

2021-04-13

Plats och tid	Bokö/digitalt kl. 14:00-15:45	Paragrafer	§§26-34
Beslutande	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Robin Almanakis (M) Annika Olofsson (S) Hugo Peterson (C)		
Övriga deltagare	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare) Kristina Jakobsson (Administrativ Chef) §27		
Utses att justera	Anton César (S)		
Justeringens plats och tid	Protokollet justeras digitalt.		
Sekreterare	Karin Berg		
Ordförande	Kent Perciwall (KD)		
Justerande	Anton César (S)		

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

Organ	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott	
Sammanträdesdatum	2021-04-13	
Datum för anslags uppsättande		Datum för anslags nedtagande
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och ungdomskontoret	

2021-04-13

- § 26 Förvaltningschefens information
- § 27 Budgetuppföljningar 2021
- § 28 Förstudie förskola Ingared
- § 29 Huvudmannens verksamhetsuppföljning läsåret för 19/20
- § 30 Nyckeltal personal och arbetsmiljö 2021
- § 31 Kartläggning av obehörig personal inom Barn- och ungdomsförvaltningen 2021
- § 32 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2020/2021
- § 33 Bevakning skolplikt och frånvaro
- § 34 Anmälan av frånvaro från fristående verksamheter 2021

2021-04-13

§ 26

Förvaltningschefens information**Ärendebeskrivning**

Information om paviljong Asken vid Noltorpskolan som utreds för byggrelaterad ohälsa.

2021-04-13

§ 27 2021.059 BUN

Budgetuppföljningar 2021

Ärendebeskrivning

Enligt Alingsås kommuns styrmodellens anvisningar ska löpande uppföljning av nämndens ekonomi göras månadsvis. Vid befarade avvikelser jämfört med budget ska handlingsprogram för en budgetbalans beslutas och rapportering ske till nämnd och kommunstyrelse.

Beredning

Helårsprognosen per mars 2021 för det ekonomiska resultatet är beräknad som budgeterat resultat, det vill säga ett nollresultat. Förvaltningen bedömer att det är fortsatt arbete med att anpassa organisationen, utifrån nuvarande ekonomiska förutsättningar och att förskole- och skolenheterna har olika förutsättningar utifrån antal barn- och elever i verksamheterna. Övergripande är det framförallt F-6 skolor som behöver anpassa organisationen utifrån ekonomiska förutsättningar.

Kostnader i samband med pandemin har under början av året varit 680 tkr, bestående av städkostnader. Prognos för köpta tjänster ökar med 500 tkr för ökad städkostnad med anledning av pandemin. För att möta upp den ökade kostnaden genomförs färre lokalanpassningar under året, vilket ger lägre lokalhyra.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning per mars 2021.

2021-04-13

§ 28 2020.326 BUN

Förstudie förskola Ingared

Ärendebeskrivning

Området Ingared i Södra Alingsås växer och antalet bostäder i samhället ökar. Inflyttningen och den ökade befolkningen medför att behov och efterfrågan av platser i förskola och skola ökar. Tillgången på förskoleplatser är redan idag låg i relation till den inflyttning som skett i området den senaste tiden. I november 2020 gav Barn- och ungdomsnämnden förvaltningen i uppdrag att tillsammans med Alingsåshem ta fram en förstudie för förskola i Ingared.

Beredning

Efterfrågan på förskoleplatser i Södra Alingsås är hög i förhållande till dagens lokalkapacitet och tillsammans med förväntad ökad efterfrågan behövs fler förskoleplatser så snart som möjligt. Utifrån ökad byggnation och inflyttning kommer skolans lokalkapacitet att behöva ses över inom de närmsta åren och den förskolebyggnad som ligger närmast skolan kan komma att behöva frigöras för att ge plats till skolverksamhet. Byggnation av en ny förskolebyggnad skulle därmed ge ökad kapacitet för både förskola och skola.

Från mars 2018 till mars 2021 har antalet barn i ålder 1-5 år i område Ingared ökat med 71 barn. För förskola pekar förvaltningens prognos på att barnantalet i ålder 1-5 år ökar från 196 barn idag till 220 barn läsåret 24/25. Det är en ökning med 24 barn. Utifrån prognostiserat elevunderlaget för grundskolan i Ingared ökar från 232 elever inskrivna idag, upp till 295 elever läsåret 24/25. Det är en ökning med 63 elever.

Utifrån rådande situation i Södra Alingsås behöver förstudie beställas utifrån att kommunen har en skyldighet att kunna erbjuda en förskole- och skolplacering nära hemmet för de vårdnadshavare och elever som bosätter sig i området. Ingared är därmed ett nyckelområde för att kunna fortsätta erbjuda placeringar för vårdnadshavare och elever som flyttar in i Södra Alingsås.

Förstudie

I enlighet med kommunens antagna riktlinje för lokalförsörjning ska framtagande av en förstudie beslutas av berörd nämnd. En förstudie beställs från fastighetsbolaget Alingsåshem eller annan extern fastighetsägare då ett lokalbehov uppstår. Förstudien ska förutom att beskriva en möjlig lösning även resultera i en första hyresprognos för det planerade objektet. Efter att en förstudie är framtagen bereds den i kommunens styrgrupp gällande lokaler. Styrgruppen väger samman lokalbehov och kostnads kalkyl/prognostiserad hyra samt eventuella lagkrav och föreslår därefter fortsatt projektering av objektet, senareläggning eller avslag. Det är därefter kommunstyrelsen som fattar beslut om projektering.

För vidare arbete föreslår barn- och ungdomsförvaltningen att en förstudie upprättas. I uppdrag om förstudie ingår att beställa detaljplan för ny förskola av Samhällsbyggnadsnämnden. Alingsåshem ges i uppdrag att ta fram förslag på förskola enligt Alingsås kommuns ramprogram för förskola som sker genom sedvanlig byggnation där Alingsåshem

2021-04-13

projekterar och upphandlar leverantör.

Förstudien ska resultera i kostnadsbedömning och hyresprognoser utifrån att förskola projekteras och upphandlas av Alingsåshem. Kostnaden för framtagande av förstudie beräknas till 800 000 kr.

Kostnaden kommer inte faktureras barn- och ungdomsförvaltningen om Alingsåshem får i uppdrag att genomföra projektet med att bygga en förskola och därmed tecknar minst ett 10-årigt hyresavtal. Kostnaden kommer då ingå i underlaget för hyreskalkyl för den nya förskolan. Om förvaltningen beslutar att inte teckna hyresavtal eller om projektet av någon anledning inte går att genomföra kommer kostnaden att direktfaktureras förvaltningen. Detta gäller även om planavdelningen väljer att avbryta planarbetet, om ny detaljplan ej antas eller om detaljplan ej vinner laga kraft.

Förslag på ny placering

Den 24 mars 2020 gav kommunen ett positivt planbesked för att inleda ett planarbete på fastigheten Ingared 5:114. Platsen medger en förskola för minst 120 barn. Efter vidare undersökningar av möjliga alternativa tomter i Ingared har tjänstemän på samhällsbyggnadsförvaltningen presenterat andra alternativ. Tomten som är aktuell för en förstudie ligger på Ingaredsgatan och tillhör fastigheten 5:116. Även denna plats medger en förskola för minst 120 barn.

Uppdrag i ärendet om vilken typ av förskola för framtagande av detaljplan och vidare arbete görs i samband med fortsatt planeringsarbete.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att tillsammans med Alingsåshem ta fram en förstudie för förskola i Ingared enligt förslag på ny placering.

Expedieras till

Alingsåshem och Samhällsbyggnadsnämnden

2021-04-13

§ 29 2021.083 BUN

Huvudmannens verksamhetsuppföljning läsåret för 19/20

Ärendebeskrivning

Som en del av barn- och ungdomsnämndens systematiska kvalitetsarbete sammanställs varje år en verksamhetsuppföljning för huvudmannen och dess verksamheter. Strukturen för huvudmannens kvalitetsarbete är utformad dels utifrån att varje huvudman inom skolväsendet ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete (Skollagen 4 kap. 2-8 §§) och dels för att spegla de krav som Alingsås kommuns styrmodell anger för nämndens kvalitetsstyrning av verksamheten. I huvudmannens verksamhetsuppföljning presenteras förvaltningens analyser av verksamheten och dess måluppfyllelse samt föreslår mål och insatser.

Beredning

Huvudmannens verksamhetsuppföljning består av fem delar.

- Organisering
- Övergripande rutiner
- Resultat i förskolan
- Resultat i förskoleklass, grundskola, grundsärskola och fritidshem
- Sammanfattning, strategier och utveckling på huvudmannanivå

Del 1 och 2 beskriver barn- och ungdomsförvaltningen organisering och de övergripande rutinerna som gäller för förvaltningen. Del 3 och 4 beskriver verksamheternas resultat och analyser av dessa resultat. Del 5 sammanfattar analyserna och pekar ut strategier och utvecklingsområden samt mål och insatser.

