

Sammanträde med Utbildningsnämnden

Tid: 2018-03-21, kl. 17:00-18:45

Plats: Kungsgatan 9, sammanträdesrummet Sunnerö

Politiska förmöten från kl. 16.00

Kent Perciwall (KD),
Ordförande

Katrin Löfqvist,
Sekreterare

Ärendelista

1. Information och överläggningar Presentation av
Stefan Hagebring,
rektor Campus
Alingsås
A/Förvaltningschef
B/GR
C/Ledamöter
2. Remiss Handlingsplan digital målbild Alingsås kommun, 2018.035 UN
3. Digital agenda 2.0, 2018.040 UN
4. Patientsäkerhetsberättelse 2017, 2018.036 UN
5. Organisation Alströmergymnasiet 2018/2019, 2018.027 UN
6. Logotype Alströmergymnasiet, 2018.041 UN
7. Ekonomisk månadsuppföljning, 2018.042 UN
8. Ansökan ur flyktingfonden 2018, 2018.045 UN
9. Meddelanden februari, 2018.032 UN
10. Delegerade beslut februari, 2018.033 UN

Remiss Handlingsplan digital målbild Alingsås kommun

2

2018.035 UN

Datum: 2018-03-09
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.035 UN

Utbildningsnämnden

Remiss Handlingsplan digital målbild Alingsås kommun

Ärendebeskrivning

Den 5 februari beslutade kommunstyrelsen att förslag till handlingsplan digital målbild Alingsås kommun skulle remitteras till samtliga nämnder (KS §8/2018). Den 15 februari inkom förslaget till utbildningsförvaltningen. Remissvar ska lämnas till kommunstyrelsen senast 5 april.

Förvaltningens yttrande

Förvaltningen lämnar följande förslag till remissvar.

Skolans digitalisering är ett av de viktigaste områdena för att barn och elever ska kunna möta omvärldens krav på digital kompetens, informationssökning, programmering och källkritik. Detta har flertalet nationella strategier och skolans styrdokument lyft fram. Regeringens mål för den övergripande nationella digitaliseringsstrategin är att skolan ska vara ledande i användningen av digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten.

För att möta ovanstående har skolverksamheterna i Alingsås kommun i uppdrag att säkerställa att barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens och att det ska finnas tillgång till digitala verktyg, likvärdighet, tillgänglighet och rättssäkerhet i bedömning och lärande. För att nå detta krävs att huvudmannen tillgodoser målgruppen med såväl kompetent personal som adekvata digitala verktyg samt en långsiktig plan, en s.k. digital agenda, för att nå detta.

Utifrån KS flerårsstrategi 2018-2020 (KS § 220/2017) ska de utbildningar som erbjuds barn och elever i högre utsträckning digitaliseras och individanpassas i syfte att erbjuda alla elever en mer likvärdig möjlighet att utveckla sina digitala kompetenser. Att lärandet utgår ifrån elevens behov och förutsättningar är utgångspunkten för den digitala målbilden. Som en följd ska skolverksamheterna systematiskt och kontinuerligt verka för en ökad digitalisering i lärprocesserna.

Utbildningsförvaltningen och barn- och ungdomsförvaltningen har sedan 2011 utvecklat digitaliseringen inom skolväsendet genom "en till en datorer" från och med årskurs 7 i grundskolan. Härutöver har uppbyggande av infrastruktur skett, till exempel Arena för lärande, samt gemensamma utbildningsinsatser. Detta innebär att skolverksamheterna i Alingsås kommun inom vissa områden ligger i framkant gällande skolans digitalisering. Emellertid krävs ytterligare kommunövergripande beslut gällande resursfördelning riktade för detta ändamål för att kunna verkställa de nationella styrdokumentens krav och förväntningar.

Inom förvaltningarna har följande beslut, åtgärder, processer och kompetensutveckling startat utifrån respektive nämnds beslut och flerårsstrategier.

Pågående digitaliseringsprocesser vilka påverkar remissvaret

Utbildningsnämnden har antagit en digital agenda (UN § 4/2017) för digital skolutveckling som ligger i linje med nationella styrdokument gällande digitalisering (SkolV 2015:01153). Syftet är att förbättra och effektivisera utbildningssektorn genom en ökad digitalisering och digital kompetens. Utöver nationella styrdokument har den digitala agendan också sin utgångspunkt i Kommunfullmäktiges flerårsstrategi 2017-2020 (KF § 255/2016). Den digitala agendan har tagits fram i samverkan mellan förvaltningsledning, rektorer, lärare och utvecklingsstrateg. För att säkerställa samt systematisera och analysera statistiskt material gällande resultat avseende såväl kunskap som ekonomi, har förvaltningen investerat i modulen Hypergene Skola. Detta kräver en ledningsgrupp som innehar hög kompetens gällande att analysera digitala data, vilket har inneburit kompetensutveckling och förändrat innehåll vid chefsgruppens möten.

Ett av Utbildningsnämndens mål i den digitala agendan är att eleverna använder olika digitala verktyg i syfte att utveckla sin digitala kompetens, öka sin förståelse för den egna kunskapsutvecklingen och få större möjligheter att nå examensmålen. Utöver detta ska digitaliseringen bidra till att de digitala verktygen kan hanteras på olika sätt som förstärker samtliga lärandemiljöer vid nämndens verksamheter.

Ett led i detta är att utbildningsförvaltningen under 2017 upphandlade ett digitalt examinationssystem, Dugga. Systemet har implementerats under läsåret 2017/2018 i samtliga skolformer inom Utbildningsnämndens verksamhetsområden samt även i en klassuppsättning på Nolhagaskolan. Det digitala examinationssystemet har bidragit till bland annat att möta elevernas och vårdnadshavarnas förväntan på en modern och tidsenlig skola, ökad likvärdighet och rättsäker bedömning (genom bl.a. aidentifiering) samt minska lärarens administration till förmån för möte med elever. Att införa digitala prov vid Alströmergymnasiet och Campus Alingsås är ett led i att nå Utbildningsnämndens övergripande åtagande att "varje elev får möjlighet till studier som utgår från individens behov och förutsättningar och som stimulerar till största möjliga lärande och kunskapsutveckling" (UN flerårsstrategi 2018-2019). Målsättningen är att samtliga program vid Alströmergymnasiet och skolverksamheter vid Campus Alingsås genomför digitala prov som ett komplement till andra kunskapsmätningar.

På uppdrag av Kommunfullmäktige (KF flerårsstrategi 2017) har en lektor anställts under 2017 med inriktning tillämpad IT för att driva digitaliseringen inom förvaltningen i nära samverkan med lärare och elever. Dessutom har fem förstelärare inom förvaltningen haft IT-utveckling och digitalisering i sitt uppdrag för att nå ut i elevernas lärandemiljöer.

Sammanfattningsvis har en digitaliseringsprocess startat inom utbildningsnämndens verksamhetsområden där samtlig personal har involverats i såväl gemensamma kompetensutvecklingsdagar där samhällets krav på digital kompetens samt elevernas kunskapsutveckling har varit i fokus.

Utbildningsförvaltningens kommentarer till förslag till handlingsplan digital målbild Alingsås kommun framgår nedan.

Punkt 2 ”En väg in – kommuninvånarportal”

Förvaltningen är mycket positiv till att man i samverkan med IT-avdelningen utvecklat Arena för lärande för att underlätta både elevers och vårdnadshavares skolvardag. Arena för lärande har även möjliggjort att tillgängliggöra information och utbildning på ett nytt sätt även inom vuxenutbildningen.

Punkt 11 ”Skolans digitalisering” Utbildningsförvaltningens målgrupp inom skolan är ungdomar/vuxna/elever/studerande.

Digitala prov

Utbildningsförvaltningen har under en längre tid tillbaka medvetet arbetat med att i högre utsträckning digitalisera lärandeprocesser, bland annat genom det digitala examinationssystemet Dugga. Det digitala examinationssystemet har implementerats och utvecklats i samarbete med leverantören, kommunens IT-avdelning och lärare. Därmed kan införandet av digitala prov anses ha startat men kräver ytterligare ett år av användande för att på ett kvalitativt och systematiskt sätt utvärderas i relation till elevernas kunskapsutveckling och likvärdig bedömning.

Flexibla utbildningsupplägg och distansundervisning

I handlingsplanen Digital målbild Alingsås kommun används begreppet ”digitala läromedel”. Förvaltningen anser att digitala läromedel skall kompletteras med en variation av undervisningsmetoder flexibla och digitala i tid och rum beroende på elevens behov och förutsättningar, t.ex. genom att tillgängliggöra kursutbudet i G-suites.

Adekvata digitala verktyg

Tillgång till adekvata digitala verktyg är en förutsättning för all digitalisering i skolan. Det skall tilläggas att det bör finnas en variation av digitala verktyg utifrån individens förutsättning. Exempelvis kan ipads vara mer ändamålsenligt inom exempelvis gymnasiesärskola, SFI samt Introduktionsprogram.

Tillgång till adekvata digitala verktyg

Inom vuxenutbildningen skiljer sig förutsättningarna och kraven från övriga skolformer gällande tillgången på digitala verktyg och elevernas digitala kompetens. Utbildningsnämnden kommer därför att behöva säkerställa tillgången på digitala verktyg även vid vuxenutbildningen för att kunna erbjuda en utbildning som är digitalt tillgänglig.

Skolbibliotek Skollagens skrivningar och den digitala utvecklingen gör att biblioteken behöver utvecklas såväl fysiskt som digitalt. Skolbibliotekens ansvar omfattar såväl digitala läromedel som material producerade av elever och lärare. Den digitala dimensionen ökar bibliotekets funktion och roll i utbildningssammanhang både gällande lärande som likvärdighet. En övergripande kommunal satsning på dessa frågor kommer att krävas.

Lärares kompetensutveckling

En större ekonomisk satsning inom områden programmering, källkritik och digitala prov kommer att krävs.

Ekonomi

För att kunna bibehålla och utveckla de digitala processerna som beskrivs ovan kommer nämnden att söka medel ur innovationsfonden för att bland annat fortsätta att använda det digitala examinationssystemet Dugga. I relation till den ramtilldelning som skett under 2018 kommer nämnden därför ansöka om 500 000 kronor till licenser och en utökning av lärverktyg för vuxenutbildning.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden antar förvaltningens yttrande som sitt eget och översänder till Kommunstyrelsen för vidare beredning.

Beslutet ska skickas till

Kommunledningskontoret

Anneli Schwartz
Förvaltningschef

Åsa Holmstrand
Utvecklingschef

2018-02-05

§ 8 2017.676 KS

Digital målbild för Alingsås kommun – öppen och smart**Ärendebeskrivning**

Kommunfullmäktige antog den 25 november 2015, § 180 e-strategi för Alingsås kommun. I Flerårstrategi 2018–2020, antagen av kommunfullmäktige den 13 december 2017, § 251 slås fast att Alingsås kommun ska växla upp och ta tillvara på digitaliseringens utvecklingsmöjligheter och organisationens vilja att förändra.

Alingsås kommun ska ha både strategiskt perspektiv och konkret målbild för vad vi vill med digitaliseringen. Den digitala målbilden är kommunfullmäktiges strategiska styrdokument.

Alingsås kommun är långt framme på flera områden men har stora utmaningar sett till helheten. Den snabba teknikutvecklingen och den ökade efterfrågan på digitala tjänster och digitala kontaktytor från kommuninvånare och företagare skapar utmaningar. Ur ett övergripande perspektiv måste Alingsås kommun öka sin utvecklingstakt i digitaliseringsarbetet.

Beredning

Kommunledningskontoret har i skrivelse den 18 januari 2018 lämnat följande yttrande:

Alingsås kommun måste klokt hantera framtidens demografiska utmaning med fler äldre i samhället i kombination med fler barn och unga i skola och barnomsorg. Ökad konkurrens om arbetskraft är att vänta, också kopplat till pågående och framtida pensionsavgångar. Digitalisering utgör en möjlighet att fortsätta utveckla och behålla en god service och samtidigt hantera kostnaderna.

De digitala teknologierna har påverkat och fortsätter att påverka samhället på djupet. De skapar nya möjligheter för våra medarbetare, kommuninvånare, företagare och besökare.

Innovation och digital teknik leder till att företag och offentlig sektor får nya vägar att mötas, verksamheten blir effektivare, det skapas nya produkter och till och med helt nya modeller för verksamhet. Vad vi vet idag kommer det allt det som kan digitaliseras att bli digitaliserat.

Digitaliseringen är en transformerande kraft som kommer att omforma många idag etablerade arbetssätt och ekonomiska modeller inom offentlig och privat sektor.

Tekniken skapar nytta men också leder till förändringar inom arbetslivet där digitaliseringen bryter upp gamla mönster och strukturer. Viktigt är att organisationen har kunskap och medveten som möjliggör rätt vägval.

2018-02-05

Digitalisering och e-förvaltning går i offentlig sektor hand i hand. E-förvaltning innebär verksamhetsutveckling som drar nytta av informations- och kommunikationsteknik kombinerad med organisatoriska förändringar och nya kompetenser. Det handlar inte bara om ny teknik utan också en omfattande organisations- och kunskapsutveckling hos kommunens medarbetare.

Nyttorna med e-förvaltning och digitalisering i Alingsås kommuns verksamhet är:
Enklare vardag för privatpersoner och företag
Smartare och öppnare förvaltning som stödjer innovation och delaktighet
Högre kvalitet och effektivitet i verksamheten

Utmaningar i samhällsutvecklingen:

Alingsås kommuns mål att skapa en hållbart tillväxt stöds när digitaliseringens möjligheter tas till vara i samhällsutvecklingen. Tillväxt i form av mer företagande, nya arbetstillfällen och nya bostäder stimuleras av en god infrastruktur.

Digital infrastruktur som fiber, wifi och mobil data är lika viktigt som gator, vägar och vatten. Inom gata, väg och vatten gör digitaliseringen sitt intåg med begreppet smart stad där funktioner kommer att kunna styras och mätas digitalt. Vi behöver omfamna dessa möjligheter i utvecklingen av såväl staden som landsbygden.

Tanken om den smarta staden påverkar framtida och befintliga samhällsstrukturer för trafik och bostäder. Även samhällsbyggnadsprocessen måste bli smart. För att denna utveckling ska vara framgångsrik måste ett gemensamt synsätt skapas inom hela kommunkoncernen.

Utmaningar för utbildning:

Skolan fortsätter att utveckla pedagogiken med inslag av digitala verktyg och kunskaper. Unga människor har växt upp med tekniken och för dem är det naturligt att använda digitala verktyg. Utmaningen ligger i att skapa goda pedagogiska metoder och främja elevernas kunskapsutveckling med digitala lösningar. Med hjälp av smarta lösningar kan den administrativa bördan minskas för skolans personal och förbättra kontakten med hemmet.

Utmaningar för omsorg:

När gruppen äldre och äldre-äldre ökar i rask takt skapas utmaningar i äldreomsorgen. Ett smartare arbetsätt, både intern och i utbytet med andra aktörer i vårdkedjan, kan parera de ökade kostnader för omsorg. Satsningar på digital teknik ska göras i takt med behoven och med tillgången till nya smarta lösningar. Med digitalisering skapas också nya möjligheter för äldre att öka sina påverkansmöjligheter och vara mer delaktiga i sin vårdsituation.

Inom socialtjänsten finns utmaningar i digitaliseringsarbetet. Kommuninvånare har ökade förväntningarna att de på ett enkelt sätt via digitala kanaler kan ha kontakt med stöd och omsorg.

2018-02-05

Öka den digitala förmågan:

Förmågan att ta rätt beslut om hur vi ska förhålla oss till teknologin framöver är lika viktigt som att genomföra de digitaliseringsaktiviteter som vi håller på med idag.

Kraven på ledarskapet ökar. För att digitaliseringen och digitaliseringens transformerande kraft ska få full effekt så måste insikt och kunskap finnas på ledningsnivå. För att lyckas så behöver vi öka den digitala mognaden och kunskaperna. Målgruppen för kompetensutvecklingen är i första beslutsfattare - förtroendevalda och chefer i organisationen. De mät- och förändringverktyg som SKL erbjuder är en resurs.

Kunskap och medvetenhet ska skapas kring informationssäkerhet. Tillit är en förutsättning för digital utveckling därför är det viktigt att verksamheten och informationsägare kravställer hur information och data ska hanteras med avseende på åtkomst, riktighet och tillgänglighet.

Den öppna och smarta kommunen:

Genom att satsa på digitalisering kan Alingsås kommun utvecklas till den öppna och smarta kommunen.

Öppet i princip dygnet runt med digitala tjänster. Öppen genom lätt tillgång till information och öppna data. Öppen genom goda möjligheter till insyn och delaktighet i den demokratiska processen. Öppen med öppna tekniklösningar och öppna standards enligt EU:s ramverk EIF 1.0 skapar utveckling och hållbarhet över tid.

Smart genom att skapa snabbare handläggning och mindre byråkrati i beslutsgången. Smart genom att ta bort dubbelarbete. Smart genom att digitaliseringen utgår från medborgarens behov i en sammanhållen process som överbryggar myndighetsgränser och det faktum att handläggningen kan göras i olika delar av kommunen. Människors livshändelser ska vara utgångspunkten för att skapa bra digitala tjänster.

Handlingsplan:

Handlingsplanen för kommunens digitaliseringsarbete syftar till både skapa struktur och förmåga att agera i ett föränderligt område.

Handlingsplanen beslutas av kommunstyrelsen. Handlingsplanen medför en ekonomisk satsning omfattande drift- som investeringsmedel. Övergripande finansiering har säkerställts i flerårsstrategi 2018-2020 för Alingsås kommun. Handlingsplanen löper över tre år och ska stämmas av minst årligen eller vid behov.

