



Protokoll

Utbildningsnämndens arbetsutskott
2018-11-14

2018-11-14

Plats och tid	Duvemåla, Kungsgatan 9 kl. 13:00	Paragrafer	§§45-55
Beslutande	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Ulf Camesund (S) (vice ordförande) Linda Espeving (M) Elisabeth Magnusson (MP) Martin Lindberg (V)		
Övriga deltagare	Åsa Holmstrand (tf. förvaltningschef) Martin Larsson (Controller) Katrin Löfqvist (Sekreterare)		
Utses att justera	Ulf Camesund		
Justeringens plats och tid	Kungsgatan 9, plan 3 , 2018-11-14 15:00		
Sekreterare Katrin Löfqvist		
Ordförande Kent Perciwall		
Justerande Ulf Camesund		

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Utbildningsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2018-11-14		
Datum för anslags uppsättande	2018-11-14	Datum för anslags nedtagande	2018-12-05
Förvaringsplats för protokollet	Närarkivet, Utbidningsförvaltningen		
Underskrift Katrin Löfqvist		

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-14

- § 45 Investeringar utbildningsförvaltningen 2018
- § 46 Handlingsplan för att efterleva de av fullmäktige beslutaderamarna 2019
- § 47 Interkommunal ersättning inom gymnasieskola, gymnasiesärskola och kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen år 2019
- § 48 Ekonomisk månadsuppföljning
- § 49 Ansökan om ersättning för lokalkostnader
- § 50 Uppföljning av kunskapsresultat i svenska, engelska och matematik
- § 51 Frånvarouppföljning läsåret 2017/2018
- § 52 Granskning av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå
- § 53 Remiss Biblioteksplan 2019-2022
- § 54 Uppföljning av policy för funktionshinderfrågor
- § 55 Sammanträdestider 2019

2018-11-14

§ 45 2018.150 UN

Investeringar utbildningsförvaltningen 2018

Ärendebeskrivning

Enligt Utbildningsnämndens delegationsordning (UN § 53/2018) ska Utbildningsnämndens arbetsutskott besluta om investeringar mellan 200.000–400.000 kr. Arbetsutskottet har nu att ta ställning till investering av möbler till Lilla teatern på Alströmergymnasiet samt möblemang till gemensamhetsytor på Alströmergymnasiet.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 14 november lämnat följande yttrande.

I och med att antalet ungdomar i åldern 16-19 år ökar under 2019, planerar förvaltningen att utöka platsantalet vid Alströmergymnasiet från höstterminen 2019. Investeringar behöver göras för att anpassa lokalerna till att kunna nyttjas mer effektivt. Genom att anpassa Lilla teatern till föreläsningssal med möblering för undervisning för 60 elever kommer två klasser kunna undervisas parallellt av två lärare. Detta förväntas minska trycket på övriga lektionssalar samtidigt som pedagogiska vinster kan göras.

Gemensamhetsytor inom Alströmergymnasiet behöver förstärkas med fler möbler, främst soffgrupper. Då elevantalet förväntas öka under höstterminen behöver flera program, såsom el- och energiprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet, bättre sittytor i närhet till lektionssalar. Inköp av soffgrupper kan både innebära sittplatser för fler elever samt förbättra studiemiljön utanför lektionssalarna.

Investeringar	Summa
Möbler lilla teatern	300 000
Möbler gemensamhetsytor	215 000
Totalt	515 000

Beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott godkänner förvaltningens förslag till investering.

Expedieras till

Alströmergymnasiet

2018-11-14

§ 46 2018.172 UN

Handlingsplan för att efterleva de av fullmäktige beslutaderamarna 2019

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige beslutade vid sitt sammanträde den 31 oktober 2018 i samband med kommunens delårsbokslut att kommunens nämnder ges i uppdrag att omgående besluta om handlingsplaner med syfte att påbörja omställningsarbetet för att efterleva de av fullmäktige beslutade ramarna 2019.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 13 november lämnat följande yttrande.

I kommunens delårsbokslut analyseras kommunens ekonomiska ställning. Det konstateras att nämndernas prognoser generellt indikerar god budgetföljsamhet. Det är enbart en av kommunens tio nämnder som prognostiserar ett större underskott. Samtidigt står den skattefinansierade verksamheten inför stora utmaningar.

I delårsbokslutet framförs äskanden från nämnderna om ca 140 mnkr 2019 (utöver redan beslutad uppräknig). I analysen till delårsbokslutet finns att läsa att den ekonomiskt rör sig om sådan omfattning att det inte är möjligt att tillgodose framförda äskanden utan intäktsökningar. Med denna bakgrund gjordes bedömningen om att framförda behov om ca 140 mnkr 2019 ska följas av att nämnderna ges i uppdrag att omgående ta beslut om handlingsplaner. Handlingsplanernas syfte ska vara att efterleva de av fullmäktige beslutade ramarna. Verksamheterna behöver redan innevarande år påbörja omställningen.

För utbildningsnämnden var enligt delårsbokslut 2018 följande ramökningar aktuella:

- Volymökning 54 gymnasielever. 3 470 tkr.
- Pris- och löneökning. 1 800 tkr
- Överflytt AME 10 340 tkr.
- Feriejobb 2 100 tkr.
- Digital koordinator 700 tkr.
- AME omställningskostnader överflytt AME. 300 tkr.

Utbildningsnämnden framförde ett samlat äskande om 18 710 tkr, där 10 340 tkr avsåg överflytten av arbetsmarknadsenheten (AME) från Socialförvaltningen samt omställningskostnader om 300 tkr för samma överflytt. Omställningskostnaderna kan hanteras inom ram vid en effektiv och dialogisk överflytt. Feriejobb för ungdomar om 2 100 tkr är ett äskande som är föremål för politisk beredning och kommer klargöras när flerårsstrategi 2019 antas av kommunfullmäktige i december. Återstående äskanden uppgår till 5 970 tkr och avsåg:

- Volymökning 54 gymnasielever. 3 470 tkr.
- Pris- och löneökning. 1 800 tkr.
- Digital koordinator 700 tkr.

Volymökning om 54 gymnasielever kommer att kunna beredas plats inom befintliga program men då lokaler saknas krävs en planering för högre nyttjande av ytor som i dag ej används för undervisning. Ett ökat antal elever i varje klass är en möjlig lösning men påverkar den enskilde individens möjlighet till lärande samt att lärare och elevers arbetsmiljö försämras. Härutöver kommer stöd och elevhälsa kommer att belastas i högre grad vilket innebär

2018-11-14

minskad tillgänglighet i denna del. Om Alingsås kommun ska kunna bereda plats för fler elever mot bakgrund av befolkningsökning kommer minst en heltid lärartjänst att krävas vilket innebär ett kvarstående äskande om 700 tkr av 3 470 tkr. För det fall Alingsås kommun inte förbereder för volymökning kommer de interkommunala kostnaderna att öka med uppskattningsvis 100.000 kronor per utresande elev vilket uppgår till ca 5 000 tkr för ca 50 elever.

Då nämnden inte erhållit full uppräknings för pris- och löneökningar under 2018 och ej under 2019 enligt tidigare beslut (KF flerårsstrategi 2018). Därför har nämnden äskat full uppräknings för att kunna bibehålla lärarkompetens och kvalitet för kommande år. Detta då förvaltningens personalkostnader och övriga kostnader förväntas öka enligt motsvarande indexuppräknings.

Ett inrättande av tjänsten som digital koordinator är en kvalitetsförbättring för att möta det ökade kravet på kompetensen på digitalisering och verksamhetsutveckling. Denna tjänst kan ersätta annan befintlig eller att ej uppkommen vakans ersätts.

För 2018 prognostiserar utbildningsnämnden en positiv avvikelse om 2 950 tkr. Detta överskott är tillfälligt och berör nämndens driftkostnader 2018 där externa intäkter har haft en avgörande betydelse för nämndens resultat. Under 2019 tillkommer bland annat kostnader för tillsättning av administrativ chef i ny förvaltningsorganisation (UN § 70/2018), lektor enligt uppdrag i KS flerårsstrategi 2018 (KF § 251/2017) samt skolpsykolog (Skollag 2010:800).

Beslut

Arbetsutskottet föreslår Utbildningsnämnden att handlingsplan för att efterleva de av fullmäktige beslutade ramarna 2019 godkänns.

Expedieras till

Kommunfullmäktige

2018-11-14

§ 47 2018.149 UN

Interkommunal ersättning inom gymnasieskola, gymnasiesärskola och kommunal vuxenutbildning i Göteborgsregionen år 2019**Ärendebeskrivning**

Från Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) har det inkommit förslag till interkommunal ersättning inom gymnasieskola och gymnasiesärskola samt för kommunal vuxenutbildning för kalenderåret 2019 i enlighet med innehållet i material daterat 2018-09-21.

Beslutet ska vara GR tillhanda senast 30 november 2018.

Beslut

Arbetsutskottet föreslår Utbildningsnämnden att förslag till interkommunal ersättning för gymnasieskola och gymnasiesärskola samt för kommunal vuxenutbildning för kalenderåret 2019 godkänns i enlighet med material daterat 2018-09-21.

Expedieras till

Göteborgsregionens kommunalförbund
Alströmergymnasiet
Campus Alingsås

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-14

§ 48 2018.042 UN

Ekonomisk månadsuppföljning**Ärendebeskrivning**

Arbetsutskottet hänskjuter ärendet till Utbildningsnämnden.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-14

§ 49 2018.170 UN

Ansökan om ersättning för lokalkostnader

Ärendebeskrivning

Sveriges ridgymnasium har inkommit med en ansökan om högre ersättning för lokalkostnad i det grundbelopp som hemkommunen betalar till enskild huvudman. Utbildningsnämnden har nu att besluta om ersättning för lokalkostnad ska höjas i enlighet med Sveriges ridgymnasiums ansökan.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 9 november lämnat följande yttrande.

Enligt 16 kap. 52-53 §§ skollagen (2010:800) ska hemkommunen lämna bidrag till enskild huvudman för varje elev på nationellt program som hemkommunen var skyldig att erbjuda utbildning på nationellt program. Bidraget består av ett grundbelopp som inkluderar ersättning för lokalkostnader. Enligt 16 kap. 55 § samma lag ska grundbeloppet för nationella program och inriktningar bestämmas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till det programmet eller den inriktningen. Vidare sägs att regeringen, eller den myndighet som regeringen bestämmer, får meddela föreskrifter om det grundbelopp som hemkommunen ska betala om eleven har antagits till en utbildning som kommunen inte erbjuder.

Alingsås kommun har ett samverkansavtal med Västra Götalandsregionen om naturbruksutbildningar. Enligt Skolverkets regler ska Västra Götalandsregionens prislista tillämpas av Alingsås kommun i och med att samverkansavtal finns. Västra Götalandsregionen sammanställer varje år en prislista för grundbelopp som utgår till enskilda huvudmän erbjuder naturbruksprogrammet. Västra Götalandsregionen gör en bedömning av genomsnittliga lokalkostnader för naturbruksprogrammet och dess inriktningar inom regionen.

Enligt 13 kap. 5 § gymnasieförordningen (2010:2039) ska ersättning för lokalkostnader som huvudregel motsvara hemkommunens genomsnittliga lokalkostnad i motsvarande verksamhet. Om det finns särskilda skäl ska ersättningen högst motsvara den enskilde huvudmannens faktiska lokalkostnader om dessa är skäliga.

Sveriges ridgymnasium anser att ersättning för lokalkostnader inte ska beräknas genom genomsnittlig lokalkostnad. För att ersätta enskild huvudman för faktiska lokalkostnader krävs särskilda skäl. Enligt prop. 2008/09:171 får hemkommunen undantagsvis ersätta faktiska lokalkostnader om jämförelsen blir uppenbart orimlig. Det är den enskilde huvudmannen som ska visa att särskilda skäl föreligger. Sveriges ridgymnasium framför som särskilda skäl att kostnader för mark och anläggning inte är beräknade på marknadsmässigt sätt. I förarbeten och praxis anges som särskilda skäl att hemkommunen har onormalt låga lokalkostnader till följd av låg standard och eftersatt underhåll samt att den enskilde huvudmannen har högre kostnader till följd av nyproduktion.

