



Protokoll

Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott
2018-10-09

**Barn- och ungdomsnämndens
 arbetsutskott
 Protokoll**

2018-10-09

Plats och tid	Bokö kl. 14:00-16:00	Paragrafer	§§75-83
Beslutande	Per Palm (L) (ordförande) Gunnar Boija (MP) Per-Gordon Tranberg (M) Leif Hansson (S) (vice ordförande) Stina Karlsson (V)		
Övriga deltagare	Cecilia Knutsson (förvaltningschef)		
Justeringens plats och tid	Barn- och ungdomskontoret , 2018-10-10 15:00		
Sekreterare Magdalena Karlsson Tavakol		
Ordförande Per Palm (L)		
Justerande		

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskott		
Sammanträdesdatum	2018-10-09		
Datum för anslags uppsättande	2018-10-10	Datum för anslags nedtagande	2018-11-01
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och ungdomskontoret, Kungsgatan 9		
Underskrift Magdalena Karlsson Tavakol		

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-10-09

- § 75 Information och överläggning
§ 76 Budgetuppföljningar 2018
§ 77 Personaltäthet för kommunala och fristående förskolor och fritidshem 2018
§ 78 Förändrad organisation av central barn- och elevhälsa
§ 79 Nuläge läsår 2018-2019 - Klassorganisation
§ 80 Återrapportering åtagande att identifiera möjliga områden kring frivillig insatser
§ 81 Uppföljning av anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2017/2018
§ 82 Sammanställning av anmälningsärenden till Skolinspektionen/BEO, läsåret 2017/2018
§ 83 Meddelanden

2018-10-09

§ 75

Information och överläggning

A/ Förvaltningschef

- Information om att nytt läraravtal är klart.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-10-09

§ 76 2018.097 BUN

Budgetuppföljningar 2018

Ärendebeskrivning

Budgetuppföljning görs varje månad, med undantag av sommarmånader. Justerat protokoll och rapport ska skickas till kommunstyrelsen.

Beredning

Årsprognosen per september 2018 för det ekonomiska resultatet är beräknad som budgeterat resultat, det vill säga ett nollresultat. Det är samma förväntade resultat som i delårsbokslut.

Det finns inga större avvikelser från föregående månads prognos. Förvaltningen bedömer att arbetet med att anpassa organisationen måste fortsätta, utifrån nuvarande ekonomiska förutsättningar. Förskole- och skolenheterna har olika förutsättningar utifrån antal barn- och elever i verksamheterna. Flera skolenheter har dock fortfarande inte lyckats anpassa organisationen fullt ut under våren 2018. Detta medför att stora anpassningsåtgärder har vidtagits inför nuvarande läsår. Flera skolor har ökat elevantalet per klass. Verksamheterna signalerar en mycket ansträngd organisation i både förskola och grundskola, med ett litet handlingsutrymme och stora svårigheter att organisera och möta upp verksamhetens behov utifrån barn- och elevantal samt förskolans och skolans uppdrag.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner prognos per september år 2018.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-10-09

§ 77 2018.081 BUN

**Personaltäthet för kommunala och fristående förskolor och fritidshem
2018****Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsförvaltningen mäter personaltäthet i kommunal och fristående förskole- och fritidshemsverksamhet fyra gånger per år. Måttillfällena är februari, april, september och november.

Beredning

Rapporten som delges nämnden innehåller olika mått för personaltäthet i förskola och fritids på kommunnivå, för både kommunal- och fristående verksamhet. Personaltätheten bygger på grundbemanning. Grundbemanning speglas av årsarbetare i barngruppen.

Rapporterna visar som förväntat att antalet barn i kommunal förskola har minskat, medan antalet barn i fristående förskola har ökat jämfört med föregående år. I kommunal fritidshem har antalet barn minskat och i fristående fritidshem har antalet barn ökat jämfört med föregående år.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-10-09

§ 78 2018.389 BUN

Förändrad organisation av central barn- och elevhälsa

Ärendebeskrivning

Enligt uppdrag i barn- och ungdomsnämndens flerårsstrategi åtar sig nämnden att utveckla organisation för att stärka barn- och elevhälsoteam som arbetar tillsammans med barn och elever. Att ge förskolechefer och rektorer en större möjlighet att styra och organisera barn- och elevhälsans arbete utifrån verksamhetens identifierade behov och enheternas förutsättningar. Vilket innebär att stärka styrning och ledning, utveckla inre organisation, att ge förutsättningar för tidiga insatser, samlade team och verksamhetsnära stöd. Att ge förutsättningar för delaktighet, ökad tillit och ansvarskultur att arbeta mer förebyggande och främjande ur ett relationellt perspektiv, dvs att arbeta med lärandet i relation till påverkansfaktorer i miljön.

Förvaltningen har utifrån uppdrag tagit fram förslag till en organisatorisk förändring som ska gälla från 2019-01-01.

Beredning

Barn- och elevhälsan organiserar idag specialpedagoger, skolsköterskor, kuratorer, psykologer och ett antal stöd och specialistfunktioner. I en omvärldsanalys kan förvaltningen konstatera att kommuner organiserar barn- och elevhälsa olika, men kan även se att Alingsås är en av få kommuner som organiserar specialpedagoger i en stöd-organisation istället för under förskolechef och rektor.

Specialpedagogerna är den arbetsgrupp i barn- och elevhälsan som främst arbetar i förskolans och skolans pedagogiska processer. Att förändra organisatorisk tillhörighet för specialpedagogerna till teamen, medför utökade möjligheter för nära samverkan mellan olika professioner inom enheten utifrån enheternas behov, förutsättningar och aktuellt utvecklingsarbete. Genom att specialpedagogerna tillhör enhetens personalgrupp ingår de i förskolans- och skolans inre arbete och i alla processer för att skapa tillgängliga lärmiljöer för alla barn och elever. När specialpedagogerna får samma chef som enhetens personal och även organisatoriskt tillhör de enheter som de arbetar i, minskar såväl verksamhets- och administrativa parallellprocesser som finns i nuvarande organisation. Detta innebär även att förskolechefer och rektorers möjlighet att dimensionera den specialpedagogiska kompetensen utifrån enheternas behov, socioekonomisk tilldelning och riktade statsbidrag ökar och förstärks, samt att enheternas inre organisation kan utvecklas.

Förvaltningen har även uppdrag att minska central administration och renodla uppdrag, vilket detta förslag ligger helt i linje med.

Förvaltningen har arbetat med skolledare och barn- och elevhälsans personalkategorier under året, en nulägesanalys har genomförts och olika bilder har framkommit kring styrkor, svårigheter, möjligheter och utmaningar från olika personalkategorier. En risk- och konsekvensanalys har gjorts för att ta fram åtgärder för de risker som identifierats med denna organisationsförändring och identifiera friskfaktorer.

Förslaget innebär att specialpedagogerna ska ingå i förskolornas och skolornas inre organisation och ha förskolechef eller rektor som chef, att de ska arbeta kvar i de team och

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-10-09

mot de förskolor och skolor de arbetar idag. Inför läsåret 2018-2019 utökades antalet specialpedagoger med finansiering från Statsbidrag för likvärdig skola. Där några skolor fick utökad specialpedagogisk resurs och för att flera specialpedagoger skulle få bättre och mer sammanhållna tjänster i ett team, istället för att arbeta i flera team. Detta är en åtgärd som ger bättre förutsättningar för alla förskolor och skolor och en förbättrad arbetsmiljö, samt effektiviserar och ger möjligheter för mer stöd, då mindre arbetstid går åt till att förflytta sig mellan enheter.

I flerårsstrategi 2018-2020 finns det i barn- och elevhälsans budget för 17,2 åa specialpedagogtjänster, men det är idag 20,05 åa specialpedagogtjänster som är tjänstefördelade i teamen. Det finns flera orsaker till att det är fler specialpedagoger anställda, det är bl.a annat för att möta upp en ökad personalomsättning och sjukskrivningar som specialpedagoger är något överanställda liksom även barnskötare, förskollärare, fritidspedagoger och lärare är i olika omfattning på enheterna. Dessutom har specialpedaggtjänster utökats genom att flera team själva bekostar en viss del av tjänst för att få mer specialpedagogresurs och inte behöva dela specialpedagog med andra enheter, samt flera olika statsbidrag såsom statsbidrag för elevhälsa och statsbidrag för likvärdig skola.

Förslaget innebär att teamen under 2019 ska få ett fast bidrag för att möta upp den faktiska personalkostnaden för specialpedagog för den del som inte finansieras av teamen idag. Inför budgetarbete 2020 kommer arbete pågå med att se över bidraget för att övergå till omsorgs- och elevpeng och att det kommer att finnas ett riktmärke för specialpedagogresurs per barn och elev. Utöver detta får vissa enheter socioekonomisk strukturbidrag som kan användas till specialpedagogisk resurs om det är enhetens behov.

Gentemot fristående verksamhet gör medför detta ingen skillnad, då de fristående verksamheterna redan har fått ersättning för elevhälsa i grundbelopp för omsorgs- och elevpeng.

Beslut

Förändrad organisatorisk tillhörighet för barn- och elevhälsans specialpedagoger 20,05 åa från och med 2019-01-01 och att specialpedagoger liksom övriga pedagoger organiseras under förskolechef och rektor.

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-10-09

§ 79 2018.435 BUN

Nuläge läsår 2018-2019 - Klassorganisation

Ärendebeskrivning

Det är nytt läsår 2018-2019 och flera organisatoriska förändringar har gjorts i skolornas inre organisation för att anpassa skolorna utifrån rådande ekonomiska förutsättningar.

I delårsbokslut lyftes denna fråga på övergripande nivå och förvaltningen har gjort en sammanställning av skolornas läsårsorganisation, för att barn- och ungdomsnämnden ska kunna få kunskap om skolornas klassorganisation och klass storlek.

Beredning

Förvaltningen har tagit fram underlag ifrån Procapita per 2018-09-19 för att visa nuläge klassorganisation läsåret 2018-2019. Det är flera skolor som har delningstal som inte är optimala och det innebär att klasser och antal elever varierar stort både inom och mellan skolenheter, se t ex Kullingsbergskolan, Långareds skola, Stadsskogens skola och Ängaboskolan.

Beslutad elevpeng för 2018 medför följande riktmärke för antal elever i varje klass:

	Klass storlek	Antal tjänster per klass
Förskoleklass	20	0,94
Skolår 1-3	23	1,72
Skolår 4-6	25	1,76
Skolår 7-9	27	2,00

Flera skolor har klasser som är betydligt större än riktmärket utifrån att de har för få elever för att göra två- eller tre parallella klasser. I bilaga i ärendet finns alla skolors klassorganisation för jämförelse. Det är fler skolor som har stora klasser jämfört med tidigare läsår. Det är flera skolor som har stora klasser även i förskoleklass och i skolår 1-6 jämfört med tidigare.

Antalet elever kommer att fortsätta att öka i kommunen och detta är viktig information i kommande budgetberedning inför Flerårsstrategi 2019-2021, samt arbetet med att ta fram en vision för framtida skolorganisation, som ska ge förutsättningar för en samlad och likvärdig skolgång. Det kommer att behövas fler klasser för att möta upp kommande volymökning och det behövs redan idag större möjligheter för rektorer att utveckla skolans inre organisation.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-10-09

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-10-09

§ 80 2018.365 BUN

Återrapportering åtagande att identifiera möjliga områden kring frivillig insatser

Ärendebeskrivning

I Flerårsstrategi 2018-2020 har barn- och ungdomsnämnden ett åtagande under Mål 8, utifrån Kommunfullmäktiges flerårsstrategi att åta sig att frivilliginsatser ska stimuleras och utvecklas. Barn- och ungdomsförvaltningen har åtagande att identifiera möjliga områden där frivilliginsatser kan bidra till verksamheten.

Beredning

Förvaltningen ser att det finns intresse av såväl enskilda som föreningar och andra organisationer att engagera sig i frivilligarbete inom barn- och ungdomsnämndens verksamheter. Det kan även vara organisationer som vill stötta enskilda individer. Utifrån nuvarande lagstiftning och regelverk så finns det ett antal olika frågor som behöver redas ut, såsom ansvars- och försäkringsfrågor, inom vilka områden som frivilligarbete kan förekomma och hur det ska organiseras. Inom barn- och ungdomsnämndens verksamhet finns det krav på att alla som arbetar med barn och ungdomar måste ha giltigt registerutdrag och att de uppdrag som finns inom förskola och grundskola inte kan utföras av andra än anställd personal. Detta gör att det är i mycket begränsat omfattning som frivilligverksamhet kan förekomma i verksamheten, samt att alla som finns i verksamheten ska verka utifrån läroplan och kursplaner kring värdegrund, normer och värden.

De uppdrag som kan vara lämpliga för frivilligverksamhet måste utgå ifrån personers lämplighet och kan inte vara ett generellt uppdrag. Det är förskolechef och rektor som måste fatta beslut om att ha volontärer i verksamheten. De områden som tidigare har varit föremål för frivilliginsatser i har varit "klassmorfar/klassmormor", läxläsning och sagoläsare. Det kan även finnas fler områden där en volontär kan ge stöd åt verksamheten och enskilda, tex friluftsdagar/aktivitetsdagar, programpunkter Framtidsvecka, ledsagare modersmålsundervisning, stöd med praktiska frågor vid öppet hus eller andra aktiviteter. Utifrån vilken form av frivilligverksamhet det är om det är stöd i befintlig verksamhet, stöd till enskilda individer, eller mer allmänna insatser krävs olika arbetssätt. Det får inte bli för mycket administration kring frivilliginsatser, så att den ökade administrationen blir större än nyttan för verksamheten.

Ett första steg för att underlätta för frivilliga att kunna bidra till verksamheten, kan vara att informera på hemsidan om vilka möjligheter som finns, samt att det finns en e-tjänst eller klargörs på annat sätt hur man kan anmäla intresse och att den som vill bidra till verksamheten klargör vilket engagemang man vill bidra med. Det kan vara både individer, föreningar och andra organisationer som vill engagera sig på olika sätt.

Så kan förvaltningen arbeta vidare tillsammans med arbetstagarorganisationerna med att klargöra hur verksamheten kan arbeta med frivilliginsatser i enlighet med lagstiftning och regelverk och hitta rutiner för att förenkla och använda frivilliginsatser i verksamheten.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-10-09

Beslut

Förvaltningen ges i uppdrag att arbeta vidare med att utveckla och stimulera frivilliginsatser i enlighet med framtaget förslag.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-10-09

§ 81 2018.428 BUN

Uppföljning av anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2017/2018

Ärendebeskrivning

Diskrimineringslagen (2008:567) och skollagen (2012:800) reglerar skolans och förskolans skyldigheter både vad gäller förebyggande arbete och vidtagande av åtgärder när en diskriminering eller kränkning ägt rum. Enligt skollagen 6 kap 10 § är förskolechef och rektor skyldig att anmäla om ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling till huvudmannen.

Barn- och ungdomsnämnden har beslutat att årligen följa upp hur många anmälningar som har inkommit till huvudmannen varje läsår, som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Beredning

Under läsåret 2017/2018 har 48 anmälningar om kränkande behandling inkommit till förvaltningen, vilket är 20 fler än föregående läsår. Av de 48 anmälningar som inkommit rör 25 st pojkar och 23 st flickor, till skillnad från föregående visar årets resultat en mer jämn fördelning mellan könen. Inga anmälningar har inkommit som rör elever med intersex-tillhörighet. Anmälningarna är relativt spridda över årskurserna vilket liknar tidigare läsår. Anmälningarna har inkommit från 12 olika skolor samt 3 förskolor, föregående läsår inkom anmälningar från 11 olika skolor. Av 48 anmälningar rör 6 st händelse mellan lärare och elev samt ett fall mellan barn och pedagog. Resterande 41 st anmälningar rör händelser mellan barn/elever som blivit kränkta av annat barn/elev.

Tabellen visar antal anmälningar per årskurs och kön.

Årskurs	Pojkar	Flickor
9	1	1
8	2	1
7	4	5
6	3	5
5	2	1
4	1	1
3	3	1
2	5	1
1	0	2
Förskoleklass	2	2
Förskola	2	3
Totalt	25	23

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-10-09

Förvaltningen kan konstatera att fysiska kränkningar är den vanligast förekommande kränkningen, därefter kommer verbala kränkningar som förekommer i nästan lika hög utsträckning (25 fysiska och 20 verbala). Psykiska kränkningar har förekommit i 10 fall. Föregående år var verbala kränkningar den vanligast förekommande med 15 verbala och 11 fysiska.

Förvaltningen har jämfört ovanstående siffror och typ av kränkning med vad som framkommer i Friends rapport 2018 gällande information om kränkande behandling (se bilaga) och kan konstatera vissa likheter gällande bl.a. ålder, typ av kränkning och otrygga platser. Otrygga platser som förvaltningen ser omnämns mest i anmälningarna är skolgård och korridor. Friends rapport visar att skolgård, omklädningsrum och toaletter är vanligast förekommande. Friends rapport har detta år fokuserat mindre på könstillhörighet och lagt mer fokus på ålder och upplevelser. Förvaltningen kan se att rapportens redovisade verbala kränkningar liknar de som förekommer i anmälningarna till huvudmannen i Alingsås kommun.

Under 2017 tog Skolinspektionen emot 1843 kränkningsärenden, varav 1130 rörde pojkar och 713 flickor. I Skolinspektionens framtagna statistik för första halvåret 2018 går att utläsa att fördelningen gällande inkomna kränkningsärenden rör 525 pojkar och 394 flickor. Förvaltningen kan konstatera att Alingsås kommun inte följer trenden gällande ovan på samma sätt som föregående år där anmälningar rörande pojkar var fler.

Förvaltningen har under läsåret 2017/2018 fortsatt arbetet med att upprätthålla den interna anmälnings- och utredningsprocessen genom tydliga mallar och rutiner samt utbildat skolledarna i diskrimineringslagens nya delar. Förvaltningen behöver arbeta mer med kränkningar som sker på nätet då förvaltningen ser en ökning av kränkningar där. Förvaltningen kan se att verksamheterna dokumenterar händelser i större utsträckning, i incidentrapporter samt anmäler till förskolechef/rektor, men arbetet med att informera och utbilda behöver fortskrida och hållas levande. Förvaltningen ser även i år en förbättring gällande anmälningsförfarandet och det kan bero på de effektiviseringar samt utbildningstillfällen som tidigare ägt rum. Verksamheternas arbete med förebyggande och främjande åtgärder för att motverka kränkande behandling fortskrider.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden tar del av uppföljningen och lägger den till handlingarna.

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-10-09

§ 82 2018.429 BUN

Sammanställning av anmälningssärenden till Skolinspektionen/BEO, läsåret 2017/2018

Ärendebeskrivning

Som en del i det systematiska kvalitetsarbetet görs årligen en sammanställning av antalet ärenden till Skolinspektionen/BEO. Detta är tredje gången som förvaltningen gör en sammanställning av anmälningssärenden.

Skolinspektionen är tillsynsmyndighet för barn- och ungdomsnämndens verksamheter. Anmälningar om upplevda missförhållanden i skolverksamheten handläggs och beslutas av Skolinspektionen och barn- och elevombudet (BEO). Under 2017 tog Skolinspektionen emot 5013 anmälningar vilket är 6 % mer än föregående år (2016) då antalet låg på 4792.

Beredning

Förvaltningens sammanställning gäller perioden 161011– 180924.

Vid en jämförelse av föregående års anmälningar kan förvaltningen konstatera att antalet anmälningar har ökat. Förra året vid denna tidpunkt var det 9 st pågående och 5 st avslutade ärenden, jämfört med i år då det är 11 st pågående och 16 st avslutade ärenden (se bilaga). Skolinspektionens statistik visar att anmälningarna ökat nationellt och Alingsås kommun följer samma trend. Vidare kan förvaltningen konstatera att det liksom tidigare år, fortfarande är flest anmälningssärenden som rör pojkar, i de oavslutade ärendena rör 9 st pojkar och 2 st flickor. Anmälningar rör främst kränkande behandling och rätt till särskilt stöd, därefter kommer övriga anmälningar som rör personal eller verksamhet.

Antalet anmälningar skiljer sig mellan skolorna. I de oavslutade ärendena ser fördelningen ut på följande sätt;

Sollebrunns skola 5 st, Noltorpsskolan 2 st, Ingareds skola 2 st, Långareds skola 1 st och Västra Bodarna skola 1 st.

I de avslutade ärendena ser fördelningen ut på följande sätt;

Sollebrunns skola 4 st, Ingaredsskolan 2 st, Nolbyskolan 1 st, Stora Mellby skola 1 st, Magra skola 1 st, Ängaboskolan 1 st, Ängabo grundskola 1 st och Sollebrunns förskola 5 st.

Under perioden har Alingsås kommun fått fem förelägganden från Skolinspektionen där huvudmannen uppmanats att;

- Vidta åtgärder så att skollagens krav att motverka kränkande behandling uppfylls.
- Säkerställa att rektor anmäler uppgifter om upplevd kränkande behandling till huvudmannen.
- Att vid kännedom om att en elev anser sig kränkt skyndsamt utreda omständigheterna.
- Att se till att personal anmäler uppgifter om upplevd kränkande behandling till rektorn.
- Att vidta åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra att eleven utsätts för kränkande behandling i framtiden.

Föreläggandena rör Sollebrunns skola (x 2), Ängaboskolan, Stora Mellby skola och Magra skola.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-10-09

Analys och fortsatt arbete

Arbetet ute i verksamheterna kring att kontinuerligt dokumentera gällande kränkande behandling, särskilt stöd m.m. har fortskridit och det goda arbetet ser förvaltningen gett resultat i att fler ärenden kunnat avslutas i ett tidigare skede. Det finns dock ett tänkbart samband mellan högre personalomsättning och antal anmälningar per skola att se till att alla har kunskap om rutiner och åtgärder som ska vidtas och hur överlämningar sker vid personalbyte. Därav menar förvaltningen att det är av största vikt att säkerställa att ny personal känner till rutiner och ärendegång gällande diskriminering och kränkande behandling, samt behov av att kontinuerligt hålla personal och ledning uppdaterade.

Verksamheterna fortsätter sitt förebyggande och främjande arbete mot kränkande behandling genom att revidera sina planer mot kränkande behandling och arbeta därefter. Den nya modulen i Unikum är i gång på alla enheter sedan höstterminens start och förväntas underlätta arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden tar del av sammanställningen och lägger informationen till handlingarna.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-10-09

§ 83

Meddelanden

1. Synpunkt inkl. svar ang. obetald praktik för blivande förskollärare Dnr: 2018.414 BUN
2. Synpunkt inkl. svar gällande Skolskjuts Dnr: 2018.415 BUN
3. Synpunkt inkl. svar angående klassituation Dnr: 2018.413 BUN
4. Synpunkt ang. maten på en förskola Dnr: 2018.419 BUN
5. Beslut från Skolinspektionen Dnr: 2018.161 BUN
6. Synpunkt inkl. tjänsteanteckning ang. förskoleverksamheten Dnr: 2018.422 BUN
7. Synpunkt inkl. svar ang. klassituation Dnr: 2018.427 BUN
8. Synpunkt inkl. svar ang. förskoleverksamheten Dnr: 2018.433 BUN
9. Beslut från Skolinspektionen Dnr: 2018.436 BUN
10. Protokollsutdrag KS § 146- Svar på remiss avseende revidering av Västbus riktlinjer Dnr: 2018.361 BUN
11. Cirkulär 18:34- Partsgemensamma förtydliganden angående lovskola Dnr: 2018.438 BUN
12. Synpunkt ang. skolverksamheten Dnr: 2018.439 BUN
13. Protokollsutdrag UN § 63- Förslag om fördelning av statsbidrag för personer med uppehållstillstånd Dnr: 2018.440 BUN
14. Beslut från Skolinspektionen Dnr: 2018.442 BUN
15. Synpunkt inkl. svar ang. skolmaten Dnr: 2018.458 BUN
16. Synpunkt inkl. svar ang. lärartjänster Dnr: 2018.459 BUN
17. Beslut från Skolinspektionen Dnr: 2018.461 BUN