

# Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:  
Alingsås  
Åk 2**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



<b><u>Om undersökningen</u></b>	<b><u>3</u></b>	
<b><u>Förklaring prioriteringsmatris</u></b>		<b><u>5</u></b>
<b><u>Bakgrundsfrågor</u></b>	<b><u>6</u></b>	
<b><u>Frågeområden</u></b>	<b><u>7</u></b>	
<b><u>Jämförelse frågeområden</u></b>		<b><u>8</u></b>
<b><u>Frågeområden per kön</u></b>	<b><u>9</u></b>	
<b><u>Jämförelsevärde per frågeområde</u></b>		<b><u>10</u></b>
<b><u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u></b>		<b><u>12</u></b>
<b><u>Frågeområde per enhet</u></b>	<b><u>31</u></b>	
<b><u>Frekvenstabeller</u></b>	<b><u>35</u></b>	

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Alingsås kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, samt i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Alingsås** och bygger på svar från **391** elever av **447** vilket ger en svarsfrekvens om **87%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

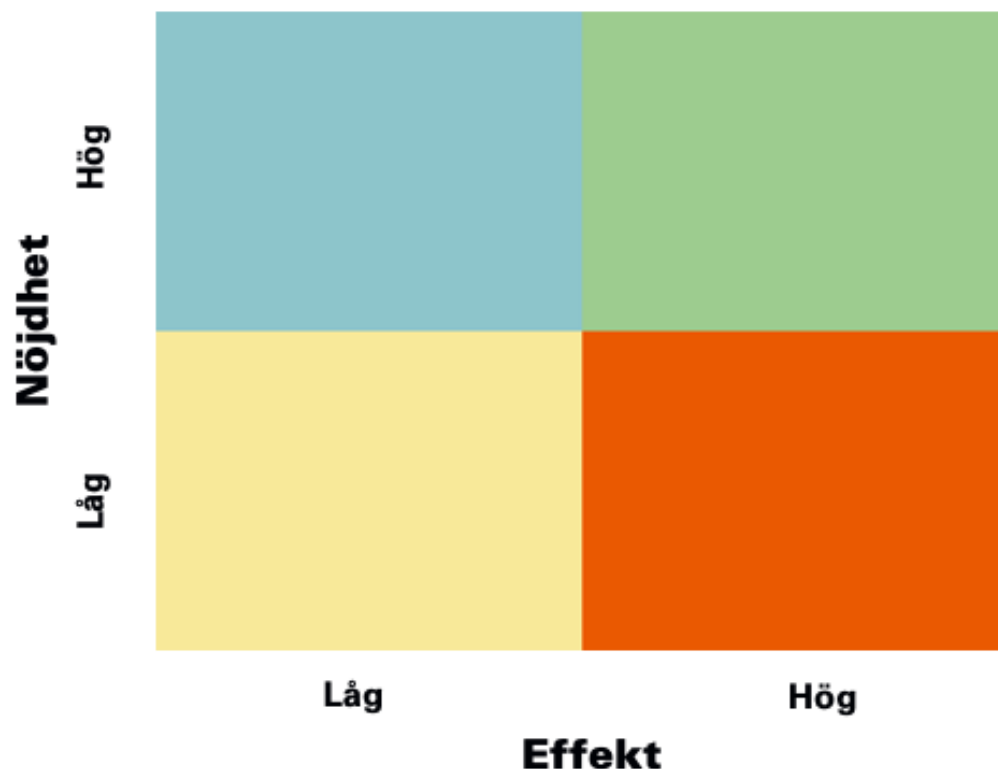
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

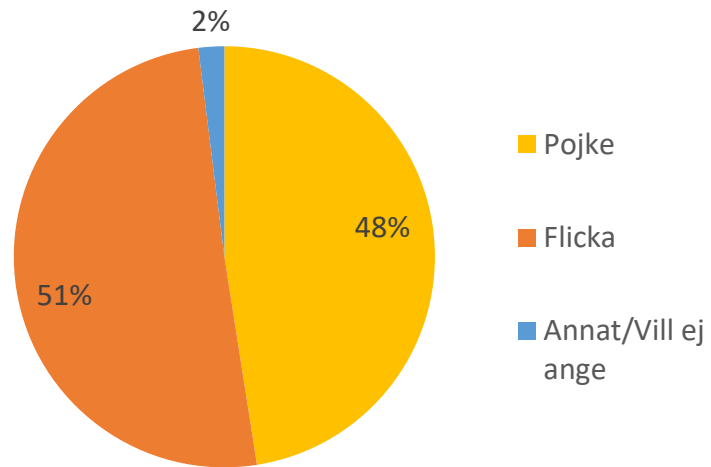
Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

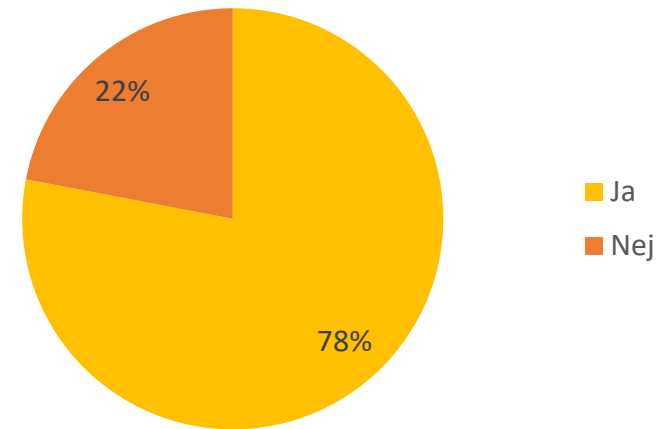
# Bakgrundsfrågor



Är du...



Går du på fritids?



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig  
Lärarna förklarar så att jag förstår

## Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

## Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig  
Jag kan påverka vad vi gör i skolan  
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

## Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra  
Vi retar inte varandra

## Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna  
Skolans toaletter är bra  
Skolmaten är god  
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

## Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

## Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

## Trygghet

Jag är trygg i skolan  
Jag har vuxna att prata med i skolan  
Jag trivs i skolan  
Lärarna är snälla mot mig  
Andra barn är snälla mot mig  
Jag har kompisar att vara med på skolan

## Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

## Fritidshem

Jag trivs på fritids  
Jag kan påverka vad vi gör på fritids  
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro  
Jag lär mig saker på fritids

## Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

## Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	92	88	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande	90	86	84	84
Delaktighet och inflytande	85	82	81	79
Grundläggande värden i skolan	91	85	87	85
Skolmiljö	73	74	73	71
Stimulans	92	91	89	89
Studiero	59	61	55	56
Trygghet	91	87	86	85
Veta vad som krävs	88	85	84	82
Fritidshem	82	81	82	80
Skola och framtid	59	66	67	68
Helhet	84	86	82	81



# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	87	86	88
Argumentation och kritiskt tänkande	84	84	84
Delaktighet och inflytande	81	79	83
Grundläggande värden i skolan	87	85	88
Skolmiljö	73	73	72
Stimulans	89	88	91
Studiero	55	57	54
Trygghet	86	85	86
Veta vad som krävs	84	82	86
Fritidshem	82	82	83
Skola och framtid	67	67	68
Helhet	82	82	82