Processägare för planen är kommundirektören och utfallet redovisas årligen till kommunstyrelsen.

2018-02-05

Beslut**Kommunstyrelsens beslut:**

Förslag till handlingsplan digital målbild för Alingsås kommun remitteras till samtliga nämnder och kommunala bolag samt till Alingsås och Vårgårda Räddningstjänstförbund samt de externa intressenterna: föreningen Sambruk, kommunnätverket Kivos och Internetstiftelsen i Sverige. Remissvar ska ha inkommit till kommunstyrelsen senast den 5 april 2018.

Anteckning

Anna Hansson (MP) lämnar följande protokollsanteckning:

I målbild och handlingsplan för kommunens digitalisering fokuseras mycket på privatpersoner/kommuninvånare och företag. Det är viktigt att på ett tydligare sätt lyfta fram även andra aktörer som interagerar med kommunen, såsom föreningar och andra organisationer.

Expedieras till

Samtliga nämnder och kommunala bolag, Alingsås och Vårgårda Räddningstjänstförbund, föreningen Sambruk, kommunnätverket Kivos, Internetstiftelsen i Sverige

FÖRSLAG till HANDLINGSPLAN DIGITAL MÅLBILD ALINGSÅS KOMMUN

Remiss kommunstyrelsen den 5 februari 2018, § 9.

1. Öka den digitala förmågan

Kommunledningskontoret ska utveckla sin förmåga att stödja och utveckla digitaliseringen. För att klara av en ökad utvecklingstakt och skapa framdrift krävs ökad kunskap på ledningsnivå i hela kommunkoncernen. Den digitala mognaden ska ökas genom utbildningar, workshops, seminarier och annan kompetensutveckling. Fullmäktiges flerårsstrategi 2018-2020 slår fast ett en ny digital enhet ska inrättas på kommunledningskontoret för att stärka utvecklingsarbetet. Flerårsstrategin lägger ett särskilt ansvar för innovation i verksamheten vilket går hand i hand med att ökad kunskap och digital förmåga. Som en del av den digitala förmågan ska kunskapen kring nyttor och nyttorealiserings ska öka.

2. En väg in - kommuninvånarportal

En kommuninvånarportal ska etableras. Den prisbelönade elevportalen "Arean för lärande" har brutit mark och är unik än så länge i kommunsvetrike. Tack vare att den byggs på en öppen plattform kan Arena återanvändas för andra verksamheter och utvecklas till en portal för våra kommuninvånare och företagares kontakter med kommunens olika förvaltningar och verksamheter. Här ska kommuninvånaren och företagaren kunna följa sina ärenden oavsett i vilket underliggande system informationen är lagrad.

3. En väg in - servicefunktion

En servicefunktion ska etableras. Digitaliseringen både möjliggör och skapar förväntningar på att kommunens verksamheter kan nås via en samlad kontaktyta. Digitala ingångarna i kombination med en servicefunktion skapar en väg in. För den del av befolkningen som inte använder internet utgör en bemannad servicefunktion en viktig kontaktyta. En servicefunktion har också en viktig roll i utvecklingsarbetet genom kunskap om vad som efterfrågas av våra kommuninvånare och företagare. När den traditionella telefonin minskar i betydelse kan resurser styras över till servicefunktionen.

4. En väg in - smartare etjänster

Utvecklingen av etjänster ska fortsätta. Alingsås kommun började tidigt med etjänster. Vi ligger bra till jämfört med andra kommuner av vår storlek. Men vi kan inte slå oss till ro. Inom vissa områden, som målgruppen företagare, saknas många tjänster och funktioner. För att lyckas här krävs ett fördjupat samarbete över förvaltningsgränserna. Den nuvarande etjänstplattformen har funnits sedan 2012 och har under åren utvecklas men ur ett strategiskt perspektiv behöver den ersättas. Ett förbättrat stöd för handlägningsprocessen är efterfrågad. Därför ska en ny etjänstplattform upphandlas och implementeras. Här finns möjlighet till samverkan med andra kommuner.

Alingsås kommun ska ha som inriktning att ansluta sig till nationella etjänster som ett komplement till egna etjänster och egna verksamhetssystem. I närtid är flera tjänster intressanta för Alingsås kommun att ansluta sig till

- Den nationella tjänsten för säker digital post - Mina meddelanden. Alingsås kommun skickar i dagsläget mycket papperspost till kommuninnevånare i samband med myndighetsutövning. Detta kan ersättas där så är lämpligt med en tjänst som skickar säker epost till de som är anslutna till mina meddelanden och papperspost till de som ej är anslutna.
- Den nationella etjänsten för att starta och driva restaurang – Servera en del av företagartjänsten verksam.se. Etjänsten samlar allt som behövs göras för att starta restaurang. En kommunal anslutning underlättar för nyföretagaren som bara behöver mata in sina uppgifter på verksam.se.

5. Smart stad och samhällsbyggande

Arbetet med smart stad ska startas upp. Begreppet smart stad handlar om att skapa ett mer hållbart samhälle och bättre livsmiljöer genom digital teknik för att öka effektiviteten i samhällsfunktioner och tjänster. En smart samhällsbyggnadsprocess är en förutsättning för den smarta staden. Stödja, förenkla och effektivisera bygglov och övrig hantering genom digitalisera lov- och byggprocessen. Här krävs verksamhetsutveckling och nya digitala lösningar på berörda förvaltningar.

Arbetet med den smarta staden består i närtid framförallt om att lära av andra, bygga kunskaper, skapa gemensam syn i hela kommunkoncernen, testa och pröva lösningar. Alingsås kommuns mål är att bli partner/deltagare i något av de nationella projekt som startas kring smarta städer och Sakernas Internet (IOT).

6. Effektivare administration – digitalt först

Digitalt först - dubbelarbete med såväl digitalt och papper ska fasas ut för gott. Digitalt måste vara förstahandsalternativet för att säkerställa en obruten digital kedja över hela dokumentets livscykel. Från skapande, remiss, antagande, eventuell revidering och till sist arkivering eller gallring. Digitala signaturer ska införas för att möjliggöra detta. E-arkiv, med både digitalt närarkiv och digital långstidlagring, är en viktig länk i den digitala kedja.

