

Årsplanering läsår **2025 - 2026**, systematiskt kvalitetsarbete gymnasieskola, anpassad gymnasieskola, och vuxenutbildningen fastställd av kultur- och utbildningsnämnden 2025-06-18 § x

Verksamhet utbildnings lagstadgade verksamheter enligt ovan dokumenterar det systematiska kvalitetsarbetet i rapporter per skolenhet för läsår 25/26. Vuxenutbildningen rapporterar direkt till Skolchef och vidare till huvudman. Aggregerad verksamhetsberättelse för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola ställs samman av skolchef och rapporteras inom ramen för huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Allt enligt reviderad lokal plan för det systematiska kvalitetsarbetet KUN §77 2021-06-15 i enlighet med det nationella kvalitetssystemet, föreskrifter och allmänna råd från Skolverket.

Aktivitet	Syfte	Ansvarig	Övrigt/Dokumentation	När/klart senast	Återkoppling i styrkedjan
<p>Gymnasieskolans sektorer och anpassad gymnasieskola utvärderar det gångna läsåret skolövergripande, per sektor och program. Förutom elever och arbetslag ska även vårdnadshavare beredas möjlighet att på lämpligt sätt delta i utvärdering av verksamheten</p> <p>Elevhälsan och studie- och yrkesvägledningen ingår i utvärdering per skolenhet och respektive enhetschef aggregerar analysunderlag för den samlade elevhälsan/ studie- och yrkesvägledningen</p>	<p>Att aggregera, analysera och dokumentera respektive skolenhets systematiska kvalitetsarbete</p> <p>formulera nuläge önskat läge hur planera framåt utifrån analys</p> <p>Skolövergripande På sektorn På varje program/ verksamhetsdel</p>	Rektor, elevhälsochef, enhetschef SYV	<p>Det systematiska kvalitetsarbetet per skolenhet utgår ifrån Skolverkets nationella kvalitetssystem.</p> <p>Skollag, förvaltningslag och diskrimineringslag</p> <p>Läroplan och skolförordning</p> <p>Föreskrifter och allmänna råd Skolverket</p> <p>Skolformsövergripande framgångsfaktorer – årlig gemensam utvärdering</p> <p>Verksamhetens förutsättningar</p>	SKA-rapport per sektor klar slutet av september	<p>Kvalitetsdialoger rektor/chef och skolchef utifrån SKA-rapporter per skolenhet/ verksamhetsdel</p> <p>Respektive chef och hela ledningsgruppen för kvalitetsdialog på aggregerad nivå med skolchef:</p> <p>Nationella målsättningar för kvalitet och likvärdighet, delmål och indikatorer</p> <p>Faktorer för framgångsrik skolutveckling</p> <p>Verksamhetens förutsättningar</p>
Uppföljning av klagomål	Återrapportering av klagomål inkomna till verksamheten under	Rektor, skolchef	Sammanställning i gemensam mall	September	Beslutsärende i nämnden.

	perioden 1 april till 30 juni				
Uppföljning av klagomål	Återrapportering av klagomål inkomna till verksamheten under perioden 1 juli till 30 september	Rector, skolchef	Sammanställning i gemensam mall	Oktober	Beslutsärende i nämnden.
Vuxenutbildningen genomför höstens elevenkät som speglar valda delar i Skolinspektionens enkät	Underlag till resultat och analys i kvalitetsarbetet inom vuxenutbildningens olika skolformer. Visar på trend och eventuell avvikelse inom undersökt område	Rector	Underlaget ingår som en viktig del i analysen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet skolformsvis och skolövergripande	Oktober	
<p>Dialog rektor / huvudman</p> <p>Gymnasieskolans uppföljning av arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling läsår 2024/2025.</p> <p>Varje skolenhet upprättar årligen plan där aktiviteter/ åtgärder för att motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling följs upp och analyseras samt nya åtgärder planeras och dokumenteras.</p> <p>Utifrån skolenheternas dokumentation följer huvudmannen upp arbetet och analyserar resultaten.</p>	<p>Att få en samlad bild av respektive skolenhets nuläge och planerade utvecklingsområden utifrån analys föregående år.</p> <p>Huvudmannen följer upp och analyserar resultat samt beslutar om åtgärder behöver vidtas.</p>	Rector/ huvudman	<p>Utvecklingsområden, behov etc. som framkommer vid dialogen dokumenteras i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.</p> <p>Skolenheternas arbete dokumenteras i Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Uppföljning och analys av resultat av föregående års arbete samt planering av insatser ingår.</p> <p>Huvudmannens uppföljning, analys och beslut om åtgärder dokumenteras i egen uppföljning.</p>	November	Skolenheternas dokumenterade arbete och dialog utgör underlag och nulägesbild för huvudmannens analys och systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen tar del av uppföljning i november. Huvudmannen kan besluta om insatser som ska genomföras vid skolenheterna.

Huvudmannens systematiska kvalitetsarbete gymnasieskola och anpassad gymnasieskola läsåret 2024/2025.  Dokumentation sker enligt strukturer och rutiner i Plan för det systematiska kvalitetsarbetet, KUN § 77/2021.	Dokumentation av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.  Föregående läsårs förbättringsinsatser utvärderas och nya planeras.	Skolchef och huvudman	Dokumentation av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete på aggregerad nivå.	Februari	Beslutsärende i nämnden.  Skolenheternas SKA-rapporter utgör underlag för analys. Dialogdagar mellan rektor och huvudman föregår och följer efter huvudmannens dokumenterade systematiska kvalitetsarbete.
Uppföljning av klagomål	Återrapportering av klagomål inkomna till verksamheten under perioden 1 oktober till 31 december	Rektor, skolchef	Sammanställning i gemensam mall	Februari	Beslutsärende i nämnden.
Elevenkät (GR-enkät eller Skolinspektionens skolenkät) läsåret 2024/2025. Vuxenutbildningen genomför vårens lokala enkät som speglar valda frågor i ovan enkäter (SI/GR)	Underlag till resultat och analys i kvalitetsarbetet inom de olika skolformerna. Visar på trend och eventuell avvikelse inom undersökt område	Rektor, skolchef	Underlaget ingår som en viktig del i analysen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet på respektive sektor och skolövergripande	Februari/mars	Elever i åk 2 (IM och anpassad gy) vid Alströmergymnasiet genomför respektive skolenkät
Uppföljning av klagomål	Återrapportering av klagomål inkomna till verksamheten under perioden 1 januari till 31 mars	Rektor, skolchef	Sammanställning i gemensam mall	April	Beslutsärende i nämnden
Dialog rektor - huvudman  Vuxenutbildningen utvärderar föregående år 2025 skolövergripande och per verksamhetsdel inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet	Dokumentation av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.  Föregående års förbättringsinsatser utvärderas och nya planeras. Att få en samlad bild av skolenhetens nuläge och planerade utvecklingsområden	Rektor/huvudman	Dokumentation av skolenhetens och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete  Skolenhetens arbete avseende likabehandling dokumenteras i Plan mot diskriminering, trakasserier	April	Beslutsärende i nämnden

Uppföljning av arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling redovisas för vuxenutbildningens samtliga skolformer.  Varje skolenhet även vuxenutbildningen upprättar årligen plan där aktiviteter/ åtgärder för att motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling följs upp och analyseras samt nya åtgärder planeras och dokumenteras.	utifrån analys föregående år.  Huvudmannen följer upp och analyserar resultat samt beslutar om åtgärder behöver vidtas.		och kränkande behandling. Uppföljning och analys av resultat föregående år samt planering av insatser framåt ingår.		
Dialog rektor / huvudman gymnasieskolan	Dialog kring förväntade resultat och utmaningar i nuläget inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet för respektive skolenhet samt övergripande  Vad kan behöva ses över utifrån verksamhetsberättelse  Skapa förutsättningar för resursfördelning enligt 2:8b skollagen (budgetberedning)	Rektor och huvudman	Dialog inför skolenheternas årliga utvärdering av läsåret och rapportering inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.  Identifierade trender över tid som bör beaktas exempelvis genom kompensatoriska åtgärder eller resursbehov inför kommande läsår	Maj	Dialog kring resultat från pågående läsår och huvudmannens dokumenterade systematiska kvalitetsarbete.  Rektor redovisar resultat och uppföljning för arbetslag i juni.  Huvudmannen planerar utvecklingsområden och årsplanering för kommande läsår.  Identifierade förbättrings- och utvecklingsområden kan lyftas till budgetberedningen.
Utbildningsplan för	Utbildningsplan för	Rektor IM		Juni	Beslutsärende i nämnden.

introduktionsprogram revideras inför läsåret 2026/2027	introduktionsprogrammen ska beslutas av huvudmannen. Utbildningsplan revideras årligen för att följa lagstiftning och målgruppens behov.				
Fastställande av årsplanering systematiskt kvalitetsarbete gymnasieskola och den anpassade gymnasieskola samt vuxenutbildning läsåret 2026/2027.	Årsplanering beslutas årligen av huvudmannen utifrån behov identifierade av huvudman eller förändringar i styrdokument för styrning av skolan	Skolchef	Planerat årshjul revideras för kommande läsåret vid behov	Juni	Beslutsärende i nämnden.