

2020-05-05

§ 33 2020.117 BUN

## Uppföljning närvaro

### Ärendebeskrivning

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. I detta ärende redogör barn- och ungdomsförvaltningen för arbetet med att främja elevers närvaro samt redovisar elevers frånvaro. I detta ärende följs elevers närvaro för perioden v 2- v 12.

### Beredning

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är uppenbart obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med elev, elevens vårdnadshavare samt elevhälsan. Förvaltningens arbete för att främja närvaro och minska frånvaro utgår från dokumentet "Att främja närvaro" där rutin och ärendegång finns beskrivet.

Förvaltningen har valt att dela frånvaroperioden i två delar, vecka 2 till vecka 6, och sedan vecka 8 till vecka 12. Vecka 7 hade eleverna sportlov och därför följs inte den veckan upp. Med denna uppdelning kan eventuella pandemieffekter synliggöras. Statistik på förvaltningsövergripande nivå tillsammans med enheternas kommentarer utgör underlag för förvaltningens yttrande.

På huvudmannanivå konstaterar förvaltningen en markant ökning av frånvaro i samband med Covid-19, då många elever är hemma på grund av oro eller för att de har lindriga symptom. Ökningen av frånvaro syns från vecka 8 då Covid-19 ledde till stor oro hos flera av våra vårdnadshavare och elever. För perioden vecka 2 till vecka 6 var sammanlagt 64 elever frånvarande 50% eller mer, motsvarande siffra för perioden vecka 8 till 12 är 112 elever. Fördjupad statistik per skolenhet finns i bilaga.

Barn- och ungdomsförvaltningen för kontinuerlig dialog med vårdnadshavare om elevers skolplikt och möjligheter till alternativa lösningar och genom tydlig information och hänvisning till aktuella myndigheter i ärendet. Elevhälsans personal, modersmåls lärare och studiehandledare har tillsammans med pedagoger och rektorer dialog och kontakt med vårdnadshavare. Inom ramen för skolenheternas uppföljning av elevernas frånvaro ska rektor vid ett antal avstämningsperioder göra fördjupade analyser av orsaker till elevers frånvaro. Förvaltningen konstaterar att enheterna under perioden haft fokus på krishantering och förberedelser inför eventuell snarare än analysarbete av närvaro. I arbetet med att följa elevers närvaro konstaterar enheterna att personalens rapporteringsgrad generellt sett ökar, men man identifierar behov av utbildning/introduktion hos nyanställd personal.

Vid enheterna planerar rektor för att t.ex. kurator följer upp med respektive klasslärare vad

2020-05-05

frånvaron beror på. I vissa fall kan det bli aktuellt att påbörja arbete enligt rutin för ökad närvaro i individärenden. Det flera enheter också lyfter är vikten av samverkan inom elevhälsoteamet samt att rektor informerar och stöttar samtlig personal i hur frånvarorapporteringen ska gå till samt går igenom handlingsplan "Att främja närvaro".

#### *Arbete från och med läsåret 2020/2021*

På uppdrag av barn- och ungdomsnämnden utvecklar förvaltningen strukturer för systematiskt kvalitetsarbete (BUN 2019-11-26 §104) och strukturer för att systematiskt kartlägga, analysera och följa upp barn- och elevers trygghet och studiero (BUN 2019-11-26 §104) vilket anger former för såväl enheternas som huvudmannens analys, dokumentation och rapportering av elevers närvaro respektive frånvaro. Uppdragen kommer att rapporteras till barn- och ungdomsnämnden 16 juni 2020.

#### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.