

2023-10-24

Plats och tid	Sunnerö kl. 14:00-18:00	Paragrafer	§§73-79
Beslutande	Thomas Thim (M) (ordförande) Anton César (S) (vice ordförande) Annika Olofsson (S) Thomas Ludvigsson (S) Carin Östh (M) Karin Olsson (M) Patrik Eriksson (V) Adam Jansson (KD) Heidi Hankanen Ångberg (C) Karin Josefsson (L) Britt-Marie Kuylenstierna (MP) Jenny Helgesson (S) ersätter Anders Julin (S) Kjerstin Hansson (SD) ersätter Otto Stryhn (SD)		
Ej tjänstgörande ersättare	Sandra Christoph (S) Dimitrios Diamantopolos (S) Jenny Trumstedt (M) Linda Ynghammar (KD) Irene Lidvall Gullersby (L) Börje Olsson (V) Annika Stenberg (C)		
Övriga deltagare	Helena Balte (Förvaltningschef) Karin Berg (Verksamhetsutvecklare) Lotta Bank (Arbetsstagarföreträdare, Sveriges Lärare) Kristina Jakobsson (Administrativ chef) §73 Louisa Asterfjord (Planeringsstrateg) §73		
Utses att justera	Anton César (S)		
Justeringens plats och tid	Protokollet justeras på distans.		
Sekreterare	Karin Berg		
Ordförande	Thomas Thim (M)		
Justerande	Anton César (S)		

 Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits på Alingsås kommuns digitala anslagstavla.

2023-10-24

- § 73 Information och överläggningar
- § 74 Budgetuppföljningar 2023
- § 75 Bevakning skolplikt lå 23/24
- § 76 Förskolans lärmiljöer och inre organisation
- § 77 Uppföljning extern och intern samverkan
- § 78 Delegationsbeslut 2023- central administration
- § 79 Anmälningar för kännedom

2023-10-24

§ 73

Information och överläggningar

Ärendebeskrivning

Information från presidiet

Info från SAMLA

Förvaltningschefens information

Uppföljning krishantering

Granskning KPMG: Mottagande anpassad grundskola

Beslut Skolinspektionens granskning Långared skola

Kvalitetsdialog

Budgetberedning 2024

Paragrafen är justerad

2023-10-24

§ 74 2023.080 BUN

Budgetuppföljningar 2023

Ärendebeskrivning

Enligt Alingsås kommuns styrmodells anvisningar ska löpande uppföljning av nämndens ekonomi göras månadsvis. Vid befarade avvikelser jämfört med budget ska handlingsprogram för en budgetbalans beslutas och rapportering ske till nämnd och kommunstyrelse.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 5 oktober 2023 lämnat följande yttrande: Helårsprognosen per september 2023 för det ekonomiska resultatet är beräknad minus 3 533 tkr. Det finns variationer mellan olika budgetposter där de största avvikelserna är personalkostnader, köp av tjänster och verksamhetens intäkter. Under våren har flera skolenheter arbetat med att organisera inför att skapa ekonomisk hållbarhet i höstens organisation. Arbetet med hållbar ekonomisk organisation behöver fortsätta och har inte fullt ut kunnat kompensera för vårens högre personalkostnader. Därav högre personalkostnader mot tidigare prognoser. I aktuell prognos ingår vidtagna ekonomiska åtgärder för kommunala enheter.

Den ökade intäkten består i att föräldraavgift för förskola och fritidshem har ökat samt att bidrag från Skolverket, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Migrationsverket och Arbetsförmedlingen är högre mot budgeterat.

Personalkostnaden ökar på grund av att fler barn i förskola har ökad omsorgstid mot budgeterat samt ökat antal barn i fritidshem. Under våren har flera skolenheter arbetat med att organisera inför att skapa ekonomisk hållbarhet i höstens organisation. Arbetet med hållbar ekonomisk organisation behöver fortsätta och har inte fullt ut kunnat kompensera för vårens högre personalkostnader. Prognosen visar därför högre personalkostnader än vad som tidigare prognostiserats. Anpassad grundskola har minskad personalkostnad i prognosen, vilket beror på färre elever mot budgeterat och den anpassning av personalkostnader som har gjorts för att matcha tilldelningen. Satsningen i budget för att utöka särskild undervisningsgrupp i norra kommundelen samt att utöka med en kuratorstjänst har bemannats upp senare delen av våren och bidrar till minskning av personalkostnaderna i prognosen. Det högre löneavtalet för kommunals medlemmar är inräknat i prognosen och hanteras inom befintlig ram.

Kostnadsminskningen för köp av tjänster består i att det är färre barn och elever hos fristående huvudmän jämfört med budgeterat samt att kostnader för skolskjuts inte är lika stor mot budgeterat. Även kostnader för måltider är lägre mot både budget och tidigare prognos.

Det finns en förändring mot tidigare prognos per augusti månad mellan budgetposterna medan prognosen i sin helhet är samma. Förändringen i prognos per augusti är att personalkostnaderna för skolenheterna inte har anpassats i den omfattning som krävs för att vara i ekonomisk balans samt att köp av tjänster är lägre.

2023-10-24

Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskottet har den 10 oktober 2023, § 42 behandlat ärendet.

Förslag till beslut på sammanträdet

Arbetsutskottets förslag till beslut:

Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning 2023 per september.

Heidi Hankanen Ängberg (C) inkommer med följande förslag till tilläggsbeslut:

1. Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att i de månatliga budgetuppföljningarna redovisa personalkostnaderna jämfört med budget för varje huvudverksamhet
2. Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att vid delårsbokslut och årsbokslut redovisa personalkostnaderna för varje enhet jämfört med budget.

Beslutsordning

Ordförande ställer först frågan om barn- och ungdomsnämnden kan besluta enligt arbetsutskottets förslag till beslut och finner bifall.

Ordförande ställer sedan frågan om barn- och ungdomsnämnden kan besluta enligt Heidi Hankanen Ängberg (C) förslag till beslut om tillägg enligt första punkten och finner avslag.

Ordförande ställer sedan frågan om barn- och ungdomsnämnden kan besluta enligt Heidi Hankanen Ängberg (C) förslag till beslut om tillägg enligt andra punkten och finner avslag.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner budgetuppföljning 2023 per september.

Anteckning

Heidi Hankanen Ängberg (C) lämnar följande protokollsanteckning:

På Barn- och ungdomsnämndens månatliga budgetuppföljningar presenteras avvikelser mellan budget och prognos för varje huvudverksamhet. Enligt budgetuppföljningen för maj i år prognostiserade verksamheten grundskola ett plusresultat på 5 142 000.

På dagens sammanträde, där budgetuppföljning september togs upp, prognostiserar verksamheten grundskola istället ett minusresultat på 4 064 000, en skillnad på över 9 miljoner jämfört med maj. Detta förklaras med högre personalkostnader i kommunala enheter under våren. Centerpartiet anser att det är viktigt att nämnden, som ansvarar för verksamheten, har god insyn i ekonomin och också tidigt får signaler om budgeten inte är i balans. Av den anledningen yrkade Centerpartiet på tydligare redovisning av personalkostnader som utgör den allra största delen av nämndens budget.

En del av resursfördelningen sker utifrån enheternas socioekonomiska struktur. Vid budgetredogörelsen informerades nämnden om att man vid obalans i budget fördelar resurser mellan enheter. Detta innebär att en skolenhet med en högre andel elever från socioekonomiskt sårbara förhållanden kan få bära kostnaden för skolor med elever från socioekonomiskt gynnade områden och att den beslutade resursfördelningsmodellen då fullt ut inte används som det var menat, till att kompensera för barn och elevers olika förutsättningar. Fördelningen av resurser sker även mellan verksamheter vilket innebär att förskolan under många år fått bära kostnaden för grundskolan istället för att förskolans

2023-10-24

resurser använts till att utveckla den egna verksamheten, exempelvis till arbetet att minska barngruppernas storlek.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Beslutsunderlag

- Bilaga Ärende budgetuppföljning per sep
- Tjänsteskrivelse Budgetuppföljningar 2023
- §42 BUN AU Budgetuppföljningar 2023

Paragrafen är justerad

2023-10-24

§ 75 2023.365 BUN

Bevakning skolplikt lå 23/24

Ärendebeskrivning

Alla barn som är bosatta i Sverige omfattas av skolplikt enligt föreskrifterna i 7 kap. 2 § skollagen (2010:800). Skolplikt gäller dock inte barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola.

För elever som avser att tillfälligt bosätta sig utomlands kan vårdnadshavare ansöka om att fullgöra skolplikten på annat sätt. Skolplikten inträder i regel höstterminen det kalenderår då barnet fyller sex år. Hemkommunen har möjlighet att förelägga vårdnadshavare med eller utan vite om de obstruerar skolplikten.

I det här ärendet följer Barn- och ungdomsnämnden de elever som är folkbokförda i Alingsås kommun men saknar skolplacering.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 28 september 2023 lämnat följande yttrande:

Barn- och ungdomsförvaltningen bevakar alla elever som är folkbokförda och skolpliktiga i Alingsås kommun i syfte att säkerställa att de får sin rätt till utbildning. Skolpliktsbevakningen har förflyttats från skolenheterna till en centralskolpliktsbevakning för att skapa samordnad struktur och uppföljning. För de elever som saknar en skolplacering finns en rutin som Barn- och ungdomsförvaltningen arbetar aktivt utifrån. I rutinen ingår bland annat att söka kontakt med vårdnadshavare om var eleven befinner sig. Kan ingen kontakt etableras på ett enkelt sätt med vårdnadshavare prövas alternativa kontaktvägar t.ex. genom släktingar, boenden i samma byggnad eller tidigare kommun. Beroende på vad som framkommer i efterforskningarna kan det bli fråga om att samverka med t.ex. socialtjänst för att säkerställa rätten till utbildning.

Barn- och ungdomsförvaltningen har en kontinuerlig dialog med både skatteverket och försäkringskassan gällande de elever där förvaltningen utreder skolplikten. Vid dessa dialoger får förvaltningen del av den information de andra myndigheterna har fått gällande exempelvis anmälan om flytt utomlands samt om det finns andra möjliga kontaktvägar. Vid dessa kontakter kommuniceras även oro kring felaktig folkbokföring. I de fall oro finns för elevernas görs även anmälan till socialtjänsten.

För elever som har en skolplacering i Alingsås kommun men som uteblir från skolgången startas en frånvaroutredning. När alla kontaktvägar uttömts och eleven inte återgått till skolan övergår det till att handla om skolplikt och eleven skrivs då ut från skolenheten och bevakas via centralskolpliktsbevakning. Elevers frånvaro och frånvaroutredning hanteras i ett annat nämndärende och tas inte upp här.

I september 2023 finns totalt 11 skolpliktiga elever folkbokförda i Alingsås kommun utan en skolplacering i kommunen. Utav dessa ärendena är 8 registrerade som ärende på Skatteverket för folkbokföringsutredning och 3 av ärendena är under fortsatt utredning av

2023-10-24

Barn- och ungdomsförvaltningen. Det är i dagsläget inte aktuellt med föreläggande i något av ärendena.

Folkbokföringsutredning genomförs för att fastställa huruvida berörda elever ska skrivas som utlandsboende vilket utreds av skatteverket. Underlag som styrker eventuellt utomlandsboende har inkommit och skickats vidare till skatteverket. Utredning hos barn- och ungdomsförvaltningen innebär att det är elever som nyligen folkbokförts i kommunen där en utredning startas för att ta reda på var eleven befinner sig och vilka eventuella åtgärder som behöver vidtas som t.ex. anmälan till Skatteverket för folkbokföringsutredning och/eller socialförvaltningen.

Central skolpliktsbevakning	Antal, totalt	Antal, flickor	Antal, pojkar
F-3	5	1	4
4-6	5	3	2
7-9	1	1	0
Totalt F-9	11	5	6

Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskottet har den 10 oktober 2023, § 43 behandlat ärendet.

Beslut

Redovisningen godkänns.

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Bevakning skolplikt lå 23/24
- §43 BUN AU Bevakning skolplikt lå 23/24

Paragrafen är justerad

2023-10-24

§ 76 2023.363 BUN

Förskolans lärmiljöer och inre organisation

Ärendebeskrivning

Huvudmannen har till ansvar att skapa förutsättningar för likvärdighet, medan enheterna ansvarar för att utveckla undervisningens kvalitet och tillgänglighet. Barn- och ungdomsnämnden beslutade 2023-03-21 § 28 om huvudmannens verksamhetsuppföljning som anger de strategiska inriktningarna i utvecklingsarbetet, där en av huvudmannens strategier är att stärka undervisningens kvalitet och tillgänglighet. I det här ärendet redogör förvaltningen för arbetet med förskolans lärmiljöer och inre organisation för att skapa likvärdiga förutsättningar och utveckla undervisningens kvalitet och tillgänglighet.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 2 oktober 2023 lämnat följande yttrande:

Inre organisation och barngruppernas storlek

Skolverkets allmänna råd anger ett riktmärke för barngruppernas storlek och anger sex till tolv barn för storlek på barngruppen för barn mellan ett och tre år. För barn mellan fyra och fem år är riktmärket nio till femton barn. Riktmärkena är inte tvingande utan ska ses som ett stöd och en inriktning för organisering av barngrupper. Förskolor organiseras traditionellt i olika avdelningar och vid varje avdelning placeras ett antal barn. Det är i regel antal placerade barn på en avdelning som avses med en barngrupp och de siffror som redovisas i statistik och jämförelser mellan kommuner. Att minska barngruppernas storlek i termer av att varje avdelning inte ska ha fler placerade barn än riktmärket skulle för Alingsås kommun innebära en utbyggnation med 30 avdelningar.

Det som är mest avgörande för hög kvalitet i förskolan är barnens möjlighet att bygga relationer och att få utveckla samspel och kommunikation med andra barn och med de vuxna i förskolan. En förskola där barnen känner trygghet, glädje och nyfikenhet, gynnar barns självbild och tillit till sin förmåga - en grund för utveckling och livslångt lärande. För att nå detta krävs en tillräckligt god personaltäthet där antal barn per årsarbetare ska vara så lågt som möjligt och relateras till barnens faktiska närvarotid i förskolan. Avgörande är också utbildad och kompetent personal som har gemensam syn på uppdraget. Vid enheterna organiseras gemensamt arbete med planering, uppföljning och utveckling av verksamheten vid de dagar under året som förskolan är stängd (stängningsdagar). Därutöver organiseras tid för gemensamt arbete utifrån de lokala förutsättningarna för varje förskola.

Grundverksamhet, fasta undervisningsgrupper och mindre sammanhang

Vid samtliga av huvudmannens förskolor pågår ett arbete för att säkerställa en tydlig och genomtänkt struktur med tillhörande strategier för grundverksamheten. Denna grundverksamhet behöver vara dokumenterad och levande hos all personal. Grundverksamheten anger upplägg för dagen, dvs. vilket innehåll barnen alltid ska möta oavsett eventuella störningar (som tex. stor personalfrånvaro, vikarier). Det bygger på i förväg välplanerade rutinsituationer; från starten på dagen, dvs. hur var barn tas emot, till hur vi säger adjö när barnet går hem och allt som ska ske däremellan. Ett exempel är att slussa ut några barn åt gången i tamburen vid utgång och att där, som en självklarhet väva in

2023-10-24

samspel, begreppsbildning och motoriska färdigheter osv.

Den fysiska lärmiljön spelar också stor roll. Den behöver ha ett rikt innehåll utifrån alla olika läroplanens målområden och skapa naturliga mötesplatser för barnen. Grundverksamheten ska utgå från barnens olika behov så att personalen arbetar främjande via tydliggörande pedagogik som undanröjer alla tänkbara hinder från början.

Förskolorna delar in barnen i fasta undervisningsgrupper som utgår från den ambitionsnivå som eftersträvas. Vidare har förskolorna arbetat aktivt med att skapa mindre sammanhang under hela dagen och samtliga förskolor har utvecklat arbetet. Nuläge och ytterligare illustration över arbete redogörs för i bilaga.

Tillgängliga lärmiljöer och tillgänglig utbildning

Huvudmannen har tillsammans med förskolorna genomfört en kompetensutvecklingsinsats kring fysiska lärmiljöer som påbörjades hösten 2022 och fortfarande pågår. Förskolorna har främst fokuserat på fysisk tillgänglighet och visuell harmoni. Under hösten 2023 fortsätter arbetet med resterande delar av SPSM:s tillgänglighetsmodell: Social och pedagogisk miljö, på temat "Att göra läroplanen tillsammans", för att stärka undervisningens kvalitéer.

Sedan drygt ett år pågår ett arbete vid samtliga förskolor kring arbetsorganisation (driftsfrågor) och utvecklingsorganisation (utvecklingsfrågor). Sedan starten höstterminen 2023 har samtliga rektorer tydligare arbetsorganisationer och några av rektorerna har också initierat sin utvecklingsorganisation. Arbetet med att stödja enheterna i det systematiska kvalitetsarbetet fortgår. Under det senaste året har fokus varit analys och kompetensen att ta fram relevanta mål för att utveckla respektive förskola och framåt också att identifiera framgångsfaktorer och utvecklingsbehov för det egna arbetet.

Intensifierat utvecklingsarbete och riktade investeringsmedel till några förskolors fysiska lärmiljöer har gett resultat, även om behoven är fortsatt stora. Detta har lett till att de förskolor som hade lägst kvalitet i sina fysiska miljöer har höjt sina nivåer, men även de som hade en god grund har vidareutvecklat sina fysiska lärmiljöer. Samtidigt är det kostsamt och tidskrävande med att organisera många små enheter som är fallet i Alingsås förskoleorganisationen eftersom det kräver mycket av samma saker, som flera personalrum, flera kopiatorer, resor mellan enheter, flera kök att samarbeta med, många olika uppdrag på få personer etc.

Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskottet har den 10 oktober 2023, § 44 behandlat ärendet.

Beslut

Redovisningen godkänns.

Beslutsunderlag

- BILAGA förskolans inre organisation
- §44 BUN AU Förskolans lärmiljöer och inre organisation

2023-10-24

Paragrafen är justerad

2023-10-24

§ 77 2023.366 BUN

Uppföljning extern och intern samverkan

Ärendebeskrivning

Som en del i barn och ungdomsnämndens kvalitetsarbete redovisar barn- och ungdomsförvaltningen den samverkan som sker för insatser som syftar till att förbättra barns och ungas psykiska hälsa. Den psykiska hälsan påverkar möjligheterna att lyckas i skolan liksom att lyckas i skolan ger ökad psykisk hälsa. Samverkan sker såväl på tjänstemannanivå som politisk nivå, genom såväl kommuninternt som genom extern samverkan med region liksom närings- och föreningsliv.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 3 oktober 2023 lämnat följande yttrande:

Samverkan region, SAMLA

Samverkan med regionen sker tillsammans med socialförvaltningen inom ramen för SAMLA, där också Lerums kommun ingår. SAMLA är en närvårdssamverkan som syftar till tidigt samordnade insatser för barn och unga i syfte att främja psykisk hälsa och minska psykisk ohälsa. Målsättningen är att barn i behov av stöd ska få rätt insats, på rätt nivå och i rätt tid. Genom en sammanhållen samverkansprocess där gemensamma resurser synkroniseras och nyttjas optimalt ges barn och unga ökade möjligheter att fullfölja sin skolgång. För att få en tydlighet kring gränssättningar, förväntningar och roller vid remissförfarande och utredningar för barn och elever inom vårdens regi har gemensam konferens genomförts inom ramen för SAMLA för att stödja hjälpa barn och unga i psykisk ohälsa till rätt vårdnivå.

NOSAM står för Närområdessamverkan och kännetecknas av helhetssyn, kontinuitet, samverkan och ett hälsofrämjande förhållningssätt. NOSAM Alingsås har fokus på prioriterade närområdesfrågor samt arbetar med de fokusområden som är framtagna i SAMLA för år 2022-2023 och som syftar till att öka möjligheterna för barn och unga att fullfölja sina studier samt en förflyttning mot god och nära vård. Inom NOSAM har arbetet med att utvärdera SIP som kvalitativt verktyg påbörjats. I detta har utvecklingsområden inom hur kallelser av SIP skickas mellan vård och kommun, professioners deltagande och uppföljningsmötenas form och antal identifierats och särskilt beaktats.

Under året har arbetet med Tidig Upptäckt Tidiga Insatser, så kallat Småbarnsteam, initierats och börjat implementeras inom ramen för NOSAM. Småbarnsteamet i Alingsås är en samverkan mellan hälso- och sjukvården och kommunen. Flera olika yrkespersoner såsom regionens logoped, psykolog, barnläkare och kommunens förskolepsykolog, skollogoped och specialpedagoger deltar i teamarbetet och arbetar tillsammans för att barn med utvecklingsrelaterade svårigheter tidigt ska identifieras och få möjlighet till en bred kartläggning och planering av insatser som grundar sig på en större helhetsbild.

Ytterligare samverkan med regionen sker med förstärkt vårdcentral för ungas psykiska hälsa (UPH), ungdomsmottagning samt Mini Maria som är mottagning för risk- och missbruk av alkohol, narkotika, dopning, tobak och spel (ANDTS). Vidare har elevhälsans personal utbildats i suicidpreventiva insatser.

2023-10-24

Kommunintern samverkan, barn och unga samverkan

Kommunintern samverkan för barn- och unga sker också i huvudsak genom BUS-verksamheten där Socialnämnden, Barn- och ungdomsnämnden, Kultur och utbildningsnämnden ingår. Tillsammans med andra samhällsaktörer samordnas olika resurser för att öka effektiviteten i det psykosocialt förebyggande arbetet med barn- och ungdomar och dels främja demokratiska värderingar. Barn- och ungdomsförvaltningen och socialförvaltningen samarbetar särskilt för fullföljda studier genom skolsocialt team som arbetar med riktade förebyggande insatser för att främja barns och elevers närvaro samt med åtgärdande insatser vid hög frånvaro hos elev. Barn och ungdomsnämnden och Socialnämnden har ett gemensamt huvudmannaskap för det skolsociala teamet. Teamet består av en psykolog som är organiserad inom Barn- och ungdomsförvaltningen och två socionomer (sk "skolsocionomer") som är organiserade inom socialförvaltningens regi. Genom denna organisering samverkar psykologen med övriga skolpsykologer och får tillgång till professionsutvecklande kompetensinsatser samt övrig verksamhet inom barn och elevhälsan. Arbetet inom det skolsociala teamet kopplas nära de insatser som är inom elevhälsoteamets ordinarie närvarofrämjande uppdrag. Psykolog inom skolsociala teamet har tillsammans med metodstödjare på socialförvaltningen även ett uppdrag att arbeta med processledning av och planering för teamets fortsatta implementeringsarbete.

