

Skolval Alingsås kommun

**Ansökningsförfarande, placeringsregler och
urvalskriterier**

Barn- och ungdomsförvaltningen

Fastställd i barn- och ungdomsnämnden 2019-XX-XX
Dnr: 2019.XXX BUN



Innehållsförteckning

1. Ansökningsförfarande	2
1.1 Ansökningsperiod	2
1.2 Informationsbrev	2
1.3 Vem ska göra skolval?	2
1.4 Ansökan via e-tjänst	2
1.5 Vad händer om vårdnadshavarna inte får sitt önskade skolval?	2
1.6 Skolbyte och inskrivning vid inflyttning	3
2. Placeringsregler och urvalskriterier skolval Alingsås kommun	4
3. Kriterier för antagning till skolenhet vid platsbrist	5
4. Förtydligande kommentarer	6
4.1 Rangordning	6
4.2 Relativa närhetsprincipen	7
4.3 Folkbokföringsadress	7
4.4 Kö	7
4.5 Skolskjuts	7
4.6 Skolenhet nära hemmet	7
4.7 Syskonförtur	7

1. Ansökningsförfarande

1.1 Ansökningsperiod

Skolvalet i Alingsås pågår mellan 15 november – 15 december varje år. Enligt rättspraxis har kommunen inte rätt att särbehandla elever som inte har gjort ett skolval. Kommunen arbetar därmed aktivt för att få in ansökningar.

1.2 Informationsbrev

Alingsås kommun skickar ett brev hem till vårdnadshavare för barn och elever som ska börja Förskoleklass respektive årskurs 7.

Varje skola har informationstillfällen inför ansökningsperioden. Detta informeras om bl a på kommunens hemsida och i brev hem till vårdnadshavare.

1.3 Vem ska göra skolval?

Alla elever som ska börja Förskoleklass eller börja årskurs 7 ska göra ett skolval. Alingsås har enligt skollagen ansvar för alla elevers skolgång. Det är därför viktigt att vårdnadshavarna meddelar vart de avser att barnet ska gå i skola.

- *Elever som redan går på fristående enhet (årskurs 6) antas gå kvar, om ingen aktiv ansökan görs.*
- *Elever inskrivna på en F-9 skola antas gå kvar i årskurs 7 på skolenheten, om ingen annan ansökan görs.*
- *Elever inskrivna på en F-3 skolenhet behöver inte göra någon ansökan till årskurs 4, utan antas fortsätta sin skolgång.*

1.4 Ansökan via e-tjänst

Skolvalet görs i första hand via e-tjänst, <https://www.alingsas.se/sjalvservice-grundskola> . Ansökan kan också göras via blankett som finns på kommunens hemsida.

1.5 Vad händer om vårdnadshavarna inte får sitt önskade skolval?

Alingsås försöker i allra högsta grad tillgodose vårdnadshavarnas önskemål. Elever som inte får plats på den önskade skolenheten får en placering på en annan skolenhet nära hemmet.

Eleven får en placering på en "reservantagningslista" utifrån urvalskriterierna. Eleverna på reservlistan kontaktas om plats blir ledig på skolan. Om vårdnadshavare får erbjudande och tackar nej plockas de bort från listan och nästa elev på listan tillfrågas.

Efter skolstart måste vårdnadshavare som fortfarande önskar få plats på berörd skola ansöka om skolbyte. Detta eftersom reservantagningslistan endast är aktuell till skolstart. Se punkt 1.6 om skolbyte och inskrivning vid inflyttning.

1.6 Skolbyte och inskrivning vid inflyttning

Alingsås tillämpar i första hand skolbyten vid terminsstart. Inför läsårsstart behandlas terminens inkomna ansökningar utifrån urvalskriterierna och de elever som enligt urvalskriterierna får plats erbjuds.

Om rektor bedömer att plats blir ledig under terminen kan respektive rektor besluta om att ta in barn från inkomna ansökningar utifrån urvalskriterierna.

Vårdnadshavare till nyinflyttade elever gör en ansökan till den skolenhet där de önskar att sitt barn ska gå. Därefter behandlas ansökan tillsammans med eventuella elever i reservantagningslista.

2. Placeringsregler och urvalskriterier skolval Alingsås kommun

Alingsås kommuns placeringsregler utgår ifrån skollagen och i första hand ska elever alltid erbjudas placering på den skola som vårdnadshavarna önskar att eleven ska gå i;

9 kap. Förskoleklassen Placering vid en skolenhet

15 § En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet. Kommunen får annars frångå elevens vårdnadshavares önskemål endast om den önskade placeringen skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen.

10 kap. Grundskolan Placering vid en skolenhet

30 § En elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska dock kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundskola.

Kommunen får annars frångå elevens vårdnadshavares önskemål endast om

- 1. den önskade placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen, eller*
- 2. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.*

Beslut enligt andra stycket punkt 2 gäller omedelbart, om inte annat beslutas.

Om en skolenhet får fler sökande än antalet platser sker ett urval utifrån särskilda urvalskriterier, se kriterier för antagning nedan. Alla elever erbjuds en plats på en skolenhet nära hemmet. Skolverket förtydligar att det kan finnas flera skolor i kommunen som anses vara belägna nära hemmet så närhetsprincipen innebär inte alltid att eleven blir placerad i den skolenhet som ligger närmast hemmet¹.

I Alingsås definieras "nära hemmet" som 2 km för en elev i Förskoleklass och 5 km för en elev i årskurs 7. Avstånden är de samma som ger en elev rätt till skolskjuts.

¹ Skolverket, utbildningsavdelningen 2019, *Val av grundskola*.
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/valja-grundskola> (Hämtad 2019-05-20).

3. Kriterier för antagning till skolenhet vid platsbrist

Urvalskriterierna tillämpas endast om en skolenhet blir full och har sin utgångspunkt i Skollagen. I övriga fall sker placering alltid utifrån vårdnadshavarnas önskemål.

Urvalskriterier

Rangordning	Urvalskriterium	Kommentar
1.	<i>Nyanlända elever</i>	Nyanlända elever boende i Alingsås kan prioriteras före övriga elever, utifrån proposition om att motverka skolsegregation och skapa en mer likvärdig skola.
	<i>Barn med skyddad identitet (sekretess)</i>	Elever med skyddad ID som vistas i Alingsås har företräde vid skolplacering.
	<i>Barn/elever med särskilda behov</i>	Krävs utredning av berörda rektorer (förskola/skola) och Elevhälsoteam. Bedömning görs utifrån behov innan urval påbörjas. Underlag måste peka på att skolgången inte kan fullgöras på ett likvärdigt sätt för eleven, på en annan skolenhet. Särskilda behov innefattar exempelvis inte var kompisarna går i skolan.
2.	<i>Folkbokförda barn/elever i Alingsås kommun</i>	Hemkommun har huvudansvar för skolgång. Folkbokförda barn/elever har förtur före utomkommunala barn.
3.	<i>Syskonförtur</i>	Gäller endast grundskola F-6. Syskon måste gå kvar i verksamheten vid skolstart.
	<i>Relativ närhet</i>	Den relativa närhetsprincipen innebär att avstånd mäts mellan elevens folkbokföringsadress och den ansökta skolan. En annan mätning görs från bostadsadress till närmaste alternativa skola. Bedömningen ska vara likvärdig för alla elever.

4. Förtydligande kommentarer

4.1 Rangordning

Urvalskriteriernas rangordning visar i vilken ordning elevernas ansökningar bedöms. Om inga av urvalskriterierna är uppfyllda används relativ närhet för att säkerställa vilka elever som har rätt till de tillgängliga platserna. Observera att alla elever erbjuds en plats på en skolenhet nära hemmet.

Exempel på urvalsprocessen:

Rangordning	Urvalskriterium	Kommentar
1.	Är eleven nyanländ?	Om ja kan rektor bedöma att eleven ges företräde, om nej, gå vidare i urvalet,
	Är elev X under skyddad Identitet?	Om ja kan rektor bedöma att eleven ges företräde, om nej, gå vidare i urvalet.
	Har eleven något särskilt behov som endast kan uppfyllas på den ansöka skolenheten?	Om ja kan rektor bedöma att eleven ges företräde, om nej, gå vidare i urvalet.
2.	Är eleven folkbokförd i Alingsås kommun?	Om ja, gå vidare i urvalet, Om nej kan rektor besluta att eleven nekats plats då hemkommun har huvudansvar för elevens skolgång.
3.	Har eleven syskon på skolenheten (gäller endast enhet F-6)	Om ja, kan rektor besluta att eleven ges företräde, om nej, gå vidare i urvalet.
	Relativ närhet	Om inga av kriterierna ovan pekar på att eleven ska ges företräde på skolenheten behandlas alla ansökningar utifrån relativ närhet.

4.2 Relativa närhetsprincipen

Den relativa närhetsprincipen innebär att avstånd mäts mellan elevens folkbokföringsadress och den ansökta skolan. En annan mätning görs från bostadsadress till närmaste alternativa skola. Endast officiella gång och cykelvägar kan mätas eftersom bedömningen ska vara likvärdig för alla elever (exempelvis gatubelysning, tillgänglighet, vinterväghållning).

Den elev som har längst avstånd till en annan skolenhet nära hemmet erbjuds platsen på skolenheten. Bedömningen görs utifrån det relativa avståndet. För elever som saknar skolenhet nära hemmet, erbjuds skolskjuts.

4.3 Folkbokföringsadress

Att ha en korrekt folkbokföringsadress regleras i folkbokföringslagen 1991:481. Det är viktigt att rätt folkbokföringsadress är registrerad eftersom det utgör grunden för mätningen av relativ närhet. Eventuella framtida förändringar så som flytt måste meddelas till kommunen inför att urvalsprocessen genomförs.

4.4 Kö

Alingsås kommun har ingen kö till grundskolan. En elev kan inte ansöka i förväg till en skolenhet. Det spelar alltså ingen roll vilken dag ansökan inkommer under ansökningsperioden. Enligt rättspraxis har kommunen inte rätt att särbehandla elever som inte har gjort ett skolval. Kommunen arbetar därmed aktivt för att få in ansökningar.

4.5 Skolskjuts

Det är viktigt att vårdnadshavare som är beroende av skolskjuts undersöker med kommunen vad deras eventuella skolval kan ha för effekter berättigandet till skolskjuts.

Det finns särskilda regler kring skolskjuts i skollagen och genom regler antagna av Barn- och ungdomsnämnden. Bland annat så beviljas inte skolskjuts till och från ett fritidshem, utan endast till och från skolans tider.

För att få skolskjuts i Alingsås som elev i Förskoleklass behöver skolan vara placerad mer än 2 kilometer från hemmet. För årskurs 7 är avståndet 5 kilometer. För elever som saknar skolenhet nära hemmet, erbjuds skolskjuts.

4.6 Skolenhet nära hemmet

I Alingsås är skollagens definition av "nära hemmet" likställt med de avstånd som ger en elev rätt till skolskjuts, se punkt *skolskjuts* ovan.

4.7 Syskonförtur

Gäller endast grundskola F-6. Syskon måste gå kvar i verksamheten vid skolstart.