



Protokoll

Barn- och ungdomsnämnden
2018-03-27

2018-03-27

Plats och tid	Sunnerö kl. 14:00-18:00	Paragrafer	§§22-35
Beslutande	Jenny Helgesson (S) Leif Hansson (S) (vice ordförande) Laila Freiholtz (S) Marita Barkhage Foster (V) Anna Hansson (MP) Gunnar Boija (MP) Per-Gordon Tranberg (M) Linda Espeving (M) Jonathan Bessou (M) Marita Unosson (C) Mats Bjelkemyr (SD) Noomi Hellgren (KD) ersätter Ghislain Kalombo (KD) Per Palm (L) (ordförande)		
Ej tjänstgörande ersättare	Ulf Unosson (S) Stina Karlsson (V) Helena Berglund (MP) Viktor Edgren (M) Kerstin Kristensson (L) Nicola Ambrosetti Brolin (MP)		
Övriga deltagare	Cecilia Knutsson (förvaltningschef) Rachel Törnell (Verksamhetschef grundskolan) Susanne Bergqvist (IKT-samordnare)		
Utses att justera	Leif Hansson (S)		
Justeringens plats och tid	Barn- och ungdomskontoret , 2018-04-04 00:00		
Sekreterare Magdalena Tavakol		
Ordförande Per Palm (L)		
Justerande Leif Hansson (S)		

Protokoll

ANSLAG/BEVIS Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Barn- och ungdomsnämnden

Sammanträdesdatum 2018-03-27

Datum för anslags 2018-04-04

Datum för anslags 2018-04-26

uppsättande

nedtagande

Förvaringsplats för
protokollet

Barn- och ungdomskontoret, Kungsgatan 9

Underskrift

.....

Magdalena Tavakol

2018-03-27

- § 22 Information och överläggning
- § 23 Budgetuppföljningar 2018
- § 24 Personaltäthet för kommunala och fristående förskolor och fritidshem 2018
- § 25 Arbetsmiljö- Risk- och konsekvensanalyser 2017-2018
- § 26 Resultat GR-enkät till vårdnadshavare inom förskola och pedagogisk omsorg 2017
- § 27 Uppdrag: Fler uteförskolor i Alingsås kommun
- § 28 Grundsärskolan åk F-6 organisation
- § 29 Ansökan om att utöka antal platser på Vittra förskola
- § 30 Remissvar- Digital målbild för Alingsås kommun
- § 31 Digitala verktyg- möjligheter inför läsåret 2018/2019
- § 32 Nuläge skolorganisation Bjärke
- § 33 Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2017/2018
- § 34 Delegationsbeslut 2018- central administration
- § 35 Meddelanden

2018-03-27

§ 22

Information och överläggning

A/ Sekreterare

- Kort information och visning av nya sammanträdesportalen

B/ Förvaltningschef

- Information om skolvalsprocessen inför läsår 2018/2019

- Nytt datum för kvalitetsträff 1 (grundskolan) är 29 maj kl. 13.00- 17.00.

C/ Förvaltningens samverkansgrupp

- FSG lämnar följande synpunkter i ärende *Remissvar- Digital målbild för Alingsås kommun*: Remissvarstiden är väldigt kort och det är svårt för förvaltningen att hinna ta fram ett fullödigt remissvar och har därmed endast lämnat svar på fråga 7 i handlingsplanen. Det saknas information om hur kommunen kommer att arbeta med att implementera Dataskyddsförordningen vilket bör vara en prioriterad fråga då förordningen träder i kraft den 25 maj 2018.

- FSG lämnar följande synpunkter i ärende *Digitala Verktyg- möjligheter inför läsår 2018/2019*: Det bör förtydligas på vilket sätt chromebooks är säkrare än Macbooks. Gällande lagringsfrågan finns det en oro från personalen att inte kunna spara på en hårddisk och att det inte kommer vara lika flexibelt att arbeta utanför skolans nätverk. Vidare menar FSG att bytet bör ske först vid terminsstart vt-19 så att en arbetsgrupp hinner arbeta med denna fråga under hösten samt att kravet på programmering (som ska vara en del av undervisningen) beaktas. Fackliga representanter från Lärarförbundet och Lärarnas riksförbund LF har lämnat in ytterligare skriftliga synpunkter till barn- och ungdomsnämnden.

D/ Övrigt

- Föredragning Digitala verktyg- möjligheter inför läsår 2018/2019, Susanne Bergqvist (IKT-samordnare BoU).

- Föredragning Grundsärskolan åk F-6 organisation och Nuläge skolorganisation Bjärke, Rachel Törnell (Verksamhetschef grundskolan).

2018-03-27

§ 23 2018.097 BUN

Budgetuppföljningar 2018**Ärendebeskrivning**

Enligt Kommunstyrelsens beslut 2015-11-09, § 218 uppmanas varje nämnd att göra månads-uppföljningar för egen del. Budgetavvikelse ska rapporteras till Kommunstyrelsen.

Beredning

Årsprognosen per februari 2018 för det ekonomiska resultatet är beräknad som budgeterat resultat, det vill säga ett nollresultat. Förvaltningen bedömer att det är fortsatt arbete med att anpassa organisationen, utifrån nuvarande ekonomiska förutsättningar och att förskole- och skolenheterna har olika förutsättningar utifrån antal barn- och elever i verksamheterna. Hösterminens anpassningar till nuvarande omsorgs- och elevpeng ger effekt även under årets två första månader. Verksamheterna signalerar en slimmad organisation, med litet handlingsutrymme och svårigheter att organisera och möta upp verksamhetens behov.

I och med att det inte föreligger någon budgetavvikelse görs ingen rapport till Kommunstyrelsen.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 21 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner prognos per februari år 2018.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner prognos per februari år 2018.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

§ 24 2018.081 BUN

**Personaltäthet för kommunala och fristående förskolor och fritidshem
2018****Ärendebeskrivning**

Barn- och ungdomsförvaltningen mäter personaltäthet i kommunal och fristående förskole- och fritidshemsverksamhet fyra gånger per år. Mätillfällena är februari, april, september och november.

Rapporten som delges nämnden innehåller olika mått för personaltätheten i förskola och fritids på kommunnivå, för både kommunal- och fristående verksamhet. Personaltätheten bygger på grundbemanning. Grundbemanning speglas av årsarbetare i barngruppen.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 22 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden lägger informationen till handlingarna.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-03-27

§ 25 2018.098 BUN

Arbetsmiljö- Risk- och konsekvensanalyser 2017-2018**Ärendebeskrivning**

Arbetsmiljöverkets författningssamling anger att arbetsgivaren vid en större förändring skall göra en risk- och konsekvensanalys för att på detta sätt belysa eventuella hälsorisker vid förändringen. Analysen består av tre delar. Arbetsgivaren ska göra en gradering av riskbedömningen samt belysa hur stora konsekvenser det kan bli av förändringen. Utifrån denna bedömning beslutar arbetsgivaren om det behövs göras arbetsmiljöåtgärder eller inte.

Som ett led i det systematiska arbetsmiljöarbetet lyfts konsekvens- och riskanalyser till barn- och ungdomsnämnden två gånger per år. Alla enheter som genomför större förändringar under året ska skicka in risk- och konsekvensanalyser inför vår- och hösttermin.

Det har inkommit tre risk- och konsekvensanalyser från hösten 2017. En med anledning av avveckling av förskola sommaren 2018, samt en med riskbedömning utifrån delning av klass vid vikarielösa lektioner under två dagar hösten 2017. Den tredje berör förändring av en enhet som delats och risken avser skolledares arbetsmiljö. Risker har analyserats och handlingsplaner har upprättats.

Risk- och konsekvensanalyser som skickas in till förvaltningen lyfts i förvaltningens samverkansgrupp, som är tillika skyddskommitté.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 23 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

§ 26 2018.053 BUN

Resultat GR-enkät till vårdnadshavare inom förskola och pedagogisk omsorg 2017

Ärendebeskrivning

Alingsås kommun genomförde under hösten 2017, tillsammans med övriga kommuner i Göteborgsregionen, den regiongemensamma enkäten till vårdnadshavare inom förskola och familjedaghem. Syftet med enkäten är att få ett underlag om hur vårdnadshavarna uppfattar att förskoleverksamheten svarar mot målen i förskolans läroplan. Resultatet kommer att användas i Alingsås systematiska kvalitetsarbete under 2018.

Förvaltningens yttrande

Under fem veckor i november och december 2017 fick vårdnadshavare möjlighet att svara på frågor gällande förskoleverksamheten. 70,7% (jfr 71,7%) av vårdnadshavarna i Alingsås svarade på enkäten. Enkäten besvarades av en vårdnadshavare per barn. Totalt är det fler vårdnadshavare som har besvarat enkäten under 2017, men det är fler barn i förskolan vilket gör att svarsfrekvensen har blivit något lägre.

I ett helhetsperspektiv för kommunen visar enkätsvaren mycket goda resultat. Mest positiva var vårdnadshavarna i Alingsås kring upplevelse av att förskolan är rolig, trygg och lärorik, att barnen tas väl hand om och att de möter personal som de känner igen.

Att vårdnadshavarna fortsatt uppfattar att förskolan i hög grad arbetar för att gynna barnens språkutveckling är glädjande. Det är också positivt att vårdnadshavarna lyfter fram barnets möjlighet till inflytande på verksamhetens innehåll. Det är ett område som förskolan har i fokus för utveckling med start i aktuellt verksamhetsår.

Barnens inflytande på verksamheten är ett långsiktigt arbete som fortsatt prioriteras. Utifrån resultaten behöver förskolorna tydligare kommunicera arbetet inom det fördjupade läroplansuppdraget inom matematik och naturvetenskap.

Det sammanlagda värdet för Alingsås kommun är något högre än medelvärdet för samtliga GR-kommuner. Flera andra kommuner i GR har, i likhet med Alingsås, behov av att utveckla arbetet gällande information och möjlighet till inflytande. Jämfört med 2016 så ligger medelvärdet något lägre för trygghet och gemenskap, information och inflytande, medan det ligger kvar på samma medelvärde för förutsättningar, pedagogik och kontinuitet. Se bilaga.

Det finns skillnader i resultaten mellan olika förskoleenheter samt mellan förskolor och avdelningar inom respektive enheter. Respektive förskolechef och förskola analyserar resultaten för respektive verksamhet som ett av underlagen i det systematiska kvalitetsarbetet. Eftersom resultatet är olika mellan olika förskolor finns

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

det goda möjligheter att ta stöd i de verksamheter som visar högre resultat i det fortsatta arbetet.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 24 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden lägger informationen till handlingarna.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-03-27

§ 27 2017.059 BUN

Uppdrag: Fler uteförskolor i Alingsås kommun

Ärendebeskrivning

På Barn- och ungdomsnämndens sammanträde 2017-01-17 väckte Anna Hansson (MP) och Gunnar Boija (MP) nämndinitiativ om att utreda om det kan startas fler uteförskolor i kommunal regi i Alingsås. Barn- och ungdomsnämnden har därefter gett förvaltningen i uppdrag att bereda ärendet genom att:

- Ta fram underlag och statistik kring kö-situationen och efterfrågan för nuvarande uteförskola Lodjuret.
- Utöka förskolornas utevistelse och öka uterummets funktion i verksamheten.
- Undersöka förutsättningarna för förskolebuss genom att se på erfarenheter från andra kommuner.

Beredning

Samtliga kommunala förskolor i Alingsås arbetar med att utveckla organisation och arbetssätt i förskoleverksamheten utifrån skolverkets riktlinje om barngruppernas storlek och ytterligare kvalitetsfaktorer som påverkar kvaliteten i förskolans verksamhet såsom inne- och utemiljön i förskolan, personalens kompetens, personaltäthet och sammansättning och antal barn i grupperna.

Arbetet med att utveckla inne- och utemiljön handlar dels om hur förskolan utnyttjar de olika miljöerna under dagen för att ge barnen möjlighet att vara i mindre grupper och dels om att utveckla de pedagogiska miljöerna både inomhus och utomhus. En del i det här arbetet innebär att samtliga förskolor ska utnyttja utemiljön mer än tidigare och att barnen i alla kommunens förskolor därigenom får en utvecklad verksamhet utomhus. Det finns många belägg för att det är bra för barn att vara ute mycket i bra miljöer. Utevistelse gör barn medvetna om att man mår bra utomhus och de får känna att rörelse är något positivt. Ju tidigare vi skapar en vana att vara ute, desto bättre blir förutsättningarna för en god hälsa och ett livslångt lärande. Utomhusmiljön erbjuder goda möjligheter att ta tillvara på barns nyfikenhet och för att ta in upplevelser med alla sinnen och skapar ett intresse för att lära med hela kroppen. Det är dock viktigt att beakta att mycket utomhusvistelse också är ansträngande för små barn. Det är exempelvis mer ansträngande att gå ut tidigt på morgonen och ha mycket kläder på sig. De allra minsta barnen kan bli stillasittande ute varför man bör vara försiktig med heldagsutevistelse för barn under tre år.

Genom en verksamhet och arbetssätt där pedagogerna medvetet kombinerar inomhus- och utomhusverksamhet får barnen en varierad dag med möjligheter att lära på olika villkor. I arbetet med att utveckla lärmiljöerna i förskolorna ingår därför att utveckla miljöerna och arbetet inomhus- och utomhus parallellt.

Uteförskolan Lodjuret i Ängabo svarar upp mot den efterfrågan av särskild utomhusverksamhet som finns idag, utifrån vad aktuell kö och köläget de senaste

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

åren visar. De familjer som har önskat plats på Lodjuret de senaste två åren har erbjudits plats där och enligt prognosen för hösten 2018 ser det också ut att finnas tillräckligt med platser. (se bilagor)

För att kunna erbjuda en god utomhusverksamhet, anpassa mängden utevistelse efter barnens ålder och varje barngrupps behov och förutsättningar ser förvaltningen fördelar med att utveckla arbetet på alla förskolor istället för en ytterligare uteförskola. För att kunna fortsätta att utveckla verksamheten på Lodjuret utifrån samma kriterier föreslår förvaltningen samtidigt att Lodjuret blir en avdelning på Ängabo förskola istället för en egen förskola som det är idag. Då skulle platserna på ett bättre sätt kunna fördelas utifrån barnens ålder och mognad, inom ramen för urvalskriterierna för placering i förskolan. I dagsläget är det många yngre barn på Lodjuret vilket påverkar verksamheten och möjligheterna till lång utomhusvistelse och längre utflykter.

Förvaltningen arbetar också med att se över möjligheterna med att starta en bussförskola. Till en bussförskola behövs en specialbyggd buss istället för en ordinarie avdelning. Goda exempel på bussförskolor finns t.ex. i Göteborg och i Lerum. Där utgör en ordinarie avdelning och en förskolebuss basen för två barngrupper/avdelningar. Verksamheten organiseras så att varje barngrupp har sin verksamhet i bussen torsdag och fredag ena veckan och måndag till onsdag i veckan därpå. De båda barngrupperna växlar vistelse i buss och traditionell lokal varannan vecka och förskoleverksamheten bygger därmed på dels en utforskande verksamhet i flexibel miljö och möjligheter till bearbetning av upplevelser från utflykter i mer traditionell förskolemiljö. Under dagarna i förskolebussen har barn och pedagoger möjlighet att utforska fler olika omgivningar, såsom olika naturområden och lekparkar och även stadsnära områden. En bussförskola skulle förutom att det ger möjligheter till en utvecklad utomhusverksamhet också ge möjlighet till fler förskoleplatser utan byggnation. Årskostnaden för en bussförskola beräknas till drygt 1,2 miljoner (enligt kostnadsuppgifter från Lerums kommun). Kostnaden är inklusive personalkostnad för busschaufför 8 timmar per dag. Kostnaden för en nybyggd traditionell förskoleavdelning beräknas till 760 000 kronor, vilket tillsammans med kostnaden för en årsarbetare är jämförbart.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 25 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med att utveckla utomhusverksamheten som en del i arbetet med att skapa mindre barngrupper och utveckla förskolans kvalitet. Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att slå samman Ängabo uteförskola med Ängabos förskola för att kunna vidareutveckla utomhusverksamheten på Lodjuret. Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med ett förarbete och kostnadsberäkningar för en bussförskola.

2018-03-27

Yrkande

Anna Hansson (MP) yrkar på följande tillägg till beslut: Uppföljning av sammanslagningen av förskolorna ska ske under år 2019.

Leif Hansson (S) yrkar bifall till Anna Hanssons (MP) tilläggsyrkande.

Proposition

Ordföranden frågar barn- och ungdomsnämnden om Anna Hanssons (MP) tilläggsyrkande kan vinna bifall och finner att så är fallet.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med att utveckla utomhusverksamheten som en del i arbetet med att skapa mindre barngrupper och utveckla förskolans kvalitet.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att slå samman Ängabo uteförskola med Ängabos förskola för att kunna vidareutveckla utomhusverksamheten på Lodjuret.

Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att arbeta vidare med ett förarbete och kostnadsberäkningar för en bussförskola.

Uppföljning av sammanslagningen av förskolorna ska ske under år 2019.

2018-03-27

§ 28 2018.024 BUN

Grundsärskolan åk F-6 organisation

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden har behov av att ta ställning till hur grundsärskolan skolår 1-6 ska organiseras i kommunen. Grundsärskola finns idag på 3 st skolenheter. Årskurs 1-6 finns på Ängaboskolan och Noltorpsskolan och årskurs 7-9 finns på Nohagaskolan. Det har blivit mycket svårare att bemanna grundsärskolan i och med kraven på lärarlegitimation och att lärarbristen har ökat i Sverige. Projektering av ombyggnation av Noltorpsskolan pågår och därmed behöver frågan om grundsärskolan organisation aktualiseras.

Beredning

Förvaltningen har gjort en översyn av grundsärskolans organisation skolår 1-6 utifrån behörighetsregler samt nuvarande och framskrivet elevunderlag. Nuvarande organisation har blivit svårare att bemanna utifrån behörighetskrav och lärarbrist. Likaså ställer grundsärskolans verksamhets stora krav på lokalernas utformning och att det finns behov av att förbättra nuvarande lokaler.

Det går idag 14 elever på Ängaboskolan, 19 elever på Noltorpsskolan och två elever är individinkluderade. Förvaltningen har belyst för- och nackdelar med att ha grundsärskola årskurs 1-6 på 2 st skolenheter. Förutom de centrala frågorna om lärarlegitimation och lokalernas utformning har frågor som ledarskapet för skolorna, möjligheter till sammanhållen kompetensutveckling, elevers möjligheter till jämnåriga kompisar, vikariesituation, mm lyfts.

Översynen visar att verksamhetens kvalitet inte är beroende av om kommunen erbjuder en eller två skolenheter. De värden som lyfts som avgörande för verksamhetens kvalitet handlar mer om utformningen av den inre organisationen än antalet skolbyggnader. Dock framkommer flera effektiviseringsvinster om elevgruppen samlas på en skola, så att resurserna på så sätt samlas och skapar bättre förutsättningar för att kunna erbjuda en än mer kvalitativ grundsärskola.

Enligt framskrivning av elevunderlag 2018-2021 kan elevunderlaget komma att variera mellan 33 och 37 elever. Idag kan ingen av grundsärskolorna ta emot hela elevgruppen utan ombyggnation. Noltorpsskolan ska byggas om och kan därmed beredas för att ta emot hela elevgruppen. De lokaler som frigörs i Ängaboskolan kan användas för kommande elevökning.

Förvaltningen kommer även fortsättningsvis erbjuda individinkludering på kommunens F-6-skolor.

I och med att ombyggnationen av Noltorpsskolan kommer att ske i etapper, så kommer verksamheten att fortsätta att bedrivas på två skolenheter till dess att ombyggnationen av Noltorpsskolan är klar.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 26 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden beslutar att förlägga grundsärskola åk 1-6 till Noltorpsskolan och därmed planera dess ombyggnation för hela grundsärskolans målgrupp.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att förlägga grundsärskola åk 1-6 till Noltorpsskolan och därmed planera dess ombyggnation för hela grundsärskolans målgrupp.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-03-27

§ 29 2018.073 BUN

Ansökan om att utöka antal platser på Vittra förskola**Ärendebeskrivning**

Vittra bygger ut befintliga lokaler och ansöker om att utöka antal platser från dagens 70 platser till 120 platser. Se bifogad ansökan.

Beredning

Förvaltningens bedömning är att ansökan är väl genomarbetad. Den pedagogiska grunden finns redan i befintlig verksamhet, och Vittra visar att de strävar efter att utvecklas i sitt kvalitetsarbete. De nya lokalerna och omarbetning av gården ger goda förutsättningar för en verksamhet för ett utökat antal barn som uppfyller mål och krav i skollagen och läroplanen. Uppföljning kommer att ske vid ordinarie tillsyn.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 27 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden godkänner Vittras utökning till 120 platser.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden godkänner Vittras utökning till 120 platser.

Expedieras till

Marie Haga, Vittra i Alingsås.

2018-03-27

§ 30 2018.086 BUN

Remissvar- Digital målbild för Alingsås kommun

Ärendebeskrivning

Kommunstyrelsen har 2018-02-15 beslutat att skicka detta ärende på remiss till samtliga nämnder och att remiss och att remissvar ska ha inkommit till kommunstyrelsen senast 2018-04-05.

Yttrande

Skolans digitalisering är ett av de viktigaste områdena för att barn och elever ska kunna möta omvärldens krav på digital kompetens, informationssökning, programmering och källkritik. Detta har flertalet nationella strategier och skolans styrdokument lyft fram. Regeringens mål för den övergripande nationella digitaliseringsstrategin är att skolan ska vara ledande i användningen av digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten.

För att möta ovanstående har skolverksamheterna i Alingsås kommun i uppdrag att säkerställa att barn och elever ska utveckla en adekvat digital kompetens och att det ska finnas tillgång till digitala verktyg, likvärdighet, tillgänglighet och rättssäkerhet i bedömning och lärande. För att nå detta krävs att huvudmannen tillgodoser målgruppen med såväl kompetent personal som adekvata digitala verktyg samt en långsiktig plan, en sk. digital agenda.

