

# Resultat av regiongemensam elevenkät 2021

Barn- och ungdomsförvaltningen  
Alingsås kommun

---

**Typ av styrdokument:** -

**Beslutande instans:** Barn- och  
ungdomsnämnden

**Datum för beslut:** 2021-06-15

**Diarienummer:** 2021.135 BUN

**Gäller för:** Barn- och ungdomsförvaltningen

**Giltighetstid:** -

**Revideras senast:** -

**Dokumentansvarig:** Planeringsstrateg

---

# Innehållsförteckning

1	Inledning .....	3
2	Resultatöversikt - Årskurs 2 .....	4
3	Resultatöversikt - Årskurs 5 .....	6
4	Resultatöversikt - Årskurs 9 .....	8
5	Frågebatteri Årskurs 2 .....	10
6	Frågebatteri Årskurs 5 .....	11
7	Frågebatteri Årskurs 9 .....	12

# 1 Inledning

Sedan 2011 har Göteborgsregionens (GR) medlemskommuner haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter<sup>1</sup>. Alingsås har deltagit i undersökningen sedan starten. Undersökningen riktar sig gentemot elever i årskurs 2, 5 och 9<sup>2</sup>. Både grundskola och grundsärskola ingår i undersökningen, men på grund av sekretess så redovisas inte resultatet om antalet svarande varit färre än sju. För Alingsås del innebär det att endast resultatet för grundskolan redovisas.

Varje medlemskommun har möjlighet att påverka vilka årskurser som tillfrågas, samt om exempelvis vårdnadshavare ska inkluderas i underlaget. Årskurs 2 obligatoriskt att inkludera i undersökningen, och kommunen kan välja att exkludera årskurs 5 och årskurs 9 de år som Skolinspektionen genomför sin Skolenkät<sup>3</sup>. Alingsås har under vårterminen 2021 deltagit i GR-enkäten för årskurs 2, 5 och 9.

Frågorna i GR:s elevenkät är skapade för att efterlikna Skolinspektionens enkät, men är inte densamma och kommunen har möjlighet att lägga till kommunspecifika frågor i GR-enkäten.

Syftet med GR:s elevenkät är att få kunskap om hur eleverna upplever skolan. Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Enkäten har besvarats av eleverna på lektionstid under perioden 22 feb – 26 mars.

	Antal elever	Antal svarande	Svarsfrekvens (%)
<b>Årskurs 2</b>	447	391	87 (jmf 84% 2020)
<b>Årskurs 5</b>	456	380	83% (jmf 90,6% 2019)
<b>Årskurs 9</b>	403	292	72% (jmf 78,8% 2019)

*\*Leverantören påpekar att svarsfrekvensen troligtvis är påverkad på grund av Coronaviruset, covid-19 och en lägre närvaro i skolan.*

Frågorna till eleverna syftar till att mäta områden så som trivsel och trygghet, delaktighet och inflytande, skolmiljö, kunskap och lärande samt bemötande.

Resultatet presenteras med ett index mellan 0–100 där det mest positiva svarsalternativet ger 100 poäng det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Elever som svarat vet ej har plockats bort i indexberäkningen. Leverantören har sedan slagit samman alla svar till ett gemensamt värde mellan 0–100 poäng. Ett högt indexvärde visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet.

Påstående i enkät	Poäng, index	Tolkas som
Stämmer helt och hållet	100	Helt positiv
Stämmer delvis	66,66	Ganska positiv
Stämmer ganska dåligt	33,33	Ganska negativ
Stämmer inte alls	0	Helt negativ

<sup>1</sup> För mer information om enkäten, se hemsida <https://www.goteborgsregionen.se/regiongemensamenkat>

<sup>2</sup> Från 2017 justerades enkäten så att elever i årskurs 9 ingick i undersökningen istället för årskurs 8.

<sup>3</sup> Skolinspektionens skolenkät är en liknande undersökning där även vårdnadshavare tillfrågas om verksamheten. Enkäten syftar till att skapa underlag inför kommande tillsyn.

## 2 Resultatöversikt - Årskurs 2

Eleverna i årskurs 2 besvarade 27 stycken frågor indelade i 12 olika frågeområden. Nedan presenteras resultat i sin helhet i en tabell.

Frågeområde	2019	2020	2021	2021 (GR)
Anpassning efter elevens behov	92	88	<b>87</b>	86
Argumentation och kritiskt tänkande	90	86	<b>84</b>	84
Delaktighet och inflytande	85	82	<b>81</b>	79
Grundläggande värden i skolan	91	85	<b>87</b>	85
Skolmiljö	73	74	<b>73</b>	71
Stimulans	92	91	<b>89</b>	89
Studiero	59	61	<b>55</b>	56
Trygghet	91	87	<b>86</b>	85
Veta vad som krävs	88	85	<b>84</b>	82
Fritidshem	82	81	<b>82</b>	80
Skola och framtid	59	66	<b>67</b>	68
Helhet	84	86	<b>82</b>	81

Av tabellen går att utläsa att eleverna ger högst indexvärde inom frågeområdena *stimulans* (89, jmf GR 89) *anpassning efter elevens behov* (87, jmf GR 86) och *grundläggande värden i skolan* (87, jmf GR 85).

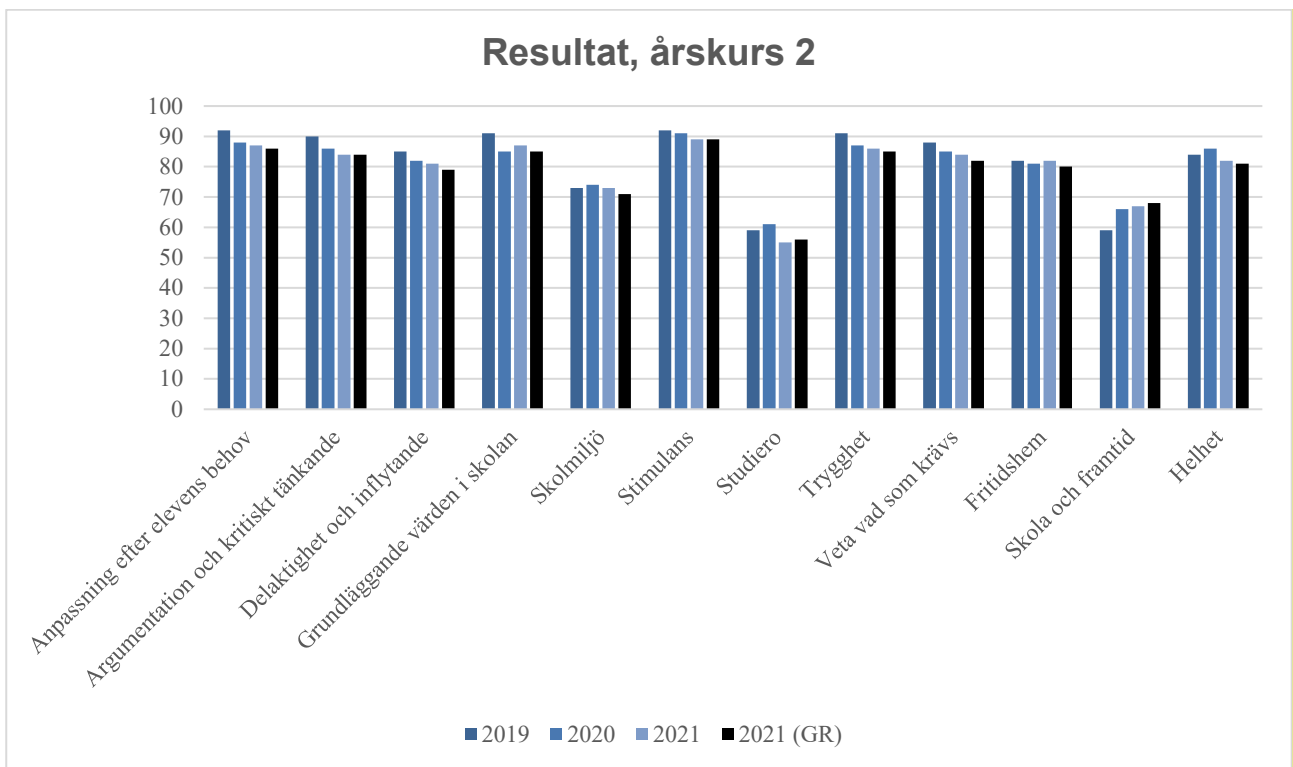
De frågeområden som får ett lägre indexvärde är framförallt *studiero* (55, jmf GR 56), *skola och framtid* (67 jmf GR 68) och *skolmiljö* (73, jmf GR 71).

