

2022-10-10

Plats och tid	Bokö kl. 15:00-16:30	Paragrafer	§§67-75
Beslutande	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Annika Olofsson (S) Carin Östh (M) ersätter Karin Schagerlind (M)		
Övriga deltagare	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare)		
Utses att justera	Anton César (S)		
Justeringens plats och tid	Protokollet justeras digitalt.		
Sekreterare	Karin Berg		
Ordförande	Kent Perciwall (KD)		
Justerande	Anton César (S)		

 Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

Organ	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2022-10-10		
Datum för anslags uppsättande	2022-10-13	Datum för anslags nedtagande	2022-11-04
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och ungdomskontoret		

2022-10-10

- § 67 Budgetuppföljningar 2022
- § 68 Nämndinitiativ: Fri tillgång till menstruationsskydd
- § 69 Nuläge och målsättning rörande barngruppernas storlek i förskolan
- § 70 Revidering av Alingsås kommuns barnomsorgsregler
- § 71 Dokumenthanteringsplan Barn- och ungdomsnämnden 2022
- § 72 Uppföljning extern och intern samverkan
- § 73 Uppföljning av Biblioteksplan 2022
- § 74 Bevakning skolplikt och frånvaro lå 22/23
- § 75 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2022/2023

2022-10-10

§ 67 2022.044 BUN

Budgetuppföljningar 2022

Ärendebeskrivning

Enligt Alingsås kommuns styrmodellens anvisningar ska löpande uppföljning av nämndens ekonomi göras månadsvis. Vid befarade avvikelser jämfört med budget ska handlingsprogram för en budgetbalans beslutas och rapportering ske till nämnd och kommunstyrelse.

Beredning

Helårsprognosen per september 2022 för det ekonomiska resultatet är beräknad minus 2 631 tkr, vilket är samma som föregående prognos. Skillnaden mot budget är ökade kostnader för lokalanpassningar, taxi och kostnader kring Noltorpsskolans inflyttning. Prognoser under våren visade på ökade kostnader i samband med mottagande och undervisning av ett större antal nyanlända barn och elever. Intäkter från Migrationsverket för mottagande av nyanlända elever har sökts och inkommit för våren samt att förvaltningen söker även för elever under hösten. I aktuell prognos är compensation för både våren och hösten inräknad. Flera av förvaltningens enheter har vidtagit åtgärder enligt ekonomisk handlingsplan och har därmed kommit i ett bättre ekonomiskt läge inför året mot tidigare år. Som helhet är verksamheterna i ekonomisk balans under årets första nio månader. Viss variation mellan enheterna förekommer och arbete med varje enhets organisation fortsätter och följs upp.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning per september 2022.

Paragrafen är justerad

2022-10-10

§ 68 2021.449 BUN

Nämndinitiativ: Fri tillgång till menstruationsskydd**Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsnämnden gav barn- och ungdomsförvaltningen 220125 §15 i uppdrag att "följa kultur- och utbildningsförvaltningens implementering av mensskydd i gymnasiet och se över hur det kan implementeras i våra skolor och ta fram en kostnad för genomförande och vad det skulle kosta per år." Uppdraget ska redovisas till barn- och ungdomsnämnden under hösten 2022.

Beredning

Kultur- och utbildningsnämnden beslutade i Budget för 2022-2024 om att införa mensskyddsautomater på strategiskt placerade platser på Alströmergymnasiet. Syfte med satsningen var att minska stigma runt mens samt sätta fokus på unga kvinnors hälsa. Satsningen ansågs gynna kultur- och utbildningsnämndens målsättning om att vara en attraktiv elevcentrerad gymnasieskola i framkant liksom att åtgärden också är angelägen ur ett socioekonomiskt perspektiv utifrån skolans kompensatoriska uppdrag.

Alströmergymnasiet har valt att införskaffa dispensermaskiner, totalt 6 stycken som ska placeras strategiskt. Uppdraget från barn- och ungdomsnämnden anger att förvaltningen ska följa införandet på gymnasiet. På grund av komponentbrist har automaterna ännu inte levererats så det praktiska införandet har inte kunnat följas. Barn- och ungdomsförvaltningen har använt uppgifter från kultur- och utbildningsförvaltningen för att beräkna kostnad för genomförande.

Barn- och ungdomsförvaltningen har gjort en preliminär beräkning av kostnad som utgår från att använda motsvarande dispensers som gymnasiet investerat i. Utgångspunkten är som grund en dispenser per skolenhet med elever i årskurs 4-9, för skolenheter med fler än 300 elever beräknas två dispensers. Det innebär en investering om 23 dispensrar för Alingsås kommunala skolor till en kostnad om 276 000. Fristående skolor skulle då kompenseras med 36000 (fördelat på tre skolor).

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad

2022-10-10

§ 69 2022.305 BUN

Nuläge och målsättning rörande barngruppernas storlek i förskolan

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden har följt barn- och ungdomsförvaltningens arbete med målsättning för barngruppernas storlek i förskolan sedan 2016-06-21 § 45 med utgångspunkt från Skolverkets Allmänna råd för Förskola, där riktmärke om barngruppernas storlek anges. Ärendet har återrapporterats till Barn- och ungdomsnämnden vid följande tillfällen; 2017-10-24 §93, 2018-12-18 §116, 2019-10-22 §90, 2020-03-24 §20, 2020-10-06 §63 och 2021-03-23 §21 och 2021-10-19 §95.

Beredning

De allmänna råden utgår från prioriterade områden som Skolverket identifierat som viktiga att ge förskolor och huvudmän stöd och vägledning i. Råden framhåller bland annat att barngruppen ska ses som en viktig och aktiv del i barns utveckling och lärande. Barngruppernas storlek i förskolan är en av de kvalitetsfaktorer som har betydelse för barns trygghet, utveckling och lärande. I allmänna råd för måluppfyllelse i förskolan anger Skolverket ett riktmärke för barngruppernas storlek på 6-12 barn för åldrarna 1-3 år och 9-15 barn för åldrarna 4-5 år. Skolverkets bedömning utgår bland annat från en kartläggning av forskning och beprövad erfarenhet kring barngruppernas storlek i förskolan.

Nuläge i verksamheten

Förvaltningen arbetar med att fortsätta utveckla förskolans organisation utifrån de förutsättningar som finns i beslutad budget. För att nå barngrupper av mindre storlek behöver barnen delas in i fler olika grupper på respektive förskola. Skolverkets riktmärke är vägledande liksom hänsyn till barnens ålder, utveckling, behov och lokaler. Arbetet utgår ifrån barnens behov, verksamhetens bästa och lokala förutsättningar. För att nå målsättningen med mindre barngrupper under dagen pågår ett utvecklingsarbete för att utveckla organisationen på respektive förskola under ledning av ansvarig rektor. Utvecklingen kräver ett långsiktigt arbete med fokus på verksamhetsutveckling; inre organisation, lokaler och medveten schemaläggning. Förskolans rektorer arbetar nu med att ta fram en gemensam utvecklingsplan som ett led i att utveckla en likvärdig förskola av hög kvalitet. En del av detta arbete handlar om att möjliggöra mindre undervisningsgrupper under del av dagen.

Förvaltningen har med utgångspunkt från de analyser som görs inom ramen för förskolans systematiska kvalitetsarbete konstaterat att undervisningens kvalitet i förskolan är högre vid de enheter som också kommit långt i förändringsarbetet. Barnen får större möjlighet till delaktighet och inflytande i de mindre grupperna och pedagogerna kan i större utsträckning utgå från barnens nyfikenhet och intresse. Pedagogerna kan också anpassa verksamheten utifrån enskilda barns behov av anpassningar och särskilt stöd.

Förutsättningarna för att arbeta med mindre grupper skiljer sig dock åt mellan olika förskolor. Storleken på förskolan och lokalernas utformning påverkar möjligheterna att kontinuerligt under dagen anpassa grupperna. På de mindre förskolorna är det svårare att koncentrera personalresurser till planerad undervisning i mindre barngrupper mitt på dagen då det är

2022-10-10

färre personal som också måste bemanna hela dagen.

En viktig pusselbit för att utveckla förskolans organisation för högre kvalitet och minskade barngrupper är personalgruppernas sammansättning och förtydligande av förskolans olika yrkesroller. I förskolan har en ny befattning som förskoleassistent införts. Den nya befattningen innebär också en möjlighet att komplettera och utveckla förskolans inre organisation med mer renodlade tydliga uppdrag utifrån yrkesroller. Ett kompetenshöjande utvecklingsarbetet kring dessa frågor görs tillsammans av rektorer i förskola. Förvaltningen har deltagit i Göteborgsregionens gemensamma projekt, kompetensförstärkning förskola, som syftade till att utbilda befintligt anställda barnskötare som saknar utbildning för arbete med barn i förskola. Totalt har 13 medarbetare deltagit i utbildningssatsningen och kommer vid årsskiftet att vara färdiga med utbildningen.

Från och med 2022 har särskilt statsbidrag för minskade barngrupper ersatts av ett nytt statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskola (SFS 2021:848). Statsbidraget fördelas genom socioekonomisk struktur enligt beslut i Barn-och ungdomsnämndens budget 2022. Statsbidraget utgör därmed en del i resursfördelning och förutsättningar för att utveckla en likvärdig förskola och att utjämna skillnader i barns livsvillkor tillsammans med fortsatt arbete för att skapa mindre undervisningsgrupper under så stor del av dagen som möjligt.

Förvaltningen konstaterar att uppdraget att formulera och fastställa målsättning för barngruppernas storlek kan avslutas. För att fortsätta följa arbetet med förskolan kvalitet föreslår förvaltningen att frågan om barngruppernas storlek följs tillsammans med analyser av förskolans lärmiljöer, då de har en central roll i möjligheten att organisera för undervisning i mindre grupper. Arbetet pågår i förvaltningens förskolor och utvecklas tillsammans av rektor tillsammans med personalen vid respektive enhet.

Beslut

Arbetsutskottets förslag:
Redovisningen godkänns.

Ärendet avslutas.

Barn och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag årligen redovisa arbetet med förskolans inre organisation vad gäller förskolans lärmiljöer och barngruppernas storlek.

Paragrafen är justerad

2022-10-10

§ 70 2022.307 BUN

Revidering av Alingsås kommuns barnomsorgsregler

Ärendebeskrivning

Alingsås kommun har lokala barnomsorgsregler som kompletterar lagstiftningen kring förskola, fritidshem och pedagogisk omsorg. Reglerna ses över regelbundet och revideras vid behov.

Beredning

Förslag till reviderade barnomsorgsregler bifogas. Utifrån gällande regler har följande utvecklats, förändrats och förtydligats:

1.1: Tydliggörande att barn har rätt till ordinarie vistelsetid då förälder uppbär graviditetspenning, på samma sätt som att rätten finns vid sjukskrivning. Det är redan praxis, men har inte framgått tydligt i reglerna.

2.1: Förtydligande av skillnaden mellan att anmäla till förskola och fritidshem utifrån gällande lagstiftning. Efter anmälan till förskola erbjuds plats inom 4 månader och fritidshemsplats erbjuds så snart behovet uppstår.

2.2.1: Förenklad och förtydligad formulering av redan gällande turordningsregler.

2.2.2: Förenklad och förtydligad formulering av redan gällande turordningsregler, samt en ny förtur utifrån ny lagstiftning med krav att erbjuda allmän förskola för nyanlända barn och familjer.

2.3: Förtydligande formulering för när omplacering kan ske under läsåret.

2.5: Borttagna formuleringar kring schemahantering eftersom nytt schemasystem ändrar hur det registreras.

3.1 och 3.2: Procentsatser för avgiftsberäkning är borttagen och ersatt med hänvisning till förordningen för maxtaxa eftersom taxenivåerna inte är en lokal regel utan finns definierat i förordningen.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden beslutar att anta de reviderade barnomsorgsreglerna.

Paragrafen är justerad

2022-10-10

§ 71 2022.318 BUN

Dokumenthanteringsplan Barn- och ungdomsnämnden 2022**Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsnämnden ska besluta om reglering av bevarande och gallring som ska tillämpas på verksamheternas allmänna handlingar. Detta görs i nämndens dokumenthanteringsplan. Planen reglerar även handlingar som inte är allmänna. Ett förslag har tagits fram till en reviderad dokumenthanteringsplan som ska gälla för 2022 och framåt.

Beredning

Dokumenthanteringsplanen bör med jämna mellanrum revideras så att förvaltningen följer de lagar och regler som styr hanteringen av allmänna handlingar.

Arkivmyndigheten (Kommunstyrelsen) har beslutat om hur generella handlingstyper som finns i alla nämnder ska hanteras. Dessa ska redovisas i kommunstyrelsens dokumenthanteringsplan. Dokumenthanteringsplanen ska enligt Arkivreglementet vara processbaserad och utgå från den gemensamma klassificeringsstrukturen. Det innebär att Barn- och ungdomsnämndens dokumenthanteringsplan endast ska hantera nämndspecifika handlingstyper och processer. Kommunstyrelsens dokumenthanteringsplan omfattar generella processer inom områden som är styrande och stödjande vilka tillämpas för barn- och ungdomsnämnden. I samband med omarbetningen från tematisk till processbaserad dokumenthanteringsplan har en rad redaktionella ändringar gjorts.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Dokumenthanteringsplanen antas för att gälla från 2022 och framåt.

Expedieras till

Kommunarkivet, Rektorer, Administratörer

Paragrafen är justerad

2022-10-10

§ 72 2022.306 BUN

Uppföljning extern och intern samverkan

Ärendebeskrivning

Som en del i barn- och ungdomsnämndens kvalitetsarbete redovisar barn- och ungdomsförvaltningen den samverkan som sker för insatser som syftar till att förbättra barns och ungas psykiska hälsa. Den psykiska hälsan påverkar möjligheterna att lyckas i skolan och att lyckas i skolan ger ökad hälsa. Samverkan sker på såväl tjänstemannanivå som politisk nivå, genom såväl kommunintern som extern samverkan med region liksom närings- och föreningsliv.

Beredning

Samverkan region, SAMLA

Samverkan med regionen sker tillsammans med socialförvaltningen inom ramen för SAMLA, där också Lerums kommun ingår. SAMLA är en närvårdssamverkan som syftar till tidigt samordnade insatser för barn och unga i syfte att främja psykisk hälsa och minska psykisk ohälsa. Målsättningen är att barn i behov av stöd ska få rätt insats, på rätt nivå och i rätt tid. Genom en sammanhållen samverkansprocess där gemensamma resurser synkroniseras och nyttjas optimalt ges barn och unga ökade möjligheter att fullfölja sin skolgång. Utvecklingsarbetet inom SAMLA har fokuserat på att utveckla användandet av samordnad individuell plan (SIP) som verktyg i samverkan för barn och ungas hälsa. Utvecklingsarbetet har skapat tydligt definierade uppdrag, gränsdragningar, samverkan och gemensamma satsningar i samverkan för att alla barn och unga ska få lika tillgång till stöd, vård och insatser för att möjliggöra fullföljda studier. Ytterligare samverkan med regionen sker med förstärkta vårdcentral för ungas psykiska hälsa (UPH), ungdomsmottagning samt MiniMaria som är mottagning för risk- och missbruk av alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel. Vidare har elevhälsans personal utbildats i suicidpreventiva insatser.

Kommunintern samverkan, barn och unga samverkan

Kommunintern samverkan för barn- och unga sker i huvudsak genom BUS-verksamheten där Socialnämnden, Barn- och ungdomsnämnden, Kultur och utbildningsnämnden ingår. Tillsammans med andra samhällsaktörer samordnas olika resurser för att dels öka effektiviteten i det psykosocialt förebyggande arbetet med barn och ungdomar och dels främja demokratiska värderingar, en god livsstil och folkhälsa hos barn och ungdomar. BUS-verksamheten ska initiera, planera, organisera, stödja och följa upp arbetet riktat till barn, ungdomar och deras familjer.

Barn- och ungdomsförvaltningen och socialförvaltningen samarbetar särskilt för fullföljda studier genom skolsocialt team som arbetar med riktade förebyggande insatser för att främja barns och elevers närvaro samt med åtgärdande insatser vid hög frånvaro hos elev. Det skolsociala teamet arbetar i nära samarbete med respektive skolas elevhälsa och i nära samarbete med socialförvaltningens avdelning för barn och unga. Förvaltningarna konstaterar gemensamt att ett nära samarbete är gynnsamt för att kunna samordna skolans och socialtjänstens insatser såväl i skolan som till familjer. Samarbetet med skolans elevhälsa ger förutsättningar att forma insatser som hänger väl samman med skolans övriga stöd. Framåt bör arbetet ske än mer samlat med övriga insatser vid socialförvaltningen. Att

2022-10-10

erbjuda föräldrastöd inom ramen för socialförvaltningens särskilda kompetens som en riktad förebyggande insats förväntas stärka det närvarofrämjande arbetet ytterligare.

Samverkan med kultur- och utbildningsförvaltningen sker med både gymnasieverksamheten för mål om fullföljda studier liksom med kultur- och fritidsverksamheten med fokus på samverkan kultur-, bibliotek- och fritidsverksamhet.

Kraftsamling Bjärke är en påbörjad satsning för fullföljda studier som initierats utifrån analyser av elevers målpuppfyllelse, skolfrånvaro och stödbehov samt utmaningar i tillgång på behörig personal. Tjänstemannaorganisationen (BUS-arbetsgrupp) inom BUS har utifrån en gemensam nulägesanalys kring utmaningar i kommunen samlats kring behov av kraftsamling genom samverkan. Förvaltningarna har en gemensam bild av vilka behov och utmaningar som finns i Norra kommundelen. Det finns därför goda möjligheter för att utjämna skillnader i livsvillkor och arbeta aktivt för social hållbarhet genom samverkan barn- och ungdomsförvaltning, socialförvaltning, kultur- och utbildningsförvaltning och region.

Samverkan kommun och näringsliv

Vidare sker samverkan mellan kommun och näringsliv, Sparbanksstiftelsen och AHK vid prao och för motivationshöjande och för ett värdegrundsarbete för att bidra till ökad trivsel/trygghet och studiero samt för att bidra till att erbjuda alla barn och unga en aktivare fritid, varav det senare har särskilt fokus på Sollebrunn skola. Vidare sker dialoger där näringslivets behov av arbetskraft i omhändertas i studie- och yrkesvägledningens samtal och dialoger vid 7-9-skolorna för framtida studie- och yrkesval. Förvaltningen ingår i ett samarbete med skolförvaltningarna i Vårgårda, Herrljunga och Lerums kommuner. Projektet finansieras av Sparbanksstiftelsen Alingsås och kom till i en dialog mellan cheferna för skolförvaltningarna i de fyra kommunerna och Sparbanksstiftelsen. Projektet syftar till att få fler elever att röra sig på rasterna, dels för att förbättra resultaten i skolan, men även för att skapa intresse att aktivera sig i någon idrottsförening. Projektet riktar sig initialt till elever på låg- och mellanstadiet, men inkluderar även elever på högstadiet. Projektet börjar med en pilot under läsåret 2022/2023 och därefter erbjuds alla skolor i de fyra kommunerna att vara med.

Kontinuerligt arbete och insatser i samverkan med andra

Vidare fortgår kontinuerligt arbete i samverkan mellan kommun, region, näringsliv och polis för att arbeta för främjande och förebyggande insatser gemensamt för att förebygga brott. I detta ingår bland annat medborgarlöfte, drogvaneundersökningar, information till vårdnadshavare och mopedbrev till vårdnadshavare. Kontinuerligt arbete fortgår inom ramen för "en väg in" med fokus på nyanländas lärare i samverkan med kultur- och utbildningsförvaltningen. Liksom löpande samverkan barn- och ungdomsförvaltning/socialförvaltning och polis i att skapa nätverk runt barn och unga som har behov av ett tydligare riktat stöd.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningens godkänns.

2022-10-10

Paragrafen är justerad

2022-10-10

§ 73 2022.282 BUN

Uppföljning av Biblioteksplan 2022

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige antog den 27 februari 2019 § 34 "Biblioteksplan 2019-2022 för Alingsås kommun". Biblioteksplanen presenterar biblioteksverksamheten i Alingsås kommun och är ett strategiskt dokument som anger riktningen för de fokusområden som biblioteken ska arbeta med under fyraårsperioden 2019-2022. Uppföljning av biblioteksplanen sker kontinuerligt och ska följas upp i de biblioteksansvariga nämnderna kultur- och utbildningsnämnden och barn- och ungdomsnämnden i oktober varje år.

Beredning

- I Alingsås kommuns biblioteksplan anges att biblioteken ska arbeta med fokusområdena:
- Tillgänglighet
- Brett utbud samt fokus på barn och unga
- Stöd i ett livslångt lärande
- Rätten till ett språk
- Skolbiblioteken – en pedagogisk resurs

Under 2022 har kultur- och utbildningsförvaltningen och barn- och ungdomsförvaltningen arbetat med biblioteksplanen men den rådande pandemin har påverkat detta arbetet. Också delar av bibliotekssamverkan mellan kultur- och utbildningsförvaltningen och barn- och ungdomsförvaltningen påverkades.

Under året har ett arbete med ny biblioteksplan genomförts i samarbete mellan kultur- och utbildningsförvaltningen och barn- och ungdomsförvaltningen.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Paragrafen är justerad

2022-10-10

§ 74 2022.319 BUN

Bevakning skolplikt och frånvaro lå 22/23

Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I det här ärendet rapporterar barn- och ungdomsförvaltningen varje månad antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro och antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikt på annat sätt. Vid fem tillfällen under verksamhetsåret görs en fördjupad rapportering med två olika inriktningar. I oktober och februari redogörs för de elever som är folkbokförda i Alingsås kommun men saknar skolplacering. I december, april och september redogörs för alla skolplacerade elevers frånvaro.

Beredning

Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. I förskolans och skolans grundläggande arbete görs insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskolan och skolan. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Barn- och ungdomsförvaltningen och socialförvaltningen samarbetar särskilt för fullföljda studier genom skolsocialt team som arbetar med riktade förebyggande insatser för att främja barns och elevers närvaro. Det skolsociala teamet arbetar i nära samarbete med respektive skolas elevhälsa och i nära samarbete med socialförvaltningens avdelning för barn och unga.

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Enligt riktlinjen ska särskilt arbete med frånvaron påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om det föreligger oro. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavare och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Om ingen förändring sker inom två veckor inleds en frånvaroutredning. Det finns många anledningar till att en elev har frånvaro, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte en källa till oro. Genom frånvaroutredningen avgörs om en särskild handlingsplan och riktade närvarofrämjande insatser behövs.

2022-10-10

Barn- och ungdomsförvaltningen har identifierat ett behov av att utveckla bevakningen av frånvaro och skolplikt på huvudmannanivå för att spegla det arbete som genomförs på respektive enhet. Enheterna arbetar med analyser av skolans resultat löpande under året och vid tre tillfällen varje verksamhetsår sammanställs och analyseras närvaron vid respektive skola. I analysarbetet följs elevers frånvaro i nivåer av 0-14,9%, 15-24,9%, 25-49,9% och 50-100% frånvaro för respektive period. Analyserna rapporteras till barn- och ungdomsnämnden i december, april och september.

Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2022-09-20)

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	1	0	1
4-6	24	10	14
7-9	40	21	19
Totalt F-9	65	31	34

Antal avslutade och nya handlingsplaner

21 avslutade handlingsplaner och 4 nya handlingsplaner upprättades perioden 2022-08-18 till 2022-09-20.

Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under perioden 2022-08-18 till 2022-09-20.

Antal elever folkbokförda utan skolplacering

I september 2022 fanns totalt 16 skolpliktiga elever folkbokförda i Alingsås kommun utan en skolplacering i svensk grundskola. Utav dessa ärendena är 6 för registrering som ärende på Skatteverket för folkbokföringsutredning och 10 av ärendena är under utredning av barn- och ungdomsförvaltningen. Folkbokföringsutredningen genomförs för att fastställa huruvida berörda elever ska skrivas som utlandsboende. Utredning hos barn- och ungdomsförvaltningen innebär att det undersöks var eleverna befinner sig och vilka eventuella åtgärder som behöver vidtas som t.ex. anmälan till Skatteverket för folkbokföringsutredning.

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	5	1	5
4-6	6	2	3
7-9	5	5	0
Totalt F-9	16	8	8

2022-10-10

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad

2022-10-10

§ 75 2022.281 BUN

Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2022/2023**Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden). Personalens skyldighet att anmäla gäller alla händelser som kan vara kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier. Personalen ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan de gör anmälan till rektorn. Rektorn ska i sin tur inte göra någon värdering innan hen anmäler vidare till huvudmannen. Anmälan ska göras skyndsamt.

Beredning

Efter anmälan om kränkande behandling ska händelsen utredas. Ansvaret för att utreda är delegerat till respektive rektor som avgör hur och av vem utredningen genomförs. Syftet är att samla in tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma om barnet eller eleven har blivit utsatt och vilka åtgärder som i så fall måste genomföras för att få stopp på kränkningarna. Utredningens storlek och genomförande anpassas till det enskilda fallet. Om ett barn eller en elev har blivit utsatt för kränkande behandling ska åtgärder skyndsamt vidtas. De ska leda till att kränkningarna upphör. Vilka åtgärder som behövs beror på vad utredningen visar. Anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning dokumenteras i särskild tjänst "KB-process" där såväl huvudman som förskole- och skolenhet kan följa och analysera de anmälningar som upprättas.

Under perioden 22-09-13 till 22-10-04 har 140 anmälningar inkommit. I bilaga redovisas ytterligare statistik för pågående och avslutade ärenden.

Beslut

Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad