

2020-09-08

§ 58 2020.117 BUN

Uppföljning närvaro

Ärendebeskrivning

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. I detta ärende redogör barn- och ungdomsförvaltningen för arbetet med att främja elevers närvaro samt redovisar elevers frånvaro. I detta ärende följs elevers närvaro för perioden v.13-25.

Beredning

Om en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är uppenbart obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med elev, elevens vårdnadshavare samt elevhälsan. Förvaltningens arbete för att främja närvaro och minska frånvaro utgår från dokumentet "Att främja närvaro" där rutin och ärendegång finns beskrivet.

På huvudmannanivå konstaterar förvaltningen en markant ökning av frånvaro i samband med Covid-19, då många elever har varit hemma på grund av oro eller för att de har lindriga symptom. Ökningen av frånvaro syntes från vecka 8 då Covid-19 ledde till stor oro hos flera vårdnadshavare och elever. För perioden v.13-25 har antalet elever med en frånvaro på 50% eller högre stabiliserats och det är totalt 119 elever som har över 50% frånvaro under perioden. Fördjupad statistik per skolenhet finns i bilaga. Det är framförallt högstadieskolorna som har en ökning av antalet elever med en frånvaro på 50% eller högre, medan låg- och mellanstadieskolorna står för minskningen. Det var dock den högsta andelen behöriga elever till gymnasiet sedan 2013. Detta kan ses som att arbetet med distans- och fjärrundervisning samt sommarskola har hållit hög kvalitet och att det skett mycket lärande trots den pågående pandemin. Pedagoger och rektorer har tillsammans med elevhälsans personal, modersmåls lärare och studiehandledare haft dialog och kontakt med vårdnadshavare under hela våren för att trygga både elever och vårdnadshavare om skolans arbete för att förebygga smittspridning samt säkerställa vårdnadshavares förståelse för att skolplikten gäller även under pandemi. I dessa dialoger har samarbetet mellan skola och hem fungerat väl och lösningar för att säkerställa kunskapsutvecklingen hos varje elev har fallit väl ut. Även under den sista uppföljningsperioden under våren har fokus varit krishantering och ett aktivt arbete för högre närvaro tillsammans med distansarbete och andra åtgärder snarare än analysarbete av närvaro. I arbetet med att följa elevers närvaro konstaterar enheterna att personalens rapporteringsgrad generellt sett ökat under perioden. Det finns fortfarande behov av utveckla utbildning/introduktion hos nyanställd personal, till stöd för detta har en särskild sida på intranätet för anställda tagits fram.

Vid enheterna planerar rektor för att t.ex. kurator följer upp med respektive klasslärare vad frånvaron beror på. I vissa fall kan det bli aktuellt att påbörja arbete enligt rutin för ökad närvaro i individärenden. Det flera enheter också lyfter är vikten av samverkan inom

2020-09-08

elevehälsoteamet samt att rektor informerar och stöttar samtlig personal i hur frånvarorapporteringen ska gå till samt går igenom handlingsplan "Att främja närvaro".

Arbete från och med läsåret 2020/2021

Barn- och ungdomsnämnden fattade beslut om ny struktur i för systematiskt kvalitetsarbete (BUN 2020-06-16 §104) och struktur för att systematiskt kartlägga, analysera och följa upp barn- och elevers trygghet och studiero (BUN 2020-06-16 §104) vilket anger former för såväl enheternas som huvudmannens analys, dokumentation och rapportering av elevers närvaro respektive frånvaro. I den nya strukturen sker återrapporteringen på ett annat sätt än tidigare och kommer att återfinnas i huvudmannens verksamhetsuppföljning.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.