

2018-04-10

§ 35 2018.125 BUN

Kunskapsuppföljning inkl. särskilt stöd och närvaro

Ärendebeskrivning

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom Barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers kunskapsutveckling i förhållande till kunskapsmålen. De viktiga analyser och åtgärder som kopplas till dessa, sker till största del på varje skola, där undervisning och verksamhet ständigt måste utvecklas i förhållande till elevernas resultat. Här följer en rapport av kunskapsuppföljningen inkl. särskilt stöd och frånvaro läsåret 2016/2017 på huvudmannanivå. Syftet är att kunna följa kunskapsutvecklingen i kommunen och säkerställa att en så likvärdig utbildning som möjligt ges på skolorna.

Beredning

Förvaltningens viktigaste del i kunskapsuppföljningsprocessen är att säkerställa att rutiner för kunskapsuppföljning finns och följs på varje skola och att den håller en hög kvalitativ nivå. Skolornas process synliggörs i deras arbetsplaner.

Förvaltningen ser att resultatet 2017 för eleverna i Alingsås ligger runt riksnittet, några ämnen och årskurser strax under och andra strax över. Uppföljningen av kunskapsmålen 2016 visade på ett resultat som var något bättre än tidigare. Dock verkade detta inte vara något trendbrott då resultaten återigen ligger runt riksnittet.

Antalet upprättade åtgärdsprogram har minskat under läsåret. Förhållandet mellan antal åtgärdsprogram mellan flickorna och pojkarna är det samma.

Antalet elever med annat modersmål har minskat och därmed också antal elever som har modersmålsundervisning. Fler elever läser svenska som andraspråk och antal elever som har studiestöd på modersmålet är kvar på samma nivå som föregående år.

Rapporten visar på skillnader och visar på troliga orsaker till resultaten och presenterar de åtgärder som planeras för att förbättra resultaten.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner kunskapsuppföljning för läsåret 2016/2017.

Justerandes sign



Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande