

**Barn- och  
 ungdomsnämndens  
 arbetsutskott  
 Protokoll**

2022-11-08

<b>Plats och tid</b>	Ingaredsskolan, Paviljongbyggnad kl. 14:00-17:00	<b>Paragrafer</b>	§§76-89
<b>Beslutande</b>	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Annika Olofsson (S) Heidi Hankanen Ångberg (C) Carin Östh (M) ersätter Karin Schagerlind (M)		
<b>Övriga deltagare</b>	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare) Kristina Jakobsson (Administrativ Chef) §§76-81		
<b>Justeringens plats och tid</b>	Protokollet justeras digitalt.		
<b>Sekreterare</b>	Karin Berg		
<b>Ordförande</b>			
<b>Justerande</b>			

---

 Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

<b>Organ</b>	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
<b>Sammanträdesdatum</b>	2022-11-08		
<b>Datum för anslags uppsättande</b>		<b>Datum för anslags nedtagande</b>	
<b>Förvaringsplats för protokollet</b>	Barn- och ungdomskontoret		

2022-11-08

- § 76 Budgetuppföljningar 2022
- § 77 Interkommunal ersättning 2023- kommuner inom GR
- § 78 Interkommunal ersättning 2023- kommuner utom GR
- § 79 Framtida skolorganisation Alingsås södra kommundel
- § 80 Förstudie förskola Ingared
- § 81 Förstudie skola Ingared
- § 82 Nyckeltal personal och arbetsmiljö 2022
- § 83 Nyckeltal behörig, utbildad och outbildad personal 2022
- § 84 Personaltäthet för förskola och fritidshem 2022
- § 85 Efterlevnadskontroll av dataskyddsarbete 2022
- § 86 Sammanträdestider för Barn- och ungdomsnämnden 2023
- § 87 Anmälan om frånvaroutredning 22/23
- § 88 Bevakning skolplikt och frånvaro lå 22/23
- § 89 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2022/2023

2022-11-08

§ 76 2022.044 BUN

**Budgetuppföljningar 2022****Ärendebeskrivning**

Enligt Alingsås kommuns styrmodellens anvisningar ska löpande uppföljning av nämndens ekonomi göras månadsvis. Vid befarade avvikelser jämfört med budget ska handlingsprogram för en budgetbalans beslutas och rapportering ske till nämnd och kommunstyrelse.

**Beredning**

Helårsprognosen per oktober 2022 för det ekonomiska resultatet är beräknad minus 2 600 tkr, vilket är likt föregående prognos. Skillnaden mot budget är ökade kostnader för lokalanpassningar, taxi och kostnader kring Noltorpsskolans inflyttning. Prognoser under våren visade på ökade kostnader i samband med mottagande och undervisning av ett större antal nyanlända barn och elever. Intäkter från Migrationsverket för mottagande av nyanlända elever har sökts och inkommit för våren samt att förvaltningen söker även för elever under hösten. I aktuell prognos är kompensation för både våren och hösten inräknad. Flera av förvaltningens enheter har vidtagit åtgärder enligt ekonomisk handlingsplan och har därmed kommit i ett bättre ekonomiskt läge inför året mot tidigare år. Som helhet är verksamheterna i ekonomisk balans under årets första tio månader. Viss variation mellan enheterna förekommer och arbete med varje enhets organisation fortsätter och följs upp.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning per oktober 2022



# Protokoll

Budgetuppföljningar 2022

§76

2022.044 BUN

2022-11-08

§ 77 2022.326 BUN

**Interkommunal ersättning 2023- kommuner inom GR****Ärendebeskrivning**

Den 30/9 2022 fattade Göteborgsregionens förbundsstyrelse beslut om interkommunal ersättning kalenderåret 2023 för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola och ISGR. Prislistan är en rekommendation till medlemskommunerna och ska fastställas av berörd nämnd i varje kommun. Beslutet ska enligt rekommendation överlämnas till Göteborgsregionens förbundsstyrelse senast 30 november 2022.

**Beredning**

Interkommunal ersättning inom Göteborgsregionen underlättar det administrativa arbetet både när det gäller fastställda belopp och att samtliga medlemskommuner har samma avläsningsdatum. Från år 2013 har avstämning skett varje månad per 15:e för samtliga verksamheter. Det har setts som fördel då elever är rörliga under terminerna när det gäller både byte av skola och folkbokföringsadress.

**Förslag till beslut på sammanträdet**

.

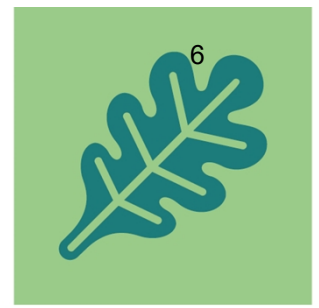
**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden antar Göteborgsregionens förbundsstyrelses förslag om interkommunala ersättningar 2023 för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola och ISGR

**Expedieras till**

Göteborgsregionen senast 30 november 2022.



# Protokoll

Interkommunal ersättning  
2023- kommuner inom GR

§77

2022.326 BUN

2022-11-08

§ 78 2022.336 BUN

**Interkommunal ersättning 2023- kommuner utom GR****Ärendebeskrivning**

Prislista för interkommunal ersättning till kommuner utanför Göteborgsregionen (GR) inför kalenderår 2023, som ska gälla när barn och elever, som är folkbokförda i Alingsås kommun, har valt skolgång eller omsorg i annan kommun utanför GR.

**Beredning**

Förvaltningen har tagit fram en prislista där priserna är framräknade enligt samma princip som GR:s interkommunala priser. Det vill säga att 2023 års prislista indexeras då pandemin påverkat både kostnader och intäkter till att inte spegla normalt läge. Förslaget har därför sin utgångspunkt i IKE ersättningen för 2022 med en indexuppräknings för 2023. Totalt för år 2023 är indexuppräknings 4,5%.

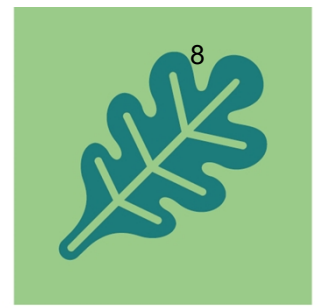
**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att godkänna prislista för interkommunal ersättning 2023 för kommuner utanför GR.

**Expedieras till**

Kommuner utanför GR där barn och elever från Alingsås kommun har sin skolgång.



# Protokoll

Interkommunal ersättning  
2023- kommuner utom GR

§78

2022.336 BUN



2022-11-08

§ 79 2020.057 BUN

## Framtida skolorganisation Alingsås södra kommundel

### Ärendebeskrivning

Ärendet utgår från barn- och ungdomsnämndens antagna vision för framtida förskole- och skolorganisation som är en samlad och likvärdig förskola och skola för barn och elever i Alingsås kommun. Arbete med att utveckla organisation för förskola och skola ska göras för att förbättra kvaliteten i verksamheten ur ett barn- och elevperspektiv och för att möta de framtida utmaningar som förskola och skola står inför.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2020-04-21 § 23 om inriktning för Framtida skolorganisation Alingsås södra kommundel (2020.057 BUN). Nämnden gav förvaltningen i uppdrag att göra en genomlysning av elevernas skoldag och undervisning samt en genomlysning av försörjningen av legitimerade lärare, att säkerställa prognos för antalet barn och elever i Alingsås södra kommundel samt att genomföra kapacitetsmätningar utifrån den lokalplanering som utgör grunden i Ramprogram för förskola respektive Ramprogram för grundskola. Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2021-10-19 §93 att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram lokallösningar på kort och lång sikt med tillhörande kostnadskalkyler.

### Beredning

Prognos för antalet barn och elever i Alingsås södra kommundel  
 Alingsås södra kommundel och specifikt Ingared är ett område där antalet invånare ökar. Inflyttning till Ingared utgörs till stor del av barnfamiljer och blivande barnfamiljer vilket innebär en svårighet vid beräkningen av prognoser. Förvaltningen har under våren 2022 tagit fram nya barn- och elevprognoser utifrån en högre beräknad inflyttning av barnfamiljer i södra Alingsås vilket visar på fler barn och elever än tidigare års statistik. Barn- och ungdomsförvaltningen har tidigare redovisat elevprognoser inför förstudie skola Ingared (2022-02-21 §21). Nya elevprognoser har tagits fram utifrån ny statistik och befolkningsprognos under arbete med förstudie skola vilken visar ett behov av skola med plats för 435 elever i årskurs F-6 inför läsåret 2027/2028 och ett behov av skola för 300 elever i årskurs 7-9 fram till läsåret 2031/2032. Vad gäller barn i ålder 1-5 år visar prognosen en fortsatt kontinuerlig ökning och behov av en ny förskola med plats för 120 barn behövs.

### Kapacitetsmätningar

Förvaltningen har sedan tidigare konstaterat att tillgången på förskoleplatser är låg i hela södra kommundelen i allmänhet och i Ingared i synnerhet. Barn- och ungdomsförvaltningen har tidigare beskrivet (2020-11-12 § 95, 2021-04-20 §35, 2022-05-17 §53) behovet av ytterligare förskoleplatser i relation till den inflyttning som skett i området den senaste tiden. Utmaningen med kapacitet för Ingareds förskola är beskriven i de olika åiterrapporteringarna som skett i ärende om förstudie förskola Ingared (2020.326 BUN) liksom för skolan i förstudie Skola Ingared (2022.014 BUN). Vad gäller övriga enheter i södra kommundelen konstaterar förvaltningen att Västra Bodarna förskola och skola liksom Hemsjö förskola och skola har ändamålsenliga lokaler som möter kapaciteten i området men att de inte är fullt anpassade efter ramprogram för förskola och skola. Lokalerna för Ödenäs förskola och skola svarar mot den kapacitet som finns i området genom flexibla lösningar mellan förskola och

2022-11-08

skola. Lokalerna är inte anpassade efter ramprogrammen.

#### *Genomlysning av elevernas skoldag och undervisning*

Eleverna i Alingsås södra kommun del som har placering på Hemsjö skola och Ödenäs skola har idag undervisning på flera olika skolor. Eleverna på Ingaredsskolan och Västra bodarna skola har tillgång till flera specialsalar så de eleverna reser endast till en annan skola. Då undervisning vid annan skola innebär resor under skoldagen finns en utmaning i att möta upp elevernas garanterade undervisning utan att förlänga elevernas skoldag. Elever tillhörande Ödenäs skola har undervisning i ämnen slöjd, idrott och musik på Hemsjö skola. Från hösttermin 2022 har rektor på Hemsjö skola skapat förutsättningar för elever att ha undervisning i flera ämnen vid samma tillfälle vilket gör att tryggheten ökar och att restiden minskar för eleverna. Hemsjö skola saknar specialsalar för slöjd vilket gör att elever på både Hemsjö och Ödenäs skola har behov av undervisning i specialsalar i närområdet. Elever från skolorna Hemsjö, Ödenäs och eleverna i åk 6 i Ingared kan möjliggöras undervisning på Ingaredsskolan i ovan nämnda ämnen utifrån förslag om en F-9-skola.

Vid en utbyggnation av Ingaredsskolan och att därigenom samla specialsalar på skolan samt en utökning av skolan för att inkludera även årskurs 7-9 möjliggörs en planering med mindre resande både inom skoldagen och till och från skolan för elever i den södra kommun delen. Idag reser samtliga elever i årskurs 6 i södra Alingsås för undervisning i moderna språk och hem- och konsumentkunskap på någon av högstadieskolorna i tätorten en till två gånger per vecka. Det finns en tilltagande utmaning vid befintliga högstadieskolor att organisera undervisningen för årskurs 6 i hem- och konsumentkunskap utifrån tillgång till anpassade lärosalar. Utmaningen består av ett ökat elevantal vilket kommer att utmanas ytterligare i takt med att antal elever ökar i kommunen som helhet. Vid en utbyggnad av Ingaredsskolan skulle undervisning i dessa skolämnen kunna ske närmare elevernas hem och den skola de är placerade vid.

#### *Genomlysning av försörjningen av legitimerade lärare*

Hela Sverige har utmaningar kopplade till kompetensförsörjningen, där det finns en svårighet i att rekrytera legitimerad lärare. Andelen behöriga lärare i södra kommun delen ligger under verksamhetsåret 21/22 i nivå med Alingsås kommun som helhet. Data över de senaste fem åren visar på en generell hög andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen, närmare 100% behörighet. Alingsås södra kommun del har flera av de förutsättningar som SKR pekar ut som viktiga för kompetensförsörjningen av legitimerade lärare. Två av dessa är närheten till lärosäten, Göteborgs universitet och högskolan i Borås samt tillgång till arbetstillfällen där Göteborgsregionen är en livskraftig arbetsmarknad.

I större skolenheter finns överlag en större möjlighet för rektor att kunna organisera verksamheten mer flexibelt. Det handlar framförallt om möjligheten att organisera utifrån lärares olika ämnesbehörigheter vilket är avgörande i relation till skollagens krav samt och avgörande för elevernas måluppfyllelse. I ett utvecklingsperspektiv har storleken på skola även särskild betydelse avseende möjligheten att organisera för kollegialt lärande mellan lärares uppdrag och behörigheter. Det kollegiala utbytet är en förutsättning för en hållbar inre organisation. En större skolenhet ger också möjlighet att kunna ha tillgång till stödresurser på skolenheten i form av elevhälsa, speciallärare, specialpedagog och andra nyckelfunktioner. Det leder till att lärare tillsammans med andra professioner kan arbeta främjande och

2022-11-08

förebyggande och möta barns- och elevers behov och rättigheter i högre grad.

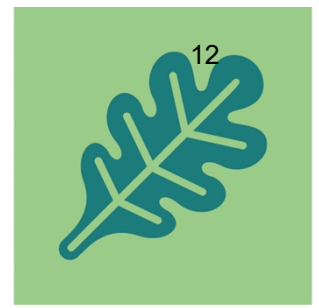
Olika lokallösningar på kort och lång sikt med tillhörande kostnads kalkyler. Förvaltningen har också sett över skollokalernas kapacitet och beskaffenhet. Under våren 2021 gjordes en besiktning av skolbyggnadens skick i Ingared av fastighetsförvaltaren Alingsåshem. Besiktningen visar på brister som tillsammans med det ökade elevantalet innebär att stora åtgärder behövs för att säkerställa lokalernas skick och ändamålsenlighet. Utifrån beskrivet nuläge i södra kommundelen har barn- och ungdomsnämnden initierat ärende för Förstudie förskola Ingared (2020.326 BUN) respektive Förstudie skola Ingared (2022.014 BUN). Förstudierna ligger till grund för beslut om byggnation av förskola respektive skola.

I genomförd förstudie för skola konstateras att det är möjligt att bygga en skola med plats för fler elever i årskurs F-6 och därtill komplettera med ytterligare en skolbyggnad för årskurs 7-9. Förstudien baseras på plats för totalt 735 elever i två separata skolbyggnader. Det innebär en möjlighet att erbjuda skola för samtliga elever i södra Alingsås med skolplacering i kommundelen där de bor.

Att erbjuda elever skolgång F-9 i Alingsås södra kommundel följer inriktningen om en samlad och likvärdig förskola och skola för barn och elever i Alingsås kommun. Arbete med att utveckla organisation för förskola och skola ska göras för att förbättra kvaliteten i verksamheten ur ett barn- och elevperspektiv och för att möta de framtida utmaningar som förskola och skola står inför.

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut:  
Redovisningen godkänns.



# Protokoll

Framtida skolorganisation  
Alingsås södra kommundel

§79

2020.057 BUN

2022-11-08

§ 80 2020.326 BUN

## Förstudie förskola Ingared

### Ärendebeskrivning

Området Ingared i Södra Alingsås växer och antalet bostäder i samhället ökar. Inflyttningen och den ökade befolkningen medför att behov och efterfrågan av platser i förskola och skola ökar. Tillgången på förskoleplatser är redan idag låg i relation till den inflyttning som skett i området den senaste tiden. I november 2020 gav Barn- och ungdomsnämnden förvaltningen i uppdrag att tillsammans med Alingsåshem ta fram en förstudie för förskola i Ingared. Eftersom den planerade tomten på fastigheten Ingared 5:114 utmed Norsesundsvägen inte blev aktuell för förstudie gjordes ytterligare beställning av förstudie. Inte heller tomten på fastigheten Ingared 5:116 på Ingaredsgatan är längre aktuell för förstudie. Ärendet behöver därför hanterats av barn- och ungdomsnämnden för nytt beslut om förstudie med ny placering.

### Beredning

Efterfrågan på förskoleplatser i Södra Alingsås är hög i förhållande till dagens lokalkapacitet och tillsammans med förväntad ökad efterfrågan behövs fler förskoleplatser så snart som möjligt. Från mars 2018 till mars 2022 har antalet barn i ålder 1-5 år i område södra Alingsås ökat med 86 barn. Förvaltningens prognos för behov av förskoleplatser pekar på att barnantalet i ålder 1-5 år ökar med ytterligare 30 barn inför läsåret 24/25.

En ytterligare förskola i Ingared är en nyckelfaktor för att erbjuda samhällsservice i området för familjer som flyttar till Södra Alingsås och det behövs fler förskoleplatser i Ingared så snart som möjligt för att möta upp behovet i relation till inflyttning i området.

Då arbetet utifrån tidigare beslut om förstudier redan inledningsvis visat att tomterna inte är möjliga för förskola har ett internt arbete med vidare undersökningar av möjliga alternativa tomter gjorts. Den plats som bedöms bäst för en ny förskola ligger på Kärrbogårdevägen och tillhör fastigheten Ingared 5:114 och medger en förskola för 120 barn. För fortsatt förarbete för förskola på denna plats behöver en ny förstudie beställas.

Arbetet för att öka antalet förskoleplatser i Ingared har pågått under lång tid och möter i nuläget inte behovet fullt ut. Genom att utöka förskolan i befintlig lokal i området och i paviljong har behovet kunnat mötas till viss del. Därtill erbjuds nu familjer placering i förskola i Stadsskogen. För att i närtid kunna erbjuda samtliga familjer förskoleplats i Alingsås södra kommundel behöver arbete för en ny förskola i Ingared kompletteras med ytterligare tillfälliga platser. Parallellt med förstudie för ny förskola behövs en tillfällig förskola med plats för 80 barn. Arbetet med att ta fram en tillfällig paviljonglösning och förslag på tomt görs tillsammans med Alingsåshem, samhällsbyggnadsförvaltningen och kommunledningskontoret. Tomten som är aktuell ligger på Kulltorpsvägen och tillhör fastigheten 5:114.

### Förstudie

2022-11-08

I enlighet med kommunens antagna riktlinje för lokalförsörjning ska framtagande av en förstudie beslutas av berörd nämnd. En förstudie beställs från fastighetsbolaget Alingsåshem eller annan extern fastighetsägare då ett lokalbehov uppstår. Förstudien ska förutom att beskriva en möjlig lösning även resultera i en första hyresprognos för det planerade objektet. Efter att en förstudie är framtagen bereds den i kommunens styrgrupp gällande lokaler. Styrgruppen väger samman lokalbehov och kostnads kalkyl/prognostiserad hyra samt eventuella lagkrav och föreslår därefter fortsatt projektering av objektet, senareläggning eller avslag. Det är därefter kommunstyrelsen som fattar beslut om projektering.

För vidare arbete föreslår barn- och ungdomsförvaltningen att ett avtal upprättas med Alingsåshem. I uppdrag om förstudie ingår att beställa detaljplan för ny förskola av Samhällsbyggnadsnämnden. Alingsåshem ges i uppdrag att ta fram förslag på förskola enligt Alingsås kommuns ramprogram för förskola som sker genom sedvanlig byggnation där Alingsåshem projekterar och upphandlar leverantör.

Förstudien ska resultera i kostnadsbedömning och hyresprognoser utifrån att förskola projekteras och upphandlas av Alingsåshem. Kostnaden för framtagande av förstudie beräknas till 1 800 tkr.

Kostnaden kommer inte faktureras barn- och ungdomsförvaltningen om Alingsåshem får i uppdrag att genomföra projektet med att bygga en förskola och därmed tecknar minst ett 10-årigt hyresavtal. Kostnaden kommer då ingå i underlaget för hyreskalkyl för den nya förskolan. Om förvaltningen beslutar att inte teckna hyresavtal eller om projektet av någon anledning inte går att genomföra kommer kostnaden att direktfaktureras förvaltningen. Detta gäller även om planavdelningen väljer att avbryta planarbetet, om ny detaljplan ej antas eller om detaljplan ej vinner laga kraft.

**Beslut**

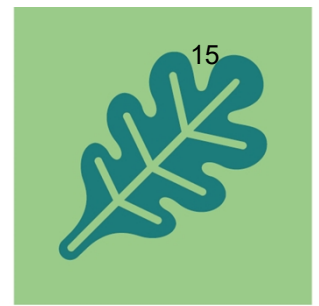
Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att tillsammans med Alingsåshem ta fram en tillfällig paviljonglösning för förskola i Ingared enligt förslag på placering.

**Expedieras till**

Kommunstyrelsen

Alingsåshem  
Samhällsbyggnadsnämnden



# Protokoll

Förstudie förskola Ingared

§80

2020.326 BUN

2022-11-08

§ 81 2022.014 BUN

## Förstudie skola Ingared

### Ärendebeskrivning

Området Ingared i Södra Alingsås växer och antalet bostäder i samhället ökar. Inflyttningen och den ökade befolkningen medför att behov och efterfrågan av platser i förskola och skola ökar. Arbete med att utveckla organisation för förskola och skola ska göras för att förbättra kvaliteten i verksamheten ur ett barn- och elevperspektiv och för att möta de framtida utmaningar som förskola och skola står inför.

Under våren 2021 gjordes en besiktning av skolbyggnadens skick i Ingared av fastighetsförvaltaren Alingsåshem. Besiktningen visar brister som tillsammans med det ökade elevantalet innebär att stora åtgärder behövs för att säkerställa lokalernas skick och ändamålsenlighet. Utifrån rådande situation i Södra Alingsås har en förstudie genomförts med ingång att kommunen har en skyldighet att kunna erbjuda en skolplacering nära hemmet för de vårdnadshavare och elever som bosätter sig i området. Ingared är därmed ett nyckelområde för att kunna fortsätta erbjuda placeringar för vårdnadshavare och elever som flyttar in i Södra Alingsås.

En utbyggd skola mitt i samhället syftar till att bredda skolan och skolbyggnadens roll i området där den ligger genom att bland annat erbjuda mötesplatser för invånare och föreningar. Skolbyggnadernas rum innebär en god möjlighet för boende i området att kunna samlas för aktiviteter och möten under de timmar på dygnet som skolverksamheten inte är igång. Det bidrar till både ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet för såväl skola som samhälle. I förstudien ingår planering att folkbibliotek och skolbibliotek kommer att vara i samma lokal.

### Beredning

#### *Förstudie*

Förvaltningen har tillsammans med Alingsåshem och Kultur- och utbildningsförvaltningen tagit fram en förstudie och kostnads kalkyl för att möta upp behov av nybyggnation på grund av nuvarande skolas skick, kommande volymökningar samt samhällsservice i södra Alingsås. Alingsåshem har tagit fram förslag på skola enligt Alingsås kommuns ramprogram för grundskola samt placering för skol- och folkbibliotek. Förstudien omfattar planering av fastigheten i fråga om placering av skola, planering av friyta samt logistik, trafikplanering och parkeringsplatser. I förstudien ingår även kostnadsbedömning och hyresprognoser utifrån att grundskola projekteras och upphandlas av Alingsåshem. Förstudien ska ses som ett beslutsunderlag för investering och projektering av utbyggd skola i Ingared.

#### *Genomförd Förstudie*

Den beställda förstudien skulle ge svar på möjligheten att bygga en ny F-6 med plats för fler elever samt möjlighet att kunna bygga ut skolan så elever i Södra Alingsås (Hemsjö, Ingared och Ödenäs) kan fortsätta sin skolgång i Ingared upp till årskurs 9.

Förstudien visar att det är möjligt att bygga en skola med plats för fler elever i årskurs F-6



2022-11-08

och därtill komplettera med ytterligare en skolbyggnad för årskurs 7-9. Förstudien baseras på plats för totalt 735 elever i två separata skolbyggnader. Det innebär en möjlighet att erbjuda skola för samtliga elever i Södra Alingsås med skolplacering i kommundelen där de bor.

I skolbyggnaden för F-6 finns plats för tillagningskök och en matsal för skolans samtliga elever och tillhörande personal. Tillagningsköket kommer även att försörja måltider till befintliga förskolor i området. I skolbyggnaden för 7-9 ryms specialsalar för samtliga årskurser. Enligt preliminär tidplan kan skolbyggnaden för F-6 vara klar inför hösttermin 2025 och skolbyggnaden för 7-9 vara klar inför hösttermin 2027 om arbete med projektering och byggnation beslutas.

Skolbyggnaderna utgår från en dimensionering med tre klasser per årskurs för F-6 samt fyra klasser per årskurs för 7-9. Utifrån beräkningar av befolkningsprognos kommer elevantal att variera mellan årskullarna och för att kunna säkerställa kapacitet över åren behöver skolbyggnaderna planeras med möjlighet till flexibilitet, vilket förstudien ta hänsyn till.

I nuläget har förskoleklass och fritidshem verksamhet i byggnaden där idrottshallen är belägen. Enligt förstudien för en nybyggd skola kommer samtliga elever att ha undervisning i skolbyggnaderna för F-6 och 7-9. Byggnaden där det bedrivs undervisning i nuläget kommer därmed istället att beredas med plats för ett folkbibliotek. Inom folkbiblioteket kommer även skolbibliotek att finnas, för att möta upp skollagens krav på skolbibliotek. Nuvarande idrottshall är tillräcklig utifrån skolans behov varför om- eller nybyggnation av idrottshall inte ingår i förstudien. För att säkerställa dimensionering av bland annat omklädningsrum behöver lokaler inom byggnaden idrottshall att finnas med i framtida planering för lokalanpassningar.

Vid en fortsatt planering av skolans inre organisation kommer det vara särskilt viktig med planering för måltider och nyttjande av specialsalar för att skapa en trygg miljö för såväl yngre som äldre elever vid Ingaredsskolan samt för elever ifrån kommundelens övriga skolor.

