mellan 0–100 där det mest positiva svarsalternativet ger 100 poäng det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Leverantören har sedan beräknat ett snitt som utgör indexvärdet. Ett högt indexvärde visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet.

Påstående i enkät	Poäng, index	Tolkas som
Stämmer helt och hållet	100	Helt positiv
Stämmer delvis	66,66	Ganska positiv
Stämmer ganska dåligt	33,33	Ganska negativ
Stämmer inte alls	0	Helt negativ

Nedan följer en kort summerad resultatbild, se bilaga för utökad sammanställning samt enkätrapporterna i sin helhet.

2021-06-01

**Resultat, årskurs 2**

Eleverna ger högst indexvärde inom frågeområdena stimulans (89, jmf GR 89) anpassning efter elevens behov (87, jmf GR 86) och grundläggande värden i skolan (87, jmf GR 85)

De frågeområden som får ett lägre indexvärde är framförallt studiero (55, jmf GR 56), skola och framtid (67 jmf GR 68) och skolmiljö (73, jmf GR 71).

**Resultat, årskurs 5**

Eleverna ger högst indexvärde inom frågeområdena trygghet (87, jmf GR 83) veta vad som krävs (86, jmf GR 83) och tillit till elevens förmåga (86, jmf GR 87)

De frågeområden som får ett lägre indexvärde är framförallt skola och framtid (47, jmf GR 46), studiero (54 jmf GR 51) och stimulans (60, jmf GR 61).

**Resultat, årskurs 9**

Eleverna ger högst indexvärde inom frågeområdena trygghet (79, jmf GR 80) tillit till elevens förmåga (74, jmf GR 74) och anpassning efter elevens behov (71, jmf GR 70).

De frågeområden som får ett lägre indexvärde är framförallt stimulans (52, jmf GR 50), delaktighet och inflytande (52 jmf GR 50) och studiero (53, jmf GR 55).

Nästa steg är att enkätresultaten kommer att analyseras på respektive skola i skolornas systematiska kvalitetsarbete.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden lägger informationen till handlingarna.