I en jämförelse med snittet för GR-kommunerna så är eleverna i årskurs 2 i Alingsås mer nöjda inom 8 av 12 frågeområden. I två av frågeområdena, *argumentation och kritiskt tänkande* och *stimulans*, är indexvärdet samma inom GR och Alingsås.

De frågeområden där Alingsås hamnar under snittet för GR är *Studiero* 55 (jmf 56 GR) och *skola och framtid* 67 (jmf 68 GR). Utifrån indexets uppbyggnad motsvarar ett indexvärde på 66 att eleverna svarat motsvarande "stämmer delvis" på frågorna inom området och ett värde på 33 att eleverna i snitt svarat stämmer ganska dåligt. Se avsnitt 5 för samtliga frågor inom respektive frågeområde.

## Resultat av regiongemensam elevenkät 2021

I stapeldiagrammet nedan presenteras tabellen för att ge en bättre överblick för hur förändringen har sett ut över tid.



*Kommentarer: De tre vänstra staplarna under varje frågeområde är Alingsås för 2019-2021. Den svarta stapeln längst till höger är resultatet inom GR för 2021. Elevenkäten mäter årskurs 2 varje år, det innebär att det är olika elever som tillfrågas varje år.*

### 3 Resultatöversikt - Årskurs 5

Eleverna i årskurs 5 besvarade 24 stycken frågor indelade i 15 olika frågeområden. Nedan presenteras resultat i sin helhet i en tabell.

Frågeområde	2019	2020	2021	2021 (GR)
Veta vad som krävs	81		86	83
Stimulans	56		60	61
Tillit till elevens förmåga	84		86	87
Anpassning efter elevens behov	80		81	82
Utmaningar	77		81	79
Argumentation och kritiskt tänkande	72		77	75
Grundläggande värden i skolan	71		79	74
Delaktighet och inflytande	62		68	64
Ordningsregler	70		77	73
Studiero	48		54	51
Trygghet	83		87	83
Förhindra kränkningar	77		82	80
Elevhälsa	65		77	70
Skola och framtid	40		47	46
Nöjdhet	69		77	72

Av tabellen går att utläsa att eleverna ger högst indexvärde inom frågeområdena *trygghet* (87, jmf GR 83) *veta vad som krävs* (86, jmf GR 83) och *tillit till elevens förmåga* (86, jmf GR 87).

