

2018-10-09

§ 78 Dnr 2018.389 BUN

Förändrad organisation av central barn- och elevhälsa

Ärendebeskrivning

Enligt uppdrag i barn- och ungdomsnämndens flerårsstrategi åtar sig nämnden att utveckla organisation för att stärka barn- och elevhälsoteam som arbetar tillsammans med barn och elever. Att ge förskolechefer och rektorer en större möjlighet att styra och organisera barn- och elevhälsans arbete utifrån verksamhetens identifierade behov och enheternas förutsättningar. Vilket innebär att stärka styrning och ledning utveckla inre organisation, att ge förutsättningar för tidiga insatser, samlade team och verksamhetsnära stöd. Att ge förutsättningar för delaktighet, ökad tillit och ansvarskultur att arbeta mer förebyggande och främjande ur ett relationellt perspektiv, dvs att arbeta med lärandet i relation till påverkansfaktorer i miljön.

Förvaltningen har utifrån uppdrag tagit fram förslag till en organisatorisk förändring som ska gälla från 2019-01-01.

Beredning

Barn- och elevhälsan organiserar idag specialpedagoger, skolsköterskor, kuratorer, psykologer och ett antal stöd och specialistfunktioner. I en omvärldsanalys kan förvaltningen konstatera att kommuner organiserar barn- och elevhälsa olika, men kan även se att Alingsås är en av få kommuner som organiserar specialpedagoger i en stöd-organisation istället för under förskolechef och rektor.

Specialpedagogerna är den arbetsgrupp i barn- och elevhälsan som främst arbetar i förskolans och skolans pedagogiska processer. Att förändra organisatorisk tillhörighet för specialpedagogerna till teamen, medför utökade möjligheter för nära samverkan mellan olika professioner inom enheten utifrån enheternas behov, förutsättningar och aktuellt utvecklingsarbete. Genom att specialpedagogerna tillhör enhetens personalgrupp ingår de i förskolans- och skolans inre arbete och i alla processer för att skapa tillgängliga lärmiljöer för alla barn och elever. När specialpedagogerna får samma chef som enhetens personal och även organisatoriskt tillhör de enheter som de arbetar i, minskar såväl verksamhets- och administrativa parallellprocesser som finns i nuvarande organisation. Detta innebär även att förskolechefer och rektorer möjlighet att dimensionera den specialpedagogiska kompetensen utifrån enheternas behov, socioekonomisk tilldelning och riktade statsbidrag ökar och förstärks, samt att enheternas inre organisation kan utvecklas.

Förvaltningen har även uppdrag att minska central administration och renodla uppdrag, vilket detta förslag ligger helt i linje med.

Förvaltningen har arbetat med skolledare och barn- och elevhälsans personalkategorier under året, en nulägesanalys har genomförts och olika bilder har framkommit kring styrkor, svårigheter, möjligheter och utmaningar från olika personalkategorier.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande

2018-10-09

En risk- och konsekvensanalys har gjorts för att ta fram åtgärder för de risker som identifierats med denna organisationsförändring och identifiera friskfaktorer.

Förslaget innebär att specialpedagogerna ska ingå i förskolornas och skolornas inre organisation och ha förskolechef eller rektor som chef, att de ska arbeta kvar i de team och mot de förskolor och skolor de arbetar idag. Inför läsåret 2018-2019 utökades antalet specialpedagoger med finansiering från Statsbidrag för likvärdig skola. Där några skolor fick utökad specialpedagogisk resurs och för att flera specialpedagoger skulle få bättre och mer sammanhållna tjänster i ett team, istället för att arbeta i flera team. Detta är en åtgärd som ger bättre förutsättningar för alla förskolor och skolor och en förbättrad arbetsmiljö, samt effektiviserar och ger möjligheter för mer stöd, då mindre arbetstid går åt till att förflytta sig mellan enheter.

I flerårsstrategi 2018-2020 finns det i barn- och elevhälsans budget för 17,2 åa specialpedagogtjänster, men det är idag 20,05 åa specialpedagogtjänster som är tjänstefördelade i teamen. Det finns flera orsaker till att det är fler specialpedagoger anställda, det är bla annat för att möta upp en ökad personalomsättning och sjukskrivningar som specialpedagoger är något överanställda liksom även barnskötare, förskollärare, fritidspedagoger och lärare är i olika omfattning på enheterna. Dessutom har specialpedaggtjänster utökats genom att flera team själva bekostar en viss del av tjänst för att få mer specialpedagogresurs och inte behöva dela specialpedagog med andra enheter, samt flera olika statsbidrag såsom statsbidrag för elevhälsa och statsbidrag för likvärdig skola.

Förslaget innebär att teamen under 2019 ska få ett fast bidrag för att möta upp den faktiska personalkostnaden för specialpedagog för den del som inte finansieras av teamen idag. Inför budgetarbete 2020 kommer arbete pågå med att se över bidraget för att övergå till omsorgs- och elevpeng och att det kommer att finnas ett riktmärke för specialpedagogresurs per barn och elev. Utöver detta får vissa enheter socioekonomisk strukturbidrag som kan användas till specialpedagogisk resurs om det är enhetens behov.

Gentemot fristående verksamhet gör medför detta ingen skillnad, då de fristående verksamheterna redan har fått ersättning för elevhälsa i grundbelopp för omsorgs- och elevpeng.

Beslut

Förändrad organisatorisk tillhörighet för barn- och elevhälsans specialpedagoger 20,05 åa från och med 2019-01-01 och att specialpedagoger liksom övriga pedagoger organiseras under förskolechef och rektor.

Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande