

2022-11-29

Plats och tid	Bokö kl. 14:00-15:30	Paragrafer	§§90-96
Beslutande	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Annika Olofsson (S) Heidi Hankanen Ångberg (C) Carin Östh ersätter Karin Schagerlind (M)		
Övriga deltagare	Helena Balte Karin Berg		
Utses att justera	Anton César (S)		
Justeringens plats och tid	Protokollet justeras digitalt.		
Sekreterare	Karin Berg		
Ordförande	Kent Perciwall (KD)		
Justerande	Anton César (S)		

 Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

Organ	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2022-11-29		
Datum för anslags uppsättande	2022-11-30	Datum för anslags nedtagande	2022-12-22
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och ungdomskontoret		

2022-11-29

- § 90 Pedagogisk måltid 2023
- § 91 Granskning likvärdighet grundskolan
- § 92 Rapport om nuläge inom barnomsorg 2022
- § 93 Köttillsyn av fristående verksamheter inom barnomsorg 2022
- § 94 Uppföljning av uppdrag från nämnd till förvaltning 2022
- § 95 Bevakning skolplikt och frånvaro lå 22/23
- § 96 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2022/2023

2022-11-29

§ 90 2022.378 BUN

Pedagogisk måltid 2023

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden beslutar om fastställande av pris för pedagogisk måltid i verksamheten.

Beredning

Syftet med pedagogisk måltid är att nå en god måltidsmiljö genom samvaro mellan pedagog och barn/elever. Den bidrar till att ge en positiv upplevelse av måltiden och en avslappnad och naturlig inställning till mat. Att sitta tillsammans vid samma bord ger tillfälle till samtal. Genom den pedagogiska måltiden får barnen/eleverna möjlighet till turtagning, att visa hänsyn, dialog och samverka med andra. Den vuxne är en viktig förebild och måltiden ger tillfälle till samtal mellan dem som deltar i måltiden.

Den vuxnes närvaro, tillsyn, är en förutsättning för en lugnare måltid. Den juridiska definition av pedagogisk måltid fastslås av Skatteverket som förmån av fri eller subventionerad måltid för lärare eller annan personal vid grundskola, förskola och fritidshem och är av hävd skattefri. "Detta förutsätter att personalen har tillsynsansvar vid måltiden eller motsvarande ansvar för barn/elever under skolmåltider och andra s.k. pedagogiska måltider."

Förvaltningens förslag är att nuvarande priser från 2012 ska fortsätta att gälla även för år 2023. Priserna är 23 kr/portion för pedagogisk lunch och 9 kr/portion för frukost och 9 kr/portion för mellanmål

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden beslutar om priser för pedagogiska måltider 2023, 23 kr/portion för pedagogisk lunch och 9 kr/portion för frukost och 9 kr/portion för mellanmål.

Paragrafen är justerad

2022-11-29

§ 91 2021.388 BUN

Granskning likvärdighet grundskolan

Ärendebeskrivning

Under hösten 2022 granskade KPMG på uppdrag av kommunens revisorer huruvida barn- och ungdomsnämnden ger skolenheterna förutsättningar att erbjuda likvärdig utbildning. De områden som granskningen innefattade var resursfördelning/resurstilldelning, modersmålsundervisning/svenska som andraspråk/studiehandledning, särskilt stöd och elevhälsa, legitimerade och behöriga lärare samt kvalitetsarbete. KPMG gjorde bedömningen att grundskolenheterna inte fullt ut har förutsättningar att erbjuda likvärdig utbildning. Ställningstagandet grundade sig på att tillgången till legitimerad och behörig lärarpersonal samt att tillgången till en samlad elevhälsa skiljer sig åt mellan stora och små skolenheter och skolenheter i olika delar av kommunen. Svenska som andraspråk bedrivs inte likvärdigt vid kommunens enheter. Det är svårare att rekrytera studiehandledare och organisera studiehandledning på modersmål vid skolenheter som ligger längre från centralorten. Förutsättningarna att erbjuda särskilt stöd i den form eller den omfattning som bäst gynnar elevens kunskapsutveckling varierar också.

Barn och ungdomsnämnden beslutade 2022-03-22 §30 att ge barn- och ungdomsförvaltningen i uppdrag att analysera om tillgängliga resurser och resursfördelningsmodell utifrån den av nämnden beslutade skolstrukturen ger förutsättningar för likvärdig skola där alla elever får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt och ges adekvat särskilt stöd om det bedöms behövas.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har redogjort för och analyserat hur skolstruktur och resursfördelning påverkar förutsättningarna för likvärdig utbildning. Detta presenteras i en rapport som biläggs tjänsteskrivelsen. Skolstruktur beskrivs utifrån skolstorlek (antal elever per skola), skolans socioekonomiska struktur samt skolans geografiska läge. I rapporten analyseras måluppfyllelse, i fråga om andelen elever med minst betyg E i alla ämnen och meritpoäng, i relation till skolstruktur och tillgängliga resurser och resursfördelning. Tillgång till elevhälsans professioner, legitimerad och behörig personal liksom fördelning av elevpeng och socioekonomiskt strukturbidrag är de aspekter som lyfts fram. Skillnader i skolenheternas förutsättningar beskrivs också utifrån tillgången till ändamålsenliga lokaler.

Vad gäller förutsättningar för tillgång till elevhälsa konstateras det att respektive profession har mindre tid på plats på de mindre enheterna och mer tid per skolenhet på de större skolenheterna. Tillgången till legitimerad och behörig personal är inte likvärdig mellan huvudmannens enheter. Det finns inga tydliga skillnader i relation till skolornas storlek eller socioekonomiska struktur vad gäller andel undervisning som skett av lärare med legitimation i ämnet. Däremot finns en tydlig koppling till skolans geografiska läge, skolor i tätorten har en större andel av undervisningen bedrivs av lärare med behörighet i ämnet.

I rapporten beskrivs hur skolenheternas storlek och placering påverkar tillgång till

2022-11-29

ändamålsenliga undervisningslokaler men också hur huvudmannen på olika sätt kompenserar för brist på tillgängliga resurser på den egna enheten. Skolstrukturen i norra och södra kommundelen påminner om varandra med en något större skola och några mindre, samtidigt som elevernas måluppfyllelse skiljer sig åt. De mindre skolorna, som framförallt finns utanför tätorterna, utmanar skolans organisation för att tillhandahålla tillgänglig undervisning i ändamålsenliga lokaler. Det som skiljer norra och södra kommundelen åt är de socioekonomiska strukturerna vid skolenheterna. Ett antagande i relation till detta är att elever vid socioekonomiskt mer gynnade skolenheter i södra kommundelen i mindre utsträckning påverkas av de utmaningar som finns vid de mindre skolenheterna.

Förvaltningen konstaterar i rapporten att skolornas socioekonomiska struktur har ett samband med elevernas måluppfyllelse. Huvudmannen använder sig av en socioekonomisk viktad resursfördelning som en förstärkning till delar av det kompensatoriska uppdraget. Andra resurser som huvudmannen beslutar om för att ytterligare stärka det kompensatoriska uppdraget är en centralt organiserad elevhälsa liksom centralt finansierad modersmålsundervisning. Centrala resurser finns för kompetensutveckling på olika områden, vilket används för att stödja en likvärdig skola i kommunen, och riktas till de skolor som behöver. Att på olika sätt stödja rektorer och utveckla ledarskapet samt arbeta för att lärarkompetensen fördelas på det sätt som bäst stödjer likvärdighet är andra områden för kommunernas kompensatoriska arbete.

De olika förutsättningarna för elevers och skolors måluppfyllelse kompenseras till stor del genom fördelning och omfördelning av resurser från huvudmannen. Enheterna behöver fortsatt stöd för att nyttja tilldelade och tillgängliga resurser för att möta det kompensatoriska uppdraget. Vissa enheter utmanas av att anordna undervisning i svenska som andraspråk, andra av tillgång till behöriga lärare och vid andra enheter behövs riktade kompetenshöjande insatser för personal. Därför behöver huvudmannen stödja varje enhets arbete med att utveckla god processkvalitet utifrån respektive skolas förutsättningar.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

Expedieras till

Kommunfullmäktige
Kommunrevisionen

Paragrafen är justerad

2022-11-29

§ 92 2022.100 BUN

Rapport om nuläge inom barnomsorg 2022

Ärendebeskrivning

Som en del av uppföljning och fortsatt planering av verksamheten redovisas nuläge och kapacitet inom barnomsorg till barn- och ungdomsnämnden. Under 2022 redovisas läget i maj och december. Barnomsorg inbegriper både förskola och fritidshem där behov av förskoleplats ska tillgodoses inom fyra månader och behov av plats i fritidshem så snart behovet uppstår.

Beredning

Förvaltningen konstaterar att det i dagsläget finns full behovstäckning av förskoleplatser och att 4 månaders garantitid upprätthålls. Efterfrågan varierar mellan olika förskolor och områden, vilket innebär att vissa vårdnadshavare kan erbjudas plats på annan förskola och i annat område än vad de har önskat. Det är i dagsläget ytterligare ca 150 barn som har tackat ja till placeringsstart mellan januari och april 2023, och antalet barn i kö beräknas öka ytterligare för våren. Antal inskrivna barn i förskola och fritidshem redovisas i bilaga.

Plats i fritidshem erhålls på den skola som elever har sin skolplacering och eftersom fritidshemmets verksamhet är en del av skolans verksamhet finns i regel hela skolans lokaler att tillgå. Tiden för att erbjuda plats är beroende av organisatoriska och personella faktorer. Möjligheten för att kunna erbjuda förskola är däremot avhängt även tillgång till ändamålsenliga lokaler.

Befintliga förskolor i Alingsås kommun har en total maxkapacitet på 2020 platser, inklusive tillfällig lokal i Ingared. Lokala förutsättningar påverkar hur många barn som kan erbjudas plats under olika perioder. Barn i förskolan är som flest i slutet av vårterminen och det är för den perioden respektive förskolas barnantal bäst jämförs med maxkapacitet för att bedöma förvaltningens kapacitet och platsförsörjning. Förskolornas maxkapacitet ser i de olika kommunområdena ut enligt följande:

Norra kommundelen inkl. Långared: 300 platser

Alingsås tätort: 1260 platser

Södra kommundelen: 460 platser

Kapaciteten är totalt sett god, men efterfrågan varierar mellan geografiska områden. I Alingsås tätort finns den största möjligheten att erbjuda platser i Nolby område och i Stadsskogens område.

Området Stadsskogen, i de sydvästra delarna av Alingsås tätort, har en väl utbyggd kapacitet. Tre förskolor finns i området med en maxkapacitet om totalt 260 platser. I dagsläget är 132 barn inskrivna i dessa förskolor, och ytterligare 24 barn har hittills tackat ja till placeringsstart under perioden januari till april 2023. Det finns således en god kapacitet av förskoleplatser i Stadsskogen vilket innebär att förvaltningen har beredskap att möta behovet

2022-11-29

av fler platser i förskola när norra Stadsskogen, etapp 4 och 5 samt delar i södra Stadsskogen färdigställs. I dagsläget erbjuds förskoleplats vid Stadsskogens förskolor även för sökande som bor i den södra kommundelen.

I den södra kommundelen, i områdena Hemsjö, Ingared, Ödenäs och Västra bodarna, bedömer förvaltningen att det finns svårigheter med platsförsörjning på årsbasis med nuvarande organisation. Utmaningarna beror till stor del på utbyggnad av bostäder i Ingared, samtidigt som det skett en ökning av antal barnfamiljer i befintlig bebyggelse i hela kommundelen. Maxkapaciteten i södra kommundelen är 460 platser, inklusive tillfällig lokal i paviljong i Ingared. Våren 2022 var totalt 419 barn inskrivna i södra kommundelen. Inför vårterminen är 452 barn placerade och i relation till nuvarande grupperas sammansättning och ålder finns inga ytterligare tillgängliga platser under våren, varför flera barn erbjudits placering i Alingsås tätort. Inför hösten 2023 behöver Ingaredsskolan nyttja den paviljong som i dagsläget nyttjas som förskoleavdelning. Antal förskoleplatser sjunker därmed med ca 20 platser, till samma nivå som under våren 2022. Tills en ny förskola i Ingared är byggd behövs en kompletterande lokal för att kunna erbjuda samtliga vårdnadshavare förskoleplatser i kommundelen.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av rapporten och lägger den till handlingarna

Paragrafen är justerad

2022-11-29

§ 93 2022.380 BUN

Kötillsyn av fristående verksamheter inom barnomsorg 2022**Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsförvaltning en har i uppdrag att utöva årlig tillsyn av de fristående verksamheternas köhantering enligt beslut i barn- och ungdomsnämnden, dnr 2013.330 BUN. För att kunna genomföra detta uppdrag har förvaltningen inhämtat kölistor från de fristående verksamheterna en gång per år för att jämföra med föregående års listor.

Beredning

Vid jämförelse mellan kölistorna år 2021 och 2022 har stickprovskontroll gjorts på Asplyckans förskola, Kottens förskola, och förskolan Kristallen. Bedömningen för alla tre förskolor är att urvalet har gjorts utifrån gällande lagar och regler.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen om genomförd kötillsyn 2022 lägger den till handlingarna. Barn- och ungdomsnämnden avslutar ärendet och tillsyn av kölistor hanteras vidare inom ordinarie tillsyn.

Expedieras till

Samtliga fristående verksamheter inom barnomsorg i Alingsås kommun

Paragrafen är justerad

2022-11-29

§ 94 2022.379 BUN

Uppföljning av uppdrag från nämnd till förvaltning 2022

Ärendebeskrivning

Enligt barn- och ungdomsnämndens årsplanering görs en uppföljning av de uppdrag som rapporterats under 2022 och redovisar de uppdrag som ska rapporteras under 2023.

Beredning

Nedan följer de uppdrag som Barn- och ungdomsnämnden har gett till förvaltningen sedan tidigare och under 2022 och som har redovisats under 2022. Därefter följer redovisning av nya och äldre uppdrag som inte rapporterats under 2022.

	Dnr	Uppdrag som återrapporterats under 2022	Status Återrapportering
22-03-22	2021.388 BUN	Uppdrag: Analysera om tillgängliga resurser och resursfördelningsmodell skolstrukturen ger förutsättningar för likvärdig skola	December 2022
22-02-22	2022.014 BUN	Förstudie skola Ingared	November 2022 (Avslutat)
22-02-22	2022.011 BUN	Gemensam förstudie med Västtrafik inför eventuell upphandling av skoltrafik år 2025	Juni 2022 (Avslutat)
22-01-25	2021.449 BUN	Nämndinitiativ: Fri tillgång till menstruationsskydd	November 2022 (Avslutat)
21-04-20	2020.326 BUN	Uppdrag: Förstudie förskola i Ingared enligt förslag på ny placering	November 2022 (Pågår)
19-11-26	2020.057 BUN	Framtida skolorganisation Alingsås Södra kommundel	November 2022 (fortsätter)
15-11-24	2015.333 BUN	Arbetsförhållanden för rektorer och förskolechefer	September 2021 (Avslutat)

	Dnr	Uppdrag som inte återrapporterats under 2022	Status Återrapportering
22-11-22		Informera vårdnadshavare och medborgare i södra kommundelen kring byggnation av ny skola i Ingared. Vid eventuell projektering av ny skola inhämta elevers och vårdnadshavares	Nytt uppdrag november 2022

2022-11-29

		synpunkter kring den nya skolans utformning	
19-11-26	2020.037 BUN	Framtida skolorganisation kommun del Bjärke	Ingen återrapportering 2022 <i>(fortsätter)</i>
19-11-26	2020.038 BUN	Framtida skolorganisation Långared	Ingen återrapportering 2022 <i>(fortsätter)</i>
19-11-26	2020.257 BUN	Framtida skolorganisation Förskolor i centralorten	Ingen återrapportering 2022 <i>(fortsätter)</i>
19-11-26	2020.256 BUN	Framtida skolorganisation F-6 skolor i centralorten	Ingen återrapportering 2022 <i>(fortsätter)</i>
19-11-26	2020.011 BUN	Framtida skolorganisation 7-9 skolor i centralorten	Ingen återrapportering 2022 <i>(fortsätter)</i>

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad

2022-11-29

§ 95 2022.319 BUN

Bevakning skolplikt och frånvaro lå 22/23

Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I det här ärendet rapporterar barn- och ungdomsförvaltningen varje månad antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro och antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikt på annat sätt. Vid fem tillfällen under verksamhetsåret görs en fördjupad rapportering med två olika inriktningar. I oktober och februari redogörs för de elever som är folkbokförda i Alingsås kommun men saknar skolplacering. I december, april och september redogörs för alla skolplacerade elevers frånvaro.

Beredning

Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. I förskolans och skolans grundläggande arbete görs insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskolan och skolan. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Barn- och ungdomsförvaltningen och socialförvaltningen samarbetar särskilt för fullföljda studier genom skolsocialt team som arbetar med riktade förebyggande insatser för att främja barns och elevers närvaro. Det skolsociala teamet arbetar i nära samarbete med respektive skolas elevhälsa och i nära samarbete med socialförvaltningens avdelning för barn och unga.

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Enligt riktlinjen ska särskilt arbete med frånvaron påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om det föreligger oro. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavare och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Om ingen förändring sker inom två veckor inleds en frånvaroutredning. Det finns många anledningar till att en elev har frånvaro, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte en källa till oro. Genom frånvaroutredningen avgörs om en särskild handlingsplan och riktade närvarofrämjande insatser behövs.

2022-11-29

Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2022-11-12)

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	2	1	1
4-6	30	12	18
7-9	47	23	24
Totalt F-9	79	36	43

Antal avslutade och nya handlingsplaner

6 avslutade handlingsplaner och 13 nya handlingsplaner upprättades perioden 2022-10-20 till 2022-11-12.

Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under perioden 2022-10-20 till 2022-11-12.

Frånvaro fördelat per frånvarointervall

Perioden 2022-08-18 till 2022-10-28.

	15,0%-24,9%	25,0%-49,9%	50,0%-100%
F-3	238	55	1
4-6	198	53	5
7-9	226	118	38
Totalt F-9	662	226	44

Analys av frånvaron

Bilagat till tjänsteskrivelsen finns analysen av verksamhetsårets första mätperiod.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad

2022-11-29

§ 96 2022.281 BUN

Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2022/2023**Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden). Personalens skyldighet att anmäla gäller alla händelser som kan vara kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier. Personalen ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan de gör anmälan till rektorn. Rektorn ska i sin tur inte göra någon värdering innan hen anmäler vidare till huvudmannen. Anmälan ska göras skyndsamt.

Beredning

Efter anmälan om kränkande behandling ska händelsen utredas. Ansvaret för att utreda är delegerat till respektive rektor som avgör hur och av vem utredningen genomförs. Syftet är att samla in tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma om barnet eller eleven har blivit utsatt och vilka åtgärder som i så fall måste genomföras för att få stopp på kränkningarna. Utredningens storlek och genomförande anpassas till det enskilda fallet. Om ett barn eller en elev har blivit utsatt för kränkande behandling ska åtgärder skyndsamt vidtas. De ska leda till att kränkningarna upphör. Vilka åtgärder som behövs beror på vad utredningen visar. Anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning dokumenteras i särskild tjänst "KB-process" där såväl huvudman som förskole- och skolenhet kan följa och analysera de anmälningar som upprättas.

Under perioden 2022-11-15 till 2022-11-22 har 38 anmälningar inkommit. I bilaga redovisas ytterligare statistik för pågående och avslutade ärenden.

Beslut

Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad