

2021-04-13

§ 29 2021.083 BUN

Huvudmannens verksamhetsuppföljning läsåret för 19/20

Ärendebeskrivning

Som en del av barn- och ungdomsnämndens systematiska kvalitetsarbete sammanställs varje år en verksamhetsuppföljning för huvudmannen och dess verksamheter. Strukturen för huvudmannens kvalitetsarbete är utformad dels utifrån att varje huvudman inom skolväsendet ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete (Skollagen 4 kap. 2-8 §§) och dels för att spegla de krav som Alingsås kommuns styrmodell anger för nämndens kvalitetsstyrning av verksamheten. I huvudmannens verksamhetsuppföljning presenteras förvaltningens analyser av verksamheten och dess måluppfyllelse samt föreslår mål och insatser.

Beredning

Huvudmannens verksamhetsuppföljning består av fem delar.

- Organisering
- Övergripande rutiner
- Resultat i förskolan
- Resultat i förskoleklass, grundskola, grundsärskola och fritidshem
- Sammanfattning, strategier och utveckling på huvudmannanivå

Del 1 och 2 beskriver barn- och ungdomsförvaltningen organisering och de övergripande rutinerna som gäller för förvaltningen. Del 3 och 4 beskriver verksamheternas resultat och analyser av dessa resultat. Del 5 sammanfattar analyserna och pekar ut strategier och utvecklingsområden samt mål och insatser.

I del 5 återfinns de två prioriterade övergripande mål och de delmål som förvaltningen föreslagit.

Prioriterade övergripande mål

I huvudmannens verksamhetsuppföljning har två övergripande mål identifierats i de analyser som förvaltningen gjort. Det första målet är måluppfyllelse, det vill säga att alla barn och elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt. Det andra målet är likvärdighet, att alla barn och elever ska ha samma möjlighet att nå utbildningens mål. Målen är sedan uppdelade i ett antal delmål vilka har specificeras för förskola respektive skola.

Delmål för ökad måluppfyllelse och likvärdighet i förskolan

- Alla barn är trygga på förskolan
- Alla barn får utvecklas så långt som möjligt utifrån läroplanens alla områden under sin tid på förskolan
- Alingsås kommunala förskolor ska vara likvärdiga förskolor

Delmål för ökad måluppfyllelse och likvärdighet i skolan

2021-04-13

- Alla elever har en tillvaro i skolan som präglas och trygghet och studiero som är fri från kränkningar, trakasserier och diskriminering
- Ökad skolnärvaro
- Ökade kunskaper
- Utbildningen i Alingsås kommunala skolor ska vara likvärdig

Fördjupningsdialoger

Som en del av huvudmannens dialog med enheterna genomförs tre fördjupningsdialoger utifrån de mål och insatser som identifierats i huvudmannens verksamhetsuppföljning. Förvaltningen förslår följande tre teman där varje tema beaktar hela utbildningen i ett 1-16-årsperspektiv.

- Trygghet?
- Kunskaper, utveckling och lärande utifrån alla läroplanens mål?
- Likvärdig utbildning

Beslut

Redovisningen godkänns.

Tema "Trygghet", "Kunskaper, utveckling och lärande utifrån alla läroplanens mål" samt "Likvärdig utbildning" för fördjupningsdialoger fastställs.