

2021-10-05

<b>Plats och tid</b>	Bokö kl. 14:00-15:30	<b>Paragrafer</b>	§§67-74
<b>Beslutande</b>	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Robin Almanakis (M) Annika Olofsson (S) Hugo Peterson (C) ersätter Heidi Hankanen Ängberg (C)		
<b>Övriga deltagare</b>	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare)		
<b>Utses att justera</b>	Anton César (S)		
<b>Justeringens plats och tid</b>	Protokollet justeras digitalt.		
<b>Sekreterare</b>	Karin Berg		
<b>Ordförande</b>	Kent Perciwall (KD)		
<b>Justerande</b>	Anton César (S)		

---

 Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

<b>Organ</b>	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
<b>Sammanträdesdatum</b>	2021-10-05		
<b>Datum för anslags uppsättande</b>	2021-10-07	<b>Datum för anslags nedtagande</b>	2021-10-29
<b>Förvaringsplats för protokollet</b>	Barn- och ungdomskontoret		

2021-10-05

- § 67 Budgetuppföljningar 2021
- § 68 Återkallande av tillstånd, Solkattens förskola, SKIB AB
- § 69 Framtida skolorganisation Alingsås södra kommundel
- § 70 Nuläge och målsättning rörande barngruppernas storlek i förskolan
- § 71 Uppföljning av Biblioteksplan 2021
- § 72 Sammanträdestider för Barn- och ungdomsnämnden 2022
- § 73 Bevakning skolplikt och frånvaro lå 21/22
- § 74 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2021/2022

2021-10-05

§ 67 2021.059 BUN

## Budgetuppföljningar 2021

### Ärendebeskrivning

Enligt Alingsås kommuns styrmodellens anvisningar ska löpande uppföljning av nämndens ekonomi göras månadsvis. Vid befarade avvikelser jämfört med budget ska handlingsprogram för en budgetbalans beslutas och rapportering ske till nämnd och kommunstyrelse.

### Beredning

Helårsprognosen per september 2021 för det ekonomiska resultatet är beräknad till minus 2 050 tkr där minus 6 900 tkr består av teamens sammanlagda prognos vilket möts upp av en plusprognos för förvaltningsövergripande poster. Det generella statsbidraget skolmiljarden är jämfört med tidigare prognos i delåret nu fördelad till teamen och finns med i teamens prognos. En anledning till att nämnden kan ha en bättre prognos trots teamens negativa prognos är att nämnden har färre barn i förskola och i fritidshem än tidigare prognoser. Det gör att budgeterat bidrag till teamen inte betalas ut och finns därmed kvar som ett plus inom nämnden.

Förvaltningen bedömer att det är fortsatt arbete med att anpassa organisationen, utifrån nuvarande ekonomiska förutsättningar och att förskole- och skolenheterna har olika förutsättningar utifrån antal barn- och elever i verksamheterna. Övergripande är det framförallt F-6 skolor som behöver anpassa organisationen utifrån ekonomiska förutsättningar. Arbete med organisationen och personalplanering fortgår och anpassningar och åtgärder kommer att följas upp under årets kommande prognoser. Teamens prognos inkluderar tidigare års negativa resultat med 3 200 tkr vilket behöver hanteras utifrån ekonomistyrning och bidrag på lika villkor.

### Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning per september 2021.

### Expedieras till

Kommunstyrelsen

### Paragrafen är justerad

2021-10-05

§ 68 2021.308 BUN

**Återkallande av tillstånd, Solkattens förskola, SKIB AB****Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsnämnden har ansvar för att kontrollera att de fristående förskolorna i kommunen bedrivs i enlighet med skollagen (2010:800) och läroplan för förskolan. Enligt 26 kap. 4 § skollagen har en kommun tillsyn över förskolor vars huvudman kommunen har godkänt enligt 2 kap. 7 §, andra stycket skollagen.

Solkattens förskola i Sollebrunn med huvudman SKIB AB har under flera år inte uppfyllt de förelägganden kring systematiskt kvalitetsarbete som kommunen utfärdat. Barn och ungdomsförvaltningen föreslår därför återkallande av tillstånd då tidigare föreläggande inte följts och huvudmannen inte möter de krav rörande erfarenhet, insikt, ekonomiska förutsättningar eller lämplighet för bedrivande av verksamhet som skollagen 2 kap 5-6 § anger.

**Beredning**

Efter upprepade förelägganden kring huvudmannens, SKIB AB, arbete med systematiskt kvalitetsarbete konstaterar förvaltningen följande:

Huvudmannen saknar fortsatt i centrala delar den insikt i förutsättningarna som krävs och som följer med ett godkännande att bedriva utbildning inom skolväsendet.

Flera av bristerna har förelegat under lång tid och huvudmannen har vid flera tillfällen förelagts att vidta åtgärder.

I detta avseende har huvudmannen under en längre tid bedrivit en verksamhet i strid med gällande lagstiftning. Huvudmannens tillstånd att bedriva utbildning inom skolväsendet vilar på huvudmannens förutsättningar att följa bestämmelserna för utbildningen.

Förvaltningens bedömning är att det finns skäl för återkallande av tillstånd att bedriva förskola för SKIB AB med stöd i Skollagen 26 kap. 13 § då tidigare föreläggande inte följts och utifrån Skollagens 26 kap. 14 § då huvudmannen inte möter de krav rörande erfarenhet, insikt, ekonomiska förutsättningar eller lämplighet för bedrivande av verksamhet enligt skollagen 2 kap 5-6 §.

Beskrivning av förvaltningens tillsyn och övriga avväganden framgår av bilagd skrivelse.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Med stöd i skollagen 26 kap, 13 § samt 2 kap, 5 § återkallar barn- och ungdomsnämnden SKIB AB:s rätt att bedriva förskola enligt skollagen. Återkallandet gäller från och med den 1 januari 2022.

2021-10-05

**Expedieras till**  
SKIB AB

**Paragrafen är justerad**

2021-10-05

§ 69 2020.057 BUN

## Framtida skolorganisation Alingsås södra kommundel

### Ärendebeskrivning

Ärendet utgår från barn- och ungdomsnämndens antagna vision för framtida förskole- och skolorganisation som är en samlad och likvärdig förskola och skola för barn och elever i Alingsås kommun. Arbete med att utveckla organisation för förskola och skola ska göras för att förbättra kvaliteten i verksamheten ur ett barn- och elevperspektiv och för att möta de framtida utmaningar som förskola och skola står inför.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2020-04-21 § 23 om inriktning för Framtida skolorganisation Alingsås södra kommundel (2020.057 BUN) där nämnden ger förvaltningen i uppdrag att göra en genomlysning av elevernas skoldag och undervisning samt en genomlysning av försörjningen av legitimerade lärare, att säkerställa prognos för antalet barn och elever i Alingsås södra kommundel samt att genomföra kapacitetsmätningar utifrån den lokalplanering som utgör grunden i Ramprogram för förskola respektive Ramprogram för grundskola.

Förvaltningen har tagit fram nya barn- och elevprognoser som med en inräknad högre inflyttning av barnfamiljer i södra Alingsås visar på fler barn och elever. Området Ingared i Södra Alingsås växer och antalet bostäder ökar. Inflyttningen och den ökade befolkningen medför att behov och efterfrågan av platser i förskola och skola ökar. Efterfrågan på förskoleplatser är hög i förhållande till dagens lokalkapacitet och fler förskoleplatser behövs snarast. Under våren 2021 gjordes en besiktning av förskole- och skolbyggnadens skick i Ingared av fastighetsförvaltaren Alingsåshem. Besiktningen visar brister som tillsammans med det ökade elevantalet ställer krav på lokalernas ändamålsenlighet. En förstudie behöver genomföras under hösten 2021 för utreda hur de ökade lokalbehoven i den södra kommundelen ska tas omhand och vilka kostnader det medför.

### Beredning

Förvaltningen inriktning är att få en sammanhållen och likvärdig skolgång i södra Alingsås på kort och lång sikt.

Tillgången på förskoleplatser är låg i relation till den inflyttning som skett i området den senaste tiden och ytterligare förskoleplatser behövs från och med våren 2022 för att kunna erbjuda förskoleplatser inom kommundelen. Utifrån ökad byggnation och inflyttning kommer skolans lokalkapacitet att behöva ses över och den förskolebyggnad som ligger närmast skolan kan komma att behöva frigöras för att ge plats till skolverksamhet. Byggnation av en

2021-10-05

ny förskola skulle därmed ge ökad kapacitet för både förskola och skola.

Från mars 2018 till mars 2021 har antalet barn i ålder 1-5 år i område Ingared ökat med 71 barn. För förskola pekar förvaltningens prognos på att barnantalet i ålder 1-5 år ökar från 196 barn idag till 220 barn redan år 2022. Det är en ökning med 24 barn. Hantering av att möta behovet av förskoleplatser behöver lösas på både kort och lång sikt. Förvaltningen arbetar för att kunna erbjuda fler förskoleplatser i befintlig närliggande lokal som en kortsiktig lösning samt med förstudie för ny förskola, enligt beslut av barn- och ungdomsnämnden 2020-11-24 § 95 (2020.326 BUN).

Elevantalet på Ingaredsskolan har ökat från ca 220 elever till 255 elever läsåret 2021/2022 med prognos om att vara 320 elever läsåret 2024/2025.

### **Lokalernas skick**

Besiktning av Ingaredsskolans huvudbyggnad, idrottshall och Ingared förskola (röd byggnad närmast skolan) samt förskole- och skolgård har utförts under våren 2021 av extern part. Utfallet av besiktning är att byggnaderna har ett stort underhållsbehov. De omfattande underhållsåtgärderna uppskattas av Alingsåshem till en kostnad av 30 mnkr mellan åren 2021 och 2029.

Huvudbyggnadens bottenplatta har besiktigats separat. Besiktning visar på att skicket är mycket dåligt och att platta och pålfundament behöver förstärkas. Kostnad för underhållsåtgärder av bottenplattan har inte presenterats för förvaltningen. Även om bottenplattan åtgärdas kommer problemen återkomma över tid, då konstruktionen fortsatt är densamma.

Renovering av skolbyggnaden beräknas ta drygt 2 år och samtliga elever behöver då ha undervisning i tillfälliga lokaler. Renovering av befintlig skolbyggnad innebär att nuvarande storlek och kapacitet bibehålls och att någon långsiktigt hållbar lösning inte erhålls.

Utöver underhållsåtgärder har personal lyft fram problem med akustik i idrottshall och ljussal samt ökad platsbrist med det elevantal som finns idag. Platsbristen rör klassrum och framförallt gemensamma utrymmen som matsal, musik- och slöjdsalar samt entréer, grupprum och rum för elevhälsa.

Elever från Ödenäs och Hemsjö åker buss till Ingaredsskolan för att ha undervisning i slöjdsalarna. Den lösningen kan komma att omöjliggöras då elevantalet i Ingared ökar samtidigt som skolbyggnaden behöver åtgärdas.

### **Framtid**

Utifrån det ökade elevantalet tillsammans med lokalernas status är förvaltningens bedömning är att alternativet att bygga en ny skola istället för återkommande underhållsarbete behöver

2021-10-05

utredas. En ny skola innebär projektering och byggnation under drygt 3 år. Undervisning sker då i befintlig skolbyggnad kompletterat med utökning av paviljonger pga. nuvarande platsbrist samt begränsad kapacitet i ventilationen. En ny skola planeras utifrån nuvarande behov och förbereds inför kommande volymökningar.

Vid en eventuell nybyggnation finns olika möjliga alternativ. Att ha kvar samma typ av skola som idag med elever från förskoleklass till årskurs 6 skulle innebära ca 320 elever fram till läsåret 2024/ 2025. Ett annat alternativ kan vara att elever i södra Alingsås (Hemsjö, Ingared och Ödenäs) kan fortsätta sin skolgång i Ingared upp till årskurs 9. Idag reser ca 220 elever med kollektivtrafik till högstadieskola i tätorten. Även elever i årskurs 6 reser till högstadieskolan Gustav Adolf för att ha undervisning i språkval och hemkunskap. Undervisning i dessa skolämnen skulle kunna ske närmare elevernas hem om Ingaredsskolan kompletteras med en högstadieskola. En skola med elever i samtliga stadier i Ingared innebär 550 elever inför läsåret 2025/ 2026.

I förstudiearbete för en eventuell nybyggnation bör en genomlysning av skoldagen för samtliga elever i Södra Alingsås ingå. Analys av organisation av utbildningen i Alingsås Södra kommun del behöver göras utifrån de olika skolornas lokaler och försörjning av legitimerade lärare. I förstudien behövs också en samlad planering för kapacitetsökning i både förskola och skola tas fram.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram olika lokallösningar på kort och lång sikt med tillhörande kostnadskalkyler.

**Expedieras till**

Alingsåshem, Samhällsbyggnadsnämnden och Kommunstyrelsen

**Paragrafen är justerad**



2021-10-05

§ 70 2016.157 BUN

## Nuläge och målsättning rörande barngruppernas storlek i förskolan

### Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2016-06-07 § 45 att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram förslag till en fastställd målsättning för barngruppernas storlek utifrån Skolverkets allmänna råd för förskola. Arbete för att förändra förskolans organisation, med utgångspunkt i Skolverkets Allmänna råd för Förskola, mot riktmärke om barngruppernas storlek pågår. Ärendet har återrapporterats till Barn- och ungdomsnämnden vid följande tillfällen; 2017-10-24 §93, 2018-12-18 §116, 2019-10-22 §90, 2020-03-24 §20, 2020-10-06 §63 och 2021-03-23 §21

Barn- och ungdomsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med former för att organisera för minskade barngrupper.

### Beredning

De allmänna råden utgår från prioriterade områden som Skolverket identifierat som viktiga att ge stöd och vägledning i. Råden framhåller bland annat att barngruppen ska ses som en viktig och aktiv del i barns utveckling och lärande. Barngruppernas storlek i förskolan är en av de kvalitetsfaktorer som har betydelse för barns trygghet, utveckling och lärande. I allmänna råd för måluppfyllelse i förskolan anger Skolverket ett riktmärke för barngruppernas storlek på 6-12 barn för åldrarna 1-3 år och 9-15 barn för åldrarna 4-5 år. Skolverkets bedömning utgår bland annat från en kartläggning av forskning och beprövad erfarenhet kring barngruppernas storlek i förskolan.

Förvaltningen arbetar med att fortsätta utveckla förskolans organisation utifrån de förutsättningar som finns i beslutad budget. Arbetet utgår ifrån barnens behov, verksamhetens bästa och lokala förutsättningar. För att nå barngrupper av mindre storlek behöver barnen delas in i fler olika grupper på respektive förskola. Skolverkets riktmärke är vägledande liksom hänsyn till barnens ålder, utveckling, behov och lokaler.

### Nuläge i verksamheten

Förskolorna har en ny organisation, på hela eller delar av förskolan, likt det som rapporterades i mars och oktober 2020, samt i mars 2021. Arbete med att ytterligare utveckla organisationen med mindre grupper i förskolan fortgår på respektive förskola. För vidare utveckling krävs långsiktigt arbete med fokus på verksamhetsutveckling, lokaler och personalfrågor. Förutsättningarna för att arbeta med mindre barngrupper skiljer sig åt mellan olika förskolor. Storleken på förskolan påverkar möjligheterna att kontinuerligt under dagen anpassa grupperna utifrån hur många barn som är närvarande. Det finns bättre förutsättningar att organisera för minskade barngrupper på större förskolor.

2021-10-05

När resultaten på de förskolor som kommit långt med förändringsarbetet aggregeras är det tydligt att minskade barngrupper leder till att undervisningens kvalitet blir högre. Barnen får större möjlighet till delaktighet och inflytande i de mindre grupperna och pedagogerna kan i större utsträckning utgå från barnens nyfikenhet och intresse. Pedagogerna kan också anpassa verksamheten utifrån enskilda barns behov av anpassningar och särskilt stöd. Svårigheter som fortsatt lyfts fram är sårbarhet vid personalfrånvaro, större andel ensamarbete och mindre flexibla personalscheman. Situationen under pandemin har påverkat förskolorna olika. Generellt har det inneburit svårigheter att forma en långsiktig hållbar organisation eftersom personalnärvaro och förutsättningar i verksamheten har varierat.

Förvaltningen deltar i Göteborgsregionens gemensamma projekt, kompetensförstärkning förskola, som genom validering och utbildning syftar till att utbilda befintligt anställda barnskötare som saknar utbildning för arbete med barn i förskola. 15 medarbetare från förvaltningen har påbörjat validering och får därefter möjlighet till utbildning individuellt anpassad utifrån valideringen. I förskolan har en ny befattning som förskoleassistent införts. Den nya befattningen innebär också en möjlighet att komplettera och utveckla förskolans inre organisation med ökad grundbemanning och renodlade uppdrag.

### *Statsbidrag*

De förskolor som har fått statsbidrag för minskade barngrupper har mer personalresurser i förhållande till antalet barn än övriga förskolor, vilket ger bättre förutsättningar att organisera för minskade barngrupper. År 2019 fick 10 förskolor statsbidrag på totalt 5.989.000 kronor för minskade barngrupper. År 2020 fick 6 förskolor statsbidrag på totalt 3.674.000 kronor. Höstterminen 2021 får 3 förskolor statsbidrag på totalt 1.326.000 kronor. Fördelning av statsbidrag, som avgörs av skolverket, grundar sig i ett index som baseras på andel barn med föräldrar som har förgymnasial utbildning som högsta utbildning, andel barn med utländsk bakgrund, andel årsarbetare med förskolläroexamen och genomsnittlig storlek på barngrupperna. Från och med 2022 ersätts bidraget av ett nytt statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskola (SFS 2021:848), där minskade barngrupper är en av flera faktorer som en huvudman kan söka bidrag för. I samband med att statsbidraget för minskade barngrupper upphör kan förvaltningens redovisning av hur gruppfordelningen sker på respektive förskola avslutas.

Förändringsarbetet behöver vidhållas så att rektorer och pedagoger tillsammans kan skapa förståelse för de strukturella och pedagogiska förändringar som behöver upprätthållas och revideras. Det behövs ett fortsatt arbete för att stärka rektors pedagogiska ledarskap samt mod och uthållighet i förändringsarbetet på alla nivåer.

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut:

2021-10-05

Barn- och ungdomsnämnden tar del av återrapporteringen och avslutar den halvårsvisa uppföljningen i ärende "Nuläge och målsättning rörande barngruppernas storlek i förskolan" 2016.157 BUN.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med att forma mindre grupper för barn i förskolan utifrån aktuellt uppdrag för barngruppernas storlek och förutsättningar och återrapportera årligen.

**Paragrafen är justerad**

2021-10-05

§ 71 2021.309 BUN

## Uppföljning av Biblioteksplan 2021

### Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige antog den 27 februari 2019 § 34 "Biblioteksplan 2019-2022 för Alingsås kommun". Biblioteksplanen presenterar biblioteksverksamheten i Alingsås kommun och är ett strategiskt dokument som anger riktningen för de fokusområden som biblioteken ska arbeta med under fyraårsperioden 2019-2022. Uppföljning av biblioteksplanen sker kontinuerligt och ska följas upp i de biblioteksansvariga nämnderna kultur- och utbildningsnämnden och barn- och ungdomsnämnden i oktober varje år.

### Beredning

I Alingsås kommuns biblioteksplan anges att biblioteken ska arbeta med fokusområdena:

- Tillgänglighet
- Brett utbud samt fokus på barn och unga
- Stöd i ett livslångt lärande
- Rätten till ett språk
- Skolbiblioteken – en pedagogisk resurs

Under 2021 har kultur- och utbildningsförvaltningen och barn- och ungdomsförvaltningen arbetat med att implementera biblioteksplanen men den rådande pandemin har påverkat detta arbetet. Under årets första månader hade biblioteket till följd av pandemin en minskad fysisk tillgänglighet och flera smittskyddsåtgärder infördes. Också delar av bibliotekssamverkan mellan kultur- och utbildningsförvaltningen och barn- och ungdomsförvaltningen påverkades.

Under året har förvaltningarna haft två digitala träffar med biblioteksrådet vars syfte är att utveckla samordningen av biblioteksverksamheten i kommunen.

### Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

### Paragrafen är justerad

2021-10-05

§ 72 2021.313 BUN

## Sammanträdestider för Barn- och ungdomsnämnden 2022

### Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden ska fatta beslut om sammanträdesdagar för 2022 för nämnden (BUN) och arbetsutskottet (AU)

### Förvaltningens yttrande

Barn- och ungdomsförvaltningen har upprättat ett förslag till sammanträdesdagar under 2022.

<b>AU (kl. 14:00)</b>	<b>BUN (kl. 14:00)</b>
11 januari	25 januari
8 februari	22 februari
8 mars	22 mars
5 april	19 april
3 maj	17 maj
31 maj	14 juni
6 sep	20 september
11 oktober	25 oktober
8 november	22 november
29 november	13 december

Förslag till tid för huvudmannadialog: 1 mars kl. 13-17.

Förslag till fördjupningsdialoger: 10 maj, 13 september, 15 november, kl. 14-17.

Sammanträdena är preliminärt lagda på ovanstående vis för att kunna tillgodose inlämningstider av beslut till Kommunstyrelsen samt andra deadlines och infallande av helgdagar. Gruppmöten för barn- och ungdomsnämnden har under 2021 varit förlagda innan barn- och ungdomsnämndens sammanträde och på begäran förekommit mellan föredragningar och beslut. Förvaltningen föreslår samma arbetssätt för 2022.

### Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden beslutar om sammanträdesdagar för 2022.

2021-10-05

**Expedieras till**

Verksamhetschefer

Rektorer och enhetschefer

Kommunstyrelsen

Övriga nämnder

**Paragrafen är justerad**

2021-10-05

§ 73 2021.311 BUN

## Bevakning skolplikt och frånvaro lå 21/22

### Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I detta ärende redogör barn- och ungdomsförvaltningen för antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro och antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikt på annat sätt.

### Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån dokumentet "Riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro". Det är en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. Insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskola och skola ska rikta sig till alla. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare förebyggande insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Respektive skola arbetar aktivt med insatser för att främja elevers närvaro, det kan ske i samverkan med andra aktörer t.ex. inom ramen för SAMLA, Samtidigt eller BUS-samverkan.

Enligt riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro ska frånvaroutredning påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om oro föreligger. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavarna och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Sker ingen förändring inom två veckor inleds en frånvaroutredning.

Det finns många anledningar till att en elev kan ha en frånvaro på över 15%, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte är en källa till oro. Det är först steget efter det som en frånvaroutredning genomförs

2021-10-05

och det är i frånvaroutredning som det senast avgörs huruvida det är aktuellt med en handlingsplan eller ej.

Rapporten är den första för läsåret 2021/2022. Detta gör att ett stort antal handlingsplaner har avslutats för framför allt elever som slutat på en viss skolenheten t.ex. för att de slutat årkurs 9 och börjat gymnasiet.

***Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2021-09-17)***

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	10	6	4
4-6	23	14	9
7-9	25	15	10
Totalt F-9	58	35	23

***Antal avslutade och nya handlingsplaner***

28 avslutade handlingsplaner och 2 nya handlingsplaner upprättades perioden 2021-08-16 till 2021-09-17.

***Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt***

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under perioden 2021-08-16 till 2021-09-17.

***Jämförelse över tid***

I bilagan till tjänsteskrivelsen redogörs för utvecklingen av antalet pågående, nya och avslutade handlingsplaner över tid.

***Antal elever folkbokförda utan skolplacering***

I september 2021 fanns totalt 11 elever i åldern 6-16 år folkbokförda i Alingsås kommun utan en skolplacering i svensk grundskola. Utav dessa ärendena är 5 för registrering som ärende på Skatteverket och 6 av ärendena är under utredning av Barn- och ungdomsförvaltningen.

Folkbokföringsutredningen genomförs för att fastställa huruvida berörda elever ska skrivas ut från Sverige.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.



2021-10-05

**Paragrafen är justerad**

2021-10-05

§ 74 2021.293 BUN

**Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2021/2022****Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden). Personalens skyldighet att anmäla gäller alla händelser som kan vara kränkande behandling, trakasserier som sexuella trakasserier. Personalen ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan de gör anmälan till rektorn. Rektorn ska i sin tur inte göra någon värdering innan hen anmäler vidare till huvudmannen. Anmälan ska göras skyndsamt.

**Beredning**

Efter anmälan om kränkande behandling ska händelsen utredas. Ansvaret för att utreda är delegerat till respektive rektor som avgör hur och av vem utredningen genomförs. Syftet är att samla in tillräckligt med information och kunskap om situationen för att kunna bedöma om barnet eller eleven har blivit utsatt och vilka åtgärder som i så fall måste genomföras för att få stopp på kränkningarna. Utredningens storlek och genomförande anpassas till det enskilda fallet. Om ett barn eller en elev har blivit utsatt för kränkande behandling ska åtgärder skyndsamt vidtas. De ska leda till att kränkningarna upphör. Vilka åtgärder som behövs beror på vad utredningen visar. Anmälan, utredning, åtgärder och uppföljning dokumenteras i särskild tjänst "KB-process" där såväl huvudman som förskole- och skolenhet kan följa och analysera de anmälningar som upprättas.

Under perioden 21-09-14 till 2021-09-28 har 54 anmälningar inkommit.

Under verksamhetsåret har totalt 147 anmälningar inkommit, det finns 39 anmälningar utan dokumenterad utredning, 66 ärenden som påbörjats och 99 ärenden har under perioden avslutats. Förvaltningen följer upp "ej påbörjade" ärenden 1-2 gånger/månad för att säkerställa att händelser skyndsamt utreds.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

**Paragrafen är justerad**