

2021-03-09

Plats och tid	Bokö/Digitalt kl. 14:00-15:15	Paragrafer	§§19-25
Beslutande	Kent Perciwall (KD) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Robin Almanakis (M) Annika Olofsson (S) Heidi Hankanen Ångberg (C) ersätter Henrik Öhrvall (C)		
Övriga deltagare	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare) Kristina Jakobsson (Administrativ chef) §19		
Utses att justera	Anton Cesar (S)		
Justeringens plats och tid	Protokollet justeras digitalt.		
Sekreterare	Karin Berg		
Ordförande	Kent Perciwall (KD)		
Justerande	Anton Cesar (S)		

 Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

Organ	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2021-03-09		
Datum för anslags uppsättande	2021-03-11	Datum för anslags nedtagande	2021-04-02
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och ungdomskontoret		

2021-03-09

- § 19 Budgetuppföljningar 2021
- § 20 Kostnadsjämförelser grundskola 2021
- § 21 Nuläge och målsättning rörande barngruppernas storlek i förskolan
- § 22 Uppdrag från kommunstyrelsen: Handlingsplan för högre resultat i skolan
- § 23 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2020/2021
- § 24 Anmälan av frånvaro från fristående verksamheter 2021
- § 25 Bevakning skolplikt och frånvaro

2021-03-09

§ 19 2021.059 BUN

Budgetuppföljningar 2021

Ärendebeskrivning

Enligt Alingsås kommuns styrmodellens anvisningar ska löpande uppföljning av nämndens ekonomi göras månadsvis. Vid befarade avvikelser jämfört med budget ska handlingsprogram för en budgetbalans beslutas och rapportering ske till nämnd och kommunstyrelse.

Beredning

Helårsprognosen per februari 2021 för det ekonomiska resultatet är beräknad som budgeterat resultat, det vill säga ett nollresultat. Förvaltningen bedömer att det är fortsatt arbete med att anpassa organisationen, utifrån nuvarande ekonomiska förutsättningar och att förskole- och skolenheterna har olika förutsättningar utifrån antal barn- och elever i verksamheterna. Övergripande är det framförallt F-6 skolor som behöver anpassa organisationen utifrån ekonomiska förutsättningar.

Kostnader i samband med pandemin har under början av året varit 510 tkr, bestående av personalkostnader och städkostnader. Prognos för köpta tjänster ökar med 500 tkr för ökad städkostnad med anledning av pandemin. För att möta upp den ökade kostnaden genomförs färre lokalanpassningar under året, vilket ger lägre lokalhyra.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning per februari 2021.

Paragrafen är justerad

2021-03-09

§ 20 2021.058 BUN

Kostnadsjämförelser grundskola 2021

Ärendebeskrivning

I ärende 2021.058 BUN redovisas kostnader inom grundskolan i Alingsås och jämförs med Göteborgsregionens (GR) medlemskommuner samt Koladas jämförelsegrupp Liknande kommuner. Genom att jämföra sig med kommuner med liknande förutsättningar kan en kommun få en uppfattning om var eventuella effektiviseringar kan genomföras.

Beredning

I ärende 2021.058 BUN, till skillnad från ärende 2020.039 BUN, har förvaltningen på grund av den förändrade sekretesspolicyn, från 1 sep 2020, som innebär att Skolverket endast publicerar statistik på riksnivå, använt sig av nyckeltal hämtade från Kolada istället för från Skolverkets sida för statistiksökningar.

I statistiken fördelas den totala kostnaden per elev i följande kategorier:

- Totalkostnad
- Undervisning
- Lokalkostnad
- Måltider
- Lärverktyg
- Elevhälsa
- Övrigt

Se bilaga för diagram och mer utförlig analys, nedan följer en summering.

Totalkostnad grundskola åk 1-9

Alingsås kommun ligger bland de kommuner med lägst totalkostnad inom grundskola, i Sverige. Jämfört och liknande kommuner är det tydligt att Alingsås kostnadsökning varit lägre, men jämfört både riket och GR har kostnadsökningen varit högre.

Undervisning

När det gäller undervisningskostnad per elev har kostnaden ökat något i Alingsås, trenden följer totalkostnaden. Jämfört och liknande kommuner är det tydligt att Alingsås kostnadsökning varit lägre, men jämfört både riket och GR har kostnadsökningen varit högre.

Lokalkostnad

Lokalkostnad för Alingsås har sjunkit och ligger nu något lägre än både riket och GR men fortsatt högre än liknande kommuner. Minskningen av lokalkostnaderna för Alingsås beror på att det skett en hyressänkning från det kommunala fastighetsbolaget mellan åren.

Måltidskostnad

Gällande måltidskostnader per elev är Alingsås kostnader låga jämfört riket och GR. I relation till de liknande kommunerna är skillnaden stor.

2021-03-09

Lärverktyg

När det gäller kostnad för lärverktyg per elev är kostnaderna i stort sett identiska med föregående år. Ett stort utbud av gemensamma digitala lärresurser med tillgång för alla barn och elever finns redan.

Elevhälsa

Gällande elevhälsa är kostnaderna per elev för Alingsås låga jämfört med både riket, GR och liknande kommuner. 2019 ökade personaltätheten någon på grund av ett riktat kommunbidrag. Från och med 2020 riktas statsbidraget för likvärdig skola till elevhälsan vilket bör påverka kostnad per elev.

Övrigt

I kategorin ingår kostnader som inte redovisas inom andra kostnadsposter, t.ex. kostnader för barn- och ungdomskontoret, skolledning, elevassistenter, talpedagoger, skolvårdar och fritidspersonal, utvecklingsarbete och kompetensutveckling t.ex. kursavgifter, konferenser etc. Gällande Alingsås är kostnadskategorin lägre än övriga jämförelsegrupper, även om kostnaden stigit från 2018.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn-och ungdomsnämnden tar del av resultaten för grundskola utifrån kostnadsjämförelsen och lägger informationen till handlingarna.

Paragrafen är justerad

2021-03-09

§ 21 2016.157 BUN

Nuläge och målsättning rörande barngruppernas storlek i förskolan

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2016-06-07 § 45 att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram förslag till en fastställd målsättning för barngruppernas storlek utifrån Skolverkets allmänna råd för förskola. Arbete för att förändra förskolans organisation, med utgångspunkt i Skolverkets Allmänna Råd för Förskola, mot riktmärke om barngruppernas storlek pågår.

Ärendet har återrapporterats till Barn- och ungdomsnämnden vid följande tillfällen:

2017-10-24 §93

2018-12-18 §116

2019-10-22 §90

2020-03-24 §20

2020-10-06 §63

Barn- och ungdomsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med former för att organisera för minskade barngrupper.

Beredning

De allmänna råden utgår från prioriterade områden som Skolverket identifierat som viktiga att ge stöd och vägledning i. Råden framhåller bland annat att barngruppen ska ses som en viktig och aktiv del i barns utveckling och lärande. Barngruppernas storlek i förskolan är en av de kvalitetsfaktorer som har betydelse för barns trygghet, utveckling och lärande. I allmänna råd för måluppfyllelse i förskolan anger Skolverket ett riktmärke för barngruppernas storlek på 6-12 barn för åldrarna 1-3 år och 9-15 barn för åldrarna 4-5 år. Skolverkets bedömning utgår bland annat från en kartläggning av forskning och beprövad erfarenhet kring barngruppernas storlek i förskolan. Kartläggningen är genomförd av forskarna Sonja Sheridan och Pia Williams vid Göteborgs universitet.

Förvaltningen arbetar med att fortsätta utveckla förskolans organisation utifrån de förutsättningar som finns i beslutad budget. Arbetet utgår ifrån barnens behov, verksamhetens bästa och lokala förutsättningar. För att nå barngrupper av mindre storlek behöver barnen delas in i fler olika grupper på respektive förskola. Skolverkets riktmärke är vägledande liksom hänsyn till barnens ålder, utveckling, behov och lokaler. Förskolorna har en ny organisation, på hela eller delar av förskolan, likt det som rapporterades i mars och oktober 2020. Varje förskola har fortsatt arbetet med att få en fungerande organisation runt minskade grupperingar i förskolan.

Nuläge i verksamheten

Förskolornas inre arbete med att organisera mindre grupper har kommit långt där flera förskolor har välfungerande rutiner medan andra förskolor är i ett implementeringsskede. Förutsättningarna på förskolorna för att institutionalisera dessa organisatoriska förändringar skiljer sig åt. Det finns bättre förutsättningar att organisera för minskade barngrupper på större förskolor.

Arbetet innebär också nya arbetssätt och undervisningen behöver planeras annorlunda.

