

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Alingsås  
Åk 9**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>9</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>11</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>13</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>15</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>51</b>
<b>Frekvenstabell</b>	<b>55</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Alingsås kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, samt i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



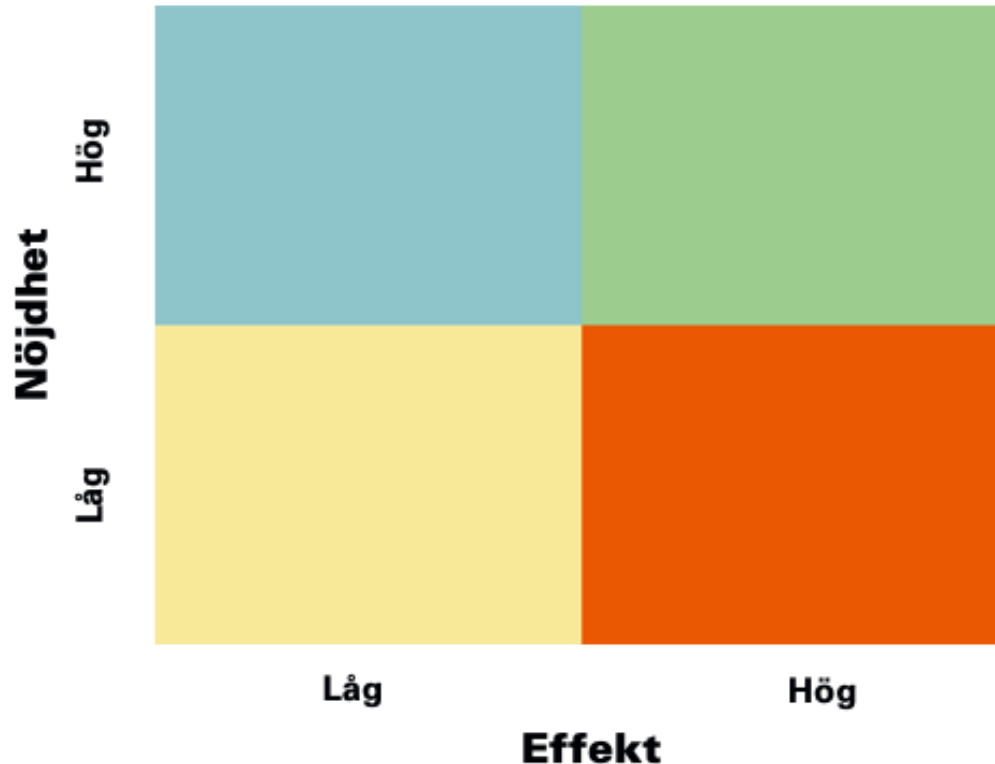
ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Alingsås** och bygger på svar från **292** elever av **403** vilket ger en svarsfrekvens om **72%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

# Förklaring prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

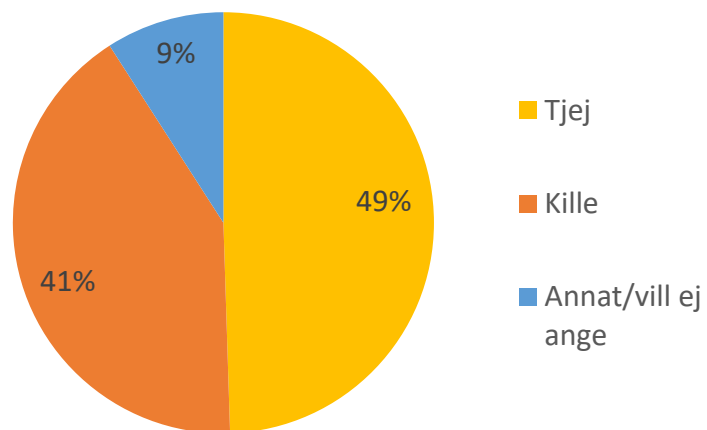
Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor



Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan  
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan  
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant  
Skolarbetet är roligt  
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker  
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa  
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig  
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det  
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill  
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan  
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

## Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser  
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

## Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden  
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen  
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar  
I min skola respekterar elever och lärare varandra  
I min skola respekterar vi varandras olikheter

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter  
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha  
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

## Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola



# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	62		64	63
Stimulans	50		52	50
Tillit till elevens förmåga	71		74	74
Anpassning efter elevens behov	68		71	70
Utmaningar	68		70	70
Argumentation och kritiskt tänkande	59		60	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	55		60	60
Grundläggande värden i skolan	64		67	65

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande	50		52	50
Ordningsregler	51		54	52
Studiero	52		53	55
Trygghet	85		79	80
Förhindra kränkningar	69		68	68
Elevhälsa	70		70	68
Skola och framtid	63		63	64
Nöjdhet	65		66	61

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Veta vad som krävs	64	68	63
Stimulans	52	51	54
Tillit till elevens förmåga	74	76	74
Anpassning efter elevens behov	71	74	70
Utmaningar	70	73	68
Argumentation och kritiskt tänkande	60	64	59
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	60	66	57
Grundläggande värden i skolan	67	69	68

# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Kille	Tjej
Delaktighet och inflytande	52	54	52
Ordningsregler	54	56	53
Studiero	53	57	50
Trygghet	79	86	77
Förhindra kränkningar	68	75	67
Elevhälsa	70	72	71
Skola och framtid	63	70	61
Nöjdhet	66	70	67

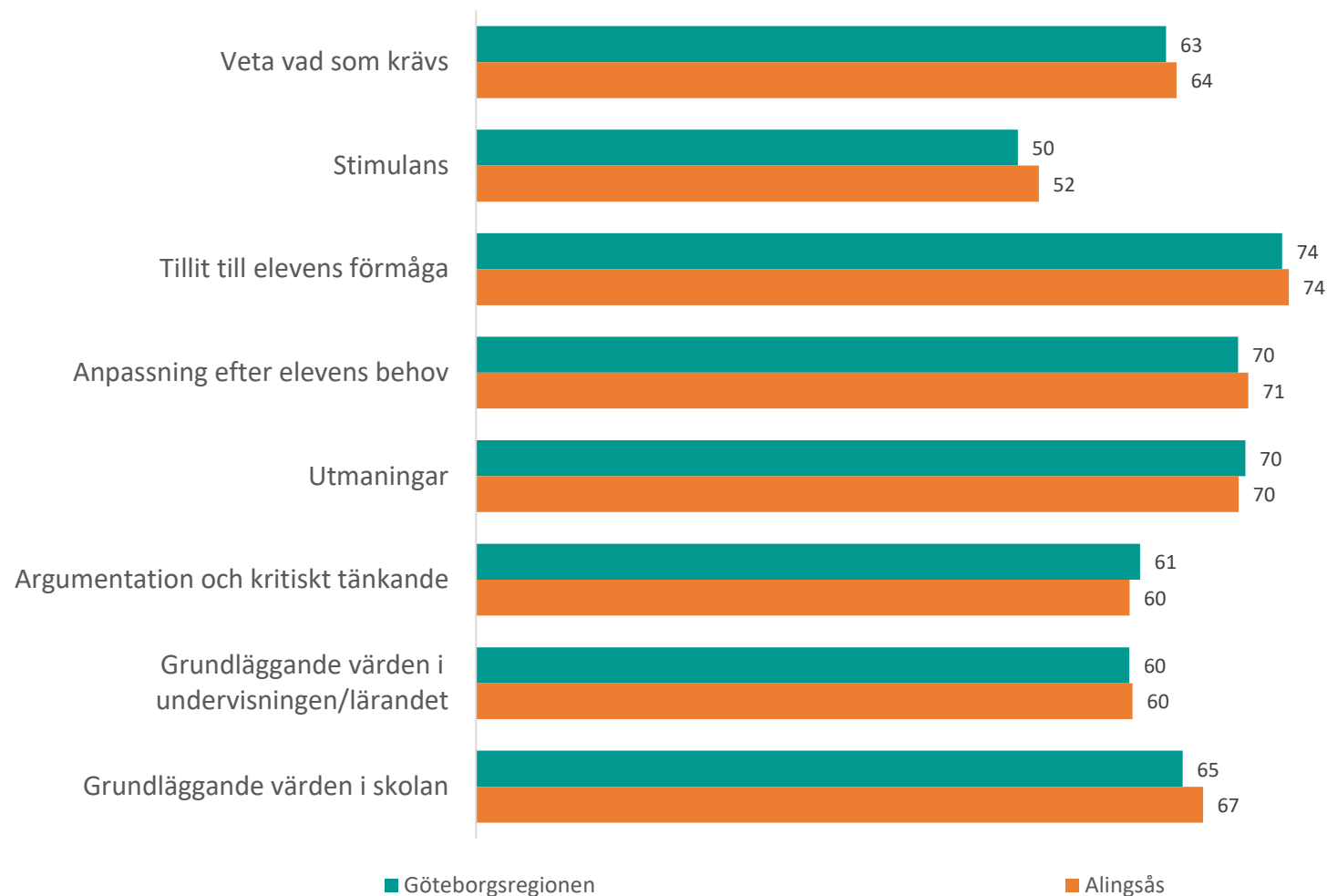
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

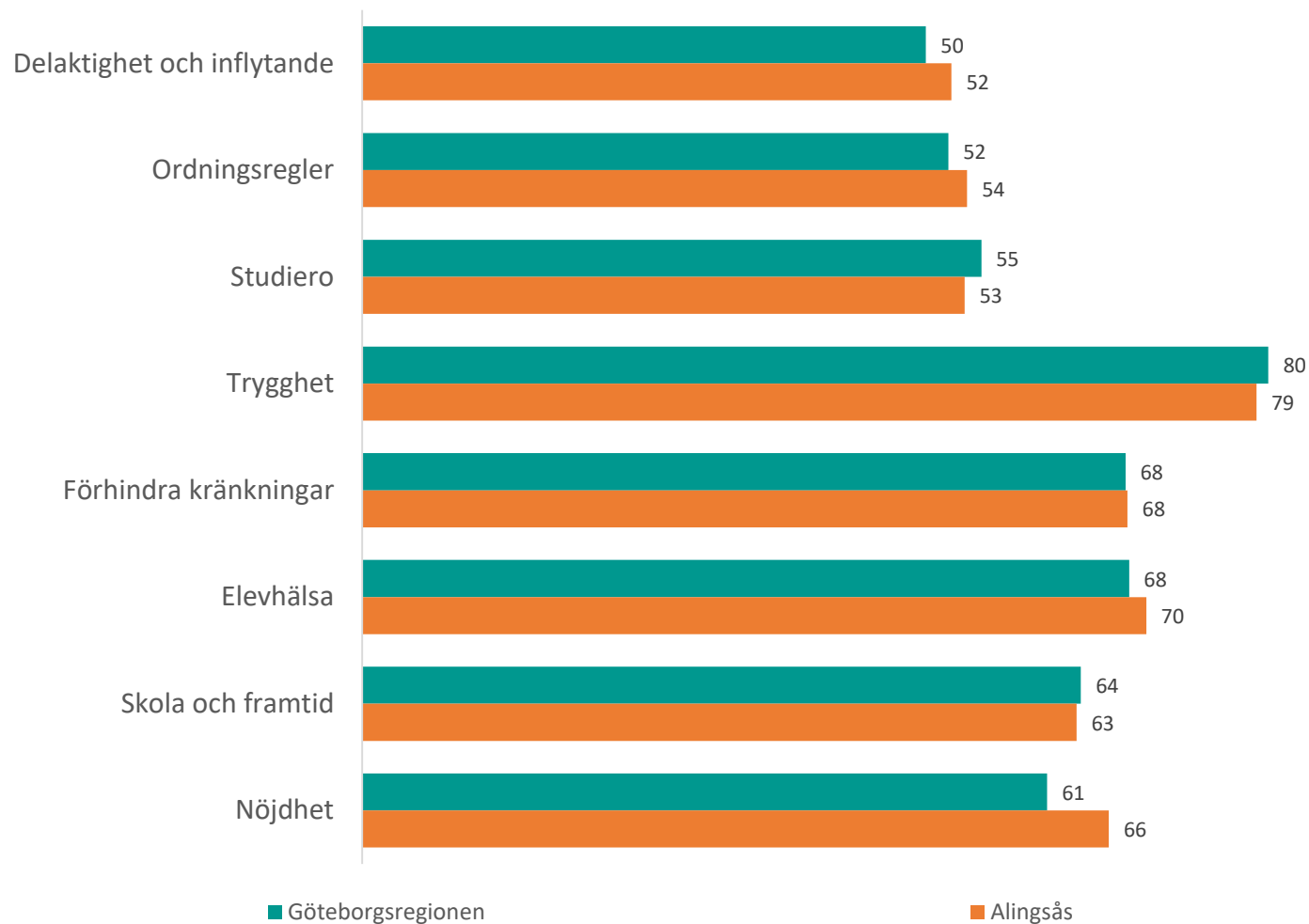


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

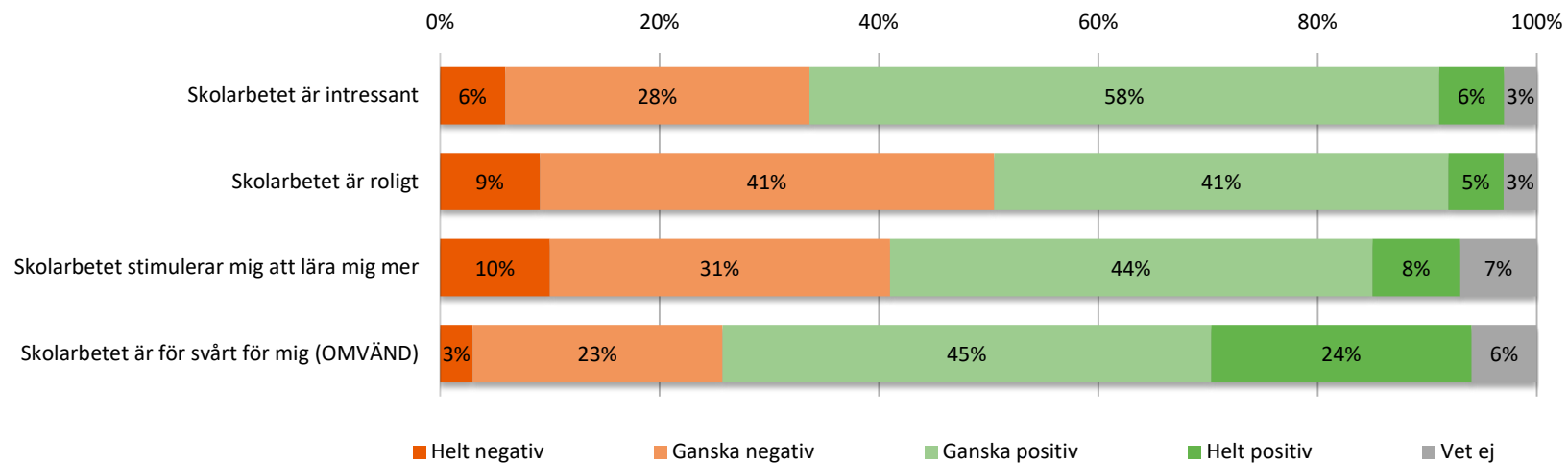
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



## Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant	55		55	53
Skolarbetet är roligt	45		48	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	48		51	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	66		65	66

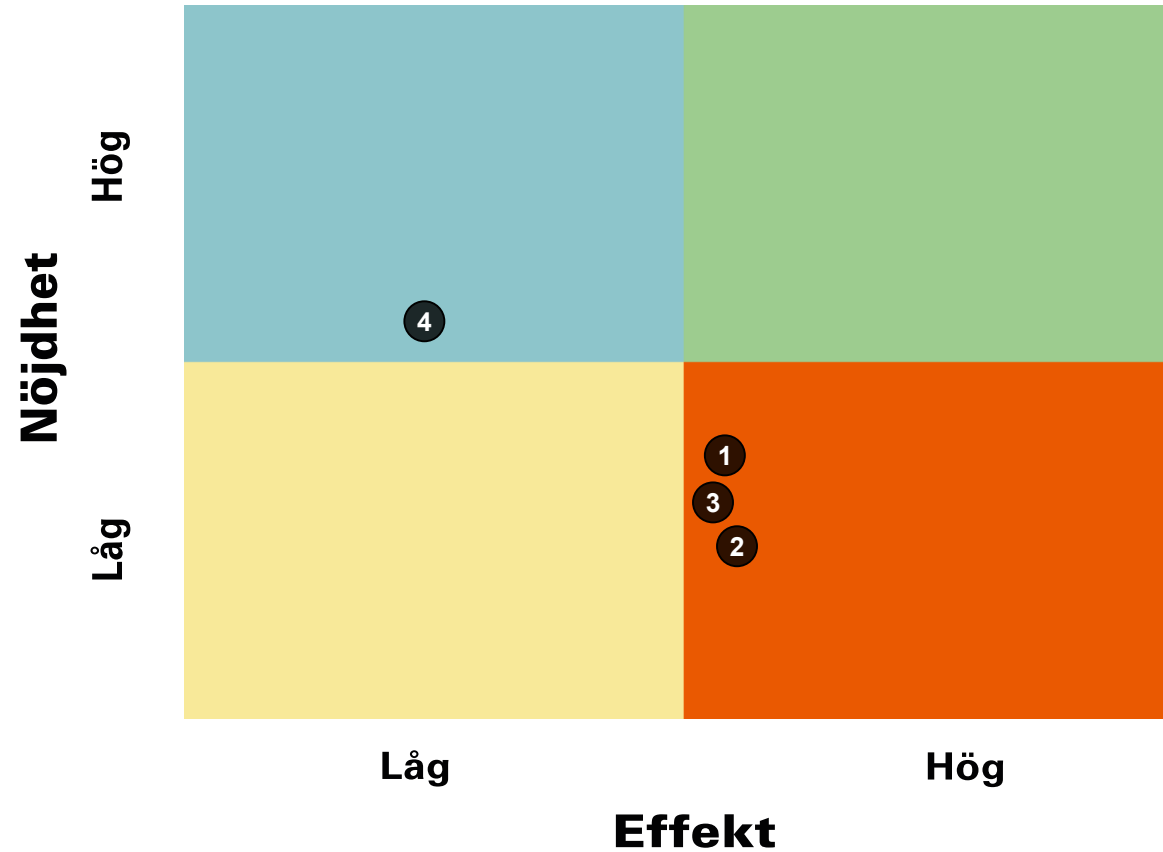
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om skolarbetet



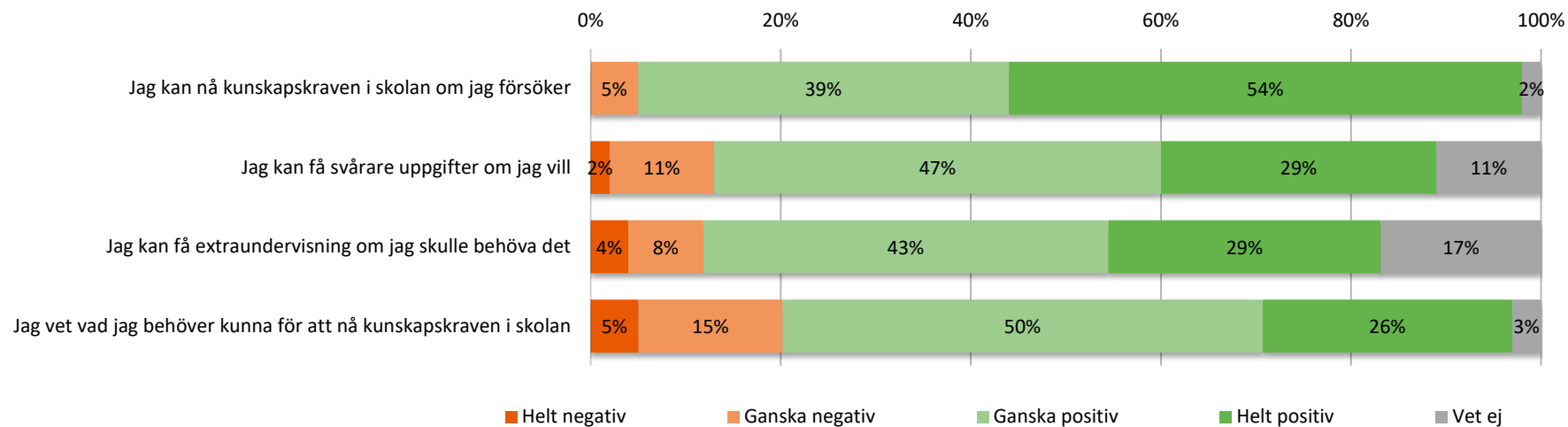
1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)



# Resultat per fråga



## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	78	80	83	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	68	70	72	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	67	69	72	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	63	65	67	62

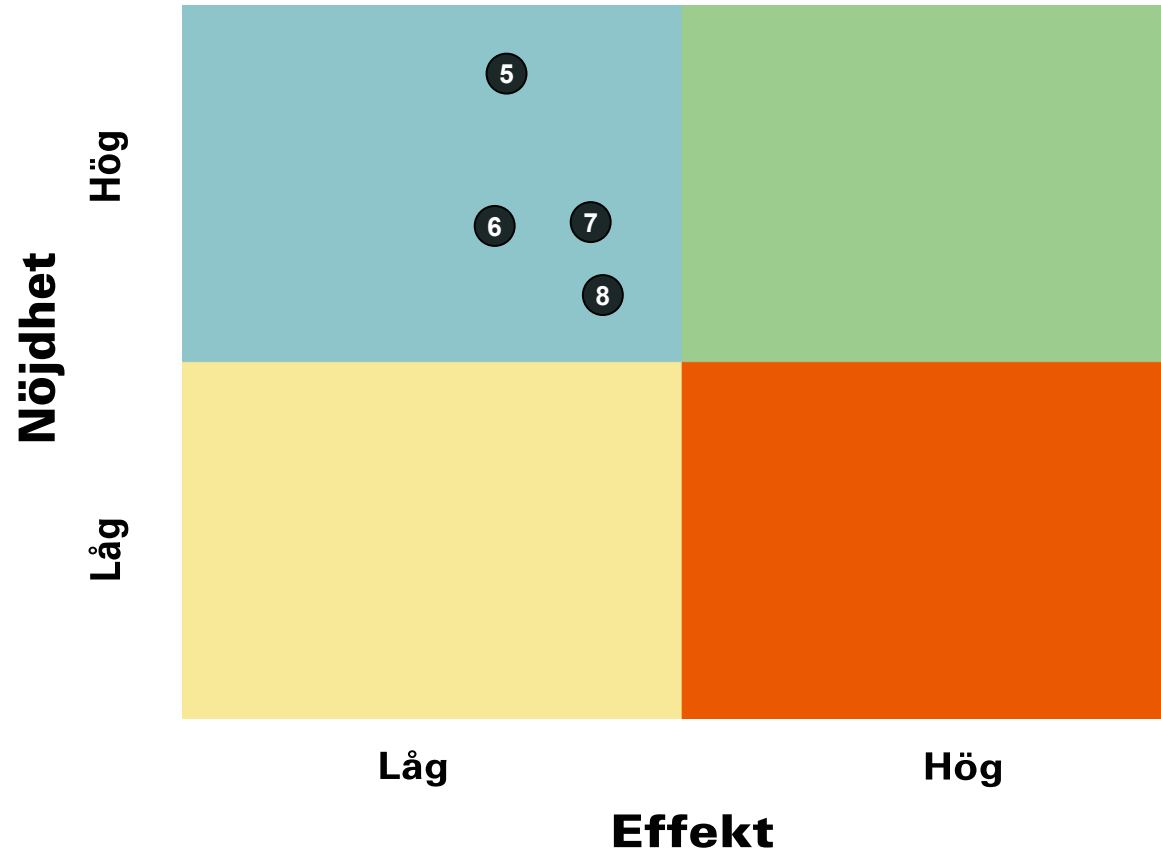
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om mig

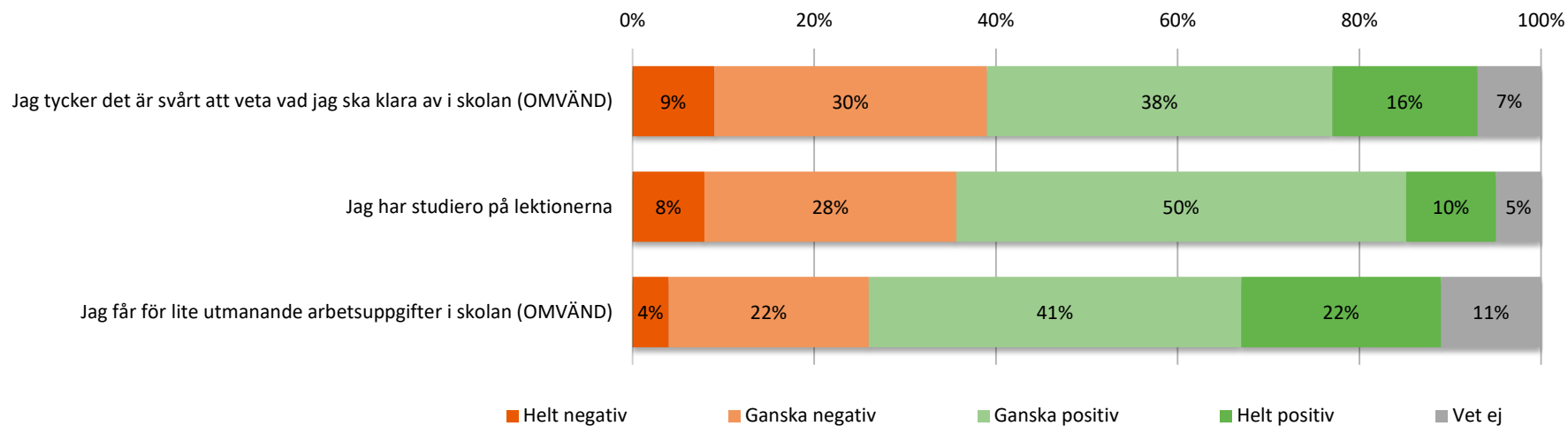


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
8. Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan

# Resultat per fråga



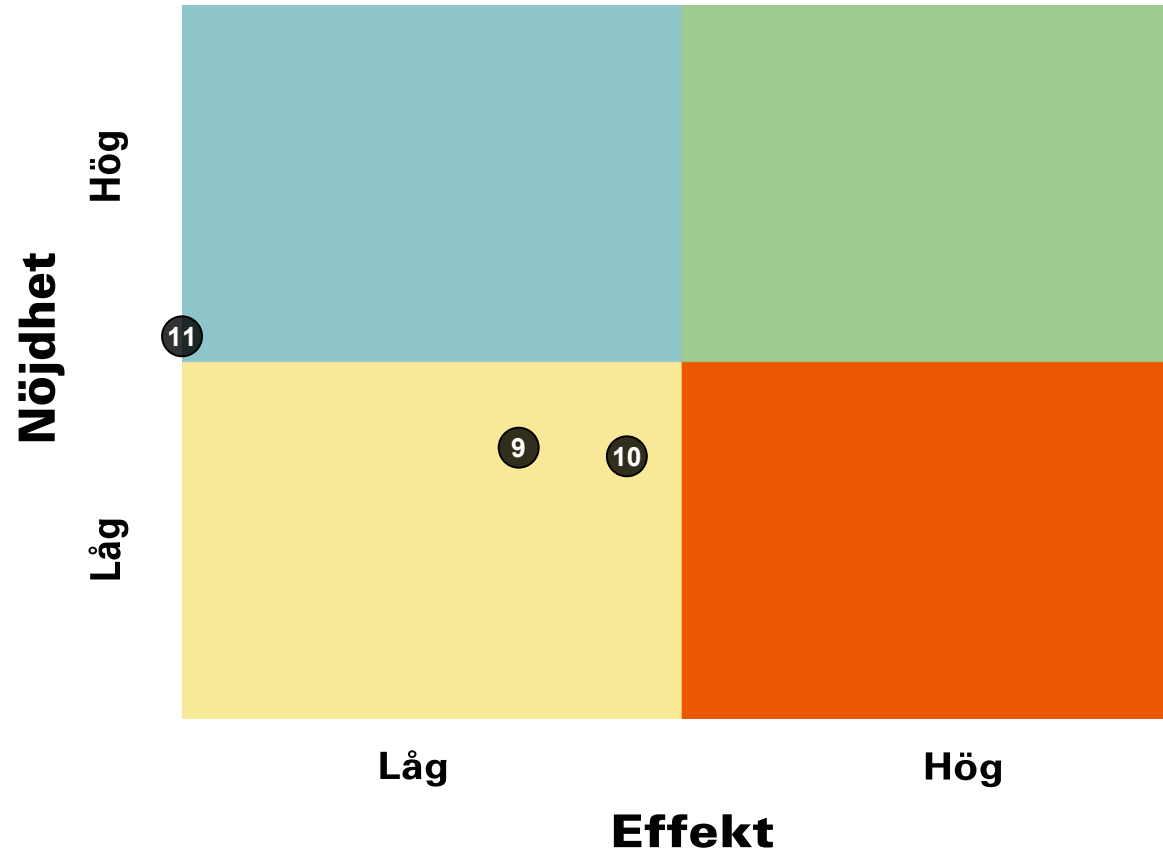
## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)	59		56	57
Jag har studiero på lektionerna	52		55	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)	69		64	67

# Prioriteringsmatris

## Om mig



9. Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)

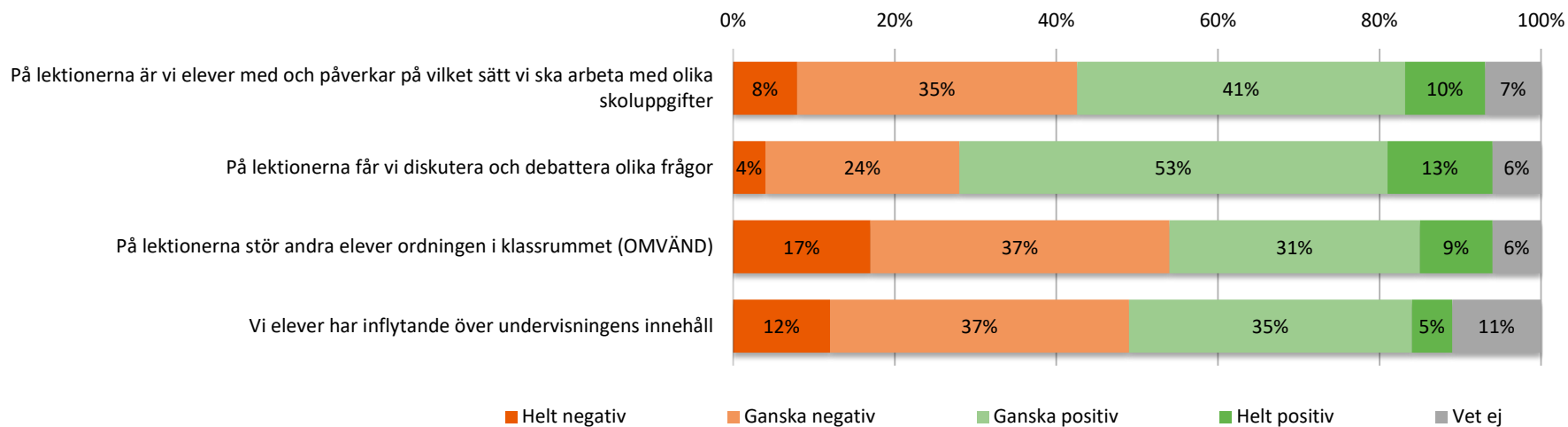
10. Jag har studiero på lektionerna

11. Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)

# Resultat per fråga



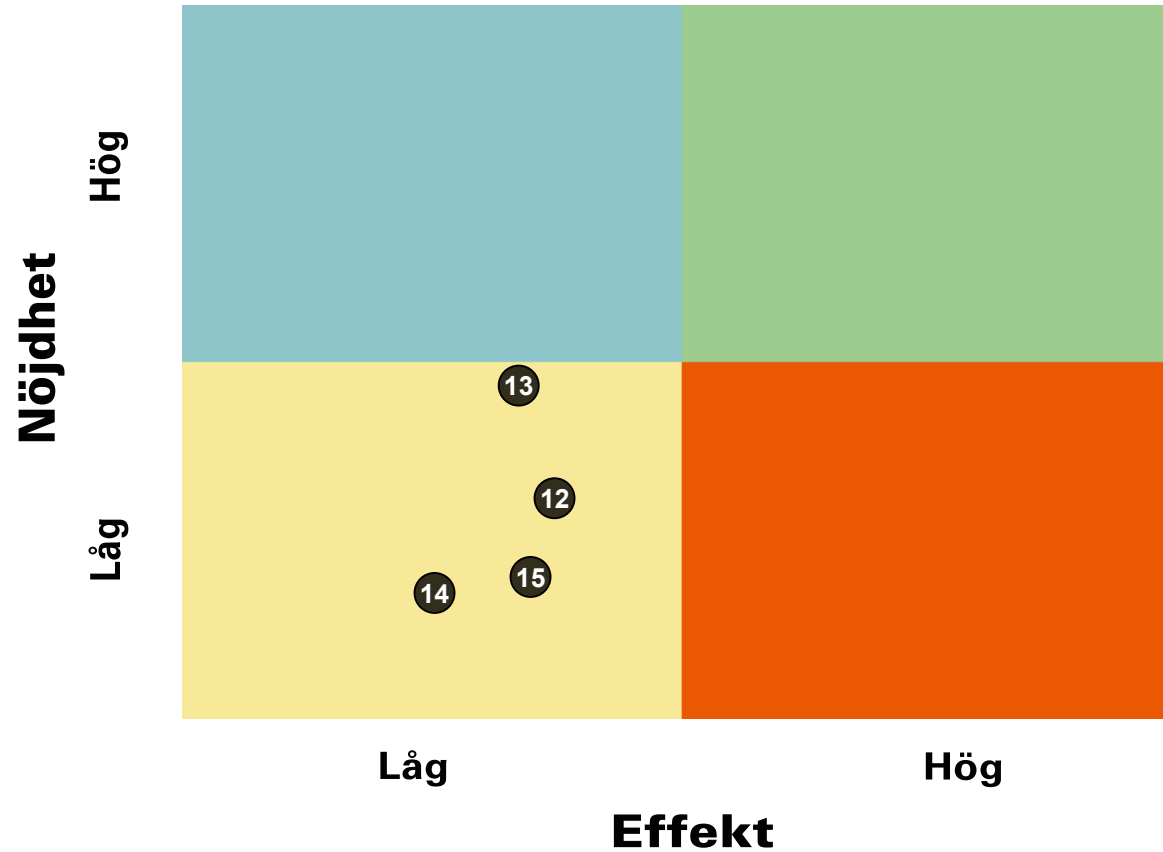
## Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	51		52	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	61		60	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	47		45	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	42		46	44

# Prioriteringsmatris

## Om lektionerna



12. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

13. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor

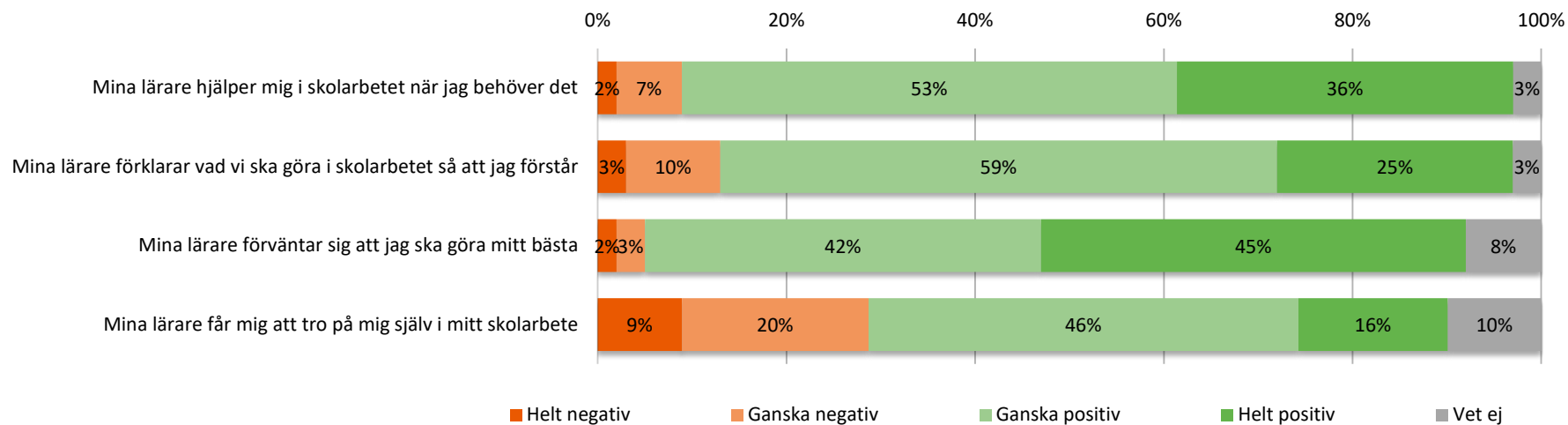
14. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

15. Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll

# Resultat per fråga



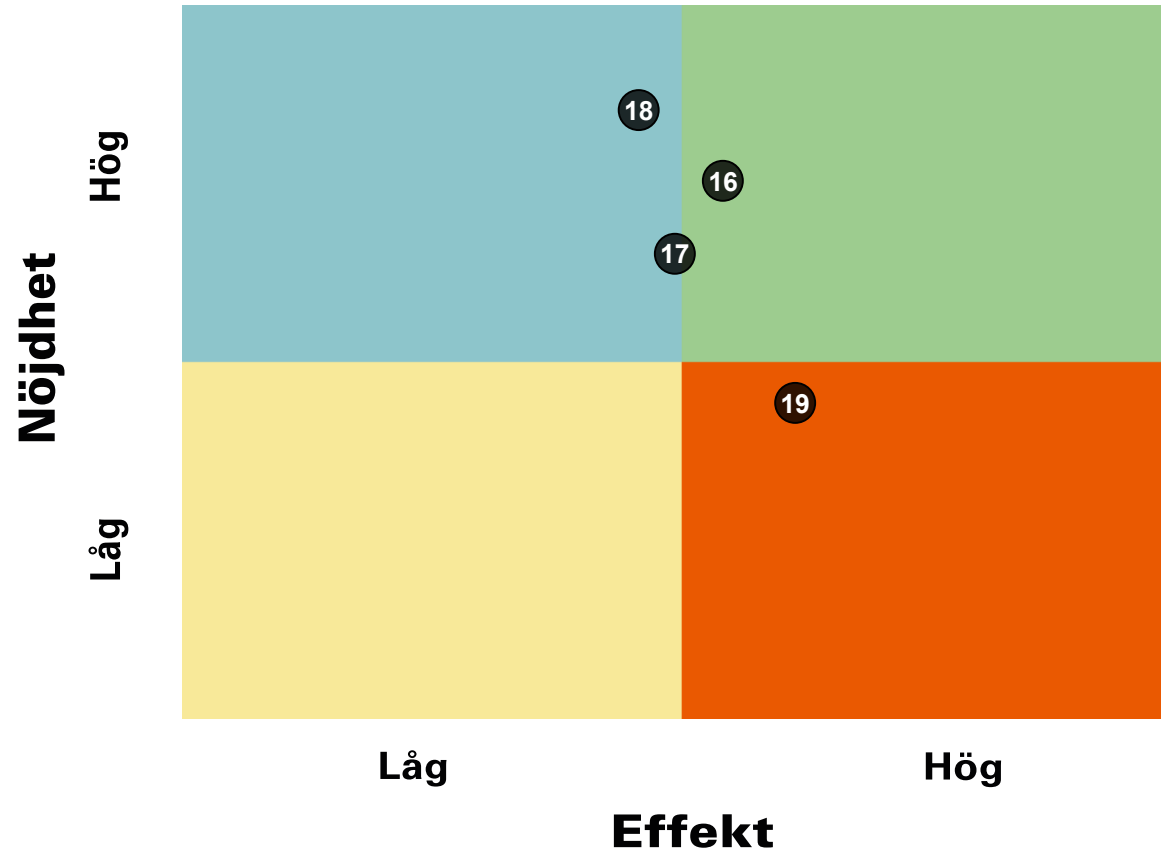
## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	71		75	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	65		70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	78		80	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	57		59	58

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare



16. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

17. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

18. Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa

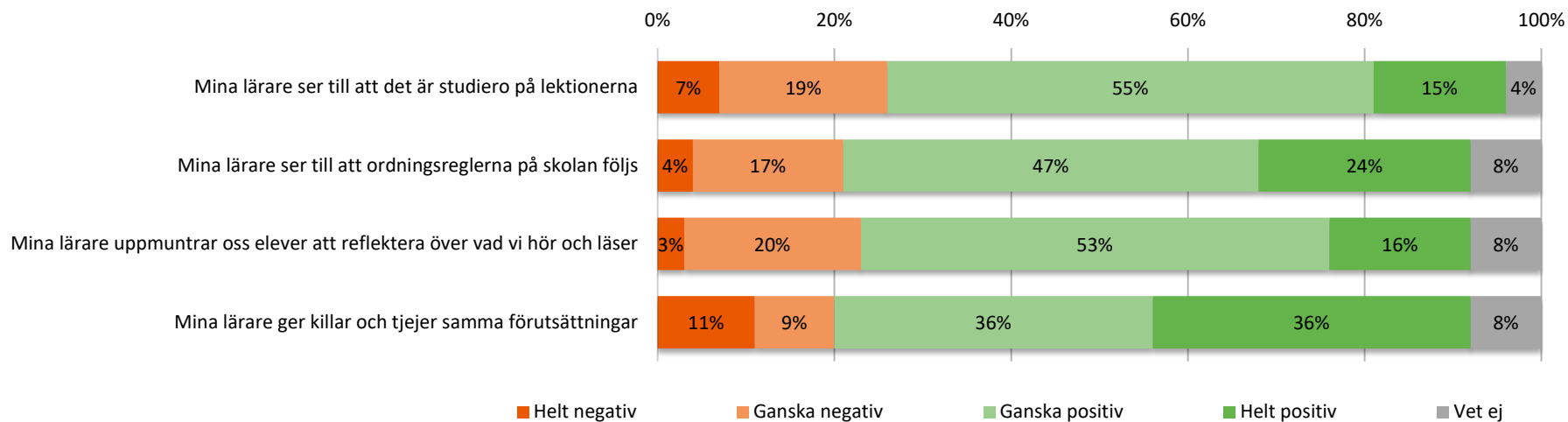
19. Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete



# Resultat per fråga



## Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	57		61	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	61		67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	60		63	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	66		69	69

# Prioriteringsmatris

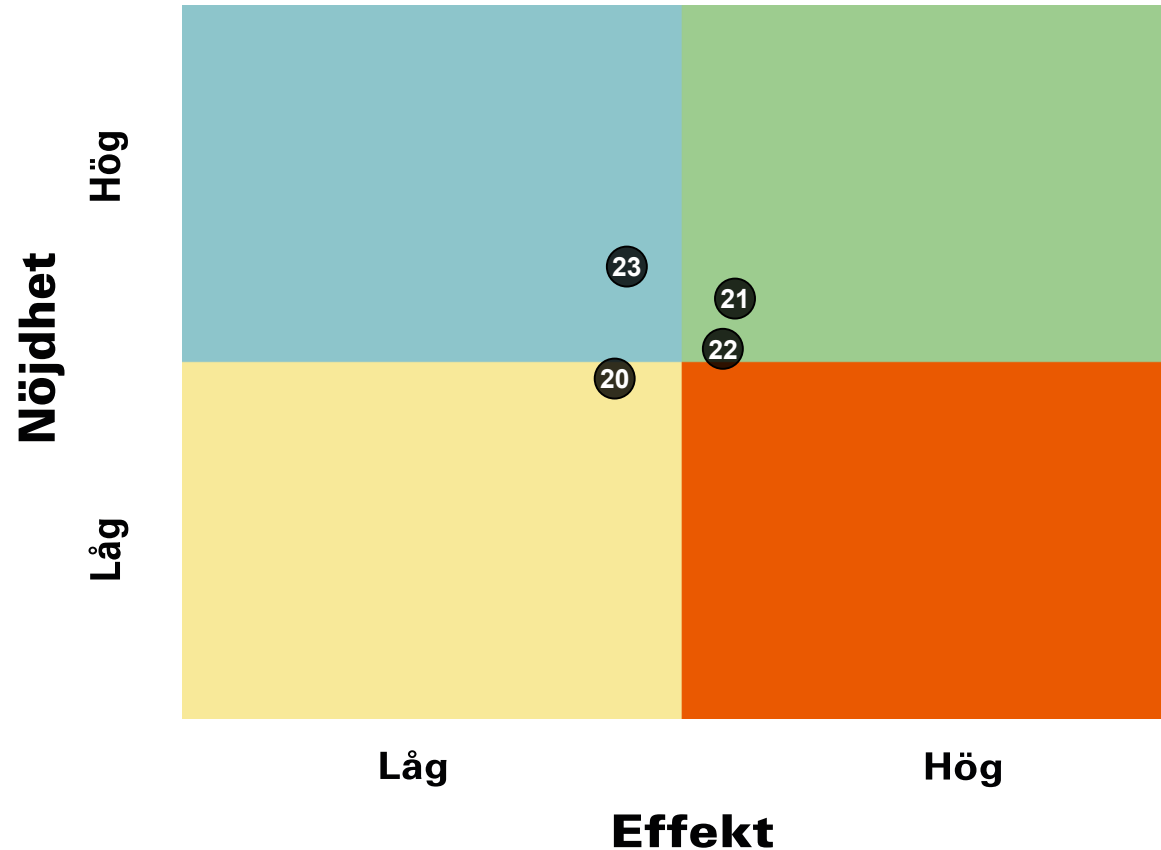


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Om mina lärare



20. Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna

21. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

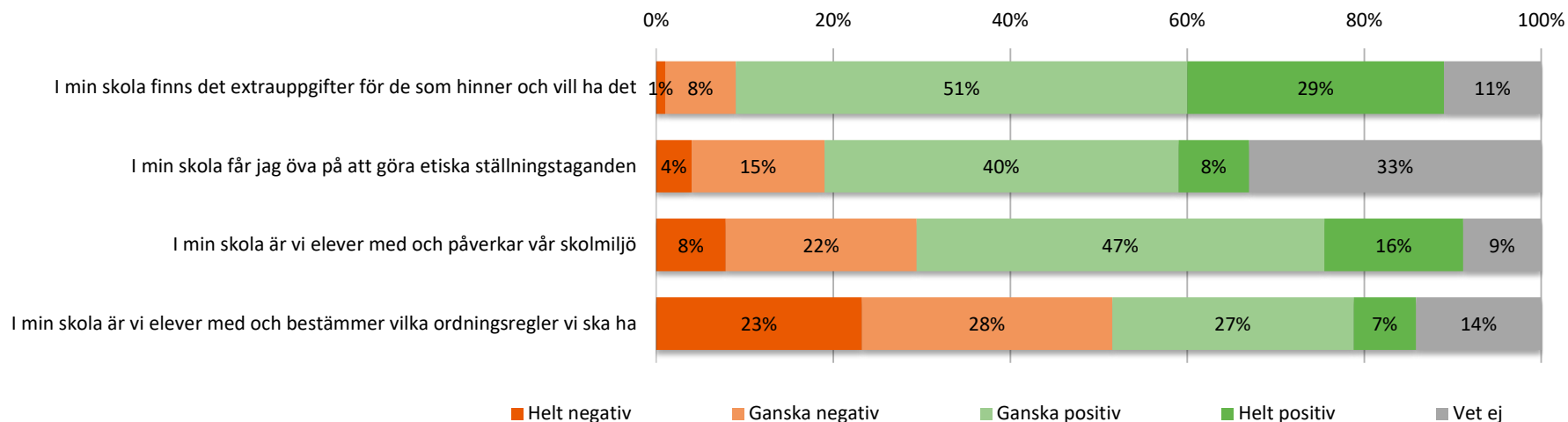
22. Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser

23. Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar

# Resultat per fråga



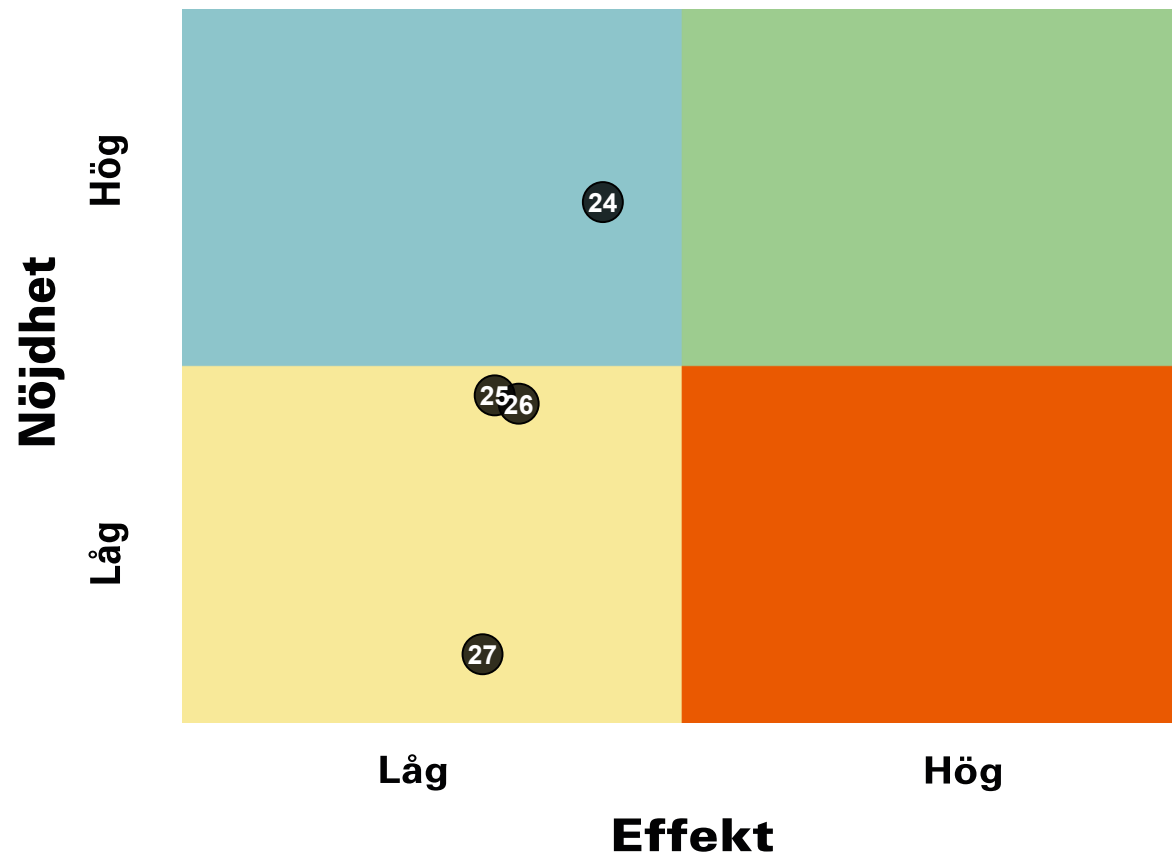
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	68		74	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	55		60	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	57		59	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	42		41	39

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



24. I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

25. I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden

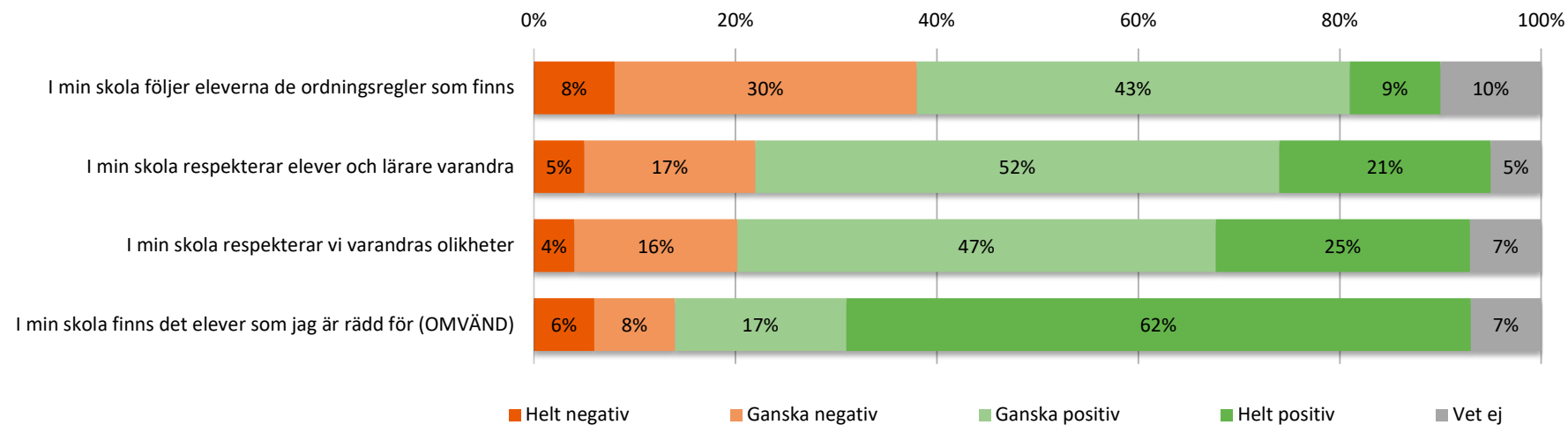
26. I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

27. I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha

# Resultat per fråga



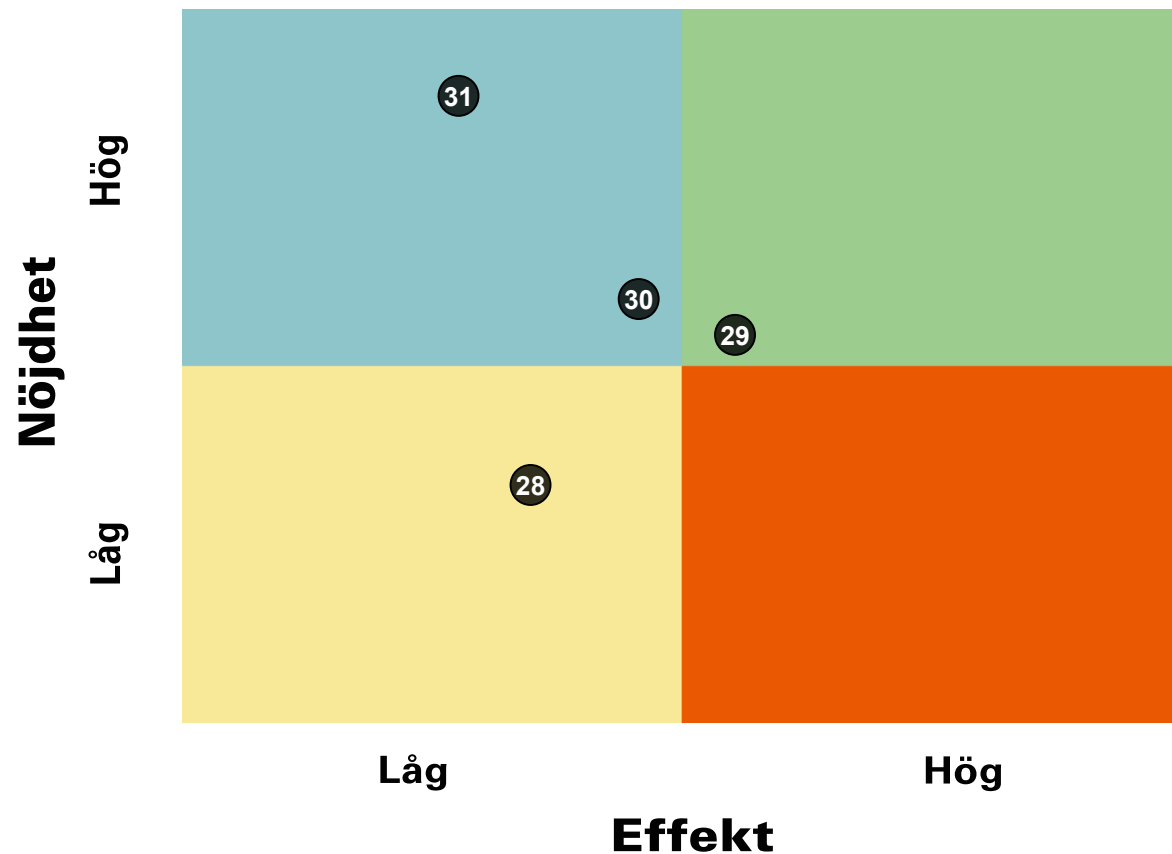
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	48		53	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra	60		64	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter	66		67	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	87		82	82

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



28. I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

29. I min skola respekterar elever och lärare varandra

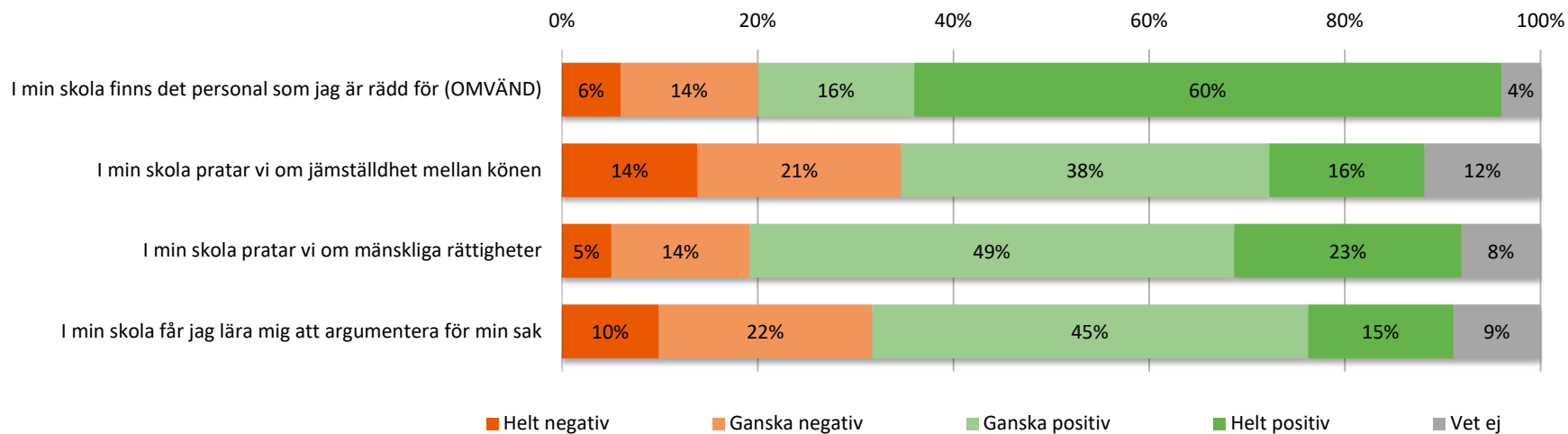
30. I min skola respekterar vi varandras olikheter

31. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

# Resultat per fråga



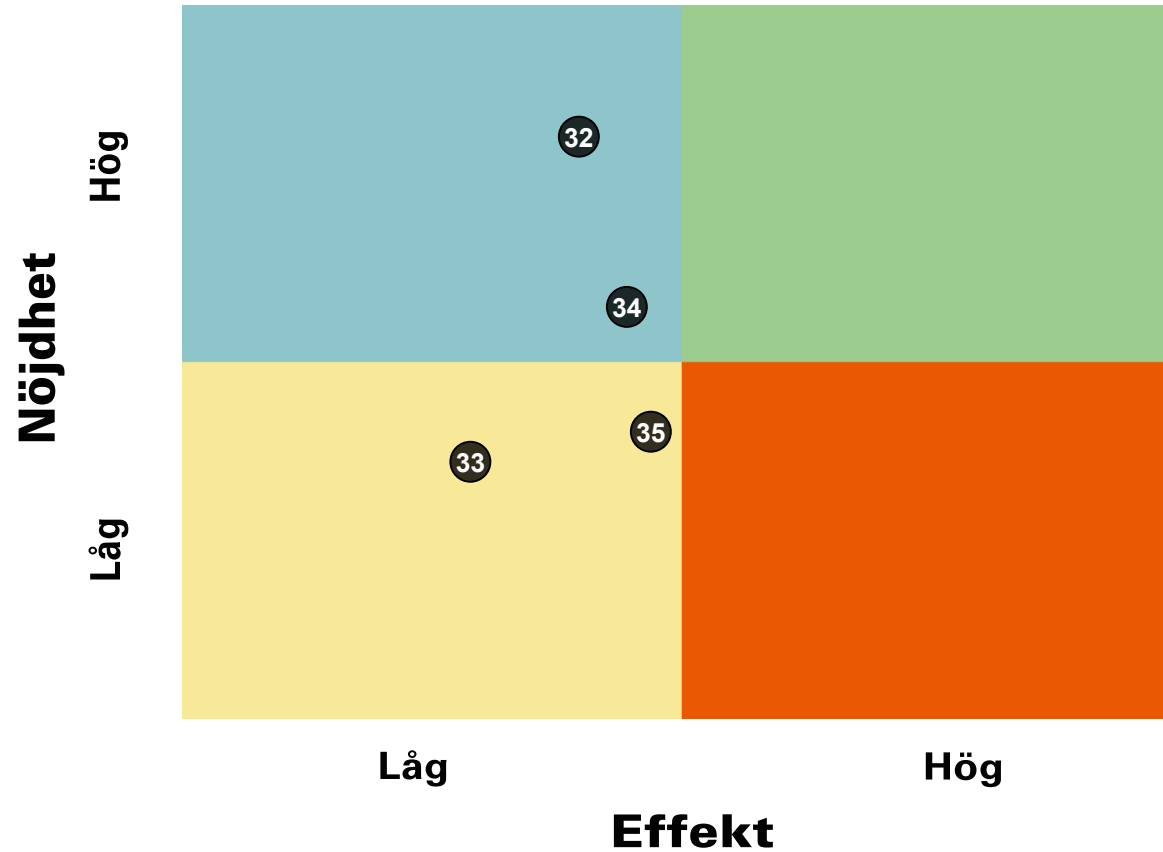
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)	87		78	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	49		54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	62		66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	55		57	58

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



32. I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)

33. I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen

34. I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

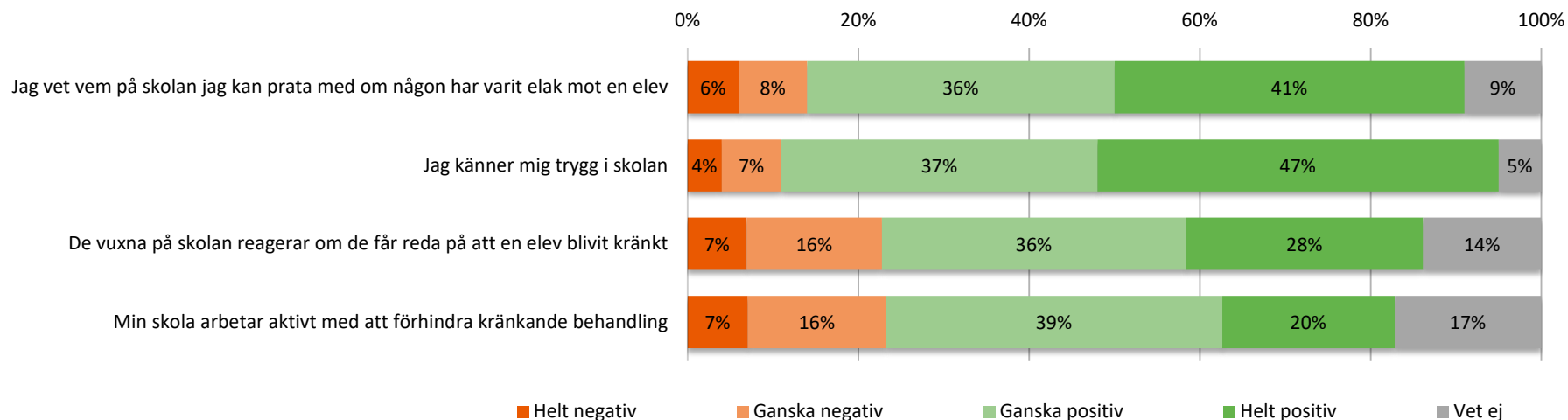
35. I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak



# Resultat per fråga



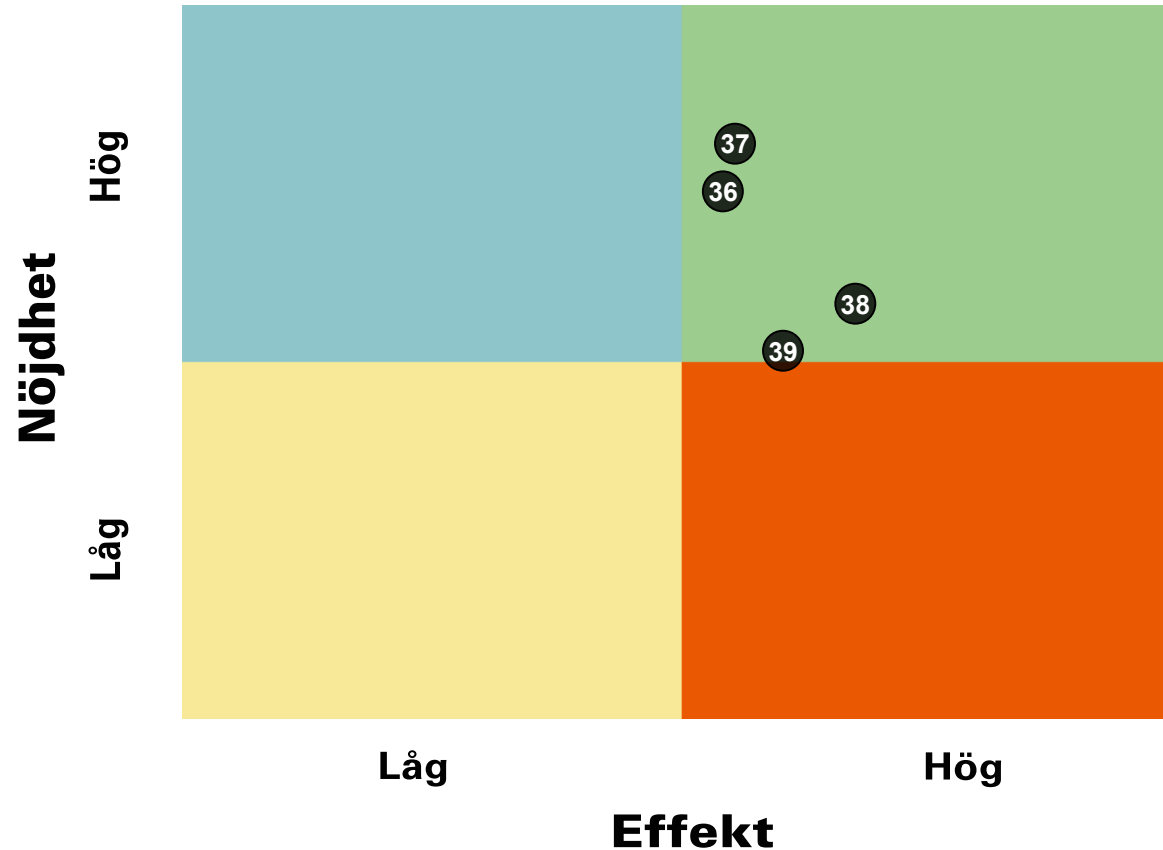
## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	74		74	73
Jag känner mig trygg i skolan	80		78	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	69		66	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	62		63	63

# Prioriteringsmatris

## Om min trygghet



36. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

37. Jag känner mig trygg i skolan

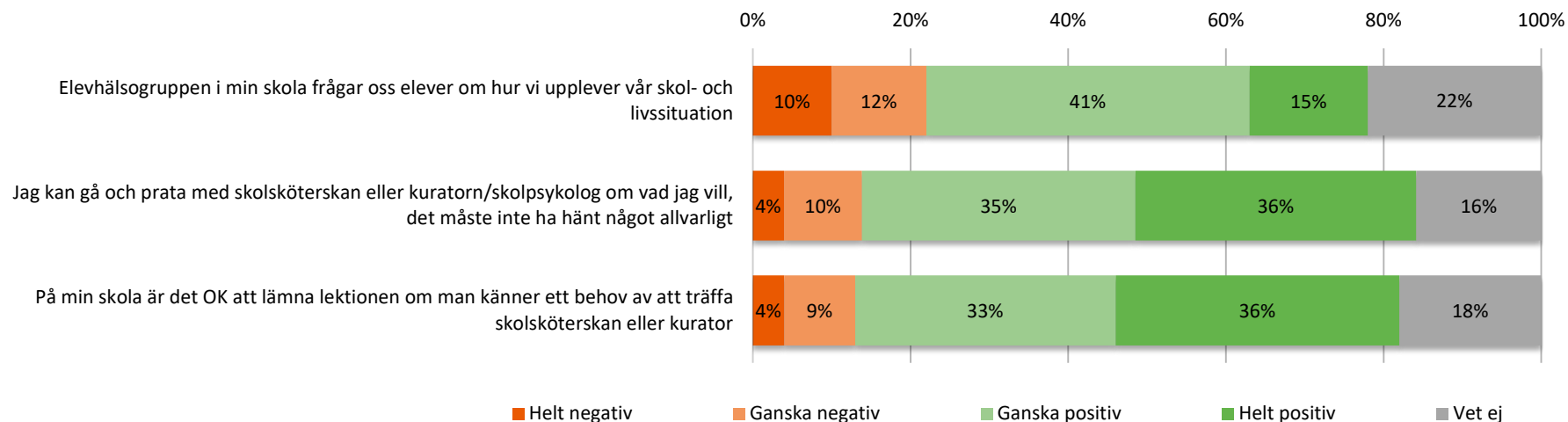
38. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

39. Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

# Resultat per fråga



## Om elevhälsoarbetet



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	56		60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	75		74	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	77		74	73

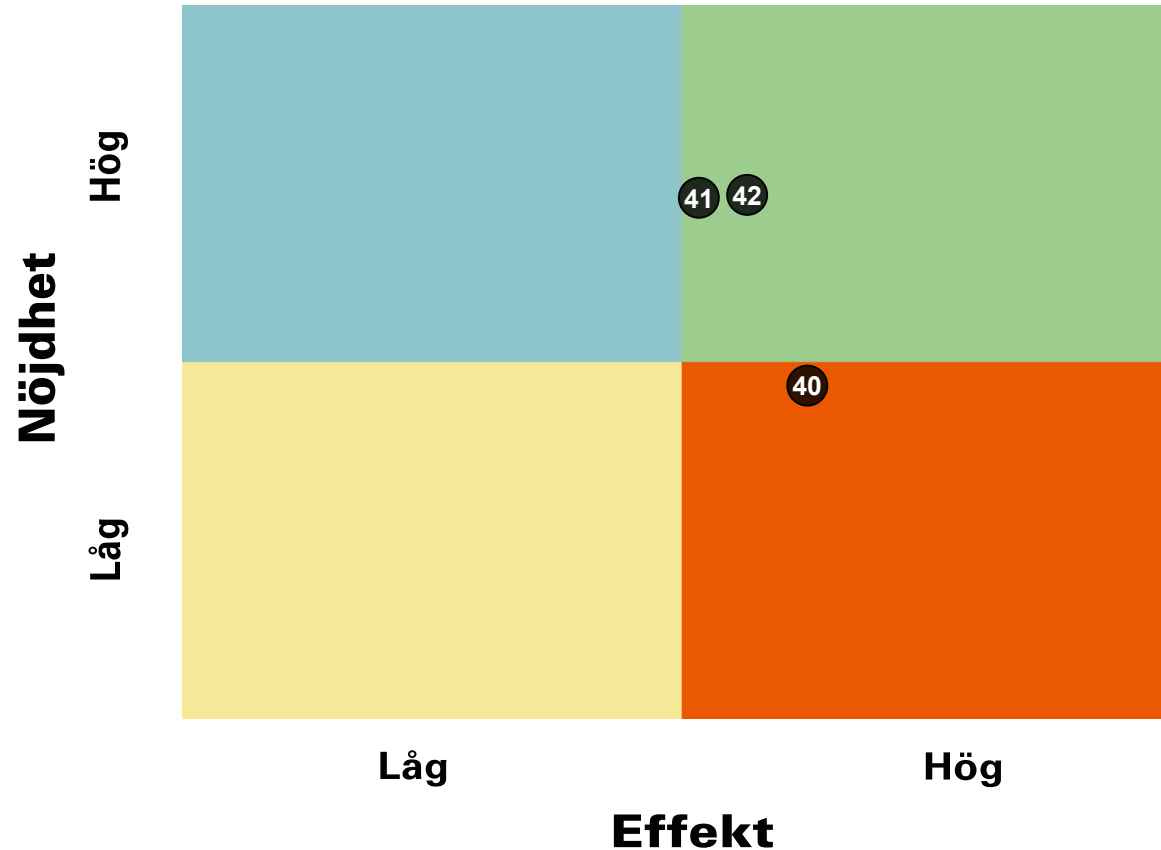
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om elevhälsoarbetet



40. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

41. Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

42. På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

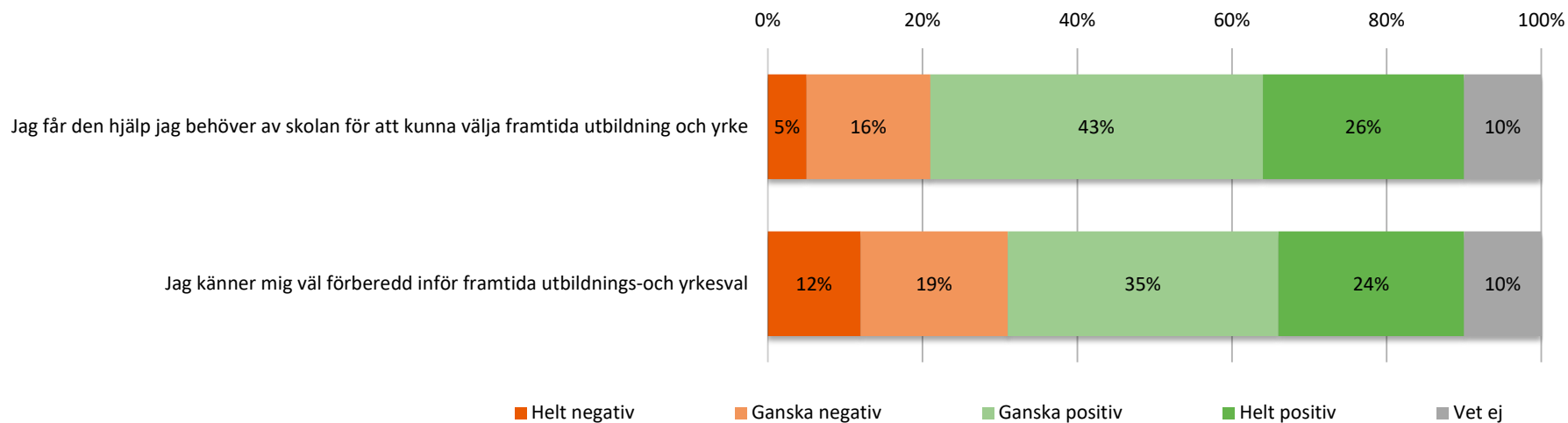
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



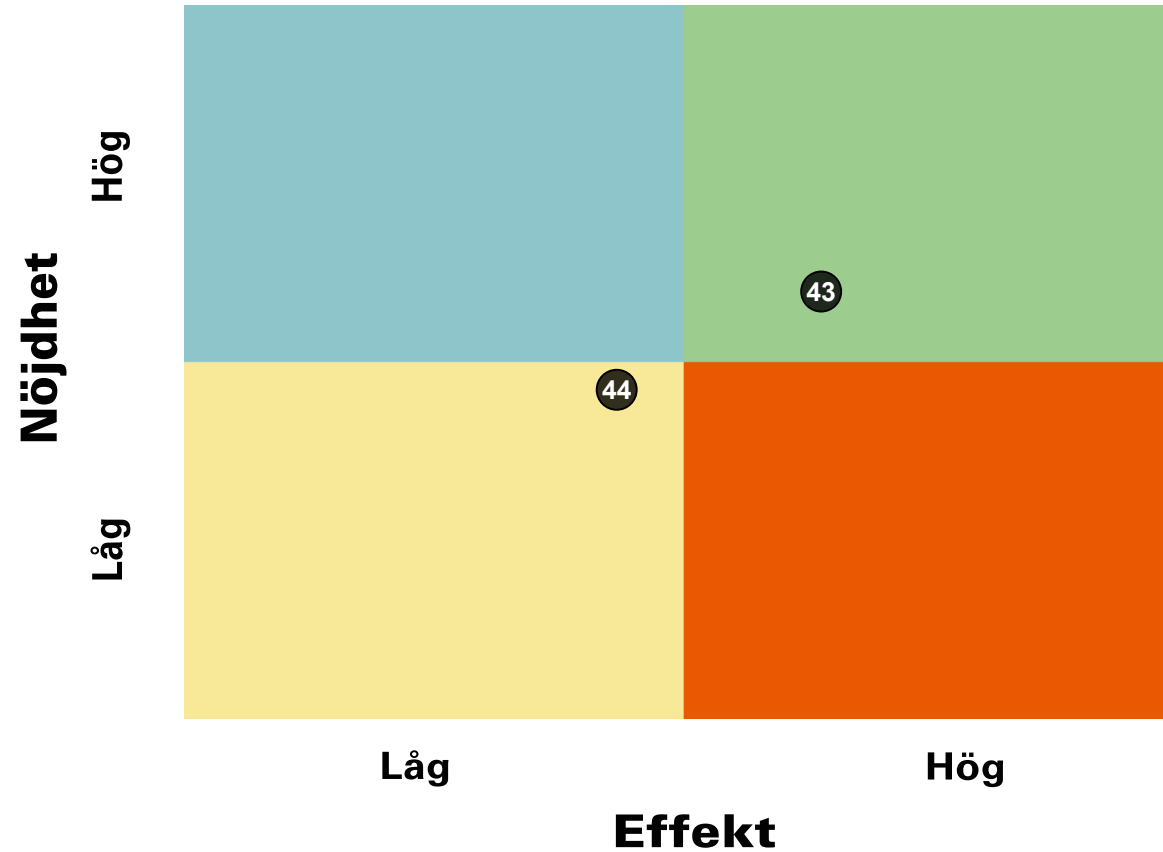
## Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke	66		67	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval	59		60	59

# Prioriteringsmatris

## Skola och framtid



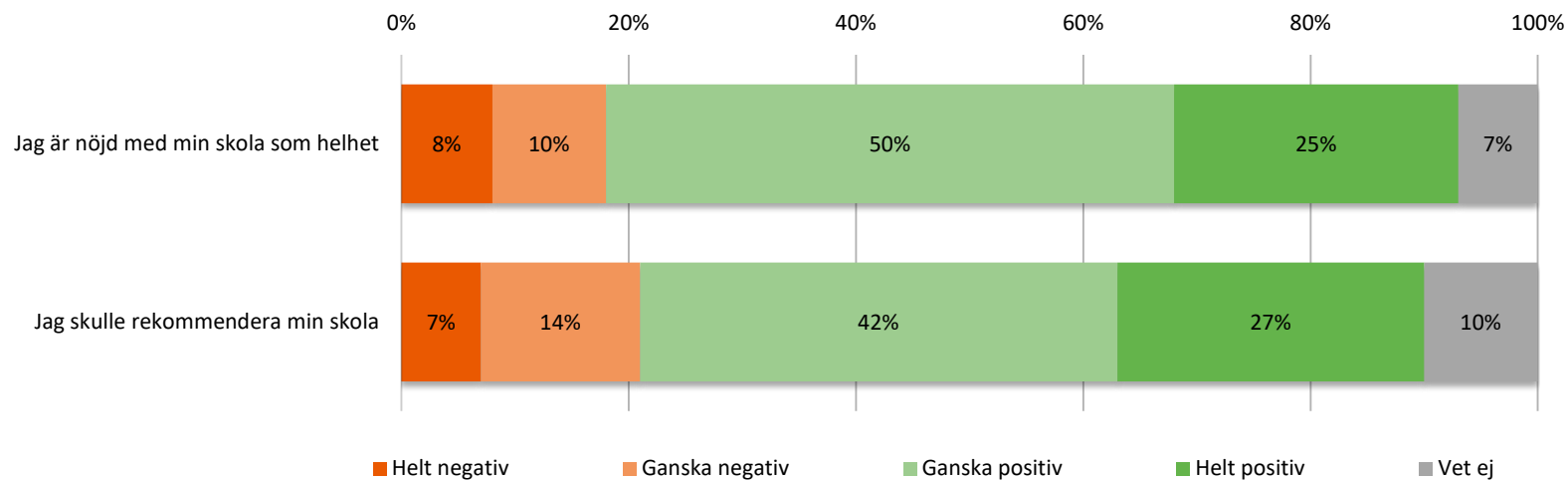
43. Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

44. Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval

# Resultat per fråga



## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	66		66	64
Jag skulle rekommendera min skola	63		66	58

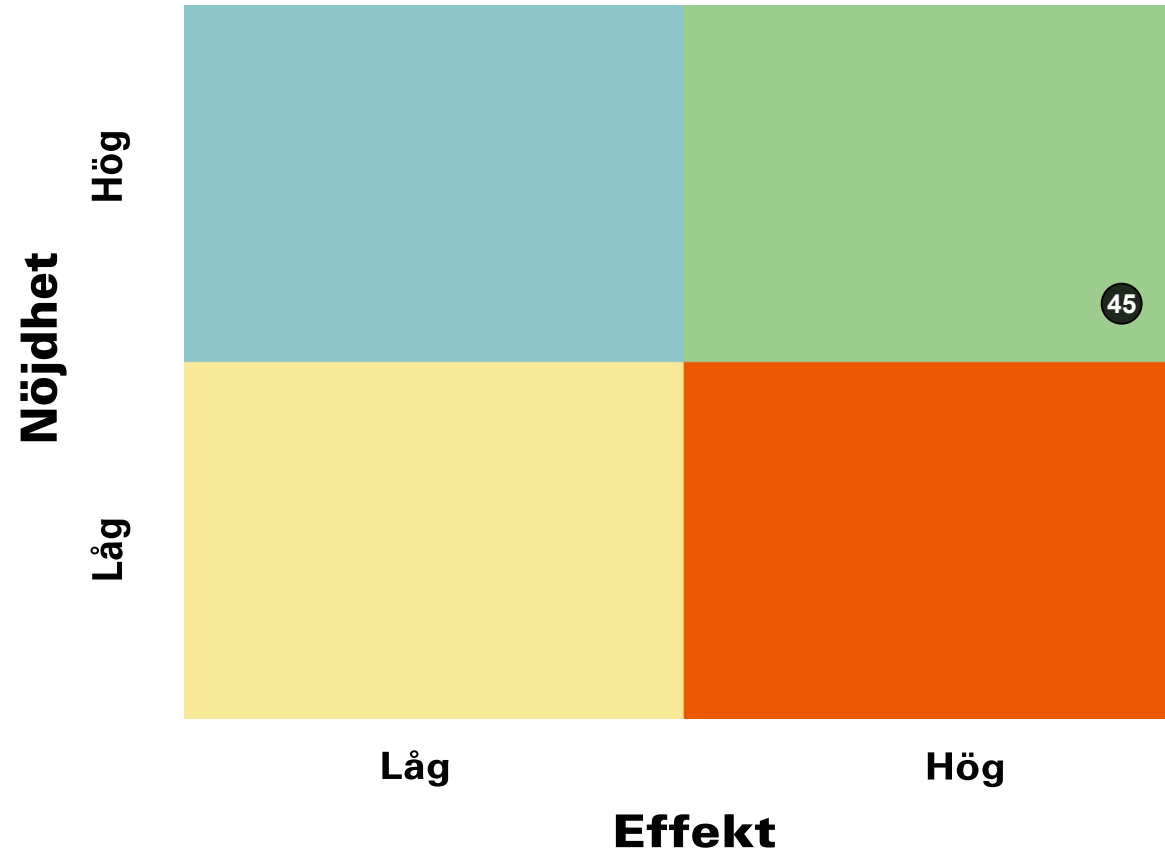
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om helheten



45. Jag skulle rekommendera min skola



# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/läran det	Grundläggande värden i skolan
<b>Alingsås</b>	64	52	74	71	70	60	60	67
Gustav Adolfsskolan	61	45	71	67	71	59	62	57
Nolhagaskolan	66	54	78	73	69	59	56	67
Sollebrunns skola	70	58	78	73	69	61	56	76
Östlyckeskolan	63	53	72	71	69	61	66	71

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Alingsås	52	54	53	79	68	70	63	66
Gustav Adolfsskolan	49	47	43	75	65	65	63	62
Nolhagaskolan	54	54	57	76	67	72	61	69
Sollebrunns skola	55	56	61	86	66	71	66	64
Östlyckeskolan	53	59	55	85	74	71	65	68

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	6 %	18	8 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	81	27 %	26 %
Stämmer ganska bra	58 %	168	55 %	62 %
Stämmer helt och hållet	6 %	17	6 %	6 %
Vet ej	3 %	8	3 %	3 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	9 %	26	11 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	120	38 %	44 %
Stämmer ganska bra	41 %	120	40 %	44 %
Stämmer helt och hållet	5 %	16	7 %	4 %
Vet ej	3 %	10	4 %	3 %
<b>Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	10 %	29	13 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	90	28 %	33 %
Stämmer ganska bra	44 %	129	41 %	47 %
Stämmer helt och hållet	8 %	24	12 %	6 %
Vet ej	7 %	20	6 %	8 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	24 %	69	26 %	24 %
Stämmer ganska dåligt	45 %	130	45 %	44 %
Stämmer ganska bra	23 %	68	21 %	24 %
Stämmer helt och hållet	3 %	8	2 %	3 %
Vet ej	6 %	17	6 %	6 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	0 %	1	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	14	4 %	6 %
Stämmer ganska bra	39 %	114	40 %	38 %
Stämmer helt och hållet	54 %	158	53 %	56 %
Vet ej	2 %	5	2 %	1 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	2 %	6	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	32	12 %	11 %
Stämmer ganska bra	47 %	138	36 %	56 %
Stämmer helt och hållet	29 %	85	39 %	22 %
Vet ej	11 %	31	12 %	11 %
<b>Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det</b>				
Stämmer inte alls	4 %	11	2 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	22	6 %	9 %
Stämmer ganska bra	43 %	125	35 %	50 %
Stämmer helt och hållet	29 %	84	41 %	19 %
Vet ej	17 %	50	16 %	19 %
<b>Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan</b>				
Stämmer inte alls	5 %	16	2 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	44	10 %	21 %
Stämmer ganska bra	50 %	145	45 %	53 %
Stämmer helt och hållet	26 %	77	39 %	17 %
Vet ej	3 %	10	3 %	3 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan</b>				
Stämmer inte alls	16 %	47	19 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	38 %	112	40 %	39 %
Stämmer ganska bra	30 %	88	23 %	32 %
Stämmer helt och hållet	9 %	25	12 %	6 %
Vet ej	7 %	20	7 %	8 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	8 %	22	6 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	82	20 %	33 %
Stämmer ganska bra	50 %	145	55 %	47 %
Stämmer helt och hållet	10 %	28	13 %	7 %
Vet ej	5 %	15	7 %	3 %
<b>Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan</b>				
Stämmer inte alls	22 %	64	21 %	24 %
Stämmer ganska dåligt	41 %	121	45 %	37 %
Stämmer ganska bra	22 %	65	24 %	22 %
Stämmer helt och hållet	4 %	11	3 %	4 %
Vet ej	11 %	31	7 %	14 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	8 %	24	7 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	102	36 %	37 %
Stämmer ganska bra	41 %	119	37 %	44 %
Stämmer helt och hållet	10 %	28	12 %	8 %
Vet ej	7 %	19	7 %	4 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	4 %	11	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	24 %	70	19 %	28 %
Stämmer ganska bra	53 %	155	55 %	53 %
Stämmer helt och hållet	13 %	38	17 %	11 %
Vet ej	6 %	18	7 %	4 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	9 %	26	12 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	31 %	91	31 %	28 %
Stämmer ganska bra	37 %	108	35 %	41 %
Stämmer helt och hållet	17 %	49	17 %	18 %
Vet ej	6 %	18	5 %	6 %
<b>Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll</b>				
Stämmer inte alls	12 %	34	13 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	108	35 %	40 %
Stämmer ganska bra	35 %	102	36 %	35 %
Stämmer helt och hållet	5 %	15	7 %	4 %
Vet ej	11 %	33	9 %	10 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	2 %	6	3 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	19	4 %	7 %
Stämmer ganska bra	53 %	155	50 %	57 %
Stämmer helt och hållet	36 %	104	41 %	33 %
Vet ej	3 %	8	2 %	2 %

# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	3 %	9	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	28	9 %	9 %
Stämmer ganska bra	59 %	173	54 %	65 %
Stämmer helt och hållet	25 %	73	29 %	24 %
Vet ej	3 %	9	5 %	0 %
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa</b>				
Stämmer inte alls	2 %	5	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	10	2 %	3 %
Stämmer ganska bra	42 %	122	33 %	47 %
Stämmer helt och hållet	45 %	131	54 %	42 %
Vet ej	8 %	24	10 %	6 %
<b>Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete</b>				
Stämmer inte alls	9 %	25	7 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	58	23 %	17 %
Stämmer ganska bra	46 %	134	40 %	51 %
Stämmer helt och hållet	16 %	46	20 %	14 %
Vet ej	10 %	29	9 %	10 %
<b>Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	7 %	20	6 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	56	17 %	21 %
Stämmer ganska bra	55 %	160	51 %	60 %
Stämmer helt och hållet	15 %	45	23 %	10 %
Vet ej	4 %	11	3 %	3 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	4 %	11	2 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	50	17 %	15 %
Stämmer ganska bra	47 %	138	45 %	52 %
Stämmer helt och hållet	24 %	71	31 %	22 %
Vet ej	8 %	22	6 %	7 %
<b>Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser</b>				
Stämmer inte alls	3 %	9	2 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	59	19 %	21 %
Stämmer ganska bra	53 %	154	55 %	54 %
Stämmer helt och hållet	16 %	46	19 %	14 %
Vet ej	8 %	24	6 %	8 %
<b>Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar</b>				
Stämmer inte alls	11 %	31	16 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	26	9 %	7 %
Stämmer ganska bra	36 %	106	30 %	44 %
Stämmer helt och hållet	36 %	106	39 %	40 %
Vet ej	8 %	23	7 %	7 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det</b>				
Stämmer inte alls	1 %	3	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	23	5 %	8 %
Stämmer ganska bra	51 %	149	40 %	62 %
Stämmer helt och hållet	29 %	86	44 %	21 %
Vet ej	11 %	31	12 %	8 %



# Frekvenstabell



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden</b>				
Stämmer inte alls	4 %	11	2 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	43	7 %	21 %
Stämmer ganska bra	40 %	117	47 %	35 %
Stämmer helt och hållet	8 %	24	13 %	4 %
Vet ej	33 %	97	31 %	35 %
<b>I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö</b>				
Stämmer inte alls	8 %	22	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	63	17 %	24 %
Stämmer ganska bra	47 %	136	45 %	49 %
Stämmer helt och hållet	16 %	46	23 %	11 %
Vet ej	9 %	25	7 %	9 %
<b>I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha</b>				
Stämmer inte alls	23 %	67	21 %	23 %
Stämmer ganska dåligt	28 %	83	29 %	29 %
Stämmer ganska bra	27 %	79	25 %	29 %
Stämmer helt och hållet	7 %	21	9 %	7 %
Vet ej	14 %	42	16 %	12 %
<b>I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	8 %	23	8 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	87	29 %	32 %
Stämmer ganska bra	43 %	126	47 %	40 %
Stämmer helt och hållet	9 %	26	10 %	9 %
Vet ej	10 %	30	6 %	12 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola respekterar elever och lärare varandra</b>				
Stämmer inte alls	5 %	15	2 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	51	15 %	19 %
Stämmer ganska bra	52 %	151	51 %	53 %
Stämmer helt och hållet	21 %	60	27 %	18 %
Vet ej	5 %	15	4 %	4 %
<b>I min skola respekterar vi varandras olikheter</b>				
Stämmer inte alls	4 %	13	2 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	47	16 %	15 %
Stämmer ganska bra	47 %	137	40 %	54 %
Stämmer helt och hållet	25 %	74	36 %	20 %
Vet ej	7 %	21	6 %	6 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	62 %	181	74 %	57 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	49	9 %	23 %
Stämmer ganska bra	8 %	24	7 %	8 %
Stämmer helt och hållet	6 %	17	4 %	5 %
Vet ej	7 %	21	7 %	7 %
<b>I min skola finns det personal som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	60 %	174	73 %	53 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	47	12 %	21 %
Stämmer ganska bra	14 %	41	9 %	15 %
Stämmer helt och hållet	6 %	17	2 %	6 %
Vet ej	4 %	13	4 %	5 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen</b>				
Stämmer inte alls	14 %	40	11 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	60	14 %	23 %
Stämmer ganska bra	38 %	111	41 %	37 %
Stämmer helt och hållet	16 %	46	21 %	12 %
Vet ej	12 %	35	12 %	12 %
<b>I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter</b>				
Stämmer inte alls	5 %	16	2 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	41	14 %	12 %
Stämmer ganska bra	49 %	144	47 %	51 %
Stämmer helt och hållet	23 %	67	26 %	22 %
Vet ej	8 %	24	10 %	8 %
<b>I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak</b>				
Stämmer inte alls	10 %	29	6 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	65	20 %	24 %
Stämmer ganska bra	45 %	130	48 %	44 %
Stämmer helt och hållet	15 %	43	17 %	13 %
Vet ej	9 %	25	9 %	8 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	6 %	18	2 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	22	6 %	9 %
Stämmer ganska bra	36 %	106	28 %	44 %
Stämmer helt och hållet	41 %	120	54 %	35 %
Vet ej	9 %	26	10 %	7 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	4 %	12	2 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	19	5 %	8 %
Stämmer ganska bra	37 %	109	30 %	45 %
Stämmer helt och hållet	47 %	137	59 %	40 %
Vet ej	5 %	15	5 %	4 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt</b>				
Stämmer inte alls	7 %	20	5 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	46	15 %	15 %
Stämmer ganska bra	36 %	104	34 %	39 %
Stämmer helt och hållet	28 %	82	36 %	26 %
Vet ej	14 %	40	11 %	15 %
<b>Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling</b>				
Stämmer inte alls	7 %	20	2 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	48	17 %	16 %
Stämmer ganska bra	39 %	115	37 %	42 %
Stämmer helt och hållet	20 %	59	31 %	15 %
Vet ej	17 %	50	13 %	21 %
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation</b>				
Stämmer inte alls	10 %	28	10 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	34	8 %	15 %
Stämmer ganska bra	41 %	121	36 %	47 %
Stämmer helt och hållet	15 %	45	19 %	13 %
Vet ej	22 %	64	26 %	16 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt</b>				
Stämmer inte alls	4 %	11	2 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	28	10 %	9 %
Stämmer ganska bra	35 %	103	38 %	33 %
Stämmer helt och hållet	36 %	104	36 %	40 %
Vet ej	16 %	46	15 %	15 %
<b>På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator</b>				
Stämmer inte alls	4 %	12	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	27	5 %	8 %
Stämmer ganska bra	33 %	95	33 %	35 %
Stämmer helt och hållet	36 %	105	37 %	40 %
Vet ej	18 %	53	21 %	15 %
<b>Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke</b>				
Stämmer inte alls	5 %	14	2 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	46	17 %	12 %
Stämmer ganska bra	43 %	126	36 %	51 %
Stämmer helt och hållet	26 %	77	36 %	22 %
Vet ej	10 %	29	8 %	9 %
<b>Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval</b>				
Stämmer inte alls	12 %	34	9 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	56	14 %	24 %
Stämmer ganska bra	35 %	102	36 %	36 %
Stämmer helt och hållet	24 %	70	32 %	18 %
Vet ej	10 %	30	8 %	11 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	8 %	23	7 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	29	7 %	12 %
Stämmer ganska bra	50 %	146	48 %	54 %
Stämmer helt och hållet	25 %	73	33 %	22 %
Vet ej	7 %	21	6 %	7 %
<b>Jag skulle rekommendera min skola</b>				
Stämmer inte alls	7 %	21	7 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	40	12 %	14 %
Stämmer ganska bra	42 %	123	43 %	44 %
Stämmer helt och hållet	27 %	78	31 %	25 %
Vet ej	10 %	30	7 %	12 %

# Frekvenstabell



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Är du...</b>				
Tjej	49 %	144	0 %	100 %
Kille	41 %	121	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	9 %	27	0 %	0 %
<b>Vilken kommun bor du i?</b>				
Ale	0 %	0	0 %	0 %
Alingsås	98 %	287	99 %	99 %
Göteborg	0 %	1	0 %	1 %
Härryda	0 %	0	0 %	0 %
Kungsbacka	0 %	0	0 %	0 %
Kungälv	0 %	0	0 %	0 %
Lerum	0 %	0	0 %	0 %
Lilla Edet	0 %	0	0 %	0 %
Mölnadal	0 %	1	0 %	0 %
Partille	0 %	0	0 %	0 %
Stenungsund	0 %	0	0 %	0 %
Tjörn	0 %	1	0 %	
Öckerö	0 %	0	0 %	0 %
Annan	1 %	2	1 %	0 %