



Protokoll

Utbildningsnämndens arbetsutskott
2018-03-14

2018-03-14

Plats och tid	Kungsgatan 9 plan 3 kl. 13:00-14:00	Paragrafer	§§7-13
Beslutande	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Johannes Hallenrud (S) ersätter Ulf Carmesund (S) (vice ordförande) Elisabeth Magnusson (MP)		
Övriga deltagare	Anneli Schwartz (Förvaltningschef) Åsa Holmstrand (Utvecklingschef) Dennis Pavlovic (Utbildningschef) Claes Ekenberg (Controller) Martin Larsson (Controller) Katrín Löfqvist (Sekreterare)		
Utses att justera	Johannes Hallenrud		
Justeringens plats och tid	Kungsgatan 9 plan 3 , 2018-03-21 17:00		
Sekreterare Katrín Löfqvist		
Ordförande Kent Perciwall		
Justerande Johannes Hallenrud		

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Utbildningsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2018-03-14		
Datum för anslags uppsättande	2018-03-22	Datum för anslags nedtagande	2018-04-13
Förvaringsplats för protokollet	Närarkivet, Utbidningsförvaltningen, kungsgatan 9		
Underskrift Katrín Löfqvist		

2018-03-14

- § 7 Remiss Handlingsplan digital målbild Alingsås kommun
- § 8 Digital agenda 2.0
- § 9 Patientsäkerhetsberättelse 2017
- § 10 Organisation Alströmergymnasiet 2018/2019
- § 11 Logotype Alströmergymnasiet
- § 12 Ekonomisk månadsuppföljning samt risk- och konsekvensanalys
- § 13 Lokalförsörjningsplan 2018

2018-03-14

§ 7 2018.035 UN

Remiss Handlingsplan digital målbild Alingsås kommun

Ärendebeskrivning

Den 5 februari beslutade kommunstyrelsen att förslag till handlingsplan digital målbild Alingsås kommun skulle remitteras till samtliga nämnder (KS §8/2018). Den 15 februari inkom förslaget till utbildningsförvaltningen. Remissvar ska lämnas till kommunstyrelsen senast 5 april.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 9 mars lämnat följande yttrande.

Förvaltningen lämnar följande förslag till remissvar.

Skolans digitalisering är ett av de viktigaste områdena för att barn och elever ska kunna möta omvärldens krav på digital kompetens, informationssökning, programmering och källkritik. Detta har flertalet nationella strategier och skolans styrdokument lyft fram. Regeringens mål för den övergripande nationella digitaliseringsstrategin är att skolan ska vara ledande i användningen av digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten.

För att möta ovanstående har skolverksamheterna i Alingsås kommun i uppdrag att säkerställa att barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens och att det ska finnas tillgång till digitala verktyg, likvärdighet, tillgänglighet och rättssäkerhet i bedömning och lärande. För att nå detta krävs att huvudmannen tillgodoser målgruppen med såväl kompetent personal som adekvata digitala verktyg samt en långsiktig plan, en s.k. digital agenda, för att nå detta.

Utifrån KS flerårsstrategi 2018-2020 (KS § 220/2017) ska de utbildningar som erbjuds barn och elever i högre utsträckning digitaliseras och individanpassas i syfte att erbjuda alla elever en mer likvärdig möjlighet att utveckla sina digitala kompetenser. Att lärandet utgår ifrån elevens behov och förutsättningar är utgångspunkten för den digitala målbilden. Som en följd ska skolverksamheterna systematiskt och kontinuerligt verka för en ökad digitalisering i läroprocesserna.

Utbildningsförvaltningen och barn- och ungdomsförvaltningen har sedan 2011 utvecklat digitaliseringen inom skolväsendet genom "en till en datorer" från och med årskurs 7 i grundskolan. Härutöver har uppbyggande av infrastruktur skett, till exempel Arena för lärande, samt gemensamma utbildningsinsatser. Detta innebär att skolverksamheterna i Alingsås kommun inom vissa områden ligger i framkant gällande skolans digitalisering. Emellertid krävs ytterligare kommunövergripande beslut gällande resursfördelning riktade för detta ändamål för att kunna verkställa de nationella styrdokumentens krav och förväntningar.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-14

Inom förvaltningarna har följande beslut, åtgärder, processer och kompetensutveckling startat utifrån respektive nämnds beslut och flerårsstrategier.

Pågående digitaliseringsprocesser vilka påverkar remissvaret

Utbildningsnämnden har antagit en digital agenda (UN § 4/2017) för digital skolutveckling som ligger i linje med nationella styrdokument gällande digitalisering (SkoIV 2015:01153). Syftet är att förbättra och effektivisera utbildningssektorn genom en ökad digitalisering och digital kompetens. Utöver nationella styrdokument har den digitala agendan också sin utgångspunkt i Kommunfullmäktiges flerårsstrategi 2017-2020 (KF § 255/2016). Den digitala agendan har tagits fram i samverkan mellan förvaltningsledning, rektorer, lärare och utvecklingsstrateg. För att säkerställa samt systematisera och analysera statistiskt material gällande resultat avseende såväl kunskap som ekonomi, har förvaltningen investerat i modulen Hypergene Skola. Detta kräver en ledningsgrupp som innehar hög kompetens gällande att analysera digitala data, vilket har inneburit kompetensutveckling och förändrat innehåll vid chefsgruppens möten.

Ett av Utbildningsnämndens mål i den digitala agendan är att eleverna använder olika digitala verktyg i syfte att utveckla sin digitala kompetens, öka sin förståelse för den egna kunskapsutvecklingen och få större möjligheter att nå examensmålen. Utöver detta ska digitaliseringen bidra till att de digitala verktygen kan hanteras på olika sätt som förstärker samtliga lärandemiljöer vid nämndens verksamheter.

Ett led i detta är att utbildningsförvaltningen under 2017 upphandlade ett digitalt examinationssystem, Dugga. Systemet har implementerats under läsåret 2017/2018 i samtliga skolformer inom Utbildningsnämndens verksamhetsområden samt även i en klassuppsättning på Nolhagaskolan. Det digitala examinationssystemet har bidragit till bland annat att möta elevernas och vårdnadshavarnas förväntan på en modern och tidsenlig skola, ökad likvärdighet och rättsäker bedömning (genom bl.a. aidentifiering) samt minska lärarens administration till förmån för möte med elever. Att införa digitala prov vid Alströmergymnasiet och Campus Alingsås är ett led i att nå Utbildningsnämndens övergripande åtagande att "varje elev får möjlighet till studier som utgår från individens behov och förutsättningar och som stimulerar till största möjliga lärande och kunskapsutveckling" (UN flerårsstrategi 2018-2019). Målsättningen är att samtliga program vid Alströmergymnasiet och skolverksamheter vid Campus Alingsås genomför digitala prov som ett komplement till andra kunskapsmätningar.

På uppdrag av Kommunfullmäktige (KF flerårsstrategi 2017) har en lektor anställts under 2017 med inriktning tillämpad IT för att driva digitaliseringen inom förvaltningen i nära samverkan med lärare och elever. Dessutom har fem förstelärare inom förvaltningen haft IT-utveckling och digitalisering i sitt uppdrag för att nå ut i elevernas lärandemiljöer.

2018-03-14

Sammanfattningsvis har en digitaliseringsprocess startat inom utbildningsnämndens verksamhetsområden där samtlig personal har involverats i såväl gemensamma kompetensutvecklingsdagar där samhällets krav på digital kompetens samt elevernas kunskapsutveckling har varit i fokus.

Utbildningsförvaltningens kommentarer till förslag till handlingsplan digital målbild Alingsås kommun framgår nedan.

Punkt 2 ”En väg in – kommuninvånarportal”

Förvaltningen är mycket positiv till att man i samverkan med IT-avdelningen utvecklat Arena för lärande för att underlätta både elevers och vårdnadshavares skolvardag. Arena för lärande har även möjliggjort att tillgängliggöra information och utbildning på ett nytt sätt även inom vuxenutbildningen.

Punkt 11 ”Skolans digitalisering” Utbildningsförvaltningens målgrupp inom skolan är ungdomar/vuxna/elever/studerande.

Digitala prov

Utbildningsförvaltningen har under en längre tid tillbaka medvetet arbetat med att i högre utsträckning digitalisera lärandeprocesser, bland annat genom det digitala examinationssystemet Dugga. Det digitala examinationssystemet har implementerats och utvecklats i samarbete med leverantören, kommunens IT-avdelning och lärare. Därmed kan införandet av digitala prov anses ha startat men kräver ytterligare ett år av användande för att på ett kvalitativt och systematiskt sätt utvärderas i relation till elevernas kunskapsutveckling och likvärdig bedömning.

Flexibla utbildningsupplägg och distansundervisning

I handlingsplanen Digital målbild Alingsås kommun används begreppet ”digitala läromedel”. Förvaltningen anser att digitala läromedel skall kompletteras med en variation av undervisningsmetoder flexibla och digitala i tid och rum beroende på elevens behov och förutsättningar, t.ex. genom att tillgängliggöra kursutbudet i G-suites.

Adekvata digitala verktyg

Tillgång till adekvata digitala verktyg är en förutsättning för all digitalisering i skolan. Det skall tilläggas att det bör finnas en variation av digitala verktyg utifrån individens förutsättning. Exempelvis kan ipads vara mer ändamålsenligt inom exempelvis gymnasiesärskola, SFI samt Introduktionsprogram.

Tillgång till adekvata digitala verktyg

Inom vuxenutbildningen skiljer sig förutsättningarna och kraven från övriga skolformer gällande tillgången på digitala verktyg och elevernas digitala kompetens. Utbildningsnämnden kommer därför att behöva säkerställa tillgången på digitala verktyg även vid vuxenutbildningen för att kunna erbjuda en utbildning som är digitalt tillgänglig.

2018-03-14

Skolbibliotek Skollagens skrivningar och den digitala utvecklingen gör att biblioteken behöver utvecklas såväl fysiskt som digitalt. Skolbibliotekens ansvar omfattar såväl digitala läromedel som material producerade av elever och lärare. Den digitala dimensionen ökar bibliotekets funktion och roll i utbildningssammanhang både gällande lärande som likvärdighet. En övergripande kommunal satsning på dessa frågor kommer att krävas.

Lärares kompetensutveckling

En större ekonomisk satsning inom områden programmering, källkritik och digitala prov kommer att krävs.

Ekonomi

För att kunna bibehålla och utveckla de digitala processerna som beskrivs ovan kommer nämnden att söka medel ur innovationsfonden för att bland annat fortsätta att använda det digitala examinationssystemet Dugga. I relation till den ramtilldelning som skett under 2018 kommer nämnden därför ansöka om 500 000 kronor till licenser och en utökning av lärverktyg för vuxenutbildning.

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att Utbildningsnämnden antar förvaltningens yttrande som sitt eget och översänder till Kommunstyrelsen för vidare beredning.

Expedieras till

Kommunledningskontoret

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-03-14

§ 8 2018.040 UN

Digital agenda 2.0**Ärendebeskrivning**

Utbildningsnämnden antog en digital agenda 24 januari 2017 (UN § 4). Syftet med upprättande av den digitala agendan var att med strategiska och mätbara mål uppnå en mer likvärdig undervisning genom att, utifrån elevernas enskilda behov, utveckla digitaliseringen i lärandeprocesser. Den digitala agendan utgick ifrån styrdokumentet för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och skolväsendet för vuxna som tydliggör uppdraget att ge eleverna adekvat digital kompetens.

