

2019-10-08

§ 70 2019.337 BUN

## Uppföljning av anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2018/2019

### Ärendebeskrivning

Diskrimineringslagen (2008:567) och skollagen (2012:800) reglerar förskolans och skolans skyldigheter både vad gäller förebyggande arbete och vidtagande av åtgärder när en diskriminering eller kränkning ägt rum. Enligt skollagen 6 kap 10 § är all personal inom skolan skyldig att anmäla om ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling till rektorn. En rektor som i sin tur får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Barn- och ungdomsnämnden har beslutat att årligen följa upp hur många anmälningar som har inkommit till huvudmannen varje läsår, som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

### Beredning

Under läsåret 2018/2019 har 75 anmälningar om kränkande behandling inkommit till förvaltningen. Antalet anmälningar som inkommer till förvaltningen har succesivt ökat, föregående läsår inkom 48 anmälningar och läsåret 2016/2017 inkom 28 anmälningar. Den största andelen (56%) av anmälningar som inkommit rör anmälningar för elever i åk 4-6, 24 procent av anmälningar rör elever i förskoleklass till och med årskurs 3, elva respektive nio procent rör elever i högstadiet respektive förskola. Anmälan om kränkande behandling gäller den elev som utsätts för kränkande behandling, flera anmälningar kan gälla samma elev. 33 av anmälningar gäller flickor och 42 gäller pojkar. I tabellen nedan redovisas antalet kränkningar per typ av kränkningar och utbildningsstadiet.

Typ av kränkning	Fysisk	Psykisk	Verbal	Verbal & psykisk	Verbal & fysisk	IU	Totalt
Förskola	1	6					7
F-Åk 3	5	6	3	2		2	18
ÅK 4-6	4	16	12	5	4	1	42
ÅK 7-9	2	1	5				8
Totalt	12	29	20	7	4	3	75

Förvaltningen konstaterar att psykiska och verbala kränkningar är de vanligaste kränkingsgrunderna. Resultatet indikerar att de flesta verksamheterna ytterligare behöver arbeta med värdegrund och elevernas språkbruk.

I fråga om vem som kränker är det i 27 anmälningar en annan elev/annat barn som utfört kränkningen. I 22 anmälningar är flera barn/elever som utfört kränkningen/arna. I fyra anmälningar saknas uppgift om vem som utfört kränkningen och i 15 fall är det lärare eller annan pedagog som utpekats som den kränkande. Mer utförlig statistik redovisas i bilaga.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-10-08

Rutinen för att anmäla, utreda och vidta åtgärder när det gäller kränkande behandling, diskriminering och trakasserier följs i allt större utsträckning. Det är synligt genom att antalet anmälningar ökar, inom framförallt grundskolan. Det ska ses som något positivt då det är en effekt av att barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter följer skollagens bestämmelser och tar barns och elevers signaler och upplevelser om att kränkande behandling kan ha skett på allvar. Förvaltningen ser behov av att på skolenhetsnivå utveckla både det förebyggande och det åtgärdande arbetet mot kränkande behandling. Ytterligare arbete för att främja barn- och elevers trygghet och studiero krävs i förvaltningens samtliga verksamheter. Som ett stöd för enheternas systematiska arbete med trygghet och studiero behövs en förvaltningsövergripande struktur som stöd till enheternas arbete med att systematiskt kartlägga, analysera och följa upp barn- och elevers trygghet och studiero, på såväl individ, grupp och skolenhetsnivå.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden tar del av uppföljningen och lägger den till handlingarna.

Barn- och ungdomsnämnden ger barn- och ungdomsförvaltningen i uppdrag att ta fram en struktur för att systematiskt kartlägga, analysera och följa upp barn- och elevers trygghet och studiero, på såväl individ, grupp och skolenhetsnivå. Uppdraget ska redovisas till barn- och ungdomsnämnden under våren 2020.

**Expedieras till**

Rektorer

---

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------