



Protokoll

Kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskottet
för utbildning, integration och arbetsmarknad
2019-04-17

**Kultur- och utbildningsnämndens
 arbetsutskottet för utbildning, integration
 och arbetsmarknad
 Protokoll**

2019-04-17

Plats och tid	Duvernåla, Kungsgatan 9 kl. 13:00-14:35	Paragrafer	§§19-28
Beslutande	Anne Gunnevik (L) (ordförande) Håkan Stern (S) Jonathan Bessou (M) ersätter Linda Espeving (M)		
Övriga deltagare	Anneli Schwartz (Förvaltningschef) Martin Larsson (Controller) Pernilla Melin (Kvalitets- och nämndcontroller) Dimitrios Diamantopoulos (S)		
Utses att justera	Håkan Stern (S)		
Justeringens plats och tid	Kultur- och utbildningsförvaltningen , 2019-04-17 14:40		
Sekreterare Pernilla Melin		
Ordförande Annel Gunnevik (L)		
Justerande Håkan Stern (S)		

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Kultur- och utbildningsnämndens arbetsutskottet för utbildning, integration och arbetsmarknad		
Sammanträdesdatum	2019-04-17		
Datum för anslags uppsättande	2019-04-18	Datum för anslags nedtagande	2019-05-10
Förvaringsplats för protokollet	Kultur- och utbildningsförvaltningen, Kungsgatan 9		
Underskrift Pernilla Melin		

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

**Kultur- och utbildningsnämndens
 arbetsutskottet för utbildning, integration
 och arbetsmarknad
 Protokoll**

2019-04-17

- § 19 Uppföljning av kränkande behandlingar och klagomål inom utbildning
- § 20 Rutin och riktlinje för arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
- § 21 Tematisk kvalitetsgranskning av flexibilitet och individanpassning vid gymnasial vuxenutbildning
- § 22 Systematisk kvalitetsuppföljning vuxenutbildning
- § 23 Remisser för ansökan om godkännande för utökning av befintlig fristående gymnasieskola eller nyetablering av fristående gymnasieskola
- § 24 Justering av platsantal efter preliminärantagning till Alströmergymnasiet 2019/2020
- § 25 Samverkan mellan gymnasieskolan och grundskolan i Alingsås kommun
- § 26 Utmaning av arbetsmarknadsenheten Arbetslivsresurs
- § 27 Arbetsplaner med anledning av beslutad flerårsstrategi
- § 28 Ekonomisk uppföljning per månad

2019-04-17

§ 19 2019.009 KUN

Uppföljning av kränkande behandlingar och klagomål inom utbildning

Ärendebeskrivning

Utbildningsnämnden beslutade den 18 november 2014, § 56-57 om riktlinje och rutiner för utbildningsförvaltningens arbete med att främja likabehandling, förebygga samt motverka diskriminering och kränkande behandling och hantering av klagomål. Riktlinjen har sin utgångspunkt i Skollagens 6 kap.

Kultur- och utbildningsförvaltningen redogör en kvartalsvis återrapportering gällande kränkande behandlingar och inkomna klagomål inom verksamheterna till nämnden.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 12 april angett följande:

Under perioden 1 januari till 31 mars 2019 har fyra anmälningar om kränkande behandling och två klagomål inkommit inom förvaltningens utbildningsverksamheter. Nedan redovisas de sektorsvis.

	Sektor 1	Sektor 2	Sektor 3	Sektor 4	Sektor 5	Sektor 6
Antal anmälda kränkningar	0	2	1	0	1	0
Öppna ärenden	0	1	1	0	1	0
Avslutade ärenden	0	1	0	0	0	0
Antal klagomål	0	0	1	1	0	0

Kommentarer till uppföljning av kränkande behandling och förebyggande åtgärder:

Vid sektor 1 har inga anmälningar om kränkande behandling inkommit under perioden. Sektorn arbetar förebyggande med stöd av elevhälsan i form av besök på mentorstider, olika samtalsgrupper där lärarna planerar inledningen och förbereder aktuella frågeställningar kring trygghet, närvaro, trivsel och studiero samt digitala rum. Det har genomförts olika enkäter bland eleverna. I arbetslagen pågår dialog kring gemensam syn på god studiemiljö och mentorsuppdraget samt fortsatt fokus på "Den goda starten". Vid sektorn utvecklas nya former för möten mellan arbetslagen och elevhälsan, vilket har gett pedagogerna ytterligare verktyg i olika lärande situationer. Det sker ett kontinuerligt arbete med gällande likabehandlingsplan i arbetslagen. Gymnasiesärskolan har via ett projekt tagit fram ett kommunikationsmaterialet "Bildsamt" för att genom bilder enklare ska kunna kommunicera

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

**Kultur- och utbildningsnämndens
 arbetsutskottet för utbildning, integration
 och arbetsmarknad
 Protokoll**

2019-04-17

om våld och kränkningar.

Vid sektor 2 har två kränkingsärenden utretts under perioden. Ett kränkingsärende är avslutat. Det gällde en elev på bygg- och anläggningsprogrammet där en elev ansåg sig utsatt för verbala kränkningar av annan elev på programmet. De åtgärder som vidtogs var bland annat att flytta elevernas skåp bort från varandra, öka vuxennärvaron i omklädningsrummet och sätta in extra resurs på de lektioner där eleven kände sig utsatt. Vidare har ett mer långsiktigt arbete med förebyggande åtgärder vid byggprogrammet iscensatts för att förebygga liknande kränkningar. Till hösten kommer en "supermentor" tillsättas och ett fördjupat värdegrundsarbete kring manlighet, normer och likabehandling i fokus planeras. Det andra kränkingsärendet vid sektor 2 är fortfarande öppet. Där har personal uppmärksammat att elever på teknikprogrammet på ett nedvärderande sätt pratar om personer med autism. Skolpsykolog har föreläst om autism och andra diagnoser för att ge eleverna mer kunskap om dessa diagnoser. På el- och energiprogrammet har det förebyggande arbetet fokuserat på hur man är en bra klasskompis. Vidare har lärare diskuterat med eleverna enskilt och i grupp om vilka förväntningar som finns om eleverna när de kommer ut i arbetslivet och hur det stämmer överens med hur man är en bra klasskompis.

Vid sektor 3 finns ett öppet ärende där elever upplever att en klasskamrat har uttalat sig främlingsfientligt. Elev och vårdnadshavare träffar rektor och kurator för utredning och planering framåt. Vidare finns en situation under utredning som kan komma att bli två kränkingsärenden. Det gäller elever som anser att de utsätts för kränkningar av varandra. Eleverna träffar kurator och mentorer för att reda ut vad som hänt. I en klass upplever man missnöje och osämja. Där har elevhälsoteamet ansvarat för ärendet och arbetar med klassen. Vid sektor 3 har man arbetat förebyggande under perioden främst genom att elevhälsoteamet varit ute i arbetslag och klasser. Vidare arbetar mentorerna med bemötande och studiero i respektive mentorsgrupp.

Vid sektor 4 har inga anmälningar om kränkande behandling inkommit under perioden. Sektorn arbetar med förebyggande arbetet generellt, på gruppnivå samt på individnivå. Lärarna har ett nära samarbete med elevhälsan och fångar tidigt in signaler som skulle kunna tydas som kränkningar. Kuratorerna stöttar arbetslagen kontinuerligt i deras elevarbete och handleder vid behov. Under perioden har även polisen kommit och informerat all personal om ungdomar i riskzonen och vad personalen behöver vara uppmärksamma på gällande droganvändning. På gruppnivå har kuratorerna varit ute i vissa klasser och pratat om studierelaterad stress och hur man är en stöttande klasskompis. Eleverna på naturvetenskapsprogrammets årskurs 2 har varit på studieresa i Stockholm vilket har stärkt gruppen.

Vid sektor 5 har en anmälan om kränkande behandling inkommit och ärendet är öppet. En elev har känt sig hotad av två andra elever på sektor 5. Händelsen startade på fritiden, men för att det inte ska eskalera har ett kränkingsärende öppnats och åtgärder vidtagits och följs upp under vårterminen. Möten har hållits med inblandade parter, eleverna har erbjudits stöd från elevhälsan och schemastrukturen har setts över.

Det förebyggande arbetet vid sektor 5 har främst utgjorts av att arbetslagen diskuterat och planerat hur likabehandling ska behandlas på mentorstid och lektionstid inom ämnena.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

**Kultur- och utbildningsnämndens
arbetsutskottet för utbildning, integration
och arbetsmarknad
Protokoll**

2019-04-17

Elevstödjare finns till hjälp med råd och stöttning i frågor som dyker upp under skoldagen.

Vid sektor 6 har det förebyggande arbetet fokuserats på samtal kring värdegrund med elever i samband med kursstarter i januari och mars.

Kommentar kring uppföljning av klagomål:

Det inkomna klagomålet vid sektor 3 gäller missnöje över det stöd som en elev erbjudits inom matematik. Rektor har haft samtal med vårdnadshavare och specialpedagog har kopplats in.

Det inkomna klagomålet på sektor 4 rör en elev på estetiska programmet där vårdnadshavare under ett möte uppgett att de anser att eleven inte får tillräckligt stöd gällande elevens egenvårdsplan. En dialog sker mellan rektor och vårdnadshavare kring utökat stöd.

Beslut**Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden**

Kultur- och utbildningsnämnden tar del av uppföljningen och lägger den till handlingarna.

Expedieras till

Verksamhet Utbildning

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-04-17

§ 20 2019.187 KUN

Rutin och riktlinje för arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Ärendebeskrivning

Alla skolor i Sverige är enligt 6 kap 6 § skollagen (2010:800) skyldiga att bedriva ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Enligt 3 kap 16 § diskrimineringslagen (2008:765) är alla utbildningsanordnare skyldiga att dokumentera arbetet med aktiva åtgärder för att förebygga och främja arbetet att motverka diskriminering. Dokumentationen av detta arbete kan sammanföras till en och samma plan för varje skolenhet. Dessa riktlinjer syftar till att systematiskt och målinriktat främja allas lika rättigheter och möjligheter, samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

När en elev anser sig utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ska huvudmannen enligt 6 kap 10 § skollagen och 3 kap 18 diskrimineringslagen ska se till att skyndsamt utreda händelsen och vidta de åtgärder som skäligen kan krävas. För detta krävs att huvudmannen har rutiner som klargör hur verksamheten ska agera när en elev anser sig har blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 11 april angett följande:

Rutin och riktlinje för arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling beskriver de centrala begreppen diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt beskriver de delar som de aktiva åtgärderna består av. Varje rektor ska årligen upprätta en Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Rektor ansvarar för att arbetet sker i samverkan med elever och personal. Vidare finns rutiner för hur personalens ansvar fördelas från information om att en elev känt sig utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling, hur rapporteringsskyldigheten utförs, rutin för hur utredning genomförs, hantering av inblandade, dokumentation under ärendets gång och uppföljning av ärendet.

Rutin och riktlinje för arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är bilagd tjänsteskrivelsen.

Beslut

Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden

Kultur- och utbildningsnämnden godkänner Rutin och riktlinje för arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Expedieras till

Verksamhet Utbildning

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

**Kultur- och utbildningsnämndens
arbetsutskottet för utbildning, integration
och arbetsmarknad
Protokoll**

2019-04-17

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-04-17

§ 21 2019.043 KUN

Tematisk kvalitetsgranskning av flexibilitet och individanpassning vid gymnasial vuxenutbildning

Ärendebeskrivning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap 19 § skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av flexibilitet och individanpassning inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i Alingsås kommun. Syftet med den tematiska kvalitetsgranskningen av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå var att granska om elever som studerar teoretiska kurser erbjuds en flexibel och individanpassad utbildning och undervisning. Den verksamhet Skolinspektionen granskat bedrivs av Hermods då den gymnasiala delen av vuxenutbildningen i Alingsås sker genom entreprenadavtal med Hermods.

I beslutet från Skolinspektionen, daterat den 19 oktober 2018, lyfts fyra identifierade utvecklingsområden fram som huvudmannen ska åtgärda: studieavbrott, kompetensutveckling, individanpassad undervisning samt individuella studieplaner. Mot bakgrund av detta har skolinspektionen begärt att huvudmannen för kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå redovisar vilka åtgärder som vidtagits och vilka effekter som åstadkommits utifrån de identifierade utvecklingsområdena.

Huvudmannen har vid sitt sammanträdet den 20 mars 2019 § 38 redogjort för vilka åtgärder som har vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena och skickat detta till Skolinspektionen.

Skolinspektionen har med anledning av nämndens redogörelse bedömt att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder och beslutar därmed att kvalitetsgranskningen avslutas. Skolinspektionens beslut daterat den 5 april 2019 biläggs tjänsteskrivelsen.

Beslut

Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden

Kultur- och utbildningsnämnden lägger Skolinspektionens beslut till handlingarna.

Expedieras till

Rektor vuxenutbildning

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-04-17

§ 22 2019.208 KUN

Systematisk kvalitetsuppföljning vuxenutbildning

Ärendebeskrivning

Enligt skolagens 4 kapitel 3 § ska kultur- och utbildningsnämnden systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Utbildningsnämnden reviderade senast den 19 september § 61 en plan för hur detta systematiskt kvalitetsarbete ser ut. Denna plan anger hur nämnden systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Uppföljningen är ett sätt för nämnden att kontinuerligt kunna följa eleverns kunskapsutveckling i förhållande till kunskapsmålen. För vuxenutbildningens del innebär det en systematisk uppföljning och analys av kunskapsresultat avseende utbildning på grundläggande nivå, gymnasial nivå, utbildning i svenska för invandrare (SFI) samt inom särskild utbildning för vuxna (Särvux).

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 10 april angett följande:

Kultur- och utbildningsförvaltningen har tagit fram en kunskapsuppföljning som innehåller kartläggning och analys av kunskapsresultat samt avbrott och prioriterade utvecklingsområden för 2018 gällande vuxenutbildning, SFI samt särskild utbildning för vuxna. Denna kunskapsuppföljning är en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Kartläggningen och analysen visar en positiv utveckling inom flera av skolformerna samt att det finns identifierade utvecklingsområden. Kunskapsuppföljningen biläggs tjänsteskrivelsen.

Beslut

Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden

Kultur- och utbildningsnämnden har tagit del av kunskapsuppföljningen från vuxenutbildningen och lägger den till handlingarna.

Expedieras till

Vuxenutbildningen

2019-04-17

§ 23 2019.134 KUN

Remisser för ansökan om godkännande för utökning av befintlig fristående gymnasieskola eller nyetablering av fristående gymnasieskola

Ärendebeskrivning

Inför läsåret 2020/2021 har utbildningsanordnare/fristående gymnasieskolor ansökt hos Skolinspektionen om godkännande som fristående gymnasieskola eller för en utökning av befintlig gymnasieskola. Enligt 2 kap. 5 § skollagen ges lägeskommunen eller berörda kommuner möjlighet att yttra sig gällande den fristående gymnasieskolans ansökan. Underlag från kommuner används av Skolinspektionen för att bedöma huruvida det allmänna skolväsendet påverkas påtagligt negativt genom etableringen eller utökningen. Kultur- och utbildningsnämndens remissvar ska vara Skolinspektionen tillhanda senast 10 maj 2019.

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 11 april angett följande:

Skolinspektionen har skickat nio remisser till kultur- och utbildningsförvaltningen för yttrande. Kultur- och utbildningsförvaltningen har samlat yttrandet till remissvaret i en och samma skrivelse. Remissvaret är bilagt tjänsteskrivelsen.

Beslut

Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden

Kultur- och utbildningsnämnden tar förvaltningens skrivelse som sin egen och översänder till Skolinspektionen som svar på ansökningar med Skolinspektionens diarienummer:

5.1-SI 2019:887

5.1-SI 2019:909

5.1-SI 2019:821

SI 2019:822

32-2018:11950

SI 2019:893

SI 2019:922

SI 2019:984

SI 2019:965

**Kultur- och utbildningsnämndens
arbetsutskottet för utbildning, integration
och arbetsmarknad
Protokoll**

2019-04-17

Expedieras till
Skolinspektionen

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2019-04-17

§ 24 2019.153 KUN

Justering av platsantal efter preliminärantagning till Alströmergymnasiet 2019/2020

Ärendebeskrivning

Vid Alströmergymnasiet i Alingsås kommun finns i april månad sammanlagt 1 154 elever och av dessa går 1 008 på nationella program. Med nedanstående förslag kommer antalet elever på nationella program vara ca 1100 läsåret 2019/2020. I genomförandet av förslaget har förvaltningen tagit hänsyn till söktryck, lokaler, lärarbehörigheter och ekonomi.

Preliminärantagningen inom Göteborgsregionen (GR) avslutades den 9 april 2019. Tidsplan för gymnasieantagning för läsåret 2019/2020 är som följer:

1 februari	Gymnasievalet stänger för elev
20 mars	Kultur- och utbildningsnämnden sammanträder för beslut om platser till preliminärantagningen
27 mars	Inloggning till Indra stängs inför preliminärantagning
9 april	Preliminärantagning klar
13 maj	Kultur- och utbildningsnämnden beslutar om platser till slutantagningen
17 maj	Sista dag att lägga ner utbildning/program
3 juni	Gymnasievalet stänger för studie- och yrkesvägledare
10 juni	Ordförande beslutar om slutligt antal platser till slutantagningen enligt nämndens beslut § 37 KUN
12 juni	Slutantagning. Platserna ska vara klarmarkerade senast kl. 10.00

Beredning

Förvaltningen har i skrivelse den 11 april angett följande:

I förhållande till förslaget inför preliminärantagningen som nämnden antog 20 mars

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Uttragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

**Kultur- och utbildningsnämndens
 arbetsutskottet för utbildning, integration
 och arbetsmarknad
 Protokoll**

2019-04-17

angående platsantal föreslås vissa justeringar. Dessa framgår av kolumnen "Förslag platsantal efter preliminärantagningen". I siffrorna ingår alla förstahandsökande elever innanför och utanför GR-området, likaså elever som sökt till någon av Alströmergymnasiets NIU-utbildningar. Även andrahandsökande elever är med i underlaget. Ett visst antal elever som idag saknar behörighet kommer tillkomma enligt tidigare erfarenhet. Teknikprogrammet platsantal justeras ner på grund för få sökande för att fylla tre klasser. Naturprogrammet och Restaurang- och livsmedelsprogrammet justeras upp på grund av många sökande. Preliminärantagningen är gjord 9 april 2019 och utifrån denna simulering lämnas följande förslag på organisation:

Inför läsårsstart 2019/2020 fördelar sig ansökningarna enligt följande: Program	Förslag platsantal i inför preliminärantagningen 2019/2020	Förstahandsval behöriga	Andrahands-sökande	Lediga	Förslag platsantal efter preliminärantagningen 2019/2020
Barn- och fritid	14	13	5	0	14
Bygg- och anläggning och lärling	24	15	6	6	24
Ekonomi	84	80	9	0	84
EI- och energi	26	18	5	2	26
Estet/Dans	6	2	4	0	6
Estet/Musik	24	21	0	3	24
Handel/admin	25	14	3	8	25
Humanistiska	-	-	-	-	0
Naturvetenskap	30	27	8		32
Restaurang- och livsmedel	10	9	2	1	12
Samhällsvetenskap	82	63	14	5	82

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

**Kultur- och utbildningsnämndens
 arbetsutskottet för utbildning, integration
 och arbetsmarknad
 Protokoll**

2019-04-17

Teknik	82	47	5	7	62
Vård- och omsorg	14	6	1	7	14
Summa:	421				405

Inför slutantagningen genomförs ytterligare ett antal simuleringskörningar för att kunna säkerställa platsantalet per program. Förvaltningen analyserar därmed kontinuerligt platsantalet och gör justeringar utifrån genomförda simuleringar. Den 12 juni kl. 12.00 ska de sista justeringarna vara gjorda inför slutantagningen och inrapporterade till GR. Kultur- och utbildningsnämnden kommer vid sitt sammanträde den 12 juni att besluta om platsantal till slutantagningen.

Beslut**Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden**

Kultur- och utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till platsantal efter preliminärantagningen för läsåret 2019/2020.

Beslut om platsantal till slutantagningen för läsåret 2019/2020 fattas vid Kultur- och utbildningsnämnden sammanträde den 13 maj 2019.

Beslut om slutligt antal platser till slutantagningen fattas genom ordförandebeslut senast 10 juni 2019.

Expedieras till

Verksamhet Utbildning

Göteborgsregionens kommunalförbund

Beslutsunderlag

- Justering av platsantal inför slutantagningen

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-04-17

§ 25 2019.217 KUN

Samverkan mellan gymnasieskolan och grundskolan i Alingsås kommun**Ärendebeskrivning**

I KF Flerårsstrategi, § 226/2018 KF, anges följande:

Gymnasieskolan skall erbjuda eleverna en god och stimulerande studiemiljö med hög kunskapsutveckling. Genom god samverkan med grundskolan förväntas eleverna inneha nödvändig kunskap för att klara fortsatta studier.

Ordförande har efterfrågat information om hur samverkan sker idag mellan gymnasieskolan och grundskolan i Alingsås kommun. Förvaltningen har tagit fram en sammanställning över de områden där samverkan sker idag. Informationen biläggs tjänsteskrivelsen.

Beslut**Förslag till beslut i kultur- och utbildningsförvaltningen**

Kultur- och utbildningsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2019-04-17

§ 26 2019.041 KUN

Utmaning av arbetsmarknadsenheten Arbetslivsresurs

Ärendebeskrivning

Arbetslivsresurs AR AB har i skrivelse inkommen den 11 september 2018 utmanat Alingsås kommun gällande driften av hela, alternativt delar av, arbetsmarknadsenhetens verksamhet. Utmaningen gäller driften av kartläggande, utredande och operativ verksamhet som tros kunna bedrivas med motsvarande eller bättre kvalitet som idag men till en lägre kostnad för Alingsås kommun.

I enlighet med "Tillämpningsanvisningar för utmaning i Alingsås kommun" (KS 26 november 2012 § 196) innebär utmaningsrätt en möjlighet att föra fram synpunkten till kommunen att verksamhet som bedrivs av kommunen skulle kunna utföras av annan. En utmaning kan leda till att kommunen överväger extern drift av både vidare och smalare omfattning än utmaningen.

Kommunens handläggning av en inkommen utmaning regleras i tillämpningsföreskrifterna för utmaning i Alingsås kommun.

Enligt föreskrifterna ska den eller de nämnder som berörs av utmaningen besluta om underlag för beslut om utmaningen antas eller avslås. Inför kommunstyrelsens prövning av utmaningen ska kultur- och utbildningsnämnden därför i enlighet med tillämpningsföreskrifterna avge yttrande enligt följande frågeställningar:

- Består den utmanade verksamheten helt eller delvis av myndighetsutövning, strategiska ledningsfunktioner eller har den nära anknytning till sådana funktioner?
- Bedrivs den utmanade verksamheten redan i dagsläget helt eller delvis av upphandlad verksamhet?
- En beskrivning av personalkonsekvenser för verksamhetsområdet, nämnden och kommunen som helhet.
- Ett ekonomiskt underlag som beskriver kommunens nuvarande kostnad och intäkter för den utmanade verksamheten, där följande faktiska kostnader ingår som separata poster, avstämda med den centrala ekonomifunktionen: personal, lokaler, avskrivningskostnader, särskilda verksamhetskostnader av betydelse samt övriga kostnader. Intäkter ska specificeras och intäkter och bidrag ska delas upp på kommuninterna och externa.
- Bedömning av den totala ekonomiska effekten för kommunen. Effekter för mindre lönsamma verksamhetsdelar som inte omfattas av utmaningen ska vägas in.
- En beskrivning av kvalitén i den utmanade verksamheten så som den bedrivs för närvarande med de jämförelsetal som bedöms vara relevanta.
- Bedömning av den samlade effekten på kvaliteten för den utmanade verksamheten och kommunen som helhet vid extern drift.

Underlaget ska redogöra för de faktorer som talar för och emot att utmaningen ska antas.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

**Kultur- och utbildningsnämndens
arbetsutskottet för utbildning, integration
och arbetsmarknad
Protokoll**

2019-04-17

Förvaltningen lämnar i separat bilaga daterad 11 april 2019 yttrande över de efterfrågade frågeställningarna.

Beslut**Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden**

Kultur- och utbildningsnämnden antar förvaltningen yttrande som sitt eget och översänder det till kommunstyrelsen.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-04-17

§ 27 2019.087 KUN

Arbetsplaner med anledning av beslutad flerårsstrategi

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige antar varje år en flerårsstrategi där prioriterade mål med indikatorer för ekonomi, kvalitet och volym återfinns. I flerårsstrategin fastställs också budgeten för det kommande året och de ekonomiska ramarna för de nästkommande två åren.

Kultur- och utbildningsnämnden antog den 20 februari § 23 flerårsstrategi 2019-2021. Enligt Alingsås styrmodell är nämndens flerårsstrategi utgångspunkt för förvaltningens styrning och i arbetsplaner ska förvaltningarnas avdelningar/enheter uttrycka sina aktiviteter gentemot flerårsstrategins prioriterade mål, åtaganden och riktade uppdrag.

Kultur- och utbildningsförvaltningen består av fyra verksamhetsdelar:

- Utbildning
- Kultur, turism och evenemang
- Anläggning och fritid
- Integration och arbetsmarknad

Dessa verksamheter har upprättat arbetsplaner för sina respektive enheter, vilka benämns som verksamhetsplaner på förvaltningsledningsnivå. De planer som utarbetas på enhetsnivå benämns som arbetsplaner inom förvaltningens organisation.

Verksamhetsplaner och arbetsplanerna följs upp i samband med nämndens vår-, del- och årsbokslut.

En muntlig information av verksamhetsplanerna lämnas vid nämndens sammanträde den 23 april därefter diarieförs verksamhetsplanerna.

Beslut

Förslag till beslut i kultur- och utbildningsnämnden

Nämnden tar del av verksamhetsplanerna och lägger de till handlingarna.

2019-04-17

§ 28 2019.206 KUN

Ekonomisk uppföljning per månad**Ärendebeskrivning**

Förvaltningen lämnar muntlig information avseende ekonomisk uppföljning per mars månad.

Beslut

Beslut i ärendet hänskjuts till nämndens sammanträde den 23 april.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------