

Regiongemensam elevenkät 2018

Alingsås Åk 2

Kommunrapport

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

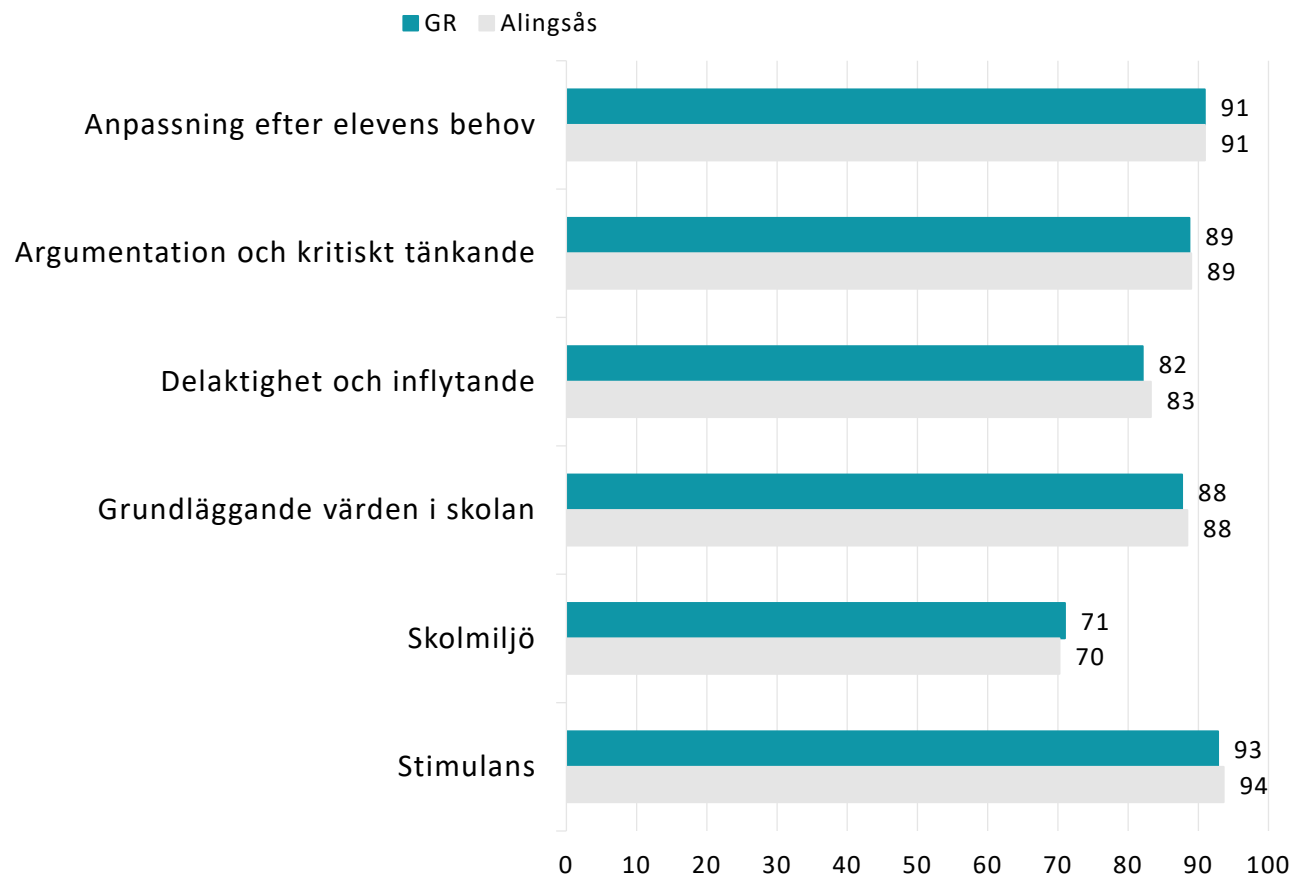
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Alingsås Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	GR
Anpassning efter elevens behov	87	91	87	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			88	89	89
Delaktighet och inflytande	79	83	82	83	82
Grundläggande värden i skolan	83	89	86	88	88
Skolmiljö	65	73	73	70	71
Stimulans	90	92	91	94	93
Studiero	52	59	53	60	57
Trygghet	86	89	89	88	89
Veta vad som krävs	82	87	85	88	86
Fritidshem	80	84	82	83	82
Helhet	83	84	83	82	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

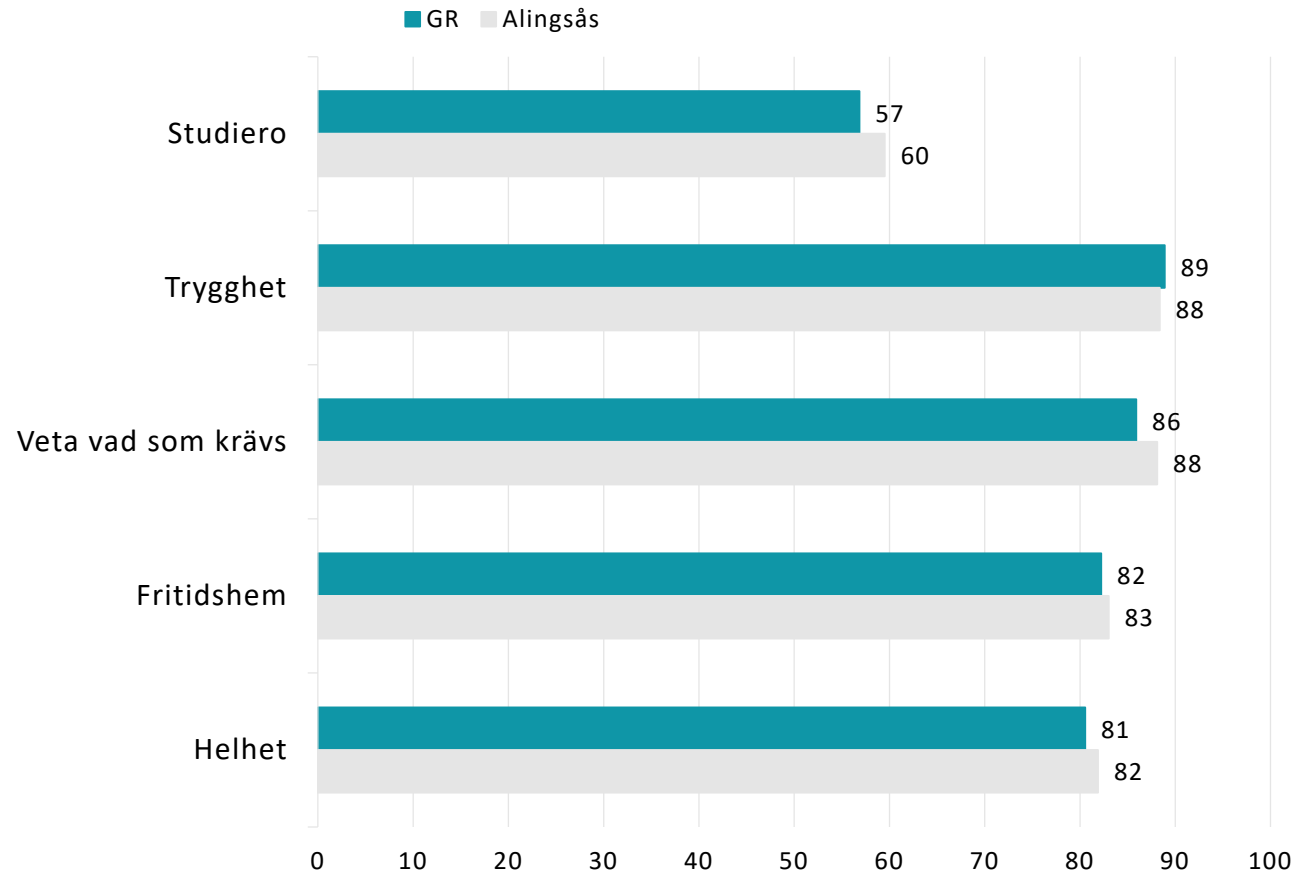
Sammanräknat värde per frågeområde för Alingsås Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Alingsås Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

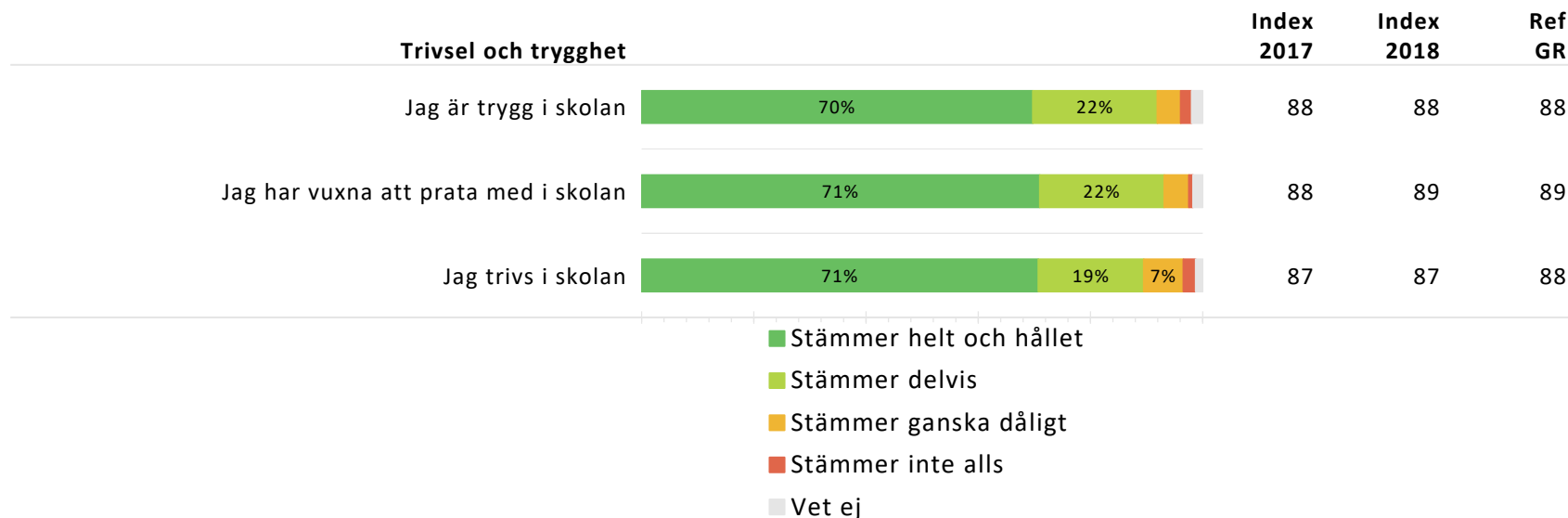


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Alingsås Åk 2 .

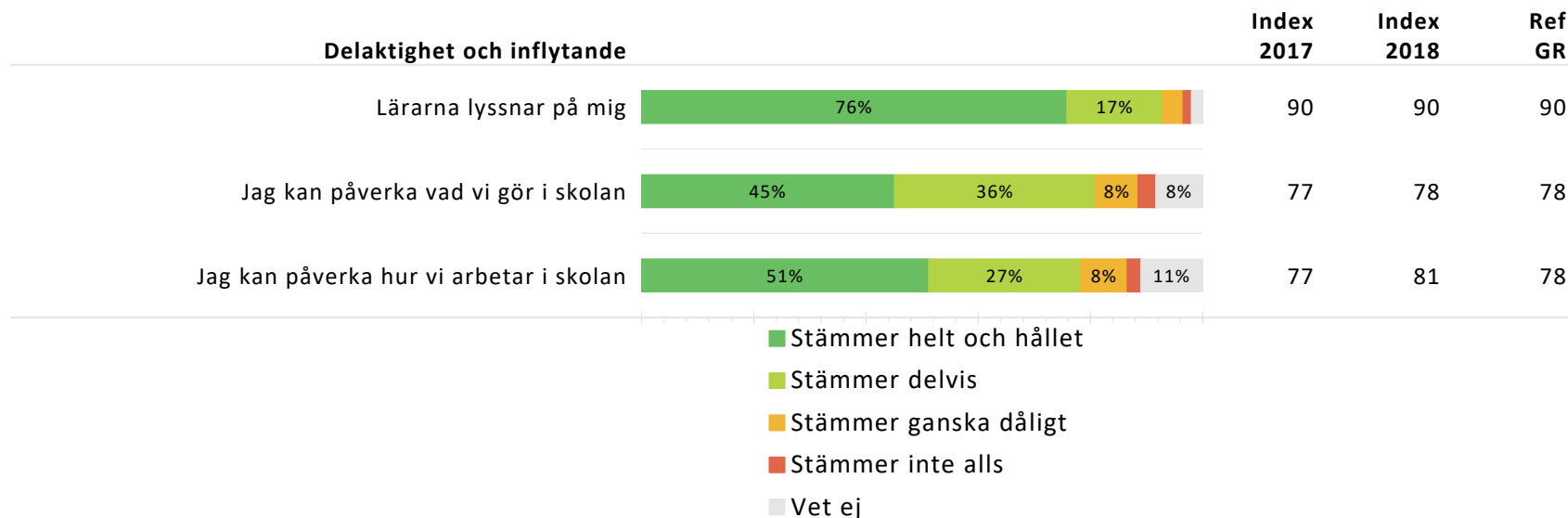
	Alingsås	Kön	
	Procent Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	91	90	92
Argumentation och kritiskt tänkande	89	86	92
Delaktighet och inflytande	83	82	85
Grundläggande värden i skolan	88	87	90
Skolmiljö	70	71	70
Stimulans	94	93	94
Studiero	60	60	60
Trygghet	88	88	89
Veta vad som krävs	88	88	89
Fritidshem	83	83	83
Helhet	82	83	81

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

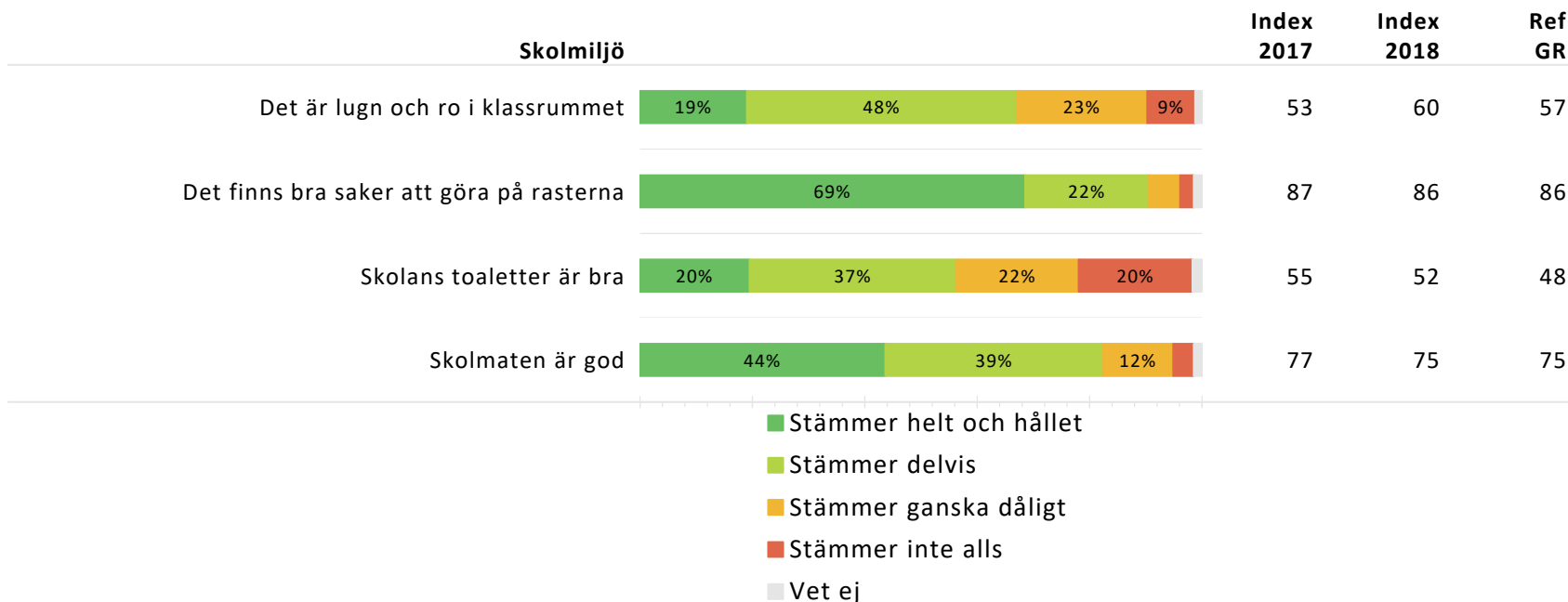
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



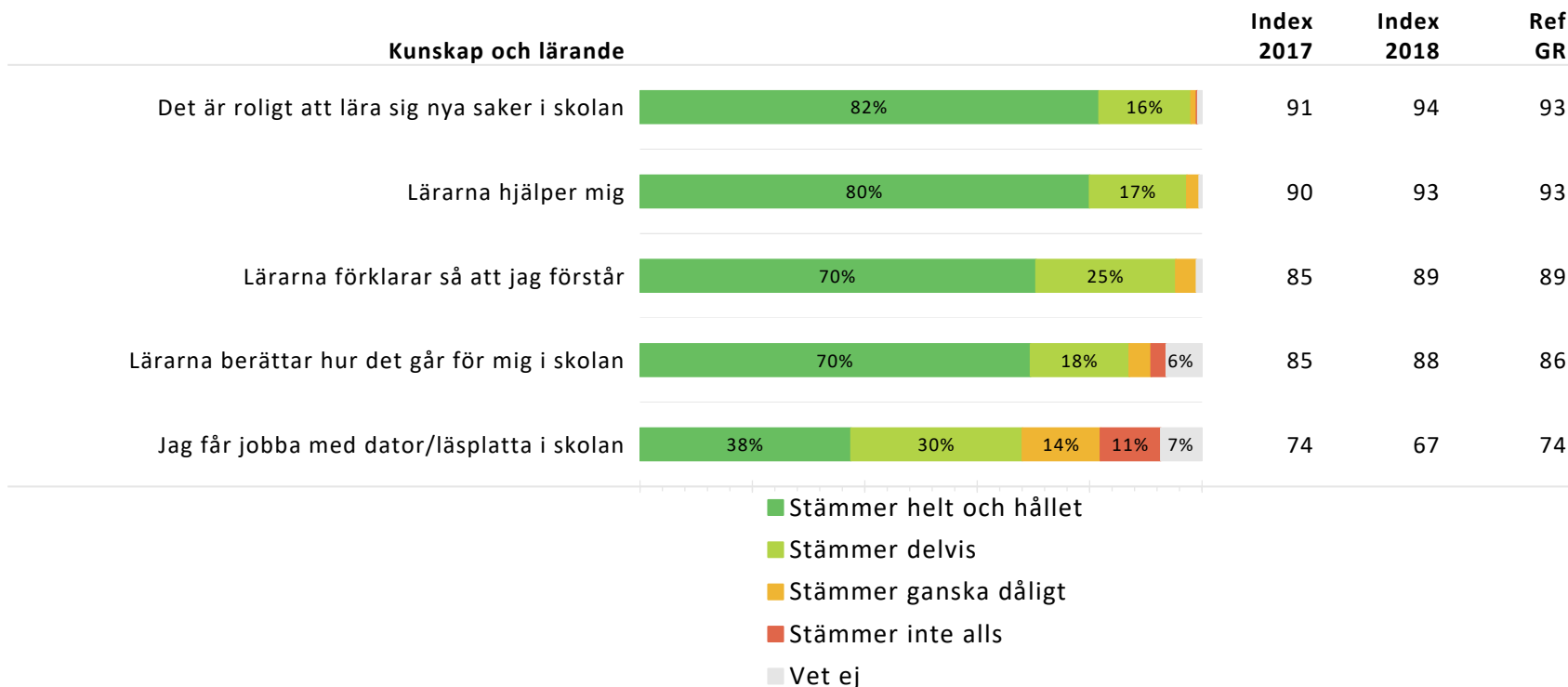
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



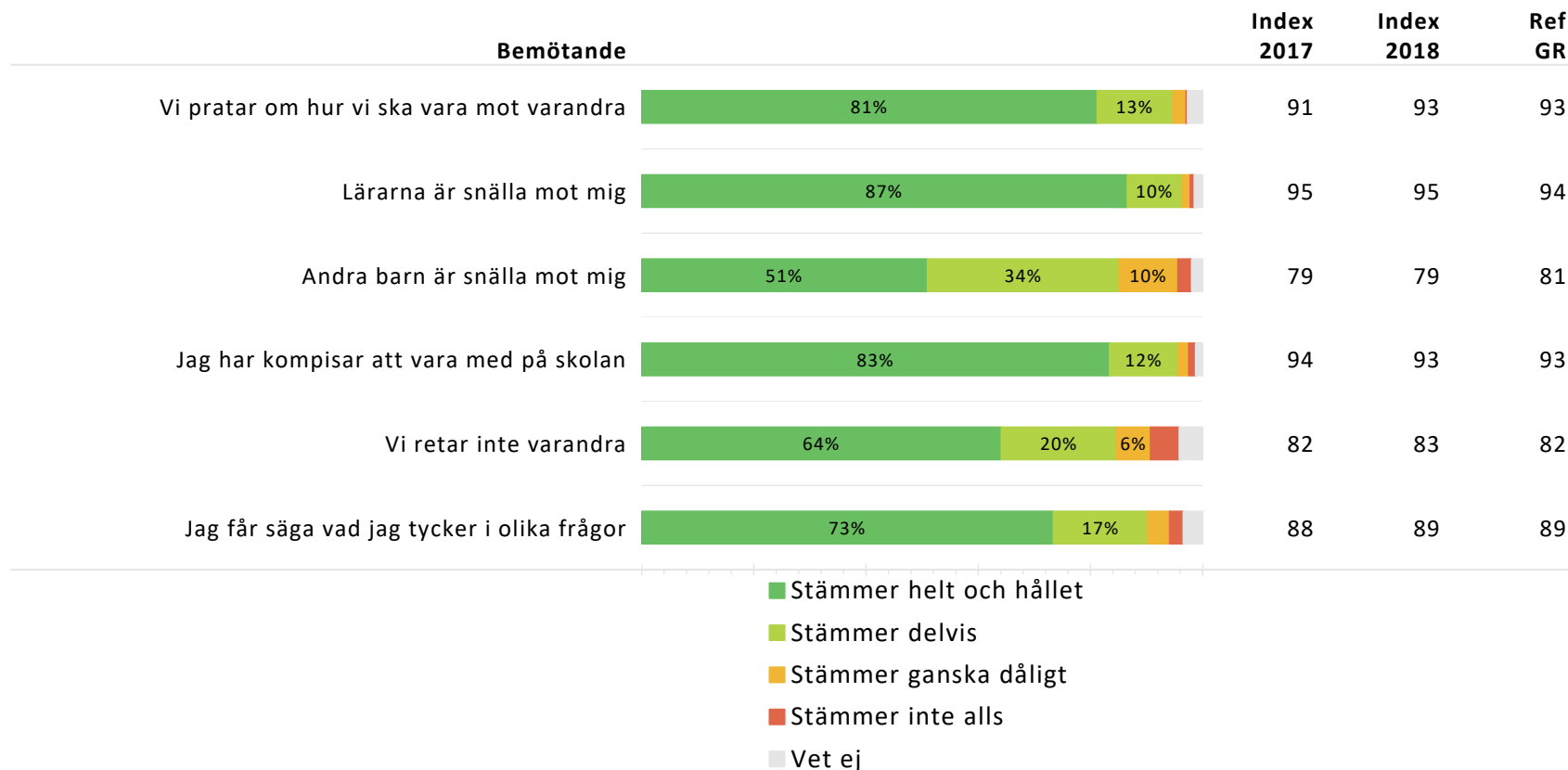
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



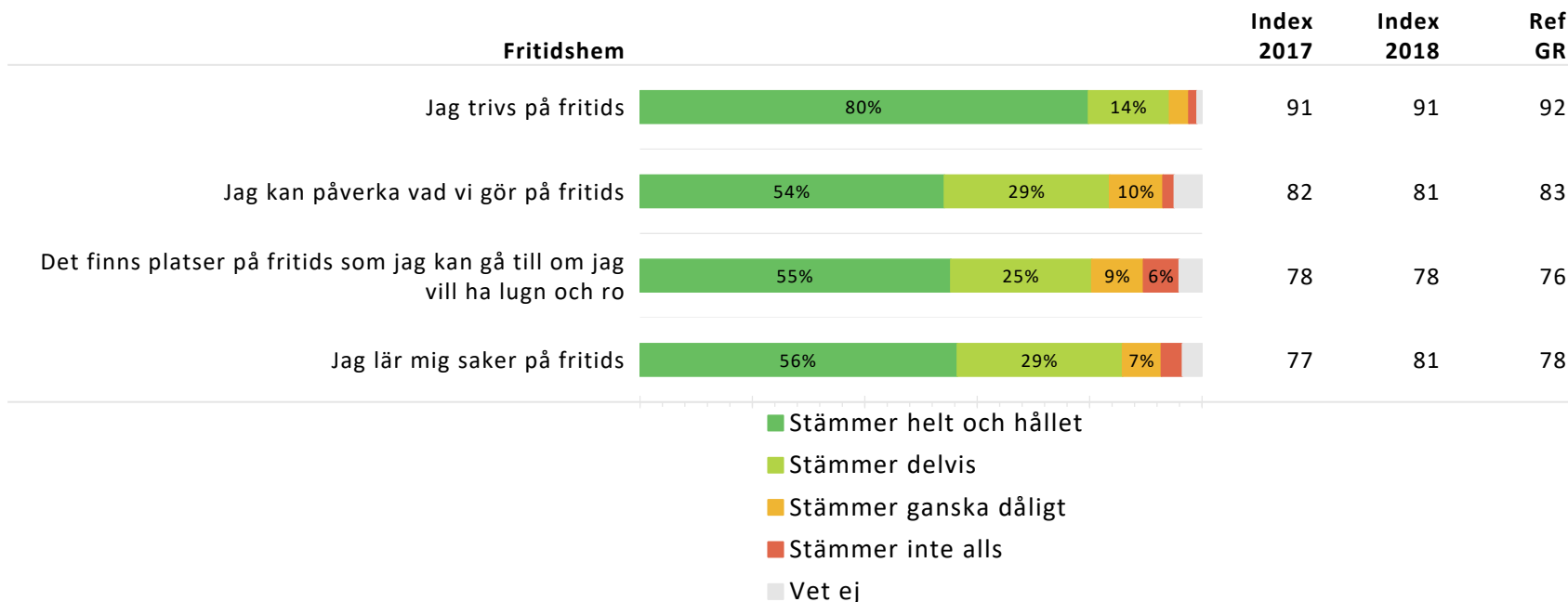
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



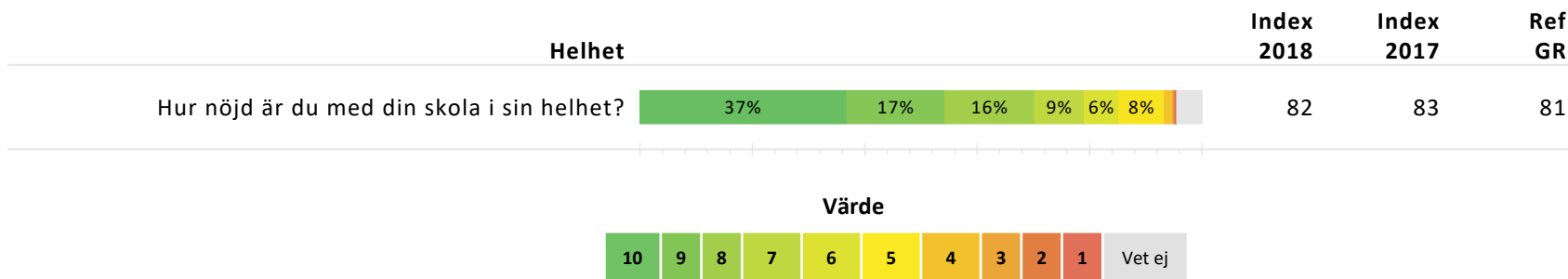
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Alingsås	91	89	83	88	70	94
Hemsjö kyrkskola	90	87	77	78	75	90
Ingaredsskolan	91	90	85	90	60	98
Kullingsbergsskolan	95	93	89	95	77	97
Lendahlsskolan	89	81	75	83	61	91
Långareds skola	90	94	91	83	69	86
Magra skola	94	100	93	98	85	100
Nolbyskolan	89	88	80	90	68	93
Noltorpsskolan	88	82	83	85	63	92
Sollebrunns skola	88	88	76	82	58	91
Stadsskogenskolan	95	93	85	93	82	96
Stora Mellby skola	79	87	79	94	76	90
Ängaboskolan	96	94	86	93	73	98
Ödenäs skola	99	100	92	97	96	100

