

2024-12-17

Plats och tid	Sunnerö, Kungsgatan 9 kl. 14:00-17:15	Paragrafer	§§82-94
Beslutande	Thomas Thim (M) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Annika Olofsson (S) Thomas Ludvigsson (S) Anders Julin (S) Carin Östh (M) Karin Olsson (M) Kjerstin Hansson (SD) Patrik Eriksson (V) Adam Jansson (KD) Heidi Hankanen Ångberg (C) §§82-85, §§87-94 Karin Josefsson (L) Britt-Marie Kuylenstierna (MP) Annika Stenberg (C) §86 ersätter Heidi Hankanen Ångberg (C) pga jäv		
Ej tjänstgörande ersättare	Jenny Helgesson (S) Sandra Christoph (S) Linda Ynghammar (KD) Irene Lidvall Gullersby (L) Börje Olsson (V) Annika Stenberg (C) §§82-85, §§87-94 Susanne Rubbestad (SD)		
Övriga deltagare	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare) Kristina Jakobsson (Administrativ Chef) §82 Christian Jerhov (Verksamhetsutvecklare) §82 Louisa Asterfjord (Planeringsstrateg) §82		
Utses att justera	Anton César (S)		
Justeringens plats och tid	Protokollet justeras på distans.		
Sekreterare	Karin Berg		
Ordförande	Thomas Thim (M)		
Justerande	Anton César (S)		

 Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

2024-12-17

- § 82 Information och överläggningar
- § 83 Budgetuppföljningar 2024
- § 84 Budget 2025-2027 för Alingsås kommun
- § 85 Projektering Nolhaga förskola
- § 86 Regelbunden tillsyn, Solkattens förskola, SKIB AB, 2024
- § 87 Kommunens revisorer granskar skolplikt och skolfrånvaro
- § 88 Nämndinitiativ: Ny ersättningsmodell för lokalkostnader till fristående verksamhet, Socialdemokraterna
- § 89 Beslut om fjärrundervisning i modersmål, vietnamesiska
- § 90 Uppföljning av uppdrag från nämnd till förvaltning 2024
- § 91 Barn-och ungdomsnämndens årsplanering 2025
- § 92 Tillgängliga lärmiljöer och särskilt stöd
- § 93 Redovisning av delegeringsbeslut
- § 94 Anmälningar för kännedom

2024-12-17

§ 82

Information och överläggningar

Ärendebeskrivning

Information från verksamhetsbesök
Information från förvaltningschef
- Information om beslut i skolpliktsärenden
- Presentation av barn- och elevhälsochef

Uppföljning av prel. personalstatistik

Paragrafen är justerad

2024-12-17

§ 83 2024.084 BUN

Budgetuppföljningar 2024

Ärendebeskrivning

Löpande uppföljning av nämndens ekonomi görs under specifika månader enligt gällande anvisningar. Vid befarade avvikelser jämfört med budget ska handlingsprogram för en budgetbalans beslutas och rapportering ske till nämnd och kommunstyrelse. Respektive nämnd beslutar om sin månadsuppföljning.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 29 november 2024 lämnat följande yttrande:

Helårsprognosen per november 2024 för det ekonomiska resultatet är beräknad som budget. Det finns variationer mellan olika budgetposter där avvikelserna är högre intäkter, lägre personalkostnader, lägre kostnader för köpta tjänster och högre övriga kostnader. Barn- och ungdomsförvaltningen ser ett mer stabilt ekonomiskt resultat på helhet utifrån årets arbete med att anpassa förskol- och skolenheternas organisation utifrån för höga kostnader 2023 och den budget som beslutats inför 2024.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning per november 2024.

Beslutsunderlag

- §59 BUN AU Budgetuppföljningar 2024
- Budgetuppföljning november BUN
- Budgetuppföljningar 2024

Paragrafen är justerad

2024-12-17

§ 84 2024.380 BUN

Budget 2025-2027 för Alingsås kommun

Ärendebeskrivning

I enlighet med Styrmoddell Alingsås kommun antagen av kommunfullmäktige 2024-11-06, § 149 ska respektive nämnd årligen upprätta en budget. Barn- och ungdomsnämndens budget 2025–2027 konkretiserar kommunfullmäktiges budget och pekar ut färdriktningen för barn- och ungdomsförvaltningens verksamhet.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 10 december 2024 lämnat följande yttrande:

Budgeten innehåller en beskrivning av hur nämnden ska bidra till målet att bli Sveriges mest effektiva kommun. Vidare framgår investeringar för nämnden kommande fem år samt driftsram för kommande tre år. Budgeten innehåller även nämndens arbetsmiljömål och internkontrollplan med tillhörande väsentlighets- och riskanalys. Utöver löpande rapportering avseende ekonomi, följs den samlade budgeten upp vid delår- och årsbokslut.

Barn- och ungdomsnämndens kommunbidrag ökar jämfört med budget 2024. Ökningen består av uppräknings, politiska satsningar för att möta hyreshöjningen för den nya skolan i Ingared, arbetsskor och övrigt tillskott. Tilldelningen förväntas ge barn- och ungdomsnämnden bättre förutsättningar att möta kommande utmaningar utan att behöva vidta omfattande åtgärder i verksamheten. Till följd av färre barn i förskolan justeras ramen med volymförändring. Personalkostnaderna är lägre mot 2024 (från 45,75 procent till 41,4 procent) vilket medför lägre personalkostnader.

Barn- och ungdomsnämndens budgetinriktning för 2025 syftar till att förbättra kvalitet och ekonomisk hushållning. Särskilda resurser avsätts för att stödja elever med hög frånvaro, och insatser för att öka närvaron identifieras. Elevpengen förstärks för årskurs 4 till 6 och 7 till 9 för att öka trygghet och studiero. Utvecklingsarbete fortsätter inom förskoleklass, grundskola och fritidshem, med fokus på grundläggande färdigheter i läsning, skrivning och matematik. Inom förskolan ska undervisning och omsorg av hög kvalitet säkerställas genom förbättrad arbetsmiljö och tidiga insatser. För att skapa en stabil organisation utvecklas stödstrukturer för budget och dokumentation, samt en förskole- och skolorganisation som möter framtidens behov och utmaningar.

Nämndens arbetsmiljömål är att minska sjukfrånvaron och förbättra arbetsmiljön genom att utveckla stödssystem och arbetsmetoder för såväl grunduppdrag som stödprocesser. Merparten av arbetet för att förbättra arbetsmiljön och minska sjukfrånvaron sker på respektive enhet.

Utifrån budget 2025–2027 har förvaltningen gjort en barnkonsekvensanalys som belyser barnperspektivet på barn- och ungdomsnämndens resursfördelning.

Barn- och ungdomsnämndens internkontrollplan med tillhörande och väsentlighet- och riskanalys biläggs budgeten liksom bilagor för Socioekonomiskt strukturbidrag Förskola och Skola, Grundbelopp fristående huvudman samt Barnkonsekvensanalys.

2024-12-17

Beslut

Barn- och ungdomsnämndens budget 2025–2027 antas.

Deltar inte i beslut

Patrik Eriksson (V) deltar inte i beslut av ärendet.

Britt-Marie Kuylenstierna (MP) deltar inte i beslut av ärendet.

Anteckning

Patrik Eriksson (V) lämnar följande protokollsanteckning:

Vänsterpartiet avstår från att delta i beslut om nämndbudget 2025-2027.

Nämndens budget bygger på en annan budget än den vänsterpartiet föreslog för kommunfullmäktige i november 2024.

Vänsterpartiet välkomnar givetvis budgetens inriktning med förstärkt elevpeng, särskilt riktade insatser för elever med hög frånvaro och att satsningar, gällande läsning, skrivning och matematik, för åk 1-3 blir permanenta.

Med Vänsterpartiets tänkta satsning på BUN hade fler och större satsningar kunnat göras för en ökad elevtrygghet och en avsevärd bättre arbetsmiljö för vår skolpersonal.

Britt-Marie Kuylenstierna (MP) lämnar följande protokollsanteckning:

Miljöpartiet har i sitt budgetförslag för 2025-2027 lagt 13 mnkr mer till barn- och ungdomsnämnden, jämfört med den budget som kommunfullmäktige antog i november.

Miljöpartiet vill göra en extra satsning på 10 mkr till förskolan under 2025 för att möjliggöra insatser i form av ökad personalbemanning och särskilt stöd till barnen i de yngsta åldersgrupperna i förskolan.

Miljöpartiet vill också satsa extra ekonomiska resurser i form av ytterligare 3 mnkr för att få bukt med elevernas frånvaro i den kommunala grundskolan. Närvaro på lektionerna är i de allra flesta fall en förutsättning för att eleverna ska kunna få fullständiga betyg och behörighet till gymnasiestudier, vilket möjliggör en bättre livssituation i vuxen ålder.

89 elever hade under läsåret 2023-2024 en frånvaro på 50-100% av undervisningstiden, jämfört med 59 elever året före, vilket är en oroväckande ökning som behöver hanteras.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Samtliga chefer

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Budget 2025-2027 för Barn- och ungdomsnämnden
- Bilaga Barn- och ungdomsnämndens budget 2025-2027 inkl bilagor

Paragrafen är justerad

2024-12-17

2024-12-17

§ 85 2024.404 BUN

Projektering Nolhaga förskola

Ärendebeskrivning

Under 2017 gav Barn- och ungdomsförvaltningen Alingsåshem (då Fabs AB) i uppdrag att utreda möjligheten att bygga en ny förskola i Nolhaga. Den 22 januari 2018 § 9 beslutade Samhällsbyggnadsnämnden om positivt planbesked för planläggning för byggnation av ny förskola på fastigheten Sörhaga 2:4 m.fl. Avtal tecknades den 12 mars 2018 mellan Alingsåshem (då Fabs AB) och Barn- och ungdomsförvaltningen om att upprätta ny detaljplan för en förskola för 120 barn på fastigheten Sörhaga 2:4 i Alingsås.

Detaljplanen till ny förskola vid Nolhaga allé (Sörhaga 2:4 m.fl.) behandlades vid Kommunstyrelsens sammanträde den 25 november 2024 med förslag till om att Kommunfullmäktige den 11 december 2024 antar detaljplanen. Detaljplanen syftar till att ge möjlighet att bygga en ny förskola samt att anordna en tillräckligt stor utomhusmiljö samt att skapa bra tillgänglighet för gående och cyklister till och från förskolan.

Alingsåshem har levererat en förstudie och nästa steg i processen är projektering av ny förskola i Nolhaga.

Under 2017 gav Barn- och ungdomsförvaltningen Alingsåshem (då Fabs AB) i uppdrag att utreda möjligheten att bygga en ny förskola i Nolhaga. Den 22 januari 2018 § 9 beslutade Samhällsbyggnadsnämnden om positivt planbesked för planläggning för byggnation av ny förskola på fastigheten Sörhaga 2:4 m.fl. Avtal tecknades den 12 mars 2018 mellan Alingsåshem (då Fabs AB) och Barn- och ungdomsförvaltningen om att upprätta ny detaljplan för en förskola för 120 barn på fastigheten Sörhaga 2:4 i Alingsås. Detaljplanen till ny förskola vid Nolhaga allé (Sörhaga 2:4 m.fl.) behandlades vid Kommunstyrelsens sammanträde den 25 november 2024 med förslag till om att Kommunfullmäktige den 11 december 2024 antar detaljplanen. Detaljplanen syftar till att ge möjlighet att bygga en ny förskola samt att anordna en tillräckligt stor utomhusmiljö samt att skapa bra tillgänglighet för gående och cyklister till och från förskolan.

Alingsåshem har levererat en förstudie och nästa steg i processen är projektering av ny förskola i Nolhaga.

Förvaltningens yttrande

Barn- och ungdomsnämnden antog 2019-11-26 Vision framtida förskol- och skolorganisation. Visionen bygger på ett långsiktigt mål om en samlad och likvärdig förskola och skola för barn och elever i Alingsås kommun. För att nå visionen finns tre huvudprocesser identifierade:

- Lokalkapacitet
- Kompetensförsörjning
- Inre organisation

Som huvudman ansvarar Barn- och ungdomsnämnden för att verksamhetens lokaler är ändamålsenliga. Placering av förskola i Nolhagaområdet bidrar till ett bra flöde för

2024-12-17

placeringar av barn. Genom byggnation av Nolhaga förskola skapas goda förutsättningar för rektors möjligheter att organisera verksamheten liksom för kompetensförsörjning. Arbete med att utveckla organisation för förskola ska göras för att förbättra kvaliteten i verksamheten ur ett barnperspektiv och för att möta de framtida utmaningar som förskola står inför. Ny förskola i Nolhaga harmoniserar väl med kommunens Vision 2040 samt överensstämmer med kommunens policy för hållbar utveckling. Som stöd för byggnation av nya förskolor används Barn- och ungdomsnämndens ramprogram för förskola. Förstudien utgår från ramprogram för förskola och underlaget omfattar även planering av friyta, logistik, trafikplanering och parkeringsplatser. I förstudien ingår även hyresprognos. Den nya förskolan skapar plats för 120 barn i två våningar. Preliminär inflyttning är Q2 år 2027 vilket innebär att verksamhet kan starta under augusti månad 2027. Förvaltningen bedömer att ny förskola i Nolhaga behövs för att möjliggöra lokalkapacitet, kompetensförsörjning och inre organisation samt bidra till Vision framtida förskol- och skolorganisation.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden antar Förstudie ny förskola Nolhaga.
Barn- och ungdomsnämnden överlämnar beslut om projektering av ny förskola i Nolhaga till kommunstyrelsen för fortsatt beredning.

Expedieras till

Kommunstyrelsen
Alingsåshem

Beslutsunderlag

- Förstudie ny förskola Nolhaga
- Projektering Nolhaga förskola

Paragrafen är justerad

2024-12-17

§ 86 2024.382 BUN

Regelbunden tillsyn, Solkattens förskola, SKIB AB, 2024

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden ansvarar för att utöva tillsyn över de fristående förskolorna i kommunen, enligt skollagens 26 kap. 4§. Vid tillsyn av de fristående förskolorna i Alingsås kommun granskar kommunen om de fristående huvudmännen lever upp till författningarnas krav. Tillsynen ska säkerställa att verksamheten bedrivs i enlighet med skollagen (2010:800) och läroplan för förskolan. Under höstterminen 2024 har en regelbunden tillsyn genomförts på Solkattens förskola enligt den tidsram för regelbunden tillsyn som är satt hos barn- och ungdomsförvaltningen.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 26 november 2024 lämnat följande yttrande:

Vid tillsynen har barn- och ungdomsförvaltningen kontrollerat att verksamheten följer gällande lagar och bestämmelser. Utifrån utfallet i den riktade tillsynen under våren 2024, då det framkom brister i huvudmannens insikt i skollagen, har fokusområdet för den regelbundna tillsynen varit på ägar- och ledningskretsen. Sedan huvudmannen fick sitt godkännande har skollagen skärpts avseende enskilda som driver förskolor och skolor. Det ställs nu krav på bland annat att en förskolas ägar-och ledningskrets ska ha insikt i de författningar som styr verksamheten.

Tillsynen har genomförts genom dokumentstudier, intervjuer och platsbesök som bestått av observation av förskolans lärmiljö. Både huvudman och rektor har faktagranskat de protokoll som upprättats i samband med intervjuerna.

Granskningsområden där tillsynen avslutas i och med att förskolan uppfyller författningens krav är Trygghet och säkerhet, inflytande, delaktighet och samverkan (vårdnadshavare), ekonomiska förutsättningar, organisation och undervisning samt arbete med stöd och modersmål.

Granskningsområde - ägar- och ledningsprövning

Barn- och ungdomsförvaltningen har funnit brister avseende ägar- och ledningskretsens insikt i skollagstiftningen i enlighet med 2 kap. 5 och 5 a §§ skollagen.

Barn och ungdomsförvaltningen konstaterar att huvudmannen har arbetat i verksamheten under många år och deltagit i flera kurser för kompetensutveckling och därmed haft förutsättningar att kunnat införskaffa sig den insikt som krävs. Men huvudmannen kan inte redogöra för hur det systematiska kvalitetsarbetet för huvudmannen genomförs eller vad det innebär. Huvudmannen påvisar även brister i insikten genom att anställa rektor utan pedagogisk utbildning på högskolenivå, två gånger de senaste sju åren.

Huvudman kan inte redogöra för vilka åtgärder man gjort sedan den regelbundna tillsynen 2021. Vid förgående regelbunden tillsyn precis som vid aktuell tillsyn utelämnade huvudman, suppleant, vid redovisning av huvudmannskapet.

Huvudman kan inte redogöra för vad systematiskt kvalitetetsarbete är, hur det är utformat eller dokumenterat.

Barn- och ungdomsförvaltningen bedömer därmed att huvudmannen brister i sin insikt kring skollagstiftningen.

2024-12-17

Granskningsområde - systematiskt kvalitetsarbete

Enligt 4 kap. 3,4 §§ skollagen ska huvudman och rektor systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter. Enligt 4 kap. 6 § skollagen ska det systematiska kvalitetsarbetet enligt 3 och 4 §§ dokumenteras.

Huvudmannen lämnar över planeringen av det systematiska kvalitetsarbetet helt till rektor och pedagoger.

Huvudmannen har kompletterat med ett dokument "Systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå för Solkattens förskola" som avser både huvudmannens och verksamhetens arbete och dokumentation för det systematiska kvalitetsarbetet. Det som framkommer i dokumentet är att större delen av det systematiska kvalitetsarbetet bygger på personalens samtal vid gemensamma genomgångar samt skolchefsprotokoll.

Skolchefsprotokollet ligger till stor del grund för huvudmannens bedömning, men det saknas dokumentation som stödjer det som framkommer i skolchefsprotokollet. Målen för 2024–2025 saknar förankring och dokumentation samt att det är otydligt om det är mål för 2024–2025 eller gamla mål från 2023–2024.

Barn- och ungdomsförvaltningen bedömer därmed att huvudmannen brister i sitt systematiska kvalitetsarbete.

Granskningsområde - Barnens inflytande över utbildningen

Enligt 4 kap. 9 § skollagen ska barn ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade om frågor som rör dem. Informationen och formerna för barnens inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Vid Solkattens förskola planerar förskolläraren utbildningen utefter läroplansmålen tillsammans med rektor. Det är dock oklart hur barnens intressen får inflytande över utbildningens planering eftersom det inte sker någon systematisk dokumentation av observationerna. Det sker inte heller någon dokumentation över undervisningens planering. Det framgår att det är pedagogerna som utformar lärmiljöerna för att vara anpassade efter varje barns förutsättningar. Dock framgår det inte i någon inlämnad dokumentation eller vid intervju med rektor att barnen får vara med och påverka hur lärmiljöerna utformas.

Barn- och ungdomsförvaltningen bedömer därmed att huvudmannen inte har visat att barnen ges möjlighet till inflytande över utbildningen.

