

Bedömning av arbetsmiljörisker för barn- och elevhälsopersonal

DEL 1

Förvaltning Barn- och ungdomsförvaltningen	Verksamhet/Arbetsplats Barn- och elevhälsan	Datum 180907, 191002
Verksamhetsförändring Ja X Nej	Berörda av förändring/rond Specialpedagoger	Bedömningsgrupp/Deltagare Malin Andreasson, Marie Malmström, EvaLena Helin, Annika Torgilsmann, Annika Eriksson, Lotta Larsson Fors, specialpedagoggruppen
Arbetsmiljörond Ja Nej	Kuratorer Psykologer Skolsköterskor	Gunilla Larsson, kuratorsgruppen Niklas Tingsvik, psykologgruppen Lars-Olof Malby huvudskyddsombud Carin Nevander, skyddsombud, specialpedagog Johanna Lynger, HR och Sara Dahlin verksamhetschef Barn- och elevhälsan.
Bakgrund: Förvaltningen har arbetat fram ett förslag till organisationsförändring där specialpedagoger ska ingå i förskolans och skolans inre organisation och ha förskolechef och rektor som chef istället för att vara organiserad i en central barn- och elevhälsa.		

Tips vid riskbedömning vid förändring. Fokusera på arbetsmiljörisker. För att få en helhetsbild i diskussionerna är det av godo att inledningsvis kort diskutera viktiga förbättringar med förändringen.

SANNOLIKHET, KONSEKVENNS, RISKKLASS

Sannolikhet		Konsekvens	
1	Mycket liten	1	Mindre
2	Liten	2	Måttlig
3	Stor	3	Betydande
4	Mycket stor	4	Omfattande

Risk	
Riskklass	Behov av åtgärd
R1 – Låg risk	Inget eller mindre behov av åtgärd
R2 – Medel	Åtgärdas så långt rimligt
R3 – Hög risk	Prioritera detta!

DEL 2 RISKBEDÖMNING

Risk – Problem/Observationer (ange gärna orsak till risken)	Sannolikhet	Konsekvens	Risk, klassning	Ev. kommentarer
1. Rektor använder specialpedagoger till andra uppgifter utöver uppdragsbeskrivning.	3	4	R3	Risk för ökad arbetsbelastning/stress. Mindre möjlighet att påverka vårt uppdrag. Viktigt att säkerställa uppdraget.
2. Flöde och kvalitet i teamarbetet kan komma att äventyras.	3	3	R2	Elevhälso teamet (EHT) Pedagogiska utredningar med mera kan fördröjas, hela teamets arbete påverkas
3. Det kollegiala lärandet kan försämrats.	3	4	R3	Risk finns för att kategorimöten kan försvinna
4. Förutsättning för likvärdighet i uppdraget mellan förskolor/skolor kan generellt försämrats. Specialpedagog som yrkesgrupp kan komma att utarmas.	3	4	R3	Hur kommer den fortsatta fördelningen att ske?
5. Kompetensutvecklingsmöjligheter riktad till specialpedagoger kan minska	3	2	R2	
6. Kan bli en maktförskjutning i EHT när specialpedagog inte har samma chef som övriga funktioner.	3	4	R3	Kan inte vara lika tydliga utifrån den egna professionen när chef medverkar
7. Nuvarande handledning kan försvinna.	3	4	R3	
8. Oro för hur chefskapet organiseras för de specialpedagoger som arbetar på flera skolor/förskolor	3	2	R2	APT, lönesättande chef, kompetensutveckling med mera
9. Oro för att specialpedagoger lämnar Alingsås kommun	3	3	R3	Kompetens försvinner
10. Svårare att rekrytera utbildade specialpedagoger	3	3	R3	Exempelvis till mindre enheter
11. Oro för att kompetensen kring hälsofrämjande och förebyggande arbete på enheterna inte fortsätter öka vilket kan påverka specialpedagogernas arbetsmiljö.	3	4	R3	

Bedömning av arbetsmiljörisker för förskolechefer och rektorer

DEL 1

Förvaltning Barn- och ungdomsförvaltningen	Verksamhet/Arbetsplats Skolledare	Datum 180914, 180927
Verksamhetsförändring Ja X Nej	Berörda av förändring/rond Förskolechefer Rektorer	Bedömningsgrupp/Deltagare Per Jonzén, förskolechef Sandra Gustafsson, förskolechef Karin Berndtsson Brambo, rektor Ingela Lindahl, rektor Helena Balte, verksamhetschef förskola Johanna Lygner, HR-konsult Lars-Olof Malby, huvudskyddsombud
Arbetsmiljörond Ja Nej		
Bakgrund: Förvaltningen har arbetat fram ett förslag till organisationsförändring där specialpedagoger ska ingå i förskolans och skolans inre organisation och ha förskolechef och rektor som chef istället för att vara organiserad i en central barn- och elevhälsa.		

Tips vid riskbedömning vid förändring. Fokusera på arbetsmiljörisker. För att få en helhetsbild i diskussionerna är det av godo att inledningsvis kort diskutera viktiga förbättringar med förändringen.

SANNOLIKHET, KONSEKVEN, RISKCLASS

Sannolikhet	
1	Mycket liten
2	Liten
3	Stor
4	Mycket stor

Konsekvens	
1	Mindre
2	Måttlig
3	Betydande
4	Omfattande

Risk	
Riskklass	Behov av åtgärd
R1 - Låg risk	Inget eller mindre behov av åtgärd
R2 - Medel	Åtgärdas så långt rimligt
R3 - Hög risk	Prioritera detta!

Konsekvens	
1	Mindre
2	Måttlig
3	Betydande
4	Omfattande

DEL 2 RISKBEDÖMNING

Risk – Problem/Observationer (ange gärna orsak till risken)	Sannolikhet	Konsekvens	Risk, klassning	Ev. kommentarer
Risk inför organisationsförändring				
1. Risk för merarbete vid övergång	4	3	R3	Tjänstetillsättning. Placering. Ekonomi. Organisation.
2. Risk för att rektorer/förskolechefer inte har tillräckligt djupa kunskaper kring specialpedagogernas uppdrag och avtalsområde inför övergång. Ökad arbetsbelastning i form av inläsning.	3	2	R2	Rektorer och förskolechefer upplever att de behöver djupare insyn i specialpedagogernas uppdrag för att arbetsleda och för att erbjuda adekvat kompetensutveckling.
3. Risk för merarbete vid organisering av specialpedagoger vid övergång på områdesnivå.	4	2	R2	Hur ska APT anordnas för denna grupp? Hur ska APT anordnas för de specialpedagoger som arbetar på flera enheter inom två team?
4. Förtroendet för förvaltningen har påverkats negativt under processen, detta kommer att påverka skolledarnas möjlighet till en god överlämning och uppstart.	1	3	R2	
Risk för ökad arbetsbelastning				
5. Ytterligare rekryteringsprocess för chef	4	4	R3	Rektorer och förskolechefer känner oro för att rekryteringen ska ta mycket tid och för att det ska vara svårt att rekrytera specialpedagoger. Om rekrytering inte har kan genomföras finns det risk för merarbete för chefen. Oro utifrån att det kan vara få sökande till specialpedagogtjänsterna, att deltidstjänster är särskilt svårrekryterade samt konkurrens mellan skolor/förskolor vid tjänstetillsättning där vissa enheter har svårare att rekrytera. Risk för att specialpedagoger söker andra tjänster utanför Alingsås kommun vid omorganisering, vilket i så fall medför en ökad arbetsbelastning för ansvarig chef samt att kommunen tappar kompetens.
6. Risk för svårighet vid lönesättning	4	2	R2	Ny yrkeskategori och få medarbetare. Rektorer och förskolechefer upplever att de behöver djupare insyn i specialpedagogernas uppdrag för att lönesättning ska bli korrekt samt att samordning krävs vid lönesättning då varje chef har få medarbetare inom kategorin.
7. Arrangering av kompetensutveckling för specialpedagog	2	2	R2	Ser behov av samordning av kompetensutveckling på gruppnivå samt stöd i anordna kompetensutveckling för enskilda specialpedagoger. Oro kring likvärdighet i kompetensutveckling utifrån enheternas olika ekonomiska möjligheter.
8. Risk för att det kan bli svårarbetat i BHT/EHT-team	1	2	R1	Stora team/möten.

				Oro för att kommunikationen mellan förskolechef/rektor och specialpedagog kan förändras i och med att förskolechef/rektor blir de lönesättande cheferna. Oro för att samtalsklimatet i elevhälsoteamet kan försämrans när yrkesgrupperna har olika chefer.
9. Risk för svårighet att leda och samordna större insatser på specifika enheter utifrån behov och efterfrågan på särskild expertis.	1	2	R1	Verksamhetschefer behöver finnas som stöd då eventuell samordning behövs.
10. Risk för en ojämnlik resursfördelning från 2020	3	3	R3	

DEL 3 HANDLINGSPLAN

Åtgärder	Risk utifrån ROK	Risk utifrån barn och skolledare/elevhälsa	Ansvarig	Klart datum	Planerad uppföljning av åtgärd och effekt	
					Datum	Åtgärd klar (ja/nej)
Genomgång av aktuell tjänsteplanering med respektive team inför organisationsförändring	1		Verksamhetschef Barn- och elevhälsa	December 2018	Juni 2019	
Arbete med specialpedagogernas uppdrag och medarbetaröverenskommelse på ledarforum under hösten.	2, 6	1, 9	Verksamhetschef Förskola Verksamhetschef Grundskola	December 2018	Juni 2019	
Arbete med organisering inom respektive team på ledarforum och teamträffar under hösten.	3	8	Verksamhetschef Förskola Verksamhetschef Grundskola Förskolechefer/Rektorer	December 2018	Juni 2019	
Fortsatt dialog om möjligheterna med organisationsförändringen utifrån ett barn- elev- och verksamhetsperspektiv i samtliga forum där frågorna kommer upp.	4	9	Verksamhetschef Barn- och elevhälsa Verksamhetschef Förskola Verksamhetschef Grundskola Förskolechefer/Rektorer	Löpande	December 2019	
Verksamhetschef för barn- och elevhälsan finns med specifikt vid den rekrytering som görs i samband med övergången till ny organisation.	5		Verksamhetschef Barn och Elevhälsa	December 2018	Juni 2019	
Identifiera vilka enheter som får svårigheter med rekrytering samt orsakerna för respektive område. Stödja enheterna i rekryteringsarbetet utifrån respektive enhets behov. Stöd av specialpedagog från eget eller annat team vid rekrytering om behov finns.	5	10	Verksamhetschef Barn och Elevhälsa	Löpande	Juni 2019 och december 2019	
Central samordning vid lönesättning.	6		Verksamhetschef Förskola Verksamhetschef Grundskola	Ärligen vid lönesättning	December 2019	
Verksamhetschef för barn- och elevhälsa sätter ny lön för specialpedagoger 2019. Verksamhetschef har dialog med förskolechef och rektorer vid lönesättning.	6		Verksamhetschef Barn- och elevhälsa	April 2019	Juni 2019	
Samordna kategoriträffar och kompetensutveckling för specialpedagoger på gruppnivå samt ge stöd i anordna kompetensutveckling för enskilda specialpedagoger.	7	3, 5, 9, 10, 11	Verksamhetschef Barn- och elevhälsa	Löpande	December 2019	

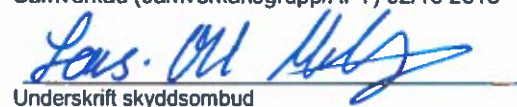
Pågående handledning kommer att fortsätta hela verksamhetsåret. Transparent dialog om fortsatt handledning från verksamhetsår 2019-2020.		7	Verksamhetschef Barn- och elevhälsa Verksamhetschef Förskola Verksamhetschef Grundskola	Juni 2019	December 2019	
Erbjuda stöd i organisering av BHT/EHT och teamstärkande insatser till de enheter där behov finns.	8	2, 6, 9	Verksamhetschef Barn- och elevhälsa	Juni 2019	December 2019	
Samordna insatser då särskilda behov eller situationer uppstår.	9		Verksamhetschef Barn- och elevhälsa Verksamhetschef Förskola Verksamhetschef Grundskola	Löpande utifrån behov	December 2019	
Transparens och delaktighet i arbetet med resursfördelning 2020.	10	4	Förvaltningschef Controller	December 2019	Juni 2020	

Riskbedömning/Handlingsplan upprättad 02/10 2018



Underskrift chef

Samverkad (samverkansgrupp/APT) 02/10 2018



Underskrift skyddsombud



Paul Oull
Ule Balde