Nya elevprognoser har tagits fram utifrån ny statistik och befolkningsprognos under arbete med förstudie skola vilken visar ett behov av skola med plats för 435 elever i årskurs F-6 inför läsåret 2027/2028 och ett behov av skola för 300 elever i årskurs 7-9 fram till läsåret 2031/2032. Det ökade elevantalet i årskurs 7-9 i södra Alingsås kommer tillsammans med ökat antal elever i övriga delar av Alingsås innebära ett behov av skolbyggnation för 7-9 behövs även om byggnation inte blir i Ingared.

Som en del i långsiktig planering även för förskola inom området finns en särskild option gällande förskola med i förstudien.

Förvaltningens bedömning är att byggnation av en F-9 skola i Ingared behövs för att kunna erbjuda skola enligt skollagens krav för elever i Alingsås Södra kommundel samt för en fortsatt bra planering och utveckling av skolorganisation i övriga delar av Alingsås kommun avseende elevers rätt till skola i sitt närområde och skollagens regler för skolval. Genomförd barnkonsekvensanalys tydliggör också möjligheten till ökad trygghet och högre kvalitet utifrån en mer samlad skoldag med mindre resande och organisation utifrån lärares behörigheter.

2022-11-08

**Förslag till beslut på sammanträdet**

Barn- och ungdomsnämnden godkänner redovisningen.

Barn- och ungdomsnämnden lämnar ärendet vidare till Kommunstyrelsen för fortsatt beredning inför eventuell projektering och upphandling utifrån förstudie Ingared skola.

**Beslutsgång på mötet**

Anton César (S) yrkar på att ärendet hänskjuts till barn- och ungdomsnämndens sammanträde för beslut.

Ordförande ställer förslaget mot barn- och ungdomsförvaltningens förslag till beslut och finner bifall till förvaltningens förslag.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden godkänner redovisningen.

Barn- och ungdomsnämnden lämnar ärendet vidare till Kommunstyrelsen för fortsatt beredning inför eventuell projektering och upphandling utifrån förstudie Ingared skola.

**Protokollsanteckning**

Anton Cesar (S) och Annika Olofsson (S) lämnar följande protokollsanteckning:

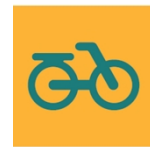
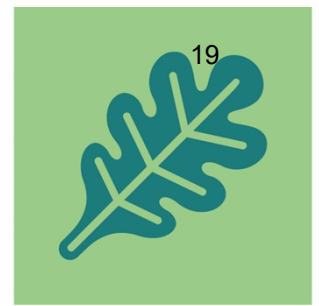
När politiker beslutar om stora och viktiga beslut bör noggrann hänsyn tas till beslutsprocessen. Frågan om framtida skola i Ingared är just en sådan stor och viktigt fråga vilket var anledningen till att vi på arbetsutskottets sammanträde yrkade på att beslut i frågan skulle hänskjutas till barn- och ungdomsnämnden och helt avgöras där. Anledningen till vårt yrkande är att det i arbetsutskottet endast finns ett fåtal partier representerade. Barn och ungdomsnämnden har fler partier representerade och fler ledamöter kan komma till tals och ge sin syn på frågan. Barn och ungdomsnämndens arbetsutskott har vid ett flertal tidigare tillfällen gjort just så att man hänskjutit liknande beslut i sin helhet till nämnden. Vi tycker det är olyckligt att arbetsutskottet inte kunde komma överens om att göra så vid detta sammanträde vid behandlingen av ett så pass stort och viktigt ärende där många olika perspektiv ska belysas och flera röster höras.

**Expedieras till**

Kommunstyrelsen

Alingsåshem

Kultur- och utbildningsnämnden



# Protokoll

Förstudie skola Ingared

§81

2022.014 BUN

2022-11-08

§ 82 2022.074 BUN

## Nyckeltal personal och arbetsmiljö 2022

### Ärendebeskrivning

Som en del av barn- och ungdomsnämnden systematiska arbetsmiljöarbete redovisar förvaltningen två gånger per år nyckeltal för personal och arbetsmiljö för förvaltningens verksamheter. Vid senaste rapporteringen 2022-04-19 redovisade förvaltningen genomförda insatser, analys av dessa samt insatser som identifierats för fortsatt arbete med att förbättra arbetsmiljön, sjukfrånvaron och andra nyckeltal inom området.

### Berdning

Barn- och ungdomsförvaltningen följer ett antal nyckeltal för personal och arbetsmiljö inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Ett urval av dessa redovisas i en särskild skrivelse som biläggs tjänsteskrivelsen. Den bilagda rapporten är indelad i områdena arbetsbelastning, tillbud samt sjukfrånvaro. Sjukfrånvaro redovisas och analyseras förvaltningsövergripande men också med utgångspunkt från valda yrkesgrupper, och verksamheter och utifrån ålder. Sjukfrånvaron jämförs med övriga kommuner i regionen. Förvaltningen redovisar också aktuella nyckeltal i fråga om sjukdomsorsaker och sjukdomstyper. Därtill redovisas genomförda åtgärder samt vilka ytterligare insatser som planeras.

#### *Sjukfrånvaro i förskola och skola*

Barn- och ungdomsförvaltning konstaterar att den totala sjukfrånvaron har sjunkit januari till september 2022 jämfört med 2021. Under 2022 har sjukfrånvaro dag 1-14 och dag 15-59 minskat i alla verksamheter. Det är endast dag 60+ för fritidshemmet som har ökat utav de tre intervallerna för alla verksamheterna. Vidare konstaterar förvaltningen att det är ungefär på samma nivåer som innan covid-19-pandemin hade brutit ut, undantaget fritidshemmet.

I analysen av sjukfrånvaron har förvaltningen följt upp sjukdomsorsaker och sjukdomstyper i de rehabiliteringsärenden som upprättas till följd av frånvaro. Förvaltningen kan då konstatera att den största andelen inte är arbetsrelaterad och att det finns en högre andel pågående rehabiliteringsärenden i förskolan jämfört med övriga verksamheter, vilket troligen beror på att det är ett kontaktyrke med små barn. Vid jämförelse med övriga kommuner inom Göteborgsregionen ligger Alingsås kommun lägre perioden januari till april 2022 i jämförelse med motsvarande period 2021. Alingsås kommun har en sjukfrånvaro under genomsnittet för personal inom förskola och skola för kommunerna i Göteborgsregionen.

#### *Tillbud och arbetsbelastning*

Antalet tillbud är färre perioden januari till september 2022 i jämförelse med 2021. Förvaltningens bedömning är att antalet inrapporterade händelser kommer att bli fler för 2022 än jämfört med tidigare år. Detta bedömer förvaltning beror på ett målinriktat systematiskt arbetsmiljöarbete. Ett högt antal tillbud leder till större möjlighet att förebygga skador.

