

2018-06-05

§ 56 2018.241 BUN

Nyckeltal grundskola 2017

Ärendebeskrivning

För att uppnå Kommunfullmäktiges prioriterade mål 8, vilket är "Alingsås ger utbildning kunskaper för en dynamisk framtid" har Barn- och ungdomsnämnden som åtagande att utreda och ta fram förslag på en framtida organisation, som ska ge eleverna en samlad och likvärdig skolgång. Som ett led i detta arbete har förvaltningen tagit fram nyckeltal för att kunna jämföra förutsättningar för olika skolenheter.

Beredning

Nyckeltalen har som syfte att ge en samlad bild av hur förutsättningarna ser hur för de olika skolenheterna. Att kunna jämföra olika skolors förutsättningar och hur mycket resurser av totala resursen som läggs på personalkostnader, samt jämföra övriga kostnader mellan olika enheter. Nyckeltal som finns med i underlaget är mätbara och jämförbara över tid och mellan enheterna. De parametrar som jämförs är antal elever, socioekonomisk struktur, lokalkostnader, städkostnader, lokalyta, och personalkostnad i förhållande till total kostnad.

Det är viktigt att påpeka att det är ett årssnitt av antal elever och personalkostnader som jämförs och att det är två olika läsår.

Nyckeltalen visar att de skolenheter som har höga skolskjutskostnader och lokalkostnader har högre total kostnad än övriga skolor. Dessa skolenheter har även lägre andel personalkostnader i förhållande till totala kostnader.

Skolenheter som ligger i central orten, ej nybyggda skolor och skolor med högt elevantal är de som är mest kostnadseffektiva.

Skolenheter där elevantalet har minskat och där organisationen ännu inte har ställts om har en högre personalkostnad.

Det är nu tredje året som förvaltningen tar nyckeltal som därmed kan följas över tid. Dessa underlag är viktiga att ta med i det fortsatta arbetet med att skapa förutsättningar för en samlad och likvärdig skolgång.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden tar del av nyckeltal för 2017 och lägger informationen till handlingarna.

Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
			