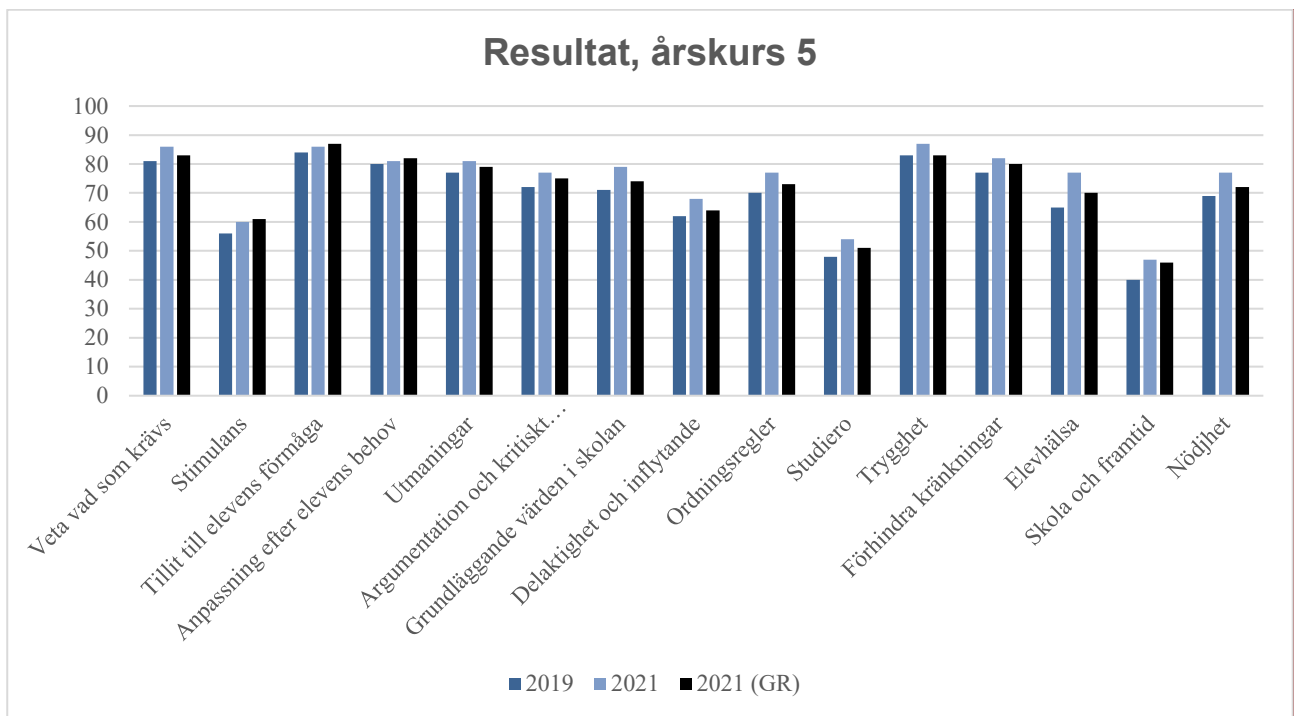
De frågeområden som får ett lägre indexvärde är framförallt *skola och framtid* (47, jmf GR 46), *studiero* (54 jmf GR 51) och *stimulans* (60, jmf GR 61).

I en jämförelse med snittet för GR-kommunerna så är eleverna i årskurs 5 i Alingsås mer nöjda inom 12 av 15 frågeområden.

De tre frågeområden där Alingsås hamnar under snittet för GR är *stimulans* 60 (jmf 61 GR), *tillit till elevens förmåga* 86 (jmf 87 GR) och *anpassning efter elevens behov* 81 (jmf GR 82). Utifrån indexets uppbyggnad motsvarar ett indexvärde på 66 att eleverna svarat motsvarande "stämmer delvis" på frågorna inom området och ett värde på 33 att eleverna i snitt svarat stämmer ganska dåligt. Se avsnitt 6 för samtliga frågor inom respektive frågeområde.

## Resultat av regiongemensam elevenkät 2021

I stapeldiagrammet nedan presenteras tabellen för att ge en bättre överblick för hur förändringen har sett ut över tid.



*Kommentarer: De två vänstra staplarna under varje frågeområde är Alingsås för 2019 och 2021. Den svarta stapeln längst till höger är resultatet inom GR för 2021. Under 2020 deltog Alingsås inte i GR-enkäten för årskurs 5 pga genomförandet av skolinspektionens enkät.*

## 4 Resultatöversikt - Årskurs 9

Eleverna i årskurs 9 besvarade 43 stycken frågor indelade i 16 olika frågeområden. Nedan presenteras resultat i sin helhet i en tabell.

Frågeområde	2019	2020	2021	2021 (GR)
Veta vad som krävs	62		64	63
Stimulans	50		52	50
Tillit till elevens förmåga	71		74	74
Anpassning efter elevens behov	68		71	70
Utmaningar	68		70	70
Argumentation och kritiskt tänkande	59		60	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	55		60	60
Grundläggande värden i skolan	64		67	65
Delaktighet och inflytande	50		52	50
Ordningsregler	51		54	52
Studiero	52		53	55
Trygghet	85		79	80
Förhindra kränkningar	69		68	68
Elevhälsa	70		70	68
Skola och framtid	63		63	64
Nöjdhet	65		66	61

Av tabellen går att utläsa att eleverna ger högst indexvärde inom frågeområdena *trygghet* (79, jmf GR 80) *tillit till elevens förmåga* (74, jmf GR 74) och *anpassning efter elevens behov* (71, jmf GR 70).

De frågeområden som får ett lägre indexvärde är framförallt *stimulans* (52, jmf GR 50), *delaktighet och inflytande* (52 jmf GR 50) och *studiero* (53, jmf GR 55).

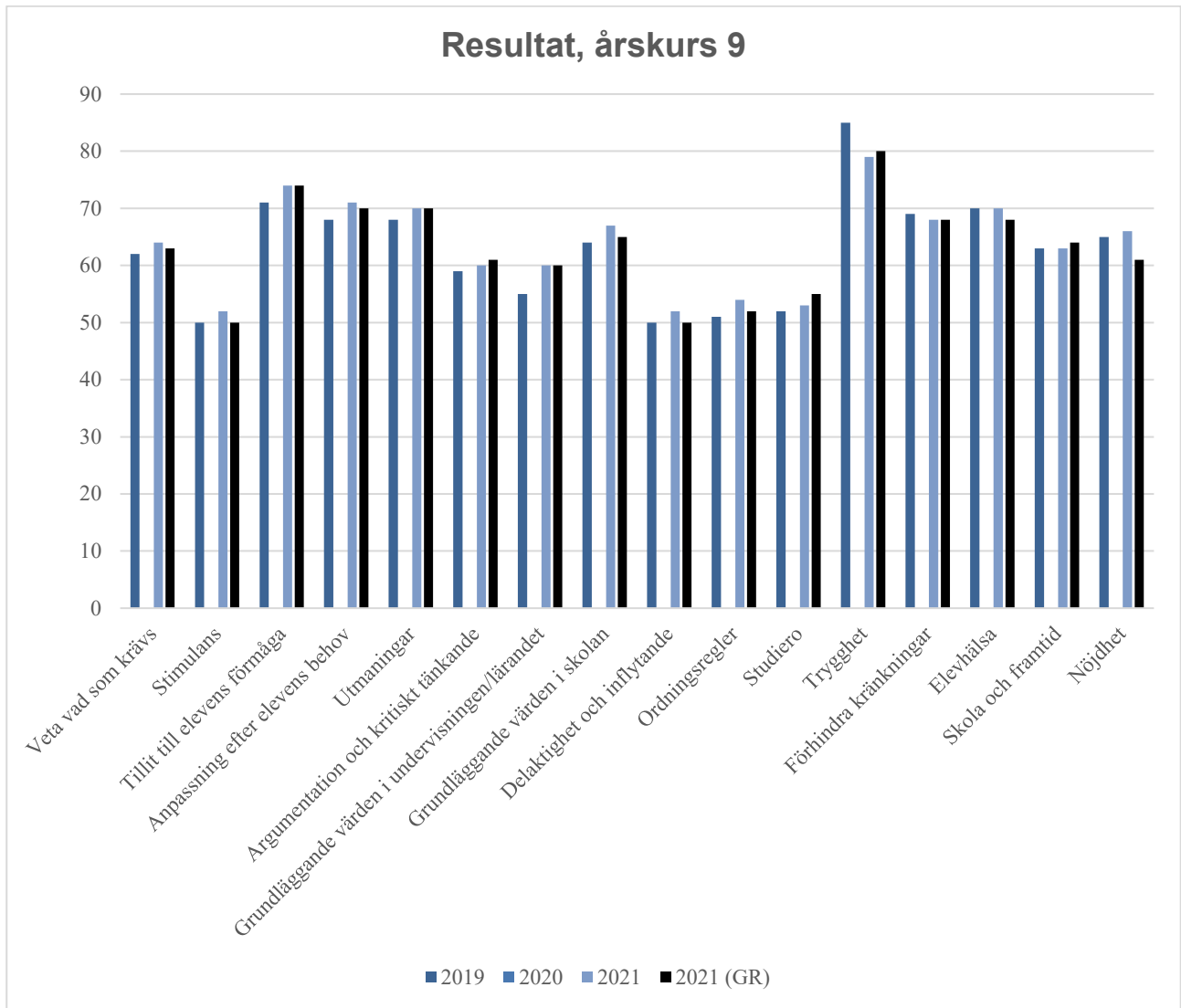
I en jämförelse med snittet för GR-kommunerna så är eleverna i årskurs 2 i Alingsås mer nöjda inom 8 av 16 frågeområden. I fyra av frågeområdena, *tillit till elevens förmåga*, *utmaningar*, *grundläggande värden i undervisningen/lärandet* och *förhindra kränkningar* är indexvärdet samma inom GR och Alingsås.

De frågeområden där Alingsås hamnar under snittet för GR är *argumentation och kritiskt tänkande* 60 (jmf 61 GR), *studiero* 53 (jmf 55 GR), *trygghet* 79 (jmf 80 GR) och *skola och framtid* 63 (jmf 64 GR).

Utifrån indexets uppbyggnad motsvarar ett indexvärde på 66 att eleverna svarat motsvarande "stämmer delvis" på frågorna inom området och ett värde på 33 att eleverna i snitt svarat stämmer ganska dåligt. Se avsnitt 7 för samtliga frågor inom respektive frågeområde.



I stapeldiagrammet nedan presenteras tabellen för att ge en bättre överblick för hur förändringen har sett ut över tid.



*Kommentarer: De två vänstra staplarna under varje frågeområde är Alingsås för 2019 och 2021 . Den svarta stapeln längst till höger är resultatet inom GR för 2021. Under 2020 deltog Alingsås inte i GR-enkäten för årskurs 9 pga genomförandet av skolinspektionens enkät.*

# 5 Frågebatteri Årskurs 2

## Frågeområden



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

### Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig  
Lärarna förklarar så att jag förstår

### Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

### Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig  
Jag kan påverka vad vi gör i skolan  
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

### Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra  
Vi retar inte varandra

### Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna  
Skolans toaletter är bra  
Skolmaten är god  
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

### Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

### Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

### Trygghet

Jag är trygg i skolan  
Jag har vuxna att prata med i skolan  
Jag trivs i skolan  
Lärarna är snälla mot mig  
Andra barn är snälla mot mig  
Jag har kompisar att vara med på skolan

### Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

### Fritidshem

Jag trivs på fritids  
Jag kan påverka vad vi gör på fritids  
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro  
Jag lär mig saker på fritids

### Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

### Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?



ALINGSÅS  
KOMMUN

# 6 Frågebatteri Årskurs 5

## Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

<b>Veta vad som krävs</b>	<b>Ordningsregler</b>
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
<b>Stimulans</b>	I min skola följer vi de ordningsregler som finns
Skolarbetet är intressant	<b>Studiero</b>
Skolarbetet är roligt	Jag har studiero på lektionerna
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet
<b>Tillit till elevens förmåga</b>	<b>Trygghet</b>
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	I min skola finns det elever som jag är rädd för
<b>Anpassning efter elevens behov</b>	I min skola finns det vuxna som jag är rädd för
Skolarbetet är för svårt för mig	Jag känner mig trygg i skolan
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	<b>Förhindra kränkningar</b>
<b>Utmaningar</b>	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	<b>Elevhälsa</b>
<b>Grundläggande värden i skolan</b>	Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	<b>Skola och framtid</b>
I min skola respekterar vi varandra	I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen
<b>Delaktighet och inflytande</b>	<b>Nöjdhet</b>
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	Jag är nöjd med min skola som helhet

# 7 Frågebatteri Årskurs 9, del 1

## Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

### Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan  
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan  
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

### Stimulans

Skolarbetet är intressant  
Skolarbetet är roligt  
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

### Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker  
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa  
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

### Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig  
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det  
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

### Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill  
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan  
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

### Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor  
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser  
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

### Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden  
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen  
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

### Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar  
I min skola respekterar elever och lärare varandra  
I min skola respekterar vi varandras olikheter

### Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter  
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

### Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha  
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

# Frågebatteri Årskurs 9, del 2

## Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

### Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

### Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

### Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

### Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval

### Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola