

Sammanträde med Utbildningsnämndens arbetsutskott

Tid: 2018-09-12, kl. 10:00-11:30

Plats: Rum 425, Utbildningens hus

Kent Perciwall (KD),
Ordförande

Katrin Löfqvist,
Sekreterare

Ärendelista

1. Avstängning av elev enligt skollagen 5 kap. 17 §, 2018.012 UN
2. Utbildningsnämndens delårsbokslut 2018, 2018.141 UN
3. Yttrande om motion om kunskap i ett globaliserat informationssamhälle, 2018.104 UN
4. Reviderad plan för systematiskt kvalitetsarbete, 2018.137 UN
5. Kursutbud Campus Alingsås 2019, 2018.135 UN
6. Förslag om fördelning av statsbidrag för personer med uppehållstillstånd, 2018.145 UN
7. Uppföljning av kränkande behandlingar och klagomål inom utbildningsförvaltningen, 2018.063 UN
8. Uppföljning åtgärdsplan för säkerhet inom utbildningsförvaltningen, 2018.067 UN
9. Utseende av skolchef, 2018.119 UN

Avstängning av elev enligt
skollagen 5 kap. 17 §

1

2018.012 UN

Datum: 2018-09-11
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.012 UN

Utbildningsnämnden

Avstängning av elev enligt skollagen 5 kap. 17 §

Ärendebeskrivning

Rektor Awaz Karim fattade 2018-09-05 beslut om omedelbar avstängning av elev på Alströmergymnasiet med stöd av skollagen (2010:800) 5 kap. 17 §. Avstängningen gäller till och med 2018-09-14.

Enligt skollagen 5 kap. 18 § gäller rektors beslut om omedelbar avstängning till dess att huvudmannen prövat saken och får inte avse längre tid än en vecka. Utbildningsnämndens delegationsordning (2016-12-12, § 93, senaste revidering 2018-06-12, § 53) anger att utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar om att helt eller delvis stänga av en elev från undervisning. Arbetsutskottets beslut kan överklagas hos allmän förvaltningsdomstol i enlighet med skollagen 28 kap. 5 §.

Förvaltningens yttrande

Den avstängda eleven misstänks ha använt våld mot annan elev under skoltid. Rektor Awaz Karim förordar att avstängningen ska gälla fram till 2018-09-14. Dialog har skett mellan elev, vårdnadshavare och rektor innan rektors beslut om avstängning. Under avstängningstiden har eleven möjlighet till att läsa de pågående kurserna under avstängningen.

Förslag till beslut

Utbildningsnämndens arbetsutskott beslutar att avstängningen ska gälla fram till 2018-09-14.

Beslutet ska skickas till

Vårdnadshavare/elev
Rektor

Åsa Holmstrand
Tf förvaltningschef

Awaz Karim
Rektor

Utbildningsnämndens delårsbokslut 2018

2

2018.141 UN

Datum: 2018-09-11
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.141 UN

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens delårsbokslut 2018

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen har upprättat förslag till delårsbokslut 2018 utifrån riktlinjer i styrmodell för Alingsås kommun och utifrån de anvisningar som givits inför delårsbokslutet.

Förvaltningens yttrande

Utbildningsförvaltningen har upprättat ett delårsbokslut enligt kommunens anvisningar. I delårsbokslutet redovisar Utbildningsnämnden ett överskott om 9 704 tkr vid delår. Prognosen är ett överskott om 2 000 tkr på helår. Den främsta orsaken till överskottet är intäkter från statsbidrag klart över budgeterad nivå.

Utbildningsförvaltningen gör vid delårsbokslutet bedömningen att arbetet med mål och åtaganden följer plan.

Förslag till beslut

Delårsbokslut 2018 för Utbildningsnämnden godkänns.

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

Åsa Holmstrand
Tf förvaltningschef

Martin Larsson
Controller

Yttrande om motion om
kunskap i ett globaliserat
informationssamhälle

3

2018.104 UN

Datum: 2018-09-07
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.104 UN

Utbildningsnämnden

Yttrande om motion om kunskap i ett globaliserat informationssamhälle

Ärendebeskrivning

Leif Hansson (S) och Ulf Carmesund (S) har till kommunfullmäktige den 28 mars 2018, § 67 lämnat en motion om kunskap i ett globaliserat informationssamhälle. I motionen föreslår motionärerna att kommunfullmäktige ger Barn- och ungdomsnämnden och Utbildningsnämnden i uppdrag att var för sig och i samordning undersöka vilka resurser och vilka arbetsformer som krävs för:

- att minst 95 % elever i Alingsås, grundskolan och gymnasium, ska lämna sina respektive utbildningar med kunskaper och betyg som gör det möjligt att gå vidare i livet,
- att medelbetygen i varje utbildning stadigt ska öka,
- att Alingsås skavrara en av rikets fem bästa kommuner för skola och utbildning,
- att skolan ska uppfylla sitt kompensatoriska uppdrag,
- att nämnderna uppdras att presentera sina förslag under första halvåret 2019

Kommunfullmäktige beslutade att lämna motionen till Kommunstyrelsen för beredning. Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade att lämna ärendet för beredning hos kommunledningskontoret. Kommunledningskontoret har i sin tur remitterat motionen till Barn- och ungdomsnämnden och Utbildningsnämnden för yttrande som ska besvaras senast 19 oktober.

Förvaltningens yttrande

Nämnden och förvaltningen har genom den systematiska kvalitetsgranskningen och kontinuerliga resultatuppföljningar kunskap om vilka resurser och arbetsformer som krävs höja resultaten och uppfylla sitt kompensatoriska uppdrag enligt motionens frågeställningar. Förvaltningen har sammanställt ett dokument (se bilaga) som utifrån lagstiftning, forskning och statistik visar gymnasiets resultat och hur resultaten förhåller sig till andra skolor i riket. Vidare anges vilka åtgärder som skulle krävas för att höja resultaten ytterligare.

Kommunfullmäktige har beslutat att bifalla motion om Jämlik skola där alla lyckas (KF § 103/2018) och det finns därmed ett uppdrag att Barn- och ungdomsnämnden och Utbildningsnämnden i samråd med Kommunstyrelsen ska ta fram en rapport med orsaker till det ojämlika skolresultatet samt förslag till åtgärdsprogram.

Utifrån nuvarande beslutade mål, uppdrag och åtaganden i Kommunfullmäktige och Utbildningsnämnden kommer förvaltningen att systematiskt arbeta vidare för en ökad måluppfyllelse. Förvaltningen ser därför inget ytterligare behov av uppdrag i detta hänseende.

Förslag till beslut

- Utbildningsnämnden antar förvaltningens yttrande som sitt eget och motionen anses därmed besvarad.
- Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen med de synpunkter som framgår av nämndens yttrande.

