

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Alingsås  
Åk 5**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

<b>Om undersökningen</b>	<b>3</b>
<b>Förklaring prioriteringsmatris</b>	<b>5</b>
<b>Bakgrundsfrågor</b>	<b>6</b>
<b>Frågeområden</b>	<b>7</b>
<b>Jämförelse frågeområden</b>	<b>8</b>
<b>Frågeområden per kön</b>	<b>9</b>
<b>Jämförelsevärde per frågeområde</b>	<b>10</b>
<b>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</b>	<b>12</b>
<b>Frågeområde per enhet</b>	<b>31</b>
<b>Frekvenstabeller</b>	<b>35</b>

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Alingsås kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, samt i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Alingsås** och bygger på svar från **380** elever av **456** vilket ger en svarsfrekvens om **83%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

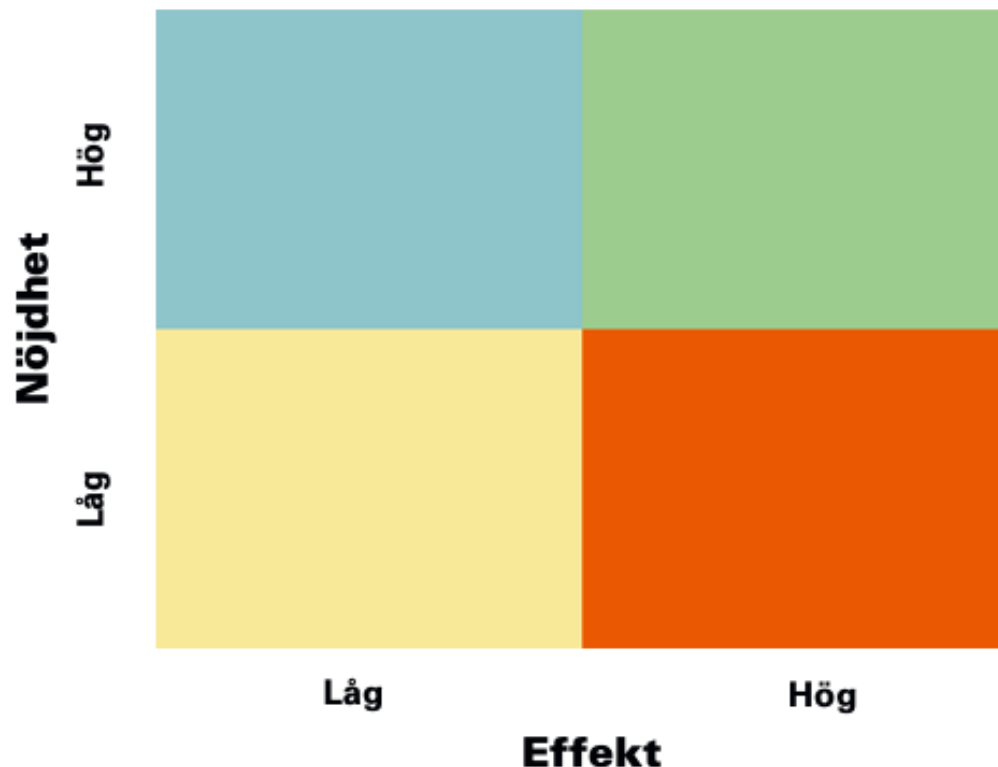
# Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

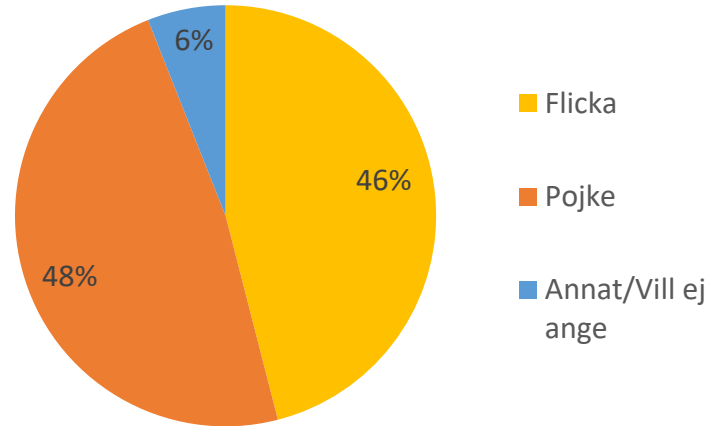


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

## Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

## Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

## Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

## Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

## Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

## Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

## Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

## Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

## Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

## Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

## Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

## Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

## Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	81		86	83
Stimulans	56		60	61
Tillit till elevens förmåga	84		86	87
Anpassning efter elevens behov	80		81	82
Utmaningar	77		81	79
Argumentation och kritiskt tänkande	72		77	75
Grundläggande värden i skolan	71		79	74
Delaktighet och inflytande	62		68	64
Ordningsregler	70		77	73
Studiero	48		54	51
Trygghet	83		87	83
Förhindra kränkingar	77		82	80
Elevhälsa	65		77	70
Skola och framtid	40		47	46
Nödighet	69		77	72



# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	86	85	86
Stimulans	60	61	61
Tillit till elevens förmåga	86	86	87
Anpassning efter elevens behov	81	81	81
Utmaningar	81	81	82
Argumentation och kritiskt tänkande	77	76	79
Grundläggande värden i skolan	79	80	80
Delaktighet och inflytande	68	67	70
Ordningsregler	77	79	77
Studiero	54	55	54
Trygghet	87	90	84
Förhindra kränkingar	82	83	81
Elevhälsa	77	78	76
Skola och framtid	47	52	43
Nödjhet	77	78	78

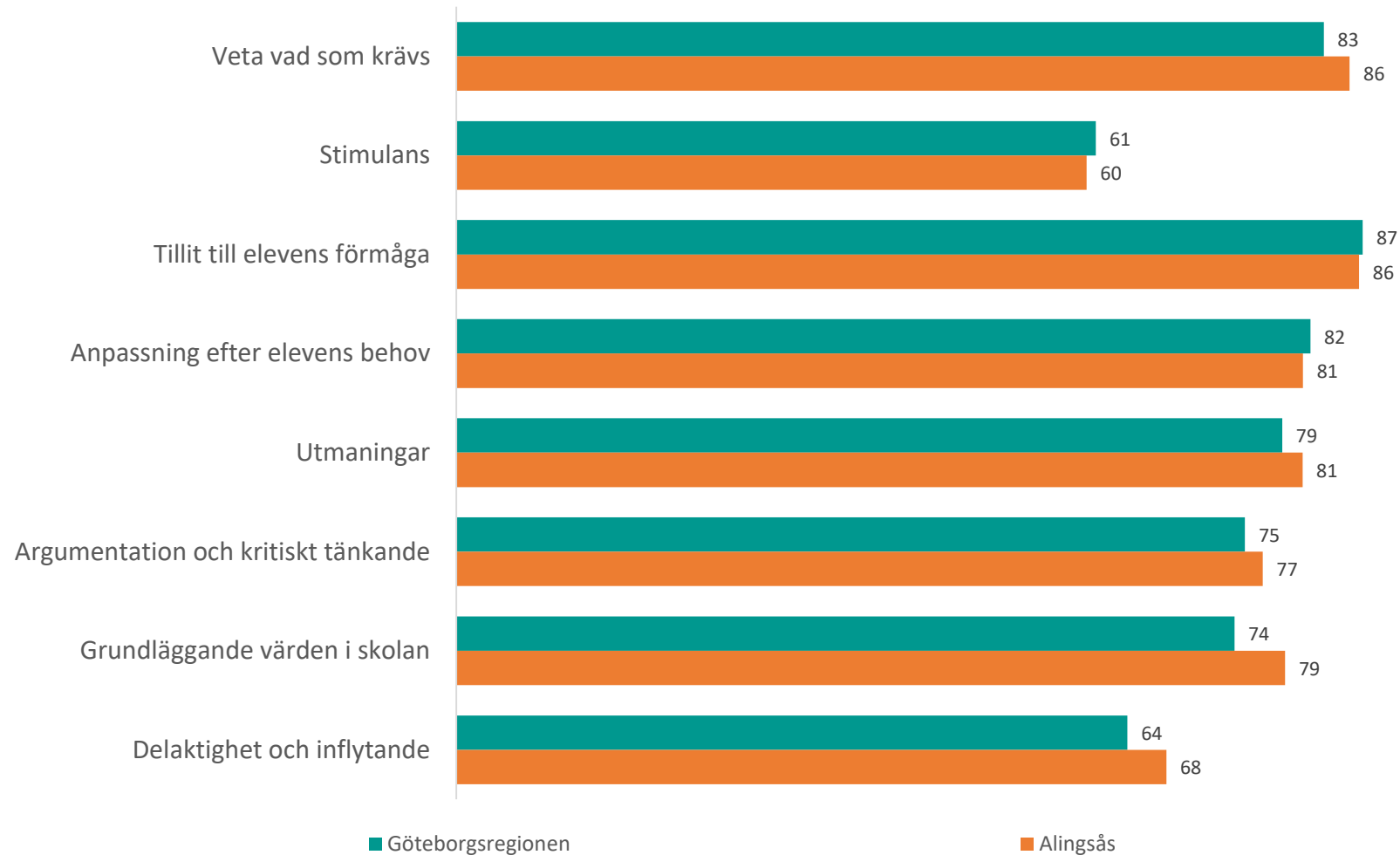
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

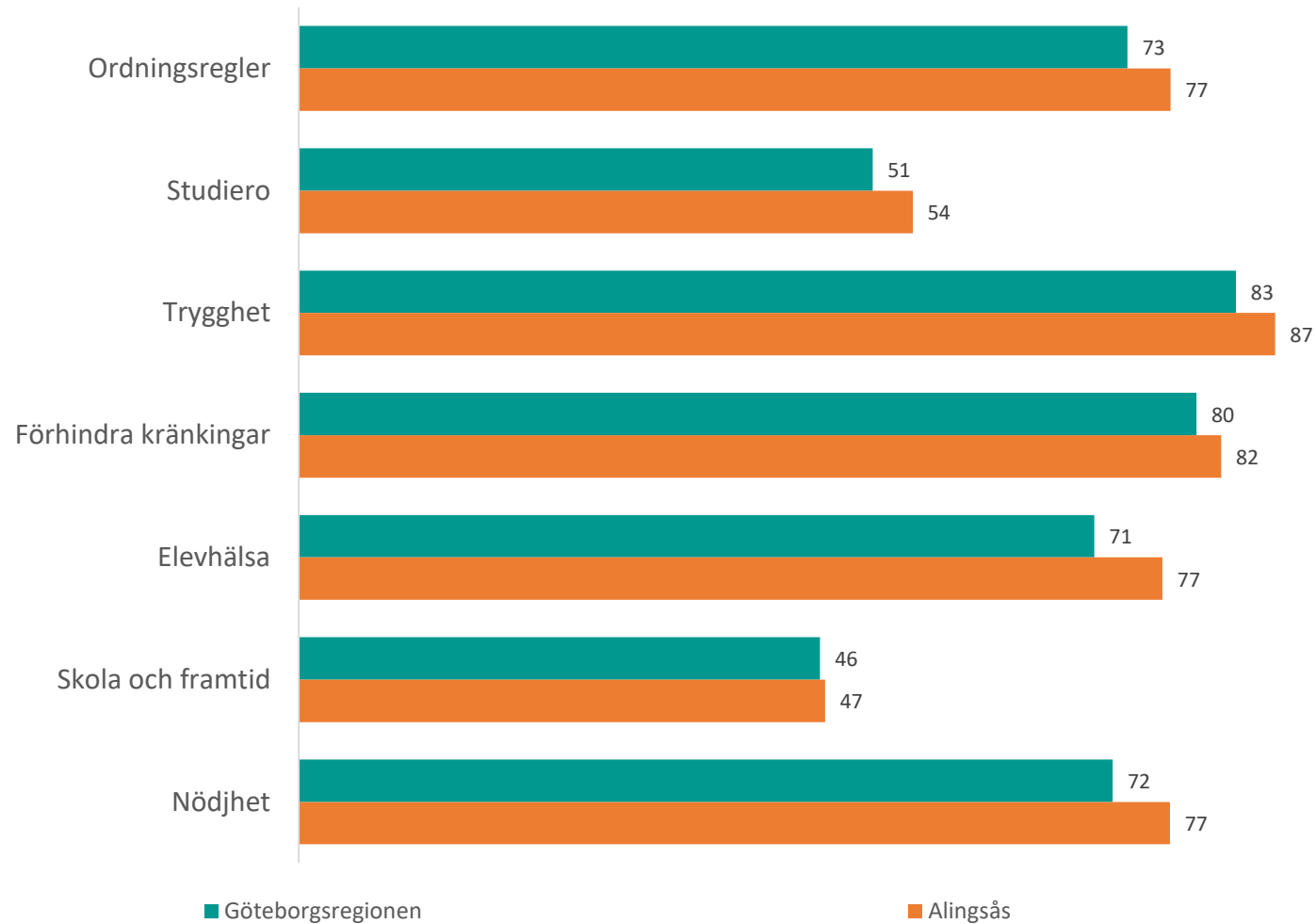


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

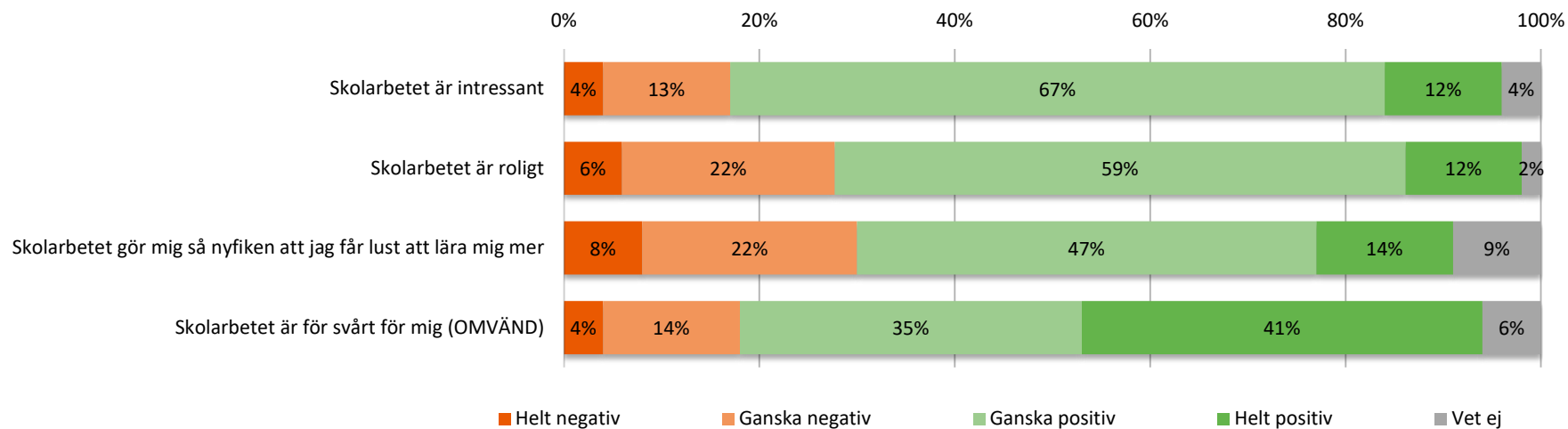
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Resultat per fråga



## Om skolarbetet



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	61		64	66
Skolarbetet är roligt	56		60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	52		57	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	76		74	77

# Prioriteringsmatris

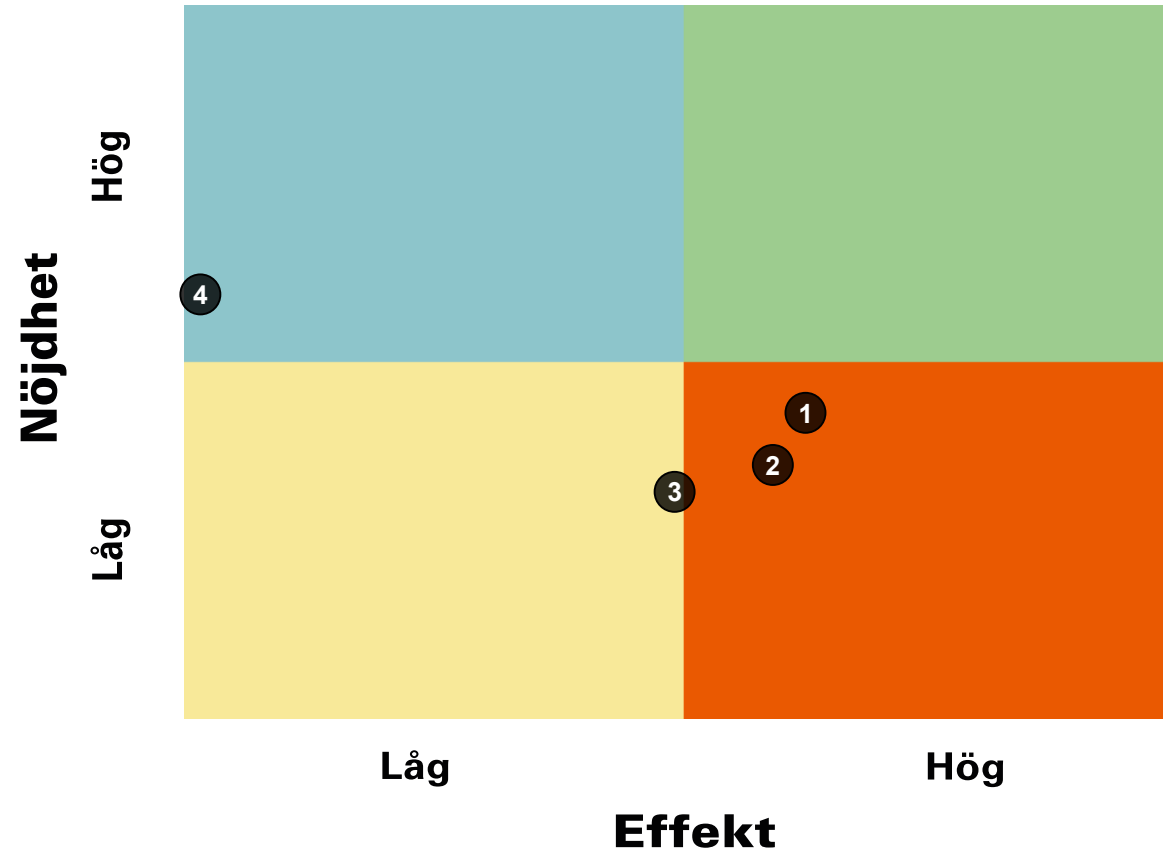
## Om skolarbetet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

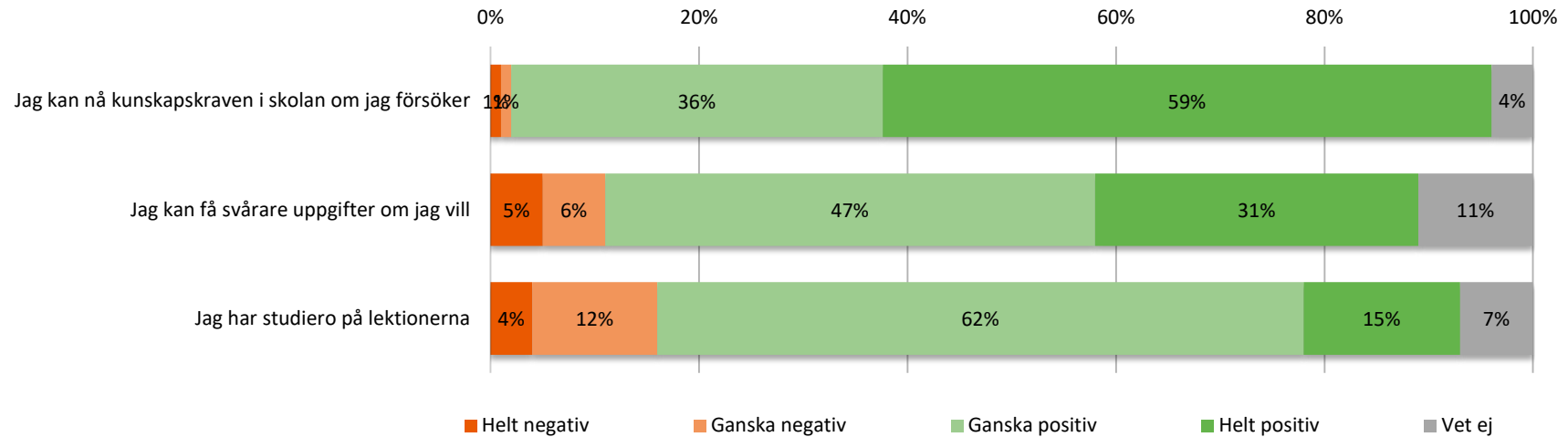


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

# Resultat per fråga



## Om mig



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	84		86	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	73		72	72
Jag har studiero på lektionerna	56		65	61

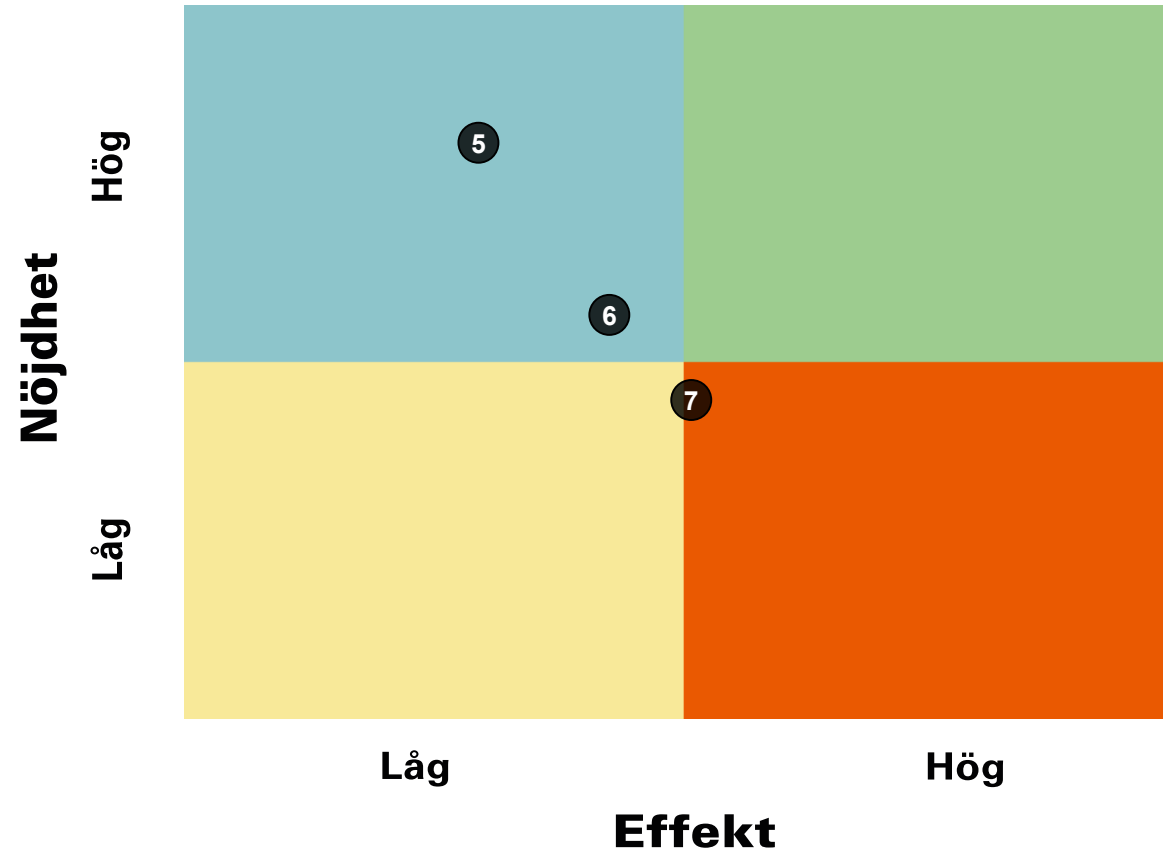
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om mig

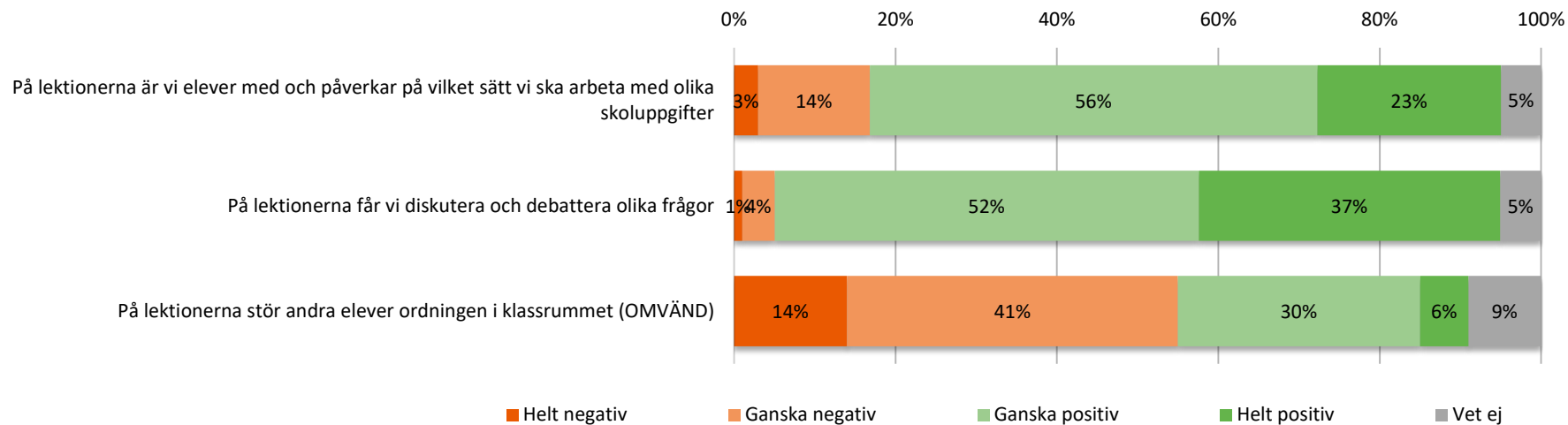


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

# Resultat per fråga



## Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	62		68	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	72		77	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	40		44	41



# Prioriteringsmatris

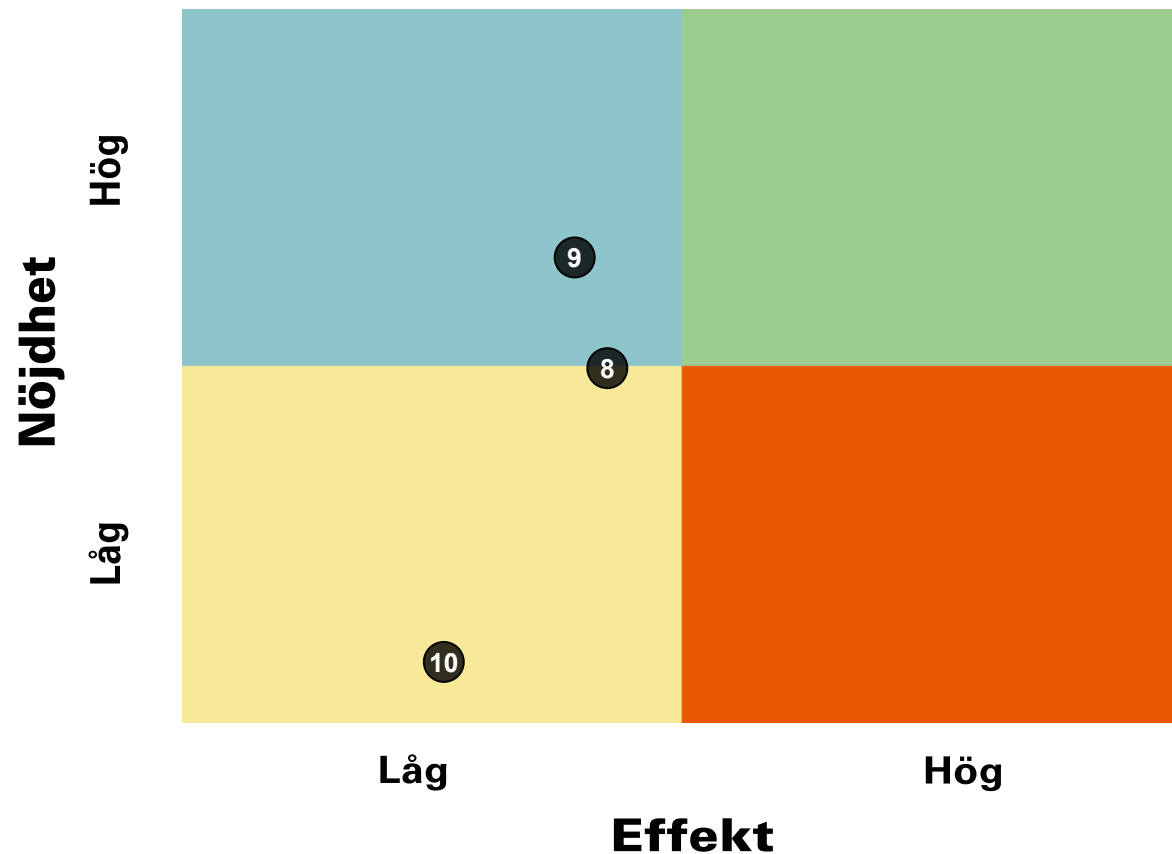
## Om lektionerna



GÖTEBORGS  
REGIONEN



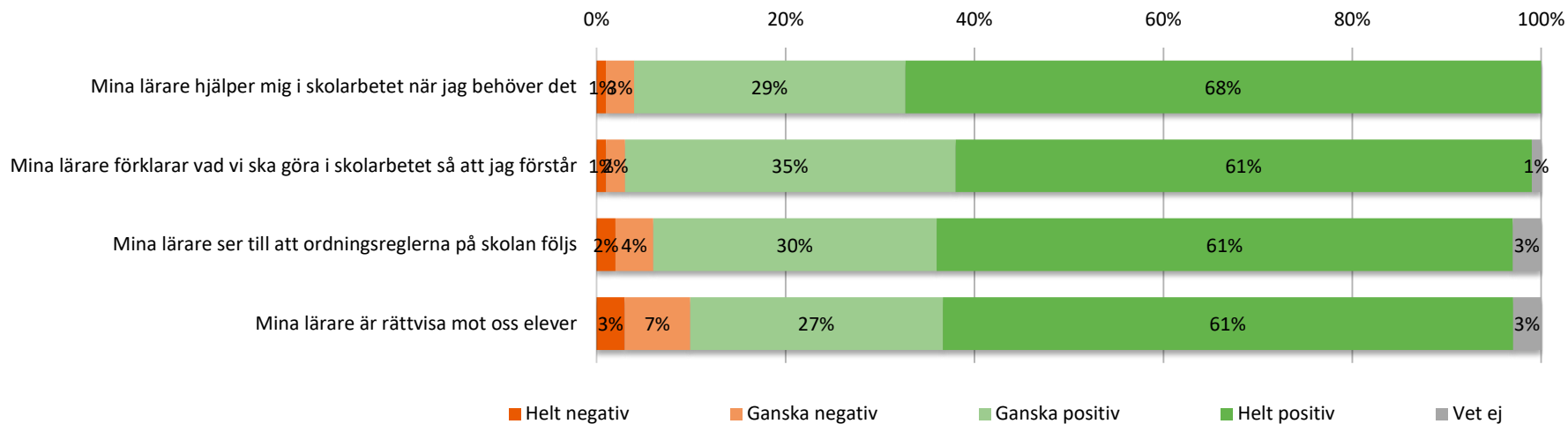
ENKÄTFABRIKEN



8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

# Resultat per fråga

## Om mina lärare



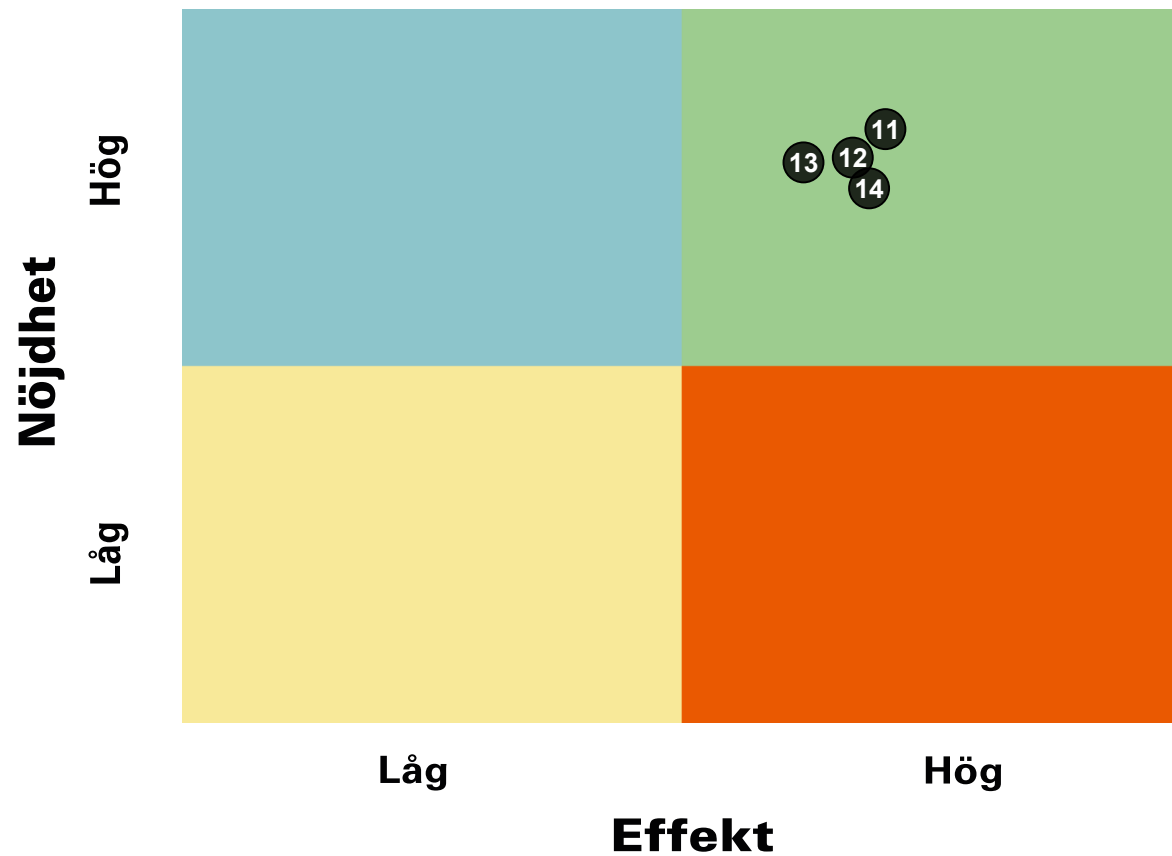
	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	84		88	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	81		86	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	76		85	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	72		83	76

# Prioriteringsmatris

## Om mina lärare



GÖTEBORGS  
REGIONEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

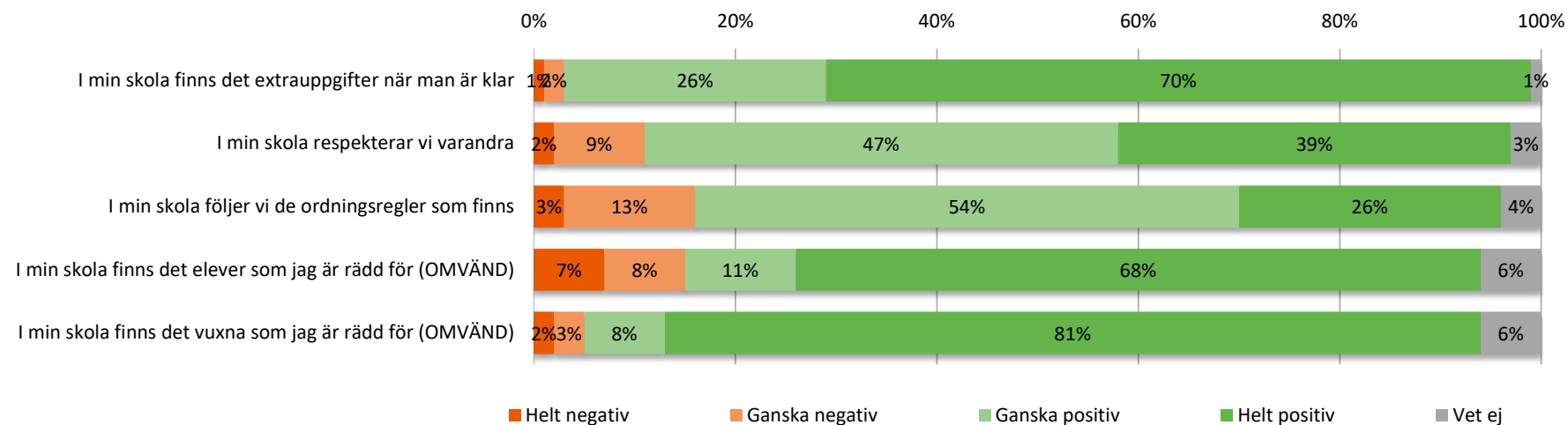
13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

# Resultat per fråga



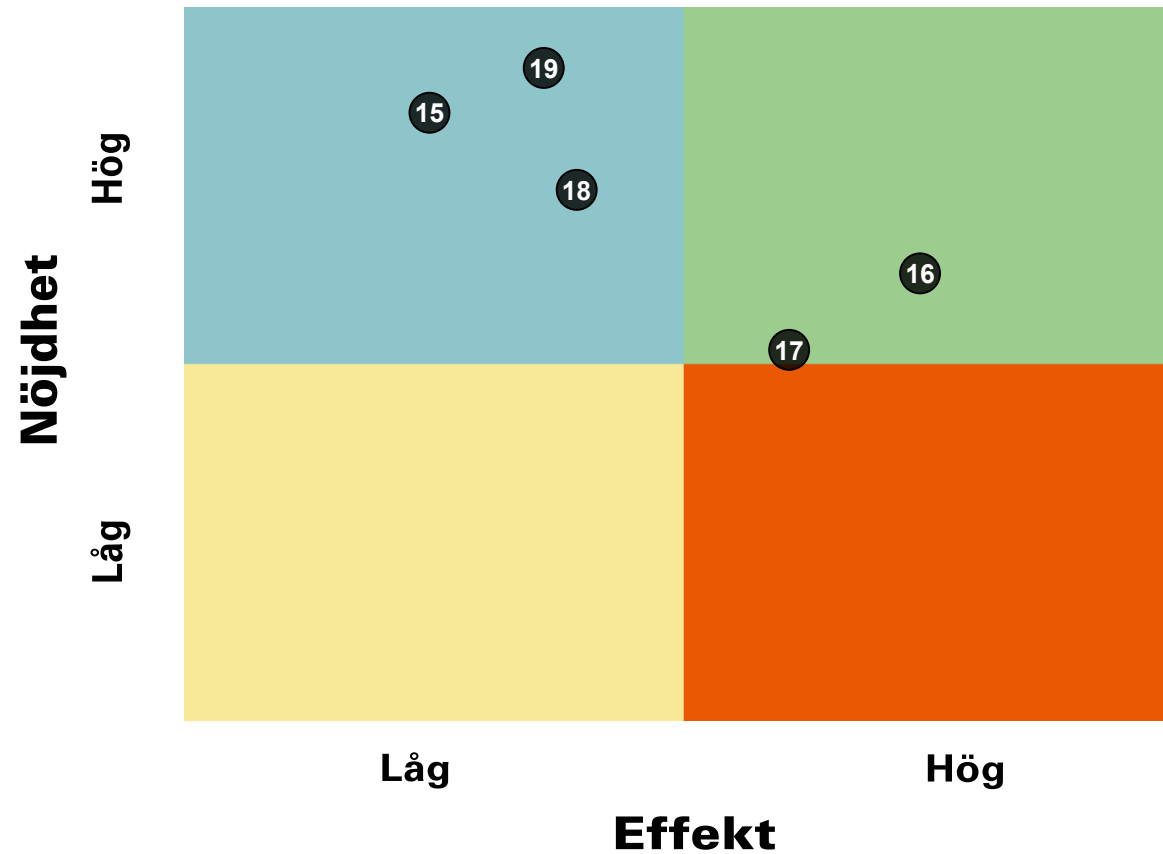
## Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	80		89	85
I min skola respekterar vi varandra	69		76	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	65		69	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	82		83	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	88		93	87

# Prioriteringsmatris

## Om min skola



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

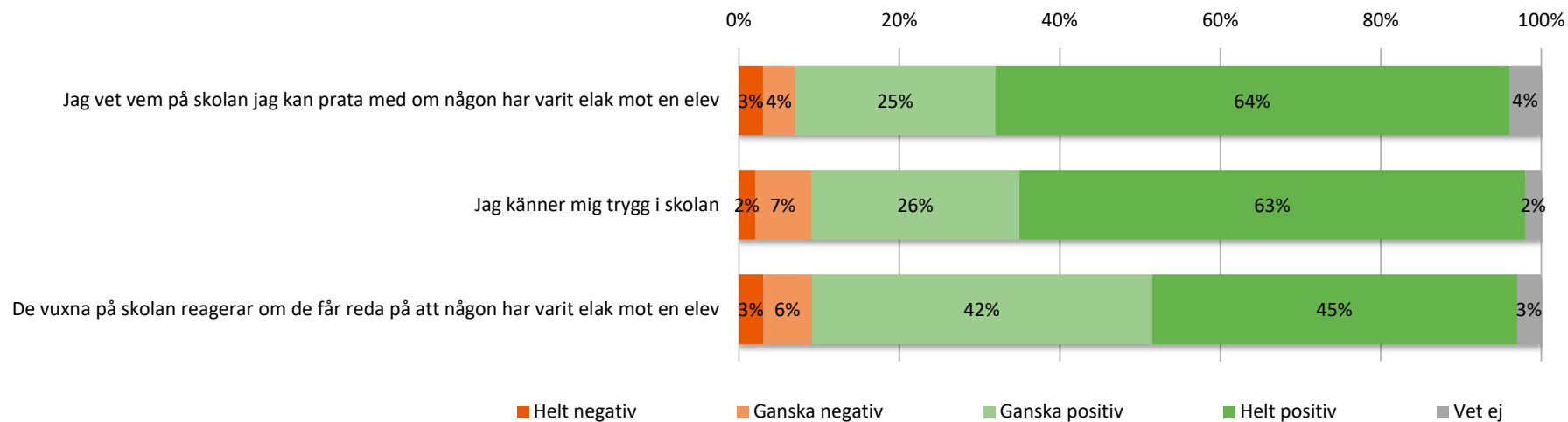
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	82		85	83
Jag känner mig trygg i skolan	80		84	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	72		78	77

# Prioriteringsmatris

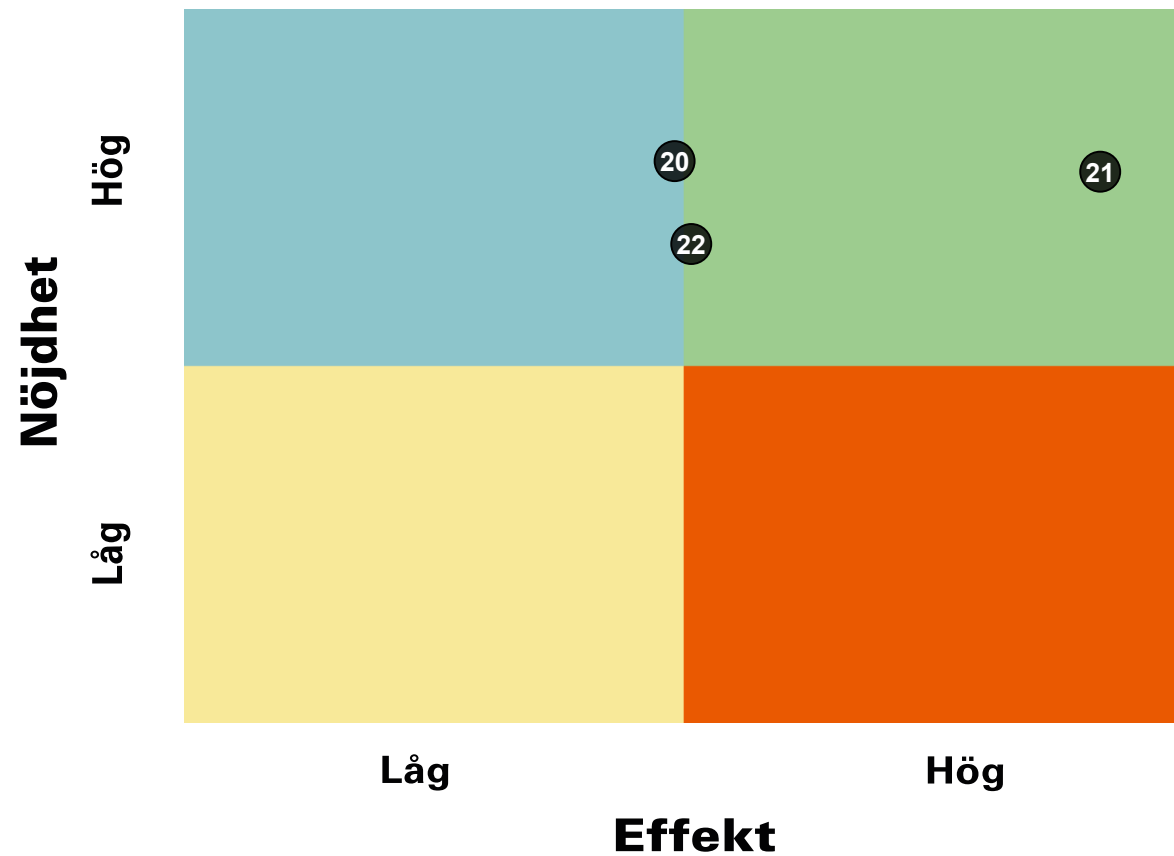
## Om min trygghet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



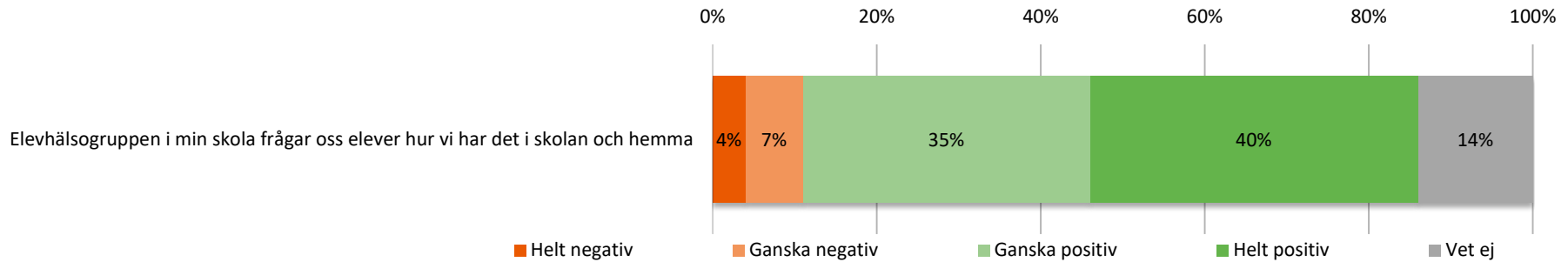
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

# Resultat per fråga

## Om elevhälsan



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	65		77	70



# Prioriteringsmatris

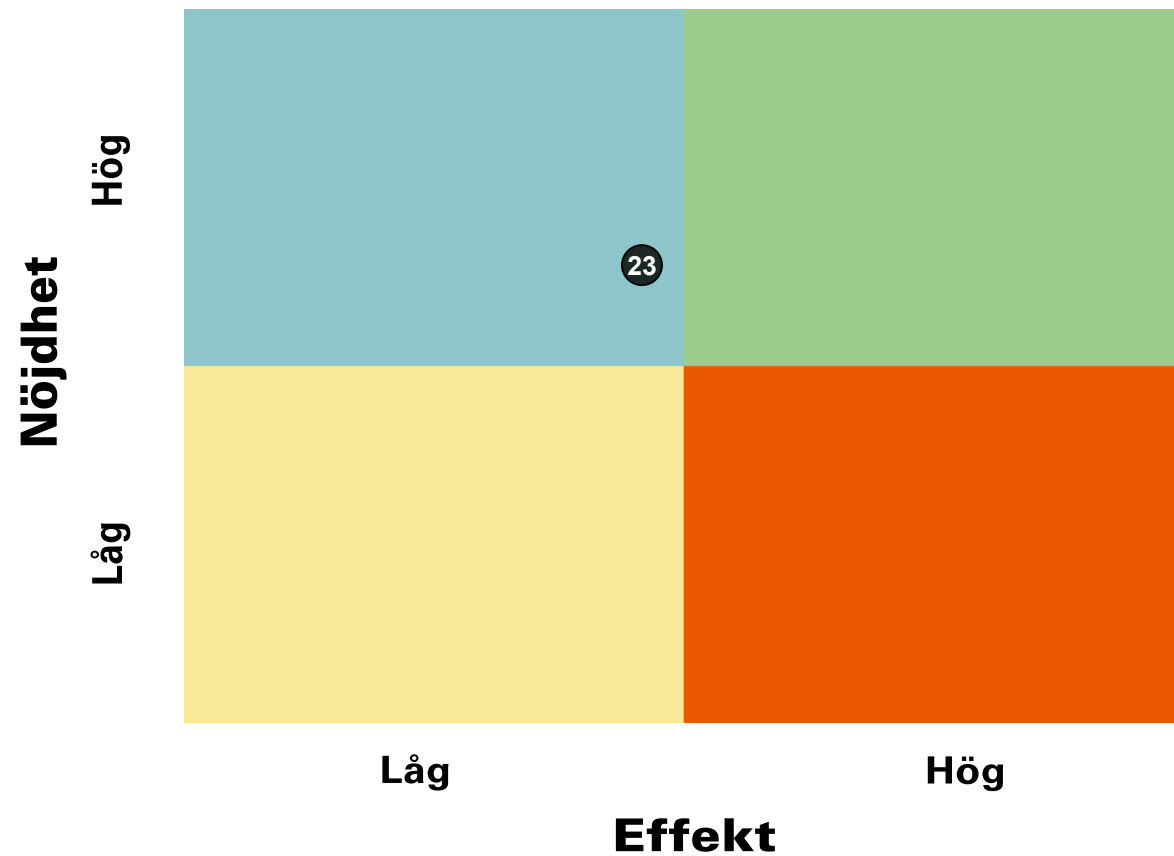
## Om elevhälsan



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

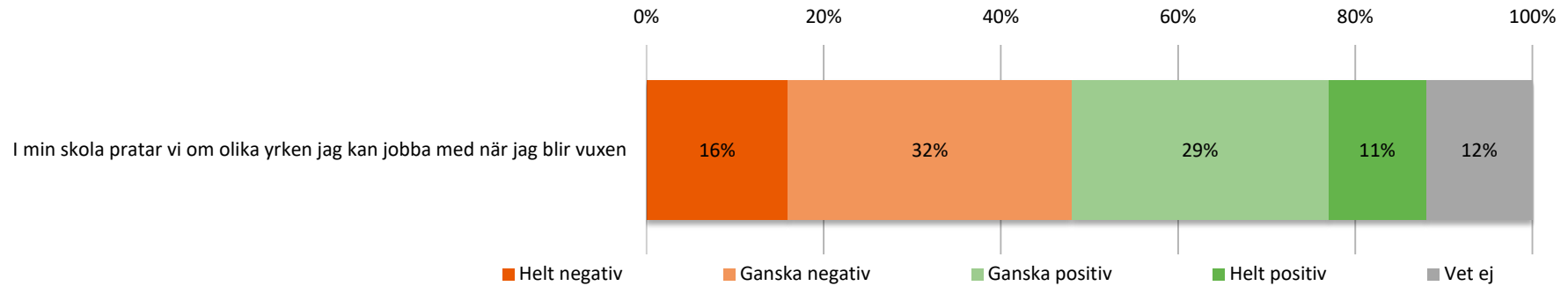


23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

# Resultat per fråga



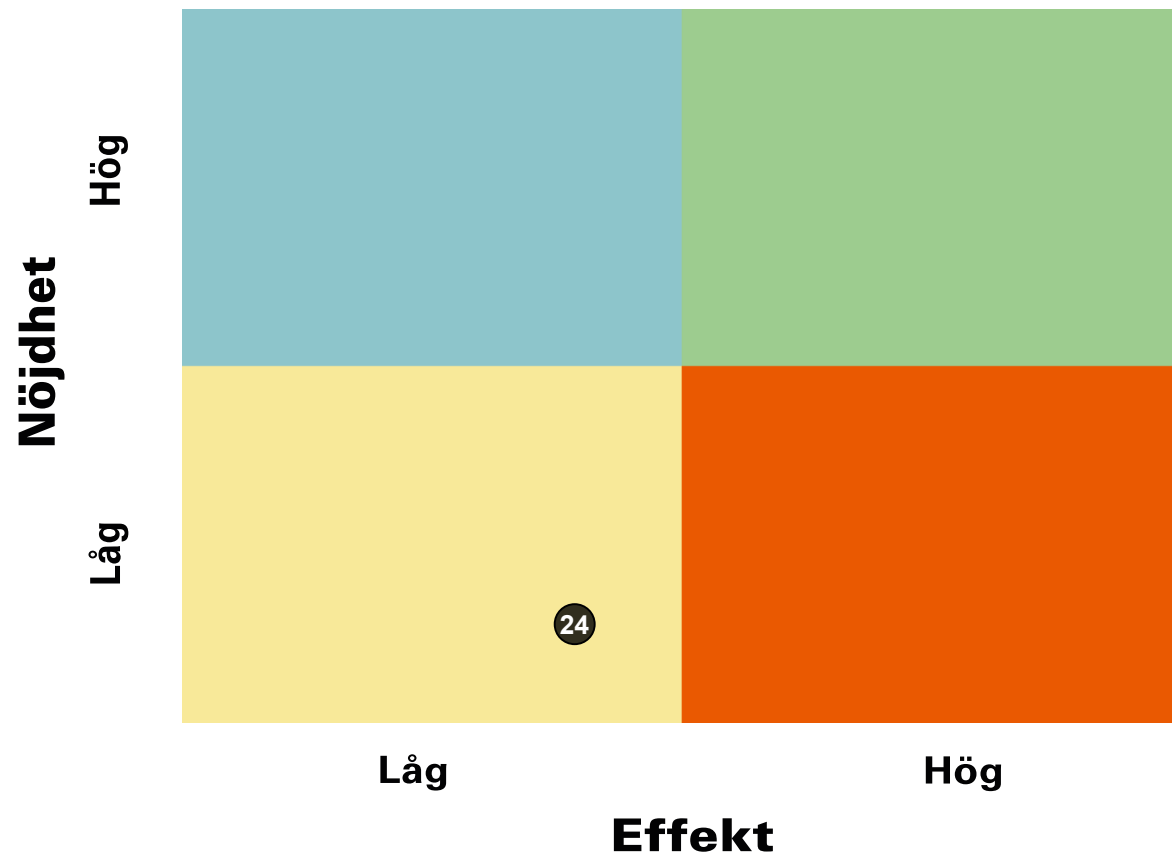
## Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	40		47	46

# Prioriteringsmatris

## Skola och framtid



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

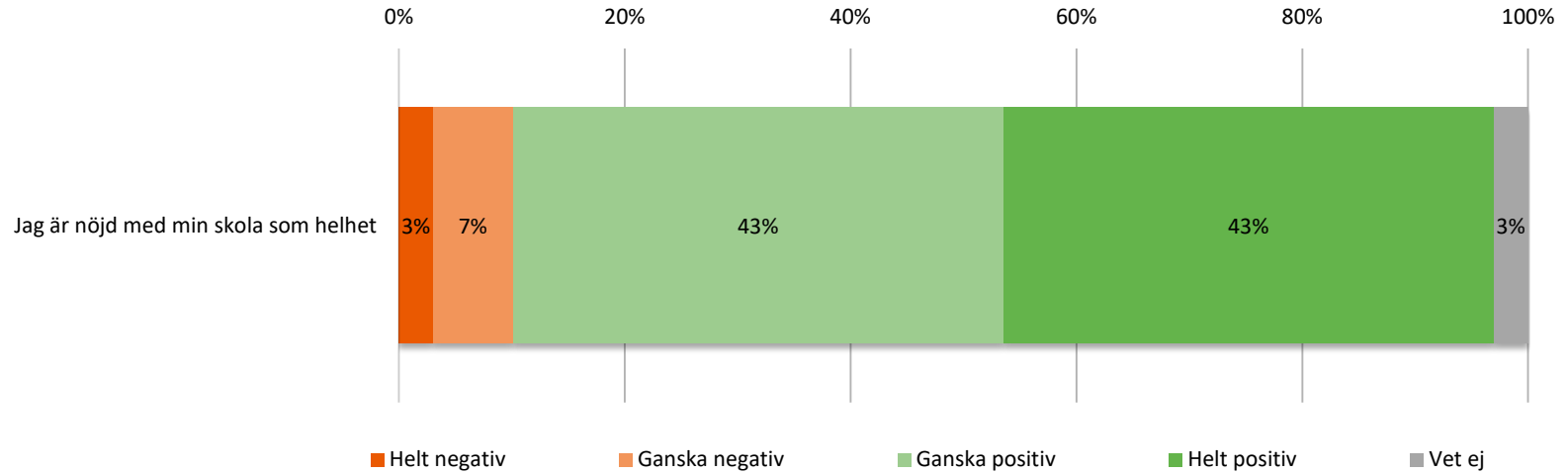
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	69		77	72

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
<b>Alingsås</b>	86	60	86	81	81	77	79	68
Hemsjö kyrkskola	78	51	91	80	75	77	75	62
Ingaredsskolan	75	67	80	79	78	73	80	67
Kullingsbergsskolan	85	61	92	83	86	75	72	57
Lendahlsskolan	83	56	86	78	73	74	72	57
Långareds skola	71	46	86	74	72	71	62	62
Magra skola	83	63	91	89	77	79	92	79
Nolbyskolan	89	68	87	81	78	85	84	78
Noltorpskolan 4-6	93	65	90	85	84	80	79	72
Sollebrunns skola	78	54	76	68	83	72	75	66
St Mellby skola	85	47	85	81	81	77	86	80
Stadsskogensskolan	89	61	84	84	87	77	89	66

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Alingsås	77	54	87	82	77	47	77
Hemsjö kyrkskola	71	58	80	74	59	29	68
Ingaredsskolan	76	57	91	82	87	64	80
Kullingsbergsskolan	66	56	90	80	68	36	75
Lendahlsskolan	75	49	73	75	69	46	64
Långareds skola	67	43	73	72	58	56	67
Magra skola	83	61	96	91	94	33	83
Nolbyskolan	82	58	82	88	74	47	85
Noltorpsskolan 4-6	81	48	91	80	83	49	79
Sollebrunns skola	72	48	82	84	83	48	73
St Mellby skola	85	78	97	89	85	70	82
Stadsskogsskolan	83	59	91	84	71	49	78

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Alingsås	86	60	86	81	81	77	79	68
Ängaboskolan	92	65	87	89	84	80	84	73
Ödenäs skola	74	51	78	67	69	67	72	78

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Alingsås	77	54	87	82	77	47	77
Ängaboskolan	83	60	93	83	75	57	89
Ödenäs skola	70	43	77	83	88	29	74



# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Skolarbetet är intressant</b>				
Stämmer inte alls	4 %	14	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	49	13 %	11 %
Stämmer ganska bra	67 %	254	65 %	69 %
Stämmer helt och hållet	12 %	47	14 %	12 %
Vet ej	4 %	16	4 %	5 %
<b>Skolarbetet är roligt</b>				
Stämmer inte alls	6 %	21	8 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	82	21 %	20 %
Stämmer ganska bra	59 %	223	55 %	64 %
Stämmer helt och hållet	12 %	45	14 %	11 %
Vet ej	2 %	9	2 %	2 %
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer inte alls	8 %	32	8 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	85	21 %	22 %
Stämmer ganska bra	47 %	178	47 %	48 %
Stämmer helt och hållet	14 %	52	16 %	12 %
Vet ej	9 %	33	7 %	10 %
<b>Skolarbetet är för svårt för mig</b>				
Stämmer inte alls	41 %	157	42 %	41 %
Stämmer ganska dåligt	35 %	132	35 %	35 %
Stämmer ganska bra	14 %	53	13 %	13 %
Stämmer helt och hållet	4 %	14	4 %	3 %
Vet ej	6 %	24	5 %	7 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker</b>				
Stämmer inte alls	1 %	2	1 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	4	1 %	1 %
Stämmer ganska bra	36 %	135	36 %	35 %
Stämmer helt och hållet	59 %	224	59 %	59 %
Vet ej	4 %	15	3 %	5 %
<b>Jag kan få svårare uppgifter om jag vill</b>				
Stämmer inte alls	5 %	20	7 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	22	4 %	6 %
Stämmer ganska bra	47 %	180	50 %	46 %
Stämmer helt och hållet	31 %	117	31 %	32 %
Vet ej	11 %	41	7 %	12 %
<b>Jag har studiero på lektionerna</b>				
Stämmer inte alls	4 %	15	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	46	12 %	11 %
Stämmer ganska bra	62 %	236	60 %	65 %
Stämmer helt och hållet	15 %	58	16 %	15 %
Vet ej	7 %	25	8 %	4 %
<b>På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter</b>				
Stämmer inte alls	3 %	10	4 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	53	13 %	12 %
Stämmer ganska bra	56 %	212	56 %	58 %
Stämmer helt och hållet	23 %	87	21 %	25 %
Vet ej	5 %	18	5 %	3 %

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	1 %	5	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	17	6 %	2 %
Stämmer ganska bra	52 %	198	51 %	53 %
Stämmer helt och hållet	37 %	141	36 %	40 %
Vet ej	5 %	19	5 %	3 %
<b>På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	6 %	23	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	30 %	113	30 %	30 %
Stämmer ganska bra	41 %	154	40 %	41 %
Stämmer helt och hållet	14 %	54	13 %	15 %
Vet ej	9 %	36	11 %	7 %
<b>Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det</b>				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	10	3 %	3 %
Stämmer ganska bra	29 %	109	27 %	29 %
Stämmer helt och hållet	68 %	257	70 %	68 %
Vet ej	0 %	1	0 %	0 %
<b>Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	1 %	4	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	9	3 %	2 %
Stämmer ganska bra	35 %	134	35 %	34 %
Stämmer helt och hållet	61 %	230	61 %	62 %
Vet ej	1 %	3	0 %	1 %

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs</b>				
Stämmer inte alls	2 %	6	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	16	5 %	2 %
Stämmer ganska bra	30 %	115	26 %	34 %
Stämmer helt och hållet	61 %	232	66 %	59 %
Vet ej	3 %	11	3 %	3 %
<b>Mina lärare är rättvisa mot oss elever</b>				
Stämmer inte alls	3 %	12	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	26	8 %	6 %
Stämmer ganska bra	27 %	101	25 %	27 %
Stämmer helt och hållet	61 %	230	62 %	62 %
Vet ej	3 %	11	2 %	2 %
<b>I min skola finns det extrauppgifter när man är klar</b>				
Stämmer inte alls	1 %	3	0 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	7	3 %	1 %
Stämmer ganska bra	26 %	100	21 %	30 %
Stämmer helt och hållet	70 %	265	75 %	67 %
Vet ej	1 %	5	1 %	1 %
<b>I min skola respekterar vi varandra</b>				
Stämmer inte alls	2 %	8	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	34	7 %	11 %
Stämmer ganska bra	47 %	177	47 %	45 %
Stämmer helt och hållet	39 %	150	42 %	39 %
Vet ej	3 %	11	2 %	3 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>I min skola följer vi de ordningsregler som finns</b>				
Stämmer inte alls	3 %	11	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	49	13 %	12 %
Stämmer ganska bra	54 %	205	52 %	56 %
Stämmer helt och hållet	26 %	100	28 %	27 %
Vet ej	4 %	15	4 %	3 %
<b>I min skola finns det elever som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	68 %	258	76 %	61 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	40	8 %	14 %
Stämmer ganska bra	8 %	31	4 %	10 %
Stämmer helt och hållet	7 %	28	6 %	8 %
Vet ej	6 %	23	5 %	7 %
<b>I min skola finns det vuxna som jag är rädd för</b>				
Stämmer inte alls	81 %	307	84 %	80 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	30	7 %	9 %
Stämmer ganska bra	3 %	10	2 %	2 %
Stämmer helt och hållet	2 %	9	2 %	2 %
Vet ej	6 %	24	4 %	7 %
<b>Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	3 %	12	2 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	15	4 %	4 %
Stämmer ganska bra	25 %	96	26 %	24 %
Stämmer helt och hållet	64 %	242	62 %	66 %
Vet ej	4 %	15	5 %	2 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	2 %	8	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	26	5 %	7 %
Stämmer ganska bra	26 %	100	18 %	35 %
Stämmer helt och hållet	63 %	240	74 %	55 %
Vet ej	2 %	6	1 %	1 %
<b>De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev</b>				
Stämmer inte alls	3 %	10	2 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	24	4 %	9 %
Stämmer ganska bra	42 %	161	45 %	40 %
Stämmer helt och hållet	45 %	172	47 %	44 %
Vet ej	3 %	13	2 %	4 %
<b>Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma</b>				
Stämmer inte alls	4 %	15	3 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	26	9 %	6 %
Stämmer ganska bra	35 %	133	29 %	40 %
Stämmer helt och hållet	40 %	153	43 %	40 %
Vet ej	14 %	53	16 %	10 %
<b>I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen</b>				
Stämmer inte alls	16 %	59	12 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	123	29 %	35 %
Stämmer ganska bra	29 %	110	36 %	24 %
Stämmer helt och hållet	11 %	41	13 %	9 %
Vet ej	12 %	47	10 %	15 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
<b>Jag är nöjd med min skola som helhet</b>				
Stämmer inte alls	3 %	12	2 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	25	8 %	5 %
Stämmer ganska bra	43 %	165	42 %	44 %
Stämmer helt och hållet	43 %	165	46 %	44 %
Vet ej	3 %	13	2 %	3 %
<b>Är du...</b>				
Flicka	46 %	176	0 %	100 %
Pojke	48 %	182	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	6 %	22	0 %	0 %