

2023-02-07

Plats och tid	Bokö, Kungsgatan 9 kl. 14:00-16:30	Paragrafer	§§9-13
Beslutande	Anton César (S) (vice ordförande) Annika Olofsson (S) Anders Julin (S) Thomas Thim (M) (ordförande) Adam Jansson (KD)		
Övriga deltagare	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare) Kristina Jakobsson (Administrativ Chef)		
Utses att justera	Anton César (S)		
Justeringens plats och tid	Protokollet justeras på distans.		
Sekreterare	Karin Berg		
Ordförande	Thomas Thim (M)		
Justerande	Anton César (S)		

 Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

Organ	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2023-02-07		
Datum för publicering	2023-02-08	Datum för avpublicering	2023-03-02
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och ungdomskontoret		

2023-02-07

- § 9 Information
- § 10 Skolväsendets digitalisering
- § 11 Granskning av barn- och ungdomsnämndens ansvar för elevhälsan
- § 12 Patientsäkerhetsberättelse för elevhälsans insatser enligt HSL 2022
- § 13 Bevakning skolplikt lå 22/23

2023-02-07

§ 9

Information**Ärendebeskrivning**

Förvaltningschefens information
Preliminär information Bokslut

Paragrafen är justerad

2023-02-07

§ 10 2023.037 BUN

Skolväsendets digitalisering

Ärendebeskrivning

En del i barn- och ungdomsnämndens systematiska kvalitetsarbete innefattar skolväsendets digitalisering. De möjligheter och utmaningar som digitaliseringen innebär, utgör en central del i utvecklingen av undervisning och lärande. Digitaliseringen är en viktig resurs för att på varierade sätt stötta, individualisera och utveckla lärandet för alla barn och elever. Digitaliseringen understödjer vidare arbetet med att erbjuda en modern utbildning där barn och elever ges kompetens och verktyg för demokratiskt deltagande i nu- och framtida samhälle och arbetsmarknad.

I december 2022 lämnade Skolverket förslag till ny digitaliseringsstrategi för hela skolväsendet, enligt uppdrag från regeringen. Förslaget bygger vidare på grundläggande mål från den tidigare digitaliseringsstrategin; adekvat digital kompetens för alla i skolväsendet; likvärdig tillgång till och användning av digitala lärverktyg/hårdvara och lärresurser/mjukvara. Tillsammans med den nationella digitaliseringsstrategin ligger också Kommunstyrelsens handlingsplan för Digital Målbild (2023.060 KS) till grund för förvaltningens digitaliseringsarbete.

I detta ärende följer barn- och ungdomsnämnden de centrala delar i (för) skolväsendets digitalisering utifrån de båda strategierna.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har den 31 januari 2023 lämnat följande yttrande:

För att skapa ytterligare förutsättningar att utveckla lärandet, främja likvärdighet och för fortsatt arbete mot målen i Digitaliseringsstrategin, beslutade barn- och ungdomsnämnden 2021-12-14 § 117 om en ökad tillgång till digitala verktyg för elever i grundskolan och förtätning av administrativa verktyg i förskolan. Beslutet innebär att samtliga elever från årskurs 3-6 har tillgång till personligt digitalt lärverktyg. Arbetet genomfördes i dialog med verksamheterna där kompetens- och utvecklingsbehov inventerades.

Förvaltningen använder sedan tidigare ett brett spektrum av plattformsoberoende digitala lärresurser såsom exempelvis olika multimedieverktyg, system för digitala prov och uppgifter, inlästa läromedel/sagor/skönlitteratur, stöd för flerspråkighet, talsyntes, bildstöd, uppslagsverk och strömmande media. Kompetensutveckling sker kontinuerligt vad gäller både pedagogiska och administrativa tjänster och verktyg. I samband med den totalt ökade tillgången till digitala verktyg anpassades tillgången till olika digitala tjänster i syfte att bli mer ändamålsenliga. Tjänsten för digitala prov utökades att gälla årskurs 3, då denna årskurs planeras genomföra nationella prov digitalt. Mindre ändamålsenliga tjänster fasades ut.

När det gäller användandet och lärandet med de digitala verktygen i årskurs 3-6 så ser vi en mycket stor nöjdhet hos pedagoger i allmänhet och elever i synnerhet. Verksamheterna anger att arbetet har blivit mycket enklare och att lärandet har blivit roligare ur flera olika aspekter. Man har kunnat erbjuda en betydligt mer individanpassad, flexibel, varierad och

2023-02-07

tillgänglig undervisning. Att lärmaterial funnits tillgängligt digitalt i större utsträckning har gjort att elever har kunnat nå material och lärresurser från valfri plats vid sjukdom/ledighet. Eleverna uppges arbeta mer självständigt, skriva längre texter och på eget initiativ ta sig an nya uppgifter. Möjligheten att stötta lärandet med hjälp av olika digitala /kompensatoriska hjälpmedel lyfts särskilt. De problem man påtalar med verktygen handlar om att det är svårt för en del elever att koncentrera sig på enbart skolarbete när de har tillgång till andra kanaler som lätt distraherar. Utmaningar finns också med att elever glömmer ladda sitt verktyg eller glömmer det hemma.

För att öka den digitala kompetensen en ökning av antalet verktyg varit en förutsättning likväl som att stärka pedagogernas kompetens. Ett kompetensförstärkande arbete med utbildningar och workshops har påbörjats utifrån de behov som framkommit i dialog med enheterna, samt de behov som förvaltningen identifierat. Verksamheterna anger att utbildningarna varit intressanta, lärorika och relevanta i hög utsträckning. Det har funnits en stor vilja hos personalen att lära mer och utveckla användandet av digitala lärresurser. Drygt 90% av de tillfrågade anger att de har haft nytta av utbildningarna och kommer att använda flera av lärresurserna efter utbildningen. Arbetet med att utbilda och erbjuda stöttning för ökad användning av befintliga resurser och därmed även för en ökad adekvat digital kompetens, fortsätter för både förskola och skola

Med anledning av förändrad lagstiftning och markant ökade säkerhetsrisker behöver arbete kring dataskyddsfrågor och personuppgiftshantering med bäring på skolväsendets plattformar och resurser intensifieras. Digitaliseringens potential ska vidare även tillvaratas för att ytterligare stärka det systematiska kvalitetsarbetet, exempelvis genom utökade möjligheter till datainformerad och datadriven skolutveckling. Arbetet med att standardisera tekniska lösningar för förvaltningens verksamhetsprocesser enklare ska kunna kommunicera med varandra fortsätter. Skolverkets/branschens rekommenderade standard SS12 000 finns redan implementerad i de system där det är möjligt och fler väntas följa. Standardisering gör systemen säkrare, underlättar administration och dubbelarbete undviks.

För att ytterligare stärka digital kompetens hos pedagogisk personal avser förvaltningen att fortsätta stödja enheterna utifrån de behov som identifieras i det systematiska kvalitetsarbetet. På förvaltningsövergripande nivå ges arbete med digitala prov särskilt utrymme.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Nämnden har tagit del av informationen och följer det fortsatta arbetet med skolväsendets digitalisering för huvudmannens förskolor och skolor.

Paragrafen är justerad

2023-02-07

§ 11 2022.321 BUN

Granskning av barn- och ungdomsnämndens ansvar för elevhälsan

Ärendebeskrivning

Under hösten 2022 har KPMG på uppdrag av kommunens revisorer granskat hur elevhälsan fungerar i verksamheten för att säkerställa att tillgången till elevhälsan är likvärdig i kommunen och att elever får tillgång till det stöd som de har rätt till. Syftet med granskningen var att bedöma om elevhälsans organisation är ändamålsenlig och om verksamheten bedrivs i enlighet med skollag. Granskningen innefattade områdena organisation, resursfördelning, tillgång till elevhälsokompetens, elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete samt uppföljning av elevhälsans arbete.

Revisionens sammanfattande bedömning är att elevhälsans organisation i huvudsak är ändamålsenlig och att verksamheten har förutsättningar att bedrivas i enlighet med skollag. Ställningstagandet grundar sig på att skolans personal och elevhälsan kompetenser i hög grad uppfattar att det vid skolenheterna finns tillgång till elevhälsa och dess olika kompetenser. Vidare bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete inom vilket elevhälsans organisation och arbete följs upp. KPMG konstaterar att det systematiska kvalitetsarbetet ligger till grund för de satsningar nämnden har fattat beslut om avseende en utökning av skolsköterskor, kuratorer och psykologer. Vidare konstateras att en rad förebyggande och hälsofrämjande insatser genomförs. Dock konstateras att den pedagogiska personalen i lägre grad stämmer in på påståendet att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar.

Vidare bedömer KPMG att det inte finns en tydlig strategi utifrån förhållandet förebyggande och hälsofrämjande samt åtgärdande och att det förebyggande och hälsofrämjande arbetet inte sker strategiskt utifrån att följa upp, analysera, planera och genomföra arbetet. KPMG konstaterar också att mindre enheter inom kommunen inte har samma förutsättningar att bedriva en ändamålsenlig elevhälsa och bedömer därför att kommunens skolstruktur med många små skolenheter kan försvåra ett effektivt resursutnyttjande och påverka förutsättningarna för en likvärdig utbildning.

Mot bakgrund av granskningen rekommenderas barn- och ungdomsnämnden att:

- en analys av hälsosamtalen anges i verksamhetsuppföljningen för att på så sätt kartlägga elevernas behov.
- det systematiska kvalitetsarbetet struktureras utifrån fastställda mål. Detta för att undvika att uppföljningen blir för omfattande och därmed inte systematisk.
- tillställa kommunfullmäktige ett uppdaterat reglemente med förtydligande om vårdgivaransvaret, dvs. att barn- och ungdomsnämnden fullgör de uppgifter som ankommer på vårdgivaren för den medicinska och psykologiska delen av elevhälsan.
- säkerställa att skolenheterna har likvärdiga förutsättningar för att bedriva en ändamålsenlig elevhälsa.

Med anledning av granskningsrapporten har kommunrevisionen lämnat följande frågeställning för yttrande:

Med avseende på den genomförda granskningen, vilka åtgärder avser ni att genomföra?

2023-02-07

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har den 31 januari 2023 lämnat följande yttrande:

Huvudmannen har som stöd till enheterna beskrivit hur hälsosamtalen kan nyttjas i verksamhetsuppföljningarna för att analysera enheten nuläge med trygghet, studie och närvaro. Analyserna förväntas ligga till grund för enhetens åtgärder och insatser för att nå högre måluppfyllelse. Vidare arbetar elevhälsan med kontinuerlig analys under året för att utveckla professionernas analytiska förmåga för att också stärka enheternas samlade analyser för att tydligare svara mot de nya lagkrav som anger att elevhälsans arbete ska vara en del av skolans systematiska kvalitetsarbete. Vidare pågår samverkan i GR-regionen för framtagandet av digital elevhälsobas som möjliggör fördjupade analyser av elevhälsans arbete, exempelvis aggregerade analyser av hälsosamtal.

För att strukturera det systematiska kvalitetsarbetet har huvudmannens verksamhetsuppföljning för 21/22 formats utifrån de tidigare fastställda målen. Detta har ökat systematiken i analyserna och gjort uppföljningen mer precis. Vid enheten för barn- och elevhälsa har ett arbete initierats med att identifiera mål som följer upp verksamhetens arbete. Arbetet sker i en lägre process då målen också behöver matchas ihop med enheternas uppföljning av utbildningen. Vidare har enheten för elevhälsa initierat ett arbete tillsammans med Göteborgs universitet för att arbeta med interprofessionell samverkan i skolans systematiska kvalitetsarbete. Målsättningen är att stärka både rektors ledning av och skolans samtliga professioners arbete med analys av den egna verksamheten utifrån skolans kärnprocesser med syfte att nå högre måluppfyllelse och ökad likvärdighet.

Barn- och ungdomsförvaltningen har ett sedan initierat ett arbete med kommunledningskontoret för att förtydliga nämndens vårdgivaransvar, dvs. att barn- och ungdomsnämnden fullgör de uppgifter som ankommer på vårdgivaren för den medicinska och psykologiska delen av elevhälsan.

KPMG pekar på hur skolstrukturen, med många små enheter försvårar ett effektivt resursutnyttjande och också påverkar förutsättningarna för en likvärdig utbildning. Enheten för barn- och elevhälsa har under hösten 2022 sett över och justerat organisation och personalplanering i relation till skolstrukturen. Elevhälsan är från och med 2023 tydligare organiserad utifrån huvudmannens teamorganisation med syfte att stärka rektors mandat att leda barn- och elevhälsoarbetet på respektive skola. Enheterna förväntas driva en hälsofrämjande skolutveckling med fokus på skolans samtliga verksamhetsformer, i vilken det främjande och förebyggande arbetet är grundläggande. Genom organisering av elevhälsa utifrån teamorganisation förbättras förutsättningarna för att samtliga enheter får lika tillgång till elevhälsans samtliga professioner och att stöd vid vakanser finns inom teamet. Barn- och ungdomsnämnden beslutade 22-12-13 §125 om utökning av en kuratorstjänst vilket också möjliggör att elevhälsan organiseras kompensatoriskt utifrån socioekonomiska förutsättningar.

2023-02-07

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar förvaltningens yttrande som sitt eget och översänder det till kommunrevisorerna.

Expedieras till

KMPG

Kommunrevisorerna

Kommunfullmäktige

Paragrafen är justerad

2023-02-07

§ 12 2023.038 BUN

Patientsäkerhetsberättelse för elevhälsans insatser enligt HSL 2022

Ärendebeskrivning

Enligt 3 kap §10 i Patientsäkerhetslagen ska vårdgivare senast den 1 mars varje år upprätta en patientsäkerhetsberättelse. Patientsäkerhetsberättelsen är en beskrivning av det systematiska patientsäkerhetsarbetet och skall innehålla övergripande mål och strategier, organisatoriskt ansvar, struktur och åtgärder som genomförts och hur dessa utvärderats.

Vårdgivaren för elevhälsans insatser enligt Hälso- och sjukvårdslagen (HSL) ansvarar för ledning och styrning av vården och hur verksamhetens förutsättningar ser ut. Vårdgivare för elevhälsans psykologiska och medicinska insats inom HSL är barn- och ungdomsnämnden.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har den 31 januari 2023 lämnat följande yttrande:

Sedan januari 2021 har barn- och ungdomsnämnden ett nytt ledningssystem för elevhälsans insatser enligt hälso- och sjukvårdslagen (HSL). Målet med ledningssystemet är att följa den övriga organisationen av elevhälsan i barn- och ungdomsförvaltningen. Enhetschef för elevhälsa är tillika verksamhetschef enligt HSL och ansvarar för kuratorer, skolsköterskor, skolläkare och psykologer. Till stöd har verksamhetschefen en skolsköterska med medicinskt ledningsuppdrag (MLA) och skolpsykolog med psykologiskt ledningsansvar (PLA).

Ledningssystemet syftar till att samordna rutiner och processer för de insatser elevhälsan utför som faller under HSL och beskrivs därför i en samlad patientsäkerhetsberättelse. De yrkeskategorier som berörs i den samlade elevhälsan är skolsköterskor, skolläkare samt skolpsykologer. Den medicinska och psykologiska insatsen är en del av den tvärprofessionella helhet elevhälsoteamen utgör, även om övriga professioner inte gör insatser som faller under HSL. Arbetet i elevhälsoteamen styrs främst av uppdrag reglerade i skollag. Inte desto mindre faller stora delar av den medicinska insatsens arbete och en liten men betydande del av den psykologiska insatsens arbete under HSL.

Verksamhetschefen enligt Hälso- och sjukvårdslagen för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser enligt HSL gör den samlade bedömningen att elevhälsans insatser enligt HSL under 2022 genomfört uppdraget på ett patientsäkert sätt.

Patientsäkerhetsberättelsen (PSB) beskriver patientsäkerhetsarbetet och de förutsättningar som finns för säker vård samt hur vårdgivarna ska agera för säker vård. PSB anger också mål, strategier och utmaningar för kommande år.

För elevhälsans medicinska och psykologiska insats är det övergripande målet att säkerställa en god och säker vård som bedrivs av skolsköterskor, skolläkare och psykologer med hög kompetens.

För kommande år har följande mål och strategier tagits fram;

Mål 1: Att under 2023 skapa en ändamålsenlig och rättssäker dokumentation

2023-02-07

Strategier: under årets professionsmöten (PM) arbeta med att identifiera riskområden kring dokumentation för att sedan kunna utveckla och förbättra denna. En samsyn behövs inom professionerna kring vad som är dokumentation enligt skollag och när det sker enligt HSL. För att nå dit ska en processkarta kring var och hur elevens dokumentation sker tas fram av respektive profession. Ett arbete kring att utveckla en digital avvikelshantering i PRN samt att använda gemensamma mallar som kan ligga i PRN kommer att påbörjas under första delen av året 2023.

Mål 2: Att säkerställa professionens behov av utveckling och kompetensutveckling

Strategi: Skolsköterskor och psykologer erbjuds varje år möjlighet att delta i skolsköterskekongressen/PSIFOS kompetensutvecklingsdagar som anordnas på nationell nivå. Fortsatt deltagande i nätverk och samverkansforum.

Mål 3: Att under 2023 utveckla metoder för hälsofrämjande och förebyggande insatser ur ett barn- och elevperspektiv på grupp- och organisationsnivå.

Strategi: Att på EHT utveckla metoder för hur barns tankar och upplevelser om sin skolsituation tas till vara och hur resultaten från hälsosamtalen/psykologiska utredningar på grupp och organisationsnivå används för hälsofrämjande skolutveckling.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden tar del av och godkänner elevhälsans patientsäkerhetsberättelse för 2022 och övergripande mål och strategier för 2023.

Paragrafen är justerad

2023-02-07

§ 13 2022.319 BUN

Bevakning skolplikt lå 22/23

Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. För elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan vårdnadshavare ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder i regel höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år. Hemkommunen har möjlighet att förelägga vårdnadshavare med eller utan vite om de obstruerar skolplikten.

I det här ärendet följer Barn- och ungdomsnämnden de elever som är folkbokförda i Alingsås kommun men saknar skolplacering.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har den 31 januari 2023 lämnat följande yttrande:
Arbetet med att säkerställa skolplikt utgår ifrån Alingsås kommun som hemkommun, det vill säga alla elever som är folkbokförda i Alingsås kommun. Barn- och ungdomsförvaltningen bevakar och säkerställer att alla elever som är skolpliktiga och folkbokförda i Alingsås kommun får den utbildning som de har rätt till utbildning.

För de elever som saknar en skolplacering finns rutiner som Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar aktivt utifrån liksom för elever med skolplacering men där eleven inte längre kommer till skolan. Skolan ansvarar för att utreda elevers frånvaro och i de fall elev är helt frånvarande, eller så pass frånvarande att skolplikten inte kan uppfyllas, genomförs en skolpliktsutredning.

I rutinen för skolpliktsbevakning ingår bland annat att söka kontakt med vårdnadshavare om var eleven befinner sig. Kan ingen kontakt etableras på ett enkelt sätt med vårdnadshavaren prövas alternativa kontaktvägar t.ex. genom släktingar, vänner eller andra. Beroende på vad som framkommer kan det bli fråga om att samverka med t.ex. socialtjänst för att säkerställa rätten till utbildning. Om det är aktuellt med en skolpliktsutredning för en elev med skolplacering ska skolan utreda var eleven befinner sig och huruvida eleven fullföljer skolplikt. Skolan genomför denna skolpliktsutredning under maximalt tre månader, om skolan inte kan bekräfta att eleven fullföljer sin skolplikt så skrivs eleven ut från skolenheten och ansvaret för skolpliktsutredningen över går till central skolpliktsbevakning. Den centrala skolpliktsbevakningen ansvarar för skolpliktsutredning för alla elever folkbokförda i Alingsås kommun som inte har en skolplacering.

Antal elever folkbokförda utan skolplacering

I januari 2023 fanns totalt 15 skolpliktiga elever folkbokförda i Alingsås kommun utan skolplacering i svensk grundskola. Utav dessa är samtliga 15 registrerade som ärende på Skatteverket för folkbokföringsutredning och 4 av ärendena är under fortsatt utredning av Barn- och ungdomsförvaltningen. Det är i dagsläget inte aktuellt med föreläggande i något av ärendena.

2023-02-07

Folkbokföringsutredning genomförs för att fastställa huruvida berörda elever ska skrivas som utlandsboende. Utredning hos barn- och ungdomsförvaltningen innebär att det undersöks var eleverna befinner sig och vilka eventuella åtgärder som behöver vidtas som t.ex. anmälan till Skatteverket för folkbokföringsutredning och/eller socialförvaltningen.

Central skolpliktsbevakning	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	10	3	7
4-6	0	0	0
7-9	4	4	0
<i>Totalt F-9</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>7</i>

Skolornas skolpliktsbevakning	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	0	0	0
4-6	1	0	1
7-9	0	0	0
<i>Totalt F-9</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad