

2021-01-19

§ 2 2021.007 BUN

## SKRs öppna jämförelser läsåret 2019/2020

### Ärendebeskrivning

Sveriges kommuner och regioner (SKR) sammanställer Öppna jämförelser för grundskolan och förskolan. Uppgifterna gäller läsåret 2019/2020 och syftet med Öppna jämförelser är att ge huvudmän och skolor underlag för skolutveckling och en möjlighet att jämföra resultat med andra för att utveckla verksamheten.

All statistik som hör till Öppna jämförelser grundskola och förskola finns att hämta i kommun- och landstingsdatabasen Kolada.

### Beredning

SKR samlar i Öppna jämförelser centrala nyckeltal som beskriver grundskolans resultat och resurser samt vissa nyckeltal för förskolan. Syftet är att ge huvudmännen bra underlag för analys och utveckling av skolan och stimulera lokalt utvecklingsarbete. Den kommunspecifika rapporten innehåller ett urval av centrala nyckeltal ur Öppna jämförelser vars syfte är att ge huvudmännen ett bra och lättillgängligt underlag för analyser och utveckling av skolan. För att ge en bredare bild av nyckeltalen publiceras även sammanvägt resultat i samband med Öppna jämförelser i Kolada.

### Grundskola

Nyckeltal (faktiska värden)	Alingsås	Riket
Behöriga till yrkesprogram (åk 9, andelen elever(%))	90,5%	85,6%
Meritvärde (åk 9, genomsnitt 17 ämnen)	230,3	231,1
Uppnådda kunskapskrav (åk 9, andel elever (%), alla ämnen)	80,6%	76,1%
Lägst betyg E i matematik (åk 6, andel elever (%))	87,3%	88,6%
Lägst betyg E i svenska (åk 6, andel elever (%))	91,4%	92,6%

Två av de tre nyckeltalen som rör årskurs 9 ligger över rikssnittet. De två nyckeltalen som rör årskurs 6 har värden under rikssnittet.

Nyckeltal (modellberäknade värden)	Faktiskt värde	Avvikelse	Modellberäknat värde
Behöriga till yrkesprogram (åk 9, andelen elever(%))	90,5%	+3,7%	86,8
Meritvärde (åk 9, genomsnitt 17 ämnen)	80,6%	+2,4%	78,2%
Uppnådda kunskapskrav (åk 9, andel elever (%), alla ämnen)	230,3	-4,4	234,7

Det modellberäknade värdena visar kommunernas resultat i relation till elevsammansättning, t.ex. socioekonomisk bakgrund. Avvikelsen från modellberäknat värde för eleverna i årskurs 9 som är behöriga till yrkesprogram är +3,7 % för samtliga kommunala skolor (en ökning ifrån +0,4% 2019). Avvikelsen för elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla

2021-01-19

ämnen är +2,4 % för samtliga kommunala skolor (en ökning från -0,1% 2019). Avvikelsen för genomsnittligt meritvärde är -4,4 poäng för samtliga kommunala skolor (en ökning från -6,9 poäng 2019). Samtliga världen har ökat jämfört med förra året, där både andelen behöriga till gymnasiet yrkesprogram och andelen som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen dessutom ligger högre än förväntat med avseende på elevsammansättningen. Avvikelsen för genomsnittligt meritvärde är -4,4 samtidigt som det har ökat, dock ligger värdet under det modellberäknade värdet.

### **Förskola**

Öppna jämförelsen innehåller statistik om hur andelen förskollärare, förskollärartätheten och personaltätheten förhåller sig till de kommunala förskolornas socioekonomiska struktur.

<b>Nyckeltal</b>	<b>Korrelationskoefficient</b>
Andelen förskollärare och socioekonomiskt index	+0,26
Förskollärartäthet och socioekonomiskt index	-0,10
Personaltäthet och socioekonomiskt index	+0,16

Att korrelationskoefficienten har ett värde närmare 0 än 1 innebär att det mindre skillnader mellan de olika förskolorna med avseende på deras socioekonomiska förutsättningar.

Andelen förskollärare har ett värde på +0,26, vilket innebär att de förskolor som har bättre socioekonomiska förutsättningar också har en större andel legitimerade förskollärare.

Förskollärartäthet har ett värde på -0,10, vilket innebär att de förskolor som har bättre socioekonomiska förutsättningar har färre barn per legitimerade förskollärare.

Personaltäthet har ett värde på +0,16, vilket innebär att de förskolor som bättre socioekonomiska förutsättningar har fler barn per pedagog.

### **Förvaltningens kommentar**

Det har skett en förbättring i de flesta mätvärden för grundskolan. Även om den stora förbättringen har skett i åk 9. Det är dock fortsatt tydligt att det finns ett utvecklingsarbete kvar. De nyckeltal som är framtagna för förskolan visar att det i Alingsås kommuns förskolor är en liten skillnad mellan i resurstilldelning baserat på förskolornas socioekonomiska förutsättningar och den skillnad som finns visar att socioekonomisk gynnade förskolor har fler förskollärare och färre barn per förskollärare.

Öppna jämförelsens nyckeltal kommer att ingå huvudmannens verksamhetsuppföljning. Huvudmannens verksamhetsuppföljning är det dokument som innehåller analyser och bedömningar av utvecklingsbehov.

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

2021-01-19