

2022-02-08

<b>Plats och tid</b>	Bokö/Digitalt kl. 14:00-16:00	<b>Paragrafer</b>	§§13-18
<b>Beslutande</b>	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Robin Almanakis (M) Annika Olofsson (S) Heidi Hankanen Ångberg (C)		
<b>Övriga deltagare</b>	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare)		
<b>Utses att justera</b>	Anton César (S)		
<b>Justeringens plats och tid</b>	Protokollet justeras digitalt.		
<b>Sekreterare</b>	Karin Berg		
<b>Ordförande</b>	Kent Perciwall (KD)		
<b>Justerande</b>	Anton César (S)		

---

 Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

<b>Organ</b>	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
<b>Sammanträdesdatum</b>	2022-02-08		
<b>Datum för anslags uppsättande</b>	2022-02-10	<b>Datum för anslags nedtagande</b>	2022-03-04
<b>Förvaringsplats för protokollet</b>	Barn- och ungdomskontoret		

2022-02-08

- § 13           Årsbokslut 2021 Barn-och ungdomsnämnden
- § 14           Patientsäkerhetsberättelse för elevhälsans insatser enligt HSL 2021
- § 15           Skolväsendets digitalisering
- § 16           Förstudie skola Ingared
- § 17           Bevakning skolplikt och frånvaro lå 21/22
- § 18           Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2021/2022

2022-02-08

§ 13 2022.021 BUN

## Årsbokslut 2021 Barn-och ungdomsnämnden

### Ärendebeskrivning

I årsbokslutet följer kommunfullmäktige upp arbetet med nämndernas och bolagens åtaganden gentemot de prioriterade målen samt den ekonomiska resursförbrukningen för helåret.

### Beredning

Kommunen har ambitionen att barn och elever i Alingsås ska erbjudas en av landets bästa utbildningar. Kommunens förskolor, skolor och fritidshem ska erbjuda god omsorg och bedriva en undervisning av hög kvalitet. Alla elever som går ut grundskolan ska ha de kunskaper med sig som krävs för att klara fortsatta studier. Förvaltningen arbetar med att utveckla utbildningen på respektive förskola och skola tillsammans med att förbättra förutsättningarna för att kunna skapa en likvärdig utbildning för alla barn och elever.

Under året har huvudfokus för förvaltningens arbete varit att upprätthålla god omsorg och utbildning i en tid med pandemi. Verksamheten har till största del kunnat upprätthållas även om det varit hög frånvaro av såväl barn, elever och personal vilket krävt en stor flexibilitet.

Årsbokslut 2021 för det ekonomiska resultatet är plus 8 683 tkr vilket motsvarar 0,87 % av budgetomslutningen. Överskottet består av ökade statsbidrag för förskola och grundskola samt minskade kostnader för lokalhyra. Personalkostnaderna ökar totalt mot budgeterat men inte i förhållande till de ökade intäkterna. Kostnader för ersättning till fristående huvudmän, måltider, lokalvård, skolskjuts och lokalanpassningar har ökat. Stor del av dessa ökade kostnader är av engångskaraktär.

Antalet obehöriga lärare är i nivå med tidigare år. Antalet obehöriga förskollärare är ca 10 och obehöriga lärare i grundskola är ca 36 med viss variation mellan årets månader. Obehöriga lärare finns även inom fritidshem där kartläggning kring aktuella befattningar är gjord under året och utgör underlag för fortsatt arbete. Kompetensförsörjningsinsatser samt arbete med att utveckla förskolans och skolans inre organisation för att minska antalet obehöriga lärare är av stor vikt ur ett kvalitetsperspektiv för barn och elever och i relation till stabilitet ur ett personalperspektiv.

Under pågående pandemi har riktade statsbidrag som Skolmiljarden fördelats till skolenheterna. Det tillsammans med den höga korttidsfrånvaron som pandemin har medfört har lett till att antalet visstidsanställningar har ökat. Antalet visstidsanställningar beror även på utmaningen med att rekrytera behöriga lärare. Det är också ett sätt för att minska behovet av timavlönade i syfte att fortsatt främja en hållbar organisation vilket behöver utvecklas fortsatt.

För att sänka sjukfrånvaron har förvaltningen bland annat under året fortsatt arbetet med att

2022-02-08

utveckla enheternas inre organisation, arbetat med bemanningsplanering och bemanningsekonomi för att öka grundbemanning och för att minska behovet av timvikarier vid planerad frånvaro. Den totala sjukfrånvaron har minskat med 0,9 %, från 10,3 % 2020 till 9,4 % 2021. Minskningen har skett inom spannet sjukfrånvaro dag 1-14 samt sjukfrånvaro dag 15-59. Även om korttidssjukfrånvaron har minskat sedan förra året samma mätperiod syns en ökad korttidsfrånvaro sedan pandemin startade som har gjort att arbetet med att se över grundbemanningen och välfungerande rutiner vid frånvaro varit särskilt betydelsefullt. För att säkerställa bemanningen finns rutiner och strukturer på respektive enhet. Rektorer har under året dagligen följt barn- och elevnärvaro samt personals frånvaro och avvägt behovet av korttidsvikarier.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner årsbokslut 2021.

**Expedieras till**

Kommunstyrelsen

**Paragrafen är justerad**

2022-02-08

§ 14 2022.015 BUN

## **Patientsäkerhetsberättelse för elevhälsans insatser enligt HSL 2021**

### **Ärendebeskrivning**

Enligt 3 kap §10 i Patientsäkerhetslagen ska vårdgivare senast den 1 mars varje år upprätta en patientsäkerhetsberättelse. Patientsäkerhetsberättelsen är en beskrivning av det systematiska patientsäkerhetsarbetet och skall innehålla övergripande mål och strategier, organisatoriskt ansvar, struktur och åtgärder som genomförts och hur dessa utvärderats.

Vårdgivaren för elevhälsans insatser enligt Hälso- och sjukvårdslagen (HSL) ansvarar för ledning och styrning av vården och hur verksamhetens förutsättningar ser ut. Vårdgivare för elevhälsans psykologiska och medicinska insats inom HSL är barn- och ungdomsnämnden.

### **Beredning**

Sedan januari 2021 har barn- och ungdomsnämnden ett nytt ledningssystem för elevhälsans insatser enligt hälso- och sjukvårdslagen (HSL). Målet med ledningssystemet är att följa den övriga organisationen av elevhälsan i barn- och ungdomsförvaltningen. Enhetschef för elevhälsa är tillika verksamhetschef enligt HSL och ansvarar för kuratorer, skolsköterskor, skolläkare och psykologer. Till stöd har verksamhetschefen en skolsköterska med medicinskt ledningsuppdrag (MLA) och skolpsykolog med psykologiskt ledningsansvar (PLA).

Ledningssystemet syftar till att samordna rutiner och processer för de insatser elevhälsan utför som faller under HSL och beskrivs därför i en samlad patientsäkerhetsberättelse. De yrkeskategorier som berörs i den samlade elevhälsan är skolsköterskor, skolläkare samt skolpsykologer. Den medicinska och psykologiska insatsen är en del av den tvärprofessionella helhet elevhälsoteamen utgör, även om övriga professioner inte gör insatser som faller under HSL. Arbetet i elevhälsoteamen styrs främst av uppdrag reglerade i skollag. Inte desto mindre faller stora delar av den medicinska insatsens arbete och en liten men betydande del av den psykologiska insatsens arbete under HSL.

Verksamhetschefen enligt Hälso- och sjukvårdslagen för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser enligt HSL gör den samlade bedömningen att elevhälsans insatser enligt HSL under 2021 genomfört uppdraget på ett patientsäkert sätt.

Patientsäkerhetsberättelsen (PSB) beskriver patientsäkerhetsarbetet och de förutsättningar som finns för säker vård samt hur vårdgivarna ska agera för säker vård. PSB anger också mål, strategier och utmaningar för kommande år.

För elevhälsans medicinska och psykologiska insats är det övergripande målet att säkerställa en god och säker vård som bedrivs av skolsköterskor, skolläkare och psykologer med hög kompetens.

**Mål 1:** Att under 2022 arbeta med avvikelser utifrån risker och en förbättringsprocess. Målet är en positiv patientsäkerhetskultur där vi har öppen dialog om hur vi kan förbättra

2022-02-08

patientsäkerheten i vår verksamhet.

**Strategi:** Fortsatta regelbundna avstämningar om riskanalys och egenkontroll. Utveckla årshjul för patientsäkerhetsberättelsen som MLA/PLA, lyfter på kategorimöten för att till exempel tydliggöra nuvarande rutin och föra samtal kring nuvarande eventuella risker. Identifierade risker lyfts av MLA/PLA till verksamhetschef.

**Mål 2:** Att under 2022 kontinuerligt följa upp professionens utveckling och behovet av kompetensutveckling.

**Strategi:** Skolsköterskorna och psykologerna erbjuds varje år möjlighet att delta i skolsköterskekongressen/PSIFOS kompetensutvecklingsdagar som anordnas på nationell nivå. Fortsatt deltagande i nätverk och samverkansforum.

**Mål 3:** Att under 2022 utveckla metoder för hälsofrämjande och förebyggande insatser ur ett barnperspektiv på grupp och organisationsnivå.

**Strategi:** Att på EHT utveckla metoder för att till vara på barnens tankar och upplevelser om sin skolsituation och utveckla arbetet vidare med resultaten från hälsosamtalen/psykologiska utredningar på grupp och organisationsnivå.

### Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av och godkänner elevhälsans patientsäkerhetsberättelse för 2021 och övergripande mål och strategier för 2022.

**Paragrafen är justerad**

2022-02-08

§ 15 2022.016 BUN

## Skolväsendets digitalisering

### Ärendebeskrivning

En del i barn- och ungdomsnämndens systematiska kvalitetsarbete innefattar skolväsendets digitalisering. De möjligheter och utmaningar som digitaliseringen innebär, utgör en central del i utvecklingen av undervisning och lärande. Digitaliseringen är en viktig resurs för att på varierade sätt stötta, individualisera och utveckla lärandet för alla barn och elever. Digitaliseringen understödjer vidare arbetet med att erbjuda en modern utbildning där barn och elever ges kompetens och verktyg för demokratiskt deltagande i nu- och framtida samhälle och arbetsmarknad.

Regeringen beslutade 2017 om en nationell digitaliseringsstrategi för hela skolväsendet. Målen i strategin ställer krav på adekvat digital kompetens för alla i skolväsendet, såväl barn och elever som pedagogisk personal och ledning. I detta ärende följer barn- och ungdomsnämnden de centrala delar i skolväsendets digitalisering. Adekvat digital kompetens, likvärdig tillgång till och användning av digitala verktyg/hårdvara och likvärdig tillgång till digitala och användning av lärresurser/mjukvara.

### Beredning

#### *Nationell målsättning*

För barn och elever innebär adekvat digital kompetens bland annat att utveckla en förståelse för hur digitalisering påverkar individ och samhälle. Samtidigt innefattar det också att utveckla ett kritiskt ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik. Detta för att kunna identifiera och framgångsrikt hantera både risker och möjligheter med digitaliseringen. För pedagoger innebär adekvat digital kompetens bland annat förtrogenhet med att använda digitala verktyg. Det innebär också god kompetens att välja lärresurser utifrån pedagogisk kvalitet utifrån barns och elevers individuella förutsättningar och behov.

När det gäller digitala verktyg/hårdvara och digitala lärresurser/mjukvara, så framhålls i digitaliseringsstrategin att dessa ska vara ändamålsenliga. Exempel på digitala lärresurser kan vara program för ljud/film, inlästa texter, teckenstöd, uppslagsverk men också läromedel som följer ett specifikt kursinnehåll.

Teknikens möjligheter ska kunna utnyttjas effektivt och underlätta personalens arbete och barnens och elevernas lärande. Digitaliseringsstrategin lyfter också vikten av likvärdig tillgång till och användning av digitala verktyg och lärresurser. Detta betonas särskilt, eftersom barn och elevers tillgång till teknik skiljer sig åt utifrån socioekonomisk bakgrund.

#### *Nuläge och insatser*

Nationella prov genomförs idag delvis digitalt i år 9. På sikt kommer även övriga årskurser att genomföra proven digitalt med start i årskurs 3. Det är därför angeläget att genomförande av digitala nationella prov föregås av att både pedagoger och elever har god vana att arbeta

2022-02-08

digitalt och att verktyg används som en naturlig del i lärandet.

För att skapa ytterligare förutsättningar att utveckla lärandet, främja likvärdighet och för fortsatt arbete mot övriga mål i den Digitaliseringsstrategin, så utökas tillgången till digitala verktyg för elever i grundskolan. Samtliga elever från årskurs 3-6 ges tillgång till personligt digitalt lärvverktyg, med start hösten 2022.

Förvaltningen bedömer att tätheten för digitala verktyg i årskurs F-2 motsvarar vad som i Digitaliseringsstrategin refereras till som god tillgång för yngre åldrar. Elever i årskurs F-2 har sedan tidigare tillgång till digitala verktyg, 1 verktyg per 4 elever.

När det gäller digitala verktyg i förskola, så används både iPad och Chromebook. iPad används i det pedagogiska arbetet tillsammans med barnen, då detta verktyg har fler funktioner anpassade för yngre barns lärande. Chromebook används för pedagogisk dokumentation och administrativt arbete. I nuläget har varje pedagog en personlig iPad som verktyg. Som komplement till iPad, delar en arbetsgrupp på 6-8 pedagoger på en Chromebook för vissa administrativa uppgifter och pedagogisk dokumentation. Verktygstillgången utökas från och med hösten 2022, så att motsvarande arbetsgrupp på 6-8 pedagoger har tillgång till två Chromebook. Syftet är att underlätta pedagogernas administration och pedagogiska dokumentation.

För att ytterligare stärka digital kompetens hos pedagogisk personal avser förvaltningen att fortsätta stödja enheterna utifrån de behov som identifieras i det systematiska kvalitetsarbetet. På förvaltningsövergripande nivå ges arbete med digitala prov särskilt utrymme.

För årskurs 7-9 påbörjas arbetet att fasa in digitala läromedel från och med hösten 2022. Övriga digitala lärresurser fortsätter förvaltningen arbetet med att anpassa så att dessa förblir ändamålsenliga och möter nya behov och krav i takt med pågående utveckling.

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden har tagit del av informationen och följer det fortsatta arbetet med skolväsendets digitalisering för huvudmannens förskolor och skolor.

### **Paragrafen är justerad**



2022-02-08

§ 16 2022.014 BUN

## Förstudie skola Ingared

### Ärendebeskrivning

Området Ingared i Södra Alingsås växer och antalet bostäder i samhället ökar. Inflyttningen och den ökade befolkningen medför att behov och efterfrågan av platser i förskola och skola ökar. Parallellt görs arbete med att utveckla organisation för förskola och skola för att förbättra kvaliteten i verksamheten ur ett barn- och elevperspektiv och för att möta de framtida utmaningar som förskola och skola står inför.

Förvaltningen har tagit fram nya barn- och elevprognoser som med en inräknad högre inflyttning av barnfamiljer i södra Alingsås visar på fler barn och elever. Området Ingared i Södra Alingsås växer och antalet bostäder ökar. Inflyttningen och den ökade befolkningen medför att behov och efterfrågan av platser i förskola och skola ökar. Under våren 2021 gjordes en besiktning av skolbyggnadens skick i Ingared av fastighetsförvaltaren Alingsåshem. Besiktningen visar brister som tillsammans med det ökade elevantalet innebär att stora åtgärder behövs för säkerställa lokalernas skick och ändamålsenlighet. En undersökning har gjorts under hösten 2021 för att utreda hur de ökade lokalbehoven i den södra kommundelen ska tas omhand och vilka kostnader det medför.

### Beredning

Utifrån det ökade elevantalet tillsammans med lokalernas status är förvaltningens bedömning att en förstudie om att bygga en ny skola istället för återkommande underhållsarbete behöver göras. En ny skola innebär projektering och byggnation under drygt 3 år. Undervisning sker då i befintlig skolbyggnad kompletterat med utökning av paviljonger som behövs utifrån ökat elevantal samt byggnadens begränsade kapacitet i ventilationen. En ny skola behöver planeras utifrån nuvarande behov och kommande volymökningar. Vid en eventuell nybyggnation finns olika möjliga alternativ. Att ha kvar samma typ av skola som idag med elever från förskoleklass till årskurs 6 skulle innebära ca 370 elever fram till läsåret 2026/2027.

Ett annat alternativ kan vara att elever i södra Alingsås (Hemsjö, Ingared och Ödenäs) kan fortsätta sin skolgång i Ingared upp till årskurs 9. Idag reser ca 220 elever med kollektivtrafik till högstadieskola i tätorten. Även elever i årskurs 6 reser till högstadieskolan Gustav Adolf för att ha undervisning i moderna språk och hem- och konsumentkunskap. Undervisning i dessa skolämnen skulle kunna ske närmare elevernas hem om Ingaredsskolan kompletteras med en högstadieskola. En skola med elever i samtliga stadier i Ingared innebär 600 elever inför läsåret 2026/2027. I förstudiearbete för en eventuell nybyggnation bör även en genomlysning av skoldagen för samtliga elever i Södra Alingsås ingå. Analys av organisation av utbildningen i Alingsås södra kommundel behöver göras utifrån de olika skolornas lokaler, försörjning av legitimerade lärare och förutsättning för likvärdig utbildning. I förstudien behövs också en uppdaterad kapacitetsökning i både förskola och skola tas fram.

Utifrån rådande situation i södra Alingsås behöver förstudie beställas utifrån att kommunen har en skyldighet att kunna erbjuda en skolplacering nära hemmet för de vårdnadshavare och elever som bosätter sig i området. Ingared är därmed ett nyckelområde för att kunna fortsätta erbjuda placeringar för vårdnadshavare och elever som flyttar in i södra Alingsås.

2022-02-08

***Förstudie***

I enlighet med kommunens antagna riktlinje för lokalförsörjning ska framtagande av en förstudie beslutas av berörd nämnd. En förstudie beställs från fastighetsbolaget Alingsåshem eller annan extern fastighetsägare då ett lokalbehov uppstår. Förstudien ska förutom att beskriva en möjlig lösning även resultera i en första hyresprognos för det planerade objektet. Efter att en förstudie är framtagen bereds den i kommunens styrgrupp gällande lokaler. Vid beredning tar styrgruppen ställning till vilka projekt som behöver prioriteras framför andra, utifrån tillgängliga resurser. I första hand ska de lokalprojekt prioriteras som säkerställer att kommunen fortsatt kan uppfylla uppsatta lagkrav. Det är kommunstyrelsen som fattar beslut om projektering.

För vidare arbete föreslår barn- och ungdomsförvaltningen att en förstudie genomförs. Alingsåshem ges i uppdrag att ta fram förslag på skola enligt Alingsås kommuns ramprogram för grundskola. Förstudien ska omfatta planering av fastigheten i fråga om placering av skola, planering av friyta samt logistik, trafikplanering och parkeringsplatser.

Förstudien ska resultera i kostnadsbedömning och hyresprognoser utifrån att grundskola projekteras och upphandlas av Alingsåshem. Kostnaden för framtagande av förstudie beräknas till 400 000 kr.

***Förslag på placering***

I samarbete med Alingsåshem har förvaltningen tittat på möjlighet att placera ny skolbyggnad på kommunens mark, inom skolområdet.

**Beslut**

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att tillsammans med Alingsåshem ta fram en förstudie för skola i Ingared enligt förslag på ny placering.

**Expedieras till**

Alingsåshem och Samhällsbyggnadsnämnden

**Paragrafen är justerad**

2022-02-08

§ 17 2021.311 BUN

## Bevakning skolplikt och frånvaro lå 21/22

### Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I detta ärende redogör barn- och ungdomsförvaltningen för antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro och antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikt på annat sätt.

### Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån dokumentet "Riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro". Det är en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. Insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskola och skola ska rikta sig till alla. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare förebyggande insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Respektive skola arbetar aktivt med insatser för att främja elevers närvaro, det kan ske i samverkan med andra aktörer t.ex. inom ramen för SAMLA, Samtidigt eller BUS-samverkan.

Enligt riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro ska frånvaroutredning påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om oro föreligger. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavarna och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Sker ingen förändring inom två veckor inleds en frånvaroutredning.

Det finns många anledningar till att en elev kan ha en frånvaro på över 15%, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte är en källa till oro. Det är först steget efter det som en frånvaroutredning genomförs och det är i frånvaroutredning som det senast avgörs huruvida det är aktuellt med en handlingsplan eller ej.

2022-02-08

**Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2022-01-21)**

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	6	4	2
4-6	31	15	16
7-9	38	24	14
Totalt F-9	75	43	32

**Antal avslutade och nya handlingsplaner**

3 avslutade handlingsplaner och 8 nya handlingsplaner upprättades perioden 2021-12-15 till 2022-01-21.

**Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt**

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under perioden 2021-12-15 till 2022-01-21.

**Jämförelse över tid**

I bilagan till tjänsteskrivelsen redogörs för utvecklingen av antalet pågående, nya och avslutade handlingsplaner över tid.

**Antal elever folkbokförda utan skolplacering**

I januari 2022 fanns totalt 5 elever i åldern 6-16 år folkbokförda i Alingsås kommun utan en skolplacering i svensk grundskola. Utav dessa ärendena är 5 för registrering som ärende på Skatteverket och ingen av ärendena är under utredning av barn- och ungdomsförvaltningen.

Folkbokföringsutredningen genomförs för att fastställa huruvida berörda elever ska skrivas som utlandsboende.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

**Paragrafen är justerad**

2022-02-08

§ 18 2021.293 BUN

**Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2021/2022****Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden). Personalens skyldighet att anmäla gäller alla händelser som kan vara kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier. Personalen ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan de gör anmälan till rektorn. Rektorn ska i sin tur inte göra någon värdering innan hen anmäler vidare till huvudmannen. Anmälan ska göras skyndsamt.

**Beredning**

Efter anmälan om kränkande behandling ska händelsen utredas. Ansvaret för att utreda är delegerat till respektive rektor som avgör hur och av vem utredningen genomförs. Syftet är att samla in tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma om barnet eller eleven har blivit utsatt och vilka åtgärder som i så fall måste genomföras för att få stopp på kränkningarna. Utredningens storlek och genomförande anpassas till det enskilda fallet. Om ett barn eller en elev har blivit utsatt för kränkande behandling ska åtgärder skyndsamt vidtas. De ska leda till att kränkningarna upphör. Vilka åtgärder som behövs beror på vad utredningen visar. Anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning dokumenteras i särskild tjänst "KB-process" där såväl huvudman som förskole- och skolenhet kan följa och analysera de anmälningar som upprättas.

Under perioden 22-01-18 till 22-02-01 har 26 anmälningar inkommit. I bilaga redovisas ytterligare statistik för pågående och avslutade ärenden.

**Beslut**

Redovisningen godkänns.

**Paragrafen är justerad**