

2020-05-05

§ 31 2020.108 BUN

## **Resultat GR-enkät till vårdnadshavare inom förskola och pedagogisk omsorg 2020**

### **Ärendebeskrivning**

Alingsås kommun genomförde 8 januari – 16 februari, tillsammans med övriga kommuner i Göteborgsregionen (GR), den regiongemensamma enkäten till vårdnadshavare inom förskola och familjedaghem. Syftet med enkäten är att få ett underlag som visar hur vårdnadshavarna uppfattar att förskoleverksamheten svarar mot målen i förskolans läroplan. Resultatet kommer att användas i Alingsås systematiska kvalitetsarbete under 2020.

### **Beredning**

Årets enkät besvarades av 56 % av vårdnadshavarna i Alingsås (jmf 62,3% 2018). Enkäten besvarades av en vårdnadshavare per barn. Svarsfrekvensen har minskat jämfört med föregående år men är ändå tillräckligt hög för att ge en bra indikation och ett tillförlitligt resultat. Förvaltningen kommer att arbeta för att få en så hög svarsfrekvens som möjligt inför nästa undersökning, via exempelvis Arena för lärande.

I undersökningen fick vårdnadshavarna ta ställning utifrån en skala 1-5 för att ge sin bild över respektive frågeområde. 1 innebär att vårdnadshavarna inte alls instämmer med påståendet, medan 5 innebär att vårdnadshavarna instämmer helt.

Vid jämförelse mellan Alingsås kommun som helhet och GR-kommunernas resultat har Alingsås fått ett högre medelvärde inom samtliga frågeområden

Normer och värden 4,36 (4,34 GR)  
Värdegrund och uppdrag 4,15 (4,04 GR)  
Omsorg, utveckling och lärande 4,24 (4,20 GR)  
Barns inflytande och delaktighet 4,24 (4,21 GR)  
Förskola och hem 4,30 (4,23 GR)  
Helhetsomdöme 4,39 (4,31 GR)

För Alingsås kommun gav följande tre frågor högst medelvärde

...mitt barn trivs på förskolan 4,53 (4,47 Göteborgsregionen)  
...jag känner mig trygg med att mitt barn blir väl omhändertaget på förskolan 4,46 (4,42 GR)  
...mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande 4,44 (4,40 GR)

De tre frågor som gav lägst medelvärde i Alingsås kommun var följande

2020-05-05

...mitt barn får använda digitala verktyg på ett sätt som stimulerar utveckling och lärande. 3,71 (3,73 GR)

...mitt barns förskola har en utemiljö som är inspirerande och inbjudande 4,02 (3,81 GR)

...mitt barns förskola har en inommiljö som är inspirerande och inbjudande 4,02 (3,99 GR)

Enkätsvaren visar goda resultat inom samtliga områden för kommunen som helhet och ligger i genomsnitt något över i jämförelse med GR inom samtliga områden. Särskilt positivt är att vårdnadshavarna upplever att deras barn blir väl omhändertagna och att de trivs på förskolan. Läroplanen för förskolan beskriver att barnen ska ges möjlighet till lek och omsorg samt stöttas och utmanas i sin utveckling och lärande. Detta är grunden i arbetet och det är positivt att dessa områden fått goda resultat.

Föregående år visade resultatet på att information och möjlighet för vårdnadshavare att påverka arbetet i förskolan behövde kommuniceras ytterligare. Dessa värden har i år höjts medan lärmiljö inne och ute samt digitalisering som stöd i att stimulera utveckling och lärande är områden som pekar på något lägre värden. Lärmiljöer både inne och ute är ett långsiktigt arbete som samtliga förskolor arbetar vidare med. Vad gäller barnens möjlighet att, där det är lämpligt, använda sig av digitala verktyg i sitt utforskande och gemensamma lärande är ett område som är under ständig förändring i takt med att tekniken utvecklas.

Varje förskola fortsätter arbetet utifrån sina specifika förutsättningar. Det kan exempelvis vara att söka information tillsammans eller använda tekniken till att komplettera med lek miljöer utifrån barnens intressen. Fotografier är också ett sätt att använda digitaliseringen till att konkret kunna visa på och reflektera kring lärande. Resultatet visar ett behov av att ännu tydligare synliggöra vad digitalisering innebär för barnens lärande.

Årets fokus att organisera för minskade barngrupper kan framförallt analyseras genom påståendet förskolan stimulerar barnens samspel i grupp. Vårdnadshavarna har svarat 4,35 (jmf GR 4,32) på frågan och pekar på att vårdnadshavarna upplever en välfungerande struktur.

I nästa steg analyserar respektive rektor och verksamhet resultaten för respektive förskola. Det sker som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden lägger informationen till handlingarna.