2021-03-09

Resultaten från de förskolor som kommit långt med förändringsarbetet visar att tydligt att undervisningens kvalitet blir högre. Barnen får större möjlighet till delaktighet och inflytande när det är färre barn i respektive grupp. Pedagogerna kan också möta barn i behov av anpassningar eller särskilt stöd bättre. Svårigheter som lyfts fram är sårbarhet vid personalfrånvaro, större andel ensamarbete och mindre flexibla personalscheman. För vidare utveckling krävs ett fortsatt långsiktigt arbete med fokus på verksamhetsutveckling, lokaler och personalfrågor. Verksamheten behöver fortsätta att utvecklas utifrån respektive förskolas förutsättningar. En ny befattning som förskoleassistent har införts i förvaltningen som innebär en möjlighet att komplettera och utveckla förskolans inre organisation med ökad grundbemanning och renodlade uppdrag.

Förutsättningarna för förskolorna är olika. De förskolor som har fått statsbidrag för minskade barngrupper har mer personalresurser i förhållande till antalet barn än övriga förskolor, och detta ger bättre förutsättningar att organisera för minskade barngrupper. År 2019 fick 10 förskolor statsbidrag på totalt 5.989.000 kronor för minskade. År 2020 fick 6 förskolor statsbidrag på totalt 3.674.000 kronor. Fördelning av statsbidraget som är en förstärkning för att utveckla en likvärdig förskola, grundar sig i ett index som baseras på andel barn med föräldrar som har förgymnasial utbildning som högsta utbildning, andel barn med utländsk bakgrund, andel årsarbetare med förskolläraryxamen och genomsnittlig storlek på barngrupperna.

Förändringsarbetet behöver vidhållas och fortsätta att utvecklas på varje förskola utifrån barnens behov, lokala förutsättningar och uppdraget att forma en likvärdig förskola med riktmärket på 9-12 barn (yngre), respektive 12-15 barn (äldre) i varje grupp.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden tar del av uppföljningen och lägger den till handlingarna.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med att skapa mindre sammanhang för barnen utifrån aktuellt uppdrag för barngruppernas storlek och förutsättningar.

Paragrafen är justerad

2021-03-09

§ 22 2014.173 BUN

Uppdrag från kommunstyrelsen: Handlingsplan för högre resultat i skolan

Ärendebeskrivning

Barn och ungdomsnämnden fick 2014-04-07 §47 i uppdrag av kommunstyrelsen att arbeta fram en handlingsplan för högre resultat i skolan. Handlingsplanen skulle utgå från följande punkter:

- Lärarnas arbetssituation med fokus på tid för förberedelser och uppföljning av lektioner
- Lärarnas möjligheter till kompetensutveckling
- Skolledarnas roll och hur deras uppdrag kan utvecklas
- Behovet av nyrekrytering under kommande år och hur detta ska kunna mötas
- Arbetsmiljön under lektionstid och omfattningen av ogiltig frånvaro/sena ankomster
- Införandet av en dator per elev, hur de används, riktlinjer för användningen, lärarnas kompetens inom området samt ekonomiska förutsättningar
- Behov av speciallärare till elever som behöver stöd inom områdena "läsa-skriva-räkna"

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2014-06-17 §60 att översända nuläge och underlag för kommande Handlingsplan för högre resultat i skolan till kommunstyrelsen. Vidare beslutade barn- och ungdomsnämnden att ge förvaltningen i uppdrag att arbeta fram en heltäckande handlingsplan för ökat resultat i grundskolan, som barn- och ungdomsnämnden ska fatta beslut i början av kommande mandatperiod (2015-2018).

Utifrån att Skolinspektionen genomförde ordinarie tillsyn under 2015 och att resultatet i tillsynen skulle användas i det fortsatta analysarbetet har uppdraget avvaktat att tillsynen skulle avslutas. Skolinspektionens tillsyn avslutades 2017-02-01 och förvaltningen presenterade då förslag till fortsatt arbete.

I avvaktan på fortsatt statliga beslut inom skolområdet kan barn- och ungdomsnämnden inte anta en ny heltäckande handlingsplan för ökat resultat i grundskolan. Det frågor som barn och ungdomsnämnden arbetade vidare med inom ramen för åtaganden i flerårsstrategin 2017-2019 eller särskilda ärenden var framtida förskole- och skolorganisation, resursfördelning frågan om att omfördela eller utöka socioekonomisk resursfördelning, hur riktat statsbidrag för ökad likvärdighet ska användas för kompensatoriska åtgärder, utveckla elevhälsan att arbeta främjande och förebyggande, samt utveckla skolans inre organisation. Därtill hur volymökning av barn och elever ska finansieras och organiseras, samt motverka kompetensbrist och personalomsättning som har ökat och hur tillgängliga lärmiljöer kan utvecklas för alla elever.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2017-12-19 §122 att frågan om kommunal handlingsplan för ökat resultat i grundskolan skulle avvakta ny mandatperiod.

2021-03-09

Beredning

Barn- och ungdomsnämnden överordnade uppdrag är barn- och elevers måluppfyllelse där samtliga ärenden och åtaganden strävar mot just ökad måluppfyllelse.

2019-11-27 § 218 beslutade Alingsås kommunfullmäktige om reviderad styrmodell för Alingsås kommun i vilken nämndernas ansvar för kvalitetsuppföljning stärks och fullmäktiges mål och kvalitetsuppföljning sker genom prioriterade mål och indikatorer. Nämnder och bolag kan ges särskilda uppdrag men den möjligheten ska användas restriktivt och formuleras i de fall kommunfullmäktige ser att ett kritiskt arbete finns att göra för en eller flera nämnder, men som ligger utanför kommunfullmäktiges beslutade målstyrning.

Mot bakgrund av de åtgärder som genomförts och rapporterats inom ramen för det aktuella uppdraget som barn- och ungdomsnämnden beslutat om för respektive mandatperiod kvarstår frågan för barn- och ungdomsnämnden om en handlingsplan för barn- och ungdomsnämnden denna mandatperiod.

Förvaltningen föreslår att ärendet rörande handlingsplan för ökad måluppfyllelse kan avslutas som särskilt ärende då måluppfyllelse generellt följs i kommunfullmäktigens mål- och kvalitetsuppföljning. Vidare följer barn- och ungdomsnämnden, enligt beslut 2020-06 16 § 52, resultaten i huvudmannens verksamhetsuppföljning.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns och ärendet avslutas.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Paragrafen är justerad

2021-03-09

§ 23 2020.197 BUN

Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2020/2021**Ärendebeskrivning**

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden).

Beredning

Från och med verksamhetsårets start hösten 2020 används ett digitalt system för att anmäla och dokumentera utredning, åtgärder och uppföljning. Systemet ger möjlighet att för såväl huvudman som förskole- och skolenhet följa och analysera de anmälningar som upprättas.

Under perioden 2021-01-19 till 21-03-02 har 133 anmälningar inkommit. 129 händelser rör kränkningar mellan elever i skolan, för tre som rör händelser mellan elev och personal och en rör händelse mellan barn i förskolan och personal. Ett ärende rör händelser mellan barn i förskolan. Under verksamhetsåret har totalt 653 anmälningar inkommit, utav dessa är 571 avslutade, 35 under utredning eller åtgärd och 47 ännu ej påbörjade. Förvaltningen följer upp "ej påbörjade" ärenden 1-2 gånger/månad för att säkerställa att händelser skyndsamt utreds.

Beslut

Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad

2021-03-09

§ 24 2021.033 BUN

Anmälan av frånvaro från fristående verksamheter 2021

Ärendebeskrivning

Kommunen ansvar för att bevaka att alla skolpliktiga elever som är folkbokförda i kommunen går i skolan eller får utbildning på annat sätt. Det gäller såväl elever som går i kommunens egna skolor som elever som går i fristående skolor och även i andra kommuner (Skollagen 7 kap 22§). Skolpliktsbevakning av elever inom kommunens skolor sker löpande via respektive skolenhet, samt via central skolpliktsbevakning. Elever med hög eller oroande frånvaro hanteras enligt särskild handlingsplan. Ärendena flöjs upp via rapportering till Barn- och ungdomsnämnden fyra gånger per år.

Elever med skolplacering hos annan huvudman, men som på grund av omfattande frånvaro riskerar att inte fullgöra sin skolplikt ska anmälas till hemkommunen. En anmälan av elever med omfattande frånvaro har inkommit.

Beredning

Anmälan av elever med omfattande ogiltig frånvaro har inkommit från Linnéskolan, Alingsås Waldorfskoleförening, i Alingsås kommun. Totalt tio elever anmäls, varav sex elever anmäldes och rapporterades till nämndens sammanträde 2020-12-15 där den högre frånvaron kvarstår och fyra nya ärenden har initierats.

Elev i förskoleklass med 34% frånvaro.
 Elev i förskoleklass med 42% frånvaro. Ny elev.
 Elev i åk 1 med 26% frånvaro. Ny elev.
 Elev i åk 3 med 37% frånvaro.
 Elev i åk 4 med 31% frånvaro. Ny elev.
 Elev i åk 4 med 37% frånvaro. Ny elev
 Elev i åk 7 med 34% frånvaro.
 Elev i åk 7 med 64% frånvaro.
 Elev i åk 8 med 69% frånvaro.
 Elev i åk 9 med 100% frånvaro.

I ärendena beskrivs nuläge och vilka insatser och åtgärder som skolan vidtagit. Barn- och ungdomsförvaltningen kommer att följa huvudmannens arbete med eleven och vid behov samordna ytterligare insatser.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.

2021-03-09

Paragrafen är justerad

2021-03-09

§ 25 2021.011 BUN

Bevakning skolplikt och frånvaro

Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt (7 kap. 2§ skollagen). Skollagen undantar de barn som visserligen räknas som bosatta i Sverige men som rent faktiskt varaktigt vistas utomlands. Elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år.

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet följer skolorna inom barn- och ungdomsförvaltningen kontinuerligt alla elevers närvaro. När en elev har upprepade eller längre frånvaro ska rektorn starta en utredning (7 kap. 19§ skollagen). När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. Utifrån vad utredningen visar beslutar sedan rektor om en handlingsplan att arbeta utifrån för att främja elevens närvaro.

I detta ärende redogör barn- och ungdomsförvaltningen för antalet pågående handlingsplaner för att motverka problematisk skolfrånvaro och antalet elever som beviljats att fullgöra skolplikt på annat sätt.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar utifrån dokumentet "Riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro". Det är en förvaltningsgemensam riktlinje som kompletteras med lokala rutiner på respektive skola. Arbetet med att främja närvaro börjar i förskolan där också grunden till samverkan med vårdnadshavare läggs. Insatser för att skapa ett gott klimat där barn och elever känner sig trygga, mår bra och trivs i förskola och skola ska rikta sig till alla. I skolan kompletteras arbetet med ytterligare förebyggande insatser riktat till elever som riskerar att hamna i omfattande frånvaro. Respektive skola arbetar aktivt med insatser för att främja elevers närvaro, det kan ske i samverkan med andra aktörer t.ex. inom ramen för SAMLA, Samtidigt eller BUS-samverkan.

Arbetet utifrån Riktlinjen med att främja närvaro och följa upp frånvaro är i ett implementeringsskede och alla skolor har kommit olika långt i processen att genomföra frånvaroutredningar och upprätta handlingsplaner.

Enligt riktlinje för att främja närvaro och följa upp frånvaro ska frånvaroutredning påbörjas då en elev har 15% frånvaro eller tidigare om oro föreligger. Initialt handlar det om att ta kontakt med vårdnadshavarna och uppmärksamma dem på att frånvaron är högre än vad som förväntas. Sker ingen förändring inom två veckor inleds en frånvaroutredning.

Det finns många anledningar till att en elev kan ha en frånvaro på över 15%, längre sjukdomsperioder så som influensa eller en semesterresa är vanliga orsaker och därför i

2021-03-09

regel inte är en källa till oro. Under den pågående pandemin är elever också frånvarande i större utsträckning på grund av de rådande rekommendationerna ifrån Folkhälsomyndigheten. Det är först steget efter det som en frånvaroutredning genomförs och det är i frånvaroutredning som det senast avgörs huruvida det är aktuellt med en handlingsplan eller ej.

Antal pågående handlingsplaner utifrån upprättade frånvaroutredning (per 2021-02-19)

	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	12	7	5
4-6	23	12	11
7-9	34	20	14
Totalt F-9	69	39	30

Antal avslutade handlingsplaner

0 avslutade handlingsplaner perioden 2021-01-22 till 2021-02-19.

Antal nya handlingsplaner

17 nya handlingsplaner perioden 2021-01-22 till 2021-02-19.

Elever som fullföljer skolplikt på annat sätt

Inga elever fullgör skolplikten på annat sätt under perioden 2021-01-22 till 2021-02-19.

Beslut

Arbetsutskottets förslag till beslut:
 Redovisningen godkänns.

Paragrafen är justerad