Enligt den digitala agendan ska de mätbara målen ses över och justeras om så behövs.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 9 mars lämnat följande yttrande.

Utbildningsnämndens övergripande mål för skolverksamheten är att samtliga elever/studerande ska uppnå de uppsatta mål som finns för respektive utbildning. Utbildningsförvaltningens verksamheter ska möta elever/studerande utifrån deras behov och förutsättningar och därmed bidra till att de når sin fulla potential och skapar sig en plats i det framtida samhället. Den digitala agendan skall vara en del i detta arbete för att kunna arbeta med uppföljning och analys.

De strategiska och mätbara målen i Utbildningsnämndens digitala agenda ska utvecklas och istället för som tidigare bestå av indikator och mätbart mål, består dessa nu av mål och mätbara faktorer. Detta för att öka genomförbarheten och kontrollerbarheten av den digitala agendan.

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att Utbildningsnämnden antar den reviderade digitala agendan.

Expedieras till

Alströmergymnasiet, Campus Alingsås, Barn- och ungdomsförvaltningen

Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-03-14

§ 9 2018.036 UN

Patientsäkerhetsberättelse 2017**Ärendebeskrivning**

Patientsäkerhetslagen (SFS 2010:659) syftar till att göra vården säkrare och skall beskriva hur verksamheten arbetat med att utveckla patientsäkerheten.

Patientsäkerhetsberättelsen skall innehålla övergripande mål och strategier, organisatoriskt ansvar, struktur och åtgärder som genomförts och hur dessa utvärderats. Vårdgivaren för elevhälsans medicinska del ansvarar för ledning och styrning av vården och hur verksamhetens förutsättningar ser ut. Varje år skall en patientsäkerhetsberättelse upprättas och sedan göras tillgänglig för allmänheten.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 9 mars lämnat följande yttrande.

Verksamhetschef för elevhälsans medicinska insats Petra Lernås har upprättat patientsäkerhetsberättelsen som biläggs ärendet.

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att Utbildningsnämnden godkänner elevhälsans patientsäkerhetsberättelse och övergripande mål och strategier för 2017.

Expedieras till

Elevhälsan Alströmergymnasiet

2018-03-14

§ 10 2018.027 UN

Organisation Alströmergymnasiet 2018/2019

Ärendebeskrivning

Vid Alströmergymnasiet i Alingsås kommun finns i februari månad sammanlagt 1188 elever och av dessa går 973 nationella program. Med nedanstående förslag för preliminär antagning kommer antalet elever på nationella program vara 1037 läsåret 2018/2019. Förslaget nedan har tagit hänsyn till söktryck, lokaler, lärarbehörigheter och ekonomi.

Gymnasievalsansökan inom Göteborgsregionen (GR) avslutades den 2 februari 2018. Tidsplan för gymnasieantagning för läsåret 2018/2019 är som följer:

2 februari	Gymnasievalet stänger för elev
21 mars	Utbildningsnämnden sammanträder, första justering för platser till preliminärantagning
28 mars	Inloggning till Indra stängs inför preliminärantagning
12 april	Preliminärantagning klar
18 april	Utbildningsnämnden sammanträder, beslutar om programutbud 2017/2018
18 maj	Sista dag att lägga ner utbildning/program
23 maj	Utbildningsnämnden sammanträder
1 juni	Gymnasievalet stänger för studie- och yrkesvägledare
12 juni	Utbildningsnämnden sammanträder och beslutar om platser till slutantagningen
27 juni	Slutantagning. Platserna ska vara klarmarkerade senast kl. 10.00

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 9 mars lämnat följande yttrande.

I förhållande till ursprungligt platsantal föreslås justeringar. Dessa framgår av kolumnen "Förslag platsantal till preliminärantagningen". I siffrorna ingår elever innanför och utanför GR-området, likaså elever som sökt till någon av Alströmergymnasiets NIU-utbildningar. Simulering är gjord 6 februari 2018 och utifrån denna simulering lämnas följande förslag på organisation:

Inför läsårsstart 2018/2019 fördelar sig ansökningarna enligt följande:	Ursprungligt platsantal 2018/2019	Förstahandsval behöriga	Förstahandsval obehöriga	Frisök	Förslag platsantal till preliminärantagningen 2018/2019
Program					
Barn- och fritid	10	6	6		10
Bygg- och anläggning och lärling	28	14	11		28
Ekonomi	60	53	2		60

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-14

El- och energi	24	14	3		24
Estet/Dans	10	5	1		10
Estet/Estetik och media	4	0	1		0
Estet/Musik	20	11	2		20
Handel/admin	22	9	5		22
Humanistiska	15	6	0		0
Naturvetenskap	32	40	6		52
Restaurang- och livsmedel	10	1	0		0
Samhällsvetenskap	45	55	4		60
Teknik	60	47	5		60
Vård- och omsorg	20	10	12		20
Summa:	360	271	58		366

Utifrån ovanstående gör förvaltningen följande analys att lägga ner inriktningen estetik och media då söktrycket varit lågt under en treårsperiod. Utbildningsnämnden beslutade redan 18 maj 2016 (UN § 40/2016) om att lägga inriktningen estetik och media vilande under läsåret 2016/2017 och liksom läsåret därefter då det var få sökanden (UN § 19/2017).

Ansökningsstatistiken visar även ett fåtal sökande till restarung och livsmedelsprogrammet. Förvaltningen föreslår därför att utbildningen läggs vilande då söktrycket varit lågt under en treårsperiod och med minskad ramtilldelning blir svårt att finansiera programmet med för få elever. Detta förslag är även i paritet med den beslutade handlingsplanen Effekt som gett nämnden i uppdrag att genomlysa samtliga program.

Detsamma gäller humanistiska programmet som utifrån ett ekonomiskt perspektiv och svårigheter att rekrytera språklärare inom GR föreslås att läggas vilande. De elever som önskar studera vid ett humanistiskt program har den möjligheten genom GR:s antagning (Kitas gymnasium, Göteborg, och Schillerska gymnasium, Göteborg).

Inför slutantagningen genomförs ytterligare ett antal simuleringskörningar för att kunna säkerställa platsantalet per program. Förvaltningen analyserar därmed kontinuerligt platsantalet och gör justeringar utifrån genomförda simuleringar. Den 12 juni kl. 12.00 ska de sista justeringarna vara gjorda inför slutantagningen och inrapporterade till GR. Utbildningsnämnden kommer vid sitt sammanträde den 12 juni att besluta om platsantal till slutantagningen.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-14

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att Utbildningsnämnden beslutar följande:

Att inriktningen estetik och media på estetiska programmet läggs ner läsåret 2018/2019.

Att restaurang- och livsmedelsprogrammet läggs vilande läsåret 2018/2019.

Att humanistiska programmet läggs vilande läsåret 2018/2019.

Utbildningsnämnden godkänner platsantal för preliminärantagning inför läsåret 2018/2019.

Beslut om platsantal till slutantagningen för läsåret 2018/2019 fattas vid Utbildningsnämnden sammanträde den 12 juni 2018.

Expedieras till

GR-antagning

Alströmergymnasiet skolledning

2018-03-14

§ 11 2018.041 UN

Logotype Alströmergymnasiet**Beslut**

Arbetsutskotten hänskjuter ärendet till Utbildningsnämnden.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-03-14

§ 12 2018.042 UN

Ekonomisk månadsuppföljning samt risk- och konsekvensanalys**Beslut**

Arbetsutskottet hänskjuter ärendet till Utbildningsnämnden.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-14

§ 13 2018.043 UN

Lokalförsörjningsplan 2018**Ärendebeskrivning**

Ärendet utgår.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------