

Datum: 2021-01-11
Handläggare: Isak Esbjörnsson Bjärmark
Direktnr: 0322-61 67 36
Diariernr: 2021.011 BUN

Barn- och ungdomsnämnden

Bevakning skolplikt och frånvaro

Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I detta ärende redogör barn- och ungdomsförvaltningen för antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro samt antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikten på annat sätt.

Förvaltningens yttrande

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån dokumentet "Riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro". Det är en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. Insatser för att skapa ett gott klimat där barn och eleverna känner sig trygga, mår bra och trivs i förskola och skola ska rikta sig till alla. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare förebyggande insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Respektive skola arbetar aktivt med insatser för att främja elevers närvaro, vilket kan ske i samverkan med andra aktörer t.ex. inom ramen för SAMLA, Samtidigt eller BUS-samverkan.

Enligt riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro påbörjas arbetsgången då en elev har 15% frånvaro, vilket initialt handlar om att få en kontakt med vårdnadshavarna och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Sker ingen förändring inom två veckor så inleds en frånvaroutredning. Om oro föreligger inleds frånvaroutredningen tidigare. Det finns olika anledningar till att en elev kan ha frånvaro på över 15%, längre sjukdomsperioder så som influensa eller semesterresa är vanliga orsaker och i regel inte en källa till oro. Under den pågående pandemin är elever också frånvarande i större utsträckning på grund av rådande rekommendationer från Folkhälsomyndigheten.

Totalt var det 389 elever som hade 15% frånvaro eller högre, under höstterminen 2020. I detta ingår både anmäld och oanmäld ledighet.

Efter det att hög, eller oroande, frånvaro konstaterats ska skolan inleda en frånvaroutredning. När rektor inleder frånvaroutredning ska huvudmannen meddelas. I frånvaroutredningen kommer rektor fram till huruvida en handlingsplan för att öka närvaron är aktuell eller inte.

Antal upprättade frånvaroutredningar (inkomna sedan 2020-12-09)

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	11	6	5
4-6	14	9	5
7-9	29	18	11
Totalt F-9	54	33	21

Skillnaden mellan antalet upprättade frånvaroutredningar och antalet elever som har en frånvaroutredning beror på att rekommendationerna ifrån Folkhälsomyndigheten i och med Covid-19 har resulterat i att många fler elever har korttidsfrånvaro som beror på att de har milda symptom och i de fallen har man bedömt att en frånvaroutredning inte är nödvändig. Det finns också andra anledning till att en elev kan komma upp i 15% frånvaro men där en bedömning har gjorts att en frånvaroutredning inte är nödvändig. Där ingår också beviljad ledighet utifrån enskild angelägenhet.

Arbetet utifrån Riktlinjen med att främja närvaro och följa upp frånvaro är i ett implementeringsskede och skolorna har kommit olika långt i processen att genomföra frånvaroutredningar och att upprätta handlingsplaner. Vidare arbete för att implementera alla delar i riktlinjen pågår.

Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under aktuell period.

Ekonomisk bedömning

Beslutet medför inga kostnader

Förslag till beslut

Redovisningen godkänns.

Helena Balte
Förvaltningschef

Isak Esbjörnsson Bjärmark
Verksamhetsutvecklare