Utifrån KS flerårsstrategi 2018-2020 ska de utbildningar som erbjuds barn och elever i högre utsträckning digitaliseras och individanpassas i syfte att erbjuda alla elever en mer likvärdig möjlighet att utveckla sina digitala kompetenser. Att lärandet utgår ifrån elevens behov och förutsättningar är utgångspunkten för den digitala målbilden. Som en följd ska skolverksamheterna systematiskt och kontinuerligt verka för en ökad digitalisering i läroprocesserna.

Utbildningsförvaltningen och barn- och ungdomsförvaltningen har sedan 2011 utvecklat digitaliseringen inom skolväsendet genom "en till en dator" från och med årskurs 7 i grundskolan. Härutöver har skett uppbyggande av infrastruktur till exempel Arena för lärande samt gemensamma utbildningsinsatser. Detta innebär att skolverksamheterna i Alingsås kommun inom vissa områden ligger i framkant gällande skolans digitalisering. Emellertid krävs ytterligare kommunövergripande beslut gällande resursfördelning riktade för detta ändamål för att kunna verkställa de nationella styrdokumentens krav och förväntningar.

Inom förvaltningarna har beslut, åtgärder, processer och kompetensutveckling startat utifrån respektive nämnds beslut och flerårsstrategier.

Handlingsplanen behöver utvecklas och kompletteras, utifrån att det inte har varit någon dialog med förvaltningarna om utmaningar, förutsättningar och behov. I detta

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

remissvar fokuserar barn- och ungdomsnämnden på punkt 11. förutsättningar för skolans digitalisering utifrån att det är en kort remisstid.

Utmaningar:

Alingsås skolor står för utmaningen att hantera ett ökat antal med barn och ungdomar i verksamheten. Då verksamheten idag inte upplever att tillgången av digitala verktyg är tillräcklig blir det än mer märkbart när elevantalet ökar. För att Alingsås ska bli likvärdigt med våra grannkommuner behövs resurser för personliga verktyg för personalen i förskolan, samt personliga verktyg i grundskolan för alla elever och inte som idag dvs från förskoleklass till skolår 6. Fler digital enheter från förskolan och upp genom skolgången är en förutsättning för att uppfylla såväl kommunens flerårsstrategi som den nationella strategin för digitalisering i skolan. Möjligheten att kunna anpassa undervisningen till varje elevs förutsättningar och behov oavsett bakgrund är tillgång till digital teknik en förutsättning.

Det behövs mer resurser för att ge kompetensutveckling till pedagogerna så att de kan anpassa undervisningen till nya läroplansskrivningar och en mer digitaliserad undervisning. Utan tillräckligt antal digitala verktyg utvecklas inte användandet av digitala läromedel och digitala prov. Skolverket betonar att examinationstillfället ska efterlikna undervisningen betonar, vilket medför att Barn- och ungdomsförvaltningens behov av digital examination hittills efterfrågats på årskurs 7-9. Till läsåret 2018-2019 behövs en examinationstjänst köpas in då Skolverket kräver att årskurs 9 ska genomföra sina uppsatsskrivningar digitalt i ämnena engelska och svenska inom de nationella ämnesproven.

Den portal som Alingsås har skapat för information till elever och vårdnadshavare, Arena för lärande måste ha resurser för att underhållas och utvecklas så att den kan möta upp de behov som verksamheten har. Barn- och ungdomsförvaltningens primära behov är att få med förskolan in i Arena för lärande för att erbjuda en sammanhållen kommunikationsväg till alla vårdnadshavare. Licensfrågan för förskolan måste lösas under våren vilken är förutsättningen för denna utveckling.

Digitaliseringen av skolan är en pågående process där tillgången till verktyg och tjänster som stöder lärande är viktiga faktorer för en likvärdig utbildning. Tillräcklig tillgång till ändamålsenliga digitala verktyg, väl utbyggd infrastruktur och god support är grunden för en vidare digital utveckling i skolan. Genom att personal erbjuds regelbundet kompetensutbildning utifrån läroplanens förändringar och förutsättningar i undervisningen, kan digitala läromedel och digital examination bli mer förekommande i verksamheten. En viktig faktor för att lyckas är att skollärans förmåga till strategiskt ledarskap för en digitalisering.

Att ge vår elev- och vårdnadshavarportal, Arena för lärande förutsättningar för utveckling till att stödja administrationen för pedagoger med en smart hantering för digitala läromedel och lärtjänster.

2018-03-27

Handlingsplan:

2018:

Fler digitala verktyg från förskolan till och med åk. 6.

Fortsatt utveckling av Arena för lärande

Digitala läromedel och digitala prov

Kompetensutveckling utifrån styrdokument, t ex programmering

2019:

Fler digitala verktyg från förskolan till och med åk. 6.

Fortsatt utveckling av Arena för lärande

Digitala läromedel och digitala prov

Kompetensutveckling utifrån styrdokument, t ex programmering

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 28 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden begär förlängd remisstid för att kunna besvara samtliga punkter i remissen, samt klargöra kostnadsberäkningar och hur målbilden ska finansieras.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden begär förlängd remisstid för att kunna besvara samtliga punkter i remissen, samt klargöra kostnadsberäkningar och hur målbilden ska finansieras.

Expedieras till

Kommunstyrelsen

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

§ 31 2018.095 BUN

Digitala verktyg- möjligheter inför läsår 2018/2019

Ärendebeskrivning

Regeringen har beslutat om Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet. De övergripande målen med strategin är att skolans ska ta tillvara på digitaliseringens möjligheter från förskolan till vuxenutbildningen. Barn och elever ska uppnå en hög digital kompetens, och kunskapsutveckling och likvärdighet ska stärkas. Barn- och ungdomsnämnden behöver ta ställning till fortsatt arbete för förskola och grundskola i Alingsås kommun. Skolans digitala lärmiljö är i ständig utveckling. Omvärldens förändringar påverkar både människor och verksamheter i vårt samhälle och utifrån det behöver verksamheten regelbundet värdera vilka förutsättningar som är möjliga för att våra barn ska lyckas i livet.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har tillsammans med utbildningsförvaltningen och IT-enheten under de senaste åren byggt upp en administrativ och pedagogisk lärmiljö av god kvalitet med hjälp av Arena för lärande och de tjänster som är kopplade till Arenan. Elever och pedagoger har goda förutsättningar för en tydlig läroprocess som kommuniceras enkelt till vårdnadshavarna. Allt från planering, möjlighet till olika uttrycksformer för eleverna under genomförandet till den pedagogiska dokumentationen och bedömningen. Utvecklingen av Arena för lärande har i framtiden möjligheter för enkel distribution till digitala läromedel och digital examination. Genom att lägga till förskolan får kommunen en och samma kontaktyta för vårdnadshavare från 1-18 år i Alingsås. Arena för lärande är ett utvecklingsarbete som satt Alingsås på kartan i Sverige för en god pedagogisk lärmiljö, effektiviserad administration och ökad tillgänglighet.

Nästa steg är att anpassa tillgången till lärverktyg, såsom datorer, chromebooks och iPads för att uppfylla de mål som regeringen har satt i "Nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet" samt de nya mål som därefter har tillkommit i läroplanen. Jämfört med övriga GR-kommuner så är Alingsås kommun nästan sist ut med att genomföra 1-1, personliga verktyg för alla elever, samt personal från förskolan och upp genom skolväsendet. Flera av våra grannkommuner har haft personliga verktyg till elever och personal sedan 2010.

Nya dataskyddslagen som träder i kraft 25 maj 2018 ställer ökade krav på verksamheten att som myndighet arbeta med verktyg och tjänster anpassade utifrån denna lag. Personalens dagliga möte med personuppgifter i digital form måste skyddas så att ingen elev/barns personliga integritet kränks. Nuvarande leasingavtal för personalens verktyg upphör i augusti 2018 och övervägande behöver göras för att byta verktyg, både utifrån gällande lagar och förordningar, samt vilka verktyg som är mest lämpade för uppdraget för personalen. Ett utbyte till chromebooks även för personalen möjliggör inte bara ett säkrare arbetssätt, utan frigör även resurser för en investering till fler verktyg för personalen inom förskolan samt fler verktyg för elever.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

Arbetet med digitaliseringen är det viktigt med ett likvärdighetsperspektiv för att tillgodose att alla elever ges samma förutsättningar och möjligheter. Bytet möjliggör en utökning av digitala verktyg för:

Personliga verktyg för personal i förskolan

Fler digitala verktyg till eleverna i grundskolans förskoleklass upp till årskurs 6

Från och med 2019 behövs ökade resurser för att nå upp till den nivå av digitala verktyg som liknar den som våra grannkommuner har. Det vill säga personliga verktyg för alla elever i grundskolan, samt ökad tillgång till digitala verktyg för barn och elever i förskola, 1 verktyg/5 barn och förskoleklass, 1 verktyg/2 barn. Denna fråga lyfts även i remissvar – Digital målbild för Alingsås kommun, samt i rambereidning för 2019-2021.

För att elever och pedagoger ska få en adekvat digital kompetens behöver den digitala lärmiljö hela tiden uppdateras utifrån senaste forskning och förutsättningar som finns. Det är inte verktygen i sig som skapar en attraktiv arbetsgivare utan den kvalitativa lärmiljö med god tillgång till stöd, kompetensutbildning och utrymme för kreativitet som erbjuds och som på sikt ger en god arbetsmiljö. När pedagogerna har förutsättningar för att utveckla sin undervisning med digitala verktyg, digital läromedel och digitala examinationstillfällen finns det goda möjligheter för våra elever att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. Det är av vikt att digitaliseringens möjligheter används som ett sätt att nå de mål som framgår av styrdokumentet. I det planerade skiftet av verktyg till chromebooks kommer ett ekonomiskt utrymme av cirka en miljon kronor frigöras. Hur detta ekonomiska utrymme ska fördelas på digitala verktyg för personal i förskola och fler digitala verktyg för eleverna kommer nämnden att få besluta i senare ärende.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 29 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsförvaltningen får i uppdrag att planera ett genomförande gällande byte av personalverktyg i grundskolan från MacBooks till chromebooks, i samband med att nuvarande leasingavtal avslutas i augusti 2018, samt att ta fram ett förslag om hur digitala verktyg ska utökas i verksamheten utifrån det ekonomiska utrymmet.

Yrkande

Jonathan Bessou (M), Per-Gordon Tranberg (M), Linda Espeving (M), Marita Unosson (C), Per Palm (L), Noomi Hellgren (KD), Anna Hansson (MP) och Gunnar Boija (MP) yrkar på återremiss av ärendet med motivering att flera alternativ till förslag ska tas fram med kostnadsberäkningar och andra jämförelser.

Leif Hansson (S) och Marita Foster (V) yrkar bifall till arbetsutskottets förslag till beslut i barn- och ungdomsnämnden.

2018-03-27

Proposition

Ordföranden frågar barn- och ungdomsnämnden om yrkandet av återremiss kan vinna bifall och finner att så är fallet.

Omröstning begärs och genomförs.

JA-röst innebär bifall till arbetsutskottets förslag till beslut. NEJ-röst innebär bifall till yrkandet om återremiss.

JA	NEJ	AVSTÅR
Leif Hansson (S)	Per-Gordon Tranberg (M)	
Jenny Helgesson (S)	Linda Espeving (M)	
Laila Freiholtz (S)	Jonathan Bessou (M)	
Marita Foster (V)	Marita Unosson (C)	
Mats Bjelkemyr (SD)	Noomi Hellgren (KD)	
	Per Palm (L)	
	Anna Hansson (MP)	
	Gunnar Boija (MP)	

8 stycken nej-röster mot 5 stycken ja-röster innebär bifall till yrkandet om återremiss.

