

2022-05-31

Plats och tid	Bokö kl. 14:00-15:45	Paragrafer	§§45-52
Beslutande	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Annika Olofsson (S) Heidi Hankanen Ångberg (C) §45, §§47-52		
Övriga deltagare	Karin Berg (Verksamhetsutvecklare) Kristina Jakobsson (tf. Förvaltningschef)		
Utses att justera	Anton César (S)		
Justeringens plats och tid	Protokollet justeras digitalt.		
Sekreterare	Karin Berg		
Ordförande	Kent Perciwall (KD)		
Justerande	Anton César (S)		

 Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

Organ	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2022-05-31		
Datum för anslags uppsättande	2022-06-01	Datum för anslags nedtagande	2022-06-23
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och ungdomskontoret		

2022-05-31

- § 45 Budgetuppföljningar 2022
- § 46 Gemensam förstudie med Västtrafik inför eventuell upphandling av skoltrafik år 2025
- § 47 Taxa för ansökan om pedagogisk omsorg, fristående verksamhet
- § 48 Resultat GR-enkät till vårdnadshavare inom förskola 2022
- § 49 Resultat av regiongemensam elevenkät 2022
- § 50 Anmälan av frånvaro från fristående verksamheter lå 21/22
- § 51 Bevakning skolplikt och frånvaro lå 21/22
- § 52 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2021/2022

2022-05-31

§ 45 2022.044 BUN

Budgetuppföljningar 2022

Ärendebeskrivning

Enligt Alingsås kommuns styrmodellens anvisningar ska löpande uppföljning av nämndens ekonomi göras månadsvis. Vid befarade avvikelser jämfört med budget ska handlingsprogram för en budgetbalans beslutas och rapportering ske till nämnd och kommunstyrelse.

Beredning

Helårsprognosen per maj 2022 för det ekonomiska resultatet är beräknad minus 2 600 tkr, vilket inte är en skillnad mot föregående prognos. Skillnaden mot budget är ökade kostnader i samband med mottagande och undervisning av ett större antal nyanlända barn och elever än beräknat inför året. Förvaltningen ansöker om kompensation från Migrationsverket för mottagande av nyanlända elever. I aktuell prognos är kompensationen inte inräknad eftersom den ännu inte är säkerställd. Flera kommunala enheter har vidtagit åtgärder enligt ekonomisk handlingsplan och har därmed kommit i ett bättre ekonomiskt läge inför året mot tidigare år. Som helhet är verksamheterna i ekonomisk balans under årets första fem månader. Viss variation mellan enheterna förekommer och arbete med varje enhets organisation fortsätter och följs upp.

Det riktade statsbidraget skolmiljarden finns med som ökad intäkt och möts av personalkostnad och ökat bidrag till fristående huvudmän. För Alingsås kommun är beloppet totalt 5 911 tkr och för barn- och ungdomsnämndens skolor är beloppet 4 406 tkr. Kommunen har erhållit bidrag från försäkringskassan som kompensation för höga sjuklönekostnader under januari-mars månad. För barn- och ungdomsnämndens verksamheter är intäkten 4 291 tkr vilket ökar prognosen både för intäkt och personalkostnad. Alingsås har fler barn och elever från andra kommuner samt fler barn i kommunala enheter, vilket ökar intäkten med 4 600 tkr. Dessa intäkter möts av personalkostnad.

Personalkostnad är även högre på grund av att kommunala skolor har fler elever vilket är en direkt koppling till kommunens ökade flyktingmottagande. Enligt nämndens resursmodell betalas elevpeng och peng direktintegrering till de enheter som har ökat antal elever. Det är inga kostnader som nämnden har budgeterat för och gör att nämnden inte fullt ut har medel för att täcka alla kostnader som uppkommit i samband med mottagande av elever.

Lokalhyran minskar i och med att tillfälliga paviljonger Stocken och Nolhaga förskola inte längre är kvar. Direktkostnader för lokalanpassningar ökar mot budgeterat. Förvaltningen ser ökade kostnader framåt under året med koppling till tillfälliga lokallösningar under pågående arbete för nybyggnation. Förvaltningen arbetar för kostnadseffektiva och långsiktiga lokallösningar men ser att prognosen kan komma att påverkas under året.

Köp av tjänster ökar på grund av bidrag till fristående huvudmän och andra kommuner. Det

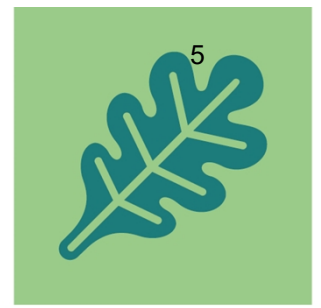
2022-05-31

är dels fler barn och elever, utbetalning av skolmiljarden samt högre kostnader för elever i annan kommun.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning per maj 2022.

Paragrafen är justerad



Protokoll

Budgetuppföljningar 2022

§45

2022.044 BUN

2022-05-31

§ 46 2022.011 BUN

Gemensam förstudie med Västtrafik inför eventuell upphandling av skoltrafik år 2025

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden ansvarar för att ombesörja skolskjuts för de barn som har rätt till det. I nuläget åker ca 1 000 elever i åldern 6-16 år skolskjuts med allmän kollektivtrafik inom Alingsås kommun förutom i delar av norra Alingsås (Sollebrunn, Magra och Stora Mellby). Samtliga elever som åker med allmän kollektivtrafik har giltiga färdbevis, skolkort som barn- och ungdomsnämnden bekostar. Detta ärende avser upphandling av den skoltrafik som i nuläget sker med allmän kollektivtrafik.

Västtrafiks ägare Västra Götalandsregionen och Alingsås kommun har tidigare ingått ett Skatteväxlingsavtal. Enligt Skatteväxlingsavtalet är regionen och Alingsås kommun överens om att verka för att underlätta samordning av skolskjuts och färdtjänst med allmän kollektivtrafik i syfte att skapa kostnadseffektiva lösningar och fler resmöjligheter för länets invånare. Detta kan bland annat ske genom att kommunen uppdrar åt regionen – och i förlängningen åt Västtrafik – att upphandla kollektivtrafik för kommunens räkning.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2022-01-25 §2 om att ingå i en förstudie inför eventuell upphandling av skoltrafik inför år 2025. Förstudierapporten biläggs skrivelsen. Inför nytt trafikavtal 2025 behöver barn- och ungdomsnämnden ta ställning till om nämnden vill att Västtrafik upphandlar skoltrafiken åt dem samt huruvida skoltrafiken ska vara så kallad öppen eller stängd.

Jäv

Heidi Hankanen Ängberg (C) anmäler jäv och deltar inte i handläggning och beslut av ärende.

Beredning

Bakgrund

I nuvarande trafikavtal som startade 2015 ingår skoltrafiken i den allmänna kollektivtrafiken, då avtalet handlades upp i samband med att skatteväxlingen genomfördes, men innan regionen hade fastställt ambitionsnivåerna. För Alingsås del sker därför uppdelningen av trafiken i samband med att det kommande nya avtalet startar i juni 2025. Den tillkommande kommunala skoltrafiken beskrivs i en förstudierapport. Som ett underlag för att kommunen ska kunna fatta beslut om kommunen uppdrar åt Västtrafik att upphandla skoltrafiken, och i så fall vilken typ av skoltrafik, har denna rapport arbetats fram tillsammans av tjänstemän hos kommunen och Västtrafik. Parallellt med förstudien för skoltrafiken pågår en förstudie för den allmänna trafiken i kommunen. Båda dessa arbeten samordnas då det finns beroenden och kopplingar mellan den allmänna trafiken och skoltrafiken som behöver beaktas, och där förändringar i en del av trafiken ofta leder till behov av förändringar även i den andra trafiken.

Förstudien för skoltrafiken i Alingsås är en av flera förstudier som pågår inom ramen för Västtrafiks projekt Förstudie inför upphandling av trafik 2025, där samtliga förstudier ska vara klara och beslutade av Västtrafiks styrgrupp till årsskiftet 2022/2023.

2022-05-31

Förstudien för den allmänna kollektivtrafiken fastslår att ett antal linjer övergår till kommunal skoltrafik då de inte faller under regionalt ansvar. Dessa linjer beskrivs i förstudien så som de trafikerar idag.

Inom Alingsås kommun finns det idag sju allmänna linjer som främst säkerställer behovet av resor för kommunens grundskoleelever. Linjerna baserar sig idag till stor del på grundskoleelevernas resandebehov utifrån var eleverna bor, vilka skolor eleverna skall till och utifrån skolornas start- och sluttider. När dessa linjer övergår till kommunal skoltrafik kommer kommunen ha större möjligheter att påverka tider och linjesträckningar.

Västtrafiks upphandling av skoltrafik

Om kommunen tar beslut om att Västtrafik ska handla upp skoltrafiken åt dem kommer förstudiearbetet att fortgå under hösten 2022 med att ta fram trafikeringslösningar utifrån de förändringar som kommunen vill göra i skoltrafiken samt förslag till fordonstyper för att klara kapacitetsbehov och målsättningar om drivmedel.

Om Västtrafik ska upphandla åt kommunen är nästa fråga ifall denna trafik ska vara öppen eller stängd, det vill säga om även allmänresenärer och gymnasieelever ska kunna åka med skollinjerna. Det finns stora synergieffekter om trafiken kan vara öppen, som till exempel att samma fordon kan användas istället för att speciella skolbussar köps in som bara används en del av dagen. Om det av kapacitetsskäl finns anledning att stänga del av skollinjenätet är detta möjligt. För- och nackdelar avseende detta kan dock studeras först i ett senare skede.

En öppen skoltrafik skulle också förbättra för allmänresenärerna i Alingsås kommun. De kommer att kunna resa med all Västtrafiks trafik och inte bara de öppna allmänna linjerna, även om skollinjerna kommer att vara anpassade till skolans start- och sluttider.

Sammanfattningsvis lyfter utredningen flera vinster med att skriva avtal med Västtrafik om att upphandla skoltrafiken samt att denna ska vara öppen.

Om kommunen uppdrar åt Västtrafik att upphandla skoltrafiken samordnas den upphandlingen med upphandlingen av den allmänna trafiken i kommunen. Det är mot den bakgrunden Västtrafik bjudit in Alingsås kommun att delta i arbetet med att genomföra en förstudie inför upphandling av skoltrafiken. Om Västtrafik ska genomföra upphandlingen åt kommunen behöver de få beslut om det senast 1 september 2022.

Följande frågor behöver Västtrafik få svar på från kommunen senast den 1 september 2022 för att kunna genomföra en upphandling av skoltrafiken:

- Vill kommunen att Västtrafik upphandlar skoltrafiken åt dem?
- Om ja, vill kommunen att skoltrafiken ska vara så kallad 'öppen' eller 'stängd'?

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

				Utdragsbestyrkande
--	--	--	--	--------------------

2022-05-31

Barn- och ungdomsnämnden tar del av förstudierapporten och lägger den till handlingarna.

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att ge Västtrafik i uppdrag att handla upp skoltrafiken åt kommunen, med trafikstart i augusti 2025.

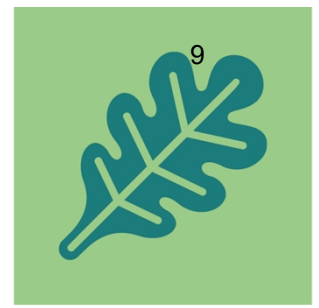
Barn- och ungdomsnämnden beslutar att skoltrafiken ska handlas upp som så kallad öppen skoltrafik.

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att delegera åt Förvaltningschef att underteckna avtal om att upphandla denna skoltrafik med Västtrafik enligt bilaga "MALL Uppdragsavtal upphandla skoltrafik"

Expedieras till

Västtrafik, Samhällsbyggnadsnämnden

Paragrafen är justerad



Protokoll

Gemensam förstudie med
Västtrafik inför eventuell
upphandling av skoltrafik år
2025

§46

2022.011 BUN

2022-05-31

§ 47 2022.132 BUN

Taxa för ansökan om pedagogisk omsorg, fristående verksamhet**Ärendebeskrivning**

Riksdagen har beslutat att införa utökade krav i skollagen, kring att bedriva enskild verksamhet i form av pedagogisk omsorg. Lagändringarna träder i kraft den 1 januari 2023 och omfattar högre kvalitetskrav, samt krav på att ägar- och ledningskretsen för enskild pedagogisk omsorg ska bedömas lämplig och ha insikt i de lagar och regler som berör den verksamhet de bedriver. Ägar- och ledningskretsen kan till exempel vara VD, bolagsmän, eller styrelseledamöter.

I korthet innebär den reviderade lagen följande (Skollagen 25 kap 2§ och 10§):

1. Verksamheten ska, i samarbete med hemmen, främja barns allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare.
2. Barnen ska förberedas för fortsatt lärande och för utbildning inom skolväsendet.
3. Den enskilde ska ha insikt i och förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten
4. Den enskilde i övrigt ska bedömas lämplig.
5. Godkännandet att vara huvudman ska avse verksamhet på ett visst verksamhetsställe som bedöms lämpligt.

Kommunen har ansvar för att ovanstående kontrolleras vid godkännande av nyetablerad verksamhet, och det ska också ingå i den regelbundna tillsynen (Skollagen 26 kap 4§).

Vid någon förändring i ägar- eller ledningskretsen hos en enskild huvudman ska detta anmälas till kommunen senast 1 månad efter förändringen. (Skollagen 25 kap 10b§). Kommunen är då skyldig att tillse att den nya ledningskretsen besitter kompetens och lämplighet enligt ovan.

I och med den nya lagen har kommunen rätt att ta ut en avgift vid ansökan om godkännande enligt 10§, vilket innefattar punkt 3-5 ovan. Avgiften ska enligt kommunallagen basera sig på självkostnadsprincipen, dvs utgå ifrån den arbetstid och de resurser som ärendebereidningen kräver.

Beslut om en taxa och belopp ska beslutas av kommunfullmäktige.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen föreslår en avgift om 24 tkr för nyetablering av enskild pedagogisk omsorg. För ansökan om utökande av befintlig verksamhet inom pedagogisk omsorg eller ansökan om byte av verksamhetsställe inom pedagogisk omsorg föreslår förvaltningen att avgiften uppgår till 12 tkr.

Kommunfullmäktige har tidigare beslutat om avgifter för ansökan om nyetablering samt

2022-05-31

ansökan om utökat tillstånd för fristående förskolor om 24 tkr respektive 12 tkr (2019-03-27 §57). Barn- och ungdomsförvaltningens bedömning är att motsvarande handläggning krävs för bedömning av ägar- och ledarprovning av pedagogisk omsorg som för förskola. För pedagogisk omsorg omfattas även byte av verksamhetsställe av motsvarande ansökningsförfarande (Skollagen 25 kap 10§, andra stycket). Förvaltningens bedömning är att handläggningen motsvarar ansökan om utökning av verksamhet.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden föreslår Kommunfullmäktige att besluta om följande avgiftsnivåer för Alingsås kommun från 1 januari 2023:

Nyetabletering av enskild pedagogisk omsorg: 24 tkr.

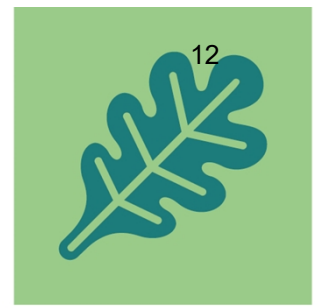
Ansökan om utökande av befintlig verksamhet inom pedagogisk omsorg: 12 tkr.

Ansökan om byte av verksamhetsställe inom pedagogisk omsorg: 12 tkr.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Paragrafen är justerad



Protokoll

Taxa för ansökan om
pedagogisk omsorg,
fristående verksamhet

§47

2022.132 BUN

2022-05-31

§ 48 2022.130 BUN

Resultat GR-enkät till vårdnadshavare inom förskola 2022

Ärendebeskrivning

Som en del av Barn- och ungdomsnämndens systematiska kvalitetsarbete genomförs varje år en enkät till vårdnadshavare inom förskola. 17 januari till 23 februari genomförde Alingsås kommun tillsammans med övriga kommuner i Göteborgsregionen (GR), den regiongemensamma enkäten till vårdnadshavare inom förskola. Syftet med enkäten är att få ett underlag som visar hur vårdnadshavarna uppfattar att förskoleverksamheten svarar mot målen i förskolans läroplan. I detta ärende presenteras resultaten från den enkäten. Vidare analyser sker på respektive enhet och av huvudmannen, vilket presenteras tillsammans med andra resultat i huvudmannens verksamhetsuppföljning.

Förvaltningens yttrande

Årets enkät besvarades av 53% av vårdnadshavarna i Alingsås (2021 var motsvarande värde 59%). Enkäten besvarades av en vårdnadshavare per barn. I undersökningen fick vårdnadshavarna ta ställning utifrån en skala 1-5 för att ge sin bild över respektive frågeområde, där 1 innebär att vårdnadshavarna inte alls instämmer med påståendet, medan 5 innebär att vårdnadshavarna instämmer helt. Dessa värden bildar sedan ett medelvärde.

Delområde i enkäten	2020	2021	2022
Normer och värden, GR	4,34	4,40	4,39
Normer och värden, Alingsås	4,36	4,42	4,39
Värdegrund och uppdrag, GR	4,04	4,11	4,13
Värdegrund och uppdrag, Alingsås	4,15	4,20	4,17
Omsorg, utveckling och lärande, GR	4,04	4,26	4,28
Omsorg, utveckling och lärande, Alingsås	4,24	4,32	4,27
Barns delaktighet och inflytande, GR	4,21	4,24	4,27
Barns delaktighet och inflytande, Alingsås	4,24	4,27	4,27
Förskola och hem, GR	4,23	4,19	4,23
Förskola och hem, Alingsås	4,30	4,28	4,30
Helhetsomdöme, GR	4,31	4,33	4,33
Helhetsomdöme Alingsås	4,39	4,44	4,43

Över tid har Alingsås kommuns och Göteborgsregionens värden som helhet närmast sig varandra över mätperioden. Alingsås kommun har höga värden i samtliga av de redovisade delområdena. Det är en marginell skillnad från år till år. Det tapp som skedde rörande "Förskola och hem" under 2021 som var kopplat till svårigheter att bygga och bibehålla förtroendefulla relationer på grund av de åtgärder som vidtogs i och med Covid-19-pandemin är åter på samma nivå som innan Covid-19-pandemin. Alingsås kommun har en marginell

2022-05-31

minskning för "Normer och värden" samt "Omsorg, utveckling och lärande" 2022 jämfört med 2021, dessa värden är dock högre i jämförelse med 2020. Minskningen skulle kunna bero på att svarsperioden under 2022 var mitt under den period av Covid-19 där Alingsås kommun var som hårdast drabbad.

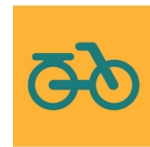
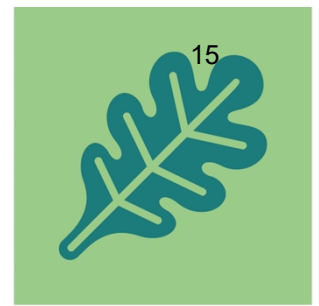
Flera av värdena har förändrats i positiv riktning över mätperioden, vilket skulle kunna vara ett resultat av de insatser som förskolorna och förvaltning satt in som en del i det systematiska kvalitetsarbetet. Resultaten kan också kopplas till covid-19-pandemin och alla de åtgärder som genomfördes då påverkat kvaliteten, förra årets resultatinsamling var mitt under covid-19-pandemin och där igenom kan ha påverkat värdena negativt. Förvaltningen har sedan tidigare identifierat och börjat arbeta med kompletterande data i analysarbetet för förskolorna. Ett arbete med att ta fram skattning som genomförs av professionen samt att spegla förskolans undervisning i förskoleklassens resultat av det nationella kartläggningmaterialet. Vårdnadshavarnas syn på verksamheten är viktig och utgör en del av kvalitetsarbetet. Dessa värden tolkas med försiktighet och de behöver följas över tid.

Respektive förskola använder resultatet ifrån enkäten och annan data som ett underlag i det systematiska kvalitetsarbetet. På motsvarande sätt kommer dessa resultat att användas i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad



Protokoll

Resultat GR-enkät till
vårdnadshavare inom
förskola 2022

§48

2022.130 BUN

2022-05-31

§ 49 2022.129 BUN

Resultat av regiongemensam elevenkät 2022

Ärendebeskrivning

Som en del av Barn- och ungdomsnämndens systematiska kvalitetsarbete genomförs varje år en enkät till elever i skola. Varje år genomförs en enkät riktad till elever i skolan. Vartannat år genomförs Göteborgsregionens enkät (GR-enkäten) i åk 2, 5 och 8 och vartannat år genomförs GR-enkäten i åk 2 och Skolenkäten (från Skolinspektionen) i åk 5 och 8. Syftet med enkäterna är att få ett underlag som visar hur elever uppfattar att skolverksamheten svarar mot målen i skolans läroplan. I detta ärende presenteras resultaten från de enkäten. Vidare analyser sker på respektive enhet och av huvudmannen, vilket presenteras tillsammans med andra resultat i huvudmannens verksamhetsuppföljning.

Förvaltningens yttrande

Årets enkät för årskurs 2 besvarades av 90% av eleverna, enkäten för årskurs 5 besvarades av 92% eleverna och enkäten för årskurs 8 besvarades av 85% av eleverna. Nytt för i år är att årskurs 8 svarar istället för årskurs 9 och att frågeställningarna är förändrade för årskurs 5 och 8, vilket gör att jämförelser bakåt i tiden ska göras med försiktighet.

Resultatet för GR-enkäten presenteras med ett index mellan 0–100 där det mest positiva svarsalternativet ger 100 poäng det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Ett högt indexvärde visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet. Resultatet för Skolenkäten presenteras med ett index mellan 0,0–10,0 där det mest positiva svarsalternativet ger 10,0 och det min positiva ger 0,0. Ett högt indexvärde visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet. I förvaltningens sammanställning räknas värdet om till en 0-100-skala med endast heltal, detta för att få direktjämförbarhet med GR-enkäten för årskurs 5 och 8, där GR-enkäten har samma frågor som Skolenkäten. Ett högt indexvärde visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet.

Delområde i enkäten årskurs 2	2019	2020	2021	2022
Studiero, GR	54	55	56	56
Studiero, Alingsås	59	61	55	58
Trygghet, GR	88	85	85	85
Trygghet, Alingsås	91	87	86	87
Fritidshem, GR	81	79	80	79
Fritidshem, Alingsås	82	81	82	80

Både Alingsås kommun och Göteborgsregionen som helhet har höga värden inom områdena trygghet, fritidshem och helhet. Förändringarna ifrån år till år små, både för Alingsås kommun och Göteborgsregionen. Värdena för trygghet och helhet har ökat marginellt 2022 i jämförelse med 2021. Värdet för fritidshem har minskat marginellt 2022 i jämförelse med 2021.

2022-05-31

Värdet för studiero är både för Alingsås kommun och Göteborgsregionen på en nivå som gör det angeläget att fortsätta arbete med att utveckla studieron. Värdet för studiero har ökat marginellt 2022 jämfört med 2021.

Delområde i enkäten årskurs 5	2019	2020	2021	2022
Studiero, GR/Riket	49	51	51	56
Studiero, Alingsås	48	48	54	61
Trygghet, GR/Riket	81	82	83	85
Trygghet, Alingsås	83	81	87	88
Förhindra kränkningar, GR/Riket	77	80	80	66
Förhindra kränkningar, Alingsås	77	76	82	67

Delområde i enkäten årskurs 8 (årskurs 9 2019-2021)	2019	2020	2021	2022
Studiero, GR/Riket	52	52	55	57
Studiero, Alingsås	52	52	53	59
Trygghet, GR/Riket	80	77	80	82
Trygghet, Alingsås	85	79	79	87
Förhindra kränkningar, GR/Riket	67	64	68	55
Förhindra kränkningar, Alingsås	69	65	68	57

Från och med 2022 är det andra frågor som ställs i enkäten och frågorna ställs till årskurs 8, i stället för årskurs 9 som tidigare. Frågorna gäller samma områden men dessa justeringar påverkar delar av jämförelserna över tid. För områdena studiero och trygghet har både riket och Alingsås ett högre värde 2022 jämfört med 2021, för både årskurs 5 och 8. Ökning för området studiero är tydligt och skulle kunna bero på det ökade fokuset på att säkerställa en god studiero. Det är också möjligt att det beror på förändringar i frågeställningarna. För området trygghet har också en påtaglig ökning skett för Alingsås, men inte för riket. Detta skulle kunna bero på justeringen i frågeställningar och svarande årskurs. Det skulle också kunna bero på det utvecklingsarbete som skett under året. Förvaltningen kommer att följa resultaten över tid.

För området förhindra kränkningar i såväl årskurs 5 som 8 har både riket och Alingsås ett lägre värde än de föregående tre åren. Detta beror sannolikt på de förändrade frågeställningarna i enkäten, som fångar området på ett annat sätt. Frågorna tar i ännu större utsträckning sikte på personalens aktiva handlande, tidigare fanns även frågeställning kring personalens agerande om eleverna uppmärksammade dem på händelser. Förvaltningen kommer att följa detta i arbetet framåt.

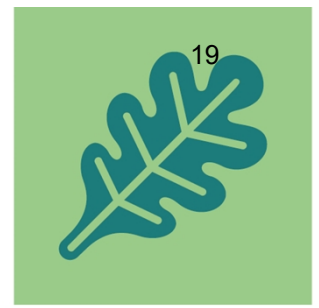
2022-05-31

Respektive skola använder resultatet ifrån enkäten och annan data som ett underlag i det systematiska kvalitetsarbetet. På motsvarande sätt kommer dessa resultat att användas i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad



Protokoll
Resultat av
regiongemensam elevenkät
2022
§49
2022.129 BUN

2022-05-31

§ 50 2021.333 BUN

Anmälan av frånvaro från fristående verksamheter lå 21/22**Ärendebeskrivning**

Kommunen ansvarar för att bevaka att alla skolpliktiga elever som är folkbokförda i kommunen går i skolan eller får utbildning på annat sätt. Det gäller såväl elever som går i kommunens egna skolor som elever som går i fristående skolor och även i andra kommuner (Skollagen 7 kap 22§). Skolpliktsbevakning av elever inom kommunens skolor sker löpande via respektive skolenhet, samt via central skolpliktsbevakning. Elever med hög eller oroande frånvaro hanteras enligt särskild handlingsplan.

Elever med skolplacering hos annan huvudman, men som på grund av omfattande frånvaro riskerar att inte fullgöra sin skolplikt ska anmälas till hemkommunen. Det har inkommit anmälan av elever med omfattande frånvaro.

Beredning

Anmälan av elev med omfattande ogiltig frånvaro har inkommit från Linnéskolan, Alingsås Waldorfskoleförening. Totalt har 5 elever anmälts från Linnéskolan, varav 1 anmäldes och rapporterades till nämndens sammanträde 2022-03-22 där den höga frånvaron kvarstår.

Linnéskolan

Elev i åk 2 med 27% frånvaro.

Elev i åk 3 med 28% frånvaro.

Elev i åk 4 med 31% frånvaro.

Elev i åk 4 med 25% frånvaro

Elev i åk 5 med 27% frånvaro

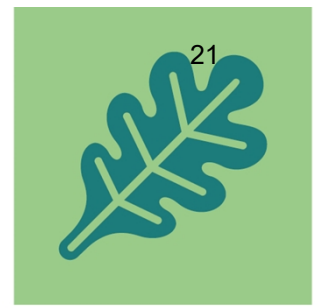
I ärendena beskrivs nuläge och vilka insatser och åtgärder som skolan vidtagit.

Barn- och ungdomsförvaltningen kommer att hjälpa skolan med ytterligare samordning om det behövs.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.

Paragrafen är justerad



Protokoll

Anmälan av frånvaro från
fristående verksamheter lå
21/22

§50

2021.333 BUN

2022-05-31

§ 51 2021.311 BUN

Bevakning skolplikt och frånvaro lå 21/22

Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I detta ärende redogör barn- och ungdomsförvaltningen för antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro och antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikt på annat sätt.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån dokumentet "Riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro". Det är en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. Insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskola och skola ska rikta sig till alla. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare förebyggande insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Respektive skola arbetar aktivt med insatser för att främja elevers närvaro, det kan ske i samverkan med andra aktörer t.ex. inom ramen för SAMLA, Samtidigt eller BUS-samverkan.

Enligt riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro ska frånvaroutredning påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om oro föreligger. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavarna och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Sker ingen förändring inom två veckor inleds en frånvaroutredning.

Det finns många anledningar till att en elev kan ha en frånvaro på över 15%, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte är en källa till oro. Det är först steget efter det som en frånvaroutredning genomförs och det är i frånvaroutredning som det senast avgörs huruvida det är aktuellt med en handlingsplan eller ej.

Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2022-05-13)

				Utdragsbestyrkande
--	--	--	--	--------------------

2022-05-31

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	7	4	3
4-6	40	24	16
7-9	61	35	26
Totalt F-9	108	63	45

Antal avslutade och nya handlingsplaner

3 avslutade handlingsplaner och 4 nya handlingsplaner upprättades perioden 2022-04-13 till 2022-05-13.

Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under perioden 2022-04-13 till 2022-05-13.

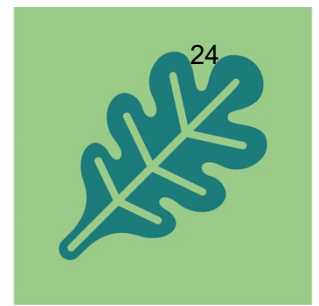
Jämförelse över tid

I bilagan till tjänsteskrivelsen redogörs för utvecklingen av antalet pågående, nya och avslutade handlingsplaner över tid.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad



Protokoll

Bevakning skolplikt och
frånvaro lå 21/22

§51

2021.311 BUN

2022-05-31

§ 52 2021.293 BUN

Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2021/2022**Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden). Personalens skyldighet att anmäla gäller alla händelser som kan vara kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier. Personalen ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan de gör anmälan till rektorn. Rektorn ska i sin tur inte göra någon värdering innan hen anmäler vidare till huvudmannen. Anmälan ska göras skyndsamt.

Beredning

Efter anmälan om kränkande behandling ska händelsen utredas. Ansvaret för att utreda är delegerat till respektive rektor som avgör hur och av vem utredningen genomförs. Syftet är att samla in tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma om barnet eller eleven har blivit utsatt och vilka åtgärder som i så fall måste genomföras för att få stopp på kränkningarna. Utredningens storlek och genomförande anpassas till det enskilda fallet. Om ett barn eller en elev har blivit utsatt för kränkande behandling ska åtgärder skyndsamt vidtas. De ska leda till att kränkningarna upphör. Vilka åtgärder som behövs beror på vad utredningen visar. Anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning dokumenteras i särskild tjänst "KB-process" där såväl huvudman som förskole- och skolenhet kan följa och analysera de anmälningar som upprättas.

Under perioden 22-05-10 till 22-05-24 har 43 anmälningar inkommit. I bilaga redovisas ytterligare statistik för pågående och avslutade ärenden.

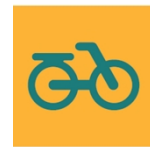
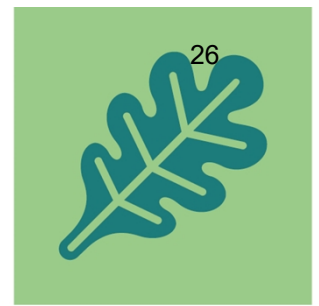
Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

Expedieras till

Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad



Protokoll

Anmälningar om kränkande
behandlingar läsåret
2021/2022

§52

2021.293 BUN