Granskningsområde – Lärmiljö

I enlighet med Lpfö 18 sid. 7 Förskolans uppdrag, ska barnens rätt till kroppslig och personlig integritet också respekteras. Det gäller bland annat i den dagliga omsorgen och i frågor om dokumentation.

Vid tillsynsbesöket uppmärksammas att det inne på barnens toalett upprättats en lärmiljö för skapande i syfte att undvika kladd ute på avdelningen.

Intill sittplatsen där barn ska skapa finns skötbord, handfat och två toaletter. Att upprätta en lärmiljö på det sättet visar inte någon respekt mot barnens kroppsliga och personliga integritet.

Barn- och ungdomsförvaltningen bedömer därmed att huvudmannen inte visat att barnens rätt till kroppslig och personlig integritet uppfylls.

2024-12-17

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner tillsynsrapporten för Solkattens förskola. Barn- och ungdomsnämnden förelägger huvudmannen SKIB AB att vidta åtgärder att följa skollagens krav avseende att ägar- och ledningskretsen genom erfarenhet eller på annat sätt har förvärvat insikt i de föreskrifter som gäller för verksamheten genom att

- säkerställa att det i ägar- och ledningskretsen ingår minst en person som har insikt i skolförfattningarna (2 kap. 5 och 5 a §§ skollagen) senast 28 februari 2025.

Barn- och ungdomsnämnden förelägger huvudmannen SKIB AB att vidta åtgärder för att följa skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete genom att

- skapa en struktur för hur utbildningen ska följas upp och analyseras och utifrån analysen identifiera utvecklingsområden och beslut om utvecklingsområden som ska genomföras för att de nationella målen ska uppfyllas. 4 kap. 3, 4 och 5 §§ skollagen och 2.6 Lpfö 18 senast 28 februari 2025.
- dokumentera alla moment i processen för det systematiska kvalitetsarbetet från nuläge, analys, planering till genomförande. 4 kap. 6 § skollagen senast 28 februari 2025.

Barn- och ungdomsnämnden förelägger huvudmannen SKIB AB att vidta åtgärder för att säkerställa att barnen får inflytande över utbildningen genom att

- Skapa rutiner för att identifiera barnens intressen och behov senast 28 februari 2025.
- Planera utbildningen, lärmiljö och undervisning utifrån de intressen och behov som barnen ger uttryck för, samt utifrån det kunnande och de erfarenheter som barnen tidigare tillägnat sig. 4 kap. 9§ skollagen och 2.3 Lpfö18 sid 7 senast 28 februari 2025.

Barn- och ungdomsnämnden förelägger huvudmannen SKIB AB att vidta åtgärder för att säkerställa att barnens kroppsliga och personliga integritet respekteras genom att

- Planera utbildningen, lärmiljö och undervisning utifrån att skapa en trygghet för barnen där respekt för deras kroppsliga och personliga integritet värdesätts. 2.3 Lpfö18 sid 7 senast 28 februari 2025.

Expedieras till

Ingela Björk, SKIB AB

2024-12-17

Beslutsunderlag

- §60 BUN AU Regelbunden tillsyn, Solkattens förskola, SKIB AB, 2024
- Tjänsteskrivelse Regelbunden tillsyn, Solkattens förskola, SKIB AB, 2024
- Bilaga Regelbunden tillsyn, Solkattens förskola, SKIB AB, 2024

Paragrafen är justerad

2024-12-17

§ 87 2024.111 BUN

Kommunens revisorer granskar skolplikt och skolfrånvaro

Ärendebeskrivning

Under våren 2024 har KPMG på uppdrag av kommunens revisorer granskat barn- och ungdomsnämndens uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola. Syftet med granskningen har varit att bedöma om barn- och ungdomsnämnden har en tillräcklig kontroll och uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola.

KPMG bedömer att barn- och ungdomsnämnden idag i allt väsentligt har en tillräcklig kontroll och uppföljning av skolplikt och frånvaro i grundskola. KPMG menar dock att det har funnits allvarliga brister i nämndens styrning, då nämnden inte har fattat beslut om skolpliktens upphörande på grund av varaktig vistelse i utomlands före mars månad 2024.

Utifrån resultatet av granskningen rekommenderar KPMG barn- och ungdomsnämnden att:

- tillse att noggranna överväganden inför delegation av ärenden görs mot bakgrund av kommunallagens reglering av delegation av beslutanderätt. (6 kap. 38 § KL)
- tillse att rektor anmäler till huvudman då utredning om frånvaro inleds. (7 kap. 19 a § SkoL)
- använda de medel som lagstiftaren ger hemkommunen så att barns rätt till grundläggande utbildning säkerställs vad avser föreläggande och föreläggande vid vite då barn, som omfattas av skolplikt, befinner sig utomlands. (7 kap. 23 § SkoL)
- i huvudmannens uppföljning av skolfrånvaro även analysera variationer i skolfrånvaro på enhetsnivå (4 kap. 3 § SkoL)

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 26 november 2024 lämnat följande yttrande:

Delegation av beslutsrätt

KPMG bedömer att beslut om skolpliktens upphörande är ett för individen ingripande beslut. Huruvida avgörandet kan delegeras eller inte utifrån 6 kap. 38 § KL avgör dock barn- och ungdomsnämnden efter noggranna överväganden. KPMG bedömer att barn- och ungdomsnämnden inte har gjort sådana noggranna överväganden inför beslut om delegation. Barn- och ungdomsnämnden delar inte revisionens bedömning. Delegering av beslutanderätt sker alltid efter noggranna överväganden vilket framgår av såväl beslutsunderlag som förvaltningens stödjande dokument. Frågan om beslut om skolpliktens upphörande till följd av varaktig vistelse i utlandet sker av tjänsteperson först när det finns tillräckliga underlag som styrker att så är fallet. I de intervjuer som ligger till grund för revisionens bedömning menade revisionens representant att Kommunallagens begräsningar av delegering vad gäller "ärenden som gäller myndighetsutövning mot enskilda, om de är av principiell beskaffenhet eller annars av större vikt" ska förstås ur den enskildas perspektiv. Barn- och ungdomsförvaltningen påtalade dock under granskningens gång att frågan om principiell beskaffenhet eller annars av större vikt ska förstås ur kommunens perspektiv (se dom i HFD 2022 ref. 13). Att besluta om skolpliktens upphörande där det konstateras att eleven befinner sig i utlandet under en längre period bedöms inte vara av principiell beskaffenhet eller av större vikt för barn- och ungdomsnämnden, i synnerhet inte eftersom

2024-12-17

beslut sker först när det är finns underlag som styrker att så är fallet. I granskningsintervjuerna fördes resonemang från revisionens representant som ifrågasatte nämndens beslut att delegera beslutanderätten eftersom frågan om skolpliktens upphörande är myndighetsutövning mot enskild och som för den enskilda individen kan vara av större vikt.

Anmälan till huvudman

Barn- och ungdomsförvaltningen har vidtagit åtgärder så att nämnden kommer att erhålla information om när rektor inleder utredning om elevs frånvaro.

Beslut om föreläggande då barn, som omfattas av skolplikt, befinner sig utomlands

Sedan revisionen genomfördes har barn och ungdomsnämnden beslutat om två förelägganden med vite, varav ett tog sikte på skolpliktigt barn i utlandet. Inget vite är dock utfärdat eftersom respektive elev åter är i skolan.

Analysera variationer i skolfrånvaro på enhetsnivå i huvudmannens uppföljning av skolfrånvaro

I huvudmannens verksamhetsuppföljning görs analyser av likvärdigheten mellan huvudmannens skolenheter ur flera perspektiv, och då bland annat avseende elevernas frånvaro. Analyserna görs i syfte att se om det finns skillnader som inte kan förklaras av elevgruppens sammansättning, och i så fall behöver adresseras genom utvecklingsarbete på berörda enheter. Om skillnaderna istället beror på elevernas bakgrund aktualiseras frågan hur nämnden kan arbeta för att öka likvärdigheten mellan enheterna genom att på olika sätt kompensera för elevernas olika förutsättningar och behov.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden tar förvaltningens yttrande som sitt eget och översänder det till kommunrevisorerna.

Expedieras till

KPMG
Kommunens revisorer

Beslutsunderlag

- §61 BUN AU Kommunens revisorer granskar skolplikt och skolfrånvaro
- Tjänsteskrivelse Svar till revisionen angående granskning av kommunens uppföljning och kontroll av skolplikt och skolfrånvaro
- Granskning av kommunens uppföljning och kontroll av skolplikt och skolfrånvaro

Paragrafen är justerad

2024-12-17

§ 88 2024.151 BUN

Nämndinitiativ: Ny ersättningsmodell för lokalkostnader till fristående verksamhet, Socialdemokraterna**Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsnämnden beslutade 24-04-23 §31 om att ge barn- och ungdomsförvaltningen i uppdrag att återkomma till nämnden med:

- förslag till beräkningsmodell för lokalkostnader som utgår ifrån att fristående verksamhet ska ersättas med deras faktiska lokalkostnader upp till ett tak av kommunens genomsnittliga lokalkostnader.

Förvaltningen har gjort en utredning som presenterar nuläge för hur ersättning av lokalkostnader till fristående huvudmän hanteras och beräknas och den rättsliga reglering som förvaltningen grundar det på. Utredningen ger en överblick över rättsläget och presentation av domar som ligger till grund för det ställningstagande som förvaltningen har utgått från. Ställningstagandet är att det är skolförordningens huvudregel som gäller vid ersättning av lokalkostnader. Enligt huvudregeln ska ersättning för lokalkostnader motsvara hemkommunens genomsnittliga lokalkostnad per barn och elev i motsvarande verksamhet.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 26 november 2024 lämnat följande yttrande:

Nämndens uppdrag till förvaltningen utgår från antaganden om att en annan modell än hemkommunens genomsnittliga lokalkostnad skulle minska ersättningen till fristående aktörer genom ett tak för lokalkostnaderna. Det finns flera domar som visar på att Skolförordningen inte ger utrymme för kommunen att genomföra en sådan beräkningsmodell. Förvaltningen bedömer utifrån genomförd utredning att det inte är möjligt att presentera en beräkningsmodell utifrån nämndens uppdrag som är förenlig med aktuell reglering av ersättning till fristående aktörer.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden fattar beslut enligt förvaltningens bedömning.

Beslutsunderlag

- §62 BUN AU Nämndinitiativ: Ny ersättningsmodell för lokalkostnader till fristående verksamhet, Socialdemokraterna
- Tjänsteskrivelse Ny ersättningsmodell för lokalkostnader till fristående huvudmän
- Ny ersättningsmodell för lokalkostnader till fristående huvudmän

Paragrafen är justerad

2024-12-17

§ 89 2024.377 BUN

Beslut om fjärrundervisning i modersmål, vietnamesiska

Ärendebeskrivning

Med fjärrundervisning avses i skollagen (SFS 2010:800) interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i rum men inte i tid.

Fjärrundervisning får enligt skollagen användas i grundskolan och anpassade grundskolan under vissa förutsättningar. Fjärrundervisning får anordnas i ämnet modersmål.

Fjärrundervisning får användas om det inte finns någon lärare inom huvudmannens skolenhet som uppfyller kraven på legitimation och behörighet och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan. När fjärrundervisning anordnas ska de elever som deltar i fjärrundervisning göra det i lokaler som skolenheten disponerar och det ska finnas en handledare närvarande.

En huvudman som avser att använda fjärrundervisning i ett visst ämne ska fatta ett beslut om det. Huvudmannen får besluta om att använda fjärrundervisning för högst ett läsår åt gången. Beslutet ska anmälas till Skolinspektionen.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 26 november 2024 lämnat följande yttrande:

Enheten för nyanländas lärande har upprepade gånger försökt att rekrytera en modersmållärare i vietnamesiska utan att lyckas. Därför bedöms det som nödvändigt att anordna fjärrundervisning i ämnet på Noltorpsskolan F-3, Noltorpsskolan 4-6, Nalbyskolan och Kullingsbergsskolan. En lämplig lärare som kan genomföra undervisningen och handledare finns.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att använda fjärrundervisning i modersmål vietnamesiska på Noltorpsskolan F-3, Noltorpsskolan 4-6, Nalbyskolan och Kullingsbergsskolan enligt skollagen kap. 21 § 9 under vårterminen 2025.

Expedieras till

Helena Francois – enhetschef
Christian Jerhov – verksamhetsutvecklare

Beslutsunderlag

- §63 BUN AU Beslut om fjärrundervisning i modersmål, vietnamesiska
- Tjänsteskrivelse Fjärrundervisning i modersmål

Paragrafen är justerad

2024-12-17

§ 90 2024.376 BUN

Uppföljning av uppdrag från nämnd till förvaltning 2024

Ärendebeskrivning

Enligt barn- och ungdomsnämndens årsplanering följer en uppföljning av de uppdrag barn- och ungdomsnämnden gett förvaltningen under 2024 samt nuläge för tidigare initierade uppdrag.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 27 november 2024 lämnat följande yttrande:

Av redovisningen nedan framgår att pågående ärenden rör framtida förskol- och skolorganisation. Uppdrag rörande ersättningsmodell för lokalkostnader återrapporteras i december månad och återkoppling gällande uppdrag rörande utökade insatser för elever med låg eller ingen skolnärvaro planeras till våren 2025.

	Dnr	Uppdrag under 2024	Status Återrapportering
24-04-23	2024.151 BUN § 31	Nämndinitiativ: Ny ersättningsmodell för lokalkostnader till fristående verksamhet	Återrapporteras december 2024
24-06-11	2024.162 BUN § 46	Tillgängliga lärmiljöer och särskilt stöd, återremiss	Återrapporteras december 2024
20-11-24	2020.326 BUN § 95	Förstudie förskola Ingared	Uppdrag rörande tillfällig förskola upphävt 24-06-18.
24-09-17	2023.417 BUN §60	Uppdrag att påbörja planering för utökade insatser för elever med låg eller ingen skolnärvaro.	Återrapporteras under 2025.

	Dnr	Uppdrag som inte återrapporterats under 2024	Status Återrapportering
19-11-26	2020.057 BUN	Framtida skolorganisation Alingsås Södra kommundel	Ingen återrapportering 2024 (<i>fortsätter</i>)
19-11-26	2020.037 BUN	Framtida skolorganisation kommundel Bjärke	Ingen återrapportering 2024 (<i>fortsätter</i>)

2024-12-17

19-11-26	2020.038 BUN	Framtida skolorganisation Långared	Ingen återrapportering 2024 (<i>fortsätter</i>)
19-11-26	2020.257 BUN	Framtida skolorganisation Förskolor i centralorten	Ingen återrapportering 2024 (<i>fortsätter</i>)
19-11-26	2020.256 BUN	Framtida skolorganisation F-6 skolor i centralorten	Ingen återrapportering 2024 (<i>fortsätter</i>)
19-11-26	2020.011 BUN	Framtida skolorganisation 7-9 skolor i centralorten	Ingen återrapportering 2024 (<i>fortsätter</i>)

Beslut

Redovisningen godkänns.

Beslutsunderlag

- §64 BUN AU Uppföljning av uppdrag från nämnd till förvaltning 2024
- Tjänsteskrivelse Uppföljning av uppdrag från nämnd till förvaltning 2024

Paragrafen är justerad

2024-12-17

§ 91 2024.381 BUN

Barn-och ungdomsnämndens årsplanering 2025

Ärendebeskrivning

Ärendeplaneringen syftar till att ge en överblick av kända ärenden inom nämndens uppföljningsansvar och för beslut som kräver nämndens avgörande. Ärendeplaneringen utgår från Barn- och ungdomsnämndens ansvar så som det regleras i Alingsås kommuns reglemente för nämnder och styrelser samt reglemente för Barn- och ungdomsnämnden.

Förvaltningens yttrande

I gemensamt reglemente för kommunstyrelse och nämnder i Alingsås kommun regleras nämndens uppdrag och ansvar för organisation, hållbarhetsarbete, behandling av personuppgifter, rapportering till fullmäktige samt personalansvar. Av barn- och ungdomsnämndens reglemente framgår att nämnden fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdomar. Nämndens uppgifter omfattar förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola och fritidshem enligt skollagen (2010:800). Barn- och ungdomsnämnden ansvarar även för att fullgöra kommunens uppdrag enligt hälso- och sjukvårdslagen (2017:30) inom nämndens ansvarsområde.

Ärendeplaneringen är strukturerad för att tydliggöra nämndens ansvar och beslutsfattande inom olika ansvarsområden. Rubricering av ärendetyp baseras på reglering av nämndens ansvar inom olika områden enligt nedan.

Tillgång till utbildning

- Hemkommunen ansvarar för att tillgodose alla barns och elevers rätt till utbildning (Skollagen 7 kap.).
- För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (Skollagen 2 kap. 35§).
- En kommun har tillsyn över: 1. förskola och fritidshem vars huvudman kommunen har godkänt enligt 2 kap. 7 § andra stycket, 2. pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen har godkänt enligt 25 kap. 10 §, och 3. att enskilda som godkänts av kommunen fortlöpande uppfyller kraven i 2 kap. 5 och 6 b §§ och 25 kap. 10, 10 a och 10 b §§. (Skollagen 26 kap. 4§).

Personal

Barn- och ungdomsnämnden är anställningsmyndighet för personal vid dess förvaltning, med undantag för förvaltningschef som anställs av kommunstyrelsen. Nämnden har hand om personalfrågor, inklusive arbetsmiljöfrågor (Gemensamt reglemente § 4).

- Huvudmannen har ansvar för att all personal i verksamheten har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen ges möjligheter till kompetensutveckling (Skollagen 2 kap. §34 a).

Ekonomi och budget

2024-12-17

- Information om nämndens verksamhet och ekonomi (Reglemente för barn och ungdomsnämnden § 2).
- Kommuner ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov (Skollagen 2 kap §8 b).

Kvalitetsarbete och likabehandling

- Huvudmannen ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete (Skollagen 4 kap.).
- Huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen (Skollagen 4 kap. §8).
- Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas (Skollagen 4 kap §7).
- Huvudmannen ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever (Skollagen 6 kap §6).

Vårdgivaransvar enligt Hälso- och sjukvårdslagen (HSL)

- Vårdgivaren har ett organisatoriskt ansvar och ska planera, leda och kontrollera verksamheten så att den lever upp till kravet på god vård (Hälso- och sjukvårdslagen 5 kap. §1).

Övrigt

- Inom övriga ansvarsområden hanteras övriga ansvar som regleras i reglemente (såsom personuppgifter, hållbarhet, samråd) eller annan lag exempelvis kommunallag, förvaltningslag och arkivlag.

Alingsås kommuns styrmodell justeras från och med 2025 så att styrningen än mer inriktas till att kommunen ska ha effektiva verksamheter och effektiva planerings- och uppföljningsprocesser. I ärendeplaneringen för 2025 föreslås en struktur som ska ge förutsättningar för dialog och säkerställa att förtroendevalda är välinformerade och med ändamålsenliga underlag för beslut.

Ett antal ärenden planeras som informationsärenden istället för beslutsärenden, dessa är: Kostnadsjämförelser, Nationell och regional jämförelse av nyckeltal, Personalstatistik innevarande läsår (tidigare personaltäthet), Kompetensförsörjning, Förskolans inre organisation och lärmiljöer samt Fritidshemmens inre organisation och lärmiljöer. Tillkommande informationsärenden som planeras är betygssnyckeltal liksom information rörande kartläggningmaterialet i förskoleklass och utfall nationella prov samt Anpassad grundskolas inre organisation och lärmiljöer. Uppföljning inom kvalitetsarbete kompletteras också med information från elev- och vårdnadshavarenkäter. Med utgångspunkt från nämndens genomlysning föreslås ärendena Framtida skolorganisation: Förskolor i tätorten, Finansieringsgrad allmän förskola samt Förändring lärverktyg i grundskolan. Uppföljning inriktning budget föreslås som nytt ärende. Föreslagen planering framgår av bilaga.

2024-12-17

Beslut

Ärendet återremitteras för fortsatt beredning.

Förslag till beslut på sammanträde

Förvaltningens förslag till beslut är: Barn- och ungdomsnämnden fastställer årsplanering för 2025.

Anton César (S) yrkar att ärendet återremitteras.

Adam Jansson (KD) yrkar att ärendet återremitteras.

Heidi Hankanen Ängberg (C) yrkar bifall till förslag från Anton César (S).

Beslutsgång

Ordförande frågar om det är nämndens mening att bifalla förslag om återremiss och finner bifall.

Anteckning

Heidi Hankanen Ängberg (C) lämnar följande protokollsanteckning:

I förslaget som nämnden hade att ta ställning till framgick det att ett antal ärenden som tidigare varit beslutsärenden istället planerades bli informationsärenden. Beslutärenden innebär en större insyn och möjlighet till politisk inläsning av handlingar innan nämndbehandling vilket Socialdemokraterna lyfte under sammanträdet. Socialdemokraterna yrkade sedan på återremiss av ärendet, något som Centerpartiet ställde sig bakom. Centerpartiet anser att nämnden behöver ges möjlighet att läsa på inför ärenden för att komma väl förberedda till sammanträden. Nämnden behöver också ges möjlighet att ställa frågor vilket man vid ett flertal tillfällen under innevarande mandatperiod förvägrats att göra under informationsärenden. Av dessa anledningar ser Centerpartiet att det är angeläget att viktiga ärenden som exempelvis kompetensförsörjning, kostnadsjämförelser och förskolans/fritidshemmens inre organisation och lärmiljöer förblir beslutsärenden och inte görs om till informationsärenden.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Ärendeplanering Barn- och ungdomsnämnden 2025
- Bilaga Ärendeplanering 2025 BUN

Paragrafen är justerad

2024-12-17

§ 92 2024.162 BUN

Tillgängliga lärmiljöer och särskilt stöd

Ärendebeskrivning

Enligt skollagens (2010:800) 3 kapitel ska alla elever ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. I utbildningen ska hänsyn också tas till elevers olika behov. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Om en elev inte befaras komma att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas ska eleven (enligt skollagens 3 kapitel) skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Av skollagens 3 kapitel framgår vidare att om det befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska eleven ges sådant stöd. Ett åtgärdsprogram ska i dessa fall utarbetas för eleven. Särskilt stöd får ges i stället för den undervisning eleven annars skulle ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör men kan också ges i form av enskild undervisning eller i särskild undervisningsgrupp.

I ärendet redovisas omfattningen av det särskilda stödet som ges i Alingsås kommuns grundskolor årskurs 1 till 9 utifrån den statistik som årligen samlas in av Skolverket den 15 oktober.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 27 november 2024 lämnat följande yttrande:

Barn och ungdomsnämndens beslutade 2024-06-11 §46 att återremittera ärendet till förvaltningen för fortsatt beredning. Förvaltningen har med utgångspunkt i återremissen fördjupat uppföljningen avseende den statistik som redovisas. Förvaltningens yttrande är därför kompletterat med en bilaga i form av en rapport.

I huvudmannens verksamhetsuppföljning (dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå) för läsåret 2022/2023 ingår en strategi för ökad måluppfyllelse som benämns "Stärka undervisningens kvalitet och tillgänglighet". I arbetet med strategin ingår insatser som att bedriva ett kvalitetsarbete med fokus på undervisningens kvalitet och tillgänglig lärmiljö, arbete utifrån garantin för tidiga stödinsatser (Läsa/skriva/räkna-garantin), språkutvecklande arbetssätt och ett främjande och förebyggande barn- och elevhälsoarbete.

Utifrån de insatser som beskrivs i huvudmannens verksamhetsuppföljning arbetar Barn- och ungdomsförvaltningen och skolenheterna med att skapa en tillgänglig utbildning där eleverna

2024-12-17

ska kunna ges individanpassad ledning och stimulans och vid behov ges stöd i form av extra anpassningar. Insatserna syftar till att långsiktigt minska behoven av särskilt stöd.

Sammantaget görs bedömningen att arbetet med insatser inom strategin "Stärka undervisningens kvalitet och tillgänglighet" behöver fortgå och fortsatt följas upp inom ramen för skolenheternas och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Nuläge särskilt stöd

Komplett statistik för perioden 2017/2018 till och med 2023/2024 uppdelad per kön och med jämförelser med riket redovisas i Bilaga – statistik särskilt stöd, grundskola 2024.

Särskilt stöd till elever i förskoleklass redovisas inte i ärendet beroende på avsaknaden av möjligheter att göra jämförelser med riket, då den nationella statistiken endast innehåller statistik för elever i grundskolans årskurs 1 till 9. Beslut om särskilt stöd i förskoleklassen är dock ganska ovanligt.

Åtgärdsprogram

Andelen elever med särskilt stöd (beräknat utifrån antalet upprättade åtgärdsprogram) i Alingsås kommuns grundskolor läsåret 2023/2024 var 6,0 procent. Nivån, och även skillnaden i andel mellan flickor och pojkar, är jämförbara med nivåerna för riket där 6,2 procent av eleverna hade ett upprättat åtgärdsprogram. Det är fler pojkar än flickor som har beslut om åtgärdsprogram. Andelen elever i Alingsås kommun som har upprättade åtgärdsprogram är något lägre jämfört med de närmast föregående åren, framförallt är det en lägre andel pojkar som har åtgärdsprogram än tidigare.

Enskild undervisning eller särskild undervisningsgrupp

Andelen elever som ges stöd i form av enskild undervisning eller i särskild undervisningsgrupp är högre i Alingsås kommuns grundskolor (3,4 procent) än i riket som helhet (2,2 procent). Skillnaden utgörs främst av att fler elever i Alingsås kommun ges stöd i särskild undervisningsgrupp än i riket. Det är fler pojkar än flickor som har beslut om särskild undervisningsgrupp i Alingsås kommun. Andelen elever som ges enskild undervisning är lägre än i riket.

Andelen elever som ges stöd i form av enskild undervisning eller i särskild undervisningsgrupp i Alingsås kommun har ökat över tid medan den varit relativt oförändrad i riket som helhet.

Anpassad studiegång

Om det särskilda stödet för en elev inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång) göras. Den anpassade studiegången ska utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (skollagen 3 kapitel).

En elev kan ha beslut om enskild undervisning eller placering i särskild undervisningsgrupp samtidigt som eleven har beslut om anpassad studiegång, något som är tämligen vanligt förekommande.

2024-12-17

Även andelen elever som har anpassad studiegång ökar över tid och är högre i Alingsås kommuns grundskolor (2,7 procent) än i riket som helhet (1,4 procent). Det är fler pojkar än flickor som har beslut om anpassad studiegång i Alingsås kommun, på samma sätt som i riket som helhet.

Beslut

Redovisningen godkänns

Beslutsunderlag

- §65 BUN AU Tillgängliga lärmiljöer och särskilt stöd
- Tjänsteskrivelse Tillgängliga lärmiljöer och särskilt stöd
- Bilaga Tillgängliga lärmiljöer och särskilt stöd - svar på återremiss

Paragrafen är justerad

2024-12-17

§93

Redovisning av delegeringsbeslut

Sammanfattning

Anmälan är en redovisning av beslut fattade enligt kommunstyrelsens delegationsordning, vilken innebär att viss beslutanderätt överläts till ordförande, vice ordförande, kommunstyrelsens arbetsutskott och enskilda kommunala tjänstepersoner. Redovisningen innebär inte att kommunstyrelsen ska ompröva eller fastställa delegationsbesluten. Däremot kan kommunstyrelsen återkalla lämnad delegation.

Beslut

Redovisningen godkänns.

Delegationsbeslut

- 2024.002 BUN-222 Delegeringsbeslut om ställföreträdande rektor
- 2024.002 BUN-223 Delegeringsbeslut om ställföreträdande rektor
- 2024.002 BUN-224 Delegeringsbeslut om ställföreträdande rektor
- 2024.002 BUN-225 Delegeringsbeslut om ställföreträdande rektor
- 2024.002 BUN-226 Delegeringsbeslut om ställföreträdande rektor
- 2024.401 BUN-001 Utredning och analys efter inträffad personuppgiftsincident
- 2024.048 BUN-128 Nekande beslut - placering vid skolenhet
- 2024.048 BUN-129 Nekande beslut - placering vid skolenhet
- 2024.048 BUN-130 Nekande beslut - placering vid skolenhet
- 2024.002 BUN-227 Delegeringsbeslut om ställföreträdande rektor
- 2024.002 BUN-228 Delegeringsbeslut om ställföreträdande rektor
- 2024.002 BUN-229 Delegeringsbeslut om ställföreträdande rektor
- 2024.003 BUN-010 Delegation anställningsavtal nov 2024
- 2024.001 BUN-075 Delegeringslista skolskjuts nov 2024
- 2024.001 BUN-075 Delegeringslista skolskjuts nov 2024
- 2024.001 BUN-075 Delegeringslista skolskjuts nov 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegeringslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegeringslista skolskjuts nov 2, 2024

2024-12-17

- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.001 BUN-076 Delegationslista skolskjuts nov 2, 2024
- 2024.002 BUN-230 Delegationsbeslut om ställföreträdande rektor
- 2024.002 BUN-231 Delegationsbeslut om ställföreträdande rektor
- 2024.002 BUN-232 Delegationsbeslut om ställföreträdande rektor
- 2024.405 BUN-004 Beslut om förskoleplacering
- 2024.002 BUN-233 Delegationslista barn- och elevärenden dec 24
- 2024.002 BUN-233 Delegationslista barn- och elevärenden dec 24
- 2024.002 BUN-233 Delegationslista barn- och elevärenden dec 24
- 2024.002 BUN-233 Delegationslista barn- och elevärenden dec 24

Paragrafen är justerad

2024-12-17

§94

Anmälningar för kännedom

Sammanfattning

Informationen noteras

Anmälningar

- 2024.151 BUN-003 Ny ersättningsmodell för lokalkostnader till fristående huvudmän
- 2024.170 BUN-032 Underrättelse om granskning - Detaljplan för Alingsås, Bostäder vid Prästgårdsvägen och kyrka vid Landskyrkoallén (Afzeliiskolan 2 och 3)
- 2024.170 BUN-033 § 179 KS 2024-11-25 - Månadsuppföljning 2024 för Alingsås kommun (
- 2024.170 BUN-034 § 179 KS 2024-11-25 - Månadsuppföljning 2024 för Alingsås kommun
- 2024.170 BUN-035 Rutin för styrande dokument (
- 2024.170 BUN-036 Tjänsteskrivelse Lovtider 2027/2028
- 2024.170 BUN-037 Beslut Lovtider för läsåret 2027/2028
- 2024.364 BUN-002 Svar på skrivelse till Kommunstyrelsen och Barn- och ungdomsnämnden inför budget 2025
- 2024.364 BUN-003 Återkoppling på svar om skrivelse inför budget 2025
- 2024.101 BUN-002 Svar på synpunkt om Ängaboskolan
- 2024.101 BUN-003 Tjänsteanteckning ang klagomål gällande Ängaboskolan mars 2024
- 2024.101 BUN-004 Mejlkonversation om synpunkt om Ängaboskolan
- 2024.101 BUN-005 Begäran om allmänna handlingar - 112509
- 2024.101 BUN-006 Svar på synpunkt om Ängaboskolan
- 2024.101 BUN-007 Svar på synpunkt Ängaboskolan
- 2024.400 BUN-001 Synpunkt om Stadsskogenskolan
- 2024.400 BUN-002 Tjänsteanteckning telefonkontakt om synpunkt om Stadsskogenskolan dec 2024
- 2024.406 BUN-001 Begäran om yttrande - Uppgifter om kränkande behandling vid Stadsskogenskolan

Paragrafen är justerad