Reservation

Reservation lämnas av Leif Hansson (S), Laila Freiholtz (S), Jenny Helgesson (S) och Marita Foster (V) med följande motivering:

Vi socialdemokrater reserverar oss mot beslutet om återremiss, vilket även vänsterpartiet gör. Beslutet innebär att vi inte har möjlighet att införa Chromebooks redan från höstterminen 2018 vilket, i sin tur, innebär att det ekonomiska utrymmet för att införa digitala lärverktyg även i åk F-6 försvinner, med andra ord kommer eleverna i åk F-6 vara utan personliga lärverktyg även kommande läsår.

Dessutom innebär en förlängning av nuvarande avtal för lärarnas MacBooks att vi kommer, pga av flera års användning av dessa, att råka ut för att allt fler verktyg går sönder och måste ersättas till en stor kostnad.

2018-03-27

Beslut

Ärendet återremitteras till barn- och ungdomsförvaltningen med motivering att flera alternativ till förslag ska tas fram med kostnadsberäkningar och andra jämförelser.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-03-27

§ 32 2018.090 BUN

Nuläge skolorgorganisation Bjärke

Ärendebeskrivning

I flerårsstrategi 2018-2020 har barn- och ungdomsnämnden beslutat om åtagande kring vision för framtida skolorgorganisation, som ska ge förutsättningar för en samlad och likvärdig skolgång, mål 8. Förvaltningens åtagande är att se över förutsättningar i Sollebrunn för en samlad förskola och effektivt lokalutnyttjande i grundskolan.

Beredning

Förvaltningen har identifierat utmaningar som skolorgorganisationen i Bjärke står inför och har att hantera. Förvaltningen presenterar ett antal förslag till förändring för att hitta nya vägar att möta de utmaningar som nu finns och som skyndsamt behöver ses över för att kunna skapa en stabil och ge en ökad kvalitet som eleverna i Bjärke kan förvänta sig av sin skolgång. För att komma vidare behöver förvaltningen utredningsdirektiv, för att se vilket/vilka förslag som ska utredas för att ge de bästa ekonomiska och kvalitativa förutsättningarna för att ge Bjärkeeleverna en likvärdig utbildning, samt presentera ett förslag till tidplan för genomförande.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 30 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden beslutar att ge förvaltningen uppdrag att utreda vilket förslag som skulle ge de bästa ekonomiska och kvalitativa förutsättningarna för att ge Bjärkeeleverna en likvärdig utbildning, samt presentera ett förslag till tidplan för möjligt genomförande.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden beslutar att ge förvaltningen uppdrag att utreda vilket förslag som skulle ge de bästa ekonomiska och kvalitativa förutsättningarna för att ge Bjärkeeleverna en likvärdig utbildning, samt presentera ett förslag till tidplan för möjligt genomförande.

Protokollsanteckning

Anna Hansson (MP) lämnar följande protokollsanteckning: Miljöpartiet vill betona vikten av att medborgardialog sker i ett tidigt skede gällande en eventuell förändrad förskole- och skolorgorganisation i Bjärke. Det är viktigt att föräldrar och andra intressenter kan uttrycka sina synpunkter och få frågor besvarade. Vi betonar också att dialog ska ske i ett skede när beslut ännu inte är fattat. Det ska vara en dialog och inte enbart ett möte för informationsgivning. En medborgardialog innebär dock inte att politiken lämnar över beslutanderätten till de medborgare som ser sig som intressenter.

Vid framtagande av ytterligare underlag och analyser önskas att det görs bedömningar både från ett kortsiktigt och ett långsiktigt perspektiv.

Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

Som alltid önskar också Miljöpartiet barnkonsekvensanalyser och att även barnen får uttrycka sina önskemål och synpunkter.

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-03-27

§ 33 2017.435 BUN

Anmälningar om kränkande behandlingar läsåret 2017/2018

Ärendebeskrivning

Enligt skollagen 2010:800, 6 kap 10 §, ska varje enskilt fall av kränkande behandling av barn eller elev anmälas av rektor respektive förskolechef till huvudmannen (Barn- och ungdomsnämnden).

Beredning

Sex anmälningar har inkommit till förvaltningen där alla händelser rör barn/elever. Huvudmannen bedömer att kraven för en allsidig utredning uppnåtts och att förskolechef/rektor vidtagit de åtgärder som krävts i alla fallen. Det är första gången en anmälan görs kring nedanstående barn/elever.

LPN: 3-170317

Händelse mellan två elever i förskoleklass där ena eleven har blivit fysiskt kränkt av den andre. Personal såg händelsen och informerade förskolechef som, i sin tur, upprättade en anmälan om kränkande behandling. Händelsen skedde i affekt och var egentligen inte riktat mot någon särskild individ men eleven som blev kränkt tog illa vid sig. Personal har samtalat med berörda elever och händelsen är utredd. Personal kommer att hålla extra uppsikt över eleverna en tid framöver. Rektor har bedömt att ingen handlingsplan behöver upprättas. Denna händelse skedde vårterminen 2017 och utreddes i samband med händelsen, rektor meddelade inte huvudmannen varav redovisning av denna sker nu.

LPN: 14-171127

Händelse mellan flera barn i förskolan där ett barn blivit fysisk kränkt av de andra barnen. Vårdnadshavare tog kontakt och önskade att en anmälan om kränkande behandling skulle upprättas, vilket förskolechef gjorde. Förskolechef beslutade om åtgärder som därefter vidtogs av personalen. Åtgärderna innebar bl.a. att personalen ska ha bättre uppsikt över barnen samt arbeta mer med kamratrelationer. Förskolechef har bedömt att ingen handlingsplan behöver upprättas men att ärendet ska följas upp inom kort.

LPN: 9-171218

Händelse mellan flera elever i åk 8. En elev har blivit utsatt av flera elever för upprepade psykiska kränkningar, bl.a. via internet. Rektor underrättades genom mejl från vårdnadshavare till den kränkta eleven, som menade att detta pågått ett tag och att fler vårdnadshavare uppmärksammat det. En anmälan om kränkande behandling upprättades av rektor. Samtal med inblandade elever har ägt rum. Ett arbete för att förbättra klimatet i klassen är påbörjat. Rektor har bedömt att en handlingsplan är av vikt i detta sammanhang och att handlingsplanen ska följas upp fortlöpande.

LPN: 6-180122

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------

2018-03-27

Händelse mellan två elever i åk 2 där den ena eleven blev fysiskt kränkt av den andra eleven. Händelsen har skett under en lek tillsammans med några andra elever. Personal uppmärksammade händelsen och upprättade anmälan om kränkande behandling, därefter informerades rektorn. Samtal har skett med alla inblandade elever och deras vårdnadshavare. Personal har fått i uppdrag att vara mer observanta på samspelet mellan eleverna. Normer, värden och kamratrelationer kommer att lyftas och diskuteras mer i klassen. Rektor har bedömt att ingen handlingsplan behöver upprättas.

LPN: 12-180207 x 2

Händelse mellan två elever i åk 6 där båda eleverna känt sig psykiskt kränkta av varandra, kränkningarna har främst skett på internet. Händelserna har uppmärksammats av båda elevernas vårdnadshavare och anmälts av elevernas mentor. En anmälan upprättades för vardera av de inblandade eleverna. Åtgärder har vidtagits genom samtal, anpassad skolsituation, utökad vuxennärvaro samt kuratorsamtal. Händelserna är utagerade men fortsatt arbete enligt ovan fortskrider. Rektor har bedömt att ingen handlingsplan behöver upprättas.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 13 mars 2018 § 31 med följande förslag till beslut: Barn- och ungdomsnämnden lägger informationen till handlingarna.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden lägger informationen till handlingarna.

2018-03-27

§ 34 2018.001 BUN

Delegationsbeslut 2018- central administration

Ärendebeskrivning

Barn- och ungdomsnämnden har överlåtit viss beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän enligt en av nämnden antagen delegationsordning. Besluten ska redovisas till Barn- och ungdomsnämnden. Redovisningen innebär inte att Barn- och ungdomsnämnden får ompröva eller fastställa delegationsbeslut. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Listor och underlag på besluten finns diarieförda på barn- och ungdomskontoret.

Förvaltningens yttrande

Central administration 2018, dnr 2018.001 BUN

Tf. administrativ chef, K. Jakobsson

Beslut om uppsägning av plats fritidshem, 4 st

Beslut om uppsägning av plats förskola, 1 st

Beslut om amorteringsplan fritidshem, 8 st

Beslut om amorteringsplan förskola, 4 st

Beslut om amorteringsplan förskola & fritidshem, 2 st

Verksamhetschef grundskolan, R. Törnell

Yttrande till Skolinspektionen, 4 st

Planeringsstrateg, M. Persson

Beslut att medge skolskjuts (feb), 6 st

Rektorer/förskolechefer 2018, dnr 2018.002 BUN

Förskolechef, U. Bengtsson, Noltorps område

Beslut om utökad tid i förskolan, SL 8:5

Lpn: 2018-1334

Förskolechef, I. Karlson, Nolby område

Beslut om ställföreträdande rektor/förskolechef, SL 2:9

Period 180214- 180214

Förskolechef, A. Sundvall, Ängabo område

Beslut om utökad tid i förskolan, SL 8:5

Lpn: 2018-1333

Rektor, A-C. Backmark, Nalbyskolan

Beslut om ställföreträdande rektor/förskolechef, SL 2:9

Period 180216- 180216

Rektor, I. Esbjörnsson-Bjärmark, Gustav Adolfsskolan

 Justerandes sign

Justerandes sign

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

2018-03-27

Beslut om ställföreträdande rektor/förskolechef, SL 2:9
Period 180314- 180323

Rektor, L. Hurtig, Hemsjö skola och Ödenäs skola
Beslut om ställföreträdande rektor/förskolechef, SL 2:9
Period 180312- 180314

Anställningsbeslut 2018, dnr 2018.001 BUN
Sammanlagt 45 stycken beslut fattade under perioden 171122- 180216.

Beslut

Barn- och ungdomsnämnden lägger informationen till handlingarna.

2018-03-27

§ 35

Meddelanden

1. Remiss från KS- Digital målbild för Alingsås kommun- öppen och smart Dnr: 2018.079 BUN
2. Uppföljning av Skolinspektionens beslut Dnr: 2018.010 BUN
3. Synpunkt inkl. svar gällande personal på förskolan Dnr: 2018.094 BUN
4. Synpunkt/frågor inkl. svar kring rutiner och krisövning i förskolan Dnr: 2018.105 BUN
5. Anmälan från Skolinspektionen Dnr: 2018.107 BUN
6. Synpunkt inkl. svar rörande klassituation Dnr: 2017.576 BUN
7. Synpunkt rörande arbetsmiljön i klassrummet Dnr: 2018.117 BUN
8. Projekt "Samverkan kring barn och ungas psykiska hälsa" Dnr: 2018.122 BUN
9. Anmälan från Skolinspektionen Dnr: 2018.123 BUN

	Justerandes sign	Justerandes sign	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	------------------	------------------	--------------------