Digitalisering handlar att stimulera digitala flöden och skapa smarta och effektiva processer. Det görs genom att återvinna data som redan finns i våra system och bryta med etablerade stuprörmodeller. För lyckas med informationsutbytet och integrationer är öppna standards för data och gränssnitt ett krav.

Robotstyrd processautomation är en teknik som kommer att effektivisera administrationen och spara tid i många rutinbaserade processer. Tekniken fungerar oberoende av bakomliggande verksamhetssystem.

Nyttokalkyler som värderar direkta och indirekta nyttor ska användas vid initiering av projekt samt möjligheten till effekthemtagning ska alltid belysas. En informationsarkitektur som harmoniserar med EU:s ramverk och nationella principer är viktig .

Alingsås kommun behöver på sikt flytta kostnader från drift och förvaltning av IT-baserade verksamhetssystem, som många fall är gamla och inte möter moderna krav, till digital utveckling och innovation. Marknaden för kommunala verksamhetssystem har hitintills haft en låg grad av innovation. En förnyelse av kommunens verksamhetssystem är angelägen. Idag har kommunen 120-130 system i sin ägo. Med tanke på mängden system kommer ett sådant arbete att ta tid. Innovationsfonderna är ett medel för verksamheten att påbörja förnyelsen. En kartläggning ska genomföras för att ge en samlad bild av förvaltningskostnaderna. Med ökad digitalisering kommer troligen behov av ytterligare system. Samtidigt är det viktigt ta se till möjligheterna att konsolidera i samband med upphandling och införande av nya system.

7. Utveckling av digitaliseringen inom omsorgen

Den digitala utvecklingen ska enligt kommunfullmäktiges flerårsstrategi 2018-2020 särskilt ha fokus inom omsorgsområdet, främst inom äldreomsorgen, där effekthämtningen beräknas vara störst. Digitaliseringen ska stödja och utveckla en väl fungerade vårdkedja mellan olika huvudmän men även processer som inte löper över huvudmannagränser. Verksamhetens långa erfarenhet av att utveckla IT-stöd och arbeta med digitalisering som ska vara utgångspunkten i utvecklingsarbetet.

8. Informationssäkerhet

Informationssäkerhetsarbetet ska skärpas upp. EU:s dataskyddsförordning (GDPR) ställer hårdare krav. I kombination med den snabba utvecklingen med molntjänster, sociala media och digitalt informationsutbyte med andra myndigheter och organisationer ska i ett första steg genomföras en informationsklassning av all information inom kommunen avseende åtkomst, riktighet och tillgänglighet. En säker hantering av information en grundförutsättning oavsett intern eller extern driftform för IT-system.

9. Öppna data

Öppna data är kopplad till datadriven innovation och en del av samhällets digitaliseringsprocess. Öppna data är information från offentliga organisationer tillgängliga för vem som helst att använda, återanvända och distribuera utan andra förbehåll än källangivelse och vidarelicensiering. I dagsläget uppfyller Alingsås kommun en basnivå av öppna data enligt EU:s PSI-direktiv. Men det finns stor potential att öppna upp mer av Alingsås kommun data såväl för externt och intern nytta. Speciellt inom geodataområdet. Principen öppna data innebär också att kommunen kan konsumera och återanvända data från statliga myndigheter och verk.

10. Demokrati

Digitala lösningar kan öka transparensen och delaktigheten i den demokratiska processen. E-förlagssystem skapar en möjlighet för kommuninvånare att föra fram sina idéer till utveckling till de förtroendevalda och ökar kunskapen om diskussioner och debatter som rör den kommunala verksamheten. En fortsatt utveckling av det digitala stödet för ärendeprocessen och möteshanteringen till de politiska beslutsorganen är viktigt.

11. Skolans digitalisering

Digitaliseringen av skolan är en fortlöpande process där teknik och pedagogik behöver samspela. Trygghet med tekniken ska finnas genom en likvärdig tillgång till digitala verktyg och infrastruktur med god funktionalitet. Skolan ska utveckla digital kompetens och förmåga i skolan för barn, pedagogisk personal och skolläda. Pedagogisk personal ska kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg som en integrerad del i undervisningen. En viktig faktor för att lyckas är att utveckla skolläda strategiska förmåga att leda digitalt utvecklingsarbete.

Den digitala utvecklingen fortsätter genom att införandet av digitala prov och digitala läromedel. Skolportalen "Arena för lärande" har potential att utvecklas med smart hantering av digitala läromedel och digitala prov.

Handlingsplan per år

Nr	Område	Aktiviter 2018	Aktiviteter 2019	Aktiviteter 2020
1	Öka den digitala förmågan	> Utbildning, föreläsningar, workshops	> Utbildning, föreläsningar, workshops	> Utbildning, föreläsningar, workshops
2	Införa kommuninvånarportal	> Förstudie, projektstart	> Införande	> Utvärdering
3	Införa servicefunktion	> Projektstart	> Införande	> Utvärdering
4	Smartare etjänster	> Byte av etjänstplattform > Ansluta till nationella etjänster > Fler etjänster	> Fler etjänster > Integrerade etjänster	> Fler etjänster > Integrerade etjänster
5	Smart stad och samhällsbyggnad	> Förstudie smart samhällsbyggnadsprocess > Nytt verksamhetsystem SBK/MK > Delta i nationellt samverkansprojekt kring smart stad	> Påbörja projekt inom kommunkoncernen kring smart stad	>Projekt inom kommunkoncernen kring smart stad
6	Effektivare administration – digitalt först	> Upphandling e-arkiv > Kartläggning av kostnader verksamhetssystem >Digitalt obruten dokumentkedja >Kartläggning av kostnader > Robotstyrd processautomation >Fastställa informationsarkitektur	> Införa digitala signaturer > Införa digitala närarkiv (e-arkiv) > Införa digitalt slutarkiv (e-arkiv) > Digitalt obruten dokumentkedja > Robotstyrd processautomation	> Digitalt obruten dokumentkedja
7	Digitalisering av omsorgen	>Utreda digitaliseringsmöjligheterna inom äldreomsorgen >Uppgradera verksamhetssystem Socialförvaltningen	> Projektarbete	> Projekt kring digital teknik för äldreboende
8	Informationssäkerhet	> Uppdatera styrdokument > Genomföra informationsklassning > Anpassning till EU:s dataskyddsdirektiv	> Genomföra informationsklassning >Genomföra kontinutetsplanering	> Genomföra informationsklassning >Genomföra kontinutetsplanering
9	Öppna data	>Förstudie	>Projekt - Utöka antal öppna data	>Projekt - Utöka antal öppna data
10	Demokrati	>Upphandla e-förslagssystem	>Upphandla Voteringssystem	
11	Skolans digitalisering	>Digitala prov	> Digitala läromedel	

Digital agenda 2.0

3

2018.040 UN

Datum: 2018-03-09
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariennr: 2018.040 UN

Utbildningsnämnden

Digital agenda 2.0

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden antog en digital agenda 24 januari 2017 (UN § 4). Syftet med upprättande av den digitala agendan var att med strategiska och mätbara mål uppnå en mer likvärdig undervisning genom att, utifrån elevernas enskilda behov, utveckla digitaliseringen i lärandeprocesser. Den digitala agendan utgick ifrån styrdokumentet för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och skolväsendet för vuxna som tydliggör uppdraget att ge eleverna adekvat digital kompetens.

Enligt den digitala agendan ska de mätbara målen ses över och justeras om så behövs.

Förvaltningens yttrande

Utbildningsnämndens övergripande mål för skolverksamheten är att samtliga elever/studerande ska uppnå de uppsatta mål som finns för respektive utbildning. Utbildningsförvaltningens verksamheter ska möta elever/studerande utifrån deras behov och förutsättningar och därmed bidra till att de når sin fulla potential och skapar sig en plats i det framtida samhället. Den digitala agendan skall vara en del i detta arbete för att kunna arbeta med uppföljning och analys.

De strategiska och mätbara målen i Utbildningsnämndens digitala agenda ska utvecklas och istället för som tidigare bestå av indikator och mätbart mål, består dessa nu av mål och mätbara faktorer. Detta för att öka genomförbarheten och kontrollerbarheten av den digitala agendan.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden antar den reviderade digitala agendan.

Beslutet ska skickas till

Alströmergymnasiet, Campus Alingsås, Barn- och ungdomsförvaltningen

Anneli Schwartz
Förvaltningschef

Torbjörn Ott
Lektor Alströmergymnasiet

Patientsäkerhetsberättelse

2017

4

2018.036 UN

Datum: 2018-03-09
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktnr:
Diariernr: 2018.036 UN

Utbildningsnämnden

Patientsäkerhetsberättelse 2017

Ärendebeskrivning

Patientsäkerhetslagen (SFS 2010:659) syftar till att göra vården säkrare och skall beskriva hur verksamheten arbetat med att utveckla patientsäkerheten.

Patientsäkerhetsberättelsen skall innehålla övergripande mål och strategier, organisatoriskt ansvar, struktur och åtgärder som genomförts och hur dessa utvärderats. Vårdgivaren för elevhälsans medicinska del ansvarar för ledning och styrning av vården och hur verksamhetens förutsättningar ser ut. Varje år skall en patientsäkerhetsberättelse upprättas och sedan göras tillgänglig för allmänheten.

Förvaltningens yttrande

Verksamhetschef för elevhälsans medicinska insats Petra Lernås har upprättat patientsäkerhetsberättelsen som biläggs ärendet.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner elevhälsans patientsäkerhetsberättelse och övergripande mål och strategier för 2017.

Beslutet ska skickas till

Elevhälsan Alströmergymnasiet

Anneli Schwartz
Förvaltningschef

Petra Lernås
Verksamhetschef elevhälsans medicinska insats

Organisation
Alströmergymnasiet
2018/2019

5

2018.027 UN

Datum: 2018-03-09
 Handläggare: Katrin Löfqvist
 Direktr:
 Diariernr: 2018.027 UN

Utbildningsnämnden

Organisation Alströmergymnasiet 2018/2019

Ärendebeskrivning

Vid Alströmergymnasiet i Alingsås kommun finns i februari månad sammanlagt 1188 elever och av dessa går 973 nationella program. Med nedanstående förslag för preliminär antagning kommer antalet elever på nationella program vara 1037 läsåret 2018/2019. Förslaget nedan har tagit hänsyn till söktryck, lokaler, lärarbehörigheter och ekonomi.

Gymnasievalsansökan inom Göteborgsregionen (GR) avslutades den 2 februari 2018. Tidsplan för gymnasieantagning för läsår 2018/2019 är som följer:

2 februari	Gymnasievalet stänger för elev
21 mars	Utbildningsnämnden sammanträder, första justering för platser till preliminärantagning
28 mars	Inloggning till Indra stängs inför preliminärantagning
12 april	Preliminärantagning klar
18 april	Utbildningsnämnden sammanträder, beslutar om programutbud 2017/2018
18 maj	Sista dag att lägga ner utbildning/program
23 maj	Utbildningsnämnden sammanträder
1 juni	Gymnasievalet stänger för studie- och yrkesvägledare
12 juni	Utbildningsnämnden sammanträder och beslutar om platser till slutantagningen
27 juni	Slutantagning. Platserna ska vara klarmarkerade senast kl. 10.00

Förvaltningens yttrande

I förhållande till ursprungligt platsantal föreslås justeringar. Dessa framgår av kolumnen "Förslag platsantal till preliminärantagningen". I siffrorna ingår elever innanför och utanför GR-området, likaså elever som sökt till någon av Alströmergymnasiets NIU-utbildningar. Simulering är gjord 6 februari 2018 och utifrån denna simulering lämnas följande förslag på organisation:

Inför läsårsstart 2018/2019 fördelar sig ansökningarna enligt följande:	Ursprungligt platsantal 2018/2019	Förstahands val behöriga	Förstahands val obehöriga	Frisök	Förslag platsantal till preliminärantagningen 2018/2019
Program					
Barn- och fritid	10	6	6		10
Bygg- och anläggning och lärling	28	14	11		28
Ekonomi	60	53	2		60
El- och energi	24	14	3		24

Estet/Dans	10	5	1		10
Estet/Estetik och media	4	0	1		0
Estet/Musik	20	11	2		20
Handel/admin	22	9	5		22
Humanistiska	15	6	0		0
Naturvetenskap	32	40	6		52
Restaurang- och livsmedel	10	1	0		0
Samhällsvetenskap	45	55	4		60
Teknik	60	47	5		60
Vård- och omsorg	20	10	12		20
Summa:	360	271	58		366

Utifrån ovanstående gör förvaltningen följande analys att lägga ner inriktningen estetik och media då söktrycket varit lågt under en treårsperiod. Utbildningsnämnden beslutade redan 18 maj 2016 (UN § 40/2016) om att lägga inriktningen estetik och media vilande under läsåret 2016/2017 och liksom läsåret därefter då det var få sökanden (UN § 19/2017).

Ansökningsstatistiken visar även ett fåtal sökande till restarung och livsmedelsprogrammet. Förvaltningen föreslår därför att utbildningen läggs vilande då söktrycket varit lågt under en treårsperiod och med minskad ramtilldelning blir svårt att finansiera programmet med för få elever. Detta förslag är även i paritet med den beslutade handlingsplanen Effekt som gett nämnden i uppdrag att genomlysa samtliga program.

Detsamma gäller humanistiska programmet som utifrån ett ekonomiskt perspektiv och svårigheter att rekrytera språklärare inom GR föreslås att läggas vilande. De elever som önskar studera vid ett humanistiskt program har den möjligheten genom GR:s antagning (Kitas gymnasium, Göteborg, och Schillerska gymnasium, Göteborg).

Inför slutantagningen genomförs ytterligare ett antal simuleringskörningar för att kunna säkerställa platsantalet per program. Förvaltningen analyserar därmed kontinuerligt platsantalet och gör justeringar utifrån genomförda simuleringar. Den 12 juni kl. 12.00 ska de sista justeringarna vara gjorda inför slutantagningen och inrapporterade till GR. Utbildningsnämnden kommer vid sitt sammanträde den 12 juni att besluta om platsantal till slutantagningen.

Förslag till beslut

1. Att inriktningen estetik och media på estetiska programmet läggs ner läsåret 2018/2019.
2. Att restaurang- och livsmedelsprogrammet läggs vilande läsåret 2018/2019.
3. Att humanistiska programmet läggs vilande läsåret 2018/2019.
4. Utbildningsnämnden godkänner platsantal för preliminärantagning inför läsåret 2018/2019.
5. Beslut om platsantal till slutantagningen för läsåret 2018/2019 fattas vid Utbildningsnämnden sammanträde den 12 juni 2018.

Beslutet ska skickas till
GR-antagning
Alströmergymnasiet skolledning

Anneli Schwartz
Förvaltningschef

Dennis Pavlovic
Utbildningschef

Logotype Alströmergymnasiet

6

2018.041 UN

Datum: 2018-03-20
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.041 UN

Utbildningsnämnden

Logotype Alströmergymnasiet

Ärendebeskrivning

Alströmergymnasiet har under många år haft en logotype med skrivstilssnitt. Då kommunen och gymnasiet sedan ett flertal år tillbaka profilerar sig alltmer digitala, både inom skolan som utanför finns stort behov av att förnya logotypen så den fungerar även i den digitala världen. Nuvarande logotype är svårarbetad och funkar bäst i tryckt format.

Det finns också krav på att vi som offentlig aktör ska ha en tillgänglig kommunikation. Alströmergymnasiets nuvarande logotype är mycket svårläst på grund av dess skrivstilssnitt, framför allt i digitala sammanhang där den krymper och blir liten. Den grafiska profilen och uttrycket bör också stämma överens med den digitala agendan som Utbildningsnämnden valt att lyfta fram.

Därför påbörjades arbetet med att ta fram en ny logga och grafisk profil i samarbete med den upphandlade reklambyrån Sturm und Drang (Gullers Grupp). Den 19 december 2017 träffades parterna för att ta fram vägledning för reklambyråns arbete. Företrädare för byrån presenterade den 27 februari 2018 fyra olika förslag för utbildningsförvaltningen och kommunikationsenheten.

Logotype och grafisk profil ska vara färdigställda och lanseras i samband med läsåret 2018/2019.

Förvaltningens yttrande

Utifrån de presenterade förslagen har Förvaltningschef och Utbildningschef tillsammans med representanter för kommunikationsenheten valt alternativ tre. Den utvalda loggan och grafiska profilen överensstämmer bäst med den bild av Alströmergymnasiet som förvaltningen vill förmedla.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens val av logotype för Alströmergymnasiet.

Beslutet ska skickas till

Alströmergymnasiet

Kommunikationsenheten

Anneli Schwartz
Förvaltningschef

Dennis Pavlovic
Utbildningschef

Ekonomisk månadsuppföljning

7

2018.042 UN

Datum: 2018-04-16
 Handläggare: Katrin Löfqvist
 Direktr:
 Diariernr: 2018.042 UN

Utbildningsnämnden

Ekonomisk månadsuppföljning

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen avlämnar varje månad en uppföljning av det ekonomiska läget inom utbildningsnämndens verksamheter. Kommunstyrelsen har också beslutat att varje nämnd ska avlämna rapporten till kommunstyrelsen.

Förvaltningens yttrande

Belopp i tkr	Budget 2018	Utfall mars månad	Prognos helår	Avvikelse helår
Verksamhetens intäkter	59 333	16 562	59 333	0
Personalkostnader	-128 043	-36 914	-128 043	0
Lokalhyror	-27 220	-6 887	-27 220	0
Köp av tjänster	-71 800	-17 564	-71 800	0
Övriga kostnader	-14 401	-4 471	-14 401	0
Verksamhetens kostnader	-241 464	-65 836	-241 464	0
Verksamhetens nettokostnader	-182 131	-49 274	-182 131	0
Kommunbidrag	182 131	45 533	182 131	0
				0
Årets resultat	0	-3 741	0	0

Utbildningsnämnden redovisar för årets tre första månader ett underskott på 3 741 tkr. Framförallt är det posten för personalkostnader som avviker mot budget för perioden men denna post kommer att minska under året på grund av att en översyn av tjänster inom nämnden sker. Övriga kostnader avviker negativt för perioden på grund av inköp i början av året.

Prognos på helår kommer att vara i balans gentemot budget.

Löpande uppföljningar med alla avdelningar sker månadsvis avseende utfall, prognos och investeringar.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner den ekonomiska uppföljningen för september.

Beslutet ska skickas till
Kommunstyrelsen

Anneli Schwartz
Förvaltningschef

Claes Ekenberg
Controller

Ansökan ur flyktingfonden
2018

8

2018.045 UN

Datum: 2018-03-16
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariennr: 2018.045 UN

Utbildningsnämnden

Ansökan ur flyktingfonden 2018

Ärendebeskrivning

Enligt antagen riktlinje för kommunens flyktingfonder (KF § 2016 2016-09-28) ska Kommunfullmäktige besluta om ianspråktagande av fonderade medel. I antagen flerårsstrategi för Utbildningsnämnden har intäkt från Migrationsverket minskat under 2018 som en följd av att förväntade medel inräknades i bokslut 2017.

Förvaltningens yttrande

För att kunna fullfölja utvecklingsarbetet gällande arbetet med nyanlända vid introduktionsprogrammet på Alströmergymnasiet krävs medel för att bibehålla personal såsom ungdomskoordinator, språkstödjare och yrkeslärare. För att kunna möta elevers olika behov vid introduktionsprogrammen vid gymnasiet kommer 30 elever att kunna delta på nationella yrkesprogram. Eleverna vid introduktionsprogrammet ges därmed möjlighet att inkluderas i en miljö med elever på nationella program där de får prova på en yrkesinriktad utbildning och inkluderas i en svensksspråkig miljö samt genomföra praktik.

Den förväntade effekten av de planerade insatserna är att målgruppens elever får möjlighet att följa nationella programs undervisning vilket leder till ökade språkkunskaper, anpassad undervisning efter individens behov och förutsättningar samt kontakter med det lokala arbetslivet. Detta kan komma att underlätta för eleven gällande inträde på arbetsmarkanden samt integrationen.

Personalresurser för att genomföra ovanstående innebär en ungdomskoordinator, som kan följa elevernas utveckling utifrån ett utbildnings- och arbetslivsperspektiv men även utifrån ett socialt perspektiv samt vara en länk mellan eleven och arbetslivet/arbetsplatsen (praktik). En handledare som syftar till att följa eleverna på arbetsplatsförlagt lärande (APL) och praktik samt yrkeslärarkompetens för att kunna individanpassa utbildningarna utefter elevens behov.

De program som berörs av nämndens utvecklingsarbete är bygg- och anläggningsprogrammet, barn- och fritidsprogrammet, el- och energiprogrammet samt restaurang- och livsmedelsprogrammet.

Utöver detta kommer den nystartade yrkesvuxutbildningen "plåt- och svets" utökas med 10 platser för nyanlända under etableringen. Även elever från Alströmergymnasiet kommer att kunna beredas plats på utbildningen utifrån efterfrågan.

Sammanfattningsvis för att kunna fullfölja det planerade utvecklingsarbetet ansöker Utbildningsnämnden om de förväntade 2,4 miljonerna från Migrationsverket som återfördes till årsbokslutets resultat 2017 och ytterligare 900 000 för att kunna bibehålla personalstyrka vid yrkesprogrammen: ungdomskoordinator, språkstödjare, handledare och en förstärkning av yrkeslärare.

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden ansöker om att få erhålla 3,3 mkr ur kommunens flyktingfond.

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

Anneli Schwartz

Förvaltningschef

Meddelanden februari

9

2018.032 UN

Datum: 2018-03-16
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.032 UN

Utbildningsnämnden

Meddelanden februari

Ärendebeskrivning

Dessa meddelande har inkommit till nämnden.

Månadsrapport kring mottagna vuxna och familjer med uppehållstillstånd 2018, **dnr. 2018.024 UN**

Handlingsplan mot hot och våld i skolmiljö, **dnr. 2017.016 UN**

Elever med skyddade personuppgifter, **dnr. 2018.049 UN**

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden lägger meddelandena till handlingarna.

Beslutet ska skickas till

Klicka här för att fylla i vilka beslutet ska skickas till.

Delegerade beslut februari

10

2018.033 UN

Datum: 2018-03-16
Handläggare: Katrin Löfqvist
Direktr:
Diariernr: 2018.033 UN

Utbildningsnämnden

Delegerade beslut februari

Ärendebeskrivning

Delegering av ärenden inom en nämnd regleras i kommunallagen 6 kap. 33-38 §§. Utbildningsnämnden har överlåtit viss beslutanderätt till arbetsutskott, ordförande och tjänstemän enligt nämndens delegationsordning. Dessa beslut ska redovisas till Utbildningsnämnden. Redovisningen innebär inte att Utbildningsnämnden får ompröva eller fastställa delegationsbesluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Anmälan av delegationsbeslut – Förvaltningschef, **dnr. 2018.006 UN**

Anmälan av delegationsbeslut – Integrationsavdelning, **dnr. 2018.023 UN**

Anmälan av delegationsbeslut – Campus Alingsås, **dnr. 2018.031 UN**

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden lägger de delegerade besluten till handlingarna.

Beslutet ska skickas till

Klicka här för att fylla i vilka beslutet ska skickas till.