# Jämförelsevärde per frågeområde

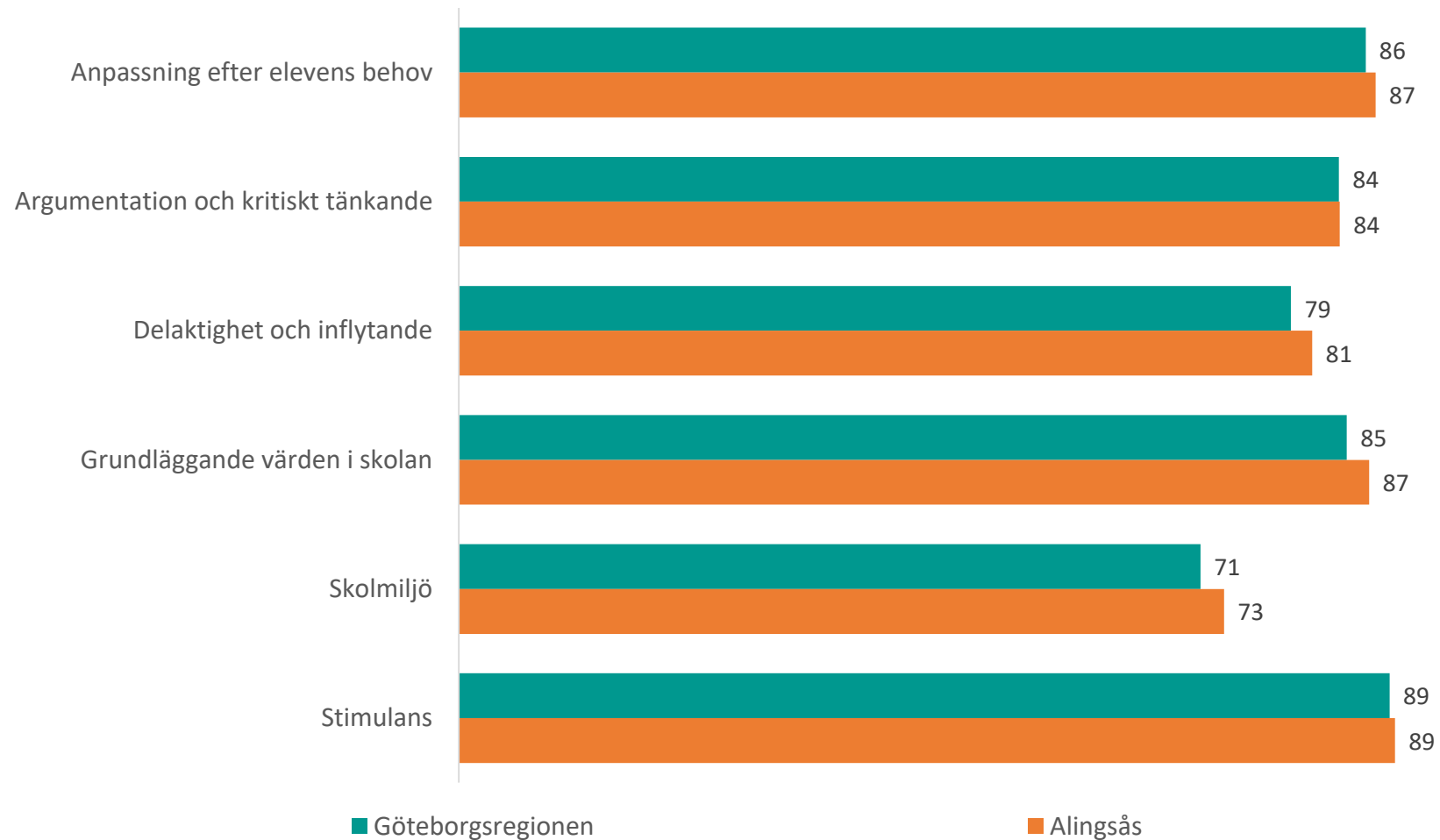


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

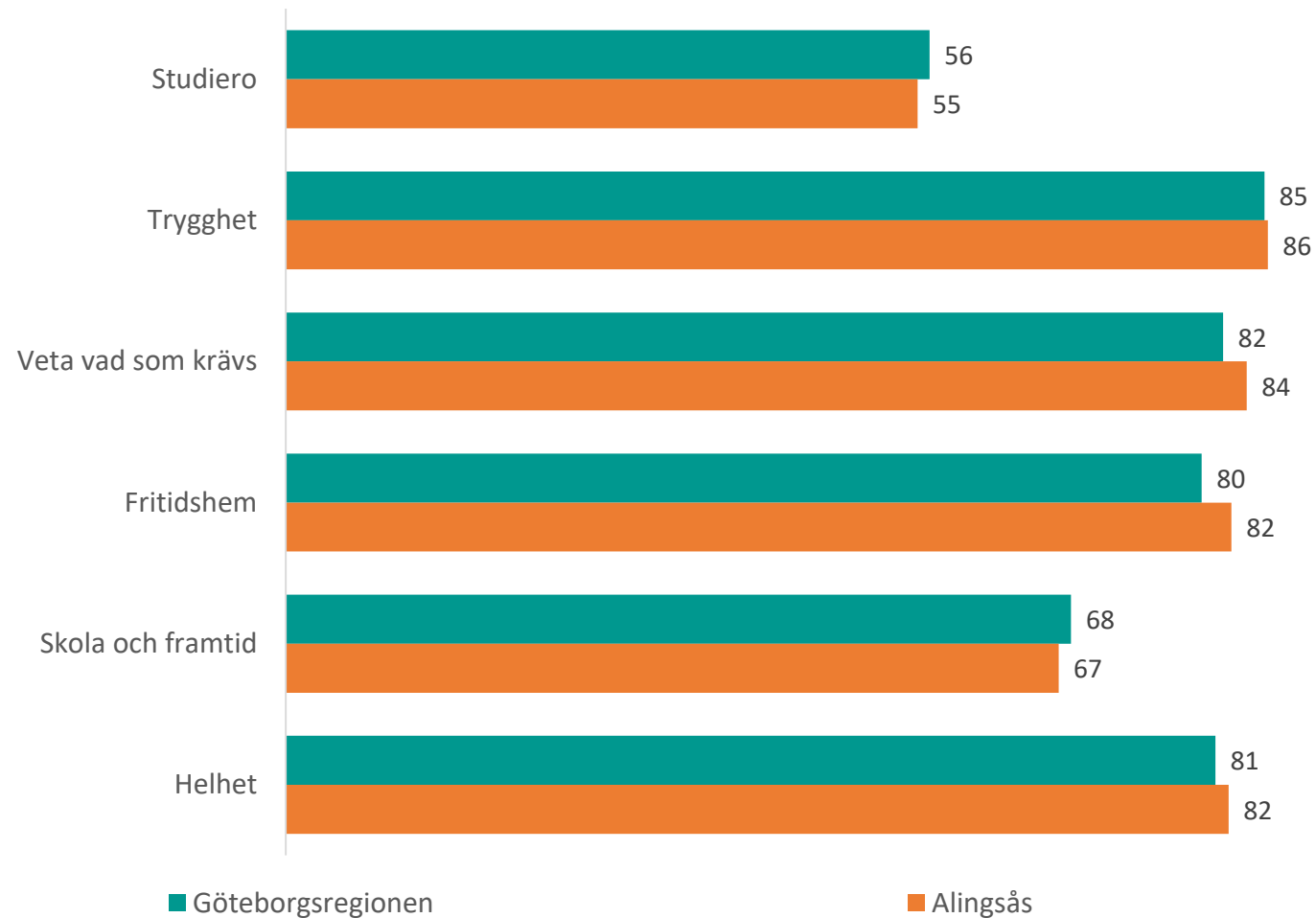


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



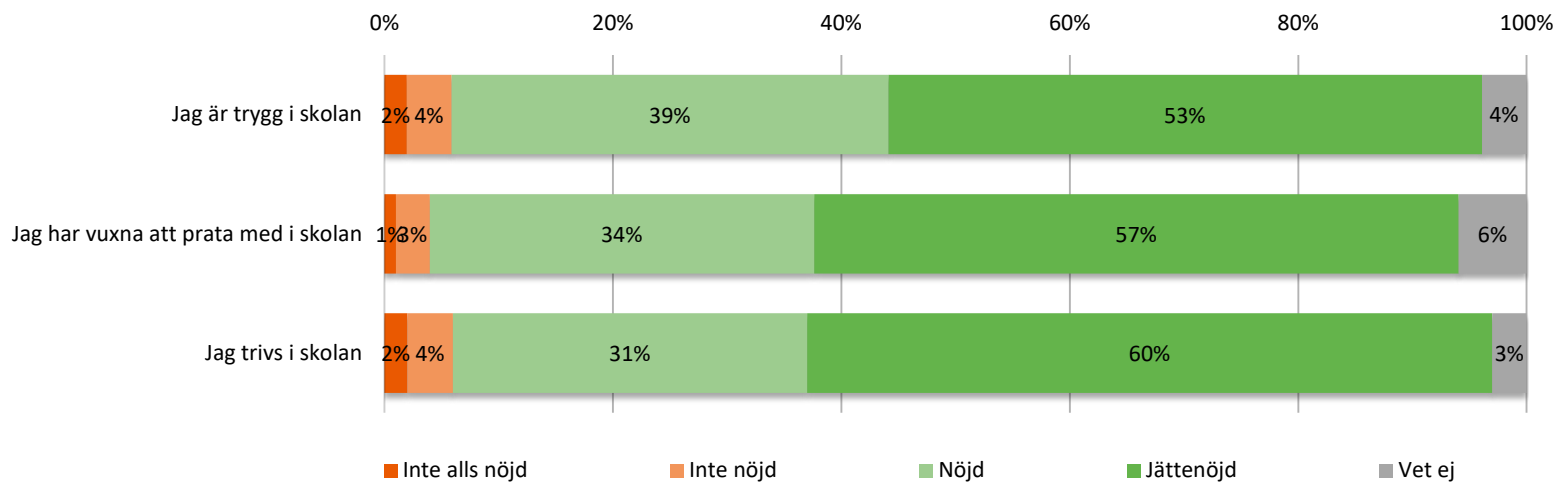
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	92	85	83	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	90	86	85	84
Jag trivs i skolan	91	86	85	85

# Prioriteringsmatris

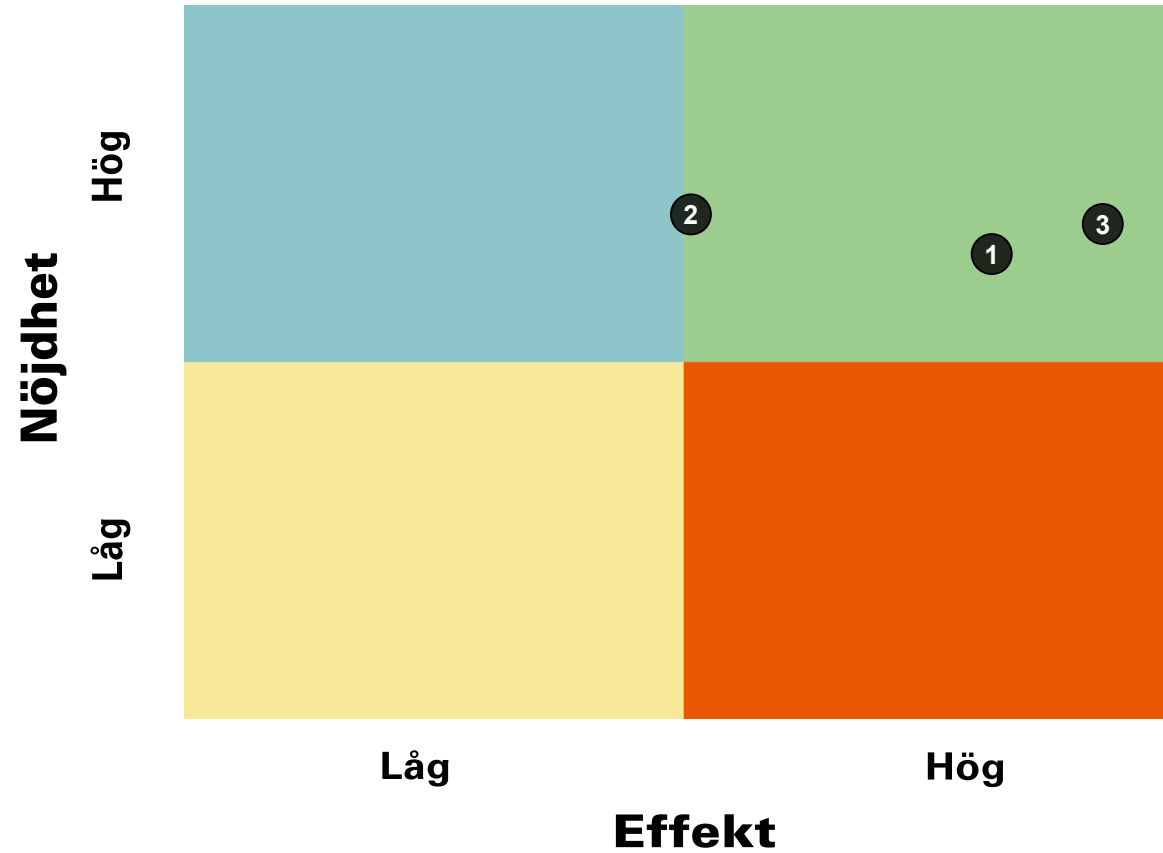


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

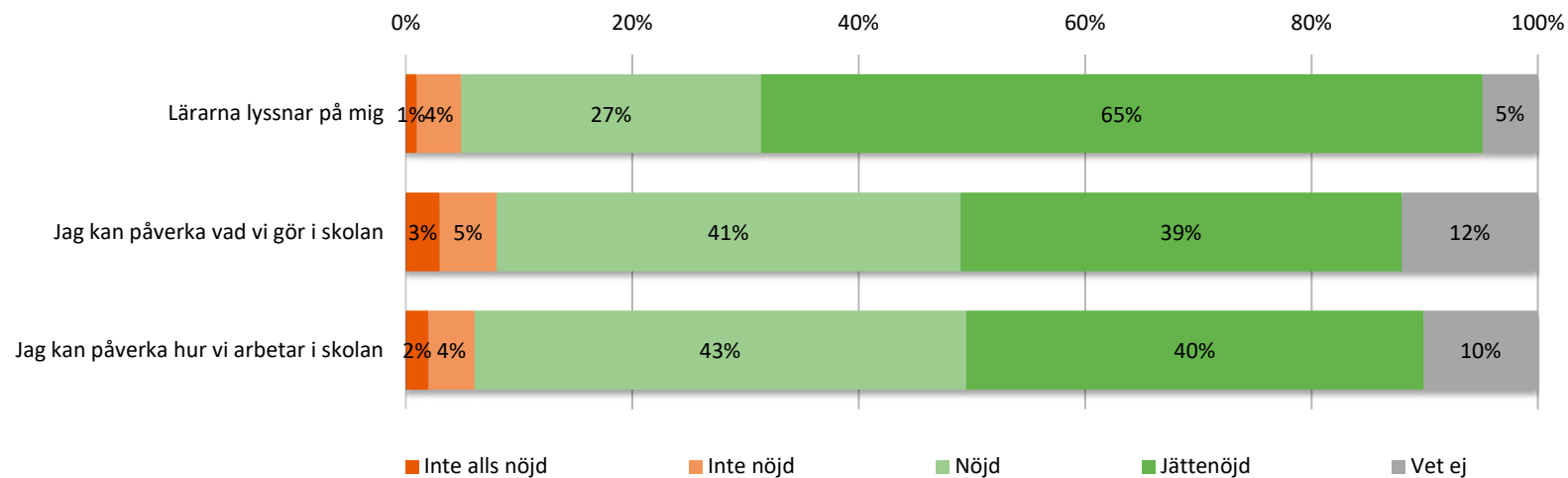
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



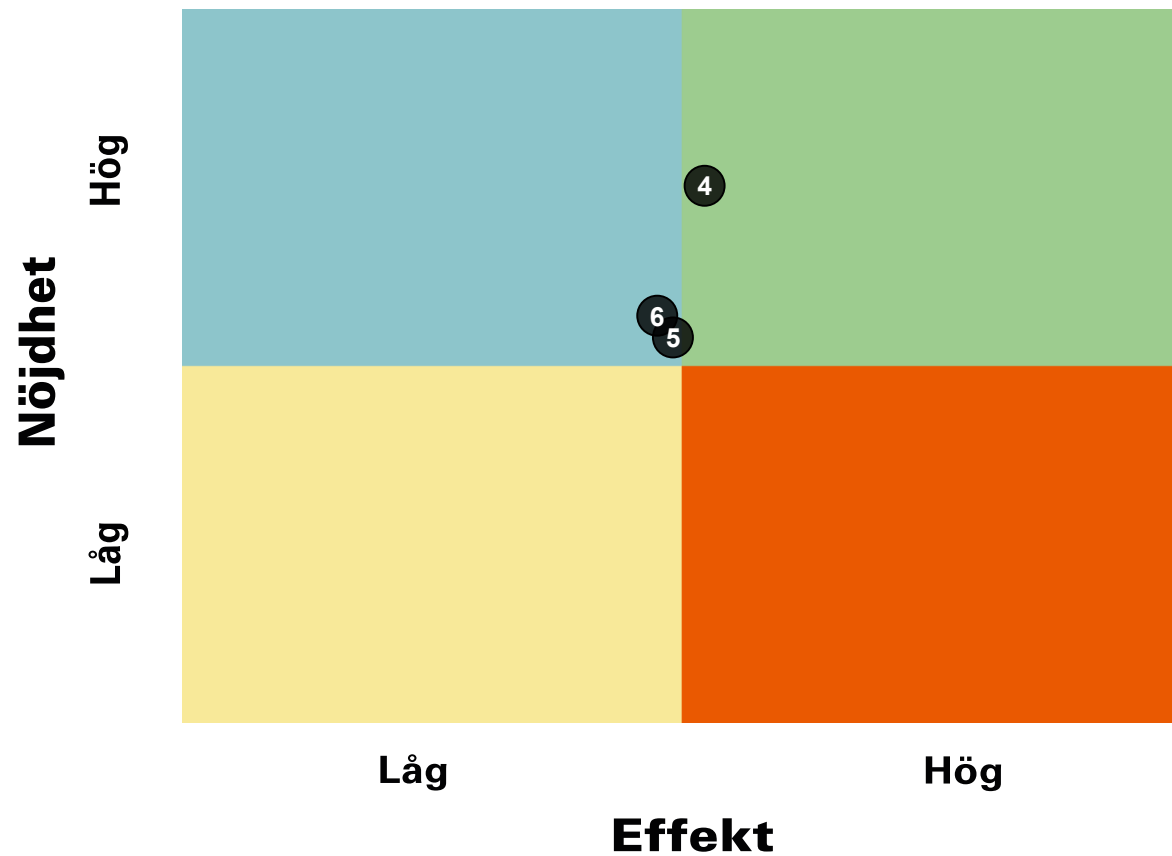
## Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	93	88	88	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	80	79	77	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	82	79	79	76

# Prioriteringsmatris

## Delaktighet och inflytande

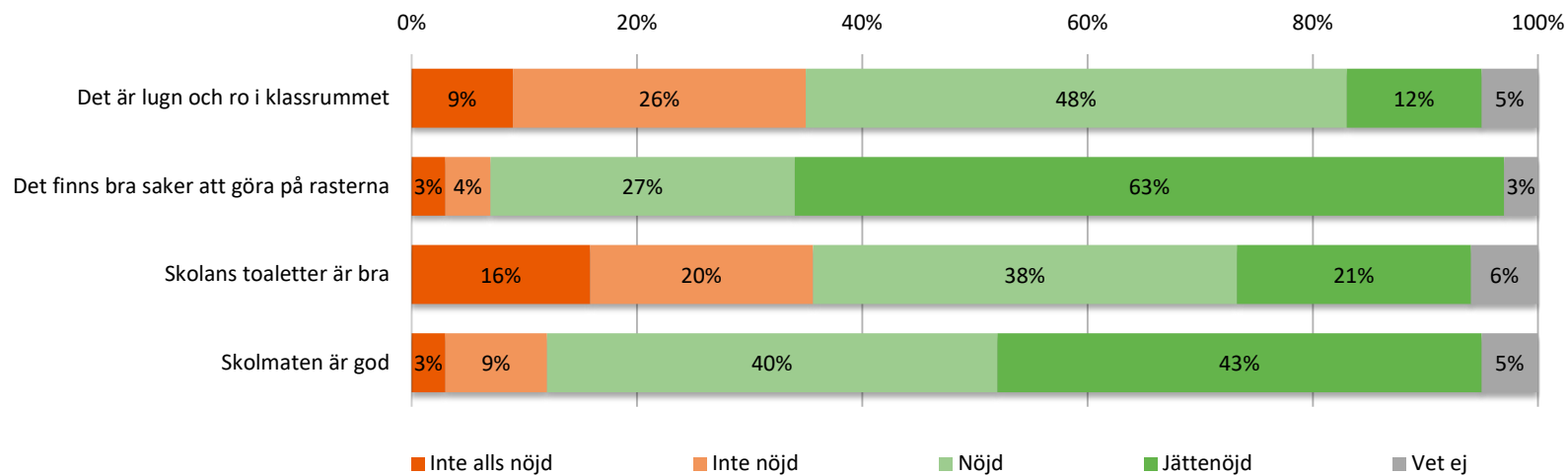


4. Lärarna lyssnar på mig
5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

# Resultat per fråga



## Skolmiljö

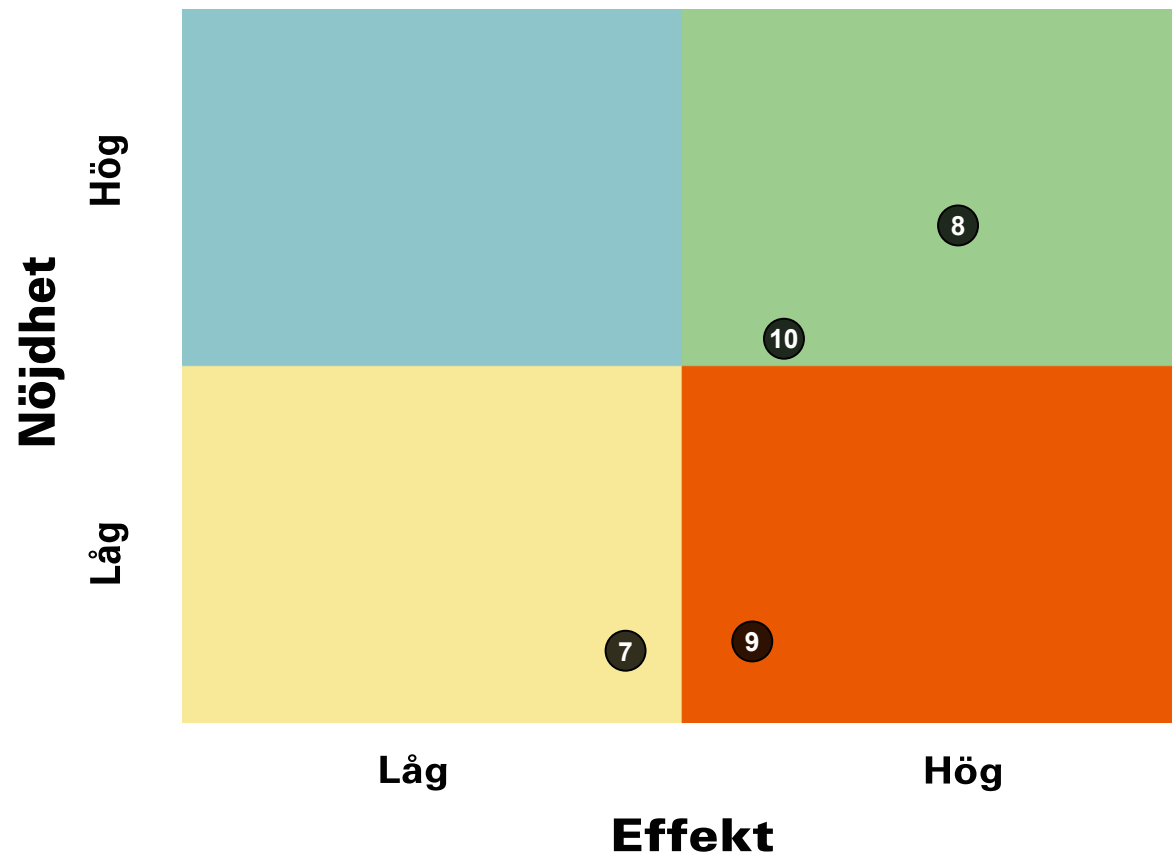


	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	59	61	55	56
Det finns bra saker att göra på rasterna	89	84	85	85
Skolans toaletter är bra	52	59	56	46
Skolmaten är god	76	77	77	72



# Prioriteringsmatris

## Skolmiljö

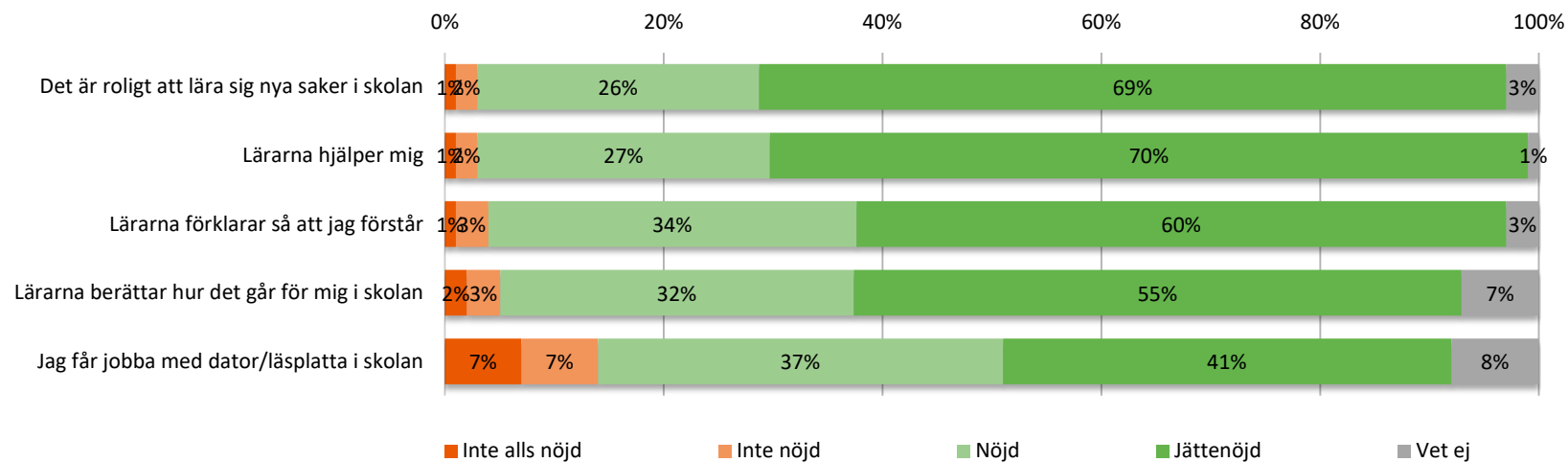


7. Det är lugn och ro i klassrummet
8. Det finns bra saker att göra på rasterna
9. Skolans toaletter är bra
10. Skolmaten är god

# Resultat per fråga



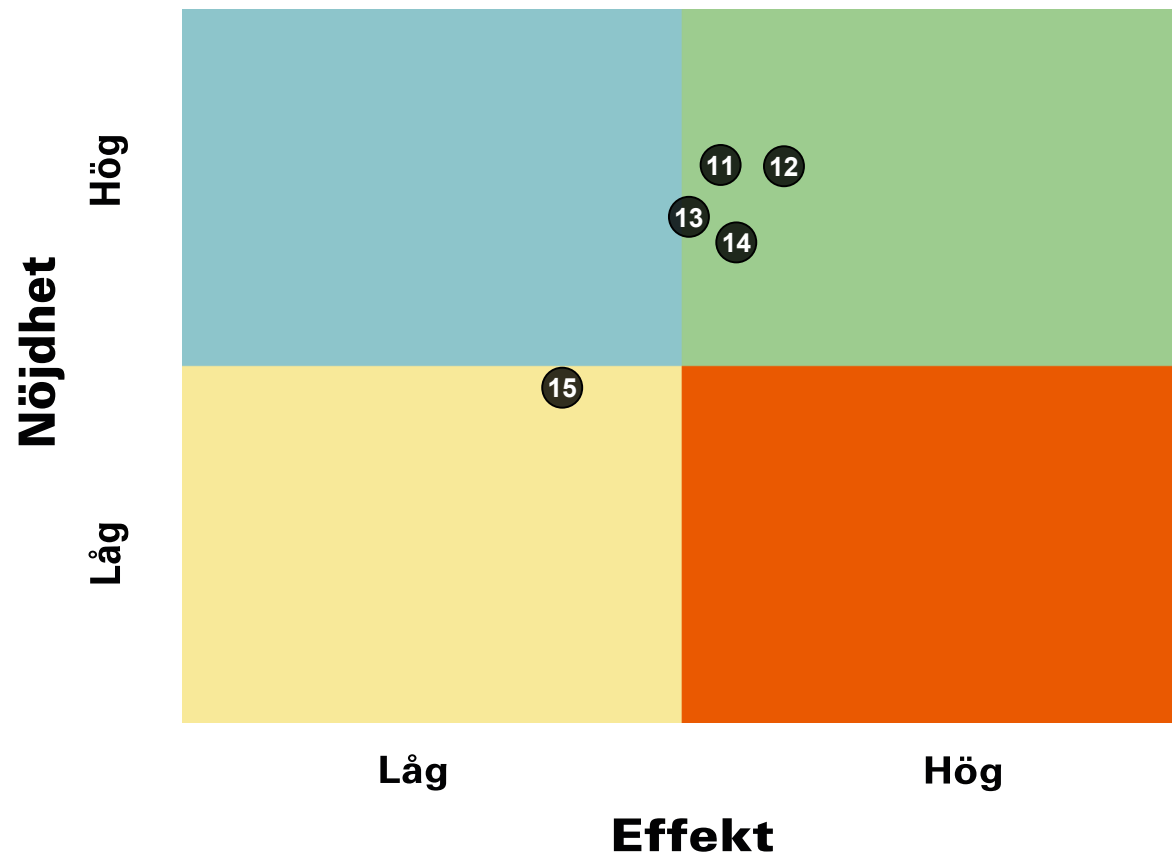
## Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	92	91	89	89
Lärarna hjälper mig	94	89	89	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	89	87	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	88	85	84	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	77	75	74	80

# Prioriteringsmatris

## Kunskap och lärande



11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
12. Lärarna hjälper mig
13. Lärarna förklarar så att jag förstår
14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

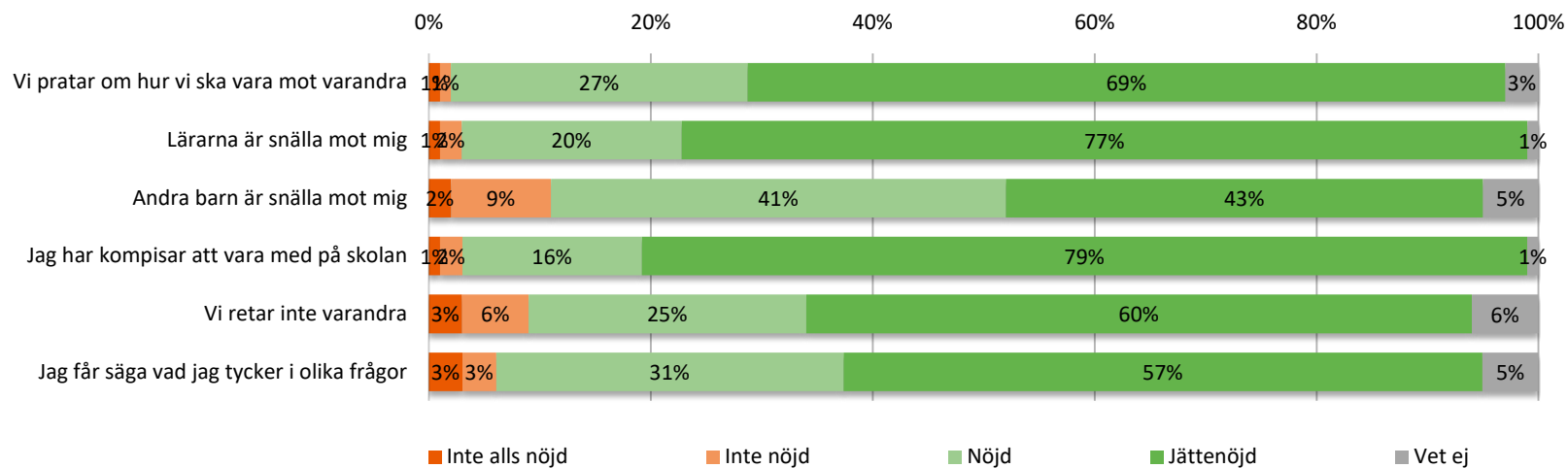
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



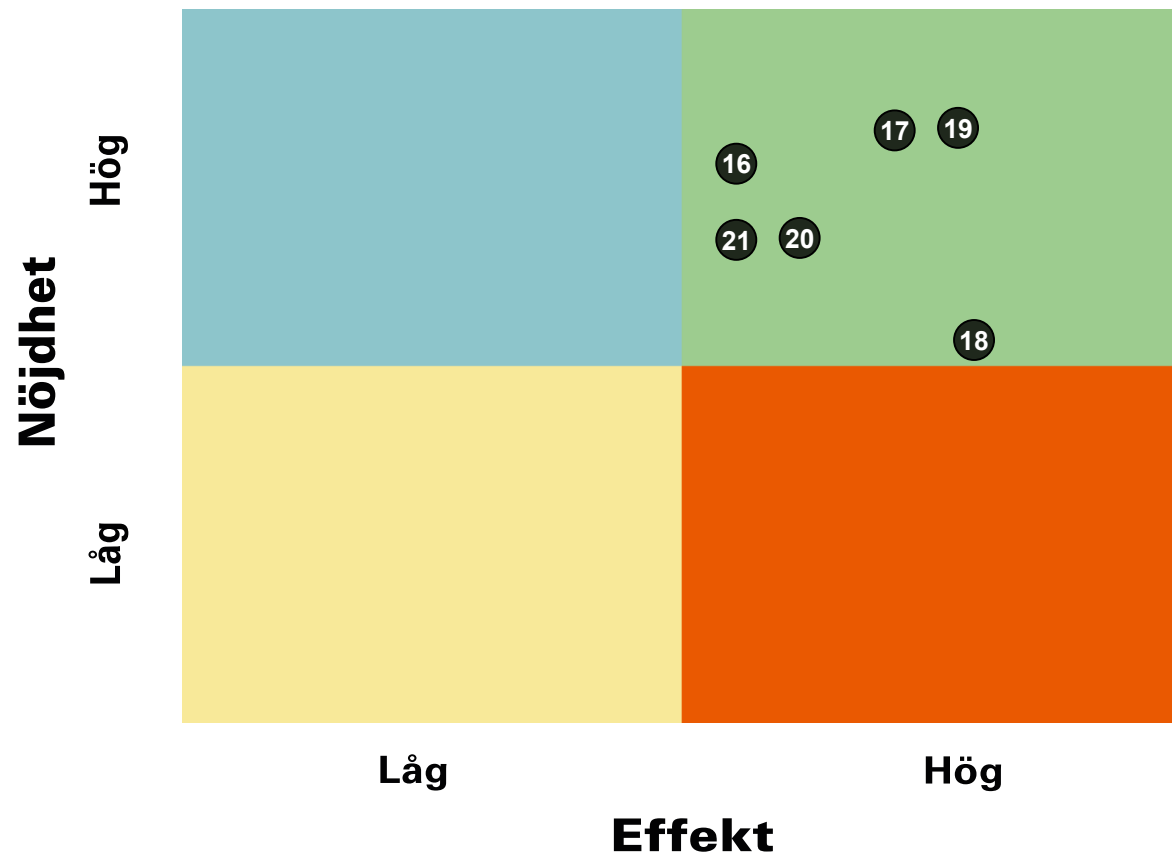
## Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	92	89	89	88
Lärarna är snälla mot mig	95	92	92	91
Andra barn är snälla mot mig	83	79	77	77
Jag har kompisar att vara med på skolan	95	93	92	92
Vi retar inte varandra	90	82	84	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	90	86	84	84

# Prioriteringsmatris

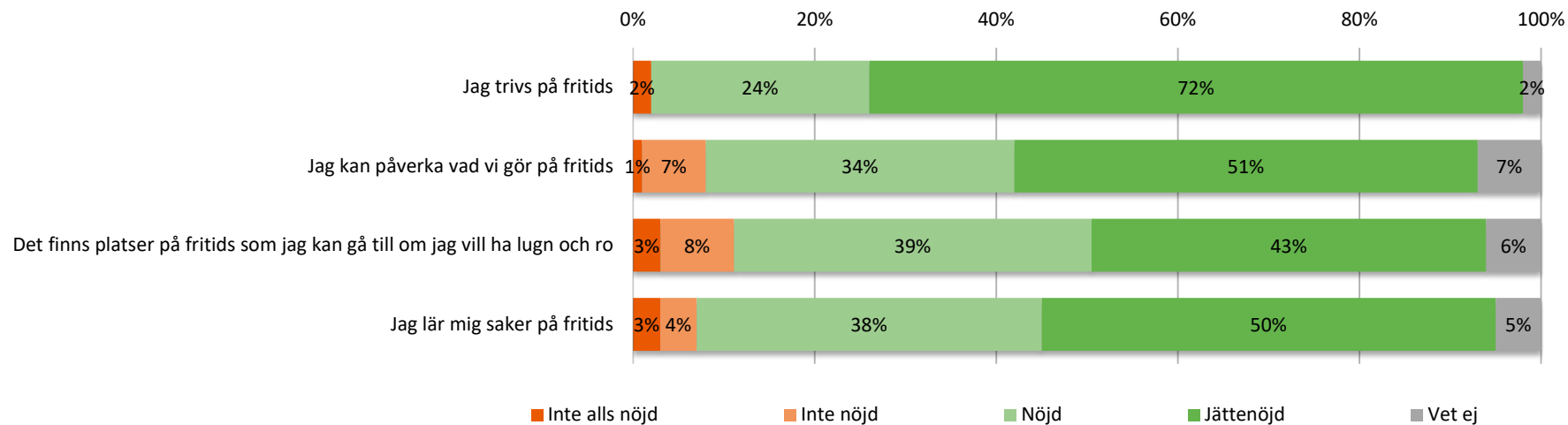
## Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

# Resultat per fråga

## Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	92	88	90	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	83	79	82	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	76	76	77	74
Jag lär mig saker på fritids	78	80	81	77

# Prioriteringsmatris

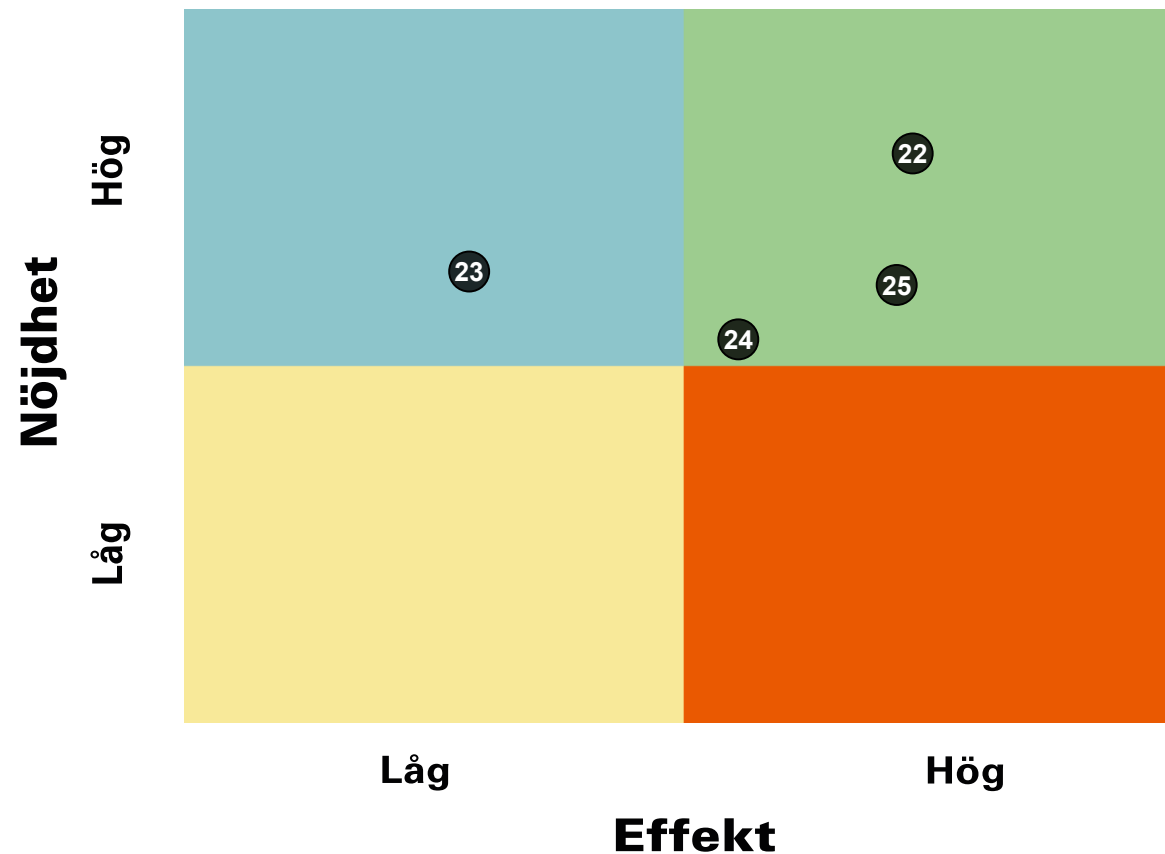


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

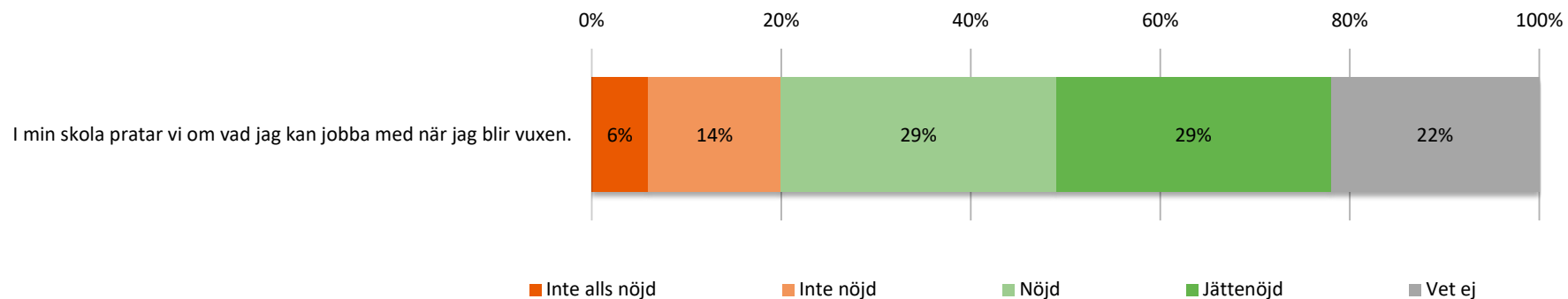
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.	59	66	67	68



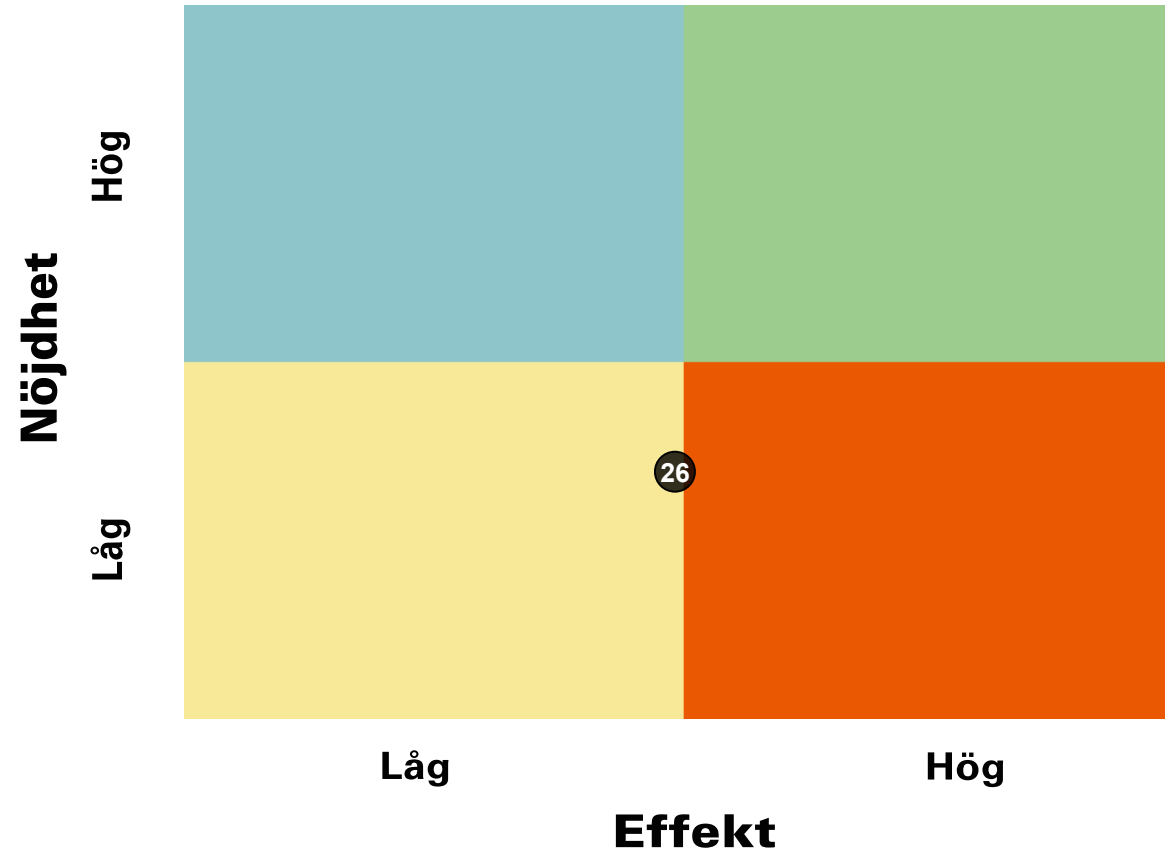
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



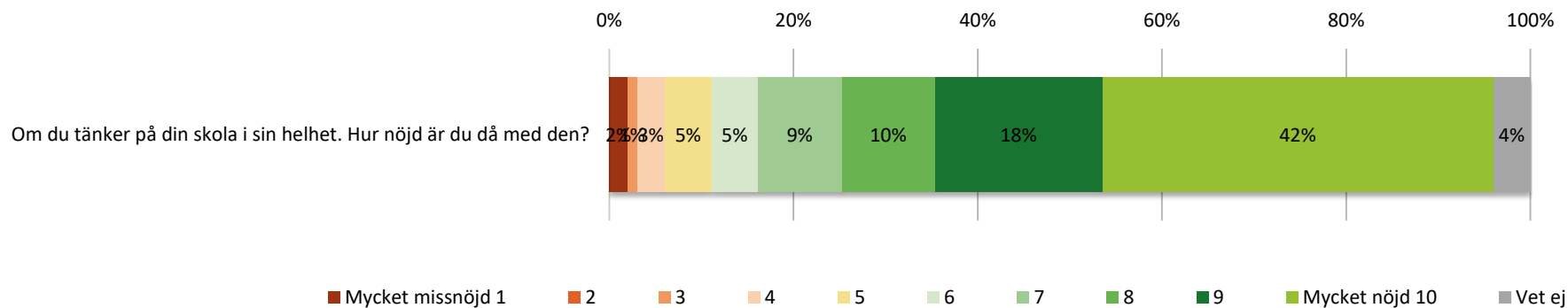
## Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

# Resultat per fråga

## Helhet



	2019	2020	2021	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	84	86	82	81

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>Alingsås</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>89</b>
Hemsjö kyrkskola	86	85	79	79	74	84
Ingaredsskolan	91	88	85	93	72	90
Kullingsbergsskolan	88	79	82	85	61	85
Lendahlsskolan	84	74	75	76	70	85
Långareds skola	78	78	80	87	65	86
Nolbyskolan	92	88	84	91	83	92
Noltorpskolan F-3	87	82	80	83	74	90
Sollebrunns skola	86	71	78	80	66	86
St Mellby skola	78	75	74	91	73	79
Stadsskogenskolan	85	88	79	86	66	91
Västra bodarna skola	87	90	85	90	78	93

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
<b>Alingsås</b>	<b>55</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>67</b>	<b>82</b>
Hemsjö kyrkskola	50	86	76	87	64	82
Ingaredsskolan	56	89	84	90	74	82
Kullingsbergsskolan	40	86	83	82	59	82
Lendahlsskolan	45	78	76	74	54	77
Långareds skola	46	84	87	75	38	86
Nolbyskolan	73	89	92	79	63	88
Noltorpsskolan F-3	53	83	83	79	75	84
Sollebrunns skola	44	78	81	81	65	64
St Mellby skola	35	80	81	77	67	71
Stadsskogensskolan	44	84	77	79	64	80
Västra bodarna skola	75	86	91	87	93	80

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>Alingsås</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>89</b>
Ängaboskolan	91	93	87	93	82	96
Ödenäs skola	81	67	71	85	72	81

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
<b>Alingsås</b>	<b>55</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>67</b>	<b>82</b>
Ängaboskolan	74	93	90	89	82	94
Ödenäs skola	52	81	72	79	60	83

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag är trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	2 %	6	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	14	4 %	4 %
Stämmer delvis	39 %	151	38 %	39 %
Stämmer helt och hållet	53 %	206	52 %	54 %
Vet ej	4 %	14	5 %	3 %
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	11	2 %	4 %
Stämmer delvis	34 %	131	37 %	30 %
Stämmer helt och hållet	57 %	224	53 %	61 %
Vet ej	6 %	22	7 %	5 %
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer inte alls	2 %	7	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	16	5 %	4 %
Stämmer delvis	31 %	122	34 %	29 %
Stämmer helt och hållet	60 %	236	57 %	63 %
Vet ej	3 %	10	3 %	3 %
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>				
Stämmer inte alls	1 %	2	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	14	5 %	2 %
Stämmer delvis	27 %	104	28 %	25 %
Stämmer helt och hållet	65 %	253	60 %	69 %
Vet ej	5 %	18	6 %	4 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>				
Stämmer inte alls	3 %	12	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	21	6 %	5 %
Stämmer delvis	41 %	159	41 %	40 %
Stämmer helt och hållet	39 %	152	38 %	40 %
Vet ej	12 %	47	11 %	13 %
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer inte alls	2 %	9	4 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	15	4 %	4 %
Stämmer delvis	43 %	169	47 %	40 %
Stämmer helt och hållet	40 %	158	35 %	45 %
Vet ej	10 %	40	10 %	10 %
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	9 %	37	11 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	100	22 %	29 %
Stämmer delvis	48 %	188	47 %	48 %
Stämmer helt och hållet	12 %	45	16 %	8 %
Vet ej	5 %	21	4 %	7 %
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>				
Stämmer inte alls	3 %	11	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	17	4 %	5 %
Stämmer delvis	27 %	105	23 %	30 %
Stämmer helt och hållet	63 %	246	66 %	61 %
Vet ej	3 %	12	4 %	2 %



# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer inte alls	16 %	62	18 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	78	17 %	24 %
Stämmer delvis	38 %	147	37 %	38 %
Stämmer helt och hållet	21 %	81	24 %	17 %
Vet ej	6 %	23	5 %	7 %
<b>Skolmaten är god</b>				
Stämmer inte alls	3 %	10	4 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	34	8 %	9 %
Stämmer delvis	40 %	158	37 %	43 %
Stämmer helt och hållet	43 %	168	46 %	41 %
Vet ej	5 %	21	5 %	6 %
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>				
Stämmer inte alls	1 %	4	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	6	1 %	2 %
Stämmer delvis	26 %	100	31 %	21 %
Stämmer helt och hållet	69 %	270	64 %	73 %
Vet ej	3 %	11	3 %	3 %
<b>Lärarna hjälper mig</b>				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	7	1 %	3 %
Stämmer delvis	27 %	104	33 %	21 %
Stämmer helt och hållet	70 %	272	64 %	75 %
Vet ej	1 %	5	2 %	1 %

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	12	4 %	3 %
Stämmer delvis	34 %	133	36 %	33 %
Stämmer helt och hållet	60 %	233	57 %	62 %
Vet ej	3 %	10	3 %	2 %
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>				
Stämmer inte alls	2 %	9	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	13	6 %	1 %
Stämmer delvis	32 %	125	34 %	30 %
Stämmer helt och hållet	55 %	217	53 %	59 %
Vet ej	7 %	27	5 %	9 %
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>				
Stämmer inte alls	7 %	29	11 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	28	5 %	9 %
Stämmer delvis	37 %	144	34 %	39 %
Stämmer helt och hållet	41 %	160	43 %	39 %
Vet ej	8 %	30	6 %	9 %
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer inte alls	1 %	3	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	5	1 %	2 %
Stämmer delvis	27 %	104	32 %	22 %
Stämmer helt och hållet	69 %	268	65 %	72 %
Vet ej	3 %	11	2 %	4 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>				
Stämmer inte alls	1 %	3	0 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	6	2 %	1 %
Stämmer delvis	20 %	77	21 %	18 %
Stämmer helt och hållet	77 %	300	75 %	79 %
Vet ej	1 %	5	2 %	1 %
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>				
Stämmer inte alls	2 %	8	2 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	37	9 %	10 %
Stämmer delvis	41 %	161	44 %	38 %
Stämmer helt och hållet	43 %	167	40 %	46 %
Vet ej	5 %	18	5 %	5 %
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>				
Stämmer inte alls	1 %	5	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	9	2 %	3 %
Stämmer delvis	16 %	63	18 %	15 %
Stämmer helt och hållet	79 %	310	79 %	79 %
Vet ej	1 %	4	2 %	1 %
<b>Vi retar inte varandra</b>				
Stämmer inte alls	3 %	10	4 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	24	7 %	5 %
Stämmer delvis	25 %	99	21 %	28 %
Stämmer helt och hållet	60 %	236	61 %	60 %
Vet ej	6 %	22	6 %	6 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	3 %	10	2 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	13	3 %	3 %
Stämmer delvis	31 %	123	34 %	30 %
Stämmer helt och hållet	57 %	224	56 %	58 %
Vet ej	5 %	21	5 %	6 %
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	78 %	306	75 %	81 %
Nej	22 %	85	25 %	19 %
<b>Jag trivs på fritids</b>				
Stämmer inte alls	2 %	5	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	1	1 %	0 %
Stämmer delvis	24 %	74	23 %	25 %
Stämmer helt och hållet	72 %	221	73 %	72 %
Vet ej	2 %	5	2 %	1 %
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>				
Stämmer inte alls	1 %	4	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	20	9 %	4 %
Stämmer delvis	34 %	105	34 %	34 %
Stämmer helt och hållet	51 %	156	51 %	52 %
Vet ej	7 %	21	5 %	8 %

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>				
Stämmer inte alls	3 %	10	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	25	9 %	8 %
Stämmer delvis	39 %	119	36 %	39 %
Stämmer helt och hållet	43 %	133	45 %	43 %
Vet ej	6 %	19	7 %	6 %
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>				
Stämmer inte alls	3 %	9	4 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	13	5 %	4 %
Stämmer delvis	38 %	116	42 %	34 %
Stämmer helt och hållet	50 %	154	46 %	55 %
Vet ej	5 %	14	4 %	6 %
<b>I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.</b>				
Stämmer inte alls	6 %	25	7 %	6 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	56	17 %	13 %
Stämmer delvis	29 %	113	28 %	29 %
Stämmer helt och hållet	29 %	112	30 %	28 %
Vet ej	22 %	85	18 %	25 %
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>				
Stämmer inte alls	3 %	10	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	25	9 %	8 %
Stämmer delvis	39 %	119	36 %	39 %
Stämmer helt och hållet	43 %	133	45 %	43 %
Vet ej	6 %	19	7 %	6 %

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
Mycket missnöjd 1	2 %	6	1 %	2 %
2	0 %	1	0 %	1 %
3	1 %	5	1 %	2 %
4	3 %	12	4 %	2 %
5	5 %	19	5 %	5 %
6	5 %	20	6 %	4 %
7	9 %	36	9 %	10 %
8	10 %	41	10 %	11 %
9	18 %	71	19 %	17 %
Mycket nöjd 10	42 %	165	41 %	43 %
Vet ej	4 %	15	3 %	5 %
<b>Är du...</b>				
Pojke	48 %	187	100 %	0 %
Flicka	51 %	198	0 %	100 %