

2021-06-01

Plats och tid	Bokö kl. 14:00-15:00	Paragrafer	§§44-53
Beslutande	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Annika Olofsson (S) Heidi Hankanen Ångberg (C) Viktor Edgren (M) ersätter Robin Almanakis (M)		
Övriga deltagare	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare) Isak Esbjörnsson Bjärmark (Verksamhetsutvecklare)		
Utses att justera	Anton Cesar (S)		
Justeringens plats och tid	Protokollet justeras digitalt.		
Sekreterare	Karin Berg		
Ordförande	Kent Perciwall (KD)		
Justerande	Anton Cesar (S)		

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

Organ	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2021-06-01		
Datum för anslags uppsättande	2021-06-07	Datum för anslags nedtagande	2021-06-29
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och ungdomskontoret		

2021-06-01

- § 44 Information
- § 45 Resultat GR-enkät till vårdnadshavare inom förskola och pedagogisk omsorg 2021
- § 46 Resultat av regiongemensam elevenkät 2021
- § 47 Personaltäthet för förskola och fritidshem 2021
- § 48 Planeringsområde Långared, förändring inför läsåret 21/22
- § 49 Tillsyn, Rådmannens förskola, ULNA AB, 2021
- § 50 Tillsyn, Apelsinens förskola, ULNA AB, 2021
- § 51 Bevakning skolplikt och frånvaro
- § 52 Anmälan av frånvaro från fristående verksamheter 2021
- § 53 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2020/2021

2021-06-01

§ 44

Information**Ärendebeskrivning**

Ärende hos Arbetsmiljöverket avslutas, Noltorpskolan

2021-06-01

§ 45 2021.134 BUN

Resultat GR-enkät till vårdnadshavare inom förskola och pedagogisk omsorg 2021

Ärendebeskrivning

Alingsås kommun genomförde 18 januari – 21 februari, tillsammans med övriga kommuner i Göteborgsregionen (GR), den regiongemensamma enkäten till vårdnadshavare inom förskola och familjedaghem. Syftet med enkäten är att få ett underlag som visar hur vårdnadshavarna uppfattar att förskoleverksamheten svarar mot målen i förskolans läroplan. Resultatet kommer att användas i Alingsås systematiska kvalitetsarbete under 2021.

Beredning

Årets enkät besvarades av 59% av vårdnadshavarna i Alingsås (jmf 56% 2020). Enkäten besvarades av en vårdnadshavare per barn. Svarsfrekvensen har ökat något jämfört med föregående år och är hög nog för att ge en bra indikation och ett tillförlitligt resultat. Förvaltningen kommer att fortsätta sträva mot en så hög svarsfrekvens som möjligt genom att informera om undersökningen via bland annat Arena för lärande.

I undersökningen fick vårdnadshavarna ta ställning utifrån en skala 1-5 för att ge sin bild över respektive frågeområde. 1 innebär att vårdnadshavarna inte alls instämmer med påståendet, medan 5 innebär att vårdnadshavarna instämmer helt.

Svarsskala

1. Instämmer inte alls
 2. Instämmer inte
 3. Varken eller
 4. Instämmer
 5. Instämmer helt
- Vet inte

Vid jämförelse mellan Alingsås kommun som helhet och GR-kommunernas resultat har Alingsås fått ett högre medelvärde inom samtliga frågeområden

	Alingsås 2021	Alingsås 2020	GR 2021	GR 2020
Normer och värden	4,42	4,36	4,40	4,34
Värdegrund och uppdrag	4,20	4,15	4,11	4,04
Omsorg, utveckling och lärande	4,32	4,26	4,26	4,20
Barns inflytande och delaktighet	4,27	4,24	4,24	4,21
Förskola och hem	4,28	4,20	4,19	4,23
Helhetsomdöme	4,44	4,39	4,33	4,31

2021-06-01

Nedan presenteras de frågor där störst andel svarat svarsalternativ 4-5 (Instämmer och instämmer helt), 1-2 (instämmer inte och instämmer inte alls) samt vet inte.

Högst andel som svarat 4 eller 5

- ...mitt barn trivs på förskolan 95%
-mitt barn känner den personal som möter dem på förskolan 94%
- ...mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande 93%

Högst andel som svarat 1 eller 2

- ...mitt barns förskola har en utemiljö som är inspirerande och inbjudande 9%
- ...förskolan informerar om mål och innehåll i utbildningen 8%
- ...utvecklingssamtalet ger mig möjlighet till en god dialog kring mitt barns trivsel, utveckling och lärande 8%

Högst andel med svarande "vet inte".

- ...mitt barn får använda digitala verktyg på ett sätt som stimulerar utveckling och lärande. (38%)
- ...förståelse för hur egna handlingar kan påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling (28%)
- ...mitt barn ges möjlighet att bearbeta konflikter, reda ut missförstånd, kompromissa och respektera varandra (23%)

Vid nedanstående tolkning av resultatet är det viktigt att beakta att enkätsvaren visar mycket goda resultat i jämförelse med övriga kommuner i GR, samt att resultatet för Alingsås kommun också höjts sedan föregående år. Det är särskilt glädjande är att vårdnadshavarna upplever att deras barn trivs på förskolan och att barnen uppmuntras till lek, utveckling och lärande då dessa aspekter är centrala delar i förskolans uppdrag. Resultaten visar fortsatt (jämfört med föregående år) på lite lägre medelvärden kopplat till lärmiljö utomhus. Detta är något som förvaltningen identifierar som utvecklingsområden att arbeta vidare med.

Precis som föregående år anges de lägsta värdena vad gäller "information om innehåll och mål i utbildningen". Förskolorna fortsätter sitt arbete med att tydliggöra information både analogt via samtal och föräldramöten men också genom våra digitala forum Arena för Lärande och Unikum. I år har utformningen av både föräldramöten och utvecklingssamtalen ej kunnat genomföras enligt gängse rutiner på förskolan utan fått anpassas och ersättas med andra mötesformer utifrån till rådande pandemi. Detta kan delvis förklara ett lägre resultat inom dessa områden.

De frågor som vårdnadshavare har svårt att ta ställning till behöver också analyseras vidare. Förvaltningen identifierar ett behov utifrån den höga andelen som svarat vet inte på vilket

2021-06-01

sätt digitalisering används som ett stöd i att stimulera utveckling och lärande. Arbetet med digitaliseringen är ett aktivt arbete, inte minst utifrån nationell IT-strategi och SkolDigiPlan som också behöver synliggöras för vårdnadshavare. Vad gäller frågan kring att vårdnadshavare ej är medvetna om hur konflikter bearbetas på förskolan behöver också lyftas vidare vid uppföljningen av resultatet inom varje förskola. (och är också en del i att synliggöra arbetet med normer och värden och plan mot kränkande behandling. Analys kring ovanstående sker i nästa steg när respektive rektor och verksamhet analyserar resultaten för sin förskola. Det sker som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden lägger informationen till handlingarna.

2021-06-01

§ 46 2021.135 BUN

Resultat av regiongemensam elevenkät 2021

Ärendebeskrivning

Sedan 2011 har Göteborgsregionens (GR) 13 medlemskommuner haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Alingsås har deltagit i undersökningen sedan starten. Undersökningen riktar sig gentemot grundskoleelever i årskurs 2, 5 och 9. Syftet med GR:s elevenkät är framförallt att få kunskap om hur eleverna upplever skolan.

Som det ser ut nu är årskurs 2 obligatoriskt att inkludera i undersökningen, men kommunen kan välja att exkludera årskurs 5 och årskurs 9 de år som Skolinspektionen genomför en liknande enkät de benämner som Skolenkäten, som är ett led inför kommande tillsyn. Under 2021 deltog årskurs 2,5 och 9 eftersom Alingsås inte haft någon skolinspektionsenkät parallellt.

Beredning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Enkäten har besvarats av elever på lektionstid under perioden 22 feb – 26 mars. Svarsfrekvensen var högre i de lägre åldrarna och det bedöms förklaras covid-19 och effekterna på undervisningen i årskurs 9.

	Antal elever	Antal svarande	Svarsfrekvens (%)
Årskurs 2	447	391	87% (jmf 84% 2020)
Årskurs 5	456	380	83% (jmf 90,6% 2019)
Årskurs 9	403	292	72% (jmf 78,8% 2019)

Frågorna till eleverna syftar till att mäta områden så som trivsel och trygghet, delaktighet och inflytande, skolmiljö, kunskap och lärande samt bemötande. Resultatet presenteras med ett index mellan 0–100 där det mest positiva svarsalternativet ger 100 poäng det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Leverantören har sedan beräknat ett snitt som utgör indexvärdet. Ett högt indexvärde visar alltså att eleverna är nöjda inom frågeområdet.

Påstående i enkät	Poäng, index	Tolkas som
Stämmer helt och hållet	100	Helt positiv
Stämmer delvis	66,66	Ganska positiv
Stämmer ganska dåligt	33,33	Ganska negativ
Stämmer inte alls	0	Helt negativ

Nedan följer en kort summerad resultatbild, se bilaga för utökad sammanställning samt enkätrapporterna i sin helhet.

2021-06-01

Resultat, årskurs 2

Eleverna ger högst indexvärde inom frågeområdena stimulans (89, jmf GR 89) anpassning efter elevens behov (87, jmf GR 86) och grundläggande värden i skolan (87, jmf GR 85)

De frågeområden som får ett lägre indexvärde är framförallt studiero (55, jmf GR 56), skola och framtid (67 jmf GR 68) och skolmiljö (73, jmf GR 71).

Resultat, årskurs 5

Eleverna ger högst indexvärde inom frågeområdena trygghet (87, jmf GR 83) veta vad som krävs (86, jmf GR 83) och tillit till elevens förmåga (86, jmf GR 87)

De frågeområden som får ett lägre indexvärde är framförallt skola och framtid (47, jmf GR 46), studiero (54 jmf GR 51) och stimulans (60, jmf GR 61).

Resultat, årskurs 9

Eleverna ger högst indexvärde inom frågeområdena trygghet (79, jmf GR 80) tillit till elevens förmåga (74, jmf GR 74) och anpassning efter elevens behov (71, jmf GR 70).

De frågeområden som får ett lägre indexvärde är framförallt stimulans (52, jmf GR 50), delaktighet och inflytande (52 jmf GR 50) och studiero (53, jmf GR 55).

Nästa steg är att enkätresultaten kommer att analyseras på respektive skola i skolornas systematiska kvalitetsarbete.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden lägger informationen till handlingarna.

2021-06-01

§ 47 2021.133 BUN

Personaltäthet för förskola och fritidshem 2021

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsförvaltningen mäter personaltäthet i kommunal och fristående förskole- och fritidshemsverksamhet. Nämnden delges en rapport som innehåller olika mått för personaltäthet på kommunnivå, för både kommunal och fristående verksamhet. Mätningen sker två gånger per år. Mättillfällena är april och september månad.

Vanligtvis sker även en jämförelse med Göteborgsregionen (GR), Västra Götalandsregionen och riket i juni månad varje år men som följd av domen i Kammarrätten (mål 6267-19) publicerar Skolverket sedan 1 september 2020 inte längre statistik på kommunnivå samt huvudmänna- och enhetsnivå för de skolformer och verksamheter där det förekommer enskilda huvudmän.

Regeringen har beslutat om en proposition med nya tidsbegränsade bestämmelser i offentlighets- och sekretesslagen som bryter statistiksekretessen. Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2021. Givet att ändringarna genomförs kan statistiken återigen publiceras och användas för jämförelse.

Beredning

Alingsås modell för personaltäthet bygger på grundbemanning. Grundbemanningen består av antal årsarbetare, som arbetar i barngrupp på enheten. Resurspersoner som arbetar med barn i behov av särskilt stöd är inte inkluderade i grundbemanningen.

Modellen innehåller även en rad nyckeltal och diagram som avspeglar faktiskt närvaro, dynamiken i modellen blir särskilt intressant när relationen mellan planerad och faktiskt närvaro sätts i relation till varandra.

Förskola

Inom förskola visar mätningen i april att det schemalagda snittet var 24 timmar per barn/vecka, medans den faktiska närvaron i snitt var 20 timmar per barn/vecka (82 procent av den schemalagda tiden utnyttjades). Jämfört med september har den schemalagda tiden minskat avsevärt samtidigt som den faktiska beläggningen ökat (från 69% till 82%). Något som bland annat kan peka gentemot att de scheman som nu är registrerade i verksamheten stämmer bättre överens med utfallet.

Gällande volymtimmar (den totala schemalagda barntiden på förskolan dividerat med antalet inskrivna barn) var genomsnittet 144 timmar per årsarbetare/vecka (jmf 173 i sep 2020). Genomsnittet utifrån faktiskt närvaro var 118 timmar per årsarbetare och vecka. Det innebär att den schemalagda barntiden per årsarbetare inom förskola har minskat och är den lägsta nivån som uppmätts under mätperioden 2018- 2021. Som högst var volymtimmarna per årsarbetare i april 2019, med 200 planerade volymtimmar per årsarbetare.

2021-06-01

Fritidshem

Inom fritidsverksamheten visar mätningen i april att det schemalagda snittet var 18,1 timmar per barn/vecka, medans den faktiska närvaron i snitt var 9,9 timmar per barn/vecka (54 procent av den schemalagda tiden utnyttjades). Måtten pekar på att närvaron på fritidshemmen ökat sedan senaste mätningen i september månad, samt att den schemalagda tiden per barn också ökat.

Gällande volymtimmar, (den totala schemalagda barntiden på fritidshem dividerat med antalet inskrivna barn), var genomsnittet 385 timmar per årsarbetare/vecka

Genomsnittet utifrån faktiskt närvaro var 210 timmar per årsarbetare och vecka.

Detta innebär att de schemalagda timmarna minskat i fritidshemsverksamheten, jmf 462 planerade volymtimmar i sep 2020) samtidigt som den faktiska beläggningen ökat. Det kan indikera att de scheman som nu registreras i högre grad motsvarar den faktiska tiden som eleverna är i behov av skolbarnomsorg.

I och med att det går att utläsa en stor skillnad mellan schemalagd tid och faktiskt utfall behöver förvaltningen fortsätta att eftersträva så korrekt inlämnande schematider som möjligt och samtidigt försöka planera verksamheten utifrån barnens faktiska behov.

Samtliga mätvärden i bilagan

Förskola, kommunal verksamhet

- Faktiska volymtimmar per årsarbetare/vecka
- Faktiska volymtimmar per barn/vecka
- Faktiskt beläggning (%) av schemalagd tid
- Andel barn 4-5 (6) år (%)
- Ny jämförelse mellan schemalagd tid och faktiskt närvaro per barn
- Ny jämförelse mellan planerad och faktiska volymtimmar per årsarbetare
- Ny jämförelse som speglar planerad schematid

Fritidshem, kommunal verksamhet

- Faktiska volymtimmar per årsarbetare/vecka
- Faktiska volymtimmar per barn
- Faktiskt beläggning (%) av schemalagd tid
- Ny jämförelse mellan schemalagd tid och faktiskt närvaro per barn
- Ny jämförelse mellan planerad och faktiska volymtimmar per årsarbetare
- Ny jämförelse som speglar planerad schematid

2021-06-01

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden tar del av rapporten och lägger informationen till handlingarna.

2021-06-01

§ 48 2021.146 BUN

Planeringsområde Långared, förändring inför läsåret 21/22**Ärendebeskrivning**

Planeringsområdet är en administrativ indelning av kommunens olika geografiska områden, så kallade nyckelkodsområden. Planeringsområdena påverkar exempelvis förvaltningens arbete med delområdesprognoser och skolpliktsbevakning men framförallt påverkar planeringsområdena rätten till skolskjuts. Varje skolenhet utgör ett planeringsområde. För grundskola F-6 utgörs kommunen av 14 stycken planeringsområden, och kommunens 7-9 skolor utgör totalt 4 planeringsområden. Varje F-6 skola tillhör ett av 7-9 skolornas planeringsområde.

Beredning

Att vara folkbokförd i ett visst planeringsområde garanterar inte en plats på den specifika skolenheten i planeringsområdet (benämns som placeringsskola). Alla elever erbjuds placering på en skolenhet nära hemmet, inte per automatik på skolenheten i planeringsområdet.

Kombinationen av att skolvalsreglerna justerades i 2017.482 BUN för att följa gällande rättspraxis gällande det fria skolvalet och den ökade inflyttningen i Södra Alingsås har medfört ett behov av att justera de 4 nyckelkoder som utgör området runt Långared avseende tillhörighet till en 7-9 skola i centrum, se bilaga för kartbild och sammanställning.

I och med att elever boende i Långared har närmare till Östlyckeskolan än Gustav Adolfsskolan (som är elevernas placeringsskola sedan ärende 2017.165 BUN) medför detta att elever i Södra Alingsås alltid har mer rätt till en placering på Gustav Adolfsskolan, sett till urvalskriteriet relativ närhet. Inför höstterminen 2021 utkristalliserades detta genom att det för första gången innebär att den absoluta majoriteten av elever inskrivna på Långared skola nekades plats på Gustav Adolfsskolan. Rätten till skolskjuts bör rimligtvis beräknas gentemot den skolenhet i centrum som är geografiskt närmare.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden beslutar att flytta Långareds fyra nyckelkoder (332082, 332083, 332084, 332091) från Gustav Adolfsskolans planeringsområde, till Östlyckeskolans planeringsområde.

2021-06-01

§ 49 2021.138 BUN

Tillsyn, Rådmannens förskola, ULNA AB, 2021**Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsnämnden har ansvar för att utöva tillsyn över de fristående förskolorna i kommunen, enligt skollagens 26 kap. 4§. Tillsynen ska säkerställa att verksamheten bedrivs i enlighet med skollagen (2010:800) och läroplan för förskolan.

Under vårterminen 2021 har tillsyn genomförts på Rådmannens förskola, huvudman ULNA AB. Tillsynen har genomförts genom inhämtande- och genomgång av dokument från huvudman och rektor, som beskriver verksamhetens organisation och arbete utifrån gällande författningar.

Beredning

Vid tillsyn av de fristående förskolorna i Alingsås kommun granskar kommunen om de fristående huvudmännen lever upp till författningarnas krav. Granskningen görs inom områdena: Förutsättningar för utbildningen och utveckling av utbildningen i förskolan.

I bilaga: RIKTLINJER - för att stödja de barn inom ULNA förskolor som är i behov av särskilt stöd i sitt lärande, reviderad 2020-06-04, görs hänvisningar till Läroplan för förskolan, 98/10, men inte till senaste revideringen 2018.

Huvudmannen bifogar en rutin för hantering av "systematisk kränkning" (Se Bilaga 7 – Dokumentation vid systematisk kränkning) I inlämnad dokumentation framkommer inte någon rutin för hur man hanterar kränkande behandling som inte är återkommande eller systematisk.

Utöver att förvaltningen noterar ovanstående har det vid tillsynen av Rådmannens förskola inte framkommit annat än att huvudmannens ansvarstagande för uppfyller författningarnas krav för förskolan.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden uppmanar till revidering av dokumentet: "RIKTLINJER - för att stödja de barn inom ULNA förskolor som är i behov av särskilt stöd i sitt lärande", men avstår från ingripande i enlighet med Skollagen 26 kap 12§.

Barn- och ungdomsnämnden uppmanar till att förtydliga rutin för hantering av kränkande behandling men avstår från ingripande i enlighet med Skollagen 26 kap 12§.

2021-06-01

Expedieras till

Rådmannens förskola

ULNA AB

2021-06-01

§ 50 2021.137 BUN

Tillsyn, Apelsinens förskola, ULNA AB, 2021**Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsnämnden har ansvar för att utöva tillsyn över de fristående förskolorna i kommunen, enligt skollagens 26 kap. 4§. Tillsynen ska säkerställa att verksamheten bedrivs i enlighet med skollagen (2010:800) och läroplan för förskolan.

Under vårterminen 2021 har tillsyn genomförts på Apelsinens förskola, huvudman ULNA AB. Tillsynen har genomförts genom inhämtande- och genomgång av dokument från huvudman och rektor, som beskriver verksamhetens organisation och arbete utifrån gällande författningar.

Beredning

Vid tillsyn av de fristående förskolorna i Alingsås kommun granskar kommunen om de fristående huvudmännen lever upp till författningarnas krav. Granskningen görs inom områdena: Förutsättningar för utbildningen och utveckling av utbildningen i förskolan.

I bilaga: RIKTLINJER - för att stödja de barn inom ULNA förskolor som är i behov av särskilt stöd i sitt lärande, reviderad 2020-06-04, görs hänvisningar till Läroplan för förskolan, 98/10, men inte till senaste revideringen 2018.

Huvudmannen bifogar en rutin för hantering av "systematisk kränkning" (Se Bilaga 7 – Dokumentation vid systematisk kränkning). I inlämnad dokumentation framkommer inte någon rutin för hur man hanterar kränkande behandling som inte är återkommande eller systematisk.

Utöver att förvaltningen noterar ovanstående har det vid tillsynen av Apelsinens förskola inte framkommit annat än att huvudmannens ansvarstagande för uppfyller författningarnas krav för förskolan.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden uppmanar till revidering av dokumentet: "RIKTLINJER - för att stödja de barn inom ULNA förskolor som är i behov av särskilt stöd i sitt lärande", men avstår från ingripande i enlighet med Skollagen 26 kap 12§.

Barn- och ungdomsnämnden uppmanar till att förtydliga rutin för hantering av kränkande behandling men avstår från ingripande i enlighet med Skollagen 26 kap 12§.

2021-06-01

Expedieras till
Apelsinens förskola

ULNA AB

2021-06-01

§ 51 2021.011 BUN

Bevakning skolplikt och frånvaro

Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I detta ärende redogör barn- och ungdomsförvaltningen för antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro och antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikt på annat sätt.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån dokumentet "Riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro". Det är en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. Insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskola och skola ska rikta sig till alla. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare förebyggande insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Respektive skola arbetar aktivt med insatser för att främja elevers närvaro, det kan ske i samverkan med andra aktörer t.ex. inom ramen för SAMLÅ, Samtidigt eller BUS-samverkan.

Arbetet utifrån Riktlinjen med att främja närvaro och följa upp frånvaro är i ett implementeringsskede och alla skolor har kommit olika långt i processen att genomföra frånvaroutredningar och upprätta handlingsplaner.

Enligt riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro ska frånvaroutredning påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om oro föreligger. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavarna och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Sker ingen förändring inom två veckor inleds en frånvaroutredning.

Det finns många anledningar till att en elev kan ha en frånvaro på över 15%, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i regel inte är en källa till oro. Under den pågående pandemin är elever också frånvarande i

2021-06-01

större utsträckning på grund av de rådande rekommendationerna ifrån Folkhälsomyndigheten. Det är först steget efter det som en frånvaroutredning genomförs och det är i frånvaroutredning som det senast avgörs huruvida det är aktuellt med en handlingsplan eller ej.

Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2021-05-12)

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	20	11	9
4-6	28	15	13
7-9	34	20	14
Totalt F-9	82	46	36

Antal avslutade handlingsplaner

Inga avslutade handlingsplaner perioden 2021-04-17 till 2021-05-12.

Antal nya handlingsplaner

9 nya handlingsplaner perioden 2021-04-17 till 2021-05-12.

Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under perioden 2021-04-17 till 2021-05-12.

Jämförelse över tid

I bilagan till tjänsteskrivelsen redogörs för utvecklingen av antalet pågående, nya och avslutade handlingsplaner över tid.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

2021-06-01

§ 52 2021.033 BUN

Anmälan av frånvaro från fristående verksamheter 2021

Ärendebeskrivning

Kommunen ansvarar för att bevaka att alla skolpliktiga elever som är folkbokförda i kommunen går i skolan eller får utbildning på annat sätt. Det gäller såväl elever som går i kommunens egna skolor som elever som går i fristående skolor och även i andra kommuner (Skollagen 7 kap 22§). Skolpliktsbevakning av elever inom kommunens skolor sker löpande via respektive skolenhet, samt via central skolpliktsbevakning. Elever med hög eller oroande frånvaro hanteras enligt särskild handlingsplan. Ärendena flöjs upp via rapportering till Barn- och ungdomsnämnden fyra gånger per år.

Elever med skolplacering hos annan huvudman, men som på grund av omfattande frånvaro riskerar att inte fullgöra sin skolplikt ska anmälas till hemkommunen. En anmälan av elever med omfattande frånvaro har inkommit.

Beredning

Anmälan av elever med omfattande ogiltig frånvaro har inkommit från Linnéskolan, Alingsås Waldorfskoleförening, i Alingsås kommun. Totalt har 11 elever anmälts från Linnéskolan, fyra av dessa anmäldes och rapporterades till nämndens sammanträde 2021-04-20 där den höga frånvaron kvarstår, sju av dess ärenden är nya har initierats sedan försa sammanträdet.

Elev i förskolesklass med 42% frånvaro.
 Elev i förskolesklass med 30% frånvaro. Ny elev.
 Elev i förskolesklass med 30% frånvaro. Ny elev.
 Elev i förskolesklass med 30% frånvaro. Ny elev.
 Elev i årskurs 1 med 27% frånvaro. Ny elev.
 Elev i årskurs 2 med 27% frånvaro. Ny elev.
 Elev i årskurs 2 med 30% frånvaro. Ny elev.
 Elev i årskurs 3 med 36% frånvaro. Ny elev.
 Elev i årskurs 4 med 33% frånvaro.
 Elev i årskurs 7 med 98% frånvaro.
 Elev i årskurs 9 med 100% frånvaro.

I ärendena beskrivs nuläge och vilka insatser och åtgärder som skolan vidtagit.

Barn- och ungdomsförvaltningen kommer att följa huvudmannens arbete med eleven och vid behov samordna ytterligare

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.

**Barn- och
ungdomsnämndens
arbetsutskott
Protokoll**

2021-06-01

2021-06-01

§ 53 2020.197 BUN

Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2020/2021**Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden).

Beredning

Från och med verksamhetsårets start hösten 2020 används ett digitalt system för att anmäla och dokumentera utredning, åtgärder och uppföljning. Systemet ger möjlighet att för såväl huvudman som förskole- och skolenhet följa och analysera de anmälningar som upprättas. Under perioden 21-05-11 till 2021-05-11 har 34 anmälningar inkommit. 33 händelser rör elever i skolan som utsatt varandra. En anmälning rör händelser mellan barn i förskolan.

Under verksamhetsåret har totalt 892 anmälningar inkommit, utav dessa är 803 avslutade, 61 under utredning eller åtgärd och 28 ännu ej påbörjade. Förvaltningen följer upp "ej påbörjade" ärenden 1-2 gånger/månad för att säkerställa att händelser skyndsamt utreds.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.