



# Protokoll

Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott  
2019-11-12

**Barn- och ungdomsnämndens  
 arbetsutskott  
 Protokoll**

2019-11-12

**Plats och tid** Bokö **Paragrafer** §§75-82  
 kl. 14:00-17:00

**Beslutande** Anton César (S) (vice ordförande)  
 Kent Perciwall (KD) (ordförande)  
 Henrik Öhrvall (C)  
 Viktor Edgren (M) ersätter Robin Almanakis (M)

**Övriga deltagare** Helena Balte (Förvaltningschef)  
 Karin Berg (Förvaltningssekreterare)  
 Kristina Jakobsson (Administrativ Chef) §75

**Utses att justera** Anton César (S)

**Justeringens plats och tid** Barn- och ungdomskontoret , 2019-11-12 00:00

**Sekreterare** .....

Karin Berg

**Ordförande** .....

Kent Perciwall (KD)

**Justerande** .....

Anton César (S)

---

**ANSLAG/BEVIS** Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

**Organ** Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott

**Sammanträdesdatum** 2019-11-12

**Datum för anslags  
 uppsättande** 2019-11-13

**Datum för anslags  
 nedtagande** 2019-12-05

**Förvaringsplats för  
 protokollet** Barn- och ungdomskontoret

**Underskrift** .....

Karin Berg

2019-11-12

- § 75 Budgetuppföljningar 2019
- § 76 Förslag till interkommunal ersättning (IKE) inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskola och ISGR för år 2020
- § 77 Interkommunal ersättning 2020- kommuner utanför GR
- § 78 Läroplanernas övergripande mål
- § 79 Ramprogram för grundskola
- § 80 Uppdrag: Scenarier framtida organisation inkl konsekvensanalyser
- § 81 Kartläggning av obehörig personal inom Barn- och ungdomsförvaltningen
- § 82 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2019/2020

2019-11-12

§ 75 2019.085 BUN

**Budgetuppföljningar 2019****Ärendebeskrivning**

Budgetuppföljning görs varje månad, med undantag av sommarmånader. Justerat protokoll och rapport ska skickas till kommunstyrelsen.

**Beredning**

Årsprognosen per oktober 2019 för det ekonomiska resultatet är beräknad till plus 1 550 tkr. Årsprognosen skiljer sig mot budget på grund av verkställighet av minskade barngrupper har påbörjats under året och därmed har det riktade kommunbidraget inte nyttjats fullt ut under våren.

Prognosen skiljer sig mellan de olika verksamheterna och därmed bedömer förvaltningen att det behövs fortsatt arbete med att anpassa organisationen, utifrån nuvarande ekonomiska förutsättningar. Förskole- och skolenheterna har olika förutsättningar bland annat utifrån antal barn- och elever i verksamheterna.

Utfall per oktober, + 19 650 tkr, löper enligt budget.

**Beslut**

*Arbetsutskottets förslag till beslut: Redovisningen godkänns.*

**Expedieras till**

Kommunstyrelsen

**Paragrafen är justerad**

---

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-11-12

§ 76 2019.352 BUN

**Förslag till interkommunal ersättning (IKE) inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskola och ISGR för år 2020****Ärendebeskrivning**

Den 27/9 2019 fattade GR:s förbundsstyrelse beslut om interkommunal ersättning kalenderåret 2020 för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola och ISGR. Prislistan är en rekommendation till medlemskommunerna och ska fastställas av berörd nämnd i varje kommun.

Beslutet ska enligt rekommendation överlämnas till GR:s förbundsstyrelse senast 29 november 2019.

**Beredning**

Interkommunalersättning inom GR underlättar det administrativa arbetet både när det gäller fastställda belopp och att samtliga medlemskommuner har samma avläsningsdatum. Från år 2013 har avstämning skett varje månad per 15:e för samtliga verksamheter. Det har setts som fördel då elever är rörliga under terminerna när det gäller både byte av skola och folkbokföringsadress.

**Beslut**

*Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden antar GR:s förbundsstyrelses förslag om interkommunala ersättningar 2020 för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola och ISGR.*

**Expedieras till**

Göteborgsregionen senast 29 november 2019

**Paragrafen är justerad**

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-11-12

§ 77 2019.360 BUN

**Interkommunal ersättning 2020- kommuner utanför GR****Ärendebeskrivning**

Prislista för interkommunal ersättning till kommuner utanför GR inför 2020, som ska gälla när barn och elever, som är folkbokförda i Alingsås kommun, har valt skolgång eller omsorg i annan kommun utanför GR.

**Beredning**

Förvaltningen har tagit fram en prislista där priserna är framräknade enligt samma princip som GR:s interkommunala priser. Det vill säga att Alingsås kommuns kostnad per verksamhet som anges i SCB:s och Skolverkets senaste jämförelsetal (år 2018) är uppräknad med index till 2020 års penningvärde.

**Beslut**

*Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden beslutar att godkänna prislista för interkommunal ersättning 2020 för kommuner utanför GR.*

**Paragrafen är justerad**

---

Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
------------------	------------------	------------------	--------------------

2019-11-12

§ 78 2019.372 BUN

## Läroplanernas övergripande mål

### Ärendebeskrivning

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivas både på huvudmannanivå och på förskole- och skolenhetsnivå. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningarna.

Kvalitetsarbetet ska säkerställa ett systematiskt arbete utifrån läroplanernas övergripande mål och ett systematiskt arbete med elevernas mätbara kunskapsutveckling. Detta ärende följer upp Läroplanernas övergripande mål.

### Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningens kvalitetssystem är uppbyggt genom att varje verksamhet tar fram en arbetsplan, vilken beskriver hur enheten arbetar kontinuerligt för att uppfylla läroplanernas mål. Till denna kommer en utvecklingsplan som upprättas årligen där verksamhetens huvudsakliga, övergripande utveckling tydliggörs. Här sätts mål för det kommande läsåret utifrån vad som synliggjorts i föregående läsårs Nulägesanalys. Olika aktiviteter kan planeras för olika arbetslag. I slutet av läsårets upprättas en nulägesanalys. Här sammanställs de resultat, som enheten uppnått under läsåret.

En av de centrala delarna i skolornas kvalitetssystem utgörs av Rundan – verksamhetsbesök. Det är rektor som i syfte att utveckla och kvalitetssäkra verksamheten gör regelbundna besök i verksamheterna med fokus på läroplanernas övergripande mål. Vad som framkommer av styrkor och utvecklingsområden vid rektors verksamhetsbesök, synliggörs i verksamhetens Nulägesanalys.

I bilagan "Läroplanernas övergripande mål utifrån verksamheternas nulägesanalyser" beskrivs skolornas olika styrkor och utvecklingsområden inom tre huvudområden, Normer och värden, Kunskaper och Ansvar och inflytande. Utifrån genomgång av verksamheternas nulägesanalyser dras slutsatser på förvaltningsnivå ur två aspekter. Dels vilka utvecklingsbehov som finns och därmed vilka gemensamma satsningar som behövs samt hur kvalitetssystemet efterlevs och bör utvecklas.

Förvaltningen har identifierat behov av att utveckla barn- och ungdomsnämndens systematiska kvalitetsarbetet för att få säkerställda underlag för analys. Insatser behöver göras utifrån analyser för att andelen elever med fullständiga betyg ska öka samt för att alla elever ska ges möjlighet att nå så långt som möjligt i en likvärdig skola.

Kvalitetsarbetet behöver utvecklas med fokus dels på systematiskt arbetet med att motverka diskriminering och kränkande behandling och att förbättra elevernas studiero. Även uppföljning av ogiltig frånvaro och sena ankomster som en del i aktivt arbete för ökad närvaro ska ingå samt uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat. Det systematiska kvalitetsarbetet ska utgöra ett stöd för rektor att utveckla ett tydligt ledarskap

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-11-12

med fokus på förbättrad kvalitet och ökad måluppfyllelse. Det systematiska kvalitetsarbetet behöver utvecklas utifrån nationella krav och i linje med Alingsås kommuns styrmodell.

**Beslut**

*Arbetsutskottets förslag till beslut:*

*Barn- och ungdomsnämnden tar del av uppföljningen och lägger den till handlingarna.*

*Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att utveckla huvudmannens systematiska kvalitetsarbete utifrån nationella styrdokument samt Alingsås kommuns styrmodell.*

**Paragrafen är justerad**



2019-11-12

§ 79 2018.385 BUN

## Ramprogram för grundskola

### Ärendebeskrivning

Då Alingsås kommun är en tillväxtkommun innebär det ett fortsatt behov av fler förskole- och skolplatser. För att möta detta behov och samtidigt förbättra arbetsmiljön och lärmiljöer som bättre stödjer undervisning och lärande behöver fler förskolor och skolor byggas eller byggas om inom de kommande åren. Det nuvarande fastighetsbeståndet inom grundskolan är av blandad karaktär med både nya och äldre byggnader, det skiljer drygt 100 år mellan de äldsta skolbyggnaderna och de senast byggda.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade den 2017-05-16, § 59 att ramprogram, som ska ge stöd och vägledning till kommande byggprojekt inom förskola/skola i kommunen, ska tas fram. Ramprogrammet ska skapa en samsyn mellan kommunens berörda aktörer kring funktioner vid planering och projektering av förskolor och skolor, så att de uppfyller verksamhetens krav på ändamålsenliga, säkra och trygga miljöer samt tekniska kraven på en acceptabel nivå. Lokalerna ska samtidigt vara yteffektiva och hållbara över tid utifrån pedagogik, arbetssätt och förändringar i barn- och elevunderlag.

Aktuellt ärende avser ramprogram för grundskola.

### Beredning

Förvaltningen har tagit fram förslag till ett ramprogram. Ramprogrammet ska användas som en riktlinje vid större om-, till- och nybyggnationer av grundskolor i Alingsås kommun. Det ska vara ett stöd för att garantera en jämförbar standard i kommunens skolor. Ramprogrammet kan även spara tid vid genomförandet av projekt och förenkla samspelet beställare/utförare och därigenom minska kostnader och effektivisera processer.

Ramprogrammet riktar sig till personal inom barn- och ungdomsförvaltningen som kommer i kontakt med ny- och ombyggnadsprojekt. Det är också avsett för andra aktörer inom kommunen och kommunala bolag såsom projektledare och arkitekter samt andra konsulter och entreprenörer som har i uppdrag att planera eller genomföra projekt för barn och elever i Alingsås kommun.

Ramprogrammet ska genomsyras av såväl ekonomisk, ekologisk och pedagogisk hållbarhet, vilket innebär att vara sparsam med både mänskliga och materiella resurser. En skollokal är en långsiktig investering och en ny skola ska utformas så att den klarar såväl dagens som morgondagens organisatoriska och pedagogiska utmaningar. Det behöver finnas möjligheter att inom ramen för skolans inre och yttre miljö påverka lärmiljöerna utifrån pedagogik, arbetssätt och gruppstorlek.

### Beslut

*Arbetsutskottets förslag till beslut:*

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2019-11-12

*Barn- och ungdomsnämnden beslutar att fastställa ramprogram för grundskola som vägledning för om-, till- och nybyggnation av grundskolor.*

**Expedieras till**

Kommunstyrelsen  
Kommunfullmäktige  
Samhällsbyggnadsnämnden  
Miljöskyddsnämnden

**Paragrafen är justerad**

---

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2019-11-12

§ 80 2012.335 BUN

## Uppdrag: Scenarier framtida organisation inkl konsekvensanalyser

### Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2019-02-05 § 14 i flerårsstrategi 2019-2021 om ett åtagande att ta fram en vision för framtida skolorganisation, som ska ge förutsättningar för en samlad och likvärdig skolgång.

Barn och ungdomsnämnden har sedan 2012 gett Barn- och ungdomsförvaltningen ett flertal uppdrag att beräkna och utreda scenarier för en framtida organisation för förskola, grundskola och grundsärskola i Alingsås kommun på kort och lång sikt. Uppdragen har syftat till att forma en pedagogisk, organisatorisk och ekonomisk hållbar organisation för förskola samt grundskolans och grundsärskolans samtliga årskurser i såväl centralorten som kommunens ytterområden. Det senaste uppdraget 2017-12-19 § 121 Barn- och ungdomsnämnden gett förvaltningen i ärendet var att tillsammans med Fabs AB arbeta vidare att göra fördjupade utredningar kring kapacitet på Stadsskogskolan, Ängaboskolan och Östlyckeskolan.

Parallellt med de olika uppdragen har ett antal förskolor och skolor byggts för att nå mer ändamålsenliga lokaler samt en utökad kapacitet. Åtagandet att ta fram en vision för framtida skolorganisation utifrån flerårsstrategi 2019-2021 behöver därmed utgå ifrån aktuell kapacitet av antalet platser och aktuella prognoser.

### Beredning

Utgångspunkten i arbetet med att ta fram en vision för framtida skolorganisation är en samlad och likvärdig förskola och skola för barn och elever i Alingsås kommun. Arbeta med att utveckla organisation för förskola och skola ska göras för att förbättra kvaliteten i verksamheten ur ett barn och elevperspektiv och för att möta de framtida utmaningar som förskola och skola står inför.

Förvaltningsledningen har påbörjat arbetet med att ta fram en vision för framtida organisation, som ska ge förutsättningar för en samlad och likvärdig skolgång. Förskolans och skolans inre arbete och organisation är centrala liksom arbetet med yttre organisation och lokalkapacitet.

Förvaltningens bedömning är att åtagandet att ta fram en vision för framtida skolorganisation utifrån flerårsstrategi 2019-2021 behöver beredas vidare, genom ytterligare beräkningar av befintlig kapacitet och aktuella prognoser för förskola och skola, inom respektive kommunal. Arbetet behöver göras med ett resurseffektivt förhållningssätt, utifrån Alingsåshems uppdrag och aktuella möjligheter kring om- och nybyggnation av verksamhetslokaler.

Alingsåshem har i uppdrag att undersöka möjligheten till byggnation av nya förskolor i såväl centrum som Alingsås Södra och Norra kommunal. Arbeta för en ny förskola i Nohaga är påbörjat och en förstudie till ny förskola i Noltorp är initierad som en del i plan för utvecklingen av Noltorps centrum. Behovet av förskoleplatser i Nohaga och Noltorp behöver beräknas i relation till prognos för inflyttning samt total kapacitet av förskoleplatser i centralorten.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-11-12

Fortsatt utredning av Ängaboskolan behöver göras i relation till genomförda verksamhetsförändringar då de två förskoleavdelningar som varit lokaliserade i Ängaboskolans lokaler har flyttat till Herrgårdens förskola och att grundskolan för F-6 bedrivs på Ängaboskolan under tiden för ombyggnation av Noltorpskolan.

För fortsatt planering av fler förskoleplatser och ny skola i Stadsskogen behöver prognoser utifrån nybyggnation och inflyttning säkerställas. Fördjupad utredning av Stadsskogens skolans kapacitet visar att vare sig idrottshall, matsal eller utemiljö möjliggör ett ökat elevantal. Vidare utredning av kapacitet för F-6 skolor i centrum behöver göras i relation till genomförda verksamhetsförändringar och ytterligare möjlig utflytt av de förskoleavdelningar som idag är placerade i skollokaler.

Tidigare uppdrag om utredning av kapacitet för Östlyckeskolan är påbörjad och behöver fördjupas som en del i fortsatt arbete med skolorganisation för skolår 7-9 i centrum.

### **Beslut**

*Arbetsutskottets förslag till beslut:*

*Barn- och ungdomsnämnden tar del av delrapporteringen av det påbörjade arbetet med vision för framtida skolorganisation, se bilaga.*

*Som en fortsättning av arbetet med vision för framtida skolorganisation ges förvaltningen i uppdrag att ta fram förslag till framtida skolorganisation i respektive delområde;*

*Kommundel Bjärke*

*Alingsås Södra kommundel  
 Långared*

*Förskolor i centralorten*

*F-6 skolor i centralorten*

*7-9 skolor i centralorten.*

*Respektive ärende ska rapporteras under 2020.*

*Barn- och ungdomsnämnden avslutar därmed ärende 2012.335 BUN och upprättar separata ärenden för respektive delområde.*

**Paragrafen är justerad**

2019-11-12

§ 81 2019.371 BUN

## Kartläggning av obehörig personal inom Barn- och ungdomsförvaltningen

### Ärendebeskrivning

Kompetensförsörjning och kompetensbrist är en av Barn- och ungdomsnämndens största utmaningar, precis som för riket i övrigt.

Barn- och ungdomsförvaltningen har tagit fram ett nuläge och inventerat hur det ser ut gällande obehöriga förskollärare och lärare i förskola och skola. Dessa medarbetare vikarierar på legitimerade tjänster med stöd av skollagen (2010:800) 2 kap 17§.

### Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen kan konstatera att antalet obehöriga förskollärare och lärare har ökat i verksamheten jämfört med tidigare. I kartläggningen ingår vakanta tjänster, det tjänsteunderlag som uppstår när tillsvidareanställd personal arbetar deltid samt allmän visstidsanställning. Kartläggningen avser september månad och uppgifterna är hämtade ur Hypergene.

Grundskolan har en högre andel medarbetare utan rätt behörighet i jämförelse med förskolan. Utav 723 anställda i grundskolan är det 57 stycken som saknar rätt behörighet enligt skollagen, vilket motsvarar 7,9 %. I förskolan är förhållandet något bättre då det av 259 anställda är 13 medarbetare som inte har förskollärarlegitimation, vilket motsvarar 5 %. För förvaltningen totalt innebär det att 7,1% av medarbetarna saknar legitimation och rätt behörighet.

Team Bjärke är det område med totalt högst andel obehöriga förskollärare och lärare med 17,95%, för både grundskola, förskola och fritidshem sammantaget. En anledning till svårigheterna att rekrytera behörig personal kan vara att Bjärke ligger utanför Alingsås tätort och att det finns begränsade pendlingsmöjligheter med kollektivtrafik.

Flera utav de idag anställda obehöriga medarbetarna utbildar sig parallellt med arbetet, vilket ger en möjlighet till tillsvidareanställning då legitimationen är erhållen. Rekrytering av dessa personer pågår kontinuerligt. Förvaltningen har ett fördjupat samarbete med högskolan Väst och är med i pilotutbildningen AIL, arbetsintegrerat lärande där Långareds skola har ett aktivt samarbete kring två medarbetare som studerar på deltid.

Kompetensförsörjning kommer framåt att vara en av Barn- och ungdomsnämndens största utmaningar, precis som för riket i övrigt. Det kommer att råda fortsatt och ökad brist på behöriga förskollärare, lärare i fritidshem och lärare i grund- och grundsärskola, vilket kräver förändring. Framtidens förskola och skola kommer att behöva bedrivas annorlunda jämfört med traditionell förskole- och skolverksamhet vilket ställer krav på förvaltningen att utveckla nya arbetsätt. För en god personalförsörjning behöver nya och andra yrkeskategorier införas som komplement till de befattningar som finns idag. En av de nya befattningarna som är aktuell är lärarassistenter, vars syfte är att underlätta och avlasta lärare genom att göra

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2019-11-12

sådana arbetsuppgifter som inte nödvändigtvis behöver göras av legitimerad lärare. Ett förvaltningsgemensamt arbete med möjlighet till nya befattningar krävs samtidigt som förändringar måste göras utifrån lokala behov och förutsättningar.

**Beslut**

*Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av kartläggning och lägger informationen till handlingarna.*

**Paragrafen är justerad**

---

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2019-11-12

§ 82 2019.331 BUN

## Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2019/2020

### Ärendebeskrivning

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor respektive förskolechef till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden).

### Beredning

21 anmälningar har inkommit till förvaltningen, samtliga ärenden rör händelser mellan elever om inget annat anges.

Löpnummer	ÅK	Typ av kränkning	Vem upp- märksammade?	Är vårdnads- havare informerade	Är det första gången en anmälan görs?
10,191023	åk 6	psykisk kränkning	lärare	ja	ja
9,191022	åk 8	fysisk kränkning	pedagog	ja	ja
9,1910221	åk 8	Fysisk kränkning	pedagog	ja	ja
8,191022	åk 3	Fysisk kränkning	pedagog	ja	ja
8,191015	åk 6	psykiskt kränkt och diskriminerad av lärare	kurator	ja	andra gången en anmälan görs
8,191014	åk 2	Trakasserier avseende ursprung genom verbal kränkning samt upprepad psykisk kränkning	lärare och vårdnadshavare	ja	ja
8,191011	åk 2	Trakasserier avseende ursprung genom verbal kränkning	lärare	ja	ja
10,191008	åk 6	upprepad psykisk kränkning	Vårdnadshavare	ja	ja
10,191008	åk 4	upprepad psykisk kränkning	Vårdnadshavare	ja	ja
9,191007	åk 8	psykisk kränkning	pedagog	ja	ja
9,191004	åk 8	Trakasserier avseende ursprung genom verbal kränkning	lärare	?	ja
10,191004	ÅK 6	Upprepad psykisk kränkning	Vårdnadshavare	ja	ja
9,191001	Åk 8	Kränkning på nätet	Vårdnadshavare	ja	ja

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Uttragsbestyrkande

2019-11-12

<b>1,191001</b>	åk 8	Fysisk kränkning	lärare	ja	ja
<b>1,1910011</b>	åk 8	Fysisk kränkning och verbal	lärare	ja	ja
<b>8,190926</b>	åk 2	Fysisk kränkning	kurator	ja	ja
<b>8,190926</b>	åk 2	verbal kränkning	lärare	ja	ja
<b>1,190925</b>	åk 7	Fysisk kränkning	lärare	ja	ja
<b>10,190918</b>	åk 5	Upprepad fysisk och psykisk kränkning	Vårdnadshavare	ja	Ja
<b>12, 191025</b>	Åk 8	Upprepade psykiska kränkningar	Elev & Vårdnadshavare	ja	Tredje gången en anmälan görs
<b>14,191001</b>	Åk 1	Fysisk och psykisk kränkning		ja	ja

### Förslag till beslut på sammanträdet

### Beslut

*Arbetsutskottets förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.*

### Paragrafen är justerad