

2022-03-09

<b>Plats och tid</b>	Bokö kl. 14:00-16:00	<b>Paragrafer</b>	§§19-29
<b>Beslutande</b>	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Annika Olofsson (S) Heidi Hankanen Ångberg (C)		
<b>Ej tjänstgörande ersättare</b>	Helena Balte (Förvaltningschef)		
<b>Övriga deltagare</b>	Karin Berg (Verksamhetsutvecklare)		
<b>Utses att justera</b>	Anton César (S)		
<b>Justeringens plats och tid</b>	Protokollet justeras digitalt.		
<b>Sekreterare</b>	Karin Berg		
<b>Ordförande</b>	Kent Perciwall (KD)		
<b>Justerande</b>	Anton César (S)		

---

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

<b>Organ</b>	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
<b>Sammanträdesdatum</b>	2022-03-09		
<b>Datum för anslags uppsättande</b>	2022-03-14	<b>Datum för anslags nedtagande</b>	2022-04-05
<b>Förvaringsplats för protokollet</b>	Barn- och ungdomskontoret		

2022-03-09

- § 19 Information
- § 20 Budgetuppföljningar 2022
- § 21 Huvudmannens verksamhetsuppföljning läsåret för 20/21
- § 22 Granskning likvärdighet grundskolan
- § 23 Kostnadsjämförelser förskola och skola 2022
- § 24 Verksamhetschef enligt HSL för Elevhälsans medicinska och psykologiska insats
- § 25 Val av ledamöter och ersättare till BUN/AU 2019-2022
- § 26 Val av kontaktpolitiker 2019-2022
- § 27 Anmälan av frånvaro från fristående verksamheter lå 21/22
- § 28 Bevakning skolplikt och frånvaro lå 21/22
- § 29 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2021/2022

2022-03-09

§ 19

**Information****Ärendebeskrivning****Förvaltningschefens information**

1. Information med anledning av kriget i Ukraina och förvaltningens beredskap

**Paragrafen är justerad**

2022-03-09

§ 20 2022.044 BUN

## Budgetuppföljningar 2022

### Ärendebeskrivning

Enligt Alingsås kommuns styrmodellens anvisningar ska löpande uppföljning av nämndens ekonomi göras månadsvis. Vid befarade avvikelser jämfört med budget ska handlingsprogram för en budgetbalans beslutas och rapportering ske till nämnd och kommunstyrelse.

### Beredning

Helårsprognosen per februari 2022 för det ekonomiska resultatet är beräknad som budgeterat resultat, det vill säga ett nollresultat. Flera enheter har vidtagit åtgärder enligt ekonomisk handlingsplan och har därmed kommit i ett bättre ekonomiskt läge inför året mot tidigare år. Som helhet är verksamheterna i ekonomisk balans under årets första två månader. Viss variation mellan enheterna förekommer och arbete med varje enhets organisation fortsätter.

Det riktade statsbidraget skolmiljarden finns med som ökad intäkt och möts av personalkostnad (3 706 tkr) och ökat bidrag till fristående huvudmän (700 tkr) i helårsprognosen. För Alingsås kommun är beloppet totalt 5 911 tkr och för barn- och ungdomsnämndens kommunala skolor är beloppet 4 406 tkr. Lokalhyran minskar i och med att tillfälliga paviljonger Stocken och Nohaga förskola inte längre är kvar. Direktkostnader för lokalanpassningar ökar mot budgeterat.

### Förslag till beslut på sammanträdet

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning per februari 2022.

### Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning per februari 2022.

### Paragrafen är justerad

2022-03-09

§ 21 2022.046 BUN

## Huvudmannens verksamhetsuppföljning läsåret för 20/21

### Ärendebeskrivning

Som en del i barn- och ungdomsnämndens struktur för systematiska kvalitetsarbete genomför barn- och ungdomsförvaltningen årligen analyser av resultat, bedömning av utvecklingsbehov samt föreslår mål och insatser för barn- och ungdomsnämnden. Detta presenteras i form av huvudmannens verksamhetsuppföljning.

### Förvaltningens yttrande

- Huvudmannens verksamhetsuppföljning består av fem delar.
- Organisering
- Övergripande rutiner
- Resultat i förskolan
- Resultat i förskoleklass, grundskola, grundsärskola och fritidshem
- Sammanfattning, strategier och utveckling på huvudmannanivå

Del 1 och 2 beskriver barn- och ungdomsförvaltningen organisering och de övergripande rutinerna som gäller för förvaltningen. Del 3 och 4 beskriver verksamheternas resultat och analyser av dessa resultat. Del 5 sammanfattar analyserna och pekar ut strategier och utvecklingsområden samt mål och insatser.

I del 5 återfinns de två prioriterade övergripande mål och de delmål som nämnden fattade beslut om 2021-04-20 §36. Barn- och ungdomsförvaltningen föreslår att dessa bibehålls.

#### *Prioriterade övergripande mål*

Två övergripande mål har identifierats i de analyser som förvaltningen gjort. Dessa övergripande mål har sedan brutits ned till delmål.

*Måluppfyllelse.* Det vill säga att alla barn och elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt.

*Likvärdighet.* Det vill säga att alla barn och elever ska ha samma möjlighet att nå utbildningens mål.

Ökad måluppfyllelse och likvärdighet i förskolan

Delmål: Alla barn är trygga på förskolan

Delmål: Alla barn får utvecklas så långt som möjligt utifrån läroplanens alla områden under sin tid på förskolan

Delmål: Alingsås kommunala förskolor ska vara likvärdiga förskolor

2022-03-09

Ökad måluppfyllelse och likvärdighet i skolan

Delmål: Alla elever har en tillvaro i skolan som präglas och trygghet och studiero som är fri från kränkningar, trakasserier och diskriminering

Delmål: Ökad skolnärvaro

Delmål: Ökade kunskaper

Delmål: Utbildningen i Alingsås kommunala skolor ska vara likvärdig

Fördjupningsdialoger

Som en del av huvudmannens dialog med enheterna genomförs tre fördjupningsdialoger utifrån de mål och insatser som identifierats i huvudmannens verksamhetsuppföljning. Förvaltningen förslår följande tre teman, alla ur ett 1-16-årsperspektiv.

Samverkan för barns och elevers hela dag genom hela utbildningen

Hälsofrämjande och förebyggande barn- och elevhälsoarbete

Likvärdig utbildning

### **Förslag till beslut på sammanträdet**

Arbetsutskottets förslag till beslut:  
Redovisningen godkänns.

Tema "Samverkan för barns och elevers hela dag genom hela utbildningen",  
"Hälsofrämjande och förebyggande barn- och elevhälsoarbete och särskilt stöd" samt  
"Likvärdig utbildning" för fördjupningsdialoger fastställs.

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut:  
Redovisningen godkänns.

Tema "Samverkan för barns och elevers hela dag genom hela utbildningen",  
"Hälsofrämjande och förebyggande barn- och elevhälsoarbete och särskilt stöd" samt  
"Likvärdig utbildning" för fördjupningsdialoger fastställs.

**Paragrafen är justerad**

2022-03-09

§ 22 2021.388 BUN

## Granskning likvärdighet grundskolan

### Ärendebeskrivning

Under hösten 2022 har KPMG på uppdrag av kommunens revisorer granskat huruvida barn- och ungdomsnämnden ger skolenheterna förutsättningar att erbjuda likvärdig utbildning. De områden som granskningen innefattat är resursfördelning/resurstilldelning, modersmålsundervisning/svenska som andraspråk/studiehandledning, särskilt stöd och elevhälsa, legitimerade och behöriga lärare samt kvalitetsarbete. KPMG gör bedömningen att grundskolenheterna inte fullt ut har förutsättningar att erbjuda likvärdig utbildning. Ställningstagandet grundar sig på att tillgången till legitimerad och behörig lärarpersonal samt att tillgången till en samlad elevhälsa skiljer sig åt mellan stora och små skolenheter och skolenheter i olika delar av kommunen. Svenska som andraspråk bedrivs inte likvärdigt vid kommunens enheter. Det är svårare att rekrytera studiehandledare och organisera studiehandledning på modersmål vid skolenheter som ligger längre från centralorten. Förutsättningarna att erbjuda särskilt stöd i den form eller den omfattning som bäst gynnar elevens kunskapsutveckling varierar också.

I granskningen redogör KPMG också i bedömningen att huvudmannen har vidtagit vissa åtgärder för att stärka likvärdigheten. Det gäller till exempel att elevhälsan och insatser för nyanlända och elever med annat modersmål än svenska organiseras centralt samt att särskilt stöd för elever med extraordinära stödbehov möts med centrala insatser, till exempel central särskild undervisningsgrupp. Därtill bedöms att huvudmannen bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med lag. Likvärdig skola utgör ett fokusområde inom kvalitetsarbetet under 2021 och är ett arbete som pågår. KPMG pekar särskilt på vikten av att nämnden vidtar åtgärder om brister identifieras. KPMG påtalar vikten av att nämnden vidtar åtgärder utifrån brister som identifieras samt rekommenderar nämnden att;

- analysera om tillgängliga resurser och resursfördelningsmodell utifrån den av nämnden beslutade skolstrukturen ger förutsättningar för likvärdig skola där alla elever får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt och ges adekvat särskilt stöd om det bedöms behövas. Om så inte är fallet bör lämpliga åtgärder vidtas.
- följa upp att det vid varje skolenhet finns reella förutsättningar för varje elev att få det särskilda stöd som eleven behöver.
- följa upp undervisning i svenska som andraspråk och vidta åtgärder vid brister i kvalitet och likvärdighet.
- verka för att tillgången på legitimerad och behörig personal är hög och likvärdig vid kommunens samtliga skolenheter samt för att det finns likvärdig tillgång på vikarier.
- säkerställa att elevhälsan ges förutsättningar att främst arbeta förebyggande och hälsofrämjande vid samtliga skolenheter.

Med anledning av granskningsrapporten har kommunrevisionen lämnat följande frågeställning för yttrande: Med avseende på den genomförda granskningen, vilka åtgärder avser ni att genomföra?

### Förvaltningens yttrande

2022-03-09

Likvärdig utbildning är ett av de mål som Barn- och ungdomsnämndens identifierat i det systematiska kvalitetsarbete där det konstaterats att skillnader i måluppfyllelse mellan enheter hör samman med bland annat socioekonomiska förutsättningar. Utifrån den uppföljning av måluppfyllelse som redovisas i huvudmannens verksamhetsuppföljning beslutar barn- och ungdomsnämnden om mål, delmål och insatser för att nå högre måluppfyllelse och ökad likvärdighet. I huvudmannens verksamhetsuppföljning för läsåret 20/21 beslutar barn- och ungdomsnämnden följande om insatser som har bäring på revisionsrapportens rekommendationer:

- Utveckla strukturer för att följa upp och analysera arbetet med särskilt stöd i syfte att säkerställa en likvärdig utbildning.
- Fortsätta att stödja rektor i att organisera undervisningen i svenska som andraspråk som en del i att säkerställa en likvärdig utbildning.
- Arbeta för att säkra kompetensförsörjningen av legitimerad och utbildad personal för att elever i högre grad ska ha en likvärdig tillgång på behöriga pedagoger.
- Stödja rektor i att utveckla samverkan på enheterna rörande elevhälsoarbetet i syfte ännu större utsträckning arbeta hälsofrämjande och förebyggande.

Fråga om tillgängliga resurser och resursfördelningsmodell i relation till skolstruktur och analys av dess konsekvenser för en för likvärdig skola där alla elever får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt och ges adekvat särskilt stöd om det bedöms behövas behöver utredas särskilt.

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar förvaltningens yttrande som sitt eget och översänder det till kommunrevisorerna.

Barn och ungdomsnämnden ger barn- och ungdomsförvaltningen i uppdrag att analysera om tillgängliga resurser och resursfördelningsmodell utifrån den av nämnden beslutade skolstrukturen ger förutsättningar för likvärdig skola där alla elever får möjlighet att utvecklas så långt som möjligt och ges adekvat särskilt stöd om det bedöms behövas.

### **Expedieras till**

KMPG

Kommunrevisorerna

Kommunfullmäktige

### **Paragrafen är justerad**



2022-03-09

§ 23 2022.045 BUN

## Kostnadsjämförelser förskola och skola 2022

### Ärendebeskrivning

Som en del av barn- och ungdomsnämnden ekonomiska styrning och uppföljning av verksamheten presenteras och analyseras ett antal nyckeltal som syftar till att belysa nämndens resurstilldelning och fördelning. Alla nyckeltal är hämtade från Kolada, vilket är en öppen och kostnadsfria databasen för kommuner och regioner. Tidigare redovisades endast grundskola men ärendet har utvecklats till att behandla samtliga av nämndens verksamheter.

Ärendet redovisar kostnader inom kommunal förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola och grundsärskola i Alingsås och jämförs med Göteborgsregionens (GR) medlemskommuner samt Koladas jämförelsegrupp "Liknande kommuner". Genom att jämföra sig med kommuner med liknande förutsättningar kan en kommun få en uppfattning om var eventuella effektiviseringar kan genomföras.

### Förvaltningens yttrande

Förskolans totala kostnad per barn fördelas i lokalkostnader och personalkostnader.

I statistik för fritidshem och förskoleklass fördelas den totala kostnaden per elev/barn i kategorierna lokalkostnad, personalkostnad och övrigt.

I statistik för grundskola och grundsärskola fördelas den totala kostnaden per elev i följande kategorier: totalkostnad, undervisning, lokalkostnad, måltider, lärverktyg, elevhälsa och övrigt.

Samtliga diagram med statistik och analys framgår av bilaga. Nedan summeras analyserna.

#### *Förskola*

Totalkostnaden för inskrivet barn i förskola i Alingsås är lägre än riket men något högre än GR och liknande kommuner. Kostnadsökningen mellan 2019 och 2020 beror delvis på den kommunala satsningen på mindre barngrupper, ökade städkostnader och personalkostnader som pandemin medfört samt att antal förskollärare och grundbemanning i förskolan ökat något.

#### *Förskoleklass, grundskola och fritidshem*

Utfallen av nyckeltalen för fritidshem, förskoleklass och grundskola beror till stor del på hur alla kostnader fördelas mellan de olika verksamheterna inom F-6 skolorna varför det är viktigt att analysera kostnaderna för grundskola, fritidshem o förskoleklass tillsammans.

Totalkostnaden per elev i förskoleklass har minskat något i Alingsås mellan 2019 och 2020. Riket, GR och liknande kommuner har ökat sina kostnader mellan åren. Lokalkostnaderna har ökat mest och ökningen är högre än i jämförelsegrupperna men Alingsås har en något

2022-03-09

lägre lokalkostnad än riket. Övriga kostnader har minskat mellan åren men är något högre än jämförelsegrupperna.

Totalkostnaden per barn i fritidshem är i nivå med liknande kommuner men lägre än riket och GR. Kostnaden har minskat mellan 2019 och 2020 jämfört med övriga jämförelsegrupper som haft ökade kostnader. Lokalkostnaderna har ökat mellan 2019 och 2020 men personalkostnader och övriga kostnader har minskat. En omfördelning av lokalkostnaderna skedde inför 2020 efter kommunstyrelsens genomlysning av barn- och ungdomsnämnden (2020.044 KS).

Totalkostnaden per elev i grundskola har ökat något i Alingsås, trenden är densamma för samtliga jämförelsegrupper. I jämförelse med liknande kommuner är det tydligt att Alingsås kostnadsökning varit lägre, samtidigt har kostnadsökningen varit högre i jämförelse med både riket och GR. Alingsås tillhör de kommuner i Sverige med lägst kostnad för kommunal grundskola åk 1-9.

Lokalkostnad per elev är högre än för jämförelsegrupperna och har ökat mer mellan 2019 och 2020 än för övriga. Lokalhyran ökar mellan åren, i huvudsak på grund av ombyggnationen av Noltorpsskolan. Kostnadsutvecklingen för undervisning per elev har ökat mer i Alingsås än i jämförelsegrupperna mellan 2019 och 2020 men är totalt lägre än riket.

Måltidskostnaderna är liksom kostnaderna för lärverktyg och övriga kostnader låga. För elevhälsa är kostnaderna per elev för Alingsås låga jämfört med såväl riket, GR som liknande kommuner men har ökat mellan åren. 2019 ökade personaltätheten något på grund av ett riktat kommunbidrag och från och med 2020 riktas statsbidraget för likvärdig skola till elevhälsan vilket har påverkat kostnaden per elev som ökat.

#### *Grundsärskola*

I grundsärskolan har Alingsås en högre kostnad än riket och liknande kommuner men en något lägre än GR. Kostnaden har ökat jämfört med alla jämförelsegrupper. Lokalkostnader och undervisningskostnader är högre, måltider lägre, lärverktyg något högre än i riket och liknande kommuner men lägre än i GR. Kostnad för elevhälsa är hög i jämförelse med samtliga jämförelsegrupper. Det har skett en ökning mellan 2019 och 2020. Alingsås har en låg kostnad för övriga kostnader grundsärskola i jämförelse med riket, GR och liknade kommuner.

#### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisning godkänns.

#### **Paragrafen är justerad**

2022-03-09

§ 24 2022.049 BUN

## **Verksamhetschef enligt HSL för Elevhälsans medicinska och psykologiska insats**

### **Ärendebeskrivning**

Alingsås kommun är ansvarig vårdgivare för elevhälsans medicinska och psykologiska insats som lyder under Hälso- och sjukvårdslagen (HSL). Enligt HSL åligger det även vårdgivaren att ansvara för att det finns ett ledningssystem för verksamheten. Ledningssystem för elevhälsans insatser enligt HSL är beslutad av Barn- och ungdomsnämnden 2020-12-15 § 111. Vårdgivaren ska också utse en Verksamhetschef enligt HSL.

Med anledning av att nuvarande verksamhetschef enligt HSL avslutar sin tjänst inom barn- och ungdomsförvaltningen behöver barn- och ungdomsnämnden utse verksamhetschef enligt HSL.

### **Beredning**

Enligt Hälso- och sjukvårdslagen ska det inom all hälso- och sjukvård finnas en verksamhetschef som svarar för verksamheten och det samlade ledningsansvaret. Verksamhetschef enligt HSL är den person som såväl tillsyningsmyndighet, vårdnadshavare, elever och personal kan vända sig till när det gäller frågor som rör elevhälsans medicinska och psykologiska insatser. Verksamhetschef har anmälningsplikt till Inspektionen för vård och omsorg (IVO) om det finns skälig anledning att befara att skolsköterska, skolläkare eller skolpsykolog kan utgöra en fara för patientsäkerheten enligt Patientsäkerhetslagen (2010:659 §7).

Verksamhetschef HSL måste inte ha hälso- och sjukvårdsutbildning men får inte bestämma över diagnostik eller vård och behandling om hen inte har tillräcklig kompetens och erfarenhet för detta. I vissa fall måste VC HSL mot bakgrund av sin kompetens uppdra åt annan att fullgöra enskilda ledningsuppgifter med stöd av 30§ HSL. Inom Barn- och ungdomsförvaltningen i Alingsås kommun är det enhetschef Elevhälsa som är verksamhetschef enligt HSL. Tjänsten som enhetschef för elevhälsa är under våren 2022 vakant varför verksamhetschef Sara Dalin, som överordnad chef för elevhälsan, föreslås som verksamhetschef enligt HSL.

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden utser Sara Dahlin till verksamhetschef enligt HSL för elevhälsans medicinska och psykologiska insats från och med 1 april 2022.

2022-03-09

**Expedieras till**

Skolsköterskor  
Skolpsykologer  
Inspektionen för Vård och Omsorg (IVO)

**Paragrafen är justerad**

2022-03-09

§ 25 2018.601 BUN

**Val av ledamöter och ersättare till BUN/AU 2019-2022****Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsnämnden har ett arbetsutskott bestående av fem ledamöter och fem personliga ersättare inklusive ordförande och vice ordförande för tiden fram till och med den 31 december 2022. Robin Almanakis (M) har avsagt sig sitt uppdrag i barn- och ungdomsnämnden. Robin Almanakis utgjorde ledamot i barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott varför ny ledamot behöver utses.

**Beredning**

Karin Schagerlind (M) förslås som ledamot efter Robin Almanakis (M) i Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott för tiden fram till och med den 31 december 2022.

**Beslut**

Karin Schagerlind (M) utses som ledamot i Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott för tiden fram till och med den 31 december 2022.

**Paragrafen är justerad**

2022-03-09

§ 26 2019.042 BUN

**Val av kontaktpolitiker 2019-2022****Ärendebeskrivning**

Kommunfullmäktige har vid sitt sammanträde den 22 januari 2022 utfört kompletteringsval till Barn- och ungdomsnämnden där nedanstående beslutats.

- Anton Bondeson (KD) utses som ledamot i barn- och ungdomsnämnden

Kommunfullmäktige har vid sitt sammanträde den 23 februari 2022 utfört kompletteringsval till Barn- och ungdomsnämnden där nedanstående beslutats.

- Karin Schagerlind (M) utses som ledamot i barn- och ungdomsnämnden

Anton Bondesson (KD) och Karin Schagerlind (M) är nya i barn- och ungdomsnämnden. Valet fyller vakanta platserna för kontaktpolitiker för förskola respektive F-6 och fritidshem.

**Beredning**

Med utgångspunkt från de vakanta platserna föreslår förvaltningen att:

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att utse Karin Schagerlind (M) som kontaktpolitiker för Förskola.

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att utse Anton Bondesson (KD) som kontaktpolitiker för F-klass till åk 6 samt fritidshem.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden beslutar att utse Karin Schagerlind (M) som kontaktpolitiker för Förskola.

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att utse Anton Bondesson (KD) som kontaktpolitiker för F-klass till åk 6 samt fritidshem.

**Expedieras till**

Rektorer

**Paragrafen är justerad**

2022-03-09

§ 27 2021.333 BUN

**Anmälan av frånvaro från fristående verksamheter lå 21/22****Ärendebeskrivning**

Kommunen ansvar för att bevaka att alla skolpliktiga elever som är folkbokförda i kommunen går i skolan eller får utbildning på annat sätt. Det gäller såväl elever som går i kommunens egna skolor som elever som går i fristående skolor och även i andra kommuner (Skollagen 7 kap 22§). Skolpliktsbevakning av elever inom kommunens skolor sker löpande via respektive skolenhet, samt via central skolpliktsbevakning. Elever med hög eller oroande frånvaro hanteras enligt särskild handlingsplan.

Elever med skolplacering hos annan huvudman, men som på grund av omfattande frånvaro riskerar att inte fullgöra sin skolplikt ska anmälas till hemkommunen. Det har inkommit anmälan av elever med omfattande frånvaro.

**Beredning**

Anmälan av elev med omfattande ogiltig frånvaro har inkommit från Linnéskolan, Alingsås Waldorfskoleförening. Totalt har 1 elev anmälts från Linnéskolan, den anmäldes och rapporterades till nämndens sammanträde 2022-01-25 och den höga frånvaron kvarstår.

Linnéskolan

Elev i åk 4 med 25% frånvaro.

I ärendena beskrivs nuläge och vilka insatser och åtgärder som skolan vidtagit.

Barn- och ungdomsförvaltningen kommer att följa huvudmannens arbete med eleven och vid behov samordna ytterligare.

**Beslut**

Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.

**Paragrafen är justerad**

2022-03-09

§ 28 2021.311 BUN

## Bevakning skolplikt och frånvaro lå 21/22

### Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I detta ärende redogör barn- och ungdomsförvaltningen för antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro och antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikt på annat sätt.

### Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån dokumentet "Riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro". Det är en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. Insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskola och skola ska rikta sig till alla. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare förebyggande insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Respektive skola arbetar aktivt med insatser för att främja elevers närvaro, det kan ske i samverkan med andra aktörer t.ex. inom ramen för SAMLA, Samtidigt eller BUS-samverkan.

Enligt riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro ska frånvaroutredning påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om oro föreligger. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavarna och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Sker ingen förändring inom två veckor inleds en frånvaroutredning.

Det finns många anledningar till att en elev kan ha en frånvaro på över 15%, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte är en källa till oro. Det är först steget efter det som en frånvaroutredning genomförs och det är i frånvaroutredning som det senast avgörs huruvida det är aktuellt med en handlingsplan eller ej.

Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2022-02-18)



2022-03-09

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	7	5	2
4-6	34	17	17
7-9	39	25	14
Totalt F-9	80	47	33

#### *Antal avslutade och nya handlingsplaner*

4 avslutade handlingsplaner och 9 nya handlingsplaner upprättades perioden 2022-01-22 till 2022-02-18.

#### *Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt*

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under perioden 2022-01-22 till 2022-02-18.

#### *Jämförelse över tid*

I bilagan till tjänsteskrivelsen redogörs för utvecklingen av antalet pågående, nya och avslutade handlingsplaner över tid.

#### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

#### **Paragrafen är justerad**

2022-03-09

§ 29 2021.293 BUN

**Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2021/2022****Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden). Personalens skyldighet att anmäla gäller alla händelser som kan vara kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier. Personalen ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan de gör anmälan till rektorn. Rektorn ska i sin tur inte göra någon värdering innan hen anmäler vidare till huvudmannen. Anmälan ska göras skyndsamt.

**Beredning**

Efter anmälan om kränkande behandling ska händelsen utredas. Ansvaret för att utreda är delegerat till respektive rektor som avgör hur och av vem utredningen genomförs. Syftet är att samla in tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma om barnet eller eleven har blivit utsatt och vilka åtgärder som i så fall måste genomföras för att få stopp på kränkningarna. Utredningens storlek och genomförande anpassas till det enskilda fallet. Om ett barn eller en elev har blivit utsatt för kränkande behandling ska åtgärder skyndsamt vidtas. De ska leda till att kränkningarna upphör. Vilka åtgärder som behövs beror på vad utredningen visar. Anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning dokumenteras i särskild tjänst "KB-process" där såväl huvudman som förskole- och skolenhet kan följa och analysera de anmälningar som upprättas.

Under perioden 22-02-15 till 22-03-01 har 42 anmälningar inkommit. I bilaga redovisas ytterligare statistik för pågående och avslutade ärenden.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

**Paragrafen är justerad**