Utifrån ovan resonemang anser förvaltningen att Sveriges ridgymnasium inte visat att särskilda skäl föreligger för att ersättning ska utgå för faktiska lokalkostnader. Ersättning för

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-14

lokalkostnad ska beräknas enligt genomsnittlig lokalkostnad och ersättning enligt Västra Götalandsregionens prislista gäller.

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att Utbildningsnämnden beslutar att inte höja Sveriges ridgymnasiums ersättning för lokalkostnader.

Expedieras till

Sveriges ridgymnasium

Alströmergymnasiet

2018-11-14

§ 50 2018.151 UN

Uppföljning av kunskapsresultat i svenska, engelska och matematik

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden efterfrågar kontinuerlig rapportering kring förvaltningens arbete med att minska antalet elever som riskerar att inte nå godkända betyg. Utbildningsnämnden har under tidigare år tagit del av en sådan uppföljning vilket också iscensatt åtgärder i syfte att öka måluppfyllelsen. Ytterligare uppföljningar till huvudmannen sker utifrån plan för det systematiska kvalitetsarbetet (UN § 61/2018) och däri återrapporteras kunskapsuppföljning, GR-enkät, särskild verksamhetsuppföljning för gymnasie- och gymnasiesärskolan, kartläggning av studieresultat gällande årskurs 1 m.m.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 9 november lämnat följande yttrande.

Förvaltningen genomför kontinuerliga uppföljningar i syfte att identifiera elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen i matematik, svenska och engelska. Arbetet sker för att i ett tidigt skede av utbildningen kunna identifiera elever i behov av stöd och för att skapa möjligheter för dem att nå godkända betyg. Uppföljningen sker genom att lärare rapporterar till rektorer i syfte att kunna iscensätta lämpliga åtgärder, detta sker redan i oktober. Detta dokumenteras även som en del i rektorns systematiska kvalitetsarbete.

Årets uppföljning visar en positiv utveckling då det är ett mindre antal elever, oavsett program, som riskerar att inte nå målen i svenska, matematik och engelska. För de elever som riskerar att inte målen finns möjlighet för schemalagd tid i matematiksupport och stödfunktioner såsom "Hyllan" och "Bokstödet". Elever kan även boka tid med specialpedagog för stöd eller hjälp med studieteknik. Mentorerna har tätare samtal med undervisande lärare för de elever som riskerar att inte nå målen och i dialog med eleven kan anmälan till gymnasiets lovskola göras.

Under läsåret 2017/2018 genomfördes Skolverkets kompetensutvecklingsinsats Läslyftet i samtliga arbetslag på gymnasiet och i gymnasiesärskolan. Detta i syfte att förbättra elevers läs- och skrivförmåga. En förväntan är att undervisningen har utvecklats än mer i samtliga förekommande ämnen, vilket kommer att förbättra elevernas kunskapsresultat under läsåret 2018/2019.

Inom matematik arbetar lärarna vidare med pedagogiska diskussioner för att skapa samsyn kring bedömning samt stärka erfarenhetsutbytet mellan lärare och program. Vid yrkesprogrammen arbetar man med infärgning av matematik i karaktärsämnen, vilket har lett till ökade kunskapsresultat.

Genom fortsatta satsningar på lovskola under del av skolloven hoppas vi kunna möta elevers behov av stöd i svenska, matematik och engelska. Under höstterminen 2018 finns ett utökat stöd för alla elever i form av Bokstödet.

För att skapa ökad dialog och tidigt erbjuda eleven stöd i ett förebyggande syfte har "Orienteringsdagar" införts under läsåret 2018/2019. Denna åtgärd ger alla eleverna möjlighet att komplettera prov, ta igen del av kurser eller bara få stöd i del av kursen av undervisande

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-14

lärare. Effekten av denna stödinsats kommer att utvärderas tillsammans med elever och lärare under läsåret.

Ett fortsatt målmedvetet arbete sker inom arbetslagen tillsammans med elevhälsoteamet för att diskutera elevernas behov av stöd för att nå kunskapsmålen och elevernas förväntade resultat.

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Expedieras till

Alströmergymnasiets skolledning

2018-11-14

§ 51 2018.001 UN

Frånvarouppföljning läsåret 2017/2018

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämndens presidium har uppdragit åt utbildningsförvaltningen att genomföra en frånvarouppföljning på Alströmergymnasiet för innevarande läsår.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 9 november lämnat följande yttrande.

Utbildningsförvaltningen har genomfört en uppföljning av närvaro, frånvaro och ogiltig frånvaro gällande Alströmergymnasiet för vårterminen 2018.

Frånvarouppföljningen biläggs förvaltningens tjänsteskrivelse.

Generella slutsatser att dra utifrån det framtagna materialet är bl.a:

- * Frånvaron, både giltig och ogiltig, ökar desto längre in på gymnasietiden eleven är.
- * Pojkar har generellt sätt något högre frånvaro.
- * Psykisk ohälsa ofta kopplad till frånvaro.
- * I vissa gymnasieprogram är frånvaro kopplat till arbete.

Utbildningsförvaltningen kommer än mer kontinuerligt följa närvaro och frånvaro på Alströmergymnasiet för att kunna ta fram åtgärder för att minska frånvaro då elevernas studieresultat påverkas negativt vid hög frånvaro.

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att Utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Expedieras till

Alströmergymnasiets skolledning

2018-11-14

§ 52 2018.101 UN

Granskning av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå**Ärendebeskrivning**

Skolinspektionen har genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av flexibilitet och individanpassning inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i Alingsås kommun och hos Hermods. Vid granskningen genomfördes intervjuer med studerande, personal och företrädare för huvudman.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 9 november lämnat följande yttrande.

I Skolinspektionens beslut bedöms att Alingsås kommun och ansvarig rektor i vissa avseenden skapar förutsättningar för att eleverna får en flexibel och individanpassad utbildning. I beslutet lyfter Skolinspektionen fyra identifierade utvecklingsområden. Områdena är studieavbrott, kompetensutveckling, individanpassad undervisning samt individuella studieplaner. Huvudmannen ska senast den 19 april 2019 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena.

Skolinspektionens beslut är bilagd tjänsteskrivelsen.

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att Utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram förslag på åtgärder med anledning av Skolinspektionens beslut och redovisa detta för nämnden den vid nämndens sammanträde i mars 2019.

Expedieras till

Campus Alingsås

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-14

§ 53 2018.163 UN

Remiss Biblioteksplan 2019-2022

Ärendebeskrivning

Kultur- och fritidsnämnden har beslutat att skicka förslag till ny biblioteksplan på remiss till Barn- och ungdomsnämnden och Utbildningsnämnden för yttrande. Enligt bibliotekslagen (2013:801) ska varje kommun ha en biblioteksplan. Utbildningsnämnden har nu att avge sitt yttrande i frågan.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 9 november lämnat följande yttrande.

De tre biblioteksnämnderna Barn- och ungdomsnämnden, Kultur- och fritidsnämnden och Utbildningsnämnden har haft i uppdrag att revidera den nuvarande biblioteksplanen och har tagit fram ett förslag till ny biblioteksplan 2019-2022.

I förslag finns fem fokusområden som nämnderna ska arbeta med under kommande fyraårsperiod:

- tillgänglighet,
- brett utbud samt fokus på barn och unga,
- stöd i ett livslångt lärande,
- rätten till ett språk,
- skolbiblioteken – en pedagogisk resurs.

I förslag till ny biblioteksplan 2019-2022 breddas fokusområden och skolans nationella styrdokument avseende skolbiblioteket har särskilt beaktats. I förslaget föreslås att biblioteksplanen ska följas upp årligen i respektive biblioteksnämnd. Det blir därmed en del i nämndens systematiska kvalitetsarbete att följa upp hur huvudmannen organiserar och utvecklar skolbibliotekets roll och funktion vid Alströmergymnasiet.

Förvaltningen anser att ett tillägg bör göras avseende Skolbiblioteket är till för alla elever och ungdomar som vistas på skolan oavsett program, skolform eller annan verksamhet såsom exempelvis det kommunala aktivitetsansvaret (KAA).

I övrigt tillstyrker utbildningsförvaltningen biblioteksplan för 2019-2022 i sin helhet.

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att Utbildningsnämnden tar förvaltningens yttrande som sitt eget och översänder det till Kultur- och fritidsnämnden.

Expedieras till

Kultur- och fritidsnämnden

2018-11-14

§ 54 2018.166 UN

Uppföljning av policy för funktionshinderfrågor

Ärendebeskrivning

Uppföljning av Policy för funktionshinderfrågor har skickats ut till samtliga nämnder som ska svara på frågor kring hur nämnderna har arbetat med handlingsplaner och vilket arbete som görs, samt vilka konkreta mål och åtgärder som inarbetats i kommun- och nämndbudget.

Svar från nämnderna ska skickas till kommunstyrelsen senast 27 november.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 9 november lämnat följande yttrande.

Arbete med kommunens policy för funktionshinderfrågor utgår från målen medvetenhet/bemötande, tillgänglighet, delaktighet samt samordning/samverkan. Frågornas art och omfattning omfattas av de nationella styrdokument som Utbildningsnämndens verksamheter har att förhålla sig till inom skolväsendet. Detta då alla elever ska ha möjlighet att gå i gymnasieskola, gymnasiesärskolan, vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna. Även Integrationsavdelningen arbetar kontinuerligt med dessa frågor. Det ingår vidare i verksamhetens kärnuppdrag att arbeta med särskilt stöd och att göra lärmiljöer tillgängliga. Riktade insatser görs utifrån nämndens systematiska kvalitetsarbete och utifrån det fortbildningsbehov som finns. Riktade insatser och uppdrag tydliggörs även i Utbildningsnämndens flerårsstrategier under mandatperioden. Arbete med att göra lärmiljöer tillgängliga är ett ständigt pågående arbete och ingår i Utbildningsnämndens kärnuppdrag. Nedan ges exempel på insatser som gjorts under mandatperioden.

Medvetenhet/bemötande

Hur har ni bidragit till att kunskapen om funktionshinderfrågor hos anställd personal och förtroendevalda har ökat?

Dialog kring dessa frågor sker i forum såsom medarbetarsamtal, arbetsplatsträffar, lokala samverkansforum, arbetsmiljöronder, arbetslagsmöten och introduktion av nyanställda.

Integrationsavdelningen har haft samarbete med socialförvaltningen och Arbetsförmedlingen i syfte att öka kunskapen om hur arbetet med LSS-frågor sker och vilka insatser som behöver göras. Extra stöd och tid avsätts för personer med intellektuella funktionsvariationer och samarbete finns gällande individer vid vuxenutbildningen och svenska för invandrare (SFI).

Hur har ni spridit information för att öka medvetandet om funktionshinderfrågor inom förskola, grundskolan, gymnasieskolan samt vuxenutbildningen?

Elever som är elevskyddsombud genomgår utbildning där frågor inom funktionshinderområdet är aktuella. Vid ombyggnationer, möblering och anpassningar av lokaler och tillgänglighetsfrågor alltid på agendan. Medvetenhet finns då gymnasiesärskola och särskild utbildning för vuxna finns i nämndens verksamheter.

Tillgänglighet

Vad har ni gjort för att era offentliga lokaler och allmänna platser är mer tillgängliga för alla invånare?

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-14

Samtliga verksamheter är tillgänglighetsanpassade. Vid Alströmergymnasiet följs tillgängligheten upp vid arbetsmiljöronder i syfte att skapa en tillgänglighetsanpassad skola. Exempelvis säkerställs att grundläggande funktioner som tillgänglighet via dörrar och toaletter är funktionsdugliga. Under perioden har vissa dörrar anpassats med automatisk dörröppnare som kan styras med fjärrkontroll eller fast öppnare. Orienteringen kring lokaler har tydliggjorts genom skyltar och taktila skyltar. Det har även påbörjats en projektering av tillgänglighetsanpassning för idrottshallen, vilket omfattar entré samt omklädningsrum.

Lokalerna i Utbildningens hus där Campus Alingsås och Integrationsavdelningen bedriver verksamhet är tillgänglighetsanpassade. Under våren 2018 gjorde räddningstjänsten en utvärdering av särskild utbildning för vuxnas placering i Utbildningens hus och bedömde att placeringen var godkänd ur ett utrymningsperspektiv. Bärstol köptes även in för att ytterligare förstärka snabb utrymning.

Hur har arbetat för att ha information tillgänglig för alla invånare?

I gymnasieskolan och gymnasiesärskolan har alla elever ett personligt lärverktyg (sk.1:1 datorer) vilket möjliggör inläsningstjänst, talsyntes och andra digitala hjälpmedel.

Vuxenutbildningen har ett statligt uppdrag att erbjuda flexibel och individanpassad undervisning. Eleverna erbjuds att låna digitala lärverktyg under skoltid vilket också möjliggör dessa tjänster. Övriga tillgänglighetsanpassade tjänster är Arena för lärande, e-tjänster, tillgänglighet för besök och personlig service. Integrationsavdelningen arbetar ständigt med individanpassad kommunikation vilket kan ske genom översättningar, muntlig information med och utan tolk, skriftlig information tillsammans med handläggare och kommunikation genom bilder.

På vilket sätt har ni beaktat tillgänglighetsperspektivet i upphandling av varor och tjänster samt vid anlitande av konsulter?

Vid upphandling av möbler och pedagogiskt material beaktas tillgänglighetsperspektivet. Under 2017 och 2018 upphandlades ett digitalt examinationssystem för nämndens samtliga elever. Stor vikt lades på tillgänglighetsanpassning för samtliga elever och i synnerhet för elever med speciella behov. Exempel på anpassningar i det digitala examinationssystemet är talsyntes, responsiv design samt förstoring och förminskning av visuell yta och elever har möjlighet att svara genom text, bild och ljud.

Delaktighet

Vilka åtgärder har gjorts för att personer med funktionsnedsättning har givits lika möjligheter att delta i samhällslivet?

Samtliga elever, med eller utan funktionsnedsättning, ska enligt nationella styrdokument vara delaktiga i sin utbildning.

Samtliga individer inom Integrationsavdelningens verksamhet bjuds in till aktiviteter och samhällsinformation oavsett funktionsförmåga. Aktiviteter anpassas efter behov och personer kan få stöd i resor och ta sig till aktiviteter vid behov innan LSS eller annat stöd har kommit igång.

Vilka möjligheter har ni skapat för att personer med funktionsnedsättning har fått tillgång till meningsfullt arbete/aktivitet eller utbildning?

Utbildningsmöjligheter ges på gymnasiesärskolan och särskild utbildning för vuxna, där utbildningen anpassas utefter elever behov. Stor vikt läggs vid att hitta rätt praktikplatser för

2018-11-14

elever på gymnasiesärskolan och introduktionsprogrammen. Gällande gymnasieskolan i övrigt så sker anpassning genom samtal med elev, mentor, elevhälsoteam och rektor.

Samordning/samverkan

Vilka samarbetsformer mellan nämnder/förvaltningar/bolag, som berör personer med funktionsnedsättning, har ni varit delaktiga i under nuvarande mandatperiod?

Möten sker med funktionshindersnätverket, sammanträde med Kommunala rådet för funktionshinder, delaktighet med Kom loss-mässan. Regelbundna möten sker med Alingsåshem för att säkerställa de krav som finns på en modern gymnasieskola. I övrigt sker samverkan inom BUS med berörda nämnder, Närvårdssamverkan/SAMLA samt Västbus.

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att Utbildningsnämnden godkänner uppföljning av Alingsås kommuns policy för funktionshinderfrågor.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-14

§ 55 2018.171 UN

Sammanträdestider 2019

Ärendebeskrivning

Arbetsutskottet hänskjuter ärendet till Utbildningsnämnden.

Expedieras till

UN ledamöter och ersättare

FSG

Förvaltningsledning

KLK

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande