



Protokoll

Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott
2018-11-13

**Barn- och ungdomsnämndens
 arbetsutskott
 Protokoll**

2018-11-13

Plats och tid	Bokö kl. 14:00-16:30	Paragrafer	§§84-97
Beslutande	Per Palm (L) (ordförande) Gunnar Boija (MP) Per-Gordon Tranberg (M) Leif Hansson (S) (vice ordförande) Stina Karlsson (V)		
Övriga deltagare	Cecilia Knutsson (förvaltningschef)		
Justeringens plats och tid	Barn- och ungdomskontoret, Kungsgatan 9 , 2018-11-14 14:00		
Sekreterare Magdalena Karlsson Tavakol		
Ordförande Per Palm (L)		
Justerande		

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2018-11-13		
Datum för anslags uppsättande	2018-11-14	Datum för anslags nedtagande	2018-12-06
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och ungdomskontoret		
Underskrift Magdalena Karlsson Tavakol		

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

- § 84 Information och överläggning
- § 85 Budgetuppföljningar 2018
- § 86 Interkommunal ersättning 2019 - kommuner utanför GR
- § 87 Förslag till interkommunal ersättning (IKE) inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskola och ISGR för år 2019
- § 88 Läroplanernas övergripande mål
- § 89 Ramprogram för förskola
- § 90 Återrapport- renodling läraruppdraget för ökad trivsel och bättre skolresultat
- § 91 Uppföljning av Alingsås kommuns policy för funktionshinderfrågor
- § 92 Remissvar- Biblioteksplan 2019-2022 för Alingsås kommun
- § 93 Kartläggning av obehörig personal inom Barn- och ungdomsförvaltningen
- § 94 Uppföljning av kontaktpolitikerorganisation 2015-2018
- § 95 Sammanträdestider för Barn- och ungdomsnämnden 2019
- § 96 Handlingsplan för barn- och ungdomsnämnden att efterleva den av fullmäktige beslutade ram 2019
- § 97 Meddelanden

2018-11-13

§ 84

Information och överläggning

A/ Förvaltningschef

- Information om att ett ärende behöver läggas till och beslutas av barn- och ungdomsnämnden i november. Ärendet "Handlingsplan för barn- och ungdomsnämnden att efterleva den av fullmäktige beslutade ram 2019" behandlas på arbetsutskottet 13 november och kommer att beslutas i barn- och ungdomsnämnden den 27 november.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-11-13

§ 85 2018.097 BUN

Budgetuppföljningar 2018**Ärendebeskrivning**

Budgetuppföljning görs varje månad, med undantag av sommarmånader. Justerat protokoll och rapport ska skickas till kommunstyrelsen.

Beredning

Årsprognosen per oktober 2018 för det ekonomiska resultatet är beräknad som budgeterat resultat, det vill säga ett nollresultat. Det är samma förväntade resultat som föregående prognos.

Förskole- och skolenheterna har olika förutsättningar utifrån antal barn- och elever i verksamheterna. Flera skolenheter har dock fortfarande inte lyckats anpassa organisationen fullt ut under våren 2018. Detta medför att stora anpassningsåtgärder har vidtagits inför nuvarande läsår. Flera skolor har ökat elevantalet per klass. Verksamheterna signalerar en mycket ansträngd organisation i både förskola och grundskola, med ett litet handlingsutrymme och stora svårigheter att organisera och möta upp verksamhetens behov utifrån barn- och elevantal samt förskolans och skolans uppdrag.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner prognos per oktober år 2018.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

§ 86 2018.472 BUN

Interkommunal ersättning 2019 - kommuner utanför GR**Ärendebeskrivning**

Prislista för interkommunal ersättning till kommuner utanför GR inför 2019, som ska gälla när barn och elever, som är folkbokförda i Alingsås kommun, har valt skolgång eller omsorg i annan kommun utanför GR.

Beredning

Förvaltningen har tagit fram en prislista där priserna är framräknade enligt samma princip som GR:s interkommunala priser. Det vill säga att Alingsås kommuns kostnad per verksamhet som anges i SCB:s och Skolverkets senaste jämförelsetal (år 2017) är uppräknad med indexuppräknning till 2019 års penningvärde.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att godkänna prislista för interkommunal ersättning 2019 för kommuner utanför GR.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-11-13

§ 87 2018.441 BUN

Förslag till interkommunal ersättning (IKE) inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem, grundsärskola och ISGR för år 2019**Ärendebeskrivning**

Den 21/9 2018 fattade GR:s förbundsstyrelse beslut om interkommunal ersättning kalenderåret 2019 för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola. Prislistan är en rekommendation till medlemskommunerna och ska fastställas av berörd nämnd i varje kommun.

Beslutet ska enligt rekommendation överlämnas till GR:s förbundsstyrelse senast 30 november 2018.

Förvaltningens yttrande

Interkommunalersättning inom GR underlättar det administrativa arbetet både när det gäller fastställda belopp och att samtliga medlemskommuner har samma avläsningsdatum. Från år 2013 har avstämning skett varje månad per 15:e för samtliga verksamheter. Det har setts som fördel då elever är rörliga under terminerna när det gäller både byte av skola och folkbokföring.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden antar GR:s förbundsstyrelses förslag om interkommunala ersättningar 2019 för förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, fritidshem och grundsärskola och ISGR.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

§ 88 2018.473 BUN

Läroplanernas övergripande mål

Ärendebeskrivning

Detta är ett ärende i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete att kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen, som ska ske både på huvudmannanivå och förskole- och skolenhetsnivå. Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att kvalitetsarbetet fungerar på alla nivåer och att det dokumenteras.

Detta ärende följer upp Läroplanernas övergripande mål.

Beredning

En av de mest centrala delarna i Barn- och ungdomsförvaltningens kvalitetssystem utgörs av Rundan – verksamhetsbesök. Det är förskolechefer och rektorer som i syfte att utveckla och kvalitetssäkra verksamheten gör regelbundna besök i sina verksamheter med fokus på läroplanernas övergripande mål. Läsåret är indelat i tre delar.

I förskolan; 1. Normer och värden, 2. Utveckling och lärande och 3. Barns inflytande.

I grundskolan, fritidshem och grundsärskola; 1. Normer och värden, 2. Kunskaper, utveckling och lärande samt 3. Ansvar och inflytande.

Vad som framkommer av styrkor och utvecklingsområden vid skolledarnas besök, synliggörs i verksamheternas Nulägesanalys. Utifrån genomgång av samtliga verksamheters nulägesanalyser dras slutsatser på förvaltningsövergripande nivå ur två aspekter. Dels med fokus på hur väl kvalitetssystemet fungerar och bör utvecklas, dels med avseende på utvecklingsbehov och huruvida eventuella gemensamma satsningar behöver komma i fråga utifrån den bild som framträder i analyserna.

Utveckling av systematiska kvalitetsarbetet inför 2019

Inför 2019 kommer det systematiska kvalitetsarbetet att ses över utifrån att regeringen har beslutat att ta fram Nationella målsättningar för skolan. Förskolans och skolans systematiska kvalitetsarbete kommer att delas upp per verksamhetsområde och förvaltningen har påbörjat detta arbete.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner rapport Läroplanernas övergripande mål utifrån verksamheternas nulägesanalyser läsåret 2017/2018.

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

§ 89 2018.386 BUN

Ramprogram för förskola

Ärendebeskrivning

Inom en 10-årsperiod uppskattas Alingsås kommun växa med fler än 1000 barn och ungdomar. Detta innebär ett fortsatt behov av fler förskole- och skolplatser i kommunen. För att möta upp detta behov måste fler förskolor och skolor byggas eller byggas om inom de kommande åren.

Barn- och ungdomsnämnden beslutade den 2017-05-16, § 59 att ramprogram, som ska ge stöd och vägledning till kommande byggprojekt inom förskola/skola i kommunen, ska tas fram. Ramprogrammet ska skapa en samsyn mellan kommunens berörda aktörer kring funktioner vid planering och projektering av förskolor och skolor, så att de uppfyller verksamhetens krav på ändamålsenliga, säkra och trygga miljöer samt tekniska kraven på en acceptabel nivå. Lokalerna ska samtidigt vara yteffektiva och hållbara över tid utifrån pedagogik, arbetssätt och förändringar i barn- och elevunderlag.

Aktuellt ärende avser ramprogram för förskola.

Beredning

Förvaltningen har tillsammans med Alingsåshem tagit fram förslag till ett ramprogram. Ramprogrammet ska användas som en riktlinje vid större om-, -till- och nybyggnationer av förskolor i Alingsås kommun. Det ska vara ett stöd för att garantera en jämförbar standard i kommunens förskolor. Ramprogrammet kan även spara tid vid genomförandet av projekt och förenkla samspelet beställare/utförare och därigenom minska kostnader och effektivisera processer.

Ramprogrammet riktar sig till personal inom barn- och ungdomsförvaltningen som kommer i kontakt med ny- och ombyggnadsprojekt. Det är också avsett för andra aktörer inom kommunen och kommunala bolag såsom projektledare och arkitekter samt andra konsulter och entreprenörer som har i uppdrag att planera eller genomföra projekt för barn i Alingsås kommun.

Lärmiljön i förskolan ska utformas så att den möter upp de krav som ställs på en förskola av god kvalitet utifrån läroplan och allmänna råd för förskola. Från och med 1 juli 2019 får förskolan en reviderad läroplan som delvis förtydligar kraven på den fysiska miljön i förskolan. Miljön i förskolan ska vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela och utforska omvärlden samt stödja barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation. Utbildningen ska ge utrymme för barnens egna initiativ, fantasi och kreativitet. Barnen ska kunna växla mellan olika aktiviteter under dagen, både utomhus och inomhus och i varierande miljöer.

I ramprogram för förskola är en stimulerande lärmiljö och möjligheten att organisera barngrupper utifrån skolverkets riktmerke utgångspunkten, liksom de möjligheter som en större förskolor ger i form av kompetensförsörjning och bemanning. Nya förskolor bör därför byggas med hemvister för upp till 12-15 barn per grupp beroende på ålder. För att möjliggöra för optimal schemaplanering med goda samverkansmöjligheter bör tre hemvister lokalisera

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

gemensamt tillsammans med ytterligare gemensamma rum och pedagogiska miljöer. Dessa tre-enheter avser då plats för 36-45 barn och 6-8 pedagoger. Personalen i varje tre-enhet får då goda möjligheter till samverkan samtidigt som barnen kan organiseras i tre mindre grupper med varsin hemvist. Varje förskola bör ha 3-4 tre-enheter.

Säkerheten är en viktig aspekt i förskolan. Vid byggnation behöver möjlighet till både utrymning, inrymning och utestängning beaktas. Få entréer och låssystem är bra utifrån möjlighet till god överblick samt för att det försvårar för obehöriga att ta sig in i förskolan. Samtidigt innebär få entréer att ut- och inrymning för många barn och vuxna behöver ske på samma yta. Förberedelser och övning kring olika scenarier är därmed viktiga förebyggande säkerhetsåtgärder.

Målsättningen är att bygga större förskole enheter med plats för 120–160 barn om tillräcklig yta finns. Detta bedöms vara mest kostnadseffektivt för kommunen både när det gäller byggkostnader och för att ge verksamheten bästa förutsättningar till en rationell drift och högt utnyttjande av gemensamma resurser som exempelvis personalutrymme, tillagningskök och utemiljö.

Av tradition har förskolorna i Alingsås utformats som enplansbyggnader. I takt med att staden förtätas och behov av centralt belägna förskolor ökar, samt miljöaspekter såsom lågenergibyggander får genomslag i byggprocessen, kommer tvåplansbyggnader att förordas i större utsträckning. Tvåplansbyggnader bör också möjliggöra större förskolor i tätorten vilket är ett stort behov för verksamheten.

Beslut

1. Barn- och ungdomsnämnden beslutar att fastställa ramprogram för förskola som vägledning för om-, till- och nybyggnation av förskola.
2. Barn- och ungdomsnämnden översänder Ramprogram för förskola till Kommunstyrelsen, Kommunfullmäktige, Samhällsbyggnadsnämnden, Miljöskyddsnämnden och Alingsåshem för kännedom.

Expedieras till

Kommunstyrelsen
 Kommunfullmäktige
 Samhällsbyggnadsnämnden
 Miljöskyddsnämnden
 Alingsåshem

2018-11-13

§ 90 2016.354 BUN

Återrapport- renodling läraruppdraget för ökad trivsel och bättre skolresultat

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2016-10-25 § 76 att ge förvaltningen i uppdrag att återrapportera arbetet med att renodla läraruppdraget efter läsåret 2017-2018.

I flerårsstrategi 2018-2020 riktades uppdrag från kommunfullmäktige till barn- och ungdomsnämnden att vidta åtgärder för att minska arbetsbelastning för lärare att frigöra mer tid för undervisningen. Åtagandet har återrapporterats i vårbokslut och delårsbokslut.

Beredning

Arbetet med att minska arbetsbelastning och renodla läraruppdrag har pågått kontinuerligt under längre tid. Det insatser som har pågått se senaste två läsåren har fokuserat på att utveckla enheternas inre organisation. Det är rektor som beslutar om skolans inre organisation enligt skollagen 2 kapitlet, 10§ dvs fattar beslut om personalens ansvarsområde, schemaläggning, arbetslag, fördelning av elever i klasser och grupper. Det finns 17 st grundskolor med olika förutsättningar med antal elever och personalgruppernas och arbetslagens storlek. Rektorer har arbetat med att hitta lösningar för sina skolor i samverkan med de fackliga organisationerna och vidtagit olika åtgärder. Flera skolor har sett över arbetslag och hur lärare arbetar, på F-6 skolorna arbetar lärare oftare i fler klasser än tidigare, t ex att två lärare har gemensamt ansvar att undervisa i två parallell- klasser för att lärarna har olika behörigheter. De får därmed färre ämnen att undervisa i, samtidigt som de möter fler elever. Andra åtgärder som är vidtagna är samrättning vid nationella prov, samt att skolor har sett över vilka personalkategorier som har rastverksamhet och bussvakt.

Rektorer har utifrån nuvarande elevpeng inte kunnat öka antalet anställda i förhållande till elevantal, utan har fått omorganisera inom enheten genom att omfördela arbetsuppgifter. Detta medför att det har funnits mycket begränsade möjligheter att föra in nya och andra roller. De skolor som är större och som har en större personalgrupp har kunnat göra större förändringar. Något som har försvårat detta uppdrag är att det är en ökad personalrörlighet och att allt mer tid går åt till att rekrytera personal.

Framtid och fortsatt arbete:

Inför nuvarande läsår 2018-2019 fortsätter arbetet med att hitta nya sätt att förändra skolornas inre organisation utifrån nuvarande förutsättningar. En av 7-9 skolorna testar ny modell med studiepedagog d.v.s. heltidsmentor läsåret 2018-2019. Härigenom kommer lärare att avlastas tillförmån för undervisning.

Detta är även ett uppdrag som dessutom är beroende av både statliga och kommunala åtgärder. Skolverket arbetar nu med åtgärder som kommer att påverka och förändra förutsättningar kring t ex rättning av nationella prov. Dessa åtgärder kommer dock inte att vidtas under 2018 utan längre fram. Förvaltningen arbetar vidare med åtgärder som har tagits fram i samverkan i det systematiska arbetsmiljöarbetet och handlingsplan medarbetarenkät.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

Inom GR och andra lärosäten pågår arbete med att utveckla nya kompetenser som t ex specialistutbildade barnskötare, lärarassistenter och resurspedagoger. Branschråd för förskola har startat upp inom GR. Detta ger nya förutsättningar att arbeta vidare med att renodla läraruppdrag. Arbetet fortsätter under 2019.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden tar del av uppföljning att minska arbetsbelastning och frigöra mer tid till undervisning för lärare.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-11-13

§ 91 2018.487 BUN

Uppföljning av Alingsås kommuns policy för funktionshinderfrågor

Ärendebeskrivning

Uppföljning av Policy för funktionshinderfrågor har skickats ut till samtliga nämnder som ska svara på frågor kring hur nämnderna har arbetat med handlingsplaner och vilket arbete som görs, samt vilka konkreta mål och åtgärder som inarbetats i kommun- och nämndbudget.

Svar från nämnderna ska skickas till kommunstyrelsen senast 27 november. Detta ärende ska därmed justeras omedelbart.

Förvaltningens yttrande

Arbete med kommunens policy för funktionshinderfrågor utgår ifrån mål; medvetenhet/bemötande, tillgänglighet, delaktighet samordning/samverkan. Detta är frågor som barn- och ungdomsnämndens verksamheter aktivt arbetar med enligt de styrdokument som finns i skollag, kursplaner och läroplaner och att alla barn och elever ska ha möjlighet att gå i förskola, grundskola eller grundsärskola. Det ingår i verksamhetens kärnuppdrag att arbeta med särskilt stöd och göra lärmiljöer tillgängliga. När policyn var beslutad av KF antog barn- och ungdomsnämnden handlingsplaner för 2011 och 2012 för att samla och visa på de olika åtgärder som vidtogs inom verksamheten och i samverkan med andra aktörer. Riktade insatser görs utifrån nämndens systematiska kvalitetsarbete och utifrån det utbildningsbehov som finns. Det finns ett kontinuerligt behov av att arbeta med att göra lärmiljöer tillgängliga och det finns bra stöd från Specialpedagogiska myndigheten i olika former med riktade utbildningar och olika stödmaterial. Riktade insatser och uppdrag tydliggörs även i Barn- och ungdomsnämndens flerårsstrategier under mandatperioden.

Utifrån att arbete med att göra lärmiljöer tillgängliga är ett kontinuerligt arbete och ingår i barn- och ungdomsnämndens kärnuppdrag ges nedan exempel på insatser som gjorts under mandatperioden.

Medvetenhet/bemötande

Hur har ni bidragit till att kunskapen om funktionshinderfrågor hos anställd personal och förtroendevalda har ökat?

- I verksamheterna utbildats personal kontinuerligt kring att göra lärmiljöer tillgängliga i förskola, grundskola och grundsärskola. Det gäller bl a NPF och barn i behov av särskilt stöd SPSMs studiepaket och SPSMs Datematerial tillgängliga lärmiljöer som finns för förskola till gymnasiet. (Delaktighet, Attityd, Tillgänglighet, Elever). Ett annat exempel är TAKK (tecken som alternativ och kompletterande kommunikation) i förskolan för att främja språkutveckling och arbeta med språkstörningar. Riktade insatser har gjorts kring utbildning för personal som har barn med hörselnedsättning och andra funktionsnedsättningar.

Hur har ni spridit information för att öka medvetandet om funktionshinderfrågor inom förskola, grundskolan, gymnasieskolan samt vuxenutbildningen?

- I skollag, läroplan och kursplaner framgår allas lika värde och mänskliga rättigheter och att arbeta för att öka medvetande bland barn och elever och hos vårdnadshavare. Liksom svar ovan för personal. Elever i skolår 5 har varit målgrupp för KOM LOSS mässan som har varit

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

en gemensam återkommande aktivitet under 5 år. Se info om KOM LOSS på kommunens hemsida.

Tillgänglighet

Vad har ni gjort för att era offentliga lokaler och allmänna platser är mer tillgängliga för alla invånare?

- Verksamheten är i stort tillgänglighetsanpassad, men ytterligare insatser behövs. Insatser vidtas kontinuerligt efter behov. Nya lokaler är alltid tillgänglighetsanpassade och även utemiljöer.

Hur har arbetat för att ha information tillgänglig för alla invånare?

- I verksamheten har barn och elever tillgång till olika läromedel, i skolår 7-9 har alla elever ett personligt lärverktyg, i skolår f-6 delar elever lärverktyg, men barn i behov av särskilt stöd kan ha ett personligt lärverktyg. Via lärverktyg kan elever få tillgång till inläsningstjänst och talsyntes, samt andra läromedel. Informationskanaler är för vårdansahavare Arena för lärande och för allmänhet hemsida. Andra åtgärder för tillgänglighet är e-tjänster, tillgänglighet för besök och personlig service.

På vilket sätt har ni beaktat tillgänglighetsperspektivet i upphandling av varor och tjänster samt vid anlitande av konsulter?

- Via upphandlingsenheten och i upphandlingsunderlag.

Delaktighet

Vilka åtgärder har gjorts för att personer med funktionsnedsättning har givits lika möjligheter att delta i samhällslivet?

- Alla barn och elever ska vara delaktiga i förskolan och skolan, det ingår i vårt huvuduppdrag. Att utveckla tillgängliga lärmiljöer är ett ständigt pågående arbete. Vad gäller fysisk tillgänglighet är den relativt god i alla förskolor och skolor och även förvaltningskontor. Åtgärder vidtas med fastighetsägaren vid behov. Vid ny- och ombyggnation görs åtgärder för att öka fysisk tillgänglighet. När det gäller övriga funktionsnedsättningar arbetar verksamheten konstant med att utveckla lärmiljöer och med kompetensutveckling inom t ex npf.

Vilka möjligheter har ni skapat för att personer med funktionsnedsättning har fått tillgång till meningsfullt arbete/aktivitet eller utbildning?

- Se tidigare svar, samt att det finns några lönebidrags anställningar i förvaltningen.

Samordning/samverkan

Vilka samarbetsformer mellan nämnder/förvaltningar/bolag, som berör personer med funktionsnedsättning, har ni varit delaktiga i under nuvarande mandatperiod?

- Årligt möte med KFR och samverkan inom BUS – med berörda nämnder, samt Närvårdssamverkan/ SAMLÄ och Västbus, samt Specialpedagogiska myndigheten.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner uppföljning av funktionshinderfrågor.

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

Expedieras till
Kommunstyrelsen

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-11-13

§ 92 2018.491 BUN

Remissvar- Biblioteksplan 2019-2022 för Alingsås kommun

Ärendebeskrivning

Den nuvarande biblioteksplanen för Alingsås kommun gäller under perioden 2017-2018 och en ny biblioteksplan ska antas av Kommunfullmäktige att börja gälla från 2019. Kultur- och fritidsnämnden har skickat förslag till ny biblioteksplan för yttrande senast den 30 november 2018.

Förvaltningens yttrande

De tre biblioteksnämnderna barn- och ungdomsnämnden, utbildningsnämnden och kultur- och fritidsnämnden har haft i uppdrag att revidera den nuvarande biblioteksplanen och har tagit fram ett förslag till ny biblioteksplan 2019-2022.

I förslag finns fem fokusområden som nämnderna ska arbeta med under kommande fyraårsperiod, det är:

- Tillgänglighet
- Brett utbud samt fokus på barn och unga
- Stöd i ett livslångt lärande
- Rätten till ett språk
- Skolbiblioteken – en pedagogisk resurs.

I förslag till ny biblioteksplan 2018-2022 breddas fokusområden och skolans nationella styrdokument avseende skolbiblioteken har särskilt beaktats och att planen även tar hänsyn till förskolans roll i att skapa en god språklig start i ett barns liv.

Skolbiblioteken i Alingsås kommuns grundskolor måste fortsätta utvecklas i enlighet med skolans styrdokument. Barn- och ungdomsnämnden måste under den kommande perioden arbeta vidare med att utveckla skolbibliotek.

I förslaget till biblioteksplan föreslås att biblioteksplanen ska följas upp i biblioteksnämnderna varje år. Det blir därmed en del i barn- och ungdomsnämnden systematiska kvalitetsarbete att följa upp hur huvudmannen organiserar och utvecklar skolbibliotekens roll och funktion i skolorna i Alingsås.

Barn- och ungdomsnämnden behöver ta fram en plan för att utveckla skolbiblioteken och öka likvärdighet, samt göra skolbiblioteken till en tidenlig resurs i skolan.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden tillstyrker förslag till biblioteksplan.

Expedieras till

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-11-13

Kultur-och fritidsnämnden
Utbildningsnämnden

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-11-13

§ 93 2018.499 BUN

Kartläggning av obehörig personal inom Barn- och ungdomsförvaltningen

Ärendebeskrivning

Kompetensförsörjning och kompetensbrist är barn- och ungdomsnämndens största utmaning i dagsläget.

Förvaltningen har tagit fram ett nuläge och inventerat hur det ser ut i förskola och grundskola med obehöriga förskollärare och lärare som arbetar i verksamheterna (se bilagor). Dessa medarbetare vikarierar på legitimerade tjänster med stöd av skollagen. Förvaltningen har även kartlagt antalet utbildade barnskötare.

Beredning

Förvaltningen kan konstatera att det är fler utbildad personal i verksamheten än vid tidigare jämförelser. I denna kartläggning ingår både vakanser av tjänster, men även det tjänsteunderlag som uppstår när tillsvidare anställd personal arbetar deltid.

Grundskolan har en högre andel utbildad pedagogisk personal i jämförelse med förskolan. Sollebrunns skola utmärker sig och har flest obehöriga lärare, totalt 12 stycken. Team Bjärke har under en längre tid haft svårt att rekrytera personal till sina utannonserade tjänster. En orsak kan vara att Bjärke ligger utanför Alingsås tätort.

Inom förskolan finns totalt 10 obehöriga förskollärare. Även här finns svårighet att anställa behörig personal, särskilt vad gäller konkurrensen gällande löneläget gentemot våra grannkommuner.

Flera utav de medarbetare som idag är anställda som obehöriga förskollärare och lärare utbildar sig parallellt och möjlighet finns då till en tillsvidareanställning då legitimation är erhållen. Rekrytering för att i stället anställa behörig personal på dessa tjänster är inplanerad inför 2019.

Vad gäller utbildade barnskötare har samtliga i kartläggningen en tillsvidareanställning. Förvaltningen har påbörjat samtal kring möjlighet att påbörja barnskötarutbildning via Komvux, samt även erbjuda valideringsutbildning för de barnskötare som har annan pedagogisk utbildning men som inte har en examen som barnskötare. Omvärldsbevakning sker också via branschrådet i GR där man diskuterar hur en barnskötarutbildning ska definieras på regional nivå.

Förvaltningen har fördjupat samarbetet med högskolan Väst och kommer att vara med i pilotutbildning AIL, arbetsintegrerat lärande där Bjärke och Långared kommer att vara de skolor som ingår.

Vidare pågår arbete med att föra in kompletterande kompetenser, såsom nya befattningar.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden tar del av kartläggning och lägger informationen till handlingarna.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-11-13

§ 94 2018.482 BUN

Uppföljning av kontaktpolitikerorganisation 2015-2018

Ärendebeskrivning

Den 22 maj 2012 fattade barn- och ungdomsnämnden beslut om en ny kontaktpolitikermodell som fortskridit sedan dess. Under mandatperioden 2015-2018 har samtliga ledamöter och ersättare, med undantag ordförande och vice ordförande, i barn- och ungdomsnämnden haft uppdrag som kontaktpolitiker. Politikerna har fördelats mellan förvaltningens verksamheter; förskola, grundskola f-6 inkl. fritidshem, grundskola 7-9 och grundsärskola.

Syftet med kontaktpolitiker är att ge ledamöter och ersättare ökad kunskap om verksamheten samt att fungera som en länk mellan verksamhet och nämnd. I uppdraget som kontaktpolitiker ingår att hålla sig informerad om tilldelad verksamhet samt att göra studiebesök eller på annat sätt hålla upprätthålla kontakt med personal inom verksamheten. Uppdraget har ansetts viktig ur ett verksamhetsperspektiv då personal gärna vill träffa representanter för barn- och ungdomsnämnden för visa sin arbetsplats, dela med sig av erfarenheter samt ställa frågor. Genom detta kan politiker få en bra grund för ställningstaganden i det politiska uppdraget.

Förvaltningen anordnar fyra kvalitetsträffar per år med olika teman där politiker träffar förvaltningsledning, rektorer och förskolechefer. Utöver dessa har förvaltningen arrangerat ett antal studiebesök där politiker fått möjlighet att besöka olika verksamheter inom barn- och ungdomsförvaltningen.

Beredning

Förvaltningen har utvärderat hur barn- och ungdomsnämndens representanter upplever att kontaktpolitikerorganisationen fungerat under mandatperioden 2015-2018 och skickat ut en enkät till barn- och ungdomsnämnden som består av 13 ledamöter och 9 ersättare. I kontaktpolitikerorganisationen ingår ej ordföranden och vice ordföranden och därför ha enkäten skickats till resterande 20 politiker varav 18 har svarat på enkäten.

Uppföljning

Gällande kvalitetsträffarna kan förvaltningen se att många politiker närvarar på dessa. Då det sker byten av att ledamöter och ersättare under mandatperioden påverkar det hur många tillfällen ledamoten/ersättaren haft möjlighet att gå. Så gott som alla respondenter upplever att de fått mer kunskap om verksamheterna, haft möjlighet till dialog samt ställa frågor till ledning, rektorer och förskolechefer under kvalitetsträffarna och studiebesöken. Alla respondenter förutom en anser att det varit givande och meningsfullt med kontinuerligt återkommande kvalitetsträffar.

På frågan om respondenterna varit på andra möten, träffar, studiebesök i form av kontaktpolitiker svarar 10 stycken ja och 8 stycken nej. Det som framkommer generellt är att de som svarat ja, i första hand, varit på studiebesök i verksamheterna. Några har varit på flera och några på något enstaka besök.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

När det kommer till övrig kontakt (via e-post, telefonsamtal, etc.) med verksamhetens personal (rektor, förskolechef, övrig personal) svarar 11 stycken att de haft kontakt med någon av ovanstående och 7 stycken svarar att de inte haft det. Kontakten har främst handlat om att kontaktpolitikern velat få en bild av verksamheten eller har haft koppling till studiebesöken.

Hälften av respondenterna ser ett behov av fler organiserade möten med ledning och skolledare, den andra hälften ser inget behov av det. Det som framkommer från de som ser ett behov av fler möten är bland annat att det är givande med kvalitetsträffar, vikten av att få träffa och samtala med skolledare som kan sin verksamhet bäst, få en förståelse för de utmaningar som skolledarna står inför, bygga nätverk och att dessa tillfällen innehåller viktig information. För de som inte såg ett behov med fler möten framkom bland annat att man istället önskar "gästbesök" på sammanträdena och att det efterfrågas möten i andra forum än kvalitetsträffarna.

Framtid – ny mandatperiod

Av det som framkommit av svar i enkäten kan förvaltningen utläsa att det önskas mer samordning gällande studiebesök i verksamheten och att många ser sin uppgift som kontaktpolitiker som viktig och att den ska förvaltas väl. Det är viktigt att varje kontaktpolitiker håller sig informerad och uppdaterad kring sin tilldelade verksamhet. Inför kommande mandatperiod ser förvaltningen över om det finns möjlighet att vara mer behjälplig att samordna möten och att tydliggöra vad kontaktpolitiker uppdraget innebär och vad som förväntas. Samt att säkerställa att verksamheten har kännedom om kontaktpolitikerorganisationen.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden tar del av uppföljningen och lägger informationen till handlingarna.

2018-11-13

§ 95 2018.475 BUN

Sammanträdestider för Barn- och ungdomsnämnden 2019

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden ska fatta beslut om sammanträdesdagar för 2019 för nämnden (BUN) och arbetsutskottet (AU).

Förvaltningens yttrande

Barn- och ungdomsförvaltningen har upprättat ett förslag till sammanträdesdagar under 2019.

AU kl. 14.00	BUN kl. 14.00
	8 jan (16.00- 17.00)
15 jan	29 jan
5 feb	19 feb heldag flerårsstrategi
12 mars	26 mars
9 april	23 april
8 maj (onsdag)	14 maj
11 juni	25 juni
10 sep	24 sep
8 okt	22 okt
12 nov	26 nov
3 dec	17 dec
14 jan (2020)	28 jan (2020)

Eftersom det är ny mandatperiod behöver barn- och ungdomsnämnden besluta om vilka ledamöter och ersättare som ska ingå i barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott inför mandatperioden 2019-2021 och därav behöver ett sammanträde äga rum den 8 januari. Endast val till arbetsutskott kommer att behandlas vid detta tillfälle.

Arbetsutskottets första sammanträde infaller den 15 januari och första ordinarie sammanträde infaller i Barn- och ungdomsnämnden den 29 januari.

I maj har AU och BUN lagts med en veckas mellanrum. Arbetsutskottets sammanträde kommer att äga rum en onsdag med anledning av att Skolriksdagen infaller 6-7 maj. Sammanträdena är preliminärt lagda på ovanstående vis för att kunna tillgodose inlämninstider av beslut till Kommunstyrelsen samt andra deadlines och infallande av helgdagar. Barn- och ungdomsförvaltningen inväntar Kommunstyrelsens inlämningstider och därmed kan någon av ovanstående dagar komma att ändras.

Gruppmöten för barn- och ungdomsnämnden har under 2018 varit förlagda innan barn-och ungdomsnämndens sammanträde och på begäran förekommit mellan föredragningar och beslut. Förvaltningen föreslår samma arbetssätt för 2019.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

Utöver sammanträdestider i nämnd och arbetsutskott kommer tid för kvalitetsträffar fastställas, dessa kommer att beslutas i separat ärende.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar om sammanträdesdagar 2019 enligt ovan.

Expedieras till

Kommunstyrelsen
Övriga nämnder

2018-11-13

§ 96 2018.552 BUN

Handlingsplan för barn- och ungdomsnämnden att efterleva den av fullmäktige beslutade ram 2019

Ärendebeskrivning

Utifrån beslut i Kommunfullmäktige 31 oktober 2018 ges nämnderna i uppdrag att omgående ta beslut om handlingsplaner. Handlingsplanernas syfte ska vara att efterleva de av kommunfullmäktige beslutade ramar 2019 och att verksamheterna redan innevarande år ska påbörja omställningsarbete.

Förvaltningens yttrande

I delårsbokslut 2018 framför barn- och ungdomsnämnden utökade behov pga volymökning och ökade kostnader som 2019 uppgår till -29 900 tkr utifrån nuvarande organisation och bibehållen kvalitet. Utifrån kommunfullmäktiges beslut har därmed en handlingsplan tagits fram för att få budget i balans år 2019. Beslutad ram 2019 är en uppräknig av 2018 års ram med 1,9%. Detta innebär att inga volymökningar eller andra beslutade ramtilldelningar ingår i underlaget t ex tillfälliga medel flyktingbidrag och lokalhyra ersättningslokaler Noltorp.

Förvaltningen har tagit fram förslag på åtgärder för att få budget i balans. Denna handlingsplan är framtagen utifrån att inte påverka sökta statsbidrag för likvärdig skola, lågstadiesatsningen, fritidshemssatsningen och minskade barngrupper i förskolan. För att kommunen ska kunna ta del av riktade statsbidrag krävs att kommunen ökar kostnaden med motsvarande belopp för kostnadsökning pga volymökning. Det statsbidrag som kommunen behöver öka kostnader inför år 2019 med är Stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling. Övriga statsbidrag finns redan med som kostnadsökning från det år de började gälla. För att minska behov av utökad kostnad och inte äventyra statsbidragsfinansiering måste Barn- och ungdomsnämnden och Kommunfullmäktige fatta beslut som inte leder till en lägre barn- och elevpeng. Det är totalt 22 283 tkr som finansieras via riktade statsbidrag 2019. Barn- och ungdomsnämnden har fler riktade statsbidrag men det är just dessa som leder till tydligt ökad personalförstärkning och påverkas av kommunens kostnadsläge för undervisning och elevhälsa.

Förslag till beslut

Handlingsplan för att efterleva den av fullmäktige beslutade ram 2019 godkänns.

Beslut

Arbetsutskottet beslutar att hänskjuta ärendet till barn-och ungdomsnämndens sammanträde 2018-11-27.

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-11-13

§ 97

Meddelanden

1. Anmälan från Skolinspektionen Dnr: 2018.463 BUN
2. Synpunkt inkl. svar angående vikaries uppgifter Dnr: 2018.465 BUN
3. Synpunkt/frågor inkl. svar gällande maten i förskolan Dnr: 2018.468 BUN
4. Synpunkt inkl. svar gällande skolans datorer Dnr: 2018.469 BUN
5. Beslut från Skolinspektionen Dnr: 2018.471 BUN
6. Protokollsutdrag § 176 KS- Löneväxling till pensionsförsäkring för anställda Dnr: 2018.493 BUN
7. Protokollsutdrag § 173 KS- Omvärldsanalys för Alingsås kommun inför mandatperioden 2019-2022 Dnr: 2018.496 BUN
8. Protokollsutdrag § 174 KS- Remissvar Betänkande särskilda persontransporter-moderniserad lagstiftning för ökad samordning Dnr: 2018.383 BUN
9. Beslut från Skolinspektionen Dnr: 2018.350 BUN
10. Beslut från Skolinspektionen Dnr: 2018.203 BUN
11. Beslut om avslutat ärende från Arbetsmiljöverket Dnr: 2018.388 BUN
12. Beslut från Skolinspektionen Dnr: 2018.235 BUN
13. Synpunkt rörande skolsituationen på Noltorpsskolan Dnr: 2018.535 BUN
14. Beslut från Skolinspektionen Dnr: 2018.537 BUN
15. Uppföljning av ett beslut från Skolinspektionen Dnr: 2018.436 BUN