I del 5 återfinns de två prioriterade övergripande mål och de delmål som förvaltningen föreslagit.

Prioriterade övergripande mål

I huvudmannens verksamhetsuppföljning har två övergripande mål identifierats i de analyser som förvaltningen gjort. Det första målet är måluppfyllelse, det vill säga att alla barn och elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt. Det andra målet är likvärdighet, att alla barn och elever ska ha samma möjlighet att nå utbildningens mål. Målen är sedan uppdelade i ett antal delmål vilka har specificeras för förskola respektive skola.

Delmål för ökad måluppfyllelse och likvärdighet i förskolan

- Alla barn är trygga på förskolan
- Alla barn får utvecklas så långt som möjligt utifrån läroplanens alla områden under sin tid på förskolan
- Alingsås kommunala förskolor ska vara likvärdiga förskolor

Delmål för ökad måluppfyllelse och likvärdighet i skolan

2021-04-13

- Alla elever har en tillvaro i skolan som präglas och trygghet och studiero som är fri från kränkningar, trakasserier och diskriminering
- Ökad skolnärvaro
- Ökade kunskaper
- Utbildningen i Alingsås kommunala skolor ska vara likvärdig

Fördjupningsdialoger

Som en del av huvudmannens dialog med enheterna genomförs tre fördjupningsdialoger utifrån de mål och insatser som identifierats i huvudmannens verksamhetsuppföljning. Förvaltningen förslår följande tre teman där varje tema beaktar hela utbildningen i ett 1-16-årsperspektiv.

- Trygghet?
- Kunskaper, utveckling och lärande utifrån alla läroplanens mål?
- Likvärdig utbildning

Beslut

Redovisningen godkänns.

Tema "Trygghet", "Kunskaper, utveckling och lärande utifrån alla läroplanens mål" samt "Likvärdig utbildning" för fördjupningsdialoger fastställs.

2021-04-13

§ 30 2021.082 BUN

Nyckeltal personal och arbetsmiljö 2021

Ärendebeskrivning

Som en del av barn- och ungdomsnämnden systematiska arbetsmiljöarbete redovisar förvaltningen två gånger per år nyckeltal för personal och arbetsmiljö för förvaltningens verksamheter. Vid senaste rapporteringen 2020-11-14 §96 gav nämnden förvaltningen i uppdrag att "genomföra en analys av varför den längre sjukfrånvaron (dag 15-59) ökar samt föreslå specifika åtgärder för att minska densamma" samt att "genomföra en analys av varför långtidssjukfrånvaron ökar inom förskolan samt föreslå specifika åtgärder för att minska densamma".

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen följer ett antal nyckeltal för personal och arbetsmiljö inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Ett urval av dessa redovisas i en särskild skrivelse som biläggs tjänsteskrivelsen. Den bilagda rapporten är indelad i områdena kompetensförsörjning och personalomsättning, sysselsättningsgrad, arbetsbelastning, tillbud samt sjukfrånvaro. Sjukfrånvaro redovisas och analyseras förvaltningsövergripande men också med utgångspunkt från valda yrkesgrupper, och verksamheter och utifrån ålder. Sjukfrånvaron jämförs med övriga kommuner i regionen. Förvaltningen redovisar också aktuella nyckeltal i fråga om frånvarotillfällen samt sjukdomsorsaker och sjukdomstyper. Avslutningsvis redovisas för genomförda åtgärder samt vilka ytterligare insatser som planeras.

Sjukfrånvaro i förskola och skola

Barn- och ungdomsförvaltningen kan konstatera att korttidssjukfrånvaron har ökat för perioden dag 1-14 inom samtliga verksamhetsområden samt totalt i förvaltningen jämfört med samma mätperiod 2019. Den längre sjukfrånvaron (dag 15-59) har ökat något både totalen och per verksamhetsområde. Långtidssjukfrånvaron (dag 60 eller längre) har totalt minskat något, per verksamhetsområde har den ökat inom förskola men minskat i övriga. Det skett en marginell ökning hos förskollärare och något större ökning för barnskötare. Förvaltningen konstaterar dock att den längre sjukfrånvaron också kan förklaras av andra yrkesgrupper som arbetar i förskolan som den lägre (60 dagar eller fler) sjukfrånvaron ökat, där framför allt grundskollärare och specialpedagog har ökat.

Vidare konstaterar förvaltningen att sjukfrånvaron för elevassistenter under 2020 har ökat mer än för andra yrkeskategorier. Pandemin covid-19 och de restriktioner som följt med den antas ligga bakom den ökade frånvaron dag 1-14 samt det ökade antalet frånvarotillfällen under 2020.

I analysen av den lägre sjukfrånvaron, d.v.s. dag 15-59, har förvaltningen följt upp sjukdomsorsaker och sjukdomstyper i de rehabärenden som upprättas till följd av frånvaron. Förvaltningen kan då konstatera att den största andelen inte är arbetsrelaterad och att det inte finns några systematiska skillnader mellan förskola och skola.

2021-04-13

Vid jämförelse med andra kommuner inom GR ligger Alingsås kommun på samma nivå i relation till övriga kommuner 2020 som 2019, vilket är en sjukfrånvaro straxt över genomsnittet för kommunerna i Göteborgsregionen.

Tillbud och arbetsbelastning

Andelen tillbud har sedan 2019 minskat och antalet skador med från frånvaro halverats. De vanligaste orsakerna är tillbud kring psykisk överbelastning samt tillbud kring hot och våld. En av de största och mer utmanande frågorna rörande arbetsmiljö är den upplevda höga arbetsbelastningen där förvaltningen arbetar med ett antal åtgärder såsom bemanningsplanering, arbetstider och scheman. För att minska arbetsbelastningen och öka frisknärvaron arbetar förvaltningen med att tydliggöra ett aktivt och närvarande chefs- och ledarskap. I detta ingår också att renodla uppdrag i verksamheterna och att arbeta med enheternas inre organisation.

Kompetensförsörjning, personalomsättning samt sysselsättningsgrad

Kompetensförsörjning är en av förvaltningens större utmaningar på såväl kort som lång sikt. Under den kommande tvåårsperioden (2022-2024) prognostiserar förvaltningen 90 pensionsavgångar (ca 8,5 procent av totalt antal anställda). Förvaltningen följer statistik för personalomsättning, med fokus på tillsvidareanställda som väljer att lämna sin anställning i kommunen. Personalomsättningen har sedan 2017 minskat för barnskötare, förskollärare, grundskollärare och fritidspedagoger. Andel elevassistenter som valt att lämna kommunen för annan som arbetsgivare eller sysselsättning ligger historiskt sett lägre, jämfört med andra yrkesgrupper i förvaltningen, men har sedan 2018 och framförallt 2019 ökat. Under 2020 noterar förvaltningen en viss ökning av visstidsanställda timavlönade vilket motsvarar 3,14 årsarbetare. Från motsvarande 59,03 årsarbetstillfällen 2019 till motsvarande 62,17 årsarbetstillfällen 2020. Sysselsättningsgraden för tillsvidareanställd personal uppgår inom förskolan till 98 procent och för skolan till 95 procent.

Förvaltningen vidtar ett antal åtgärder och planerar för ytterligare insatser för områdena chefs- och ledarskap, arbetsmiljöinsatser för både chef och verksamhet samt sysselsättningsgrader, bemanningsekonomi och renodling av uppdrag.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.

2021-04-13

§ 31 2021.081 BUN

Kartläggning av obehörig personal inom Barn- och ungdomsförvaltningen 2021

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsförvaltningen har som mål att samtliga förskollärary- och lärartjänster ska vara behöriga. Det är både en nationell utmaning och en utmaning för barn- och ungdomsförvaltningen att säkerställa kompetensförsörjning av behörig personal.

Som en del i uppföljning av kartläggning av behörig personal rapporteras antalet obehöriga förskollärare och lärare i förskola och skola till barn- och ungdomsnämnden. Obehöriga förskollärare och lärare är visstidsanställda med stöd av skollagen (2010:800) 2 kap 17§. Rapporteringen görs två gånger per och aktuell uppföljning avser februari.

Beredning

Antalet obehöriga förskollärare är 8 stycken vilket utgör 3,1 % av totalt månadsanställda förskollärare. Obehöriga lärare i grundskola, vilket inkluderar lärare i fritidshem, är 41 stycken vilket motsvarar 10,5 % av totalt antal månadsanställda lärare i grundskola.

Från och med mätningarna i november 2020 ingår även tidsbegränsade anställningar i underlaget och siffrorna är därför inte helt jämförbara. Totalt sett syns en minskning med 13 obehöriga förskollärare mot samma mätperiod i februari 2020. Även i grundskolan är det en minskning med 14 obehöriga lärare för samma period medan antalet har ökat sedan i november 2020. Jämfört med november 2020 konstateras en marginell ökning av obehöriga förskollärare från 2,6 % till 3,1 %. I grundskolan har andelen obehöriga lärare ökat från 9,6 % till 10,5 % sedan november.

	Februari 2020	November 2020*	Februari 2021*
Obehöriga förskollärare	2,2% (21 st)	2,6% (7 st)	3,1% (8 st)
Obehöriga lärare	4,4% (55 st)	9,6% (33 st)	10,5% (41 st)

*Sedan november 2020 ingår även tidsbegränsade anställningar i underlaget och siffrorna är därför inte helt jämförbara.

Bjärke och Långareds grundskolor är de med totalt högst andel obehöriga lärare. En anledning till svårigheterna att rekrytera behörig personal till Bjärke och Långared kan vara att skolorna ligger utanför Alingsås tätort och att det finns begränsade pendlingsmöjligheter med kollektivtrafik. Kartläggningen visar också att Noltorpskolan och 7-9 skolorna i centralorten har högre andel obehöriga lärare än övriga skolor.

Bjärkes F-6 skolor och Långaredskolan pekas i huvudmannens verksamhetsuppföljning ut som några av de skolor som har haft försämrade resultat. Den höga andelen obehöriga lärare skulle kunna vara en av förklaringar bakom resultatet, vilket förvaltningen följer vidare.

2021-04-13

Flera av de idag anställda obehöriga medarbetarna utbildar sig parallellt med arbetet, vilket ger en möjlighet till tillsvidareanställning då legitimationen är erhållen. Rekrytering av dessa personer pågår kontinuerligt. Förvaltningen har ett samarbete med högskolan Väst och är med i pilotutbildningen AIL, arbetsintegrerat lärande där Långareds skola har ett aktivt samarbete kring medarbetare som studerar på deltid.

För att klara rekryteringsutmaningen behövs åtgärder både på kort och lång sikt. Sveriges kommuner och regioner (SKR) lyfter fram ökad samverkan mellan lärosäten och huvudmän, vidareutbildning av obehöriga lärare, minskning av sjukfrånvaro, förlängning av arbetslivet som insatser för att öka antalet lärare. Behovet av lärare är dock så stort att det inte enbart räcker med att utbilda fler. Huvudmännen behöver även utveckla organisation och arbetssätt i förskola och skola. Det kan handla om ökad samverkan och arbetsspecialisering, variation av grupper och arbetssätt, fjärrundervisning, andra yrkesgrupper som kompletterar lärarna och så vidare.

Det kommer att råda fortsatt och ökad brist på behöriga förskollärare, lärare i fritidshem och lärare i grund- och grundsärskola. Framtidens förskola och skola kommer att behöva bedrivas annorlunda jämfört med traditionell förskole- och skolverksamhet vilket ställer krav på förvaltningen att utveckla nya arbetssätt och på sikt införa nya yrkeskategorier. Yrkeskategorier som förskoleassistenter och lärarassistenter har införts som komplement till de yrkeskategorier som finns i förskola och skola idag. Uppdrag som förskoleassistenter och lärarassistenter är ett uppdrag som genom att locka fler till verksamheten och vidareutbildning av förskolans och skolans övriga yrkeskategorier också ska ses som en kompetensförsörjningsinsats.

Ett förvaltningsgemensamt arbete med möjlighet till nya befattningar fortsätter samtidigt som förändringar måste göras utifrån lokala behov och förutsättningar. Förvaltningen kommer att arbeta vidare med att fördjupa kartläggning av behörigheter i relation till övriga befattningar och målsättning inom både förskola och skola. Andelen behöriga förskollärare och lärare behöver följas i det systematiska kvalitetsarbetet och tillsammans med övriga personalnyckeltal.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:
Redovisningen godkänns.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att följa och rapportera andelen obehöriga förskollärare och lärare tillsammans med övriga personalnyckeltal.

2021-04-13

§ 32 2020.197 BUN

Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2020/2021**Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden).

Beredning

Från och med verksamhetsårets start hösten 2020 används ett digitalt system för att anmäla och dokumentera utredning, åtgärder och uppföljning. Systemet ger möjlighet att för såväl huvudman som förskole- och skolenhet följa och analysera de anmälningar som upprättas. Under perioden 21-03-02 till 2021-04-01 har 106 anmälningar inkommit. Samtliga händelser rör elever i skolan som utsatt varandra med undantag för en händelse där personals agerande ligger till grund för

Under verksamhetsåret har totalt 750 anmälningar inkommit, utav dessa är 669 avslutade, 36 under utredning eller åtgärd och 45 ännu ej påbörjade. Förvaltningen följer upp "ej påbörjade" ärenden 1-2 gånger/månad för att säkerställa att händelser skyndsamt utreds.

Beslut

Redovisningen godkänns.

2021-04-13

§ 33 2021.011 BUN

Bevakning skolplikt och frånvaro

Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I detta ärende redogör barn- och ungdomsförvaltningen för antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro och antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikt på annat sätt.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån dokumentet "Riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro". Det är en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. Insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskola och skola ska rikta sig till alla. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare förebyggande insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Respektive skola arbetar aktivt med insatser för att främja elevers närvaro, det kan ske i samverkan med andra aktörer t.ex. inom ramen för SAMLA, Samtidigt eller BUS-samverkan.

Arbetet utifrån Riktlinjen med att främja närvaro och följa upp frånvaro är i ett implementeringsskede och alla skolor har kommit olika långt i processen att genomföra frånvaroutredningar och upprätta handlingsplaner.

Enligt riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro ska frånvaroutredning påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om oro föreligger. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavarna och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Sker ingen förändring inom två veckor inleds en frånvaroutredning.

Det finns många anledningar till att en elev kan ha en frånvaro på över 15%, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i

2021-04-13

regel inte är en källa till oro. Under den pågående pandemin är elever också frånvarande i större utsträckning på grund av de rådande rekommendationerna ifrån Folkhälsomyndigheten. Det är först steget efter det som en frånvaroutredning genomförs och det är i frånvaroutredning som det senast avgörs huruvida det är aktuellt med en handlingsplan eller ej.

Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2021-03-31)

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	15	9	6
4-6	25	13	11
7-9	33	19	14
Totalt F-9	73	41	32

Antal avslutade handlingsplaner

7 avslutade handlingsplaner perioden 2021-02-19 till 2021-03-31.

Antal nya handlingsplaner

11 nya handlingsplaner perioden 2021-02-19 till 2021-03-31.

Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under perioden 2021-02-19 till 2021-03-31.

Jämförelse över tid

I bilagan till tjänsteskrivelsen redogörs för utveckling antalet pågående, ny och avslutade handlingsplaner över tid.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:
 Redovisningen godkänns.

2021-04-13

§ 34 2021.033 BUN

Anmälan av frånvaro från fristående verksamheter 2021**Ärendebeskrivning**

Kommunen ansvar för att bevaka att alla skolpliktiga elever som är folkbokförda i kommunen går i skolan eller får utbildning på annat sätt. Det gäller såväl elever som går i kommunens egna skolor som elever som går i fristående skolor och även i andra kommuner (Skollagen 7 kap 22§). Skolpliktsbevakning av elever inom kommunens skolor sker löpande via respektive skolenhet, samt via central skolpliktsbevakning. Elever med hög eller oroande frånvaro hanteras enligt särskild handlingsplan. Ärendena flöjs upp via rapportering till Barn- och ungdomsnämnden fyra gånger per år.

Elever med skolplacering hos annan huvudman, men som på grund av omfattande frånvaro riskerar att inte fullgöra sin skolplikt ska anmälas till hemkommunen. En anmälan av elever med omfattande frånvaro har inkommit.

Beredning

Anmälan av elever med omfattande ogiltig frånvaro har inkommit från Linnéskolan, Alingsås Waldorfskoleförening, i Alingsås kommun. Totalt har tio elever anmälts från Linnéskolan, varav fyra anmäldes och rapporterades till nämndens sammanträde 2021-03-23 där den höga frånvaron kvarstår och ett nytt ärende har initierats.

Elev i förskoleklass med 40% frånvaro. Ny elev.

Elev i åk 4 med 26% frånvaro.

Elev i åk 8 med 75% frånvaro.

Elev i åk 7 med 87% frånvaro.

Elev i åk 9 med 100% frånvaro.

I ärendena beskrivs nuläge och vilka insatser och åtgärder som skolan vidtagit.

Barn- och ungdomsförvaltningen kommer att följa huvudmannens arbete med eleven och vid behov samordna ytterligare

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.