Beslutet ska skickas till
Kommunledningskontoret

Åsa Holmstrand
Tf. förvaltningschef



Yttrande om motion om kunskap i ett globaliserat informationssamhälle

De frågeområden som belyses i motionen är i paritet med de nationella utmaningar som finns inom utbildningsområdet. Vid Utbildningsnämnden svarar man upp på dessa frågor främst genom att ständigt arbeta med de nationella styrdokumenterna och det uppdrag skolan har gällande systematiskt kvalitetsarbete, en skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt elevcentrerad organisation (1 kap 5 §, 4 kap 3-4 §§ och 4 kap 9 § skollagen). För att säkerställa att utbildningsförvaltningens verksamheter och personal uppfyller styrdokumentens krav och elevernas resultat sker kontinuerlig uppföljning samt analys under verksamhetsåret vid nämndens sammanträden. De beslut som fattas bygger på både nämndens resurser och hur dessa kan användas för att säkerställa kunskapsresultat, det kompensatoriska uppdraget och elevhälsa. Detta inbegriper kompetent personal med lärarlegitimation, rektorer med pedagogiskt ledarskap i fokus och en organisation som tillgodoser de behov som varje enskild individ har för att kunna lämna gymnasiet med kunskaper och betyg som gör det möjligt att gå vidare i livet. Ett stort fokus och resurser har lagts på schemaläggning, elevhälsa, tjänstefördelning, samverkan och flexibla lösningar inom verksamheten för att möta den enskildes behov av utbildning.

Den skillnad som kan påvisas mellan kommuner när det gäller elevers skolresultat kan ha flera orsaker. De som oftast lyfts fram i resultatanalyser på nationell nivå och i forskning utgörs av följande faktorer¹:

- föräldrars utbildningsbakgrund,
- föräldrars inkomst,
- socioekonomiska faktorer,
- kommuners storlek och närhet till storstad,
- migrationsbakgrund,
- fritidsaktiviteter,
- det fria skolvalet.

¹ Analyser av familjebakgrundens betydelse för skolresultaten och skillnader mellan skolor, Skolverket, rapport 467, 2018. Böhlmark, Holmlund, Lindahl, *Skolsegregation och skolval*, rapport 2015:5, Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU). Slutbetänkande av 2015 års skolkommissionens, *Samling för skolan, nationell strategi för kunskap och likvärdighet*, SOU 2017:35, 2017.



De framgångsfaktorer som lyfts fram på de skolor som lyckats öka elevernas resultat och påvisa en god arbetsmiljö för både personal och elever är följande²:

- samsyn och förståelse kring uppdraget att arbeta på en skola,
- tydliga mål och stabilitet,
- kunskap om resultatanalysers betydelse för förbättringar,
- höga förväntningar samt anpassa undervisningen för eleverna,
- medveten strategisk rekrytering av personal.

Grundskolan

Ojämligheten och resultatskillnaderna i den svenska skolan har ökat på nationell nivå. 2017 lämnade 17,5 % av eleverna grundskolan utan behörighet till gymnasieskolan. Det motsvarar 18 600 elever på nationell nivå. Statistik från Skolverket visar också att det är stora skillnader mellan elevgrupper. Det visar sig att behörigheten för elever med högutbildade föräldrar är 17 % högre än för de elever vars föräldrar har kortare utbildning. Flickor uppnår betydligt högre behörighet till gymnasiet än pojkar.³

I Alingsås kommun, s.k. "lägeskommun"⁴, var det 21,6 % av eleverna som 2016/2017 inte nådde upp till kunskapskraven i alla ämnen i årskurs 9.⁵ Det motsvarar 101 elever (av totalt 467) som ej uppnått kraven i samtliga ämnen. Noterbart är att i de skolor som inte har kommunen som huvudman (Globen och Vittra) lyckades 90 % av eleverna uppnå målen i alla ämnen, något som också påverkar medelvärdet positivt för kommunen.⁶ Det modellberäknade värdet för Alingsås kommunala grundskolor som beräknas utifrån socioekonomiska förutsättningar visar en avvikelse på -2,1.⁷ Detta kan tolkas som att resultatet är något lägre än vad som kan förväntas utifrån rådande socioekonomiska förutsättningar, men kommunens grundskolor ligger nära det förväntade värdet utifrån de förutsättningar som mäts. För att komma än längre i goda resultat krävs ytterligare analyser av vilka skolor, i vilka ämnen och vilka resurser som krävs för att nå en jämlikhet i kommunen gällande betygsresultat.⁸

² Jarl, M, Blossing, U & Andersson, C, Att organisera för skolframgång, Natur och Kultur, 2017. Österberg, J, Resultatanalys i skolan, Studentlitteratur, 2014. Hattie, J, Synligt lärande för lärare, Natur och Kultur, 2012. Håkansson, J & Sundberg, D, Utmärkt undervisning - Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning, Natur och Kultur, 2012.

³ PM - Slutbetyg i grundskolan, våren 2017, Skolverket, 2017

⁴ Innehåller både fristående och kommunala elever inskrivna i Alingsås grundskola

⁵ Kolada N15418

⁶ Kolada N15420

⁷ Kolada U15459

⁸ Det modellberäknade värdet (-2,1) innehåller endast information om de kommunala grundskolorna och inte alla kommunens skolenheter.



Gymnasieskolan

Våren 2017 slutförde 80 690 elever gymnasieskolan i riket. Av dessa elever var det 66 %, eller 65 986 elever, som började på ett nationellt program (inklusive introduktionsprogrammet) och tog examen inom tre år. Statistik från Skolverket visar att det, i likhet med grundskolan, finns skillnader mellan gymnasieprogram, elevgrupper och kön.

I öppna jämförelser för gymnasieskolan 2017 från Skolverket visar resultaten för elever vid Alströmergymnasiet att 70,2 % av de totalt 275 elever som påbörjade gymnasieutbildning avslutar sina studier inom tre år. Detta innebär att Alströmergymnasiets resultat befinner sig inom de 25 % bästa i landet. Övriga indikatorer som efterfrågas i motionen såsom genomsnittligt betygspoäng, befinner sig Alingsås även här enligt rangordningen inom landets 25 % bästa kommuner. När det gäller andelen elever som avslutar sina studier inom fyra år befinner sig kommunens gymnasieskola i mitten.

Statistiska centralbyrån (SCB) har på uppdrag av SKL tagit fram en modell som beskriver sambandet mellan socioekonomiska faktorer och elevernas resultat på riksnivå. Tre centrala nyckeltal har valts ut som beskriver elevernas resultat i gymnasieskolan vilka är:

- gymnasieelever med examen inom tre år,
- gymnasieelever med examen inom fyra år,
- genomsnittlig betygspoäng.

För Alströmergymnasiet avviker det modellberäknade värdet negativt inom genomströmning på fyra år. Orsaken kan bero på flera olika faktorer då det modellberäknade värdet tas fram utifrån ett antal förklarande variabler som på gruppnivå har en signifikant påverkan på elevernas skolresultat. Om det sker större förändringar i elevsammansättning kan det modellberäknade värdet (förväntat värde givet elevsammansättningen) påverkas/förändras. Andel elever som uppnår grundläggande behörighet för högskolestudier inom tre år uppgår i Alingsås till 64 % (av 275 elever). Detta resultat innebär att Alingsås även inom denna indikator befinner sig inom de 25 % bästa i landet.

Mot bakgrund av ovanstående kan det tolkas som att eleverna i Alingsås grundskolor och gymnasium når kunskapsresultat som ligger i paritet med normalvärdet utifrån de förutsättningar som finns i kommunen.



Nya lagkrav

Under våren fattade riksdagen beslut om propositionen En gymnasieutbildning för alla⁹ som en del av Gymnasieutredningens¹⁰ förslag. Detta innebär i korthet att från den 1 juli 2018 skärps regelverket kring särskilt stöd för eleven. Rektors ansvar för skolfrånvaro innebär att skyndsamt följa upp, utreda och åtgärda både ogiltig och giltig frånvaro. Det införs också ett krav på att dokumentation, som underlättar övergången för eleven mellan och inom olika skolformer, följer eleven. Elever som påbörjat ett introduktionsprogram ges rätt att fullfölja utbildningen enligt den utbildningsplan som gällde då utbildningen inleddes, och elevens individuella studieplan. Från den 1 juli ska samtliga IM-elever garanteras en undervisningstid på i genomsnitt 23 timmar per vecka.

Att minst 95 % elever i Alingsås, grundskolan och gymnasium, ska lämna sina respektive utbildningar med kunskaper och betyg som gör det möjligt att gå vidare i livet

Uppdraget är att 100 % av skolans elever skall nå kunskapskraven i alla ämnen och för att nå detta kan man vid analyser av de åtgärder och kommunens förutsättningar se att förbättrade fördelningsprinciper och undervisningsförutsättningar krävs. Med detta menas att varje skolenhet är unik utifrån elevers förutsättningar och bakgrund samt att läraruppdraget varierar utifrån denna faktor.

En första åtgärd är att under hösten 2018 rikta försteläraryrkesresurser för att möta nationella krav och samhällets förväntningar på bland annat ökade kunskaper samt digitaliseringskompetens. Digitala prov är ytterligare ett sätt att utveckla undervisningen, likvärdig bedömning, och en ökad möjlighet för eleverna att följa sin egen progression under hela utbildningen. Därför har ett digitalt examinationssystem upphandlats för båda skolförvaltningarna och utbildningsförvaltningens förstelärare kommer att utbilda barn- och ungdomsförvaltningens lärare i användning och analyser av det digitala examinationssystemet under ledning av lektor i tillämpad IT.

Åtgärder för att ytterligare möjliggöra för fler elever att nå kunskapskraven och högre genomsnittlig betygspoäng. Uppskattad resursåtgång avser per år och med uppräknings för generella löneökningar.

Kontinuitet lärare och rektorer – konkurrenskraftiga löner genom löneutveckling och lönenivåer (uppskattad resursåtgång 500 tkr).

Elevhälsa som utgår ifrån individens behov och arbetar med tidiga insatser – samarbete

⁹ Prop. 2017/18:183 En gymnasieutbildning för alla

¹⁰ SOU 2016:77 En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning



med barn- och ungdomspsykiatri och andra aktörer. Utökad elevhälsa med elevhälsoschef och specialpedagogförstärkning (uppskattad resursåtgång 1500 tkr).

Lektor didaktik med uppdrag att följa undervisning, resultat och bedriva kollegialt lärande (uppskattad resursåtgång 750 tkr).

Extra stöd för s.k. "hemmasittare" i form av vuxenstöd, anpassad undervisning och språkundervisning (uppskattad resursåtgång 500 tkr).

Ny lagstiftning innebär att elever på introduktionsprogrammet ska garanteras undervisningstid om i genomsnitt minst 23 timmar per vecka. Till detta kommer att krävas legitimerade lärare i matematik, svenska och samhällskunskap (uppskattad resursåtgång 1500 tkr).

Utifrån ovanstående kommer man kunna utveckla och ta fram undervisningsmiljöer som skapar förutsättningar för att öka det genomsnittliga betygsresultatet.

Att medelbetygen i varje utbildning stadigt ska öka

Den genomsnittliga betygspoängen för avgångseleverna vid Alströmergymnasiet har ökat de senaste åren och uppgick 2017 till 14,7 (jämför riket 14,2). Detta innebär ett resultat som befinner sig inom de 25 % bästa i landet.

För att den genomsnittliga betygspoängen skall öka krävs flexibilitet i organisationen för att tillmötesgå gruppernas behov utifrån olika förutsättningar såsom exempel mindre grupper, ökad lärartäthet, sammanhållen skoldag dvs. ej håltimmar, ökad didaktisk kompetens och höga förväntningar.

Att fortsätta utveckla de olika programmens karaktärsämnen i arbetslag och förstå samt genomföra de insatser som krävs för den specifika elev- och programgruppen.

Att Alingsås ska vara en av rikets fem bästa kommuner för skola och utbildning

I Koladas mätningar finns olika rankingar beroende indikator. Det är därför svårt att inom gymnasieskolan som helhet veta vilka fem kommuner ligger i topp. Som exempel kan återigen nämnas att Alingsås gymnasieskola befinner sig inom landets 25 % bästa vad gäller indikatorer såsom genomströmning på tre år, genomsnittlig betygspoäng samt behörighet till högskola och universitet inom tre och fyra år.

De fem toppkommunerna vad gäller elever som avslutar sin examen inom tre år är enligt Koladas statistik Bromölla, Öckerö, Vellinge, Nacka och Borgholm. Att jämföra Alingsås



resultat med dessa kommuner är svårt då kommunerna skiljer sig åt i flera aspekter såsom kommunens storlek och läge, skolornas inriktning, andel föräldrar med högskoleutbildning, andel elever med utländsk bakgrund samt övriga skillnader vad gäller socioekonomiskt läge och förutsättningar etc. En mer rättvis jämförelse är Koladas indikator "liknande kommuner"¹¹. Enligt denna jämförelse befinner sig Alingsås på tredje plats efter Ängelholm och Lidköping.

Att skolan ska uppfylla sitt kompensatoriska uppdrag

Av 1 kap 4 § skollagen framgår att skolan har ett kompensatoriskt uppdrag att uppväga skillnader i förutsättningar relaterade till elevers bakgrund. Skolor och huvudmän behöver därför bedriva ett ständigt förbättringsarbete med målsättningen att alla elever ska nå så långt som möjligt och fullfölja sina studier.

Utöver vad som nämnts ovan är det viktigt att skapa en trygg miljö, närvarande och tillgängliga vuxna. Elevenkät visar ett indexvärde på 80 (av totalt 100)¹² av gymnasieeleverna i årskurs 2 i år trygga i skolan. Att attrahera kompetenta och legitimerade lärare, arbeta strategiskt med riktad kompetensutveckling samt att fortsätta prioritera resurser och anpassar insatser och undervisning utifrån individens behov är prioriterat i ett fortsatt systematiskt och kontinuerligt utvecklingsarbete.

Att nämnderna uppdras att presentera sina förslag under första halvåret 2019

Utbildningsnämnden uppger i sitt svar att nämnd och förvaltning tillsammans bedriver ett systematiskt utvecklingsarbete inom samtliga de områden som motionen belyser. Vidare beskrivs i yttrandet att det finns ett målområde där alla elever ska nå kunskapsresultat i samtliga ämnen. Det pågår därmed ett kontinuerligt utvecklingsarbete som svarar upp mot motionens innehåll. Det finns vidare en plan för att förbättra arbetet utifrån de frågeställningar som finns i motionen. Arbetsformer och resursåtgång anses därmed vara besvarade.

Kommunfullmäktige har den 30 maj 2018 beslutat att bifalla motion om Jämlik skola där alla lyckas (KF § 103). Därmed finns det ett uppdrag om att Barn- och ungdomsnämnden och Utbildningsnämnden i samråd med Kommunstyrelsen ska ta fram en rapport med orsaker till det ojämlika resultatet samt förslag till åtgärdsprogram.

¹¹ Liknande kommuner/landsting är en jämförelsegrupp med 7 kommuner som strukturellt liknar den kommun. Liknande kommuner som jämförelsegrupp finns på kommunal nivå för olika verksamhetsområden, till exempel grundskola, gymnasieskola och äldreomsorg. Dessa som väljs ut som liknande kommuner eller landsting baseras till största del på referenskostnaden (70 procent), men också på invånarantal (30 procent).

¹² Svarsfrekvens 79,2%

Reviderad plan för systematiskt kvalitetsarbete

4

2018.137 UN

Datum: 2018-09-07
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktnr:
Diariernr: 2018.137 UN

Utbildningsnämnden

Reviderad plan för systematiskt kvalitetsarbete

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen har ett nationellt uppdrag att arbeta utifrån de styrdokument som finns för respektive verksamhet. Huvudmannen ska systematiskt och kontinuerligt planera, dokumentera, följa upp och utveckla utbildningen (4 kap 1-8 §§ skollagen).

Utbildningsnämnden beslutade den 10 juni 2014, UN § 35, om en plan för det systematiska kvalitetsarbetet. Planen avser gymnasieskolan, gymnasiesärskolan samt vuxenutbildningen.

Förvaltningens yttrande

En reviderad plan har tagits fram som ger en struktur och som ska styra och leda att kvalitetsarbetet genomförs konsekvent och kontinuerligt. Syftet är att redovisa och analysera förutsättningar, resultat, måluppfyllelse och ge underlag till fortsatt utvecklings- och förbättringsarbete.

Årsplaneringen har uppdaterats med kvalitetsuppföljning för vuxenutbildningen som genomförs och redovisas till huvudmannen i april för "studieperiod vår" samt i september för "studieperiod höst". Även huvudmannens avtalsuppföljning med utbildningsanordnare i extern regi (entreprenad) framgår av årsplaneringen och genomförs i februari för "studieperiod höst och i juni för "studieperiod vår". Plan och årsplan kan kompletteras ytterligare och löpande med prioriteringar och händelser som på bästa sätt svarar upp mot de förväntade kraven på utvecklingsarbete.

Reviderad plan för systematiskt kvalitetsarbete är bilagd tjänsteskrivelsen.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till reviderad plan för systematiskt kvalitetsarbete.

Beslutet ska skickas till

Alströmergymnasiet
Campus Alingsås

Åsa Holmstrand
Tf förvaltningschef



Plan systematiskt kvalitetsarbete för gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning, (UN § 35/2014, reviderad UN § 61/2018)

Utbildningsförvaltningen har ett nationellt uppdrag att arbeta utifrån de styrdokument som finns för respektive verksamhet. Huvudmannen ska systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen (4 kap 1-8 §§ skollagen). Det systematiska kvalitetsarbetet skall dokumenteras och analys och värdering av gymnasiets, gymnasiesärskolans och vuxenutbildningens resultat och redan vidtagna åtgärder måste ligga till grund för nya beslut om åtgärder för förbättring.

Systematiskt kvalitetsarbete är ett av de utvecklingsområden som Utbildningsförvaltningen arbetar med. En plan har tagits fram som ger en struktur och som ska styra och leda kvalitetsarbetet genomförs konsekvent och kontinuerligt. Syftet är att redovisa och analysera förutsättningar, resultat, måluppfyllelse och ge underlag till fortsatt utvecklings- och förbättringsarbete.

Årsplanering – systematiskt kvalitetsarbete innehåller väsentliga händelser och avrapporteringspunkter under ett verksamhetsår/läsår. Plan och årsplan kan kompletteras ytterligare och löpande med prioriteringar och händelser som på bästa sätt svarar upp mot de förväntade kraven på utvecklingsarbete.

Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet är att:

- ge en samlad bild av hela gymnasiets, gymnasiesärskolans och vuxenutbildningens verksamheter,
- beskriva resultat och måluppfyllelse i förhållande till de kommunala och nationella målen,
- analysera och bedöma måluppfyllelsen och förbättringsområden i verksamheterna,
- ange åtgärder för förbättring.

Ytterst syftar systematiskt kvalitetsarbete att nå mål och åtaganden enligt nationella styrdokument och i Utbildningsnämndens flerårsstrategi.

Skriftlig kvalitetsrapport

Alströmergymnasiet och vuxenutbildningen skall varje läsår ta fram en kvalitetsrapport på sektors- och verksamhetsnivå enligt gemensam mall. Rapporten skall innehålla en nulägesanalys (resultat och måluppfyllelse) med analys och reflektion samt förslag till förbättringsarbete i verksamheten.



Som underlag för kvalitetsarbetet används bland annat:

- Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete,
- dialogmöten/kvalitetsuppföljning,
- statistik,
- elevenkäter,
- kursutvärderingar,
- skolans egna utvärderingar,
- Skolinspektionens beslut.

Arbete med att främja likabehandling och förebygga samt motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Lagar som styr hur arbetet ska bedrivas är diskrimineringslagen (2008:856) och skollagen (2010:800). Varje skolenhet ska varje år upprätta en plan med de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska införas i efterföljande års plan. Rutin för att främja likabehandling och motverka trakasserier och kränkningar skall finnas (UN § 70/2017). Återrapporteras kvartalsvis till huvudmannen.

Klagomålshantering

Kommunen skall ha skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål på utbildningarna och om det vid uppföljning genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Klagomål återrapporteras till huvudmannen.

Bilagor:

Årshjul – systematiskt kvalitetsarbete gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning



Årsplanering 2018 / 2019 – systematiskt kvalitetsarbete gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildning, Utbildningsförvaltningen Alingsås kommun

När	Aktivitet	Syfte	Ansvarig	Övrigt
Augusti	Gymnasiala program fastställer utvecklingsområden och aktiviteter för kommande läsår utifrån nationella mål. Gemensam mall används.	Sammanställning av föregående läsårs resultat och analys. Framtagning av prioriterade mål och utvecklingsområden för läsåret utifrån läroplansmål, nämndens mål och föregående års kvalitetsrapport	Rektor, lärare särskilt ansvar för program	All personal deltar i arbetet. Varje program var för sig.
	Plan mot diskriminering och kränkande behandling Klagomålshantering	Kommuniceras med elever (klassråd, elevråd), föräldrar samt personal på enhetsnivå	Rektor	Finnas tydligt på hemsidan
	Gymnasiet och gymnasiesärskolan – systematiskt kvalitetsarbete, ”SKA-rapport” redovisas på skolenhetsnivå för föregående läsår. Lämnas till utvecklingschef senast sista dagen i september enligt framtagen mall.	Syftet är att redovisa och analysera förutsättningar, resultat, måluppfyllse och ge underlag till fortsatt utvecklingsstrategi och förbättringsarbete. Utvärdering av kompetensutvecklingsinsatser i förhållande till måluppfyllelse. Analys för hela skolan inför uppföljning till huvudmannen i januari.	Rektor	Lämnas till utvecklingschef och verksamhetschef. Ligger till grund för kommande verksamhetsplanering. Utgör underlag till årsredovisningen. Underlag för huvudmannen – utveckling av utbildningen. Underlag för huvudmannen att skapa förutsättningar* för utbildningen. *miljö för lärande, personal, organisation och resurstilldelning



Årsplanering 2018 / 2019 – systematiskt kvalitetsarbete gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildning, Utbildningsförvaltningen Alingsås kommun

När	Aktivitet	Syfte	Ansvarig	Övrigt
	Implementera övriga planer och riktlinjer såsom ex. krisplaner etc.		Rektorer	
September	Vuxenutbildning, kvalitetsuppföljning för "studieperiod höst" Avtalsuppföljning utbildning i extern regi (entreprenad)	Styrkedjan rektor/huvudman	Utbildningschef Utvecklingschef	Utvecklingen av utbildningen utifrån analys på huvudmannanivå.
Oktober	SKA-samtal	Samtal kring SKA-rapporterna	Utbildningschef, utvecklingschef	
	Dialogmöten rektor / huvudman	Att få en samlad bild av måluppfyllelse och kvalitetsarbete från föregående år.	Utvecklingschef, utbildningschef, rektorer och förstärkt arbetsutskott (AU).	Uppföljningens utgångspunkt är bl.a. aktuella granskningsområden utifrån föregående års systematiska kvalitetsarbete.
	Kunskapsuppföljning och frånvarouppföljning Alströmergymnasiet	Uppföljning av UN inför kommande års budgetarbete. Tre separata ärenden till nämnd.	Rektorer, utvecklingschef	Kunskapsuppföljning avser såväl genomströmning samt matematik och engelska
November	Vuxenutbildningen genomför elevenkät	Attitydundersökning och värdegrundsarbete	Rektor vuxenutbildning	Underlag för det systematiska kvalitetsarbete
December	Verksamhetsuppföljning gymnasieskola och gymnasiesärskola systematiskt kvalitetsarbete enligt framtagen mall. Innehåller utvärdering av kompetensutvecklingsinsatser i förhållande till måluppfyllelse och en plan för kompetensutvecklingsinsatser för kommande period.	Styrkedjan rektor/huvudman.	Utbildningschef, utvecklingschef	Utveckling av utbildningen utifrån analys på huvudmannanivå (se oktober/november) Underlag för huvudmannen att skapa förutsättningar* för utbildningen.



Årsplanering 2018 / 2019 – systematiskt kvalitetsarbete gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildning, Utbildningsförvaltningen Alingsås kommun

När	Aktivitet	Syfte	Ansvarig	Övrigt
Januari	Kartläggning av måluppfyllelse år 1 matematik, svenska och engelska samt närvaro i år 1.	Ärende till UN. Styrkedjan rektor/huvudman.	Utbildningschef, rektorer	
	Vuxenutbildningen; kursutvärderingar genomförs		Rektor och pedagoger	
	Verksamhetsuppföljning gymnasieskola och gymnasiesärskola systematiskt kvalitetsarbete enligt framtagen mall. Innehåller utvärdering av kompetensutvecklingsinsatser i förhållande till måluppfyllelse och en plan för kompetensutvecklingsinsatser för kommande period.	Styrkedjan rektor/huvudman.	Utbildningschef, utvecklingschef	Underlag för huvudmannen att skapa förutsättningar* för utbildningen. *förutsättningar avser miljö för lärande, personal, organisation och resurs-tilldelning
Januari/februari	Uppföljning av föregående års plan mot diskriminering och kränkande behandling. Rektors arbete med uppföljning, analys och planering sker i januari.	Uppföljning till UN i februari utifrån följande parametrar: <i>undersökning, orskasanalys, åtgärdslista och genomförande, uppföljning och utvärdering</i>	Rektorer	Uppföljning ligger till grund för kommande års plan. I uppföljningen biläggs kommande års plan mot diskriminering och kränkande behandling.
Februari	Vuxenutbildningen, kvalitetsuppföljning "studieperiod höst". Avtalsuppföljning med externa anordnare (entreprenad)	Avtalsuppföljning med externa anordnare (entreprenad) som en del i uppföljningen. Analys inför uppföljning till huvudman i april.	Rektor	
	GR enkät ut (v. 8-12).	Elevenkät i syfte att få en samlad bild av hur eleverna lär sig, och hur de trivs i	Rektorer och utvecklingschef.	Genomförs på lektionstid. Lathund finns.



Årsplanering 2018 / 2019 – systematiskt kvalitetsarbete gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildning, Utbildningsförvaltningen Alingsås kommun

När	Aktivitet	Syfte	Ansvarig	Övrigt
		skolan		
Mars	Vuxenutbildningen SKA-rapport	Nuläge, analys, planering och utveckling i verksamheten.	Rektor vuxenutbildningen	
	SKA-samtal vuxenutbildningen	Samtal kring SKA-rapporten	Utbildningschef, utvecklingschef, rektor.	
April	GR-enkät (elevenkät) presenteras för Alströmergymnasiet.	Elevenkät / attitydundersökning. Underlag till kvalitetsrapporten och nästa läsårs planering.	Utbildningschef, rektorer, utvecklingschef.	Utvecklingschef presenterar för UN och rektorerna persenterar sektorsvis.
	Dialogmöten rektor/huvudman			
	Vuxenutbildning, kvalitetsuppföljning för "studieperiod vår"	Styrkedjan rektor/huvudman	Utbildningschef Utvecklingschef	Utvecklingen av utbildningen utifrån analys på huvudmannanivå.
	Avtalsuppföljning utbildning i extern regi.			
Maj	Dialogmöten rektor / huvudman	Säkerställa styrkedjan	Utvecklingschef, utbildningschef, rektorer samt försäkrat UN arbetsutskott	
Juni	Nationell statistik finns tillgänglig för Vuxenutbildningen	Utvärdera mål och aktiviteter för föregående läsår inför utvecklingsarbete kommande läsår. Utvärdera kompetensutvecklingsinsatser i förhållande till måluppfyllelse.	Rektor och programledare	Skolverket
	Utvärdering av arbetsplaner programnivå / arbetslag / skolform.	Utvärdera mål och aktiviteter för föregående läsår inför utvecklingsarbete kommande läsår. Utvärdera kompetensutvecklingsinsatser i förhållande till måluppfyllelse.	Rektorer	GR enkät, kunskapsresultat.



Årsplanering 2018 / 2019 – systematiskt kvalitetsarbete gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildning, Utbildningsförvaltningen Alingsås kommun

När	Aktivitet	Syfte	Ansvarig	Övrigt
Forts. juni	Vuxenutbildningen, kvalitetsuppföljning "studieperiod vår". Avtalsuppföljning med externa anordnare (entreprenad)	Analys inför uppföljning till huvudman i september.	Rektor	Betyg, avbrott, avbrottsorsaker, värdegrundsarbete

Kursutbud Campus Alingsås 2019

5

2018.135 UN

Datum: 2018-09-07
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.135 UN

Utbildningsnämnden

Kursutbud Campus Alingsås 2019

Ärendebeskrivning

För att uppfylla kravet i 2 kap 25 § förordning (2011:1108) om vuxenutbildning att utbildningen ska bedrivas kontinuerligt under hela året planeras fem ansökningsperioder år 2019.

Ansökningsperioderna för kursstarter gällande vuxenutbildning (gymnasiala och grundläggande kurser) är januari, mars, maj, augusti och oktober. Därför skall Utbildningsnämnden besluta om kursutbudet som erbjuds vid dessa fem ansökningsperioder under 2019.

Förvaltningens yttrande

Förslag till kursutbud för 2019 innehåller inga stora förändringar jämfört med 2018. Vårdutbildningen fortsätter med kurspaket med och utan språkstöd, validering och fristående kurser, på plats och distans. Vuxenutbildningen Campus Alingsås erbjuder fortsatt fristående gymnasiala kurser i egen regi och distanskurser via upphandlad entreprenör, Hermods AB. Vilka kurser som kommer att erbjudas på plats respektive på distans är ännu inte helt fastställt, fördelningen kommer att göras utifrån hur personalsituationen ser ut inför varje ansökningsperiod.

Utbudet gällande grundläggande kurser är samma som 2018. SFI har fortsatt regelbundna starter var sjätte vecka. Utbudet inom Särskild utbildning för vuxna korrigeras regelbundet utifrån elevernas behov och gällande personalsituation.

Då Vuxenutbildningen Campus Alingsås är huvudman för yrkesutbildning Plåt och Svets i samverkan med Göteborgsregionen ser vi under 2019 möjlighet till att erbjuda delar av det yrkespaketet även i vår lokala ansökningsprocess. Vilka kurser som blir aktuella styrs av det regionala söktrycket och då främst vid ansökningsperioderna mars och oktober.

Vidare har Vuxenutbildningen Campus Alingsås under hösten 2018 startat upp en pilotutbildning inom Restaurang och Livsmedel (RL) med språkstöd. Blir utfallet enligt plan planeras denna utbildning ingå i ordinarie kursutbud vid ansökningsomgången i augusti.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden fastställer förslag till kursutbud för vuxenutbildning 2019.

Beslutet ska skickas till
Campus Alingsås

Åsa Holmstrand
Tf. förvaltningschef

Stefan Hagebring
Rektor Campus Alingsås



Förslag till utbud inom ramen för kommunal vuxenutbildning (gymnasial och grundläggande nivå) Verksamhetsår 2019

Teoretiska kurser, gymnasial nivå (på plats och/eller som distans)

Ekonomi och juridik

Affärsjuridik, 100 p
Företagsekonomi 1, 100 p
Företagsekonomi 2, 100 p
Ledarskap och organisation, 100 p
Marknadsföring, 100 p
Privatjuridik, 100 p
Redovisning 1, 100 p
Redovisning 2, 100 p

Engelska

Engelska 5, 100 p
Engelska 6, 100 p
Engelska 7, 100 p

IT

Programmering 1, 100 p
Programmering 2, 100 p
Webbutveckling 1, 100 p
Webbutveckling 2, 100 p

Matematik

Matematik 1a, 100 p
Matematik 1b, 100 p
Matematik 1c, 100 p
Matematik 2b, 100 p
Matematik 2c, 100 p
Matematik 3b, 100 p
Matematik 3c, 100 p
Matematik 4, 100 p
Matematik 5, 100 p

Moderna språk

Franska steg 1, 100 p
Franska steg 2, 100 p
Franska steg 3, 100 p
Franska steg 4, 100 p
Spanska steg 1, 100 p
Spanska steg 2, 100 p
Spanska steg 3, 100 p
Spanska steg 4, 100 p

Tyska steg 1, 100 p
Tyska steg 2, 100 p

Tyska steg 3, 100 p

Tyska steg 4, 100 p

Naturvetenskap

Biologi 1, 100 p
Biologi 2, 100 p
Fysik 1a, 150 p
Fysik 2, 100 p
Kemi 1, 100 p
Kemi 2, 100 p
Naturkunskap 1a1, 50 p
Naturkunskap 1a2, 50 p
Naturkunskap 1b, 100 p

Samhällsvetenskap

Filosofi 1, 50 p
Geografi 1, 100 p
Historia 1a1, 50 p
Historia 1a2, 50 p
Historia 1b, 100 p
Historia 2a, 100 p
Psykologi 1, 50 p
Psykologi 2a, 50 p
Religionskunskap 1, 50 p
Samhällskunskap 1a1, 50 p
Samhällskunskap 1a2, 50 p
Samhällskunskap 1b, 100 p
Samhällskunskap 2, 100 p
Samhällskunskap 3, 100 p

Svenska

Svenska 1, 100 p
Svenska 2, 100 p
Svenska 3, 100 p
Svenska som andraspråk 1, 100 p
Svenska som andraspråk 2, 100 p
Svenska som andraspråk 3, 100 p

Gymnasiearbete

Ekonomiprogrammet, 100 p
Humanistiska programmet, 100 p
Naturvetenskapliga programmet,
100 p
Samhällsvetenskapliga programmet,
100 p



Gymnasial yrkesutbildning

Vård och omsorg

Inom vård och omsorg erbjuds fyra inriktningar; akutsjukvård, äldrevård, psykiatri samt funktionshinder

Kurspaket vård och omsorg, 1500 poäng

Validering, vård och omsorg

Fristående kurser (på plats och/eller som distans)

- Akutsjukvård, 200 p
- Etik och människans livsvillkor, 100 p
- Hälsopedagogik, 100 p
- Medicin 1, 150 p
- Palliativ vård, 100 p
- Psykiatri 1, 100 p
- Psykiatri 2, 200 p
- Psykologi 1, 50 p
- Samhällsbaserad psykiatri, 100 p
- Socialpedagogik, 100 p
- Specialpedagogik 1, 100 p
- Specialpedagogik 2, 100 p
- Vård- och omsorgsarbete 1, 200 p
- Vård- och omsorgsarbete 2, 150 p
- Vård och omsorg vid demenssjukdom, 100 p
- Äldres hälsa och livskvalitet, 200 p

Plåt och svets

Inom industri tekniska området erbjuds två yrkesutgångar, mot plåt och mot svets

Följande grundkurser kan bli aktuella utifrån elevs individuella behov

- Svets grund, 100p
- Tillverkningsunderlag 1, 100p
- Produktionsutrustning 1, 100p
- Materialkunskap 1, 100p
- Källsvets 1 MMA, 100p
- Källsvets 1 TIG, 100p
- Källsvets 1 MIG/MAG, 100p

Restaurang och Livsmedel

Inom området erbjuds en yrkesutgång, mot kock

Följande kurser erbjuds inom inriktningen

- Hygien, 100p
- Livsmedel och näringskunskap 1, 100p
- Branschkunskap inom restaurang och livsmedel, 100p
- Service och bemötande 1, 100p
- Matlagning 1, 100p
- Matlagning 2, 200p
- Matlagning 3, 200p
- Specialkoster, 100p



Grundläggande vuxenutbildning

Engelska
Matematik
Svenska
Svenska som andraspråk

Svenska för invandrare

Regelbundna starter var sjätte vecka.

Särskild utbildning för vuxna

Grundläggande nivå i Alingsås

- Engelska
- Geografi
- Historia
- Matematik
- Religion
- Samhällskunskap
- Svenska
- Svenska som andraspråk
- Fysik
- Biologi

Övriga kurser ges möjlighet för sökande att läsa i annan kommun.

Särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå motsvarande träningskolan

- Individ och samhälle
- Natur och miljö
- Språk och kommunikation

Särskild utbildning för vuxna på gymnasial nivå

- Matematik
- Engelska
- Svenska
- Svenska som andraspråk

Förslag om fördelning av
statsbidrag för personer med
uppehållstillstånd

6

2018.145 UN

Datum: 2018-09-07
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.145 UN

Utbildningsnämnden

Förslag om fördelning av statsbidrag för personer med uppehållstillstånd

Ärendebeskrivning

Enligt lag (2016:38) om mottagande av vissa nyanlända invandrare för bosättning ansvarar kommunen för bosättning av nyanlända. I Alingsås kommun är denna verksamhet organiserad under Utbildningsnämnden. Nämndens integrationsavdelning är kommunens flyktigmottagning vilket innebär bland annat handläggning av försörjningsstöd, bosättning, hjälp med inskrivningssamtal i skola och samhällsorientering. Integrationsverksamheten finansieras av statliga statsbidrag där överskott fonderas, vilket idag är organiserat under kommunledningskontoret.

Enligt uppdrag kopplat till område #2.0 i handlingsplan Effekt ska Utbildningsnämnden anpassa sin integrationsverksamhet till en kostnadsnivå motsvarande hälften av statens etableringsersättningar. Idag går uppskattningsvis 50 % av statens etableringsersättningar till lagstadgad verksamhet så som bosättning, introduktion och ekonomiskt bistånd. En anpassning till en kostnadsnivå om 50% enligt handlingsplan Effekt skulle innebära att all övrig integrationsfrämjande verksamhet skulle påverkas.

Förvaltningens yttrande

Integrationsavdelningens verksamhet är beroende av svårprognostiserade omvärldsfaktorer så som antal asylsökande och andra myndigheters arbete. Enligt Migrationsverkets prognoser bedöms inflödet av asylsökande till landet vara relativt stabilt under kommande år vilket också gör prognoserna mer tillförlitliga.

Vid genomlysning av integrationsavdelningens intäkter och kostnader under åren 2016 till 2018 framkommer att 60 % av statsbidragen kommer att behövas för att årligen täcka verksamhetens kostnader. I denna prognos finns ett visst utrymme för oväntade volymförändringar såsom ökat mottagande samt förändrade målgrupper såsom en ökad andel kvotflyktingar. Analysen för 2018 och framåt visar att 60 % av verksamhetens statliga medel fortsatt kommer att behövas för uppdraget. Detta i syfte att kunna upprätthålla den lagstyrda verksamheten samt behålla en fortsatt hög kvalitet vad avser integrationsfrämjande aktiviteter.

Utifrån ovan genomlysning anser förvaltningen att statsbidragen bör fördelas på förvaltningar och verksamheter i Alingsås kommun som påverkas av kommunens flyktigmottagande. Förvaltningen föreslår fördelning enligt följande: barn- och ungdomsförvaltningen 15 %, Alströmergymnasiet 5 % och Campus Alingsås SFI-verksamhet 20 %.

På grund av snabba förändringar inom flyktingmottagandet föreslås även en årlig revidering mellan barn- och ungdomsförvaltningen, utbildningsförvaltningen och kommunledningskontoret.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till fördelning av statsbidrag. Fördelningen av statsbidrag ska revideras årligen.

Beslutet ska skickas till

Kommunledningskontoret
Barn- och ungdomsförvaltningen

Åsa Holmstrand
Tf förvaltningschef

Julia Mårtensson
Verksamhetschef

Uppföljning av kränkande
behandlingar och klagomål
inom utbildningsförvaltningen

7

2018.063 UN

Datum: 2018-09-07
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.063 UN

Utbildningsnämnden

Uppföljning av kränkande behandlingar och klagomål inom utbildningsförvaltningen

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden beslutade den 18 november 2014, § 56-57 om riktlinje och rutiner för utbildningsförvaltningens arbete med att främja likabehandling, förebygga samt motverka diskriminering och kränkande behandling och hantering av klagomål. Riktlinjen har sin utgångspunkt i Skollagens 6 kap.

Utbildningsförvaltningen redogör en kvartalsvis återrapportering gällande kränkande behandlingar och inkomna klagomål inom verksamheterna till Utbildningsnämnden.

Utbildningsförvaltningens yttrande

Under perioden 1 april till 31 augusti har 4 anmälningar om kränkande behandling och 3 klagomål inkommit inom utbildningsförvaltningens verksamheter. Nedan redovisas de sektorsvis.

	Sektor 1	Sektor 2	Sektor 3	Sektor 4	Sektor 5	Campus
Antal anmälda kränkningar	1	1	0	2	0	0
Öppna ärenden	0	1	0	2	0	0
Avslutade ärenden	1	0	0	0	0	0
Antal klagomål	0	0	3	0	0	0

Kommentarer till uppföljning av kränkande behandling och förebyggande åtgärder:

Vid sektor 1 finns ett avslutat kränkingsärende. Vid ekonomiprogrammet har det anordnats en gemensam uppstart där rektor pratat om trygghet, studiero och förväntningar på att samtliga elever på hela programmet bidrar till allas trivsel och studiemiljö. En lärare på programmet pratade om studieteknik, vilket kommer vara fortsatt i fokus under hela läsåret. God studieteknik bidrar till studiero och ökad trygghet och trivsel. Vid gymnasiesärskolan har det framgångsrika arbetet med kill- och tjejsamtal fortsatt, där eleverna är med och påverkar innehållet.

Vid sektor 2 har ett kränkingsärende inkommit. Berörd elev har varit avstängd och har erbjudits samtal med kurator. Skolan har även kallat till ett s.k. Västbusmöte. I arbetet med förebyggande av kränkande behandlingar har läsåret startats med projektet "den goda starten".

Vid sektor 3 har det förebyggande arbetet bland annat bestått av att elevhälsoteamet besökt samtliga programarbetslag för att prata om likabehandlingsplanen och hur den kan göras levande i arbetet med eleverna. Mentorstider har använts för att diskutera trivsel, sammanhållning och gruppdynamik. Uppstartsdagarna användes till samarbetsövningar och

gemenskapsaktiviteter för klasser och för program. I de veckovisa elevhälsomötena tillsammans med rektor diskuteras klasser och elever utifrån såväl studieresultat som mående och klassers gruppdynamik.

Vid sektor 4 har två ärenden inkommit som utreds som eventuella kränkingsärenden. Vid sektorn har mentorerna vid uppstart informerat om likabehandlingsplanen.

Vid sektor 5 arbetar man med tydliga ordningsregler, nära mentorskap, tätt samarbete med elevhälsa och omedelbara åtgärder om något inträffar.

Vid Campus har man vid uppstart informerat om regler som gäller vid studier på vuxenutbildningen och tryckt på vikten av att som elev delta vid enkätundersökningen som sker under hösten.

Kommentar kring uppföljning av klagomål:

Vid sektor 3 har tre klagomål inkommit. Klagomål 1 gällde en elev i åk 1 som inte fick välja vilken klass eleven hamnat i. Så kallade kompisbyten godkänns inte av skolan. Klagomålet hanterades och avslutades i telefon. Klagomål 2 gällde en elev inom NIU-gymnastik där vårdnadshavarna var missnöjda med schemat som de upplever krockar med elevens eftermiddags-/kvällsträningar. Vårdnadshavarna är inte nöjda med svaret att skolarbetet skall prioriteras och menar att skolans marknadsföring säger annat. Klagomål 3 gällde bristande ledarskap under en hajk inom kursen Idrott och hälsa 2. Detta är en skolövergripande och valbar kurs för samtliga högskoleförberedande program. Behandling pågår.

Vid sektor 4 har inga officiella klagomål har inkommit. Dock har ett fåtal vårdnadshavare via e-post lämnat synpunkt om vilken klass eleven hamnat i i de fall det finns två parallella klasser på ett gymnasieprogram.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen.

Beslutet ska skickas till

Alströmergymnasiet
Campus Alingsås

Åsa Holmstrand
Tf. förvaltningschef

Katrin Löfqvist
Förvaltningssekreterare

Uppföljning åtgärdsplan för
säkerhet inom
utbildningsförvaltningen

8

2018.067 UN

Datum: 2018-09-07
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.067 UN

Utbildningsnämnden

Uppföljning åtgärdsplan för säkerhet inom utbildningsförvaltningen

Ärendebeskrivning

Den 18 april 2018 beslutade Utbildningsnämnden om en åtgärdsplan för säkerhet inom utbildningsförvaltningen, UN § 33/2018. Åtgärdsplanen ska återrapporteras och följas upp till nämnden en gång i kvartalet.

Förvaltningen har i bilagt dokument kommenterat hur arbetet med beslutade åtgärder för säkerhet fortlöper i verksamheterna.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner återrapportering av åtgärdsplan för säkerhet inom utbildningsförvaltningen.

Beslutet ska skickas till

Alströmergymnasiet
Campus Alingsås
Integrationsavdelningen

Åsa Holmstand
Tf. förvaltningschef

Katrin Löfqvist
Förvaltningssekreterare



Uppföljning av åtgärdsplan för säkerhet inom utbildningsförvaltningen

Nedan anges de åtgärder som beslutades av Utbildningsnämnden 2018-04-18, UN § 33, för respektive verksamhet och om åtgärden genomförts eller ej.

Alströmergymnasiet

- Under läsåret 2017/2018 har ett flertal dörrar låsts och kan endas användas som nödutgång. I syfte att fortsätta vara en öppen skola utvärderas säkerhetsläget på skolan hela tiden och vid behov kan flera ingångar komma att låsas.
 - Utvärdering av säkerhetsläget sker kontinuerligt.
- Den nu gällande krisplanen kommer att revideras under 2018.
 - Kommer revideras under 2018.
- Utredda möjligheten att installera någon form av överfalls- och bråklarm.
 - Frågan har utretts lokalt och inga insatser är planerade för tillfället.
- Ansvarig för lokalerna ska utses vid varje tillfälle det som sker aktiviteter i skolans lokaler utanför ordinarie tider.
 - Ansvarig för lokalerna utses då det sker aktiviteter i skolans regi utanför ordinarie arbetstid.
- Ett forum där lokal- och säkerhetsrelaterade ärenden hanteras kommer att bildas under 2018.
 - Lokal- och säkerhetsrelaterade ärenden kommer hanteras månadsvis vid LSG-sammanträden från och med läsåret 2018/2019.
- En lokal hot- och våldsplan kommer upprättas under våren 2018.
 - Plan kommer upprättas under hösten 2018.
- Krisledningsövning kommer hållas vid behov.
 - Utvärdering av behov sker kontinuerligt.
- Utredning av möjligheterna och metoder för internkommunikation.
 - Lösningar för internkommunikation kräver stora ekonomiska insatser och behöver planeras i god tid innan en eventuell åtgärd.

Campus Alingsås

- Tillsammans med fastighetsägaren (FABS) se över vilka entrédörrar som kan låsas och endast användas för nödutgång, översyn av lås- och larmsystem samt diskutera frågan om brandlarm via mobil.
 - Översyn har skett, men beslut om att stänga vissa dörrar har inte tagits. Detta beroende på att det är andra verksamheter i huset som behöver



- entréerna. Frågan om brandlarm via mobil tas vidare med Alingsåshem (Tidigare FABS).
- Ge fastighetsägaren (FABS) i uppdrag att sammankalla till ett "trygghetsmöte" för samtliga verksamheter som bedrivs i Utbildningens hus.
 - Har initierats men ej genomförts ännu.
 - Besöksrutin kommer att tas fram under 2018.
 - Besöksrutin har tagits fram.
 - Utredda möjligheten att installera någon form av överfalls- och bråklarm.
 - Pågår.
 - Se över särskild utbildning för vuxnas placering i huset.
 - Placeringen har undersökts. Räddningstjänsten har meddelat att placeringen är okej ur utrymningsperspektiv. Bärstol har köpts in och en fastmonterad soffa har ersatt lösa stolar som tidigare riskerade att blockera nedgången. Utrymningen har därmed säkrats.
 - Förtäta Campus verksamhet på kvällstid för att förbättra tryggheten.
 - Inga kurser sker kvällstid, utan istället tillämpas flexkurser.
 - En lokal hot- och våldsplan kommer upprättas under våren 2018.
 - Plan upprättas under hösten 2018.
 - Förslag på utbildningar i vålds- och krishantering samt in- och utrymningsövningar tas fram.
 - Ännu ej genomförd.
 - Utredning av möjligheterna och metoder för internkommunikation.
 - Lösningar för internkommunikation kräver stora ekonomiska insatser och behöver planeras i god tid innan eventuella åtgärder.

Integrationsavdelningen

- En lokal hot- och våldsplan kommer upprättas under våren 2018.
 - Uppdaterad hot- och våldsplan finns sedan april. Eftersom ombyggnationer är planerade kommer planen behöva revideras efter de nya förutsättningarna.
- Krisledningsövning kommer hållas när den lokala hot- och våldsplanen är upprättad.
 - Ej genomförd.
- Besöksrutinen kommer att revideras under 2018.
 - Besöksrutin har reviderats i april.
- Möte med fastighetsägaren (FABS) för genomgång av lokaler och möjligheterna till ombyggnation för att öka säkerheten är inbokad i april 2018.
 - En del av ombyggnationen är genomförd. Ny vägg och dörr har tillkommit



så att all personal är placerad innanför låsta dörrar. Den större ombyggnationen är planerad att vara slutförd i mitten av november.

Utseende av skolchef

9

2018.119 UN

Datum: 2018-09-07
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.119 UN

Utbildningsnämnden

Utseende av skolchef

Ärendebeskrivning

Från och med 1 januari 2019 ska huvudmannen enligt 2 kap. 8 a § skollagen (2010:800) utse en skolchef som ska biträda huvudmannen med att tillse att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs i huvudmannens verksamhet inom skolväsendet. Enligt förarbetena till den nya regleringen ska skolchefens uppdrag vara inriktat på regelefterlevnad och därigenom öka medvetenheten i huvudmannens organisation om vad de statliga kraven faktiskt innebär. Huvudmannen har fortfarande det yttersta ansvaret för att skolförfattningarna följs.

Förvaltningens yttrande

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningschef Dennis Pavlovic utses till skolchef för Utbildningsnämndens verksamheter inom skolväsendet.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden utser utbildningschef Dennis Pavlovic till skolchef enligt 2 kap. 8 a § skollagen.

Beslutet ska skickas till

Utbildningsförvaltningen

Åsa Holmstrand
Tf. förvaltningschef

Katrin Löfqvist
Förvaltningssekreterare