#### *Insatser*

Barn- och ungdomsförvaltningen har arbetat för att minska arbetsbelastningen, öka

2022-11-08

möjligheten till återhämtning och sänka sjukfrånvaron bland annat genom ett närvarande, aktivt och tydligt ledarskap ifrån chef. Vilket skapar förutsättningar för förbättrad samverkan med samt ökat engagemang och delaktighet för medarbetare. Studier inom arbetsmiljö och organisation visar på att ledarskapet är avgörande för en hållbar organisation med ett systematiskt arbetsmiljöarbete. När förvaltningen identifierar friskfaktorer aktivt, systematiskt och arbetar långsiktigt har organisationen stor möjlighet att skapa en god arbetsmiljö och minska sjukfrånvaron.

Barn- och ungdomsförvaltning har utifrån nuläget analyserat och identifierat följande insatser, både pågående insatser som ska fortgå samt nya insatser.

*Insatser riktade mot chefs- och ledarskap*

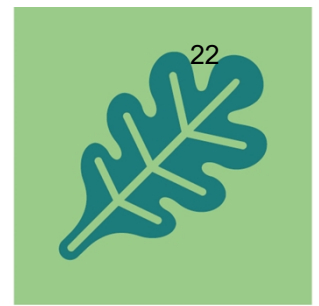
- Fortsatt arbete med ledarskapsutveckling för att utveckla hållbara organisationer.
- Alingsås kommuns centrala ledarutvecklingsprogram som syftar till att stödja chefer att utveckla sitt personliga ledarskap. Alla chefer deltar i ledarutvecklingsprogrammet och ett gemensamt arbete i förvaltningen för alla chefer sker med avstamp i ledarutvecklingsprogrammet.

*Arbetsmiljöinsatser, gentemot chef men även tillsammans med chef för personal*

- Förstärkt systematiskt arbetsmiljöarbete för hela förvaltningen.
- Utveckla systematiskt arbetsmiljöarbete med stöd av nytt samverkansavtal.
- Medarbetaröverenskommelser och chefsöverenskommelser. Dessa nya mallar ger tydligare gemensamma målformuleringar för respektive medarbetare vad uppdraget innebär.
- Implementering av arbetet med pulsmätningar
- Fördjupad kartläggning av sjukfrånvaron i förskolan

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut:  
Redovisningen godkänns.



# Protokoll

Nyckeltal personal och  
arbetsmiljö 2022

§82

2022.074 BUN

2022-11-08

§ 83 2022.099 BUN

## Nyckeltal behörig, utbildad och utbildad personal 2022

### Ärendebeskrivning

Som del i barn- och ungdomsnämndens arbete för ökad kvalitet bevakar förvaltningen nuläge för obehöriga förskollärare och lärare samt utbildade barnskötare och pedagoger som arbetar i fritidshem. Tillgång till utbildad personal är en av barn- och ungdomsnämndens utmaningar där frågan om utbildad och behörig personal i detta ärende behandlas tillsammans med övriga frågor rörande kompetensförsörjning.

### Berdning

Barn- och ungdomsförvaltningen har följt andel obehörig personal. I jämförelse med motsvarande periodföregående år (2021-12-14 §123) har andel obehöriga förskollärare i förskolan minskat från 3,9% till 1,6%. Gällande obehöriga lärare i grundskolan konstateras en minskning från 10,1% till 9,5%.

Barn- och ungdomsförvaltningen konstaterar att det finns 4 obehöriga, visstidsanställda, förskollärare som obehöriga med stöd av skollagen 2 kap. 21§ vilket utgör 1,6% av totalt månadsanställda förskollärare. Motsvarande antal är 38 stycken för grundskola vilket motsvarar 9,5% av totalt antal månadsanställda lärare i grundskola. Vidare konstaterar förvaltningen att 1,6% av förskollärarna och 2,8% av grundskollärarna är tillsvidareanställda och saknar legitimation. Den personal som är anställd som förskollärare eller lärare men som saknar legitimation tillhör i huvudsak en av två kategorier. Dels de som anställdes för mycket länge sedan, innan behörighetsreglerna var lika tydliga. Dels de som är precis nyexaminerad och väntar på sin legitimation. Kartläggningen avser september 2022.

Grundskolorna i Team Norra (26%) och Team Nordost (13,5%) har en högre andel obehöriga lärare anställda med stöd av skollagen 2 kap. 21§. Det är kommunens norra delar och socioekonomiskt missgynnade enheter som det är svårare att rekrytera behörig personal till. Förskolorna har en relativt liten andel obehöriga förskollärare anställda.

Det har sedan tidigare och i huvudmannens verksamhetsuppföljning (§21 2022-03-22) konstaterats att tillgången på och likvärdig fördelning av behörig personal är en av barn- och ungdomsförvaltningens största utmaningar, precis som för riket i övrigt. Det kommer att råda fortsatt och ökad brist på behöriga förskollärare, lärare i fritidshem liksom lärare i grund- och grundsärskola. Framtidens förskola och skola behöver bedrivas annorlunda jämfört med traditionell förskole- och skolverksamhet vilket ställer krav på förvaltningen att utveckla nya arbetssätt och på sikt införa fler nya befattningar.

Barn- och ungdomsförvaltningen planerar följande insatser för öka andelen behöriga lärare och utbildad personal:

- Kartläggning av personal på fritidshemmet
- Ökad grundbemanning
- Projekt större tillgång på timvikarier
- Central organiserad introduktion och avslut
- Strategiskt arbete med kompetensförsörjning

2022-11-08

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut:  
Redovisningen godkänns





# Protokoll

Nyckeltal behörig, utbildad  
och outbildad personal 2022

§83

2022.099 BUN

2022-11-08

§ 84 2022.098 BUN

## Personaltäthet för förskola och fritidshem 2022

### Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsförvaltningen mäter personaltäthet i kommunal och fristående förskoleoch fritidshemsverksamhet. Nämnden delges en rapport som innehåller olika mått för personaltäthet på kommunnivå, för både kommunal och fristående verksamhet. Mätningen sker två gånger per år. Mättillfällena är april och september månad.

### Berdening

Alingsås modell för personaltäthet bygger på grundbemanning. Grundbemanningen består av antal årsarbetare, som arbetar i barngrupp på enheten. Resurspersoner som arbetar med barn i behov av särskilt stöd är inte inkluderade i grundbemanningen. Till ärendet bifogas en rapport som innehåller olika mått för personaltäthet på kommunnivå, för både kommunal och fristående verksamhet. Mätningen sker två gånger per år.

Modellen innehåller även en rad nyckeltal och diagram som avspeglar hur det ser ut på kommunal förskole- och fritidsverksamhet i relation till fristående verksamheter.

Förvaltningen har identifierat utmaningar vad gäller nuvarande modell för personaltäthet. Alla skolenheter tar fram underlag för sin enhets grundbemanning vilket ger utrymme för tolkning av beräkning av grundbemanning. Det kan även bli missvisande vid jämförelse med den statistik som finns hos andra aktörer beroende på hur deras framtagning av underlag ser ut. Utöver detta ser förvaltningen en utmaning i att mäta statistik för personaltäthet utan att ta hänsyn till de olika kompetenserna som personalen har, det då personaltäthet inte har samma tydliga samband med undervisningens kvalitet som utbildning och behörig personal.

### Förskola

Förvaltningen konstaterar att personaltätheten har ökat 2022 jämfört med hösten året innan, från 5,5 till 5,4 barn per årsarbetare för kommunal verksamhet. Fristående verksamhet har en personaltäthet på 5,9 barn per årsarbetare vilket är nästan samma nivå som i våras.

Jämfört med GR, Västra Götaland och riket har Alingsås kommun en högre andel anställda heltidstjänster med förskollärlärolegitimation, trots det påvisar statistiken från KOLADA att Alingsås kommun har en lägre personalkostnad än bland annat GR och riket.

Andelen barn i ålder 1-3 år ligger nästintill på samma nivå de senaste fyra åren under våren. Det är 52% av barn i förskola som är mellan 1-3 år under hösten.

Förvaltningen kan konstatera att den faktiska beläggningen av barnens planerade närvaro har ökat med 25 procent sedan hösten 2021, från 65% till 90%. Det innebär att barnens faktiska volymtimmar på förskolan i stor utsträckning motsvarar barnens planerade volymtimmar på förskolan, vilket ger bättre förutsättningar för planering av personalens arbetstider i relation till barnens närvaro.

### Fritidshem

Förvaltningen konstaterar att personaltätheten ökat då medelvärdet för antal elever per årsarbetare minskat från 26,8 elever per årsarbetare hösten 2020 till 24,7 elever per

2022-11-08

årsarbetare hösten 2021 och 2022. För fristående verksamhet ligger medelvärdet för personaltätheten på 23,6 elever per årsarbetare.

Jämfört med GR, Västra Götaland och riket hade Alingsås en lägre andel personal med pedagogisk högskoleexamen på fritidshemmen. I statistiken från KOLADA för förskola och skola 2021 framgår det att Alingsås kommun även hade en lägre personalkostnad gentemot jämförelsekommunerna vilket kan sättas i relation med varandra.

Andelen elever som har fritids har minskat för varje år i kommunal verksamhet, idag är det 56% av eleverna i F-6 som har fritidsverksamhet på hösten, för de fristående verksamheterna har den siffran varit densamma de senaste tre höstterminerna och andelen elever med fritidsverksamhet är där 57%.

Förvaltningen ser en positiv utveckling i den faktiska beläggningen av barnens planerade närvaro på kommunal fritidsverksamhet som ökat från 57% hösten 2021 till 71% hösten 2022. Det innebär att elevernas faktiska volymtimmar i större utsträckning motsvarar elevernas planerade volymtimmar på fritidshemmen, vilket ger bättre förutsättningar för planering av verksamheten.

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden tar del av rapporten och lägger informationen till handlingarna.



# Protokoll

Personaltäthet för förskola  
och fritidshem 2022

§84

2022.098 BUN

2022-11-08

§ 85 2022.329 BUN

## Efterlevnadskontroll av dataskyddsarbete 2022

### Ärendebeskrivning

Dataskyddsombuden genomför under hösten 2022 en efterlevnadskontroll på samtliga personuppgiftsansvariga som faller under samverkansavtalet för dataskyddsombud inom Göteborgsregionen (GR) där Alingsås kommuns samtliga nämnder ingår.

Dataskyddsombuden efterfrågar redogörelse och resonemang från personuppgiftsansvarig som beskriver verksamhetens nuvarande förutsättningar att leva upp till GDPR och hur verksamheten har tagit sig an nämndens dataskyddsarbete.

### Beredning

Årskontrollen bygger på fasta kontrollpunkter till vilka dataskyddsombuden önskar att nämndens förvaltning beskriver arbetssätt och nuläge. Till varje kontrollpunkt önskar även dataskyddsombuden att verksamheten bifogar relevanta rutiner, riktlinjer eller andra styrdokument som kan styrka de påståenden som verksamheten lämnar i sina svar. Svaren från verksamheten önskar dataskyddsombuden i löptext i rapportform utifrån kontrollpunkterna. Verksamhetens svar kommer att utgöra en grund för dataskyddsombudens råd och rekommendationer.

Kontrollpunkter avser fem områden:

1. Dataskyddsorganisation
2. Behandlingsregister och informationsskyldigheten
3. Personuppgiftsincidenter
4. Registrerades rättigheter
5. Konsekvensbedömningar

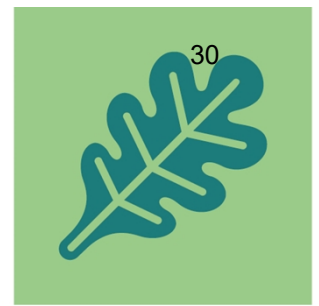
Förvaltningen har redogjort för svar inom dessa områden och rapporten biläggs tjänsteskrivelsen.

### Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

### Expedieras till

Dataskyddsombuden GR  
Kommunjurist Alingsås kommun



# Protokoll

Efterlevnadskontroll av  
dataskyddsarbete 2022

§85

2022.329 BUN

2022-11-08

§ 86 2022.337 BUN

## Sammanträdestider för Barn- och ungdomsnämnden 2023

### Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden ska fatta beslut om sammanträdesdagar för 2023 för nämnden (BUN) och arbetsutskottet (AU).

### Förvaltningens yttrande

Barn- och ungdomsförvaltningen har upprättat ett förslag till sammanträdesdagar för 2023.

I anslutning till de tre första sammanträdena planerar förvaltningen introduktionsutbildning för den nya nämnden vilket kommer att kommuniceras till nämndens ledamöter och ersättare för kommande mandatperiod så snart de är valda.

<b>AU (kl. 14:00)</b>	<b>BUN (kl. 14:00)</b>
	10 januari (för att utse AU)
17 januari	24 januari
7 februari	21 februari
7 mars	21 mars
4 april	18 april
2 maj	16 maj
30 maj	13 juni
5 sep	19 september
10 oktober	24 oktober
7 november	21 november
28 november	12 december

Förslag till tid för huvudmannadialog: 28 februari kl. 13-17.

Förslag till fördjupningsdialoger: 25 april, 26 september, 14 november, kl. 14-17.

Sammanträdena föreslås enligt ovanstående för att kunna tillgodose inlämningstider av beslut till Kommunstyrelsen samt andra deadlines samt infallande av helgdagar.

2022-11-08

### Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden beslutar om sammanträdesdagar för 2023.

Barn- och ungdomsnämnden fastställer datum för dialoger till: 28 februari kl. 13-17, **23 maj**, 26 september, 14 november, kl. 14-17.

### Expedieras till

Verksamhetschefer

Rektorer och enhetschefer

Kommunstyrelsen

Övriga nämnder





# Protokoll

## Sammanträdestider för Barn- och ungdomsnämnden 2023

§86

2022.337 BUN

2022-11-08

§ 87 2022.330 BUN

## Anmälan om frånvaroutredning 22/23

### Ärendebeskrivning

Alla barn i Sverige har en lagstadgad rätt till utbildning och har skolplikt (skollagen 7 kap 17§). Skolplikten börjar i normalfallet höstterminen det kalenderår barnet fyller sex år. Skolplikten innebär även närvaroplikt, dvs. skyldighet att delta i den utbildningen som anordnas, om barnet inte är sjukt eller har annat giltigt skäl att utebli. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Om en elev har längre eller upprepad frånvaro ska rektor enligt skollagen 7 kap. 19§ skyndsamt utreda frånvaron om det inte är obehövt. Rektorn ska när en sådan frånvaroutredning letts anmäla det till huvudmannen. Huvudmannen ska sedan anmäla det till hemkommunen enligt skollagen 7 kap. 22§. Om det i frånvaroutredningen framkommer att ett behov av samordning med samhällsorgan, organisationer eller andra som berörs ska hemkommunen stötta huvudmännen i den processen i enlighet med skollagen 7 kap. 21§.

I det här ärendet redovisas de anmälningar som inkommit om påbörjade frånvaroutredning för skolpliktiga elever folkbokförda i Alingsås kommun som har sin skolgång hos en annan huvudman än Alingsås kommun.

### Beredning

Det har inkommit 19 anmälningar om påbörjade frånvaroutredningar ifrån skolan Vittra vid Gerdskan som har Vittraskolorna AB som huvudman. Vittra har inget behov av samordning med andra samhällsorgan, organisationer eller andra som berörs enligt skollagen 7 kap. 21§.

Antal påbörjade frånvaroutredningar

Årskurs F-3

0

Årskurs 4-6

7

Årskurs 7-9

12

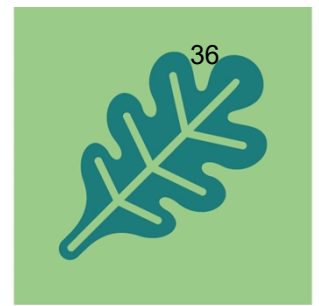
Totalt

2022-11-08

19

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.



# Protokoll

## Anmälan om frånvaroutredning 22/23

§87

2022.330 BUN

2022-11-08

§ 88 2022.319 BUN

## Bevakning skolplikt och frånvaro lå 22/23

### Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I det här ärendet rapporterar barn- och ungdomsförvaltningen varje månad antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro och antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikt på annat sätt. Vid fem tillfällen under verksamhetsåret görs en fördjupad rapportering med två olika inriktningar. I oktober och februari redogörs för de elever som är folkbokförda i Alingsås kommun men saknar skolplacering. I december, april och september redogörs för alla skolplacerade elevers frånvaro.

### Beredning

Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. I förskolans och skolans grundläggande arbete görs insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskolan och skolan. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Barn- och ungdomsförvaltningen och socialförvaltningen samarbetar särskilt för fullföljda studier genom skolsocialt team som arbetar med riktade förebyggande insatser för att främja barns och elevers närvaro. Det skolsociala teamet arbetar i nära samarbete med respektive skolas elevhälsa och i nära samarbete med socialförvaltningens avdelning för barn och unga.

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Enligt riktlinjen ska särskilt arbete med frånvaron påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om det föreligger oro. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavare och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Om ingen förändring sker inom två veckor inleds en frånvaroutredning. Det finns många anledningar till att en elev har frånvaro, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte en källa till oro. Genom frånvaroutredningen avgörs om en särskild handlingsplan och riktade närvarofrämjande insatser behövs.

2022-11-08

**Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2022-10-20)**

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	2	1	1
4-6	25	11	14
7-9	45	23	22
Totalt F-9	72	35	37

**Antal avslutade och nya handlingsplaner**

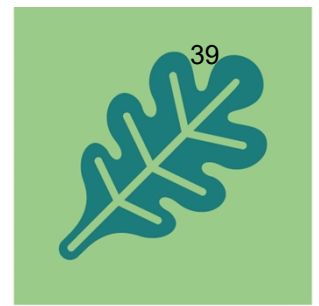
2 avslutade handlingsplaner och 9 nya handlingsplaner upprättades perioden 2022-09-20 till 2022-10-20.

**Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt**

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under perioden 2022-09-20 till 2022-10-20.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.



# Protokoll

Bevakning skolplikt och  
frånvaro lå 22/23

§88

2022.319 BUN

2022-11-08

§ 89 2022.281 BUN

**Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2022/2023****Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden). Personalens skyldighet att anmäla gäller alla händelser som kan vara kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier. Personalen ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan de gör anmälan till rektorn. Rektorn ska i sin tur inte göra någon värdering innan hen anmäler vidare till huvudmannen. Anmälan ska göras skyndsamt.

**Beredning**

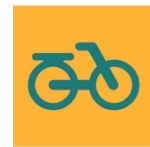
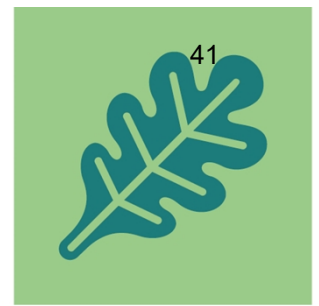
Efter anmälan om kränkande behandling ska händelsen utredas. Ansvaret för att utreda är delegerat till respektive rektor som avgör hur och av vem utredningen genomförs. Syftet är att samla in tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma om barnet eller eleven har blivit utsatt och vilka åtgärder som i så fall måste genomföras för att få stopp på kränkningarna. Utredningens storlek och genomförande anpassas till det enskilda fallet. Om ett barn eller en elev har blivit utsatt för kränkande behandling ska åtgärder skyndsamt vidtas. De ska leda till att kränkningarna upphör. Vilka åtgärder som behövs beror på vad utredningen visar. Anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning dokumenteras i särskild tjänst "KB-process" där såväl huvudman som förskole- och skolenhet kan följa och analysera de anmälningar som upprättas.

Under perioden 22-10-18 till 22-11-01 har 82 anmälningar inkommit. I bilaga redovisas ytterligare statistik för pågående och avslutade ärenden.

**Beslut**

Redovisningen godkänns.





# Protokoll

Anmälningar om kränkande  
behandlingar läsåret  
2022/2023

§89

2022.281 BUN