

2020-03-10

<b>Plats och tid</b>	Bokö kl. 14:00-16:00	<b>Paragrafer</b>	§§17-24
<b>Beslutande</b>	Anton César (S) (vice ordförande) Kent Perciwall (KD) (ordförande) Henrik Öhrvall (C)		
<b>Övriga deltagare</b>	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare) Kristina Jakobsson (Administrativ Chef) §§18-19		
<b>Utses att justera</b>	Anton César (S)		
<b>Justeringens plats och tid</b>	Protokollet justeras digitalt.		
<b>Sekreterare</b>	Karin Berg		
<b>Ordförande</b>	Kent Perciwall (KD)		
<b>Justerande</b>	Anton César (S)		

---

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

<b>Organ</b>	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott	
<b>Sammanträdesdatum</b>	2020-03-10	
<b>Datum för anslags uppsättande</b>	<b>Datum för anslags nedtagande</b>	
<b>Förvaringsplats för protokollet</b>	Barn- och ungdomskontoret	

2020-03-10

- § 17 Förvaltningschefens information
- § 18 Budgetuppföljningar 2020
- § 19 Kostnadsjämförelser grundskola
- § 20 Nuläge och målsättning rörande barngruppernas storlek i förskolan
- § 21 Framtida skolororganisation kommun del Bjärke
- § 22 Framtida skolororganisation Långared
- § 23 Framtida skolororganisation Alingsås södra kommun del
- § 24 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2019/2020

2020-03-10

§ 17

### Förvaltningschefens information

#### Ärendebeskrivning

- Information med anledning av spridning av Covid 19 (Coronavirus)

2020-03-10

§ 18 2020.040 BUN

**Budgetuppföljningar 2020****Ärendebeskrivning**

Enligt Alingsås kommuns styrmodellens anvisningar ska löpande uppföljning av nämndens ekonomi göras månadsvis. Vid befarade avvikelser jämfört med budget ska handlingsprogram för en budgetbalans beslutas och rapportering ske till nämnd och kommunstyrelse.

**Beredning**

Årsprognosen per februari 2020 för det ekonomiska resultatet är beräknad som budgeterat resultat, det vill säga ett nollresultat. Lokalhyra för Noltorpskolans paviljonger blir lägre mot planerat medan kostnader för köp av tjänst ökar på grund av fler barn och elever i fristående verksamhet. Inom personalkostnader finns det skillnader mellan förskola och skola men totalt blir det noll. Förvaltningen bedömer att det behövs fortsatt arbete med att anpassa organisationen, utifrån nuvarande ekonomiska förutsättningar och att förskole- och skolenheterna har olika förutsättningar utifrån antal barn- och elever i verksamheterna. Övergripande är det framförallt F-6 skolor som behöver anpassa organisationen utifrån ekonomiska förutsättningar.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut i Barn- och ungdomsnämnden:  
Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning per februari 2020.

2020-03-10

§ 19 2020.039 BUN

## Kostnadsjämförelser grundskola

### Ärendebeskrivning

I ärende 2017.572 BUN Jämförelse strukturmodell tog förvaltningen fram en strukturmodell som utgick från en rapport från Expertgruppen för studier i offentlig ekonomi (ESO) för att jämföra kostnader och effektivitet med andra kommuner. I samband med rapporten lanserades ett Excelverktyg som ett hjälpmedel att mäta kostnadseffektivitet 2015-2017. Verktyget användes i 2017.572 BUN.

Då inget uppdaterat Excelverktyg har lanserats från Rådet för främjande av kommunala analyser (RKA) kan förvaltningen inte mäta effektivitet så som i tidigare ärende. Förvaltningen har istället slagit samman Jämförelse strukturmodell (2017.572 BUN) och Nyckeltal grundskola (2018.241 BUN) till gemensamt ärende, där endast kostnad jämförs. I analysen redovisas kostnaderna inom grundskolan i Alingsås och jämförs med Göteborgsregionens (GR) medlemskommuner samt Koladas jämförelsegrupp Liknande kommuner grundskola.

### Beredning

Genom att jämföra sig med kommuner med liknande förutsättningar, kan en kommun få en uppfattning om var effektiviseringar kan genomföras. Underlaget till jämförelseanalysen är hämtat från Skolverkets sida för statistiksökningar, där en fil med kostnader fördelat på Sveriges samtliga kommuner har hämtats för bearbetning. Skolverket presenterar uppgifter över samtliga 290 kommuner och kostnaderna inom grundskolan. I statistiken fördelas den totala kostnaden per elev i följande kategorier:

- Totalkostnad
- Undervisning
- Lokalkostnad
- Måltider
- Lärverktyg
- Elevhälsa
- Övrigt

Liknande kommuner är en jämförelsegrupp med 7 kommuner som strukturellt liknar den kommun som är i fokus. Vilka som väljs ut som liknande kommuner baseras till största del på referenskostnaden (70 procent) men också på invånarantal (30 procent). Nedan presenteras några delar ur bilagan. Placering 1 innebär att kommunen har lägst kostnad i landet, medan placering 290 innebär att kommunen har högst kostnad.

### *Totalkostnad*

När det gäller totalkostnad per elev placerade sig Alingsås på plats 56 av Sveriges 290 kommuner 2018 (jmf plats 98 2017). Jämfört med riket, GR och liknande kommuner är det tydligt att Alingsås har bibehållit kostnadsnivån medans övriga ökat mer.

2020-03-10

**Lokalkostnad**

Alingsås har en hög lokalkostnad i jämförelse med riket och ligger även bland de högsta av GR-kommunerna och högst jämfört med liknande kommuner. Alingsås placerade sig på plats 228 2018 (jmf plats 248 2017). De minskade lokalkostnaderna för Alingsås förklaras delvis av en hyressänkning från det kommunala bolaget FABS.

**Elevhälsa**

Gällande elevhälsa är kostnaderna per elev för Alingsås mycket låga jämfört med både riket, GR och liknande kommuner. Alingsås placerar sig på plats 36 2018 (jmf plats 46 2017).

Utöver förvaltningens kostnadsjämförelse kan den genomlysning av barn- och ungdomsnämndens ekonomiska förutsättningar, genomförd av Kommunledningskontoret, användas för djupare analys. Kommunstyrelsen gavs, i kommunens handlingsplan för ekonomi i balans Effekt, i uppdrag att genomlysna samtliga nämnder. Målet med genomlysningarna är att säkerställa att nämnderna följer budgetens utpekade vilja gällande ambitioner, kvalitet och ekonomiska ramar. Barn- och ungdomsnämnden har genomlysts med målet att hitta områden att effektivisera för att klara den demografiska utvecklingen. Barn- och ungdomsnämnden rekommenderas att undersöka och följa personalkostnader, följa avgiftsintäkter och se över möjligheten till ökad extern finansiering för förskolan samt se över fördelning av kostnader mellan olika verksamhetsformer vilket förvaltningen kommer att göra tillsammans med övrigt arbete med att bibehålla en ekonomiskt hållbar verksamhet.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut i Barn- och ungdomsnämnden:

Barn- och ungdomsnämnden tar del av resultaten för grundskola utifrån kostnadsjämförelsen och lägger informationen till handlingarna.

2020-03-10

§ 20 2016.157 BUN

## Nuläge och målsättning rörande barngruppernas storlek i förskolan

### Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2016-06-07 § 45 att ge förvaltningen i uppdrag att ta fram förslag till en fastställd målsättning för barngruppernas storlek utifrån Skolverkets allmänna råd för förskola. Arbetet för att förändra förskolans organisation, med utgångspunkt i Skolverkets Allmänna Råd för Förskola, mot riktmärke om barngruppernas storlek pågår. Ärendet har återrapporterats till Barn- och ungdomsnämnden den 2017-10-24 §93, 2018-12-18 §116 och 2019-10-22 §90 som då gett förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med former för att organisera för mindre barngrupper. Förvaltningen arbetar vidare med uppdraget att skapa mindre barngrupper vilket återrapporterats nu i mars 2020.

### Beredning

Förvaltningen arbetar med att fortsätta utveckla förskolans organisation utifrån de förutsättningar som finns i beslutad Budget 2020-2022. Arbetet utgår ifrån barnens behov, verksamhetens bästa och lokala förutsättningar. För att nå barngrupper av mindre storlek behöver barnen delas in i fler olika grupper på respektive förskola. Skolverkets riktmärke är vägledande liksom hänsyn till barnens ålder, utveckling, behov och lokaler. Förskolorna har en ny organisation, på hela eller delar av förskolan, likt det som rapporterades i oktober 2019. Varje förskola har fortsatt arbetet med att få en fungerande organisation runt minskade grupperingar i förskolan.

#### Nuläge i verksamheten

För vidare utveckling krävs ett fortsatt långsiktigt arbete med fokus på verksamhetsutveckling, lokaler och personalfrågor. Verksamheten behöver fortsätta att utvecklas utifrån respektive förskolas förutsättningar. Förändringsarbete tar tid och stöter på olika utmaningar på vägen.

Flera förskolor har haft en period med svårigheter att få till en bra bemanning vid personals frånvaro. Det har inneburit att mycket tid lagts på att forma en hållbar organisation, då det kräver en annan organisering än med de större grupperna.

Flera rektorer ser en större arbetsglädje hos pedagogerna samt en utmaning i arbetet som flera menar är positivt och därmed lyfter många pedagoger. Pedagoger visar på engagemang och försöker hitta nya vägar. Flera rektorer lyfter att en framgångsfaktor är att bygga på det som fungerar och få utveckla det.

De förskolor som får stadsbidrag når fortfarande generellt fler timmar för barnet i mindre sammanhang än de förskolor som inte får statsbidrag. Det finns utmaningar i att utifrån en hög pedagogisk ambition, skapa en hållbar organisation inom ekonomisk ram, vilket periodvis skapar frustration i personalgrupper.

Det finns idag i huvudsak två befattningar i förskolan, barnskötare och förskollärare.

Förskollärare är ett legitimationsyrke med tydliga kompetenskrav och tydliga ansvarsområden i styrdokumentet. I styrdokumentet är det också tydligt att barnskötare är en viktig kompetens i verksamheten. Inom barnskötargruppen är det idag en stor spridning vad avser utbildningsbakgrund och erfarenhet. I flertalet GR-kommuner saknar en stor del av de som är anställda som barnskötare en barnskötarutbildning och det råder brist på utbildade barnskötare att rekrytera. Det finns därför en efterfrågan och behov av att tydliggöra uppdraget och kompetenskraven för barnskötare, vilket förväntas bidra till att höja statusen

2020-03-10

för yrket. Branschråd Förskola som drivs inom GR:s utbildningsavdelning arbetar som stöd till kommunerna i syfte att bidra till god kompetensförsörjning i förskolan. Ett av branschrådets uppdrag är arbete med en ny befattning förskoleassistent. I det fortsatta arbetet med förskolans inre organisation, mindre barngrupper och kompetensförsörjning kommer möjligheterna med befattningen förskoleassistent att ses över tillsammans med behoven av ytterligare uppdrag såsom exempelvis förskollärare med särskilt ansvar. Förändringsarbetet behöver vidhållas så att rektorer och pedagoger tillsammans når förståelse för de strukturella och pedagogiska förändringar som behöver göras. Det behövs ett fortsatt arbete för att stärka rektors pedagogiska ledarskap samt mod och uthållighet i förändringsarbetet på alla nivåer.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut i Barn- och ungdomsnämnden:

Barn- och ungdomsnämnden tar del av uppföljningen och lägger den till handlingarna.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med att skapa mindre barngrupper utifrån aktuellt uppdrag för barngruppernas storlek och förutsättningar.



2020-03-10

§ 21 2020.037 BUN

## Framtida skolorganisation kommun del Bjärke

### Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2019-11-26 om vision för framtida förskole- och skolorganisation. Visionen för framtida förskole- och skolorganisation är en samlad och likvärdig förskola och skola för barn och elever i Alingsås kommun. Arbetet med att utveckla organisation för förskola och skola ska göras för att förbättra kvaliteten i verksamheten ur ett barn- och elevperspektiv och för att möta de framtida utmaningar som förskola och skola står inför. I samband med att visionen antogs fick förvaltningen i uppdrag att ta fram förslag till framtida förskole- och skolorganisation i respektive delområde; kommun del Bjärke, kommun del Långared, Alingsås södra kommun del, förskolor i centralorten, F-6 skolor i centralorten samt 7-9 skolor i centralorten. Aktuellt ärende avser framtida förskole- och skolorganisation i kommun del Bjärke.

### Beredning

För att möta framtidens utmaningar och samtidigt bibehålla och utveckla god kvalitet behöver en förskola ha kapacitet för att ta emot 120-160 barn med möjlighet att organisera i tre-enheter och mindre grupper. En grundskola behöver ha kapacitet för minst 550-600 elever för att kunna skapa en hållbar klassorganisation och på ett resurseffektivt sätt kunna leva upp till författningarnas krav på bemanning, undervisning och betygssättning. Möjlighet att forma en hållbar organisation utifrån lärarbehörigheter men också gällande uppdrag för barn- och elevhälsa samt rektorer bedöms avgörande för att möta framtidens kompetensförsörjningsutmaning. Som en del i att möta framtidens utmaningar behöver en likvärdig utbildning i hela kommunen säkerställas. Det behövs en genomlysning dels av elevernas skoldag och undervisning och dels av försörjningen av legitimerade lärare, både rörande att rekrytera legitimerade lärare till skolorna, men också att säkerställa att ämnesbehöriga lärare finns för undervisning i samtliga ämnen. Utöver det måste även den garanterade undervisningstiden säkerställas i relation till elevernas skoldag med avseende på återhämtning och pauser samt restid mellan skolorna under skoldagen.

I kommun delen finns idag 5 förskolor med maxkapacitet för totalt 220 barn. Gräfsnäs förskola och Rävlyans förskolor med kapacitet för vardera upp till 40 barn, Sollebrunnns förskola och Stora Mellby förskola med kapacitet för vardera upp till 60 barn samt Magra förskola med kapacitet upp till 20 barn. I kommun delen finns idag totalt 522 elever i grundskola F-9 varav 367 elever på Sollebrunn skola, 91 elever på Stora Mellby skola och 64 elever på Magra skola. Totalt antal elever i årskurs F-6 är idag 377 elever. Samtliga tre skolor har färre elever än riktmärket 550-600. Elever på Magra och Stora Mellby skolor får en del av undervisningen på Sollebrunn skola och elever på Magra får ytterligare del av undervisning på Stora Mellby skola. Sollebrunn skola som är en F-9 skola och kommun delens största skola har kapacitet att ta emot ytterligare elever, enligt tidigare kapacitetsmätning från 2013.

I det fortsatta arbetet behövs en säkerställd prognos för antalet barn och elever samt en översyn och kapacitetsmätning av befintliga lokaler. Lokalförutsättningar för förskola och grundskola ska utgå från tidigare antagna Ramprogram för förskola respektive Ramprogram

2020-03-10

för grundskola. Lokaler ska likväl som organisation och förhållningssätt främja tillgängliga lärmiljöer för barn och elever.

För att kartlägga utvecklingen av barn och elever inskrivna i kommunal verksamhet arbetar förvaltningen med en egen befolkningsprognos. Prognosen bygger på en elevframskrivning, där klassplacerade barn förväntas gå kvar i verksamheten kommande år. Modellen kompletteras sedan med att lägga en prognos över elever som flyttar in till Alingsås. Inflyttningen baseras på de senaste 4 åren. Antalet elever som antas börja i kommunal verksamhet beräknas sedan fram genom en historisk beläggningsprocent, dvs hur stor andel av de folkbokförda eleverna brukar välja kommunal verksamhet. Den senaste prognosen över barn och elever i Bjärke gjordes i februari 2020. Beräkningarna pekar mot ett förväntat barn- och elevantal inom den kommunala verksamheten på ca 500 elever i F-9 varav ca 350 elever i F-6 läsåret 24/25. I arbetet med att planera för utveckling av förskole- och skolorganisationen behövs aktuella och säkerställda prognoser. Förvaltningens egen prognos gällande grundskola behöver samköras med underlag från Statisticon. Statisticons prognos innehåller även barn i förskoleålder, något som krävs för att förvaltningen ska kunna beräkna andel inskrivna i kommunal förskola. Statisticon är Alingsås kommuns upphandlade leverantör för befolkningsprognoser. En ny kommunprognos beräknas levereras under våren.

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut i Barn- och ungdomsnämnden:

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att göra en genomlysning av elevernas skoldag och undervisning samt en genomlysning av försörjningen av legitimerade lärare.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att säkerställa prognos för antalet barn och elever i kommunal Bjärke.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att genomföra kapacitetsmätningar utifrån den lokalplanering som utgör grunden i Ramprogram för förskola respektive Ramprogram för grundskola.

2020-03-10

§ 22 2020.038 BUN

## Framtida skolorganisation Långared

### Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2019-11-26 om vision för framtida skolorganisation. Visionen för framtida förskole- och skolorganisation är en samlad och likvärdig förskola och skola för barn och elever i Alingsås kommun. Arbete med att utveckla organisation för förskola och skola ska göras för att förbättra kvaliteten i verksamheten ur ett barn- och elevperspektiv och för att möta de framtida utmaningar som förskola och skola står inför. I samband med att visionen antogs fick förvaltningen i uppdrag att ta fram förslag till framtida skolorganisation i respektive delområde; kommunal Bjärke, kommunal Långared, Alingsås södra kommunal, förskolor i centralorten, F-6 skolor i centralorten, 7-9 skolor i centralorten. Aktuellt ärende avser framtida förskole- och skolorganisation i kommunal Långared.

### Beredning

För att möta framtidens utmaningar och samtidigt bibehålla och utveckla god kvalitet behöver en förskola ha kapacitet för att ta emot 120-160 barn med möjlighet att organisera i tre-enheter och mindre grupper. En grundskola behöver ha kapacitet för minst 550-600 elever för att kunna skapa en hållbar klassorganisation och på ett resurseffektivt sätt kunna leva upp till författningarnas krav på bemanning, undervisning och betygssättning. Möjlighet att forma en hållbar organisation utifrån lärarbehörigheter men också gällande uppdrag för barn- och elevhälsa samt rektorer bedöms avgörande för att möta framtidens kompetensförsörjningsutmaning. Som en del i att möta framtidens utmaningar behöver en likvärdig utbildning i hela kommunen säkerställas. Det behövs en genomlysning dels av elevernas skoldag och undervisning och dels av försörjningen av legitimerade lärare, både rörande att rekrytera legitimerade lärare till skolorna, men också att säkerställa att ämnesbehöriga lärare finns för undervisning i samtliga ämnen. Utöver det måste även den garanterade undervisningstiden säkerställas i relation till elevernas skoldag med avseende på återhämtning och pauser samt restid mellan skolorna under skoldagen.

I Långared finns idag 1 förskola med maxkapacitet för totalt 80 barn samt en grundskola där det idag går 127 elever. Elever på Långareds skola får även en del av undervisningen på Gustav Adolfskolan i Alingsås centralort.

I det fortsatta arbetet behövs en säkerställd prognos för antalet barn och elever samt en översyn och kapacitetsmätning av befintliga lokaler. Lokalförutsättningar för förskola och grundskola ska utgå från tidigare antagna Ramprogram för förskola respektive Ramprogram för grundskola. Lokaler ska likväl som organisation och förhållningssätt främja tillgängliga lärmiljöer för barn och elever.

För att kartlägga utvecklingen av barn och elever inskrivna i kommunal verksamhet arbetar förvaltningen med en egen befolkningsprognos. Prognosen bygger på en elevframskrivning, där klassplacerade barn förväntas gå kvar i verksamheten kommande år. Modellen kompletteras sedan med att lägga en prognos över elever som flyttar in till Alingsås. Inflyttningen baseras på de senaste 4 åren. Antalet elever som antas börja i kommunal verksamhet beräknas sedan fram genom en historisk beläggningsprocent, dvs hur stor andel

2020-03-10

av de folkbokförda eleverna brukar välja kommunal verksamhet Den senaste prognosen över barn och elever i Långared gjordes i februari 2020. Beräkningarna pekar mot ett förväntat barn- och elevantal inom den kommunala verksamheten. Beräkningarna pekar mot ett förväntat barn- och elevantal inom den kommunala verksamheten, årskurs F-6, på 118 elever inför läsåret 24/25. I arbetet med att planera för utveckling av förskole- och skolorganisationen behövs aktuella och säkerställda prognoser. Förvaltningens egen prognos gällande grundskola behöver samköras med underlag från Statisticon. Statisticons prognos innehåller även barn i förskoleålder, något som krävs för att förvaltningen ska kunna beräkna andel inskrivna i kommunal förskola. Statisticon är Alingsås kommuns upphandlade leverantör för befolkningsprognoser. En ny kommunprognos beräknas levereras under våren.

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut i Barn- och ungdomsnämnden:

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att göra en genomlysning av elevernas skoldag och undervisning samt en genomlysning av försörjningen av legitimerade lärare.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att säkerställa prognos för antalet barn och elever i kommunal Långared.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att genomföra kapacitetsmätningar utifrån den lokalplanering som utgör grunden i Ramprogram för förskola respektive Ramprogram för grundskola.

2020-03-10

§ 23 2020.057 BUN

## **Framtida skolorganisation Alingsås södra kommundel**

### **Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2019-11-26 om vision för framtida skolorganisation. Visionen för framtida förskole- och skolorganisation är en samlad och likvärdig förskola och skola för barn och elever i Alingsås kommun. Arbete med att utveckla organisation för förskola och skola ska göras för att förbättra kvaliteten i verksamheten ur ett barn- och elevperspektiv och för att möta de framtida utmaningar som förskola och skola står inför. I samband med att visionen antogs fick förvaltningen i uppdrag att ta fram förslag till framtida skolorganisation i respektive delområde; kommundel Bjärke, kommundel Långared, Alingsås södra kommundel, förskolor i centralorten, F-6 skolor i centralorten, 7-9 skolor i centralorten. Aktuellt ärende avser framtida förskole- och skolorganisation i Alingsås södra kommundel.

### **Beredning**

För att möta framtidens utmaningar och samtidigt bibehålla och utveckla god kvalitet behöver en förskola ha kapacitet för att ta emot 120-160 barn med möjlighet att organisera i tre-enheter och mindre grupper. En grundskola behöver ha kapacitet för minst 550-600 elever för att kunna skapa en hållbar klassorganisation och på ett resurseffektivt sätt kunna leva upp till författningarnas krav på bemanning, undervisning och betygssättning. Möjlighet att forma en hållbar organisation utifrån lärarbehörigheter men också gällande uppdrag för barn- och elevhälsa samt rektorer bedöms avgörande för att möta framtidens kompetensförsörjningsutmaning. Som del i att möta framtidens utmaningar behöver en likvärdig utbildning i hela kommunen säkerställas. Det behövs en genomlysning dels av elevernas skoldag och undervisning och dels av försörjningen av legitimerade lärare, både rörande att rekrytera legitimerade lärare till skolorna, men också att säkerställa att ämnesbehöriga lärare finns för undervisning i samtliga ämnen. Utöver det måste även den garanterade undervisningstiden säkerställas i relation till elevernas skoldag med avseende på återhämtning och pauser samt restid mellan skolorna under skoldagen.

I kommundelen finns idag 4 förskolor med maxkapacitet för totalt 420 barn. Ödenäs förskola med kapacitet för upp till 40 barn, Hemsjö förskola och Västra Bodarna förskola med vardera kapacitet upp till 100 barn och Ingareds förskola med kapacitet för 180 barn. I kommundelen finns idag totalt 592 elever i grundskola F-6 varav 46 elever på Ödenäs skola, 172 elever på Hemsjö skola, 224 på Ingared skola och 150 på Västra Bodarna skola. Samtliga fyra skolor har färre elever än riktmärket 550. Elever på Ödenäs skola och Hemsjö skola får en del av undervisningen på Ingared skola och elever på Ödenäs skola får ytterligare undervisning på Hemsjö skola. Elever från samtliga skolor i kommundelen får del av undervisningen på Gustav Adolfskolan i Alingsås centralort.

Ingared är ett område som växer med nybyggnation av bostäder och det finns möjlighet att bygga en ny förskola i området med kapacitet för 120-160 barn. Inför en nybyggnation och fortsatt planering av förskole- och skolorganisation i området behövs en säkerställd prognos för antalet barn och elever samt en översyn och kapacitetsmätning av befintliga lokaler. Lokalförutsättningar för förskola och grundskola ska utgå från tidigare antagna Ramprogram för förskola respektive Ramprogram för grundskola. Lokaler ska likväl som organisation och

2020-03-10

förhållningssätt främja tillgängliga lärmiljöer för barn och elever.

För att kartlägga utvecklingen av barn och elever inskrivna i kommunal verksamhet arbetar förvaltningen med en egen befolkningsprognos. Prognosen bygger på en elevframskrivning, där klassplacerade barn förväntas gå kvar i verksamheten kommande år. Modellen kompletteras sedan med att lägga en prognos över elever som flyttar in till Alingsås. Inflyttningen baseras på de senaste 4 åren. Antalet elever som antas börja i kommunal verksamhet beräknas sedan fram genom en historisk beläggningsprocent, dvs hur stor andel av de folkbokförda eleverna brukar välja kommunal verksamhet. Den senaste prognosen över barn och elever i Alingsås södra kommunal del gjordes i februari 2020. Beräkningarna pekar mot ett förväntat barn och elevantal inom den kommunala verksamheten årskurs F-6 på ca 640 elever inför läsåret 24/25, med en ökning framförallt i området Ingared. I arbetet med att planera för utveckling av förskole- och skolorganisationen behövs aktuella och säkerställda prognoser. Förvaltningens egen prognos gällande grundskola behöver samköras med underlag från Statisticon. Statisticons prognos innehåller även barn i förskoleålder, något som krävs för att förvaltningen ska kunna beräkna andel inskrivna i kommunal förskola. Statisticon är Alingsås kommuns upphandlade leverantör för befolkningsprognoser. En ny kommunprognos beräknas levereras under våren.

### **Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut i Barn- och ungdomsnämnden:

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att göra en genomlysning av elevernas skoldag och undervisning samt en genomlysning av försörjningen av legitimerade lärare.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att säkerställa prognos för antalet barn och elever i Alingsås södra kommunal del.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att genomföra kapacitetsmätningar utifrån den lokalplanering som utgör grunden i Ramprogram för förskola respektive Ramprogram för grundskola.

2020-03-10

§ 24 2019.331 BUN

## Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2019/2020

### Ärendebeskrivning

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor respektive förskolechef till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden).

### Beredning

23 ärenden har inkommit. Samtliga ärenden rör kränkningar mellan elever.

**Tabell 1, Inkomna 12 februari till 2 mars 2020**

Löp-nummer	AK	Typ av kränkning	Vem uppmärksammade	Är vårdnadshavare informerade?	Är det första gången en anmälan görs?
15-200212	3	Fysisk	Pedagog	Ja	Ja
3-200212	3	Verbal	Pedagog	Ja	Ja
3-200212	F-klass	Fysisk	Pedagog	Ja	Ja
3-2002121	F-klass	Verbal	Pedagog	Ja	Ja
3-2002122	1	Fysisk	pedagog	Ja	Ja
3-2002123	1	Sexuella trakasserier	Pedagog	Ja	Ja
15-2002121	3	Fysisk & Sexuella trakasserier	Pedagog	Ja	Ja
15-2002122	6	Fysisk	Pedagog	Ja	Ja
8-200212	3	Fysisk	Pedagog	Ja	Ja
12-200214	2	Fysisk	Pedagog	Ja	Nej, andra
16-200207	2	Verbal	Pedagog	Ja	Ja
8-200218	3	Fysisk	Pedagog	Ja	Ja

**Barn- och  
 ungdomsnämndens  
 arbetsutskott  
 Protokoll**

2020-03-10

<b>11-200218</b>	3	Psykisk	Pedagog	Ja	Ja
<b>10-200220</b>	5	Psykisk	Vårdadshavare	Ja	Ja
<b>17-200221</b>	9	Psykisk	Personal	Ja	Ja
<b>7-200225</b>	1	Verbal	Pedagog	Ja	Ja
<b>8-200226</b>	3	Psykisk	Elev/pedagog	Ja	Ja
<b>11-090512</b>	4	Fysisk	Pedagog	Ja	Ja
<b>8-200228</b>	6	Verbal	Pedagog	Ja	Nej, tredje
<b>13-200218</b>	5	Fysisk	Pedagog	Ja	Ja
<b>13-200219</b>	4		Pedagog	Ja	Ja
<b>13-200226</b>	F-klass	Fysisk	Pedagog	Ja	Ja
<b>7-200206</b>	6	Fysisk	Elever + pedagog	Ja	Ja

**Beslut**

Arbetsutskottets förslag till beslut i Barn- och ungdomsnämnden: Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.