Skolsocionomernas tillhörighet till socialförvaltningens övriga verksamhet inom barn och unga främjar möjligheter till samverkan med fokus på föräldrastödjande insatser, något som stärker det närvarofrämjande arbetet. Skolsocionomerna ingår i Barn och ungdomsförvaltningens professionsutveckling för kuratorsgruppen och träffar regelbundet elevhälsans kuratorer för samverkan inom närvaroarbeta. Samarbetet med skolans elevhälsa ger förutsättningar att forma insatser som hänger väl samman med skolans övriga stöd. Vid nystart av det skolsociala teamet har ett motivationsarbete för inhämtande av samtycke skett och teamet har påbörjat ett intensivt närvarofrämjande arbete kring elever i omfattande närvaroproblematik inom främst åk F-6 och men också kring elever inom åk 7-9. Ett förebyggande utbildningsarbete kring närvarofrämjande insatser inom förskolan har också initierats tillsammans med rektor.

Samverkan med kultur- och utbildningsförvaltningen sker med både gymnasieverksamheten för mål om fullföljda studier liksom med kultur- och fritidsverksamheten med fokus på samverkan kultur-, bibliotek- och fritidsverksamhet. I detta ingår bland annat nätverk för studie och yrkesvägledning i syfte att stärka valkompetensen för grundskolans elever. Elever som tidigt får information om yrkes- och utbildningsalternativ har större möjlighet till fullföljda studier. Det sker också en samverkan mellan rektorer för åk 7-9 samt gymnasieskolans rektorer under titeln "Hur går det för våra elever". Vid denna samskapas information om hur undervisningen bör utvecklas och organiseras för att gynna fullföljda studier. Vid överlämning mellan grundskolan och gymnasiet säkerställs särskilt övergången för elever i behov av särskilt stöd genom samverkan mellan specialpedagoger på de båda förvaltningarna. I dessa båda samverkansforum ingår också enhetschef för barn- och elevhälsan samt elevhälsochef för gymnasiet. Vidare samverkar grundskola och gymnasium i fråga om elevhälsa där enhetschef för barn och elevhälsa vid barn- och ungdomsförvaltningen är verksamhetschef enligt Hälso- och sjukvårdslagen för båda förvaltningarna. Samverkan sker mellan förvaltningarna utgångspunkt i ledningssystemet för elevhälsans psykologiska och medicinska insatser sker

2023-10-24

Kraftsamling Bjärke är en påbörjad satsning för fullföljda studier som initierats utifrån analyser av elevers målluppfyllelse, skolfrånvaro och stödbehov samt utmaningar i tillgång på behörig personal. Tjänstemannaorganisationen (BUS-arbetsgrupp) inom BUS har utifrån en gemensam nulägesanalys kring utmaningar i kommunen samlats kring behov av kraftsamling genom samverkan. Förvaltningarna delar en gemensam bild av vilka behov och utmaningar som finns i norra kommundelen. Det finns därför goda möjligheter för att utjämna skillnader i livsvillkor och arbeta aktivt för social hållbarhet genom samverkan barn- och ungdomsförvaltning, socialförvaltning, kultur- och utbildningsförvaltning och region. I kraftsamlingen har bemanning inom elevhälsan förstärkts samt det skolsociala teamets arbete förlagts under nystartsperioden. Som en del i kraftsamlingen ingår också samverkan med socialförvaltningen och BVC i familjecentrerad verksamhet. Målet är att genom familjecentralsliknande verksamheter bidra till att utjämna skillnader i hälsa och livsvillkor. Öppna förskolan har sedan februari utökade öppettider. I förvaltningens utvärdering konstateras att förstärkningen lett till fler dagar med öppen förskola ökad tillgänglighet. Öppen förskola i Sollebrunn har denna termin haft fler besökare och det har kommit fler familjer med yngre barn. Ansvariga för verksamheten beskriver att genom utökade öppettider har fler specificerade aktiviteter, riktade till barn i olika åldrar både inom- och utomhus.

Samverkan kommun och näringsliv

Samverkan mellan kommun och näringsliv sker vid prao, genom motivationshöjande insatser men också genom ett värdegrundsarbete för att bidra till ökad trivsel/trygghet och studiero samt för att bidra till att erbjuda alla barn och unga en aktivare fritid. Vidare sker dialoger där näringslivets behov av arbetskraft i omhändertas i studie- och yrkesvägledningens samtal och dialoger vid 7-9-skolorna för framtida studie- och yrkesval.

Förvaltningen ingår i ett samarbete, Rörelse på rast, med skolförvaltningarna i Vårgårda, Herrljunga och Lerums kommuner. Projektet finansieras av Sparbanksstiftelsen Alingsås och kom till i en dialog mellan cheferna för skolförvaltningarna i de fyra kommunerna och Sparbanksstiftelsen. Projektet syftar till att få fler elever att röra sig på rasterna, dels för att förbättra resultaten i skolan, men även för att skapa intresse att aktivera sig i någon idrottsförening. Projektet riktar sig framförallt till elever på låg- och mellanstadiet. Projektet började med en pilotverksamhet med fem skolor under läsåret 2022/23 och därefter erbjuds alla skolor i de fyra kommunerna att vara med. Från läsårsstart 2023/24 är sju skolor i Alingsås med. De effekter som kunnat ses efter första året har varit mer rörelse bland eleverna på rast samt fler kontakter mellan föreningsliv och elever i skolan. Pedagoger har kompetensutvecklats (både i form av nätverksträffar med övriga kommuner samt utbildningsinslag) för att få en större kompetens kring organisering av inkluderande rastaktiviteter, vilket inneburit en rikare palett av metoder för att utveckla elevernas rörelsekompetens.

Barn- och ungdomsnämndens arbetsutskottet har den 10 oktober 2023, § 45 behandlat ärendet.

Beslut

Redovisningen godkänns.

2023-10-24

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Uppföljning extern och intern samverkan
- §45 BUN AU Uppföljning extern och intern samverkan

Paragrafen är justerad

2023-10-24

§ 78 2023.001 BUN

Delegationsbeslut 2023- central administration

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden har överlåtit viss beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän enligt en av nämnden antagen delegationsordning. Besluten ska redovisas till Barn- och ungdomsnämnden. Redovisningen innebär inte att Barn- och ungdomsnämnden får ompröva eller fastställa delegationsbeslut. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering. Listor och underlag på besluten finns diarieförda på barn- och ungdomskontoret.

Central administration 2023, dnr 2023.001 BUN

Förvaltningschef, H. Balte

Beslut om behörighet att besluta i ekonomisystemet period 230306-230811, 8 st
 Beslut om tf förvaltningschef, period 230919-230924

Administrativ chef, K Jakobsson

Beslut om uppsägning av plats inom förskola, 3 st
 Beslut om uppsägning av plats inom fritidshem, 11 st
 Beslut om uppsägning av plats inom förskola och fritidshem, 1 st
 Yttrande till Förvaltningsrätten Laglighetsprövning, 1 st

Planeringsstrateg M. Persson

Beslut att medge skolskjuts (sep), 23 st
 Beslut att inte medge skolskjuts (sep), 5 st

Verksamhetschef, P. Croona

Beslut om behörighet att besluta i ekonomisystemet period 230306-230811, 2 st
 Beslut om tilläggsbelopp bifall, 1 st

Verksamhetschef, P. Solérius

Beslut placering vid skolenhet -nekande, 1 st
 Beslut om behörighet att besluta i ekonomisystemet period 230306-230811, 8 st
 Beslut om tf rektor Sydost period 231002-231015
 Beslut om tf rektor Sydost period 231016-231029

Verksamhetschef, I. Bjärmark

Beslut placering vid skolenhet -nekande, 11 st

Verksamhetschef Sara Dahlin

Beslut om behörighet att besluta i ekonomisystemet period 230306-230811, 3 st

Enhetschef, L Larsson Fors

Beslut om behörighet att besluta i ekonomisystemet period 230306-230811, 1 st

2023-10-24

Verksamhetsutvecklare IKT, C. Jägevall

Beslut att inte anmäla personuppgiftsincident, 3 st

Rektorer 2023, dnr 2023.002 BUN

Rektor I. Karlson, Nordost

Beslut om tf rektor period 230907-230914

Beslut om utökad tid i förskolan, SL 8:5, 1 st

Rektor M. Friberg, Södra

Beslut om Skolarbetets förläggning (Skolförordningen 3 kap. 4§)

Beslut om fördelning av undervisningstiden mellan årskurser (Skolförordningen 9 kap. 4§)

Språkval (Skollagen 10 kap. 4§)

Elevens val (Skollagen 10 kap .4§)

Rektor M. Wallberg, Södra

Beslut om utökad tid i förskolan, SL 8:5, 1 st

Rektor P. Bohlin, Södra

Beslut om tf rektor period 231004-231006

Beslut om utökad tid i förskolan, SL 8:5, 1 st

Beslut om utökad tid i förskolan, SL 8:7, 1 st

Rektor A. Hallén, Nordväst

Beslut om tf rektor period 230913-230915

Beslut om tf rektor period 231016-231020

Rektor P. Lorentzen, Sydost

Beslut om tf rektor period 230913-230914

Beslut om tf rektor period 230918-230922

Rektor A-K. Nord, Nordost

Beslut om tf rektor period 230925-230927

Beslut om tf rektor 231003

Beslut om tf rektor 231012, 231102

Beslut om tf rektor 231101

Beslut om Skolarbetets förläggning (Skolförordningen 3 kap. 4§)

Beslut om fördelning av undervisningstiden mellan årskurser (Skolförordningen 9 kap. 4§)

Elevens val (Skollagen 10 kap .4§)

Beslut om utökad tid i fritidshemmet, SL 14:5, 1 st

Rektor A. Lifvergren, Nordväst

Beslut om tf rektor period 230925-230929

2023-10-24

Rektor L. Gustafsson, Sydväst

Beslut om utökad tid i förskolan, SL 8:5, 3 st

Rektor P. Dawidson, Centrum

Beslut om tf rektor period 231004-231011

Rektor H. Rydén, Nordost

Beslut om tf rektor period 231003-231006

Beslut om tf rektor 231006

Rektor U. Andersson, Norra

Beslut om tf rektor 231016, 231110

Beslut om utökad tid i förskolan, SL 8:5, 6 st

Rektor L. Andersson, Nordväst

Beslut om tf rektor period 231013-231018

Rektor M. von Feilitzen, Centrum

Beslut om tf rektor period 231101-231103

Anställningsbeslut 2023, dnr 2023.003 BUN

Sammanlagt 22 stycken beslut fattade under perioden 230901-230930

Beslut

Redovisningen godkänns

Beslutsunderlag

- Tjänsteskrivelse Delegationsbeslut

Paragrafen är justerad

2023-10-24

§79

Anmälningar för kännedom

Sammanfattning

Meddelande noteras

Anmälningar

- 2023.352 BUN-001 Synpunkt samt svar angående utbildning av trafikregler vid skolor
- 2023.353 BUN-001 Synpunkt angående skolmaten
- 2023.354 BUN-001 Synpunkt angående skolmaten
- 2023.358 BUN-001 Synpunkt angående tider till fotografering
- 2023.359 BUN-001 Protokollsutdrag §126 KS, Nödvattenpolicy
- 2023.359 BUN-002 Policy för nödvatten i Alingsås kommun, antagen version
- 2023.360 BUN-001 Motion gällande införa fria arbetsskor - Marcus Wallin (V)
- 2023.360 BUN-002 Protokollsutdrag §134 KF, Svar på motion gällande införa fria arbetsskor - Marcus Wallin (V)
- 2023.362 BUN-001 Synpunkt angående skolmaten
- 2023.340 BUN-002 Svar på synpunkt angående fritidshem
- 2023.358 BUN-002 Svar på synpunkt om skolfotografering
- 2023.186 BUN-003 Synpunkt samt svar angående skolmaten
- 2022.312 BUN-019 Uppföljningsbeslut efter kvalitetsgranskning vid Lendahlsskolan
- 2023.369 BUN-001 Synpunkt angående skolmaten
- 2023.370 BUN-001 Synpunkt angående skolmaten
- 2023.371 BUN-001 Synpunkt angående skolmaten
- 2023.372 BUN-001 Synpunkt angående Sollebrunns skolgård
- 2022.280 BUN-041 Uppföljningsbeslut angående tillsyn av Kullingsbergsskolan
Ärendet kan avslutas
- 2023.374 BUN-001 Protokollsutdrag §91 KUN, Bibliotek och övriga verksamhetslokaler i Ingared
- 2023.376 BUN-001 Synpunkt angående elevers verktyg
- 2023.377 BUN-001 Inspektionsmeddelande Noltorpsskolan
- 2022.186 BUN-007 Dom från Förvaltningsrätten
- 2023.242 BUN-007 Dom från förvaltningsrätten
- 2023.372 BUN-003 Synpunkt angående Sollebrunns skolgård
- 2023.380 BUN-002 Svar på synpunkt angående organisationen på Stadsskogenskolan

Paragrafen är justerad