GR Jämförelse frågeområden enheter

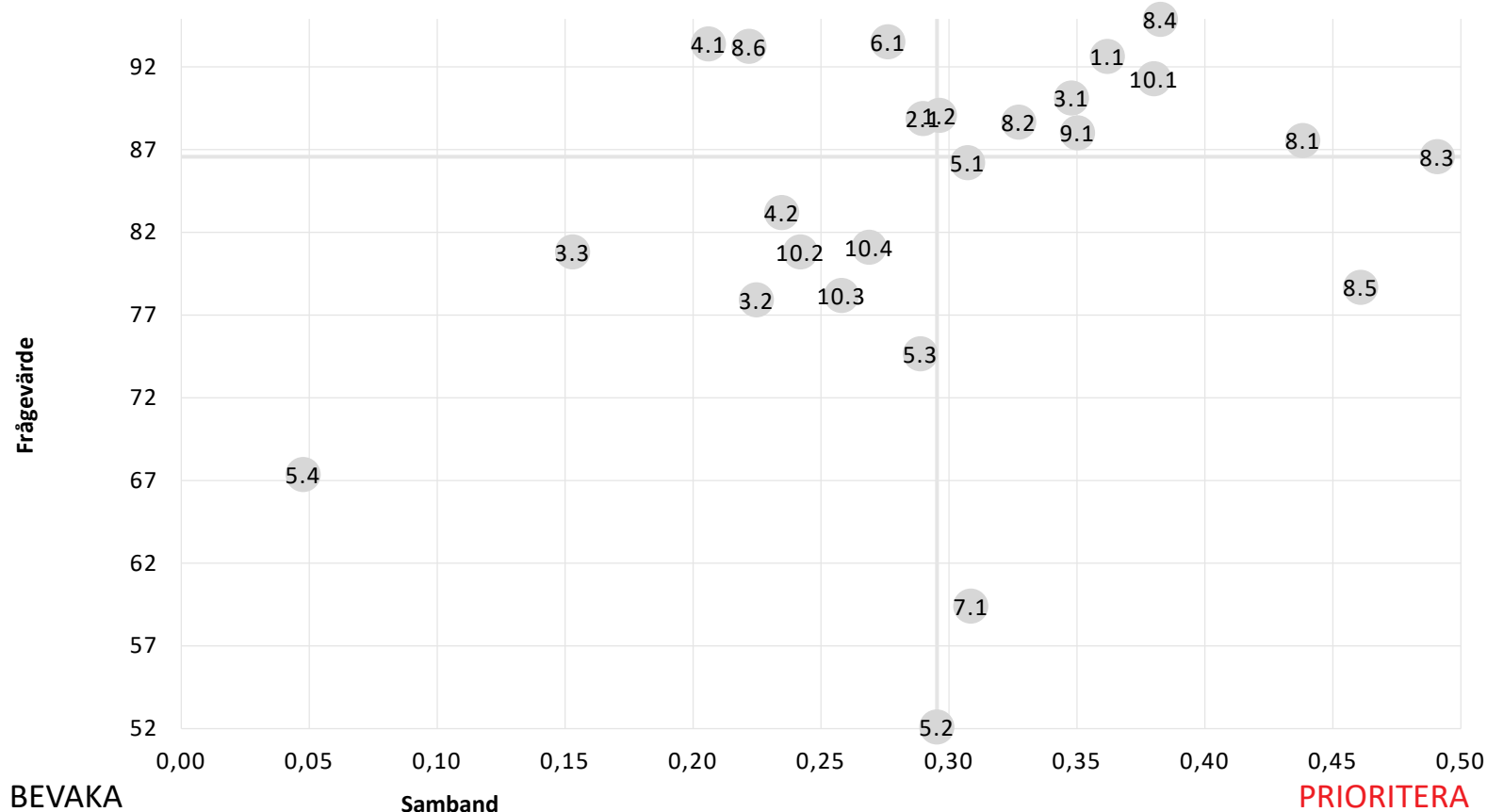
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Alingsås	60	88	88	83	82
Hemsjö kyrkskola	47	82	87	73	81
Ingaredsskolan	69	88	84	80	87
Kullingsbergsskolan	71	96	92	92	90
Lendahlsskolan	46	84	86	80	77
Långareds skola	51	89	89	74	77
Magra skola	64	95	93	92	80
Nolbyskolan	57	90	93	82	88
Noltorpsskolan	57	84	87	79	75
Sollebrunns skola	35	80	76	79	69
Stadsskogensskolan	74	91	89	84	86
Stora Mellby skola	51	89	85	83	70
Ängaboskolan	73	94	91	91	90
Ödenäs skola	89	98	100	91	92

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer helt och hållet	70%	286	69%	72%
Stämmer delvis	22%	91	23%	21%
Stämmer ganska dåligt	4%	17	3%	5%
Stämmer inte alls	2%	8	3%	1%
Vet ej	2%	8	2%	2%
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer helt och hållet	71%	291	68%	74%
Stämmer delvis	22%	91	22%	22%
Stämmer ganska dåligt	4%	18	7%	2%
Stämmer inte alls	1%	3	1%	1%
Vet ej	2%	7	1%	2%
Jag trivs i skolan				
Stämmer helt och hållet	71%	290	75%	66%
Stämmer delvis	19%	77	17%	21%
Stämmer ganska dåligt	7%	29	6%	8%
Stämmer inte alls	2%	9	2%	2%
Vet ej	1%	5	0%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer helt och hållet	76%	311	74%	78%
Stämmer delvis	17%	70	19%	15%
Stämmer ganska dåligt	4%	15	5%	3%
Stämmer inte alls	1%	6	1%	2%
Vet ej	2%	8	1%	3%
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer helt och hållet	45%	185	40%	51%
Stämmer delvis	36%	147	37%	35%
Stämmer ganska dåligt	8%	31	10%	5%
Stämmer inte alls	3%	13	4%	3%
Vet ej	8%	34	9%	7%
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer helt och hållet	51%	210	50%	53%
Stämmer delvis	27%	111	28%	26%
Stämmer ganska dåligt	8%	34	9%	8%
Stämmer inte alls	2%	10	2%	2%
Vet ej	11%	45	11%	11%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer helt och hållet	19%	78	20%	18%
Stämmer delvis	48%	197	46%	50%
Stämmer ganska dåligt	23%	95	24%	23%
Stämmer inte alls	9%	35	8%	8%
Vet ej	1%	5	1%	1%
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer helt och hållet	69%	281	72%	65%
Stämmer delvis	22%	90	21%	22%
Stämmer ganska dåligt	6%	23	4%	7%
Stämmer inte alls	2%	10	1%	4%
Vet ej	1%	6	1%	2%
Skolans toaletter är bra				
Stämmer helt och hållet	20%	80	19%	20%
Stämmer delvis	37%	151	36%	38%
Stämmer ganska dåligt	22%	89	20%	24%
Stämmer inte alls	20%	83	23%	16%
Vet ej	2%	7	1%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolmaten är god				
Stämmer helt och hållet	44%	179	48%	39%
Stämmer delvis	39%	159	35%	43%
Stämmer ganska dåligt	12%	51	11%	14%
Stämmer inte alls	4%	15	4%	4%
Vet ej	1%	6	2%	1%
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer helt och hållet	82%	335	80%	84%
Stämmer delvis	16%	67	20%	13%
Stämmer ganska dåligt	1%	4	0%	2%
Stämmer inte alls	0%	1	0%	1%
Vet ej	1%	3	0%	2%
Lärarna hjälper mig				
Stämmer helt och hållet	80%	328	77%	83%
Stämmer delvis	17%	71	20%	15%
Stämmer ganska dåligt	2%	9	2%	2%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	0%	2	0%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer helt och hållet	70%	289	67%	75%
Stämmer delvis	25%	102	28%	21%
Stämmer ganska dåligt	4%	15	5%	3%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
Vet ej	1%	4	0%	2%
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer helt och hållet	70%	285	69%	71%
Stämmer delvis	18%	72	19%	16%
Stämmer ganska dåligt	4%	16	4%	4%
Stämmer inte alls	3%	11	2%	3%
Vet ej	6%	26	6%	7%
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer helt och hållet	38%	154	37%	39%
Stämmer delvis	30%	125	32%	28%
Stämmer ganska dåligt	14%	57	12%	16%
Stämmer inte alls	11%	44	11%	11%
Vet ej	7%	30	8%	7%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer helt och hållet	81%	333	78%	86%
Stämmer delvis	13%	55	16%	10%
Stämmer ganska dåligt	2%	10	3%	1%
Stämmer inte alls	0%	1	0%	1%
Vet ej	3%	11	3%	2%
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	87%	355	85%	88%
Stämmer delvis	10%	40	11%	8%
Stämmer ganska dåligt	1%	6	2%	1%
Stämmer inte alls	1%	3	0%	2%
Vet ej	1%	6	1%	1%
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer helt och hållet	51%	209	53%	49%
Stämmer delvis	34%	140	31%	39%
Stämmer ganska dåligt	10%	43	11%	10%
Stämmer inte alls	2%	10	3%	2%
Vet ej	2%	8	2%	1%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer helt och hållet	83%	342	84%	83%
Stämmer delvis	12%	50	12%	13%
Stämmer ganska dåligt	2%	8	1%	3%
Stämmer inte alls	1%	5	2%	0%
Vet ej	1%	5	1%	1%
Vi retar inte varandra				
Stämmer helt och hållet	64%	263	62%	66%
Stämmer delvis	20%	84	20%	21%
Stämmer ganska dåligt	6%	25	7%	5%
Stämmer inte alls	5%	21	6%	4%
Vet ej	4%	17	5%	3%
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer helt och hållet	73%	301	68%	80%
Stämmer delvis	17%	69	19%	14%
Stämmer ganska dåligt	4%	16	5%	3%
Stämmer inte alls	2%	10	3%	2%
Vet ej	3%	14	4%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Går du på fritids?				
Ja	85%	349	88%	82%
Nej	15%	61	12%	18%
Jag trivs på fritids				
Stämmer helt och hållet	80%	277	81%	78%
Stämmer delvis	14%	50	16%	13%
Stämmer ganska dåligt	3%	12	2%	6%
Stämmer inte alls	1%	5	1%	2%
Vet ej	1%	3	1%	1%
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer helt och hållet	54%	188	52%	57%
Stämmer delvis	29%	102	30%	28%
Stämmer ganska dåligt	10%	33	11%	7%
Stämmer inte alls	2%	7	2%	2%
Vet ej	5%	17	4%	6%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer helt och hållet	55%	192	57%	54%
Stämmer delvis	25%	87	23%	27%
Stämmer ganska dåligt	9%	32	8%	10%
Stämmer inte alls	6%	22	7%	6%
Vet ej	4%	14	4%	4%
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer helt och hållet	56%	196	56%	57%
Stämmer delvis	29%	102	27%	31%
Stämmer ganska dåligt	7%	24	9%	5%
Stämmer inte alls	4%	13	5%	2%
Vet ej	3%	12	3%	4%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?				
10	37%	150	38%	36%
9	17%	71	18%	17%
8	16%	65	17%	15%
7	9%	36	9%	8%
6	6%	25	5%	7%
5	8%	33	5%	12%
4	1%	6	2%	1%
3	0%	1	0%	0%
2	0%	1	0%	0%
1	0%	1	0%	0%
Vet ej	4%	18	5%	4%
Kön				
Pojke	51%	209	100%	0%
Flicka	48%	197	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

