

2022-05-03

<b>Plats och tid</b>	Bokö kl. 14:00-16:30	<b>Paragrafer</b>	§§37-44
<b>Beslutande</b>	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Annika Olofsson (S) Heidi Hankanen Ångberg (C) Karin Schagerlind (M)		
<b>Övriga deltagare</b>	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare)		
<b>Utses att justera</b>	Anton César (S)		
<b>Justeringens plats och tid</b>	Protokollet justeras digitalt.		
<b>Sekreterare</b>	Karin Berg		
<b>Ordförande</b>	Kent Perciwall (KD)		
<b>Justerande</b>	Anton César (S)		

---

 Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

<b>Organ</b>	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
<b>Sammanträdesdatum</b>	2022-05-03		
<b>Datum för anslags uppsättande</b>	2022-05-04	<b>Datum för anslags nedtagande</b>	2022-05-26
<b>Förvaringsplats för protokollet</b>	Barn- och ungdomskontoret		

2022-05-03

- § 37 Budgetuppföljningar 2022
- § 38 Lokalförsörjningsplan 2022-2027
- § 39 Rapport om nuläge inom barnomsorg 2022
- § 40 Regler för skolskjuts
- § 41 Personaltäthet för förskola och fritidshem 2022
- § 42 Nyckeltal behörig, utbildad och outbildad personal 2022
- § 43 Bevakning skolplikt och frånvaro lå 21/22
- § 44 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2021/2022

2022-05-03

§ 37 2022.044 BUN

## Budgetuppföljningar 2022

### Ärendebeskrivning

Enligt Alingsås kommuns styrmodellens anvisningar ska löpande uppföljning av nämndens ekonomi göras månadsvis. Vid befarade avvikelser jämfört med budget ska handlingsprogram för en budgetbalans beslutas och rapportering ske till nämnd och kommunstyrelse.

### Beredning

Helårsprognosen per april 2022 för det ekonomiska resultatet är beräknad minus 2 600 tkr, vilket är en skillnad mot föregående prognos. Skillnaden mot budget och tidigare prognos är ökade kostnader i samband med mottagande och undervisning av ett större antal nyanlända barn och elever än beräknat inför året. Förvaltningen ansöker om kompensation från Migrationsverket för mottagande av nyanlända elever. I aktuell prognos är kompensationen inte inräknad eftersom den ännu inte är säkerställd. Flera av kommunala enheter har vidtagit åtgärder enligt ekonomisk handlingsplan och har därmed kommit i ett bättre ekonomiskt läge inför året mot tidigare år. Som helhet är verksamheterna i ekonomisk balans under årets första fyra månader. Viss variation mellan enheterna förekommer och arbete med varje enhets organisation fortsätter och följs upp.

Det riktade statsbidraget skolmiljarden finns med som ökad intäkt och möts av personalkostnad och ökat bidrag till fristående huvudmän. För Alingsås kommun är beloppet totalt 5 911 tkr och för barn- och ungdomsnämndens skolor är beloppet 4 406 tkr. Kommunen har erhållit bidrag från försäkringskassan som kompensation för höga sjuklönekostnader under januari månad. För barn- och ungdomsnämndens verksamheter är intäkten 977 tkr vilket ökar prognosen både för intäkt och personalkostnad. Alingsås har fler barn och elever från andra kommuner samt fler barn i kommunala enheter, vilket ökar intäkten med 4 600 tkr. Dessa intäkter möts av personalkostnad.

Personalkostnad är även högre på grund av att kommunala skolor har fler elever vilket är en direkt koppling till kommunens ökade flyktingmottagande. Enligt nämndens resursmodell betalas elevpeng och peng direktintegrering till de enheter som har ökat antal elever. Det är inga kostnader som nämnden har budgeterat för och gör att nämnden inte fullt ut har medel för att täcka alla kostnader som uppkommit i samband med mottagande av elever.

Lokalhyran minskar i och med att tillfälliga paviljonger Stocken och Nohaga förskola inte längre är kvar. Direktkostnader för lokalanpassningar ökar mot budgeterat. Förvaltningen ser ökade kostnader framåt under året med koppling till tillfälliga lokallösningar under pågående arbete för nybyggnation. Förvaltningen arbetar för kostnadseffektiva och långsiktiga lokallösningar men ser att prognosen kan komma att påverkas under året.

Köp av tjänster ökar på grund av bidrag till fristående huvudmän och andra kommuner. Det är dels fler barn och elever, utbetalning av skolmiljarden samt högre kostnader för elever i annan kommun.

2022-05-03

Förändring mot tidigare prognos är minus 2 600 tkr. Skillnaden mot tidigare prognos är ökade kostnader i samband med mottagande och undervisning av nyanlända elever.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner fördjupad månadsuppföljning 2022.

**Paragrafen är justerad**

2022-05-03

§ 38 2022.073 BUN

## Lokalförsörjningsplan 2022-2027

### Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämndens lokalförsörjningsplan ingår som en del i kommunens övergripande lokalförsörjningsplan. Underlaget ska ligga till grund för de beslut om utveckling och förändring som tas inom lokalförsörjning både i barn- och ungdomsnämndens och i kommunens budget.

Planen revideras årligen och visar innevarande år och fem år framåt för att åskådliggöra hur verksamheten bedrivs idag, samt redovisar det uppskattade behovet av förskole- och skollokaler för perioden 2022-2027.

### Beredning

Alingsås är en kommun under tillväxt. Det byggs mycket bostäder och planeras för nya bostadsområden. Även förtätning av redan befintliga bostadsområden pågår. I takt med att kommunen växer ökar även antalet barn och elever. För att möta denna befolkningstillväxt kommer behovet av både förskolor och skolor byggas/byggas ut.

Det är viktigt att alla barn och elever har tillgång till ändamålsenliga och likvärdiga lokaler i hela kommunen. Det finns äldre förskole- och skollokaler som inte är fullt anpassade efter den pedagogik och de arbetssätt som undervisningen utförs på idag.

För att få ett så effektivt lokalnyttjande som möjligt och på så sätt spara på både ekonomiska och mänskliga resurser krävs ett mer innovativt tankesätt. Ett effektivt lokalnyttjande beskriver graden av användbarhet och förutsättningar för att lokalerna ska användas optimalt under hela dagen/dygnet. I framtiden bör ett större samnyttjande av lokaler inom förvaltningen men även mellan olika förvaltningarna ske.

### Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden fastställer Lokalförsörjningsplan 2022-2027.

### Expedieras till

Kommunstyrelsen

### Paragrafen är justerad

2022-05-03

§ 39 2022.100 BUN

## Rapport om nuläge inom barnomsorg 2022

### Ärendebeskrivning

Som en del av uppföljning och fortsatt planering av verksamheten redovisas nuläge och kapacitet inom barnomsorg till barn- och ungdomsnämnden. Under 2022 är redovisning planerad till maj och december, samt vid ytterligare tillfällen om behov uppstår. Barnomsorg inbegriper både förskola och fritidshem där behov av förskoleplats ska tillgodoses inom fyra månader och behov av plats i fritidshem så snart behovet uppstår.

### Beredning

Förvaltningen konstaterar att det i dagsläget finns full behovstäckning av förskoleplatser och att 4 månaders garantitid upprätthålls. Efterfrågan varierar mellan olika förskolor och områden, vilket innebär att vissa vårdnadshavare kan erbjudas plats på annan förskola än vad de har önskat. Antalet barn i kö till förskolan beräknas öka ytterligare inför hösten men det finns kapacitet för nya barn i Alingsås tätort och norra kommundelen inför hösten eftersom 6-åringarna flyttar till förskoleklass. Antal inskrivna barn i förskola och fritidshem redovisas i bilaga. Plats i fritidshem erhålls på den skola som elever har sin skolplacering vid och eftersom fritidshemmets verksamhet är en del av skolans verksamhet finns i regel hela skolans lokaler att tillgå för fritidshemmets verksamhet varför tiden för att erbjuda plats endast är beroende av organisatoriska och personella faktorer. Möjligheten för att kunna erbjuda förskola är däremot avhängt tillgång till ändamålsenliga lokaler.

Förskolelokalerna i Alingsås kommun har en teoretisk maxkapacitet på 2000 platser, men lokala förutsättningar påverkar det exakta antalet barn som är möjligt att placera. Antal barn i förskolan är som flest i slutet av vårterminen och det är för den perioden respektive förskolas barnantal bäst jämförs med maxkapacitet för att bedöma förvaltningens kapacitet och platsförsörjning. Förskolornas maxkapacitet ser i de olika kommunområdena ut enligt följande:

Norra kommundelen inkl. Långared: 300 platser,  
 Alingsås tätort: 1260 platser  
 Södra kommundelen: 440 platser

Kapaciteten är totalt sett god, men varierar mellan områden där södra kommundelen tillsammans med de södra delarna i Alingsås tätort utmanar det fortsatta planeringsarbetet.

Området Stadsskogen, i de södra delarna av Alingsås tätort, har en väl utbyggd kapacitet. Tre förskolor finns i området med en maxkapacitet om totalt 260 platser. Under våren 2022 är 171 barn inskrivna på dessa förskolor, exklusive Nolhaga förskola som tillfälligt befinner sig i lokaler på Älvdansens förskola till och med läsårsskiftet. I dagsläget finns således en överkapacitet av förskoleplatser i Stadsskogen samtidigt som förvaltningen har beredskap för att möta behovet av fler platser i förskola när norra Stadsskogen, etapp 4 och 5 samt delar i södra Stadsskogen färdigställs.

2022-05-03

I den södra kommundelen, i områdena Hemsjö, Ingared, Ödenäs och Västra bodarna, bedömer förvaltningen att det finns svårigheter med platsförsörjning på årsbasis med nuvarande organisation. Utmaningarna beror till stor del på utbyggnad av bostäder i Ingared, men samtidigt som det skett en ökning av antal barnfamiljer i befintlig bebyggelse i hela kommundelen. Den teoretiska maxkapaciteten i södra kommundelen är 440 platser. Våren 2022 är totalt 419 barn inskrivna. Utifrån målsättning om barngruppens storlek i relation till ålder och sammansättning utifrån aktuella barngruppers behov finns inga ytterligare tillgängliga platser under våren, varför flera barn erbjudits placering i Alingsås tätort. Inför hösten finns ett stort antal ansökningar om plats till förskolorna i Alingsås södra kommundel. Förvaltningen arbetar med möjligheter för att optimera antalet platser på befintliga förskolor samt att i Ödenäs se över lokalfördelning mellan skola och förskola. I väntan på ny förskola i Ingared kan en kompletterande lokal för förskola behövas.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner redovisningen och följer förvaltningens arbete för en effektiv organisation av förskoleplatser.

**Paragrafen är justerad**

2022-05-03

§ 40 2022.101 BUN

## Regler för skolskjuts

### Ärendebeskrivning

Rätten till skolskjuts regleras av skollagen 9 kapitlet 15 b § förskoleklass, 10 kap 32-33 § och 40 § grundskola samt skollagen 11 kap 31-32 § och 39 § grundsärskola. Elever i förskoleklass och grundskola och grundsärskola med offentlig huvudman har rätt till kostnadsfri skolskjuts från en plats i anslutning till elevens hem till den plats där utbildningen bedrivs och tillbaka, om sådan skjuts behövs med hänsyn till färdvägens längd, trafikförhållanden, elevens funktionsnedsättning eller någon annan särskild omständighet. Hemkommunen ansvarar för att reglera vilka som kan ha rätt till skolskjuts utifrån de omständigheter som skollagen anger i relation till kommunens lokala förutsättningar.

### Beredning

Nu gällande regler för skolskjuts beslutades 2015-03-24 §135, med löpande redaktionella ändringar. I förvaltningens förslag till revidering av regler för skolskjuts har förtydliganden och en förändrad indelning gjorts.

Utöver de redaktionella ändringar av reglerna föreslås en förändring för skolskjuts för elever som väljer fristående skola i annan kommun så att kommunens regler harmoniserar med gällande lagstiftning. En elev som går i en fristående skola i en annan kommun än hemkommunen har inte rätt till skolskjuts enligt skollagen och i förslag till revidering förtydligas detta i kommunens regler för skolskjuts. För elever i kommunal skola i annan kommun ska kommunen bevilja skolskjuts om det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för hemkommunen.

### Beslut

Arbetsutskottet beslutar att hänskjuta beslutet till barn- och ungdomsnämnden.

### Expedieras till

Fristående huvudmän inom Alingsås kommun.

### Paragrafen är justerad



2022-05-03

§ 41 2022.098 BUN

## Personaltäthet för förskola och fritidshem 2022

### Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsförvaltningen mäter personaltäthet i kommunal och fristående förskole- och fritidshemsverksamhet. Nämnden delges en rapport som innehåller olika mått för personaltäthet på kommunnivå, för både kommunal och fristående verksamhet. Mätningen sker två gånger per år. Mättillfällena är april och september månad.

### Beredning

Alingsås modell för personaltäthet bygger på grundbemanning. Grundbemanningen består av antal årsarbetare, som arbetar i barngrupp på enheten. Resurspersoner som arbetar med barn i behov av särskilt stöd är inte inkluderade i grundbemanningen. Till ärendet bifogas en rapport som innehåller olika mått för personaltäthet på kommunnivå, för både kommunal och fristående verksamhet. Mätningen sker två gånger per år.

Modellen innehåller även en rad nyckeltal och diagram som avspeglar hur det ser ut på kommunal förskole- och fritidsverksamhet i relation till fristående verksamheter.

Förvaltningen har identifierat utmaningar vad gäller nuvarande modell för personaltäthet. Alla förskole- och skolenheter tar fram underlag för respektive enhets grundbemanning vilket ger utrymme för tolkning av beräkning av grundbemanning. Det kan även bli otydligt vid jämförelse med den statistik som finns hos andra aktörer beroende på hur deras framtagning av underlag ser ut. Utöver detta ser förvaltningen en utmaning i att mäta statistik för personaltäthet utan att ta hänsyn till de olika kompetenserna som personalen har, det då personaltäthet inte har samma tydliga samband med undervisningens kvalitet som utbildning och behörig personal.

### Förskola

Förvaltningen konstaterar att personaltätheten legat konstant på 5,9 barn per årsarbetare de senaste tre vårterminerna för kommunal verksamhet. För fristående verksamhet ligger personaltätheten på 6 barn per årsarbetare. Rikssnittet 2020 var 5,2 barn per årsarbetare.

Jämfört med GR, Västra Götaland och riket har Alingsås kommun en högre andel anställda heltidstjänster med förskollärlärolegitimation vilket kostnadsjämförelsen för förskola även påvisar genom att Alingsås kommun har en högre personalkostnad än bland annat GR och riket.

Andelen barn i ålder 1-3 år ligger nästintill på samma nivå de senaste fyra åren under våren. Det är 37% av barn i förskola som är mellan 1-3 år under våren.

Förvaltningen kan konstatera att den faktiska beläggningen ökat med tio procent sedan våren 2021, från 82% till 92%. Det innebär att barnens faktiska volymtimmar på förskolan i stor utsträckning motsvarar barnens planerade volymtimmar på förskolan. Det innebär större möjligheter för en ändamålsenlig planering av verksamheten i relation till barnens planerade

2022-05-03

vistelsetid.

**Fritidshem**

Förvaltningen konstaterar att personaltätheten ökat då medelvärdet för antal elever per årsarbetare minskat från 24,2 elever per årsarbetare våren 2020 till 23,3 elever per årsarbetare våren 2022. För fristående verksamhet ligger medelvärdet för personaltätheten på 31,7 elever per årsarbetare. Riksnittet 2020 var 20,1 elever per årsarbetare för kommunal verksamhet och 22,5 för fristående.

Jämfört med GR, Västra Götaland och riket hade Alingsås en lägre andel personal med pedagogisk högskoleexamen på fritidshemmen. I kostnadsjämförelsen för förskola och skola 2021 framgår det att Alingsås kommun hade en lägre personalkostnad gentemot jämförelsekommunerna vilket kan sättas i relation med varandra.

Andelen elever som har fritids har minskat för varje år i kommunal verksamhet idag är det 52% av eleverna i F-6 som har fritidsverksamhet, för de fristående verksamheterna har den siffran ökat och andelen elever med fritidsverksamhet är där 58%.

Förvaltningen konstaterar att den faktiska beläggningen på kommunal fritidsverksamhet har ökat från 54% våren 2021 till 67% våren 2022. Det innebär att elevernas faktiska volymtimmar på fritidshemmen i större utsträckning motsvarar elevernas planerade volymtimmar på fritidshemmen. Det innebär större möjligheter för en ändamålsenlig planering av verksamheten i relation till elevernas planerade vistelsetid.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av rapporten och lägger informationen till handlingarna.

**Paragrafen är justerad**

2022-05-03

§ 42 2022.099 BUN

## Nyckeltal behörig, utbildad och utbildad personal 2022

### Ärendebeskrivning

Som en del i barn- och ungdomsnämndens arbete för ökad kvalitet bevakar förvaltningen nuläge för obehöriga förskollärare och lärare samt utbildade barnskötare och pedagoger som arbetar i fritidshem. Tillgång till utbildad personal är en av barn- och ungdomsnämndens utmaningar där frågan om utbildad och behörig personal i detta ärende behandlas tillsammans med övriga frågor rörande kompetensförsörjning.

### Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har följt andel obehörig personal en längre period men har sedan 2021 utvecklat redovisning och analys av statistiken varför historisk jämförelse tidigare än 2021 skulle vara missvisande. I jämförelse med föregående år (2021-04-20 §31) har andel obehöriga förskollärare i förskolan ökat från 3,1 % till 5,4 %. Gällande obehöriga lärare i grundskolan konstateras en minskning från 10,5 % till 9,4 %.

Barn- och ungdomsförvaltningen konstaterar att det finns 14 obehöriga, visstidsanställda, förskollärare som obehöriga med stöd av skollagen 2 kap. 21§ vilket utgör 5,4 % av totalt månadsanställda förskollärare. Motsvarande antal är 21 stycken för grundskola vilket motsvarar 9,4 % av totalt antal månadsanställda lärare i grundskola. Vidare konstaterar förvaltningen att 1% av förskollärarna och 2,5% av grundskollärarna är tillsvidareanställda och saknar legitimation. Den personal som är anställd som förskollärare eller lärare men som saknar legitimation tillhör i huvudsak en av två kategorier: Dels de som anställdes för mycket länge sedan, innan behörighetsreglerna var lika tydliga. Dels de som är precis nyexaminerad och väntar på sin legitimation. Kartläggningen avser februari 2022.

Grundskolorna i Team Bjärke (27,7 %) och förskolorna i Team Nolby (13,51 %) har en högre andel obehöriga lärare och förskollärare anställda med stöd av skollagen 2 kap. 21§. Det är kommunens norra delar och socioekonomiskt missgynnade enheter som det är svårare att rekrytera behörig personal till.

Det har sedan tidigare och i huvudmannens verksamhetsuppföljning (§21 2022-03-22) konstaterats att tillgången på och likvärdig fördelning av behörig personal är en av barn- och ungdomsförvaltningens största utmaningar, precis som för riket i övrigt. Det kommer att råda fortsatt och ökad brist på behöriga förskollärare, lärare i fritidshem liksom lärare i grund- och grundsärskola. Framtidens förskola och skola kommer att behöva bedrivas annorlunda jämfört med traditionell förskole- och skolverksamhet vilket ställer krav på förvaltningen att utveckla nya arbetssätt och på sikt införa nya befattningar.

Barn- och ungdomsförvaltningen planerar följande insatser för öka andelen behöriga lärare och utbildad personal:

- Validering och utbildning av barnskötare
- Kartläggning av personal på fritidshemmet
- Ökad grundbemanning
- Centrala mentorer

2022-05-03

- Projekt större tillgång på timvikarier
- Central organiserad introduktion och avslut

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

**Paragrafen är justerad**

2022-05-03

§ 43 2021.311 BUN

## Bevakning skolplikt och frånvaro lå 21/22

### Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I detta ärende redogör barn- och ungdomsförvaltningen för antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro och antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikt på annat sätt.

### Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån dokumentet "Riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro". Det är en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. Insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskola och skola ska rikta sig till alla. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare förebyggande insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Respektive skola arbetar aktivt med insatser för att främja elevers närvaro, det kan ske i samverkan med andra aktörer t.ex. inom ramen för SAMLA, Samtidigt eller BUS-samverkan.

Enligt riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro ska frånvaroutredning påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om oro föreligger. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavarna och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Sker ingen förändring inom två veckor inleds en frånvaroutredning.

Det finns många anledningar till att en elev kan ha en frånvaro på över 15%, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte är en källa till oro. Det är först steget efter det som en frånvaroutredning genomförs och det är i frånvaroutredning som det senast avgörs huruvida det är aktuellt med en handlingsplan eller ej.

Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2022-04-13)

				Utdragsbestyrkande
--	--	--	--	--------------------

2022-05-03

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	7	4	3
4-6	39	23	16
7-9	61	36	25
Totalt F-9	107	63	44

**Antal avslutade och nya handlingsplaner**

1 avslutad handlingsplan och 20 nya handlingsplaner upprättades perioden 2022-03-18 till 2022-04-13.

**Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt**

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under perioden 2022-03-18 till 2022-04-13.

**Jämförelse över tid**

I bilagan till tjänsteskrivelsen redogörs för utvecklingen av antalet pågående, nya och avslutade handlingsplaner över tid.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

**Paragrafen är justerad**

2022-05-03

§ 44 2021.293 BUN

**Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2021/2022****Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden). Personalens skyldighet att anmäla gäller alla händelser som kan vara kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier. Personalen ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan de gör anmälan till rektorn. Rektorn ska i sin tur inte göra någon värdering innan hen anmäler vidare till huvudmannen. Anmälan ska göras skyndsamt.

**Beredning**

Efter anmälan om kränkande behandling ska händelsen utredas. Ansvaret för att utreda är delegerat till respektive rektor som avgör hur och av vem utredningen genomförs. Syftet är att samla in tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma om barnet eller eleven har blivit utsatt och vilka åtgärder som i så fall måste genomföras för att få stopp på kränkningarna. Utredningens storlek och genomförande anpassas till det enskilda fallet. Om ett barn eller en elev har blivit utsatt för kränkande behandling ska åtgärder skyndsamt vidtas. De ska leda till att kränkningarna upphör. Vilka åtgärder som behövs beror på vad utredningen visar. Anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning dokumenteras i särskild tjänst "KB-process" där såväl huvudman som förskole- och skolenhet kan följa och analysera de anmälningar som upprättas.

Under perioden 22-04-12 till 22-04-26 har 33 anmälningar inkommit. I bilaga redovisas ytterligare statistik för pågående och avslutade ärenden.

**Beslut**

Redovisningen godkänns.

**Paragrafen är justerad**